«تولید؛ پشتیبانی‌ها و مانع‌زدایی‌ها»

پیک سنجش ۱۲۲۰

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۲ ● دوشنبه ۲۳ فروردین ماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

صفحه ۵

وزیر علوم در نشست رؤسای دانشگاه‌ها تأکید کرد:

لزوم اجرای طرح سامان‌دهی آموزش عالی کشور با دقت و ظرافت بیشتر و بدون توقف



دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، با بیان اینکه مأموریت‌گرایی آموزش عالی جزو وظایف و تکالیف ابلاغی شورای عالی انقلاب فرهنگی است، اظهار داشت: طرح سامان‌دهی آموزش عالی کشور، با موارد مختلفی که در آن دیده شده است، الزاماً باید اجرا شود؛ البته با دقت و با ظرافت بیشتر، اما بدون توقف پیش خواهد رفت.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در نشست مجازی رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری، که با حضور قائم مقام و معاونان این وزارتخانه و حضور مجازی رؤسای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز علمی و با محوریت بررسی وضعیت آموزش عالی کشور در سالن شهدای جهاد علمی وزارت علوم برگزار شد، دکتر غلامی، با تأکید بر سلامتی همکاران و هموطنان در جریان افت‌وخیز کرونا در یک سال اخیر و توجه رؤسای دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی به این مسأله، اظهار داشت: لازم است که مجموعه همکاران و جامعه دانشجویی را به مراقبت مستمر از آسیب‌های این بیماری، هم در بحث رعایت پروتکل‌های بهداشتی و هم تأمین اقلام بهداشتی، توجه بدهیم.

وزیر علوم، در ادامه با بیان اینکه وزارت علوم، بحث سامان‌دهی آموزش عالی کشور را با همکاری ستاد اجرایی نقشه جامع علمی کشور پیش می‌برد،

ادامه در صفحه ۳

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۰

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
کارشناسی‌ارشد ناپیوسته	ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۳/۵ پنجشنبه ۱۴۰۰/۳/۶ جمعه ۱۴۰۰/۳/۷
سراسری	ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۴/۹ پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰ جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱ شنبه ۱۴۰۰/۴/۱۲
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۲۳ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۴/۰۶	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲

یادداشت هفته

یک فرصت خوب برای کسب آمادگی مطلوب

حلول ماه مبارک رمضان، موسم راز و نیازهای عاشقانه با پروردگار کریم و فصل دلدادگی به آن معشوق ازلی برتمام مهمانان ضیافت ا... تهنیت باد



وضعیت داوطلبان گروه آزمایشی علوم انسانی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹

صفحه ۸

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ و همچنین منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

صفحه ۱۲

نماز

حضرت امام محمد باقر (ع) فرمودند:
اسلام بر پنج چیز استوار است: نماز، زکات، حج، روزه و ولایت.



کلام امیر المؤمنین(ع)

بسا روزه‌دار که از روزهٔ خود جز گرسنگی و تشنگی بهره‌ای نبرد، و بسا برپا ایستاده [برای نماز] که از ایستادن جز بیداری و رنج، بری [میوه‌ای] نخورد؛ خوشا خوابِ زیرکان و خوشا روزه گشادن آنان.

امر به معروف و نهی از منکر

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند:
روزه، سپر آتش (جهنّم) است.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۲، شماره پیاپی ۱۲۲۰
- بیست وسوم فروردین ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶- ۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶

- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷- ۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

یک فرصت خوب برای کسب آمادگی مطلوب

کـم کـم بـه اردیبهشـت مـاه نزدیـک می‌شـویم. بـا نزدیـک شـدن بـه زمـان برگـزاری آزمـون سراسـری، نحـوه مطالعـه و آمادگـی داوطلبـان، هـم متفـاوت می‌شـود و هـم مهم‌تـر؛ پـس بایـد بـرای آمادگـی در ایـن آزمـون، دقـت بیشـتری داشـته باشـیم. ایـن ایـام بـرای داوطلبـان، اعـم از دانش‌آمـوزان سـال جـاری یـا فارغ‌التحصیـلان، از اهمیـت خـاص و ویـژه‌ای برخـوردار اسـت.

بـرای آن دسـته از دانش‌آموزانـی هـم کـه تـا ایـن لحظـه بـرای شـرکت در آزمـون سراسـری برنامـه خوبـی نداشـته و آمادگـی لازم را کسـب نکرده‌انـد یـا تـا الان از نتیجـه کار خـود راضـی نیسـتند، ایـام باقـی مانـده و امتحانـات پایـان تـرم می‌توانـد یـک فرصـت باشـد؛ زیـرا دانش‌آمـوزان، پـس از امتحانـات، بیشـتر از دو مـاه فرصـت دارنـد تـا بـرای کنکـور آمـاده شـوند؛ چراکـه برنامـه درسـی ندارنـد و در نتیجـه، وقـت بیشـتری، در مقایسـه بـا زمانـی کـه بـرای برنامـه درسـی مدرسـه از دسـت می‌دادنـد، در اختیـار دارنـد؛ پـس بـرای دانش‌آمـوزان کنکـوری، ایـن مـدت زمـان باقـی مانـده، می‌توانـد برابـر دو مـاه کارایـی داشـته باشـد.

بـا توجـه بـه مصاحبه‌هـا و بیـان تجربه‌هـای داوطلبـان سـال‌های پیـش هـم می‌تـوان توصیـه کـرد کـه اگـر شـما بـه تـلاش خـود ماننـد قبـل ادامـه دهیـد، بـه طـور قطـع بـه آمادگـی لازم در ایـن زمینـه خواهیـد رسـید و ایـن مسـأله از ویژگی‌هـای لحظـات پایانـی هـر مسـابقه اسـت؛ فقـط کافـی اسـت ماننـد دونـده‌ای کـه در لحظـات پایانـی مسـابقه، تمـام تـوان و تـلاش خـود را بـه کار می‌گیـرد، شـما هـم در ایـن مـدت، بـا تمـام تـوان و انـرژی خـود حرکـت کنیـد؛ بدیـن ترتیـب، خواهیـد دیـد کـه نتایـج درخشـانی در انتظـار شماسـت.

عـلاوه بـر دانـش آمـوزان، داوطلبانـی کـه پیـش از ایـن فارغ‌التحصیـل شـده‌اند هـم می‌تواننـد طبـق برنامـه‌ای کـه از قبـل داشـته‌اند، اردیبهشـت و خـرداد مـاه را بـه مـرور کلـی و تسـت‌زنی بپردازنـد؛ در واقـع، آنهـا هـم هماننـد دانش‌آمـوزان، در ماههـای باقـی مانـده بـا مسـائل دانش‌آمـوزان کنکـوری مواجـه نیسـتند و می‌تواننـد بـدون دغدغـه امتحانـات پایـان تـرم، فقـط در راسـتای برنامـه کنکـور مطالعـه کننـد. داوطلبانـی هـم کـه مطابـق برنامـه زمانـی حرکـت کرده‌انـد و از آمادگـی مـورد انتظـار خودشـان برخوردارنـد، می‌تواننـد از چکیده‌هـا، یادداشـت‌ها و خلاصه‌هـای درسـی خـود بـرای آمادگـی در آزمـون اسـتفاده کننـد. بـا ایـن رویکـرد، انتظـار طبیعـی آن اسـت کـه همـه داوطلبـان، بـه شـرط اسـتفاده مفیـد از وقـت و بـه کارگیـری دقـت بـالا، بتواننـد بـه مـرز آمادگـی مطلـوب در ایـن زمینـه برسـند.

از دیـد کارشناسـان و مشـاوران تحصیلـی، بـرای کسـب آمادگـی بیشـتر بـه منظـور شـرکت در امتحانـات پایـان سـال و نیـز آزمـون سراسـری، توجـه بـه برخـی از نـکات، از اهمیـت بسـیاری برخـوردار اسـت:

۱- مطالعـه و تمریـن پرسـش‌ها و پاسـخ‌های سـؤالات آزمون‌هـا و امتحانـات سـال‌های قبـل.

۲- تهیـه خلاصه‌هایـی در حیـن درس خوانـدن بـرای امتحـان و مـرور آن.

۳- بـا برنامـه‌ای منظـم و دقیـق پیـش برویـد تـا امـکان مطالعـه بهتـر شـما بـرای امتحانـات و کنکـور فراهـم شـود.

۴- سـعی کنیـد کـه ابتـدا مطالـب هـر درس یـا مبحـث را مطالعـه کنیـد و سـپس بـه آزمـون و تسـت خودتـان بپردازیـد. مطمئـن شـوید کـه در کتـاب درسـی، مطلـب، مبحـث یـا تمریـن و مثالـی از قلـم نیفتـاده باشـد.

۵- سـاعات مطالعـه خـود را افزایـش دهیـد تـا بتوانیـد، در کنـار مطالعـه، بـه رفـع ضعف‌هـا و اشـکالات احتمالـی خـود نیـز بپردازیـد؛ امـا لازم اسـت کـه در انتهـای هـر هفتـه، اسـتراحتی را نیـز بـرای خـود در نظـر بگیریـد تـا در خـرداد مـاه، بـا همیـن انـرژی و تـوان، مطالعـه و تمریـن و تکـرار را ادامـه دهیـد.

۶- بـه خـود آرامـش بدهیـد و سـعی کنیـد کـه منطقـی باشـید.

۷ - فرصـت مناسـبی را هـم بـه انجـام تمرین‌هـای اضافـه خـود در ایـن زمینـه اختصـاص بدهیـد.

موفقیت شما را آرزومندیم

اخبار

وزیر علوم در نشست رؤسای دانشگاه‌ها تأکید کرد:

لزوم اجرای طرح سامان‌دهی آموزش عالی کشور با دقت و ظرافت بیشتر و بدون توقف

ادامه از صفحه ۱

تصریح کرد: از این جهت که سامان‌دهی آموزش عالی مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی است، این برنامه باید با دقت و ظرافت اجرا شود.

وی همچنین به بحث بازنگری در آیین‌نامه‌های ارتقاء، جذب اعضای هیأت علمی و دانشجویان دکتری اشاره کرد و گفت: بحث‌های مختلفی در این حوزه مطرح است؛ از جمله: دانشگاه نسل چهارم، رشته‌های حوزه علوم انسانی و هنر و همچنین ارتباط دانشگاه با جامعه و صنعت، و مواردی از این قبیل که باید مورد توجه قرار گیرد.

وزیر علوم افزود: در این خصوص باید، ضمن حفظ روند رشد علمی کشور، باقی زمینه‌های تأثیرگذاری دانشگاه‌ها نیز دیده شود. در این زمینه باید حداکثر تا پایان اردیبهشت ماه، نظرات جمع‌بندی شود و با گستردگی که وزارت علوم در حوزه‌های مختلف علوم دارد، باید کار وسیع و سریعی را انجام دهیم.

دکتر غلامی، در پایان این نشست، با تأکید بر همکاری نزدیک دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی با مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت علوم، گفت: درخصوص برنامه‌هایی که در دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی عالی اجرا می‌شود، فارغ از محدودیت‌های کرونا، مجموعه مدیران تلاش کنند که برنامه‌ها حداکثر تحقق خود را داشته باشند.

۲۵ فروردین ماه:

آخرین مهلت ثبت تقاضای وام شهریه دانشجویان دانشگاه آزاد

بنا بر اعلام دانشگاه آزاد اسلامی، مهلت ثبت‌نام وام شهریه برای دانشجویان این دانشگاه، روز ۲۵ فروردین ماه پایان می‌یابد.

دانشگاه آزاد اعلام کرد که سقف وام شهریه از یک میلیون تا ۵ میلیون در مقاطع مختلف تعیین شده و ثبت تقاضای دریافت آن از سوی دانشجویان در پرتال دانشجویی صندوق رفاه دانشجویان، تا ۲۵ فروردین‌ماه فعال است.

همچنین، دانشجویان این دانشگاه می‌توانند درخواست وام‌های تحصیلی، شامل: وام‌های ضروری (بر اساس رویدادهای تعیین شده از سوی صندوق رفاه دانشجویان)، ودیعه مسکن متأهلی، شهریه و وام ویژه دکتری (از منابع صندوق) برای نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ را تا ۲۵ اردیبهشت ماه ثبت کنند.



ضمناً مبلغ وام تحصیلی دانشجویان بین ۱۵ تا ۲۰ میلیون ریال در نظر گرفته شده است. همچنین مبلغ وام ضروری برای رویدادهای موارد خاص نظیر: تولد فرزند دانشجوی متأهل ۳۰ میلیون ریال، فوت پدر، مادر، همسر یا فرزند دانشجو ۳۰ میلیون ریال، دانشجویان حادثه دیده در سوانح و تصادفات تا ۵۰ میلیون ریال، دانشجویان مبتلا به بیماری‌های خاص و پرهزینه تا ۵۰ میلیون ریال، بیماری خاص و پر هزینه یکی از اعضای خانواده تحت تکفل دانشجو تا ۴۰ میلیون ریال، سایر موارد مشابه به تشخیص رئیس صندوق رفاه دانشجویان تا سقف ۵۰ میلیون ریال تعیین شده است.

گفتنی است که ثبت تقاضای وام شهریه از سوی دانشجویان در پرتال دانشجویی صندوق رفاه دانشجویان، به آدرس: bp.swf.ir قابل انجام است و تمام دانشجویان متقاضی و واجد شرایط، باید نسبت به ثبت تقاضای خود در سامانه مذکور در بازه زمانی تعیین شده اقدام کنند.

صندوق رفاه وزارت علوم اعلام کرد:

شرایط دریافت وام ویژه دکتری در نیمسال دوم سال تحصیلی



صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، شرایط و مهلت دریافت وام ویژه دکتری در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ را اعلام کرد.

مهلت درخواست وام ویژه دکتری (از منابع صندوق) برای نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ تا ۲۵ اردیبهشت ماه، و مهلت درخواست وام ویژه دکتری از منابع بانک طرف تعهد صندوق، تا ۱۵ تیر ماه است و دانشجویان متقاضی می‌توانند از طریق پرتال دانشجویی صندوق رفاه دانشجویان (https:bp.swf.ir) نسبت به درخواست این وام اقدام کنند.

بر اساس شرایط دریافت وام ویژه دکتری، که از سوی صندوق رفاه دانشجویان منتشر شده است، مدت استفاده از وام ویژه دکتری تخصصی ناپیوسته، حداکثر ۸ نیمسال تحصیلی در طول مقطع تحصیلی است.

ضمناً این پرداخت از منابع صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم و هر شش ماه یک مرتبه صورت می‌گیرد.

لازم به یادآوری است که مبلغ این تسهیلات به صورت ماهانه ۷،۰۰۰،۰۰۰ ریال و ۸۴،۰۰۰،۰۰۰ ریال در سال است و مدارک مورد نیاز، سند تعهدنامه دانشجویی است.

اول اردیبهشت ماه:

آغاز ثبت‌نام آزمون بسندگی زبان عربی پیام‌نور



ثبت‌نام اولین دوره آزمون بسندگی زبان عربی (اشتمال) دانشگاه پیام‌نور، از اول اردیبهشت ماه آغاز می‌شود.

اولین دوره آزمون بسندگی زبان عربی (اشتمال) دانشگاه پیام‌نور، در روز یکشنبه ۲۶ اردیبهشت ماه برگزار می‌شود.

ضمناً متقاضیان شرکت در این آزمون، از اول اردیبهشت ماه فرصت دارند که به صورت الکترونیکی و از طریق پرتال دانشگاه پیام‌نور - مرکز سنجش و آزمون: http://azmoon.pnu.ac.ir/Portal/Home برای ثبت‌نام در آزمون یاد شده اقدام کنند.

گفتنی است که زمان دریافت کارت این آزمون ۲۰ اردیبهشت ماه بوده و هزینه ثبت‌نام باید به صورت الکترونیکی در هنگام ثبت‌نام و از طریق سایت مربوط پرداخت شود.

همچنین در صورت ثبت‌نام و عدم شرکت در آزمون، وجه مذکور قابل استرداد نیست و داوطلبان باید دقت داشته باشند که به هیچ‌وجه مبلغ ثبت‌نام در این آزمون را به صورت دستی و از طریق شعب بانک‌ها پرداخت نکنند.

دانشجویان دوره دکتری تخصصی دانشگاه پیام‌نور در رشته‌های علوم قرآن و حدیث، علوم و معارف نهج البلاغه، فقه و مبانی حقوق اسلامی، فلسفه و کلام اسلامی، تاریخ اسلام، فلسفه دین و مدرسی معارف اسلامی، چنانچه تمایل به ارائه مدرک آزمون زبان انگلیسی (ETPNU) نداشته باشند، می‌توانند گواهی قبولی در

این آزمون را تا قبل از برگزاری آزمون جامع ارائه دهند.

لازم به یادآوری است که متقاضیان، به منظور کسب اطلاعات بیشتر یا رفع مشکلات احتمالی، می‌توانند با شماره تلفن: ۰۲۱-۲۲۴۵۸۲۹۷ تماس حاصل کنند.

آغاز به کار سامانه جدید دریافت شکایات و گزارش تخلفات وزارت علوم



سامانه جدید دریافت شکایات و گزارش تخلفات وزارت علوم آغاز به کار کرد و تمام درخواست‌ها و شکایات و گزارش‌های تخلفات و سوء مدیریت‌ها، از طریق این سامانه قابل پی‌گیری است.

با توجه به نهایی شدن سامانه پاسخگویی به شکایات و رفع نقص‌ها و مشکلات قبلی وزارت علوم، این سامانه از ۱۷ فروردین ماه جاری فعالیت خود را آغاز کرده است و تمام درخواست‌ها و شکایات و گزارش‌های تخلفات و سوء مدیریت‌ها از طریق این سامانه، قابل دریافت و پی‌گیری است.

متقاضیان می‌توانند با مراجعه به درگاه‌های ورودی (سایت وزارت علوم: msrt.ir، سامانه دفتر بازرسی: erp.msrt.ir، صفحه اصلی تمام دانشگاه‌ها) درخواست خود را با مستندات خود بارگذاری و پی‌گیری کنند.

ضمناً مشاهده و ورود به این سامانه از طریق لینک: https://erp.msrt.ir/Hermes.html?param=Complain امکان پذیر است.

مهلت ثبت‌نام آزمون کارشناسی‌ارشد رشته‌های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۰ تمدید شد



مهلت ثبت‌نام در آزمون کارشناسی‌ارشد رشته‌های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۰ (سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱) تمدید شد و داوطلبان در روزهای ۲۳ تا ۲۵ فروردین ماه می‌توانند در این آزمون ثبت‌نام کنند.

فرصت مجدد ثبت‌نام در آزمون کارشناسی‌ارشد رشته‌های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۰ (سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱) از ۲۳ فروردین ماه (امروز) آغاز می‌شود و تا ساعت ۲۴ روز ۲۵ فروردین ماه ادامه دارد.

داوطلبانی که موفق به ثبت‌نام در این آزمون نشده‌اند، داوطلبانی که هزینه ثبت‌نام را پرداخت کرده اما به دلیل اتمام مهلت ثبت‌نام، موفق به ثبت‌نام در این آزمون نشده‌اند و داوطلبانی که نیاز به ویرایش اطلاعات و مدارک دارند، می‌توانند در این فرصت، با ورود به سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی به نشانی: www.sanjeshp.ir نسبت به ثبت‌نام جدید یا تکمیل مدارک یا ویرایش اطلاعات خود اقدام کنند.

داوطلبان، پس از پرداخت هزینه ثبت‌نام، باید با وارد کردن کد ملی، گزینه ثبت‌نام جدید و پرداخت هزینه، ثبت‌نام خود را انجام دهند.

لازم به یادآوری است که آزمون کارشناسی‌ارشد رشته‌های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۰ (سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱) در روزهای ۳۰ و ۳۱ اردیبهشت ماه برگزار می‌شود.

رئیس مرکز سنجش دانشگاه آزاد: آزمون زبان EPT به علت موج جدید کرونا فروردین ماه برگزار نمی‌شود



رئیس مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی گفت: آزمون زبان EPT به علت موج جدید شیوع ویروس کرونا، در فروردین ماه برگزار نمی‌شود.

دکتر بهروز طهماسب کاظمی، با اشاره به موج چهارم شیوع ویروس کرونا و قرمز شدن بسیاری از شهرهای کشور طبق اعلام ستاد ملی مقابله با کرونا، اظهار کرد: آزمون زبان انگلیسی EPT در فروردین ماه برگزار نمی‌شود.

رئیس مرکز سنجش، پذیرش و امور فارغ التحصیلی دانشگاه آزاد افزود: ان شاءا... در صورت مساعد بودن شرایط، آزمون EPT در ۳۱ اردیبهشت ماه برگزار می‌شود.

وی خطاب به داوطلبان این آزمون گفت: داوطلبان این آزمون، پی‌گیر اخبار و اطلاعیه‌های مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی در خصوص زمان دقیق برگزاری آزمون‌های دانشگاه باشند

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

اصلاح کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸– ریاضی» در آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۶، به اطلاع ثبت نام کنندگان مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» می‌رساند که کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش « دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸-ریاضی» (مندرج در صفحه ۵۷ دفترچه راهنمای ثبت نام) مطابق سال قبل به شرح جدول زیر اصلاح می شود.

۱۲۰۸– ریاضی

رشته	گرایش	کد ضریب	ضرایب دروس امتحانی به ترتیب دروس (از راست به چپ)						
			۱	۲	۳	۴	۵	۶	
۶) دکتری پیوسته ریاضی	۴) ریاضی کاربردی	۲	۲	۳	۳	۰	۴	۰	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

قسمت‌هایی از کتاب درسی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ نباید از آنها سؤال طراحی شود

دروس مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فارسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰– ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** طرح سوال از بخش‌های زیر از کتاب فارسی ۳ **مجاز نیست**: گنج حکمت‌ها، روان‌خوانی‌ها و شعرخوانی‌ها.
انگلیسی ۱ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰– ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و** پرورش طرح سوال از بخش‌های زیر از کتاب‌های انگلیسی ۱،۲و ۳ **مجاز نیست**: بخش‌های What you learned از کتاب‌های پایه دهم، یازدهم و دوازدهم.
انگلیسی ۲ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	
انگلیسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	
جغرافیای ایران مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	مطالب "بیشتر بدانیم"، "بیندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها" ، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
دین و زندگی ۱ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است. به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.
دین و زندگی ۲ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است. به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. ۴. با توجه به این که در سال ۱۳۹۸ در برخی استان‌ها برای دانش‌آموزان پایه یازدهم، کتاب‌های دین و زندگی چاپ ۱۳۹۷ توزیع شد که محتوای آن در دو جا متفاوت با کتاب دین و زندگی چاپ ۱۳۹۸است؛ لذا برای رعایت عدالت آموزشی، در طراحی سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ ، **طرح سؤال از دو قسمت زیر مجاز نمی‌باشد .** - از مبحث"حرکت زمین" و هفت خط ادامه آن در صفحه ۴۷سوالی طرح نگردد. - صفحه ۶۲ خط ۶ از عبارت زیر که در سال ۹۸ به کتاب اضافه شده است سوال طراحی نشود: ... هم چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی شوند.
دین و زندگی ۳ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است. به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. **۴. بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰– ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد سه درس پایانی کتاب دین و زندگی دوازدهم رشته علوم انسانی، سه درس زیر از این کتاب حذف شده و طرح سؤال از آن‌ها مجاز نمی‌باشد: درس یازدهم(عصر شکوفایی)، درس دوازدهم(نگاهی به تمدن جدید)، سیزدهم (مسئولیت بزرگ ما)

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	بخش البحث العلمی.
عربی، زبان قرآن ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	بخش "للمطالعه" صفحات ۵۷ و ۵۸ بخش البحث العلمی
عربی، زبان قرآن ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	- بخش خوب است بدانیم صفحه ۱۸ - **بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰– ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب عربی ۳ طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: - ساختار زبان(قواعد) - کنزالحکمه/ نورالسما - البحث العلمی
علوم و فنون۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰– ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب علوم و فنون(۳)طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: - خودارزیابی‌ها و کارگاه‌های تحلیل متن
فلسفه ۱ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	- فعالیت های درون متن که با علامت * مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است - پاورقی ها - مطالب مربوط به مطالعه
فلسفه ۲ علوم انسانی	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	- فعالیت های درون متن که با علامت * مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است - پاورقی ها - مطالب مربوط به مطالعه **بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰– ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب فلسفه ۲ طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: - درس‌های ۴،۹ و ۱۲ درس ۱۰ صفحات ۷۸،۷۹و ۸۲ درس ۱۱ صفحات ۸۷،۸۸،۸۹،۹۰،۹۱ و درس ۱۲

منطق و علوم انسانی	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۷	- پیرا بندهای آبی ستاره دار - حکایت ها - پاورقی ها - صفحات «آنچه در این بخش می خوانیم» - صفحات "عناوین بخش ها" - فرهنگ اصطلاحات
جامعه‌شناسی ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰– ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب جامعه‌شناسی ۳طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم" و درس ۲ .
جغرافیای ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	مطالب "بیشتر بدانیم"، "بیندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها" ، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"
جغرافیای۳(کاربردی) علوم انسانی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
تاریخ ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترام‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛
تاریخ ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
تاریخ ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترام‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛ ۵. **بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰– ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد درس‌های ۱ و ۲ از کتاب تاریخ ۳، طرح سوال از دروس مذکور **مجاز نیست**.

دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
اصول عقاید(۱) علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	تمام قسمت‌های "بیشتر بدانیم" مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: ۱۹- ۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ مبحث "بیان خاطره" صفحه ۳۲ تمام مباحث پاورقی ها تحقیق کنید صفحات ۱۹-۲۶- ۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ مبحث "تلاش" صفحات ۱۷- ۴۰-۶۱-۶۲ مبحث "خودکاوی" صفحه ۹۶ مبحث "جستجو در قرآن " صفحه ۱۰۶ مبحث "کشف دلیل" صفحه ۱۰۵
اصول عقاید(۲) علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	قسمت "برای مطالعه" صفحه۱۴۱ مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: ۱۹ -۲۸ -۴۶- ۵۹ — ۶۹ -۸۲- ۹۱ -۹۹- — ۱۱۳- ۱۲۳- ۱۳۵- فعالیت "تحقیق کنید" صفحات: ۲۰ - ۲۹-۴۶-۳۸- ۵۹- ۸۲ -۹۱- ۹۹- ۱۱۳- ۱۲۳- ۱۳۵- فعالیت " گفتگو کنید" صفحه ۳۸ فعالیت " اندیشه" صفحات : ۱۴ -۳۶-۶۳-۷۴ مبحث "تدبر" صفحات-۷۷-۸۸ تمام مباحث پاورقی
اصول عقاید(۳) علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	قسمت "برای مطالعه" صفحه: ۸۴ مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: -۱۸ -۲۴ -۳۱-۵۸- ۵۴- ۶۱- ۷۱-۷۳- ۸۱ ۸۲ — ۸۶- ۹۶ ۹۳-۹۴-۱۰۷- ۱۱۸ - ۱۳۰ فعالیت صفحه ۱۱۴ تمام مباحث پاورقی مبحث "تفکر" صفحه ۱۲۵ متن صفحه ۲۸ با عنوان "به دو نمونه توجه کنید تا پایان صفحه"
عربی، زبان قرآن ۱ علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	۱- بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعهٔ دانش‌آموزان است. ۲- کلیه قواعد پاورقی ۳- بخش البحث العلمی
عربی، زبان قرآن ۲ علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
عربی، زبان قرآن ۳ علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	

دروس مشترک رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی:

روان‌شناسی علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	۱- بخش برای مطالعهٔ تمام دروس ۲- پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب
جامعه‌شناسی ۱ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم"
ریاضی و آمار ۱ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار ۲ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
ریاضی و آمار ۳ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
اقتصاد علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۷	قسمت‌های " برای مطالعه" ، فعالیت‌های "تحقیق کنید"، "بحث کنید"، گفت و گو کنید"، بررسی کنید"، " مقایسه کنید"، "گزارشی تهیه و ارائه کنید".
جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم"

دروس اختصاصی رشته علوم تجربی:

زیست‌شناسی ۱ علوم تجربی	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	- مطالبی که با عنوان«بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	- مطالبی که با عنوان«بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	- مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کوویـد۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح پرسش از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب زیست شناسی۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر، **مجاز نیست**: - **فصل ۱:** گفتار۱: از عنوان تلاش برای کشف ساختار مولکولی دنا تا سر عنوان «مدل مولکولی دنا». گفتار۳: از عنوان سطوح مختلف ساختاری در پروتئین تا سر عنوان «نقش پروتئین‌ها»، از عنوان عملکرد اختصاصی آنزیم‌ها تا پایان فصل. - **فصل ۲:** گفتار۱: ازعنوان تغییرات رنای پیک تا پایان گفتار۱. گفتار۲: از عنوان محل پروتئین سازی و سرنوشت آنها تا پایان گفتار۲. - **فصل ۳:** گفتار۲: از عنوان مهار بیماری‌های ژنتیک تا پایان فصل. - **فصل ٤:** گفتار۳: از ابتدای گفتار تا سرعنوان «گونه‌زایی» - **فصل ٥:** گفتار۲: ازعنوان تنظیم تنفس یاخته‌ای : تولیدی اقتصادی تا آخر گفتار. گفتار۳: ازعنوان سلامت بدن : پاد اکسنده‌ها تا پایان فصل. - **فصل ٦:** گفتار۲: از عنوان اثر محیط بر فتوسنتز تا آخر گفتار۲. گفتار۳: از عنوان جانداران فتوسنتزکنندهٔ دیگر تا پایان فصل. - **فصل ۷:** گفتار۲: از عنوان مهندسی بافت تا آخر گفتار۲. - **فصل ۸:** گفتار۳: از عنوان زندگی گروهی تا پایان فصل.

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۱ علوم تجربی	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	- تاریخ علم‌ها، پاتویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است ، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد.
فیزیک ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۹۸	- تاریخ علم‌ها ،پاتویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی‌گیرد
فیزیک ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۹۹	- تاریخ علم‌ها ،پاتویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است ،جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد - **بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** طرح سوال از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب فیزیک۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر **مجاز نیست**: - فصل ۱: بخش ۱-۳ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۲: بخش های ۲-۳ و ۲-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۳: از مبحث "ادراک شنوایی" در صفحه ۷۳ تا سر بخش ۳-۷ ، صفحه ۸۶ تا صفحه ۸۸ شامل مباحث "سراب و پاشندگی نور" به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۴: بخش ۴-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها درانتهای فصل
ریاضی ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	

دروس اختصاصی رشته ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	- تاریخ علم‌ها ،پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.
فیزیک ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.
فیزیک ۳ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۹	- تاریخ علم‌ها ،پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات رعایت می‌شوند.مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است ، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کوویـد۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح سوال از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب فیزیک۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر **مجاز نیست**: - فصل ۱: بخش ۱-۴ به همراه پرسش ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۲: بخش ۲-۳ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۳: صفحه ۸۱ از مبحث "ادراک شنوایی" تا آخر فصل به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۴ : صفحه ۹۹ و صفحه ۱۰۰ شامل مباحث سراب و پاشندگی نور، صفحه ۱۰۸ از مبحث "موج ایستاده و تشدید در لوله های صوتی" تا آخر فصل به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها در انتهای فصل. - فصل ۵: بخش ۵-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها در انتهای فصل. - فصل ۶: بخش های ۶-۳ و۶-۴ به‌همراه پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها در انتهای فصل.
هندسه ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۳	یازدهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
هندسه ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
هندسه ۳ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
حسابان ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۸	
حسابان ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۹	
ریاضیات گسسته ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۹	
آمار و احتمال ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۸	

دروس مشترک رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
شیمی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ٣٦ در جدول تناوبی.
شیمی ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - نام‌گذاری ترکیب های آلی بجز آلکان‌ها. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ٣٦ در جدول تناوبی. - حفظ کردن معادله های شیمیایی.
شیمی ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ٣٦ در جدول تناوبی. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح پرسش از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب شیمی ۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر **مجاز نیست**: - **فصل ۱**: صفحه ۱، خود را بیازمایید صفحه ۹، پیوند با صنعت صفحه ۱۱، پیوند با زندگی صفحه ۳۱ تا انتهای صفحه ۳۲. - **فصل ۲**: از آغاز فصل تا صفحه ۳۹ ابتدای انجام واکنش با سفر الکترون ، پیوند با زندگی صفحه ۴۹ و ۵۰، خود را بیازمایید صفحه ۶۲. - **فصل ۳**: از آغاز فصل تا صفحه ۶۷، سازه های یخی زیبا با ظاهری سخت اما زودگداز تا صفحه ۷۳، پیوند با زندگی صفحه ۸۳، با هم بیندیشیم صفحه ۸۵ و ۸۶. - **فصل ٤**: از آغاز فصل تا ابتدای به دنبال هوای پاک، ارزش فناوری شیمیایی تا ابتدای گروه عاملی کلید سنتز مولکول‌های آلی.
زمین‌شناسی علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	بیشتر بدانیدها و مفاخر ایران و جهان
ریاضی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
عربی، زبان قرآن۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	بخش البحث العلمی؛
عربی، زبان قرآن۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	بخش المعربات الفارسیة بخش البحث العلمی
عربی، زبان قرآن۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	بخش البحث العلمی و بخش خوب است بدانیم صفحه ۶۵
دین و زندگی۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت ＊ (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»«معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.
دین و زندگی۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۸	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت ＊ (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. ۴. با توجه به این که در سال ۱۳۹۸ در برخی استان‌ها برای دانش‌آموزان پایه یازدهم، کتاب‌های دین و زندگی چاپ ۱۳۹۷ توزیع شد که محتوای آن در دو جا متفاوت با کتاب دین و زندگی چاپ ۱۳۹۸است؛ لذا برای رعایت عدالت آموزشی، در طراحی سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، طرح سؤال از دو قسمت زیر **مجاز نمی‌باشد** . - از مبحث " حرکت زمین" و شش خط ادامه آن در صفحه ۴۲ سوالی طرح نگردد. - صفحه ۵۴ خط دهم از عبارت زیر که در سال ۹۸ به کتاب اضافه شده است سوال طراحی نشود: ... هم چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی شوند.
دین و زندگی۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت ＊ (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی – غیرانتفاعی در سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان پذیرش در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیر انتفاعی در سال ۱۴۰۰ می‌رساند که «سامانه ثبت‌نام و انتخاب رشته» به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۶ فعال می شود؛ بر این اساس، ضرورت دارد که همه متقاضیان، در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته» و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در سامانه برای پذیرش در این دوره‌ها اقدام کنند. با توجه به اینکه ثبت‌نام و انتخاب رشته، همزمان در یک مرحله انجام می‌شود، متقاضیان می بایست با توجه به رشته محل های اعلام شده در «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته»، نسبت به انتخاب و درج رشته محل‌های مورد علاقه خود در «سامانه ثبت نام و انتخاب رشته» اقدام کنند.

اطلاعیه تکمیلی و همچنین «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته» این پذیرش همزمان با شروع ثبت‌نام، در تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ در درگاه اطلاع رسانی این سازمان منتشر می شود. متقاضیان لازم است که برای اطلاع از جزئیات شرایط و ضوابط پذیرش، دفترچه راهنمای مذکور را به دقت مطالعه کنند. همچنین آزمون آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش در آنها به شیوه «با آزمون» است، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ برگزار خواهد شد.

ضمناً فهرست مجموعه های ثبت نامی با ذکر مشخصه «شیوه پذیرش» (جداول شماره ۱ و ۲) و «دیپلم های مجاز به تحصیل در هر رشته گرایش» (جدول شماره ۳) و منابع و ضرایب دروس ۵ مجموعه ثبت‌نامی پذیرش با آزمون (جدول شماره ۴)، به شرح ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، برای اطلاع متقاضیان اعلام می‌شود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ثبت و پی‌گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب، شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می شود.

داوطلبان می توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

وضعیت داوطلبان گروه آزمایشی علوم انسانی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹

در سال ۱۳۹۹، ۳۱۴ هزار و ۴۵۹ داوطلب گروه آزمایشی علوم انسانی در جلسهٔ آزمون سراسری حضور داشتند؛ داوطلبانی که باید ۳۵کتاب درسی را برای آزمون سراسری مطالعه می‌کردند. متأسفانه تعداد قابل توجهی از داوطلبان، برخی از کتاب‌های درسی (به خصوص دروس پایه) را مطالعه نمی‌کنند و سپس مدعی می‌شوند که سؤال‌های این یا آن درس در آزمون سراسری دشوار بود و آنها نتوانسته‌اند که به سؤالات آن دروس پاسخ دهند.

باید پذیرفت که در یک آزمون ملی مهم، باید تعدادی از سؤال‌ها دشوار باشد تا بتواند به درستی سطح علمی داوطلبان را بسنجد؛ اما آیا تمامی سؤال‌های یک درس دشوار هستند یا تعدادی از داوطلبان برخی از درس‌ها را رها می‌کنند و در سر آزمون هم بدون دانش لازم به سؤال‌های همان درس پاسخ می‌دهند؟!

برای مثال، در آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی سال ۱۳۹۹ در درس اقتصاد ۷۴۶ داوطلب به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح دادند. با توجه به اینکه سال ۱۳۹۹ در سه درس، کمتر از ۶ نفر به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح داده و در سه درس دیگر نیز هیچ کس به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح نداده است، مشخص است که سؤال‌های اقتصاد برای داوطلبان گروه آزمایشی علوم انسانی در سال ۱۳۹۹ دشواری قابل توجهی نداشته است؛ اما در همین درس، تعداد ۲۱۸ داوطلب، نمره خام ۳۰- تا ۳۳- کسب کرده‌اند؛ به عبارت دیگر، به اغلب سؤال‌های این درس پاسخ منفی داده‌اند! جالب اینجاست که در درس اقتصاد، بیشتر از سایر دروس انسانی، داوطلبان نمره خام ۳۳- کسب کرده‌اند. این مسأله آیا دلیلی جز این دارد که برخی از داوطلبان، ساده انگارانه تصور می‌کنند که می‌توانند بدون دانش و اطلاعات علمی لازم، پاسخگوی سؤال‌های آزمون سراسری باشند؟!

پس از همین امروز، بی‌علاقگی، ضعف علمی یا زمان کم را بهانه نسازید و با برنامه‌ریزی، برای مطالعه عمیق همهٔ درس‌ها وقت بگذارید و مطمئن باشید که می‌توانید به حداقلی از سؤال‌های هر درس پاسخ صحیح بدهید و در آزمون سراسری نتیجه بهتری کسب کنید.

برای مثال، در آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی سال ۱۳۹۹ اگر داوطلبی فقط به ۵ سؤال زبان خارجی پاسخ صحیح می‌داد و به هیچ سؤال دیگر این درس نیز پاسخ غلط نمی‌داد، از بیش از ۹۵ درصد داوطلبان وضعیت بهتری داشت! همچنین اگر داوطلبی به هیچ یک از سؤال‌های ریاضی پاسخ نمی‌داد، از ۲۲/۵ درصد داوطلبان وضعیت بهتری داشت! واقعیت این است که تعداد قابل توجهی از همین داوطلبان به برخی از سؤال‌ها پاسخ صحیح داده‌اند، اما چون به سؤال‌هایی که به آنها کاملاً مسلط نبوده اند نیز پاسخ داده‌اند، نمرهٔ منفی کسب کرده‌اند؛ به عبارت دیگر، تعداد قابل توجه پاسخ‌های غلط آنها موجب شده است که تأثیر پاسخ‌های صحیح آنها نیز از بین برود.

می‌خواهیم بگوییم که آزمون سراسری، محل آزمون و خطا نیست و نباید به سؤال‌های آن به طور سرسری پاسخ داد یا به امید شانس و اقبال، گزینه‌ها را بدون دانش و دقت لازم انتخاب کرد؛ پس اگر این روزها در درسی آمادگی ندارید، باید در همین زمان باقی مانده، به مطالعه مبحث یا مباحثی از آن درس بپردازید تا بتوانید به چند سؤال معدود در همان درس پاسخ دهید؛ زیرا کسب نمره منفی، بسیار بدتر از به دست آوردن نمره صفر است.

آمار ارائه شده در جدول زیر، تأییدی است بر اینکه کنکور، یک مسابقه است و قرار نیست که شما به همه سؤال‌های آن، پاسخ صحیح بدهید؛ بلکه لازم است که در مقایسه با سایر داوطلبان، وضعیت بهتری داشته باشید، و این امر، بدون دقت و هوشمندی در پاسخگویی به سؤال‌ها، به دست نخواهد آمد.

در این جدول، غیر از داوطلبانی که به تمامی یا اکثر قریب به اتفاق سؤال‌ها پاسخ غلط داده و در نتیجه نمرهٔ خام ۳۰- تا ۳۳- را کسب کرده‌اند، داوطلبانی که به هیچ یک از سؤال‌های یک درس پاسخ نداده‌اند یا به دلیل دادن پاسخ‌های غلط، تأثیر سؤال‌هایی که صحیح پاسخ داده‌اند نیز برای آنها از بین رفته و نمره صفر را کسب کرده‌اند و داوطلبانی که به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح داده‌اند، سایر داوطلبان در محدودهٔ نمره خام ۱۰تایی بررسی شده‌اند.

ذکر این نکته مهم است که میانگین ذکر شده هر سال، یکسان نیست؛ برای مثال، سال ۹۳ در درس عربی تخصصی، ۲۷ داوطلب به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح داده‌اند. سال ۹۴ ، ۱۷۵ داوطلب به ۱۰۰ درصد سؤال‌های عربی تخصصی، و سال ۹۵، ۱۳ داوطلب به ۱۰۰ درصد سؤال‌های این درس پاسخ صحیح داده‌اند. در سال ۹۷ تعداد ۵۸ نفر، در سال ۹۸ تعداد ۱۵ نفر و در سال ۹۹ تعداد ۶۴ نفر به ۱۰۰ درصد سؤال‌های عربی تخصصی پاسخ صحیح داده‌اند.

در نهایت اینکه نباید تصور کرد که یک داوطلب با نمره‌های منفی یا بسیار پایین در درس‌های مختلف، می‌تواند در رشته‌های با آزمون یا روزانه پذیرفته شود. اگر داوطلبانی را می‌شناسید که حتی در رشته‌های روزانه با نمره منفی پذیرفته شده‌اند، دلیلش آن است که این افراد به احتمال قوی در سایر درس‌ها نمره خوبی کسب کرده‌اند؛ برای مثال، امکان دارد که داوطلبی در درس زبان خارجی نمره منفی گرفته، اما در سایر دروس عمومی، درس ادبیات اختصاصی و درس فلسفه و منطق نمرات بالایی به دست آورده باشد؛

در ضمن، تأثیر مثبت سوابق تحصیلی یک داوطلب نیز محاسبه می‌شود (برای فارغ‌التحصیلان نظام آموزشی جدید (۳ – ۳ – ۶) که دیپلم خودرا در سال ۱۳۹۸ و بعد از آن اخذ نموده باشند، به میزان حداکثر ۳۰ درصد، و برای فارغ‌التحصیلان مشمول نظام آموزشی سالی واحدی یا ترمی واحدی، به میزان حداکثر ۲۵ درصد سوابق تحصیلی دیپلم، و ۵ درصد سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی تأثیر مثبت لحاظ می‌شود). منظور از تأثیر مثبت، یعنی، امکان دارد که داوطلبی در آزمون سراسری، درصدهای مطلوبی کسب نکرده باشد، اما سوابق تحصیلی خوبی داشته باشد و تأثیر مثبت سوابق تحصیلی، در پذیرش نهایی او مؤثر واقع شود.

در ضمن، تأثیر مثبت سوابق تحصیلی یک داوطلب نیز محاسبه می‌شود (۳۰ درصد تأثیر مثبت سوابق تحصیلی داوطلب در آزمون کتبی نهایی سال دوازدهم)؛ یعنی، امکان دارد که داوطلبی در آزمون سراسری نمرات مطلوبی کسب نکرده باشد، اما سوابق تحصیلی خوبی داشته باشد و سوابق تحصیلی مثبت، در پذیرش نهایی او مؤثر واقع شود، و در نهایت باید گفت داوطلبانی که در آزمون سراسری نمره منفی می‌آورند، در رشته محل‌هایی که مطلوب اکثر داوطلبان هستند، پذیرفته نخواهند شد.

تعداد و میانگین نمرات خام حاضران در جلسه گروه آزمایشی علوم انسانی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹

محدوده نمره خام	ادبیات		عربی		معارف		زبان عمومی	
	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس
از ۳۳/۳- تا ۳۰/۱-	۱۰	-۳۲/۶	۹	-۳۲/۳	۱۷	-۳۲/۶	۱۲	-۳۲/۹
از ۳۰- تا ۲۰/۱-	۵۳۳	-۲۳/۶	۳۹۵	-۲۳/۵	۶۲۸	-۲۳/۴	۴۵۳	-۲۳/۳
از ۲۰- تا ۱۰/۱-	۷۰۵۵	-۱۳/۱	۴۴۳۵	-۱۳/۱	۷۳۰۴	-۱۳/۳	۴۸۷۰	-۱۳/۴
از ۱۰- تا ۰/۱-	۵۵۰۲۳	-۳/۸	۳۵۷۷۸	-۳/۶	۴۲۶۳۷	-۳/۹	۵۱۴۹۷	-۳/۲
صفر یا سفید	۲۵۱۶۰	۰/۰	۲۷۲۱۴	۰/۰	۲۱۸۵۴	۰/۰	۱۷۷۸۹۰	۰/۰
از ۰/۱ تا ۹/۹	۱۰۶۸۹۳	۵/۳	۹۷۷۳۲	۵/۵	۷۷۵۱۰	۵/۴	۴۹۶۴۱	۴/۶
از ۱۰ تا ۱۹/۹	۶۶۶۹۷	۱۴/۲	۷۳۱۲۹	۱۴/۳	۵۸۸۵۳	۱۴/۴	۱۴۷۳۹	۱۳/۹
از ۲۰ تا ۲۹/۹	۳۵۴۹۶	۲۳/۸	۴۳۰۱۰	۲۳/۹	۴۳۰۰۹	۲۴/۲	۷۰۳۴	۲۳/۸
از ۳۰ تا ۳۹/۹	۱۱۵۹۴	۳۳/۹	۱۶۷۰۴	۳۴/۱	۲۴۲۹۲	۳۴/۴	۳۰۹۶	۳۴/۲
از ۴۰ تا ۴۹/۹	۴۳۲۳	۴۳/۶	۸۷۴۳	۴۴/۰	۱۸۴۳۹	۴۴/۴	۲۰۷۶	۴۴/۳
از ۵۰ تا ۵۹/۹	۱۱۸۷	۵۳/۸	۳۷۸۱	۵۴/۲	۱۰۶۰۴	۵۴/۴	۱۲۸۱	۵۴/۶
از ۶۰ تا ۶۹/۹	۳۹۹	۶۳/۵	۲۱۸۲	۶۴/۰	۶۵۶۴	۶۴/۰	۹۴۵	۶۴/۷
از ۷۰ تا ۷۹/۹	۷۳	۷۳/۴	۹۱۷	۷۴/۲	۲۱۵۳	۷۳/۹	۵۲۳	۷۴/۷
از ۸۰ تا ۸۹/۹	۱۵	۸۲/۶	۳۵۶	۸۳/۸	۵۶۲	۸۳/۰	۳۰۵	۸۴/۴
از ۹۰ تا ۹۹/۹	۱	۹۰/۷	۶۹	۹۳/۲	۳۰	۹۲/۸	۸۲	۹۳/۵
۱۰۰ درصد	۰	۰/۰	۵	۱۰۰/۰	۳	۱۰۰/۰	۱۵	۱۰۰/۰
کل	۳۱۴۴۵۹	۸/۶	۳۱۴۴۵۹	۱۲/۱	۳۱۴۴۵۹	۱۵/۵	۳۱۴۴۵۹	۲/۴

محدوده نمره خام	ریاضی		اقتصاد		ادبیات فارسی تخصصی		زبان عربی تخصصی		تاریخ و جغرافیا		علوم اجتماعی		فلسفه و منطق		روان‌شناسی	
	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس
از ۳۳/۳- تا ۳۰/۱-	۴۵	-۳۲/۹	۲۱۸	-۳۲/۹	۳	-۳۲/۹	۲۰	-۳۲/۷	۲	-۳۳/۳	۵۰	-۳۳/۱	۱۵	-۳۲/۶	۲۷	-۳۲/۷
از ۳۰- تا ۲۰/۱-	۵۷۱	-۲۵/۲	۱۳۵۶	-۲۴/۱	۲۱۹	-۲۴/۱	۳۵۸	-۲۵/۰	۱۷۱	-۲۴/۰	۵۹۴	-۲۵/۰	۸۰۴	-۲۳/۴	۳۷۳	-۲۵/۱
از ۲۰- تا ۱۰/۱-	۶۳۱۲	-۱۴/۶	۸۵۲۷	-۱۴/۱	۴۵۵۶	-۱۳/۶	۵۰۹۶	-۱۴/۴	۴۰۲۷	-۱۳/۴	۸۱۰۹	-۱۴/۴	۱۱۵۹۵	-۱۳/۲	۴۳۶۵	-۱۴/۵
از ۱۰- تا ۰/۱-	۶۳۹۵۲	-۳/۶	۴۰۵۱۸	-۴/۴	۵۲۸۵۰	-۳/۴	۴۲۹۰۷	-۴/۱	۴۰۳۹۹	-۳/۵	۶۳۰۴۷	-۴/۱	۸۹۹۶۹	-۳/۸	۲۱۵۳۳	-۴/۵
صفر یا سفید	۱۴۳۲۷۱	۰/۰	۸۲۸۸۷	۰/۰	۴۸۳۶۳	۰/۰	۶۷۰۳۸	۰/۰	۳۳۴۱۰	۰/۰	۵۸۷۸۹	۰/۰	۶۹۶۹۹	۰/۰	۲۶۳۴۳	۰/۰
از ۰/۱ تا ۹/۹	۵۵۳۳۳	۴/۷	۵۰۸۴۵	۵/۳	۱۰۶۳۹۷	۴/۷	۷۳۰۵۲	۵/۱	۹۷۳۰۱	۵/۰	۷۴۵۶۶	۴/۸	۹۲۷۴۳	۴/۷	۴۷۰۵۵	۵/۳
از ۱۰ تا ۱۹/۹	۲۳۶۳۰	۱۳/۱	۳۱۰۶۵	۱۳/۹	۵۹۴۷۶	۱۳/۷	۵۹۹۸۰	۱۳/۸	۷۸۸۸۱	۱۴/۰	۴۵۲۷۲	۱۳/۶	۲۹۸۸۹	۱۳/۹	۵۳۲۳۴	۱۴/۰
از ۲۰ تا ۲۹/۹	۹۷۶۰	۲۳/۳	۲۵۱۴۷	۲۴/۰	۲۴۰۲۸	۲۳/۷	۳۳۱۱۶	۲۳/۶	۳۸۰۳۲	۲۳/۷	۲۳۱۱۶	۲۳/۶	۱۱۲۵۳	۲۳/۶	۴۱۵۶۲	۲۳/۸
از ۳۰ تا ۳۹/۹	۵۰۱۱	۳۳/۷	۱۵۱۶۰	۳۴/۵	۱۰۰۰۵	۳۳/۹	۱۵۷۸۰	۳۳/۶	۱۴۴۶۶	۳۳/۷	۱۳۳۳۲	۳۳/۹	۴۰۰۸	۳۴/۲	۲۸۱۱۰	۳۳/۹
از ۴۰ تا ۴۹/۹	۳۰۳۹	۴۳/۷	۱۶۳۷۰	۴۴/۳	۴۵۵۳	۴۳/۹	۷۹۸۱	۴۳/۷	۵۱۹۸	۴۳/۷	۹۲۰۰	۴۴/۰	۲۳۴۵	۴۴/۱	۲۲۷۴۵	۴۴/۰
از ۵۰ تا ۵۹/۹	۱۷۸۱	۵۳/۶	۱۳۳۰۵	۵۴/۰	۲۱۹۳	۵۴/۰	۴۱۴۱	۵۳/۷	۱۹۲۵	۵۳/۷	۶۸۸۷	۵۴/۰	۱۱۳۶	۵۴/۳	۱۹۵۴۸	۵۴/۱
از ۶۰ تا ۶۹/۹	۹۰۷	۶۳/۵	۱۲۵۹۶	۶۳/۸	۱۱۰۰	۶۳/۹	۲۴۹۱	۶۳/۹	۵۷۶	۶۳/۲	۵۱۰۲	۶۴/۰	۶۸۵	۶۴/۱	۱۷۹۶۶	۶۴/۱
از ۷۰ تا ۷۹/۹	۵۳۰	۷۳/۵	۷۹۰۵	۷۴/۰	۵۵۳	۷۳/۹	۱۳۰۸	۷۳/۷	۶۸	۷۳/۱	۳۴۶۶	۷۳/۷	۲۲۳	۷۳/۹	۱۴۲۵۹	۷۴/۰
از ۸۰ تا ۸۹/۹	۲۲۴	۸۳/۵	۵۹۶۵	۸۳/۲	۱۴۸	۸۳/۳	۹۰۲	۸۳/۷	۳	۸۰/۸	۲۰۲۰	۸۳/۹	۹۱	۸۳/۲	۱۱۵۰۲	۸۳/۹
از ۹۰ تا ۹۹/۹	۷۳	۹۲/۵	۱۸۴۹	۹۲/۷	۱۵	۹۲/۶	۲۲۵	۹۳/۱	۰	۰/۰	۷۲۷	۹۲/۸	۲	۹۰/۷	۴۶۴۴	۹۲/۸
۱۰۰ درصد	۲۰	۱۰۰/۰	۷۴۶	۱۰۰/۰	۰	۰/۰	۶۴	۱۰۰/۰	۰	۰/۰	۱۸۲	۱۰۰/۰	۲	۱۰۰/۰	۱۱۹۳	۱۰۰/۰
کل	۳۱۴۴۵۹	۳/۱	۳۱۴۴۵۹	۱۶/۱	۳۱۴۴۵۹	۷/۷	۳۱۴۴۵۹	۱۰/۱	۳۱۴۴۵۹	۱۰/۰	۳۱۴۴۵۹	۱۰/۲	۳۱۴۴۵۹	۳/۱	۳۱۴۴۵۹	۲۷/۲

نفرات برتر کنکور علوم انسانی چه درصدهایی آورده‌اند؟

«اگر یک درس اختصاصی را ۱۰۰ درصد بزنید، حتما رتبهٔ دو رقمی می‌آورید.» این جمله را بارها از زبان داوطلبان کنکور شنیده‌ایم؛ افرادی که بر اساس شایعاتی که شنیده‌اند، تصور می‌کنند اگر روی یک درس، که نقطهٔ قوت آنهاست، سرمایه‌گذاری کنند و تلاش کنند تا به ۱۰۰ درصد سؤال‌های آن درس پاسخ صحیح بدهند، رتبهٔ ایده‌آلی در آزمون سراسری کسب خواهندکرد؛ در نتیجه، تمام همّ و غمّ خود را صرف خواندن یک درس می‌کنند و با انجام این کار، دو آسیب جدی می‌بینند؛ از یک سو، احتمال اینکه بتوانند به ۱۰۰ درصد سؤال‌های یک درس پاسخ صحیح بدهند، بسیار کم است، و از سوی دیگر، از مطالعهٔ سایر درس‌ها باز می‌مانند و نمی‌توانند در سطح مناسبی به سؤال‌های دروس دیگر پاسخ دهند. همچنین نگاهی به وضعیت داوطلبان گروه آزمایشی علوم انسانی سال ۱۳۹۹ به ما نشان می‌دهد که می‌توان در هر درسی درصد ۱۰۰ را کسب کرد، اما جزو نفرات برتر (۲۰۰ نفر اول کشوری) هم نشد؛ برای مثال، در حالی که سال ۱۳۹۹، ۱۱۹۳ داوطلب به ۱۰۰ درصد سؤال‌های درس روان‌شناسی پاسخ صحیح داده‌اند، ۱۲۷ داوطلب، که جزو نفرات برتر بوده‌اند، در این درس به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح نداده‌اند و با این وجود جزو ۲۰۰ نفر اول کشوری شده‌اند؛ یا در حالی که فقط ۴ داوطلب در کل کشور به نمره بالاتر از ۹۰ در درس فلسفه و منطق دست یافته‌اند، اما یک نفر از این ۴ داوطلب جزو ۲۰۰ نفر اول کشوری نبوده است.

در زیر، میانگین نمرات خام ۲۰۰ نفر اول کشوری گروه علوم انسانی در تمامی دروس آزمون سراسری ارائه شده است. همچنین در هر درس، بیشترین و کمترین نمره خام در بین ۲۰۰ نفر اول آمده است. توجه داشته باشید که این آمار برای آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ است و میانگین ذکر شده در هر سال تغییر می‌کند.

تعداد، میانگین ، کمترین و بیشترین نمرات خام داوطلبان گروه آزمایشی علوم انسانی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ دارای رتبه کشوری کمتر از ۲۰۰

محدوده نمره خام	ادبیات				عربی				معارف				زبان عمومی			
	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد
از ۳۳/۳- تا ۳۰/۱-																
از ۳۰- تا ۲۰/۱-																
از ۲۰- تا ۱۰/۱-																
از ۱۰- تا ۰/۱-																
صفر یا سفید													۳	۰/۰	۰/۰	۰/۰
از ۰/۱ تا ۹/۹													۳	۲/۷	۶/۷	۹/۴
از ۱۰ تا ۱۹/۹													۵	۱۰/۷	۱۶/۰	۱۸/۷
از ۲۰ تا ۲۹/۹													۱۶	۲۰/۰	۲۵/۲	۲۹/۴
از ۳۰ تا ۳۹/۹	۸	۳۲/۰	۳۶/۹	۳۸/۷	۱	۳۷/۴	۳۷/۴	۳۷/۴					۹	۳۰/۷	۳۵/۳	۳۸/۷
از ۴۰ تا ۴۹/۹	۲۵	۴۱/۴	۴۵/۸	۴۹/۴	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۳	۴۱/۴	۴۴/۹	۴۸/۰	۳۱	۴۰/۰	۴۴/۴	۴۹/۴
از ۵۰ تا ۵۹/۹	۶۰	۵۰/۷	۵۵/۵	۵۸/۷	۴	۵۳/۴	۵۴/۴	۵۶/۰	۴	۵۰/۷	۵۴/۷	۵۸/۷	۳۰	۵۰/۷	۵۴/۷	۵۸/۷
از ۶۰ تا ۶۹/۹	۷۴	۶۰/۰	۶۴/۷	۶۹/۴	۲۵	۶۰/۰	۶۵/۶	۶۹/۴	۴۳	۶۰/۰	۶۶/۱	۶۹/۴	۳۸	۶۰/۰	۶۴/۸	۶۹/۴
از ۷۰ تا ۷۹/۹	۲۲	۷۰/۷	۷۳/۲	۷۷/۴	۷۲	۷۰/۷	۷۵/۲	۷۸/۷	۷۳	۷۰/۷	۷۵/۱	۷۸/۷	۳۳	۷۰/۷	۷۴/۶	۷۸/۷
از ۸۰ تا ۸۹/۹	۱۰	۸۰/۰	۸۲/۶	۸۸/۰	۷۰	۸۰/۰	۸۴/۷	۸۹/۴	۶۷	۸۰/۰	۸۴/۳	۸۹/۴	۲۵	۸۰/۰	۸۴/۶	۸۹/۴
از ۹۰ تا ۹۹/۹	۱	۹۰/۷	۹۰/۷	۹۰/۷	۲۴	۹۰/۷	۹۳/۲	۹۶/۰	۹	۹۰/۷	۹۳/۴	۹۶/۰	۶	۹۰/۷	۹۲/۳	۹۴/۷
۱۰۰ درصد	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۴	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰
کل	۲۰۰	۳۲/۰	۶۰/۴	۹۰/۷	۲۰۰	۳۷/۴	۷۹/۴	۱۰۰/۰	۲۰۰	۴۱/۴	۷۶/۳	۱۰۰/۰	۲۰۰	۰/۰	۵۷/۷	۱۰۰/۰

محدوده نمره خام	ریاضی				اقتصاد				ادبیات فارسی تخصصی				زبان عربی تخصصی			
	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد
از ۳۳/۳- تا ۳۰/۱-																
از ۳۰- تا ۲۰/۱-																
از ۲۰- تا ۱۰/۱-																
از ۱۰- تا ۰/۱-																
صفر یا سفید																
از ۰/۱ تا ۹/۹																
از ۱۰ تا ۱۹/۹																
از ۲۰ تا ۲۹/۹																
از ۳۰ تا ۳۹/۹	۱	۳۸/۴	۳۸/۴	۳۸/۴												
از ۴۰ تا ۴۹/۹	۶	۴۰/۰	۴۴/۸	۴۸/۴												
از ۵۰ تا ۵۹/۹	۱۳	۵۰/۰	۵۵/۴	۵۸/۴	۱	۵۳/۴	۵۳/۴	۵۳/۴	۳	۵۵/۶	۵۷/۱	۵۷/۸	۱	۵۷/۹	۵۷/۹	۵۷/۹
از ۶۰ تا ۶۹/۹	۴۲	۶۰/۰	۶۳/۹	۶۸/۴	۳	۶۴/۵	۶۶/۰	۶۶/۷	۲۲	۶۱/۲	۶۶/۴	۶۸/۹	۷	۶۰/۰	۶۶/۷	۶۸/۴
از ۷۰ تا ۷۹/۹	۶۰	۷۰/۰	۷۵/۱	۷۸/۴	۶	۷۱/۲	۷۵/۲	۷۷/۸	۸۸	۷۰/۰	۷۵/۰	۷۸/۹	۱۹	۷۰/۰	۷۴/۶	۷۸/۴
از ۸۰ تا ۸۹/۹	۴۴	۸۰/۰	۸۴/۲	۸۸/۴	۳۹	۸۰/۰	۸۴/۳	۸۶/۷	۷۷	۸۰/۰	۸۳/۷	۸۸/۹	۸۴	۸۰/۰	۸۴/۳	۸۸/۴
از ۹۰ تا ۹۹/۹	۲۹	۹۰/۰	۹۳/۶	۹۵/۰	۶۱	۹۱/۲	۹۲/۸	۹۳/۴	۱۰	۹۰/۰	۹۳/۳	۹۶/۷	۶۲	۹۰/۰	۹۳/۶	۹۵/۰
۱۰۰ درصد	۵	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۹۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۲۷	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰
کل	۲۰۰	۳۸/۴	۷۵/۷	۱۰۰/۰	۲۰۰	۵۳/۴	۹۳/۳	۱۰۰/۰	۲۰۰	۵۵/۶	۷۸/۱	۹۶/۷	۲۰۰	۵۷/۹	۸۷/۶	۱۰۰/۰

محدوده نمره خام	تاریخ و جغرافیا				علوم اجتماعی				فلسفه و منطق				روان‌شناسی			
	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد
از ۳۳/۳- تا ۳۰/۱-																
از ۳۰- تا ۲۰/۱-																
از ۲۰- تا ۱۰/۱-																
از ۱۰- تا ۰/۱-																
صفر یا سفید																
از ۰/۱ تا ۹/۹																
از ۱۰ تا ۱۹/۹	۳	۱۳/۴	۱۵/۲	۱۸/۹												
از ۲۰ تا ۲۹/۹	۸	۲۰/۰	۲۶/۱	۲۸/۹												
از ۳۰ تا ۳۹/۹	۲۳	۳۰/۰	۳۴/۵	۳۸/۹												
از ۴۰ تا ۴۹/۹	۳۱	۴۰/۰	۴۴/۷	۴۸/۹					۸	۴۲/۷	۴۶/۹	۴۹/۴				
از ۵۰ تا ۵۹/۹	۵۶	۵۰/۰	۵۴/۹	۵۸/۹					۱۹	۵۲/۰	۵۶/۳	۵۸/۷				
از ۶۰ تا ۶۹/۹	۶۸	۶۰/۰	۶۴/۸	۶۸/۹	۲	۶۶/۷	۶۷/۶	۶۸/۴	۶۹	۶۰/۰	۶۵/۲	۶۹/۴				
از ۷۰ تا ۷۹/۹	۱۰	۷۰/۰	۷۴/۳	۷۸/۹	۹	۷۰/۰	۷۳/۹	۷۶/۷	۵۸	۷۰/۷	۷۴/۳	۷۸/۷				
از ۸۰ تا ۸۹/۹	۱	۸۰/۰	۸۰/۰	۸۰/۰	۵۲	۸۰/۰	۸۵/۷	۸۸/۴	۴۳	۸۰/۰	۸۳/۹	۸۹/۴	۳۶	۸۰/۰	۸۶/۳	۸۸/۴
از ۹۰ تا ۹۹/۹	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۷۸	۹۰/۰	۹۳/۴	۹۵/۰	۱	۹۰/۷	۹۰/۷	۹۰/۷	۹۱	۹۰/۰	۹۳/۶	۹۵/۰
۱۰۰ درصد	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۵۹	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۲	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۷۳	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰
کل	۲۰۰	۱۳/۴	۵۳/۷	۸۰/۰	۲۰۰	۶۶/۷	۹۲/۲	۱۰۰/۰	۲۰۰	۴۲/۷	۷۰/۸	۱۰۰/۰	۲۰۰	۸۰/۰	۹۴/۶	۱۰۰/۰

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ و همچنین منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

بدین‌وسیله به اطلاع می‌رساند که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ مطابق مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ مقررات ذیل اجرا می‌شود.

۱- میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ حداکثر ۳۰ درصد با تاثیر مثبت است و مواد و ضرایب دروس امتحانی و دروس موثر سوابق تحصیلی آزمون سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ است.

۲- مصوبه هفدهمین جلسه مورخ ۹۷/۱۲/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو مجدداً تأیید شد و از آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و بعد از آن، سنجش **فقط با یک آزمون** و بر مبنای دروس نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ انجام می‌شود.

۳- برای داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی علوم انسانی شرکت می‌کنند، منابع درس امتحانی «فرهنگ و معارف اسلامی» کتاب‌های «اصول عقاید ۱، ۲ و ۳»، منابع دروس امتحانی «زبان عربی عمومی و تخصصی» کتاب‌های «عربی، زبان قرآن ۱، ۲ و ۳» و منابع درس امتحانی «تاریخ» کتاب‌های «تاریخ اسلام ۱ و ۲ و تاریخ ۳ (ایران در دوره اسلامی)» درنظر گرفته می‌شود. در زمان ثبت‌نام آزمون سراسری در گروه آزمایشی علوم انسانی، داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی باید انتخاب کنند که صرفاً به یکی از دفترچه سوالات عمومی و تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی از «منابع دیپلم علوم انسانی» پاسخ می‌دهند یا به دفترچه سوالات گروه آزمایشی علوم انسانی که «منابع چهار درس الهیات و معارف اسلامی، زبان عربی عمومی و تخصصی و تاریخ آن»، کتاب‌های دیپلم علوم و معارف اسلامی است.

با توجه به موارد فوق، فهرست منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ بر اساس نظام ۳-۳-۶ به شرح جداول ذیل است.

الف ــ دروس عمومی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زبان و ادبیات فارسی	فارسی (۱)	۱۱۰۲۰۱	دهم	۹۷	
	فارسی (۲)	۱۱۱۲۰۱	یازدهم	۹۸	
	فارسی (۳)	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	
۲- عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی **برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی**
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۳- فرهنگ و معارف اسلامی	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	
	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	
	اصول عقاید (۱)	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی **برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی**
	اصول عقاید (۲)	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	
	اصول عقاید (۳)	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان انگلیسی	زبان خارجی (۱)	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	
	انگلیسی (۲)	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	
	انگلیسی (۳)	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	

ب ــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	هندسه (۱)	۱۱۰۲۱۳	دهم	۹۷	
	هندسه (۲)	۱۱۱۲۱۳	یازدهم	۹۸	
	آمار و احتمال	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۱)	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۲)	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۹	
	هندسه (۳)	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
	ریاضیات گسسته	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۹	
۲- فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	
	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۹	
۳- شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

ج ــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم تجربی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زمین شناسی	زمین شناسی	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	
۲- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	ریاضی (۲)	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	
	ریاضی (۳)	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	
۳- زیست‌شناسی	زیست‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	
	زیست‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	
	زیست‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	
۴- فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۹۸	
	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۹۹	
۵- شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

د ــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی و آمار (۱)	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	
	ریاضی و آمار (۲)	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
	ریاضی و آمار (۳)	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
۲- اقتصاد	اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۷	
۳- زبان و ادبیات فارسی	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۱۰۲۰۳	دهم	۹۷	
	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۱۱۲۰۳	یازدهم	۹۸	
	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۵- تاریخ	تاریخ (۱) ـ ایران و جهان باستان	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	
	تاریخ (۲) ـ از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	
	تاریخ اسلام (۱)	۱۱۰۲۳۳	دهم	۹۷	دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	تاریخ‌اسلام(۲)	۱۱۱۲۳۳	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) ـ ایران در دوره اسلامی	۱۱۲۲۳۳	دوازدهم	۹۹	
۶- جغرافیا	جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	
	جغرافیای (۲) ـ جغرافیای ناحیه‌ای	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	
	جغرافیا (۳) (کاربردی)	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
۷- علوم اجتماعی	جامعه‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	
	جامعه‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	
	جامعه‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	
۸- فلسفه	فلسفه	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	
	فلسفه (۲)	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	
۹- منطق	منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۷	
۱۰- روانشناسی	روانشناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

بدین وسیله به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ می‌رساند که ثبت‌نام برای شرکت در این آزمون، به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ آغاز خواهد شد و تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ ادامه خواهد یافت؛ بر این اساس، ضرورت دارد که همه متقاضیان در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در این آزمون اقدام نمایند. با توجه به اینکه ثبت نام و انتخاب رشته در این آزمون، در یک مرحله انجام می‌شود، متقاضیان می‌بایست، همزمان با ثبت‌نام، نسبت به درج رشته محل‌های تحصیلی خود در فرم تقاضانامه اینترنتی با توجه به رشته‌های اعلام شده در دفترچه راهنما، اقدام نمایند.

اطلاعیه تکمیلی و همچنین دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته، همزمان با شروع ثبت‌نام، در روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار خواهد گرفت. متقاضیان لازم است که برای اطلاع از شرایط و ضوابط شرکت در این آزمون و نوع پذیرش رشته‌های امتحانی با آزمون یا براساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون»، دفترچه راهنمای مذکور را به دقت مطالعه نمایند. ضمناً آزمون آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش آنها به صورت «با آزمون» است، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ برگزار خواهد شد و فهرست رشته‌های امتحانی با ذکر نوع پذیرش آنها به شرح جداول شماره ۱ و ۲ ذیل اعلام می‌گردد:

جدول رشته‌های امتحانی با آزمون و پذیرش براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

جدول شماره ۱ – کد و نام رشته‌های امتحانی با آزمون *

کد	نام رشته
۱۰۱	تکنولوژی اتاق عمل
۱۰۳	بهداشت عمومی
۱۰۷	تکنولوژی پرتوشناسی
۱۱۰	علوم آزمایشگاهی
۱۱۱	مامایی
۱۱۴	فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی

جدول شماره ۲ – کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

کد	نام رشته
۱۰۲	مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار
۱۰۴	مهندسی بهداشت محیط
۱۰۵	ساخت پروتزهای دندانی
۱۱۲	مدارک پزشکی
۱۱۳	هوشبری
۲۰۲	ایمنی صنعتی و محیط کار
۲۰۴	برق
۲۰۶	ساخت و تولید
۲۰۷	صنایع چوب و کاغذ ـ سازه‌های چوبی
۲۰۸	صنایع شیمیایی
۲۱۰	کامپیوتر
۲۱۱	مواد
۲۱۳	معدن
۲۱۴	معماری
۲۱۵	مکانیک
۲۱۶	نقشه برداری
۲۱۷	شهرسازی
۲۱۸	صنایع نساجی
۲۳۲	مهندسی اجرایی عمران

ادامه جدول شماره ۲ – کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

کد	نام رشته
۳۰۱	مهندسی آبیاری
۳۰۲	مهندسی منابع طبیعی ـ محیط زیست
۳۰۴	پرورش طیور
۳۰۵	پرورش گاو و گاومیش
۳۰۶	تولیدات دامی
۳۰۷	تولیدات گیاهی
۳۰۸	جنگلداری
۳۰۹	شیلات
۳۱۰	چوب شناسی و صنایع چوب
۳۱۱	علوم و صنایع غذایی
۳۱۲	گیاه پزشکی
۳۱۳	ماشین‌های کشاورزی
۳۱۴	مرتع و آبخیزداری
۳۱۵	بازیافت
۴۰۱	آمار
۴۰۲	آموزش ریاضی
۵۰۲	آموزش دینی و عربی
۵۰۳	آموزش راهنمایی و مشاوره
۵۰۴	زبان انگلیسی

ادامه جدول شماره ۲ – کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

کد	نام رشته
۵۰۵	زبان و ادبیات فارسی
۵۰۶	آموزش علوم تجربی
۵۰۹	آموزش و پرورش ابتدایی
۵۱۱	باستان شناسی
۵۱۲	علوم ورزشی
۵۱۳	تربیت معلم قرآن کریم
۵۱۴	حسابداری
۵۱۶	علوم انتظامی
۵۱۷	علم اطلاعات و دانش‌شناسی
۵۱۸	مدیریت
۵۱۹	حقوق قضایی ـ علوم ثبتی
۶۰۱	تکنولوژی و طراحی دوخت
۶۰۲	صنایع دستی
۶۰۳	مرمت و احیای بناهای تاریخی
۶۰۴	نوازندگی ساز ایرانی
۶۰۵	هنرهای تجسمی
۶۰۶	طراحی پوشاک
۷۰۱	۱- علوم آزمایشگاهی دامپزشکی ۲- بهداشت مواد غذایی
۷۰۲	بهداشت مواد غذایی با منشأ دامی

*** پذیرش دانشجو در رشته‌های تحصیلی غیرپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی و رشته‌های تحصیلی مهندسی بهداشت محیط دانشگاه مذکور، صرفاً براساس سوابق تحصیلی (معدل کل دوره کاردانی) متقاضیان و در سایر رشته‌های گروه پزشکی این دانشگاه (شامل: تکنولوژی اتاق عمل، بهداشت عمومی، علوم آزمایشگاهی و مامایی)، براساس آزمون صورت می‌گیرد. تاریخ، نحوه انتخاب رشته و همچنین کدرشته محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی، متعاقباً از طریق درگاه اطلاع رسانی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه مذکور به اطلاع متقاضیان علاقه‌مند خواهد رسید.**

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

توضیحات سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌ها در ارتباط با روش‌های پذیرش دانشجو در سال‌های آتی، سهمیه‌ها و ارتباط کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی با این سازمان

با توجه به تماس‌ها و مکاتبات بسیار زیاد داوطلبان عزیز و مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و مصاحبه‌های متعدد در خصوص موضوعات مربوط به سنجش و پذیرش دانشجو، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند که توضیحات ذیل را برای آگاهی داوطلبان و هشدار به آنها، به اطلاعشان برساند:

الف- اخیرا مشاهده شده است که عده‌ای از افراد سودجو و کلاهبردار، با سوءاستفاده از اشتیاق داوطلبان و همچنین شرایط کنونی شیوع و همه‌گیری ویروس کرونا، اقدام به راه اندازی کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی جعلی با عنوان «روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور» و طرح وعده‌های دروغین در خصوص اختصاص سهمیه کرونا نموده‌اند که متأسفانه تعدادی از داوطلبان هم به آنها اعتماد و با آنها همراهی کرده‌اند.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن اعلام کلاهبردار و سودجو بودن این گونه کانال‌ها، اعلام می‌دارد که کلیه اخبار و اطلاعیه‌ها درخصوص آزمون‌ها، نحوه پذیرش، میزان تأثیر سوابق تحصیلی، سهمیه‌های مصوب و سایر اطلاعات لازم را که از طریق مراجع ذی‌صلاح ابلاغ می‌شود، صرفاً از طریق سایت رسمی خود به نشانی: www.sanjesh.org، سایت هفته‌نامه پیک‌سنجش و صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران به اطلاع داوطلبان می‌رساند و این سازمان هیچ گونه فعالیت و اطلاع رسانی در فضای مجازی { تلگرام، اینستاگرام و...} به غیر از کانال‌های اطلاع رسانی داخلی به نشانی زیر ندارد:

۱- پیام رسان سروش : http://sapp.ir/sanjeshprnoet
۲- پیام رسان آی گپ : https://profile.igap.net/prnoetir
۳- پیام رسان گپ: https://gap.im/prnoetir
۴- پیام رسان بله: @prnoetir
۵- پیام رسان ایتا : https://eitaa.com/prnoetir

ب- سنجش و پذیرش دانشجو در کلیه مقاطع تحصیلی، بر اساس مصوبات قانونی مراجع ذی‌ربط صورت می‌گیرد و اخیراً مصاحبه‌های متعددی هم در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش برای سال جاری و سال‌های آینده در رسانه‌ها صورت گرفته است. در این خصوص، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند به اطلاع داوطلبان عزیز برساند:

۱- ضوابط و قوانین سنجش و پذیرش سال ۱۴۰۰ مطابق دفترچه‌های رسمی منتشر شده در سایت اطلاع‌رسانی این سازمان، مشابه سال گذشته است و هیچ‌گونه تغییری نکرده است و مبنای قوانین و مقررات قانونی، دفترچه‌های ثبت‌نامی منتشر شده از سوی این سازمان است.

۲- در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش سال‌های آتی، این سازمان در جریان هیچ‌کدام از تغییرات اعلام شده در مصاحبه‌های افراد مختلف نیست و مشارکتی هم با آنها در این زمینه‌ها نداشته است و طبیعتاً روابط عمومی این سازمان نیز اطلاعاتی در این خصوص ندارد که بتواند پاسخگوی داوطلبان عزیز باشد؛ لذا از داوطلبان عزیز درخواست می‌شود اگر سؤالی راجع به این‌گونه مصاحبه‌ها دارند، آن را از افراد یا دستگاه‌های مصاحبه کننده پی‌گیری نمایند.

در خاتمه، از عموم داوطلبان آزمون‌های سراسری خواهشمند است که در صورت مشاهده هرگونه اقدامات خلاف قوانین و مقررات یا سوء استفاده احتمالی از نام و عنوان این سازمان، مراتب را از طریق شماره تلفن‌های: **۳۶۱۸۲۱۵۲ -۰۲۶** و **۳۶۱۸۲۱۵۱-۰۲۶** و آدرس الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org یا نشانی اینترنتی: http://q.sanjesh.org/53479 به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور گزارش نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL ، GRE،IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.


رمضان کریم
حلول ماه مبارک رمضان ، فصل بندگی و دل سپردگی
به حضرت دوست و موسم سر نهادن بر آستان
پروردگار کریم، بر تمام مسلمانان ضیافت پرشکوه
الهی ، فرخنده و مهنّا باد
این دهان بستی، دهانی باز شد
تا خورنده لقمه های راز شد
لب فروبند از طعام و از شراب
سوی خوان آسمانی کن شتاب
گر تو این انبان زِ نان خالی کن
پر ز گوهرهای اجلالی کنی
چند خوردی چرب و شیرین از طعام؟
چند روزی امتحان کن در صیام

«تولید؛ پشتیبانی‌ها و مانع‌زدایی‌ها»

پیک سنجش ۱۲۲۱

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور سال بیست و ششم شماره ۳ دوشنبه ۳۰ فروردین ماه ۱۴۰۰ ۱۶ صفحه

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ثبت و پی‌گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

صفحه ۱۵

از امروز آغاز می‌شود:

انتخاب رشتــــه آزمــــون دکتری سال ۱۴۰۰

صفحه ۵



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

صفحه ۶

وضعیت داوطلبان گروه آزمایشی هنر در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹

صفحه ۸

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۰

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
کارشناسی‌ارشد ناپیوسته	ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۳/۵ پنجشنبه ۱۴۰۰/۳/۶ جمعه ۱۴۰۰/۳/۷
سراسری	ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۴/۹ پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰ جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱ شنبه ۱۴۰۰/۴/۱۲
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۲۳ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۴/۰۶	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲

یادداشت هفته

چند نکته درباره نتایج اولیه آزمون دکتری سال ۱۴۰۰



دهم ماه مبارک رمضان
سالروز وفات اندوه بار بانوی بزرگ اسلام، همسر وفادار
پیامبر اکرم(ص)، حضرت خدیجه(س)
بر تمام مسلمانان تسلیت باد

امتحانات دانشگاه پیام‌نور به صورت مجازی برگزار می‌شود

مدیرکل روابط عمومی دانشگاه اعلام کرد: امتحانات دانشگاه پیام‌نور به صورت غیرحضوری و مجازی برگزار خواهد شد.

دکتر امیر حسین بهروز اعلام کرد: در جلسه هیأت رئیسه دانشگاه پیام‌نور مقرر شد که آزمون‌های این دانشگاه، بر اساس سیاست‌های کلان دانشگاه در حوزه آموزش، و آزمون‌ها و بحث پروتکل‌ها و شرایط خاص پاندمی‌کرونا بر اساس همان شیوه نامه و دستورالعمل قبلی برگزار شود.

مدیرکل روابط عمومی‌دانشگاه پیام‌نور ادامه داد: امتحانات همچنان بر اساس شیوه نامه ارزشیابی نیمسال دوم ۱۳۹۹-۱۴۰۰ که مطرح شده بود، به صورت غیرحضوری و مجازی برگزار خواهد شد .

گفتنی است که اواخر اسفند ماه گذشته، وزارت علوم در نامه‌ای به دانشگاه پیام‌نور پیشنهاد داده بود که برگزاری حضوری امتحانات در شهرهای دارای وضعیت مناسب را بررسی کند.

نماز

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند:
دزدترین مردم کسی است که به خاطر سرعت و شتابزدگی، از نماز خود بکاهد. نماز چنین انسانی چون جامهٔ مندرسی در هم پیچیده شده و به صورت او پرتاب می‌گردد.

کلام امیر المؤمنین(ع)

بدان که روزگار دو روز است: روزی به سود توست و روزی به زیان تو، و اینکه دنیا خانه‌ای است گَردان؛ از دست این به دست آن. آنچه از آنِ توست، هرچند ناتوان باشی، خود را به تو خواهد رساند، و آنچه از آن به زیان توست، به نیروی خود بازش نتوانی گرداند.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام جعفرصادق (ع) فرمودند:
آن‌گاه که روزه می‌گیری، باید چشم و گوش و مو و پوست تو هم روزه‌دار باشد.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۳، شماره پیاپی ۱۲۲۱
- سی‌ام فروردین ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶

- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

پنجم اردیبهشت

سالروز شکست حمله نظامی آمریکا به ایران در طبس، گرامی باد



یادداشت هفته

چند نکته درباره نتایج اولیه آزمون دکتری سال ۱۴۰۰

همان‌گونه که داوطلبان گرامی آزمون دکتری سال ۱۴۰۰ مطلعند، نتایج اولیه این آزمون در قالب کارنامه از روز گذشته (۲۹ فروردین ماه) روی پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش به نشانی: www.sanjesh.org برای اطلاع این عزیزان، قابل مشاهده گردیده است. به همین مناسبت، شایسته‌تر دیدیم که مفاد این ستون را در شمارهٔ پیشِ رو، به یاد چند نکته درباره این آزمون اختصاص دهیم.

این نکات به قرار زیرند:

۱ـ آن گروه از داوطلبان که بر اساس مندرجات کارنامه خود، مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی گردیده‌اند، باید تا روز پنجشنبه دوم اردیبهشت ماه، نسبت به ثبت کدرشته‌محل‌های انتخابی خود (حداکثر ۵۰ کدرشته محل در صورت وجود) با توجه به رشته امتحانی که در آن آزمون داده‌اند، در پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش اقدام نمایند.

۲ـ به داوطلبان آزمون دکتری سال ۱۴۰۰ که مجاز به انتخاب رشته گردیده‌اند، توصیه می‌شود که در آغاز، نسبت به مطالعه دقیق دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی و اطلاعیه‌های مرتبط با آن اقدام کرده و سپس کدرشته‌محل‌های مورد علاقه خود را، از کدرشته‌محل‌های مربوط به رشته امتحانی‌شان انتخاب و اولویت‌ها را به ترتیب علاقه، مرتب کرده و پس از آن، نسبت به ثبت کدرشته‌محل‌های انتخابی خود اقدام نمایند.

۳ـ اسامی معرفی‌شدگان دارای حدنصاب به منظور شرکت در مرحله دوم (مصاحبه، بررسی سوابق علمی و پژوهشی و ...)، همراه با برنامه زمانی مراجعه به دانشگاه‌های مجری، در اواخر اردیبهشت ماه از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش منتشر خواهد شد.

۴- داوطلبانی که مجاز به انتخاب رشته بوده و علاقه‌مند به انتخاب رشته‌های دانشگاه‌های آزاد اسلامی نیز هستند، لازم است که با کد دسترسی مندرج در کارنامه خود به سایت دانشگاه یاد شده مراجعه کرده و بر اساس اطلاعیه‌های مربوط، که در سایت آن دانشگاه اطلاع رسانی خواهد شد، اقدام کنند.

موفق باشید

شیوه نامه برگزاری
آزمون جامع دکتری دانشگاه آزاد ابلاغ شد



شیوه نامه اجرایی آزمون جامع دوره دکتری تخصصی (غیرپزشکی) دانشگاه آزاد در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ ابلاغ شد.

با توجه به تأکید رئیس دانشگاه آزاد اسلامی مبنی بر به حداقل رساندن جابجایی دانشجویان به خاطر شیوع ویروس کرونا و در راستای حفظ سلامتی تمام دانشجویان دوره دکتری تخصصی، موارد لازم به منظور برگزاری ارزیابی جامع نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ اعلام شد.

به این ترتیب، «شیوه نامه اجرایی آزمون جامع دوره دکتری تخصصی (غیرپزشکی) در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰» از سوی دکتر جواد علمائی، معاون علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی، و حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر عبدالحسین خسروپناه، معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی، ابلاغ شد.

بر اساس بندهای این شیوه‌نامه، بخش کتبی (طرح سؤال) آزمون جامع در تمام رشته‌ها استانی بوده (به استثناء واحدهای ویژه مستقل) و به صورت حضوری و در قالب طرح تعاون (در واحد مرکز استان یا سایر واحدهای استان) از ۱ تا ۱۳ خرداد ماه با رعایت تمام پروتکل‌های بهداشتی برگزار شود.

بخش شفاهی آزمون جامع نیز، با توجه به شرایط اعلامی از سوی ستاد مقابله با کرونا، به صورت حضوری در واحد دانشگاهی محل تحصیل، یا به صورت غیرحضوری از طریق سامانه‌های آموزشی مورد تأیید دانشگاه برگزار می‌شود.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، همچنین شرکت آن دسته از دانشجویان مقطع دکتری، که به دلیل تأخیر در برگزاری آزمون زبان، موفق به اخذ گواهی قابل قبول نشده‌اند، در آزمون جامع نیمسال دوم ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بلامانع است.

جزئیات ثبت‌نام انتقال و مهمانی دانشجویان علوم پزشکی اعلام شد

ثبت‌نام انتقال و مهمانی دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور برای نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ از پنجم اردیبهشت ماه آغاز می‌شود.



سامانه انتقال و مهمانی دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور برای نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ فعال شد؛ بر این اساس، متقاضیان می‌توانند نسبت به ثبت درخواست، رسیدگی و پاسخگویی به تقاضاهای انتقال و مهمانی دانشجویان، مطابق بازه‌های زمانی اقدام کنند.

بر اساس جدول زمان‌بندی سامانه انتقال و مهمانی دانشجویان، ثبت‌نام دانشجویان متقاضی در دانشگاه‌های مبدأ و بارگذاری مدارک لازم، از روز یکشنبه ۵ اردیبهشت آغاز می‌شود و تا پنجشنبه ۶ خرداد ماه ادامه دارد.

همچنین روزهای شنبه ۸ تا سه شنبه ۱۸ خرداد ماه نیز زمان بارگذاری مدارک و اعلام نقص از سوی دانشگاه‌های علوم پزشکی مبدأ و ویرایش از سوی دانشجو اعلام شده است و رسیدگی و نتیجه از سوی دانشگاه مبدأ نیز، از روز چهارشنبه ۱۹ خرداد تا شنبه ۱۹ تیر ماه اعلام می‌شود.

ضمناً بررسی مدارک و اعلام نقص از سوی دانشگاه مقصد و ویرایش از سوی دانشجو نیز، از روز یکشنبه ۲۰ تا پنجشنبه ۳۱ تیر ماه صورت می‌گیرد و در نهایت، نتیجه از سوی دانشگاه مقصد در بازه زمانی شنبه ۲ تا یکشنبه ۳۱ مرداد ماه ۱۴۰۰ اعلام می‌شود.

همچنین با توجه به ممنوعیت انتقال دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی، تصمیم‌گیری در خصوص انتقال این دسته از دانشجویان، طبق روال سال‌های گذشته، در کمیسیون موارد خاص انتقال دانشجویان مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری تخصصی (Ph.D.) در روز یکشنبه ۳۱ مرداد ماه انجام خواهد شد.

با تصویب هیأت امنای صندوق رفاه:
وام ویژه دانشجویان مقطع دکتری افزایش یافت



وام ویژه دانشجویان مقطع دکتری، از ابتدای سال جاری با تصویب هیأت امنای صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم به یک میلیون تومان در ماه افزایش یافت.

صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم اعلام کرد: وام ویژه دکتری تا پایان سال ۹۹، مبلغ ۷۰۰ هزار تومان بود که از ابتدای سال جاری

با تصویب هیأت امنای این صندوق، به یک میلیون تومان در ماه افزایش یافته است.

همچنین وام ودیعه مسکن متأهلی برای دانشجویان شهر تهران ۲۵ میلیون تومان، در کلان شهرها ۲۰ میلیون تومان و در سایر شهرها ۱۵ میلیون تومان در نظر گرفته شده است.

بر اساس این گزارش، مهندس ناصر مطیعی، رئیس صندوق رفاه دانشجویان، نیز با اشاره به آغاز ثبت‌نام وام ویژه دکتری برای سه ماهه اول سال جاری، گفت: پرتال صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، آماده ثبت درخواست وام ویژه دکتری برای سه ماهه اول امسال است.

وی افزود: دانشجویان دکتری باید درخواست خود را برای دریافت وام دکتری ثبت کنند؛ ضمن اینکه صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم نیز آماده پرداخت آن است.

مشاور رئیس دانشگاه آزاد اسلامی اعلام کرد:

تمدید مهلت ثبت درخواست برای شرکت در جلسات پیش‌دفاع دکتری

مشاور رئیس دانشگاه و مجری طرح پایش دانشگاه آزاد اسلامی، از تمدید مهلت ثبت درخواست برای شرکت در دومین دوره جلسات پیش‌دفاع دکتری دانشجویان این دانشگاه خبر داد.

دکتر محمد علی‌اکبری، با اشاره به برگزاری جلسات پیش‌دفاع متمرکز در اردیبهشت ماه، گفت: پیرو تصمیمات ستاد ملی مبارزه با بیماری کرونا در خصوص تعطیلی واحدهای دانشگاهی، مقرر شد که مهلت ثبت درخواست برای شرکت در دومین دوره جلسات پیش‌دفاع دکتری دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی، تا ۶ اردیبهشت ماه تمدید شود.



دکتر محمد علی اکبری ادامه داد: دانشجویانی که تا آخر وقت اداری (ساعت ۱۵:۳۰) روز دوشنبه مورخ ۶ اردیبهشت ماه، رساله‌های آنها در مرحله ۹ سامانه پژوهشیار قرار گرفته باشد، مجاز به رزرو برای شرکت در جلسات پیش‌دفاع متمرکز هستند. این دسته از دانشجویان، باید در بازه زمانی ۱۱ لغایت ۱۴ اردیبهشت ماه به منظور رزرو جلسه پیش دفاع به سامانه وادافا (https://vadafa.iauec.ac.ir) مراجعه کنند و تاریخ و زمان مورد نظر خود را برای برگزاری جلسه، رزرو کنند.

وی، با بیان اینکه تاریخ شروع جلسات پیش‌دفاع متمرکز دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی، ۲۵ اردیبهشت ماه است، گفت: دانشجویانی که به هر دلیل نتوانند در این دوره پیش‌دفاع متمرکز شرکت کنند، باید در دوره بعدی شرکت کنند.

مشاور رئیس دانشگاه و مجری طرح پایش دانشگاه آزاد اسلامی افزود: دانشجو، استاد راهنما و واحد دانشگاهی، موظف به تکمیل و ارسال مدارک و مستندات لازم در سامانه پژوهشیار هستند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

اصلاح کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸– ریاضی» در آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۶، به اطلاع ثبت نام کنندگان مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» می‌رساند که کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش « دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸-ریاضی» (مندرج در صفحه ۵۷ دفترچه راهنمای ثبت نام) مطابق سال قبل به شرح جدول زیر اصلاح می شود.

۱۲۰۸– ریاضی

رشته	گرایش	کد ضریب	ضرایب دروس امتحانی به ترتیب دروس (از راست به چپ)						
			۱	۲	۳	۴	۵	۶	
۶) دکتری پیوسته ریاضی	۴) ریاضی کاربردی	۲	۲	۳	۳	۰	۴	۰	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

نتایج اولیه و زمان انتخاب رشته‌های تحصیلی آزمون ورودی مقطع دکتری «Ph.D» (نیمه‌متمرکز) سال ۱۴۰۰

به اطلاع شرکت‌کنندگان آزمون ورودی مقطع دکتری «Ph.D» (نیمه متمرکز) سال ۱۴۰۰ می‌رساند که نتایج اولیه آزمون مذکور، **از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۱/۲۹ (دیروز)** از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org قابل مشاهده بوده و متقاضیان با استفاده از شماره داوطلبی یا شماره پرونده و همچنین شماره شناسنامه و سال تولد می‌توانند نتایج اولیه آزمون خود را مشاهده نمایند. آن‌دسته از متقاضیانی که بر اساس مندرجات کارنامه خود، مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی گردیده‌اند، می‌بایست **از روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۱/۳۰ (امروز) تا روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۲/۰۲ نسبت به ثبت کدرشته‌محل‌های انتخابی خود (حداکثر ۵۰ کدرشته محل در صورت وجود)** با توجه به رشته امتحانی که در آن آزمون داده‌اند، در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نمایند. به این‌دسته از متقاضیان توصیه می‌شود که ابتدا نسبت به مطالعه دقیق دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی و اطلاعیه‌های مرتبط با آن اقدام نموده، سپس کدرشته‌محل‌های مورد علاقه خود را، از کدرشته‌محل‌های مربوط به رشته امتحانی انتخاب و اولویت‌ها را به ترتیب علاقه، مرتب نموده و پس از آن، نسبت به ثبت رشته محل‌های انتخابی خود در فرم انتخاب رشته اقدام نمایند.

دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی این آزمون از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان **از عصر روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۱/۲۹** در دسترس متقاضیان مجاز به انتخاب رشته گردیده است.

لازم به توضیح است که اسامی معرفی‌شدگان دارای حدنصاب، به منظور شرکت در مرحله دوم (مصاحبه علمی و سنجش عملی و بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری)، **در اواخر اردیبهشت ماه** از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اعلام خواهد شد.

ضمناً نظر متقاضیان گرامی را به موارد ذیل جلب می‌نماید:

۱- به اطلاع آن‌دسته از متقاضیانی که با توجه به مفاد کارنامه نتایج اولیه، مجاز به انتخاب رشته **در مجموعه مدرسی معارف اسلامی (کدرشته امتحانی ۲۱۸۰)** گردیده و مایل به انتخاب کدرشته‌محل‌های مربوط به رشته مدرسی معارف اسلامی هستند، می‌رساند از آنجا که شرط ورود در کدرشته امتحانی مذکور به دانشگاه، علاوه بر کسب نمره علمی لازم، احراز شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون مذکور (دفترچه شماره ۱)، نتیجه مصاحبه‌ای است که از سوی مدیریت جذب و ارزشیابی معاونت آموزشی، پژوهشی استادان و دروس معارف اسلامی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها انجام خواهد شد، لذا این‌دسته از متقاضیان، چنانچه در ردیف معرفی‌شدگان دارای حدنصاب برای انجام مراحل مصاحبه قرار گیرند، لازم است که برای انجام مراحل پذیرش **(که در محدوده زمانی هفته اول خرداد ماه سال ۱۴۰۰ خواهد بود)** به **درگاه اطلاع‌رسانی معاونت آموزشی، پژوهشی استادان و دروس معارف اسلامی (به نشانی:** www.asatid.org) مراجعه و ضمن ثبت‌نام و تکمیل فرم مشخصات فردی و ارسال مدارک درخواستی در این سامانه، منتظر اعلام زمان مصاحبه از سوی معاونت مذکور باشند. بدیهی است که عدم ثبت‌نام در این سامانه، به منزله انصراف از تحصیل در این رشته تلقی می‌گردد. در پایان لازم به ذکر است که در گزینش نهایی، وضعیت علمی متقاضیانی که مبادرت به تکمیل فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی اینترنتی خود در موعد مقرر ننمایند یا نتیجه مراحل پیش گفته از سوی معاونت مذکور به صورت منفی به این سازمان اعلام گردد، بررسی نخواهد شد.

۲- متقاضیانی که مجاز به انتخاب رشته بوده و **علاقه‌مند به انتخاب رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی هستند،** لازم است با کد دسترسی مندرج در کارنامه خود به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه مذکور به آدرس: www.azmoon.org مراجعه و بر اساس اطلاعیه‌های مربوط، که در درگاه آن دانشگاه اطلاع‌رسانی خواهد شد، اقدام به انتخاب رشته نمایند.

۳- متقاضیان علاقه‌مند به انتخاب هر یک از کد رشته‌های امتحانی مربوط به **دانشگاه‌های: جامع امام حسین (ع) و علوم انتظامی امین،** که فقط مجاز به انتخاب رشته در دوره‌های غیرروزانه شده‌اند، در صورت تمایل و دارا بودن شرایط لازم، مطابق توضیحات انتهای دفترچه می‌توانند کدرشته‌محل‌های مربوط به دوره‌های روزانه دانشگاه‌های ذی‌ربط را نیز انتخاب نمایند.

با توجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند، در صورت داشتن درخواست، به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس:http://darkhast.sanjesh.org مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. پس از ثبت درخواست، برای متقاضی شماره‌نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود و متقاضیان می‌توانند پس از دریافت شماره و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

ضمناً متقاضیان در صورت لزوم می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: **۰۲۱-۴۲۱۶۳** نیز در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

قسمت‌هایی از کتاب درسی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ نباید از آنها سؤال طراحی شود

دروس مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فارسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و** پرورش طرح سوال از بخش‌های زیر از کتاب فارسی ۳ **مجاز نیست**: گنج حکمت‌ها، روان‌خوانی‌ها و شعرخوانی‌ها.
انگلیسی ۱ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و** پرورش طرح سوال از بخش‌های زیر از کتاب‌های انگلیسی ۱،۲و ۳ **مجاز نیست**: بخش‌های What you learned از کتاب‌های پایه دهم، یازدهم و دوازدهم.
انگلیسی ۲ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	
انگلیسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	
جغرافیای ایران مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	مطالب "بیشتر بدانیم"، "بیندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها" ، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
دین و زندگی ۱ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است. به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.
دین و زندگی ۲ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است. به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. ۴. با توجه به این که در سال ۱۳۹۸ در برخی استان‌ها برای دانش‌آموزان پایه یازدهم، کتاب‌های دین و زندگی چاپ ۱۳۹۷ توزیع شد که محتوای آن در دو جا متفاوت با کتاب دین و زندگی چاپ ۱۳۹۸است؛ لذا برای رعایت عدالت آموزشی، در طراحی سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ ، **طرح سؤال از دو قسمت زیر مجاز نمی‌باشد .** - از مبحث"حرکت زمین" و هفت خط ادامه آن در صفحه ۴۷سوالی طرح نگردد. - صفحه ۶۲ خط ۶ از عبارت زیر که در سال ۹۸ به کتاب اضافه شده است سوال طراحی نشود: ... هم چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی شوند.
دین و زندگی ۳ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است. به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. **۴. بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد سه درس پایانی کتاب دین و زندگی دوازدهم رشته علوم انسانی، سه درس زیر از این کتاب حذف شده و طرح سؤال از آن‌ها مجاز نمی‌باشد: درس یازدهم(عصر شکوفایی)، درس دوازدهم(نگاهی به تمدن جدید)، سیزدهم (مسئولیت بزرگ ما)

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	بخش البحث العلمی.
عربی، زبان قرآن ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	بخش "للمطالعه" صفحات ۵۷ و ۵۸ بخش البحث العلمی
عربی، زبان قرآن ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	- بخش خوب است بدانیم صفحه ۱۸ - **بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب عربی ۳ طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: - ساختار زبان(قواعد) - کنزالحکمه/ نورالسما - البحث العلمی
علوم و فنون۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب علوم و فنون(۳)طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: - خودارزیابی‌ها و کارگاه‌های تحلیل متن
فلسفه ۱ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	- فعالیت های درون متن که با علامت * مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است - پاورقی ها - مطالب مربوط به مطالعه
فلسفه ۲ علوم انسانی	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	- فعالیت های درون متن که با علامت * مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است - پاورقی ها - مطالب مربوط به مطالعه **بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب فلسفه ۲ طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: - درس‌های ۴،۹ و ۱۲ درس ۱۰ صفحات ۷۸،۷۹و ۸۲ درس ۱۱ صفحات ۸۷،۸۸،۸۹،۹۰،۹۱ و درس ۱۲
منطق و علوم انسانی	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۷	- پیرا بندهای آبی ستاره دار - حکایت ها - پاورقی ها - صفحات «آنچه در این بخش می خوانیم» - صفحات "عناوین بخش ها" - فرهنگ اصطلاحات
جامعه‌شناسی ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب جامعه‌شناسی ۳طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم" و درس ۲ .
جغرافیای ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	مطالب "بیشتر بدانیم"، "بیندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها" ، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"
جغرافیای۳(کاربردی) علوم انسانی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
تاریخ ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترام‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛
تاریخ ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
تاریخ ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترام‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛ ۵. **بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد درس‌های ۱ و ۲ از کتاب تاریخ ۳، طرح سوال از دروس مذکور **مجاز نیست**.

دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
اصول عقاید(۱) علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	تمام قسمت‌های "بیشتر بدانیم" مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: ۱۹- ۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ مبحث "بیان خاطره" صفحه ۳۲ تمام مباحث پاورقی ها تحقیق کنید صفحات ۱۹-۲۶- ۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ مبحث "تلاش" صفحات ۱۷- ۴۰-۶۱-۶۲ مبحث "خودکاوی" صفحه ۹۶ مبحث "جستجو در قرآن " صفحه ۱۰۶ مبحث "کشف دلیل" صفحه ۱۰۵
اصول عقاید(۲) علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	قسمت "برای مطالعه" صفحه۱۴۱ مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: ۱۹ -۲۸ -۴۶- ۵۹ — ۶۹ -۸۲ -۹۱ -۹۹ — ۱۱۳- ۱۲۳- ۱۳۵- فعالیت "تحقیق کنید" صفحات: ۲۰ - ۲۹-۴۶-۳۸- ۵۹- ۸۲ -۹۱- ۹۹- ۱۱۳- ۱۲۳- ۱۳۵- فعالیت " گفتگو کنید" صفحه ۳۸ فعالیت " اندیشه" صفحات : ۱۴ -۳۶-۶۳-۷۴ مبحث "تدبر" صفحات-۷۷-۸۸ تمام مباحث پاورقی
اصول عقاید(۳) علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	قسمت "برای مطالعه" صفحه: ۸۴ مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: -۱۸ -۲۴ -۳۱-۵۸- ۵۴- ۶۱- ۷۱-۷۳- ۸۱ ۸۲ — ۸۶- ۹۶ ۹۳-۹۴-۱۰۷ -۱۱۸ - ۱۳۰ فعالیت صفحه ۱۱۴ تمام مباحث پاورقی مبحث "تفکر" صفحه ۱۲۵ متن صفحه ۲۸ با عنوان "به دو نمونه توجه کنید تا پایان صفحه"
عربی، زبان قرآن ۱ علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	۱- بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعهٔ دانش‌آموزان است. ۲- کلیه قواعد پاورقی ۳- بخش البحث العلمی
عربی، زبان قرآن ۲ علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
عربی، زبان قرآن ۳ علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	

دروس مشترک رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
روان‌شناسی علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	۱- بخش برای مطالعهٔ تمام دروس ۲- پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب
جامعه‌شناسی ۱ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم"
ریاضی و آمار ۱ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار ۲ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
ریاضی و آمار ۳ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
اقتصاد علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۷	قسمت‌های " برای مطالعه" ، فعالیت‌های "تحقیق کنید"، "بحث کنید"، گفت و گو کنید"، بررسی کنید"، " مقایسه کنید"، "گزارشی تهیه و ارائه کنید".
جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم"

دروس اختصاصی رشته علوم تجربی:

زیست‌شناسی ۱ علوم تجربی	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	- مطالبی که با عنوان«بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی کـه بـا «غیرمجـاز بـودن طـرح سؤال» مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	- مطالبی که با عنوان«بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی کـه بـا «غیرمجـاز بـودن طـرح سؤال» مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	- مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی کـه بـا «غیرمجـاز بـودن طـرح سؤال» مشخص شده‌اند، - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شـرایط همه‌گیری کوویـد۱۹) و بخشـنامه ارسـال شـده از سـوی وزارت آمـوزش و پرورش طرح پرسش از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب زیسـت شناسـی۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر، **مجاز نیست:** - **فصل ۱:** گفتار۱: از عنوان تلاش برای کشف ساختار مولکولی دنا تا سر عنوان «مدل مولکولی دنا»، گفتار۳: از عنوان سطوح مختلف ساختاری در پروتئین تا سر عنوان «نقش پروتئین‌ها»، از عنوان عملکرد اختصاصی آنزیم‌ها تا پایان فصل. - **فصل ۲:** گفتار۱: ازعنوان تغییرات رنای پیک تا پایان گفتار۱، گفتار۲: از عنوان محل پروتئین سازی و سرنوشت آنها تا پایان گفتار۲. - **فصل ۳:** گفتار۲: از عنوان مهار بیماری‌های ژنتیک تا پایان فصل. - **فصل ٤:** گفتار۳: از ابتدای گفتار تا سرعنوان «گونه‌زایی» - **فصل ٥:** گفتار۲: ازعنوان تنظیم تنفس یاخته‌ای : تولیدی اقتصادی تا آخر گفتار. گفتار۳: ازعنوان سلامت بدن : پاد اکسنده‌ها تا پایان فصل. - **فصل ٦:** گفتار۲: از عنوان اثر محیط بر فتوسنتز تا آخر گفتار۲. گفتار۳: از عنوان جانداران فتوسنتزکنندهٔ دیگر تا پایان فصل. - **فصل ۷:** گفتار۲: از عنوان مهندسی بافت تا آخر گفتار۲. - **فصل ۸:** گفتار۳: از عنوان زندگی گروهی تا پایان فصل.

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۱ علوم تجربی	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	- تاریخ علم‌ها، پـانویس‌هـا، خـوب اسـت بدانیـدها، نتیجـهٔ فعالیـت‌هـای تحقیقـی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر کـه دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌هـا و مسـائل کـه بـه ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محـدودیت‌هـایی در آمـوزش و ارزشـیابی بیان شده اسـت کـه در طراحـی سـؤالات الزامـاً رعایـت مـی‌شـوند. ماننـد بررسـی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یـا کلیـهٔ حالـت‌هـایی کـه در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است ، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزامـا در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد.
فیزیک ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۹۸	- تاریخ علم‌ها ،پـانویس‌هـا، خـوب اسـت بدانیـدها، نتیجـهٔ فعالیـت‌هـای تحقیقـی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر کـه دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌هـا و مسـائل کـه بـه ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی‌گیرد
فیزیک ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۹۹	- تاریخ علم‌ها ،پـانویس‌هـا، خـوب اسـت بدانیـدها، نتیجـهٔ فعالیـت‌هـای تحقیقـی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر کـه دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌هـا و مسـائل کـه بـه ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محـدودیت‌هـایی در آمـوزش و ارزشـیابی بیان شده اسـت کـه در طراحـی سـؤالات الزامـا رعایـت مـی‌شـوند. ماننـد بررسـی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یـا کلیـهٔ حالـت‌هـایی کـه در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است ،جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزامـا در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد **- بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصـیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شـرایط همـه‌گیـری کووید۱۹) و بخشنامه ارسـال شـده از سـوی وزارت آمـوزش و پـرورش** طـرح سـوال از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب فیزیک۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) بـه شـرح زیـر **مجاز نیست:** - فصل ۱: بخش ۱-۳ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۲: بخش های ۲-۳ و ۲-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۳: از مبحث "ادراک شنوایی" در صفحه ۷۳ تا سر بخش ۳-۷ ، صفحه ۸۶ تا صفحه ۸۸ شامل مباحث "سراب و پاشندگی نور" به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۴: بخش ۴-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها درانتهای فصل
ریاضی ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	

دروس اختصاصی رشته ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	- تاریخ علم‌ها ،پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیـت‌هـای تحقیقـی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر کـه دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های منـدرج در برخـی از پرسـش‌هـا و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسـمت‌هـای کتـاب درسـی، محـدودیت‌هـایی در آمـوزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند، ماننـد بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راسـتا یـا عمـود بـر هـم نیسـتند یـا کلیـهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است، جزء اهـداف برنامـه درسـی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.
فیزیک ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیـت‌هـای تحقیقـی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر کـه دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های منـدرج در برخـی از پرسـش‌هـا و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسـمت‌هـای کتـاب درسـی، محـدودیت‌هـایی در آمـوزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقـه‌ای کـه در حلقـه‌هـای مختلـف از بـاتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتـاب نبـوده و الزامـا در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.
فیزیک ۳ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۹	- تاریخ علم‌ها ،پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیـت‌هـای تحقیقـی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر کـه دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های منـدرج در برخـی از پرسـش‌هـا و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسـمت‌هـای کتـاب درسـی، محـدودیت‌هـایی در آمـوزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات رعایت می‌شوند.مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی کـه در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است . جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبـوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیـری کوویـد۱۹) و بخشـنامه ارسـال شـده از سـوی وزارت آمـوزش و پرورش طرح سوال از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب فیزیک۳ (مطابق با برنامـه وضعیت قرمز) به شرح زیر **مجاز نیست:** - فصل ۱: بخش ۱-۴ به همراه پرسش ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۲: بخش ۲-۳ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۳: صفحه ۸۱ از مبحث "ادراک شنوایی" تا آخر فصل به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۴ : صفحه ۹۹ و صفحه ۱۰۰ شامل مباحث سراب و پاشندگی نور، صفحه ۱۰۸ از مبحث "موج ایستاده و تشدید در لوله های صوتی" تا آخر فصل به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها در انتهای فصل. - فصل ۵: بخش ۵-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها در انتهای فصل. - فصل ۶: بخش های ۶-۳ و۶-۴ به‌همراه پرسش‌ها و مسـئله‌هـای مـرتبط بـا آنها در انتهای فصل.
هندسه ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۳	یازدهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
هندسه ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
هندسه ۳ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
حسابان ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۸	
حسابان ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۹	
ریاضیات گسسته ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۹	
آمار و احتمال ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۸	

دروس مشترک رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
شیمی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - **رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳٦ در جدول تناوبی.**
شیمی ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - نام‌گذاری ترکیب های آلی بجز آلکان‌ها. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - **رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳٦ در جدول تناوبی.** - حفظ کردن معادله های شیمیایی.
شیمی ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - **رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳٦ در جدول تناوبی.** - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح پرسش از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب شیمی ۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر **مجاز نیست:** - **فصل ۱:** صفحه ۱، خود را بیازمایید صفحه ۹، پیوند با صنعت صفحه ۱۱، پیوند با زندگی صفحه ۳۱ تا انتهای صفحه ۳۲. - **فصل ۲:** از آغاز فصل تا صفحه ۳۹ ابتدای انجام واکنش با سفر الکترون ، پیوند با زندگی صفحه ۴۹ و ۵۰، خود را بیازمایید صفحه ۶۲. - **فصل ۳:** از آغاز فصل تا صفحه ۶۷، سازه های یخی زیبا با ظاهری سخت اما زودگداز تا صفحه ۷۳، پیوند با زندگی صفحه ۸۳، با هم بیندیشیم صفحه ۸۵ و ۸۶. - **فصل ٤:** از آغاز فصل تا ابتدای به دنبال هوای پاک، ارزش فناوری شیمیایی تا ابتدای گروه عاملی کلید سنتز مولکول‌های آلی.
زمین‌شناسی علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	بیشتر بدانیدها و مفاخر ایران و جهان
ریاضی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
عربی، زبان قرآن۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	بخش البحث العلمي؛
عربی، زبان قرآن۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	بخش المعربات الفارسیة بخش البحث العلمي
عربی، زبان قرآن۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	بخش البحث العلمي و بخش خوب است بدانیم صفحه ۶۵
دین و زندگی۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمـره ارزشـیابی پایـانی) گنجانـده شـده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بـدانیم» ، «پاسـخ سـؤالات شـما»، « پیشـنهاد»، «دانش تکمیلی»«معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.
دین و زندگی۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۸	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. ۴. با توجه به این که در سال ۱۳۹۸ در برخی استان‌ها برای دانش‌آموزان پایه یازدهم، کتاب‌های دین و زندگی چاپ ۱۳۹۷ توزیع شد که محتوای آن در دو جا متفاوت با کتاب دین و زندگی چاپ ۱۳۹۸است؛ لذا برای رعایت عدالت آموزشی، در طراحی سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، طرح سؤال از دو قسمت زیر **مجاز نمی‌باشد** . - از مبحث " حرکت زمین" و شش خط ادامه آن در صفحه ۴۲ سوالی طرح نگردد. - صفحه ۵۴ خط دهم از عبارت زیر که در سال ۹۸ به کتاب اضافه شده است سوال طراحی نشود: ... هم چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی شوند.
دین و زندگی۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

وضعیت داوطلبان گروه آزمایشی هنر در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹

مهم‌تریـن ویژگـی گـروه آزمایشـی هنر این اسـت که این گروه آزمایشـی، بـه همراه گـروه آزمایشـی زبان‌هـای خارجـی، هـر دو، یـک گـروه شـناور هسـتند و داوطلبان گروه‌هـای آزمایشـی دیگـر می‌تواننـد، عـلاوه بـر گـروه آزمایشـی خـود، در آزمـون گروه‌هـای آزمایشـی هنـر یـا زبان‌هـای خارجـی نیز شـرکت کننـد؛ از سـوی دیگر، بـا توجـه به ماهیـت این گروه آزمایشـی، کـه باید داوطلبانـی با خلاقیت و اسـتعداد هنـری را جـذب کند، سـؤال‌های آزمـون گـروه آزمایشـی هنر، محـدود به یـک مجموعـه‌ای از کتاب‌های درسـی مشـخص نیسـت و طراحـان سـؤال‌های این گروه آزمایشـی، بـه خلاقیـت و اطلاعات عمومی داوطلبان توجه بسـیاری دارنـد؛ بنابراین، برخـلاف تصـور تعـدادی از داوطلبـان، موفقیـت در گـروه آزمایشـی هنر، بـه دانش، خلاقیـت و توانمندی‌هـای بسـیاری نیـاز دارد و فـردی کـه صرفاً بـه خاطـر شـناور بـودن ایـن گـروه آزمایشـی در آن ثبت‌نـام می‌کنـد، موفـق نخواهد شـد.

در سـال ۱۳۹۹، ۸۰ هـزار و ۷۵ داوطلـب گروه آزمایشـی هنـر در جلسـه آزمـون سراسـری حضـور داشـتند. در ایـن گـروه آزمایشـی، هیـچ یـک از داوطلبـان در دروس زبـان و ادبیـات فارسـی، درک عمومـی هنـر، ترسـیم فنـی، خلاقیـت تصویـری و تجسـمی، خلاقیـت نمایشـی و خـواص مـواد، بـه ۱۰۰ درصـد سـؤال‌ها پاسـخ صحیح نـداده و حتـی در درسـی مثـل خـواص مـواد، بیش از ۷۵ درصـد از داوطلبان هیـچ نمـره مثبتـی نیـز کسـب نکرده‌انـد؛ یعنـی ایـن افـراد یا نمـره منفی کسـب کرده یـا اصلاً بـه سـؤال‌ها پاسـخ نـداده و یـا به دلیـل پاسـخ‌های منفـی زیاد، اثـر سـؤال‌هایی که درسـت پاسـخ داده‌انـد نیـز از بیـن رفته و نمـره خام آنها صفر شـده اسـت. در درس خلاقیـت نمایشـی نیـز بیـش از ۶۲ درصـد داوطلبـان همیـن وضعیـت را داشـته‌اند.

آمـار ذکـر شـده در جدول‌هـای ایـن گـزارش، بیانگـر آن اسـت کـه داوطلبـان گروه آزمایشـی هنـر بایـد در پاسـخگویی بـه سـؤال‌ها بیشـتر دقـت نماینـد و بـه هیـچ وجـه بـر حسـب حـدس و گمان به سـؤالی پاسـخ ندهنـد؛ زیرا تعـداد قابـل توجهی از داوطلبـان ایـن گـروه آزمایشـی، بـه همیـن دلیـل، نمرۀ منفـی کسـب کرده‌انـد. اهمیـت ایـن امـر زمانی مشـخص می‌شـود کـه بدانیـم کنکور، یک مسـابقه اسـت و قـرار نیسـت کـه داوطلبـی بـه همـه سـؤال‌ها پاسـخ صحیـح بدهد؛ بلکه لازم اسـت کـه در مقایسـه بـا سـایر داوطلبان، وضعیت بهتری داشـته باشـید، و ایـن امر، بدون دقـت و هوشـمندی در پاسـخگویی بـه سـؤال‌ها، بـه دسـت نخواهـد آمـد؛ پـس اگر ایـن روزهـا در درسـی آمادگـی ندارید، بایـد در همین زمـان باقی مانده، بـه مطالعه مبحـث یـا مباحثـی از آن درس بپردازیـد تـا بتوانید به چند سـؤال معـدود در همان درس پاسـخ دهیـد؛ زیـرا کسـب نمـره منفی، بسـیار بدتر از بـه دسـت آوردن نمره صفـر، و کسـب نمـره صفـر، بدتـر از به دسـت آوردن نمـره ۱۰ یا ۲۰ اسـت.

توجـه داشـته باشـید کـه میانگیـن ذکـر شـده در هـر سـال، با سـال دیگـر متفاوت اسـت؛ بـرای مثـال، در آزمـون سراسـری سـال ۹۷ میانگیـن پاسـخگویی داوطلبان در درس خلاقیـت نمایشـی (۱/۸درصـد)، در سـال ۹۸ (۰/۸ درصـد) و در سـال ۹۹ (۲/۱درصـد) بـوده اسـت؛ یـا در درس درک عمومـی ریاضـی، میانگیـن پاسـخگویی دوطلبان در سـال ۹۷ (۸/۸ درصد)، در سـال ۹۸ (۶/۸ درصد) و در سـال ۹۹ (۱۱/۳ درصـد) بوده اسـت.

در ایـن جـدول، غیـر از داوطلبانـی کـه بـه تمامـی یا اکثر قریب بـه اتفاق سـؤال‌ها پاسـخ غلـط داده و در نتیجـه نمـره ۳۰- تـا ۳۳- را کسـب کرده‌انـد، داوطلبانی کـه بـه هیـچ یک از سـؤال‌های یک درس پاسـخ نـداده یا بـه دلیل دادن پاسـخ‌های غلـط، تأثیـر سـؤال‌هایی کـه صحیـح پاسـخ داده‌انـد نیـز بـرای آنها از بیـن رفتـه و نمـره صفر را کسـب کرده و داوطلبانـی کـه بـه ۱۰۰ درصـد سـؤال‌ها پاسـخ صحیـح داده‌اند، سـایر داوطلبـان در محدودۀ نمـرۀ خـام ۱۰ تایـی مـورد بررسـی شـده‌اند.



در ضمن، تأثیر مثبت سوابق تحصیلی یک داوطلب نیز محاسبه می‌شود (برای فارغ‌التحصیلان نظام آموزشی جدید (۳ – ۳ – ۶) که دیپلم خودرا در سال ۱۳۹۸ و بعد از آن اخذ نموده باشند، به میزان حداکثر ۳۰ درصد، و برای فارغ‌التحصیلان مشمول نظام آموزشی سالی واحدی یا ترمی واحدی، به میزان حداکثر ۲۵ درصد سوابق تحصیلی دیپلم، و ۵ درصد سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی تأثیر مثبت لحاظ می‌شود). منظور از تأثیر مثبت، یعنی، امکان دارد که داوطلبی در آزمون سراسری، درصدهای مطلوبی کسب نکرده باشد، اما سوابق تحصیلی خوبی داشته باشد و تأثیر مثبت سوابق تحصیلی، در پذیرش نهایی او مؤثر واقع شود. همچنین در تعدادی از رشته‌های گروه آزمایشی هنر، از داوطلبان آزمون عملی با ضریب تخصصی ۴ یا ۶ گرفته می‌شود که این آزمون عملی، نقش بسیار مهمی در پذیرش دانشجو در رشته یا رشته‌های مورد نظر وی‌دارد.

در نهایت اینکه نباید تصور کرد که یک داوطلب با نمره‌های منفی یا بسیار پایین در درس‌های مختلف، می‌تواند در رشته‌های با آزمون یا روزانه پذیرفته شود. اگر داوطلبانی را می‌شناسید که حتی در رشته‌های روزانه با نمره منفی پذیرفته شده‌اند، دلیلش آن است که این افراد به احتمال قوی در سایر درس‌ها یا در آزمون عملی‌شان نمرهٔ خوبی کسب کرده‌اند؛ ضمن اینکه داوطلبانی که در آزمون سراسری نمره منفی می‌آورند، در رشته محل‌هایی که مطلوب اکثر داوطلبان هستند، پذیرفته نخواهند شد.

گفتنی است که رشته‌های با آزمون این گروه آزمایشی، شامل: رشته محل‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه) و غیرانتفاعی می‌شود که با آزمون سراسری دانشجو می‌پذیرند؛ یعنی داوطلبان بر اساس نتیجه کارنامه خود می‌توانند رشته‌های مورد نظرشان را انتخاب کنند.

تعداد و میانگین نمرات خام حاضران در جلسه گروه آزمایشی هنر آزمون سراسری سال ۱۳۹۹

محدوده نمره	ادبیات		عربی		معارف		زبان عمومی		درک عمومی هنر		درک عمومی ریاضی		ترسیم فنی		خلاقیت تصویری و تجسمی		خلاقیت نمایشی		خلاقیت موسیقی		خواص مواد	
	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس
از ۳۳/۳- تا ۳۰/۱-	۱	-۳۳/۳	۱	-۳۳/۳	۳	-۳۲/۴	۱	-۳۳/۳	۴	-۳۳/۳	۳	-۳۲/۵	۱۲	-۳۳/۰	۸	-۳۳/۱	۸	-۳۳/۱	۹	-۳۳/۳	۱۲	-۳۳/۰
از ۳۰- تا ۲۰/۱-	۷۸	-۲۳/۴	۵۱	-۲۳/۳	۱۱۹	-۲۳/۳	۱۰۶	-۲۳/۶	۹۴	-۲۳/۹	۳۰	-۲۴/۳	۷۹	-۲۴/۷	۷۴	-۲۵/۲	۱۳۲	-۲۴/۴	۱۲۲	-۲۴/۹	۱۰۶	-۲۴/۸
از ۲۰- تا ۱۰/۱-	۱۳۳۱	-۱۳/۰	۶۳۶	-۱۳/۱	۱۵۷۸	-۱۳/۰	۱۱۱۳	-۱۳/۴	۱۷۲۰	-۱۳/۶	۵۶۳	-۱۳/۲	۱۰۶۹	-۱۴/۴	۱۲۴۰	-۱۴/۱	۱۸۶۳	-۱۴/۲	۱۲۳۸	-۱۳/۸	۱۴۰۹	-۱۴/۵
از ۱۰- تا ۰/۱-	۱۰۱۵۵	-۳/۸	۵۵۹۹	-۳/۴	۱۱۹۶۸	-۳/۹	۱۰۰۵۱	-۳/۳	۱۹۰۵۲	-۳/۲	۵۹۲۰	-۲/۸	۱۴۸۸۱	-۳/۵	۹۸۵۸	-۴/۱	۱۸۱۹۴	-۴/۰	۷۴۰۳	-۳/۴	۱۵۰۹۹	-۳/۵
صفر یا سفید	۵۰۹۰	۰/۰	۶۱۲۷	۰/۰	۷۲۱۱	۰/۰	۳۰۳۱۸	۰/۰	۳۶۸۴۳	۰/۰	۱۷۲۹۶	۰/۰	۳۲۶۸۴	۰/۰	۲۱۹۳۳	۰/۰	۲۹۵۶۷	۰/۰	۶۲۳۰۱	۰/۰	۴۳۴۸۱	۰/۰
از ۱/۰ تا ۹/۹	۲۲۸۲۷	۵/۴	۲۰۵۴۵	۵/۵	۱۷۹۸۱	۵/۱	۱۳۸۸۳	۴/۹	۱۷۲۴۹	۴/۰	۲۱۳۸۷	۵/۴	۱۹۴۳۳	۴/۷	۲۵۰۹۹	۵/۱	۱۹۵۲۹	۴/۶	۶۱۰۳	۴/۹	۱۴۷۴۶	۴/۵
از ۱۰ تا ۱۹/۹	۱۸۱۶۹	۱۴/۴	۱۸۳۳۴	۱۴/۵	۱۱۹۰۳	۱۴/۴	۶۵۶۰	۱۴/۳	۳۸۴۵	۱۳/۱	۱۹۴۶۳	۱۴/۴	۸۳۹۳	۱۳/۱	۱۵۴۶۴	۱۳/۱	۷۷۴۲	۱۳/۰	۱۷۶۹	۱۳/۷	۴۰۷۴	۱۲/۸
از ۲۰ تا ۲۹/۹	۱۲۵۵۹	۲۴/۰	۱۳۳۵۲	۲۴/۱	۹۱۸۱	۲۴/۴	۴۹۳۶	۲۴/۳	۸۸۸	۲۳/۳	۸۵۲۷	۲۴/۴	۲۵۸۴	۲۳/۰	۴۸۴۶	۲۳/۲	۲۲۰۰	۲۳/۱	۵۴۱	۲۴/۴	۹۵۰	۲۲/۷
از ۳۰ تا ۳۹/۹	۵۳۹۴	۳۴/۱	۶۱۸۳	۳۴/۳	۶۳۰۳	۳۴/۵	۳۲۸۴	۳۴/۵	۲۶۶	۳۳/۸	۲۹۶۹	۳۴/۵	۶۹۱	۳۳/۳	۱۱۶۷	۳۳/۳	۶۰۳	۳۳/۳	۲۰۴	۳۴/۶	۱۵۸	۳۲/۷
از ۴۰ تا ۴۹/۹	۲۷۰۸	۴۳/۹	۴۱۴۷	۴۴/۲	۵۴۸۴	۴۴/۵	۲۹۴۰	۴۴/۵	۷۷	۴۳/۹	۱۶۶۹	۴۴/۵	۱۸۷	۴۳/۲	۳۱۶	۴۲/۹	۱۹۱	۴۳/۰	۱۲۶	۴۳/۸	۳۳	۴۲/۷
از ۵۰ تا ۵۹/۹	۱۰۲۱	۵۴/۱	۲۲۷۷	۵۴/۴	۳۴۴۷	۵۴/۵	۲۱۵۱	۵۴/۶	۳۲	۵۴/۱	۹۶۶	۵۴/۸	۴۲	۵۳/۳	۶۱	۵۲/۳	۴۱	۵۲/۳	۷۴	۵۵/۵	۶	۵۱/۱
از ۶۰ تا ۶۹/۹	۵۱۳	۶۳/۸	۱۴۹۸	۶۴/۴	۲۶۲۸	۶۴/۳	۱۹۲۸	۶۴/۵	۴	۶۲/۸	۵۷۵	۶۴/۵	۱۲	۶۳/۸	۸	۶۲/۱	۵	۶۳/۴	۶۰	۶۴/۴	۱	۶۰/۰
از ۷۰ تا ۷۹/۹	۱۷۱	۷۳/۷	۷۳۸	۷۴/۴	۱۳۲۸	۷۴/۵	۱۳۷۰	۷۴/۸	۱	۷۳/۴	۴۲۷	۷۴/۲	۸	۷۳/۲	۱	۷۰/۰	۰	۰/۰	۵۳	۷۴/۸	۰	۰/۰
از ۸۰ تا ۸۹/۹	۵۴	۸۳/۳	۴۵۹	۸۳/۹	۷۶۷	۸۴/۱	۹۶۴	۸۴/۸	۰	۰/۰	۱۹۹	۸۴/۴	۰	۰/۰	۰	۰/۰	۰	۰/۰	۴۸	۸۴/۶	۰	۰/۰
از ۹۰ تا ۹۹/۹	۴	۹۱/۷	۱۱۲	۹۳/۴	۱۵۲	۹۳/۴	۳۵۸	۹۳/۷	۰	۰/۰	۷۶	۹۳/۰	۰	۰/۰	۰	۰/۰	۰	۰/۰	۲۰	۹۳/۴	۰	۰/۰
۱۰۰ درصد	۰	۰/۰	۱۶	۱۰۰/۰	۲۲	۱۰۰/۰	۱۱۲	۱۰۰/۰	۰	۰/۰	۵	۱۰۰/۰	۰	۰/۰	۰	۰/۰	۰	۰/۰	۴	۱۰۰/۰	۰	۰/۰
کل	۸۰۰۷۵	۱۳/۰	۸۰۰۷۵	۱۷/۴	۸۰۰۷۵	۱۷/۷	۸۰۰۷۵	۱۱/۸	۸۰۰۷۵	۰/۸	۸۰۰۷۵	۱۱/۳	۸۰۰۷۵	۲/۸	۸۰۰۷۵	۵/۵	۸۰۰۷۵	۲/۱	۸۰۰۷۵	۰/۷	۸۰۰۷۵	۰/۹

در جـدول زیر، میانگیـن نمـرات خـام ۵۰ نفـر اول رتبـه کشـوری گـروه آزمایشـی هنـر در تمامـی دروس آزمـون سراسـری ارائـه شـده اسـت. همچنین در هـر درس، بیشـترین و کمترین نمره خام در بین ۵۰ نفر اول آمده است. توجه داشـته باشـید کـه ایـن آمـار بـرای آزمـون سراسـری سـال ۱۳۹۹ اسـت و میانگین ذکر شـده در هـر سـال تغییـر می‌کند.

گفتنـی اسـت کـه سـهمیه‌های مختلـف، اعـم از سـهمیه مناطـق، شـاهد، ایثارگران و ...، در نمـره خـام داوطلبـان تأثیـر نـدارد و رتبـه کشـوری بـدون در نظـر گرفتـن سـهمیه‌های مختلـف اعـلام می‌گـردد.

تعداد، میانگین، کمترین و بیشترین نمرات خام داوطلبان گروه آزمایشی هنر در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ دارای رتبه کشوری کمتر از ۵۰

محدوده نمره	ادبیات				عربی				معارف				زبان عمومی				درک عمومی هنر				درک عمومی ریاضی			
	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد
از ۳۳/۳- تا ۳۰/۱-																								
از ۳۰- تا ۲۰/۱-																								
از ۲۰- تا ۱۰/۱-																								
از ۱۰- تا ۰/۱-																								
صفر یا سفید																								
از ۰/۱ تا ۹/۹																								
از ۱۰ تا ۱۹/۹					۱	۱۲/۰	۱۲/۰	۱۲/۰					۱	۱۷/۴	۱۷/۴	۱۷/۴					۲	۱۳/۸	۱۴/۴	۱۵/۰
از ۲۰ تا ۲۹/۹	۴	۲۲/۷	۲۵/۷	۲۸/۰	۳	۲۵/۴	۲۷/۱	۲۸/۰					۴	۲۴/۰	۲۴/۴	۲۵/۴	۴	۲۳/۴	۲۷/۵	۲۸/۹	۵	۲۵/۳	۲۸/۱	۲۹/۹
از ۳۰ تا ۳۹/۹	۹	۳۰/۷	۳۵/۷	۳۸/۷	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۱	۳۸/۷	۳۸/۷	۳۸/۷	۱	۳۶/۰	۳۶/۰	۳۶/۰	۱۲	۳۲/۳	۳۶/۲	۳۸/۹	۳	۳۳/۴	۳۶/۴	۳۹/۱
از ۴۰ تا ۴۹/۹	۱۹	۴۰/۰	۴۶/۱	۴۹/۴	۶	۴۱/۴	۴۴/۳	۴۹/۴	۱	۴۸/۰	۴۸/۰	۴۸/۰	۱	۴۹/۴	۴۹/۴	۴۹/۴	۱۸	۴۰/۰	۴۵/۵	۴۸/۹	۷	۴۱/۴	۴۵/۲	۴۷/۲
از ۵۰ تا ۵۹/۹	۶	۵۲/۰	۵۵/۱	۵۷/۴	۷	۵۰/۷	۵۴/۹	۵۸/۷	۱۰	۵۰/۷	۵۵/۴	۵۸/۷	۳	۵۶/۰	۵۷/۸	۵۸/۷	۱۳	۵۱/۲	۵۴/۸	۵۸/۹	۷	۵۴/۱	۵۷/۲	۵۹/۸
از ۶۰ تا ۶۹/۹	۱۰	۶۰/۰	۶۴/۶	۶۹/۴	۱۴	۶۱/۴	۶۴/۸	۶۹/۴	۱۳	۶۰/۰	۶۴/۸	۶۹/۴	۹	۶۱/۴	۶۵/۴	۶۹/۴	۲	۶۰/۰	۶۱/۷	۶۳/۴	۱۱	۶۱/۰	۶۵/۲	۶۹/۰
از ۷۰ تا ۷۹/۹	۲	۷۰/۷	۷۲/۷	۷۴/۷	۱۰	۷۰/۷	۷۴/۲	۷۸/۷	۱۶	۷۰/۷	۷۴/۱	۷۸/۷	۱۴	۷۰/۷	۷۴/۸	۷۸/۷	۱	۷۳/۴	۷۳/۴	۷۳/۴	۶	۷۲/۵	۷۴/۷	۷۸/۹
از ۸۰ تا ۸۹/۹	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۶	۸۰/۰	۸۳/۲	۸۹/۴	۵	۸۱/۴	۸۴/۶	۸۶/۷	۱۲	۸۰/۰	۸۵/۶	۸۹/۴	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۶	۸۲/۸	۸۳/۷	۸۵/۱
از ۹۰ تا ۹۹/۹	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۳	۹۰/۷	۹۳/۸	۹۶/۰	۴	۹۰/۷	۹۱/۷	۹۴/۷	۴	۹۰/۷	۹۴/۰	۹۶/۰	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۳	۹۱/۲	۹۲/۹	۹۵/۶
۱۰۰ درصد	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۱	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
کل	۵۰	۲۲/۷	۴۸/۴	۷۴/۷	۵۰	۱۲/۰	۶۳/۵	۹۶/۰	۵۰	۳۸/۷	۶۹/۲	۹۴/۷	۵۰	۱۷/۴	۷۰/۲	۱۰۰/۰	۵۰	۲۳/۴	۴۵/۵	۷۳/۴	۵۰	۱۳/۸	۵۸/۸	۹۵/۶

تعداد، میانگین، کمترین و بیشترین نمرات خام داوطلبان گروه آزمایشی هنر در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ دارای رتبه کشوری کمتر از ۵۰

محدوده نمره	ترسیم فنی				خلاقیت تصویری و تجسمی				خلاقیت نمایشی				خلاقیت موسیقی				خواص مواد			
	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد
از -۳۳/۳ تا -۳۰/۱																				
از -۳۰ تا -۲۰/۱																				
از -۲۰ تا -۱۰/۱																				
از -۱۰ تا -۰/۱																				
صفر یا سفید																	۱	۰/۰	۰/۰	۰/۰
از ۰/۱ تا ۹/۹	۲	۸/۴	۸/۴	۸/۴									۳	۳/۶	۵/۳	۷/۱	۴	۳/۴	۶/۳	۸/۴
از ۱۰ تا ۱۹/۹	۲	۱۱/۷	۱۱/۷	۱۱/۷	۱	۱۳/۴	۱۳/۴	۱۳/۴	۴	۱۳/۴	۱۵/۹	۱۸/۴	۵	۱۰/۶	۱۵/۵	۱۹/۳	۱۳	۱۰/۰	۱۴/۹	۱۸/۴
از ۲۰ تا ۲۹/۹	۹	۲۰/۰	۲۴/۷	۲۸/۴	۴	۲۰/۰	۲۲/۵	۲۵/۰	۱۲	۲۰/۰	۲۵/۳	۲۸/۴	۶	۲۱/۱	۲۳/۵	۲۹/۹	۱۷	۲۰/۰	۲۴/۲	۲۸/۴
از ۳۰ تا ۳۹/۹	۱۲	۳۰/۰	۳۴/۳	۳۸/۴	۱۲	۳۱/۷	۳۴/۸	۳۸/۴	۱۱	۳۰/۰	۳۶/۳	۳۸/۴	۴	۳۱/۶	۳۴/۷	۳۸/۶	۹	۳۰/۰	۳۲/۸	۳۶/۷
از ۴۰ تا ۴۹/۹	۱۳	۴۰/۰	۴۴/۰	۴۸/۴	۱۶	۴۰/۰	۴۳/۸	۴۸/۴	۱۱	۴۰/۰	۴۴/۷	۴۸/۴	۸	۴۰/۴	۴۴/۰	۴۹/۲	۳	۴۰/۰	۴۲/۸	۴۵/۰
از ۵۰ تا ۵۹/۹	۵	۵۱/۷	۵۲/۷	۵۳/۴	۱۵	۵۰/۰	۵۲/۴	۵۶/۷	۹	۵۰/۰	۵۱/۵	۵۵/۰	۵	۵۰/۹	۵۵/۵	۵۹/۷	۳	۵۰/۰	۵۰/۰	۵۰/۰
از ۶۰ تا ۶۹/۹	۲	۶۰/۰	۶۰/۹	۶۱/۷	۱	۶۰/۰	۶۰/۰	۶۰/۰	۳	۶۰/۰	۶۲/۸	۶۸/۴	۲	۶۶/۷	۶۷/۶	۶۸/۵	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
از ۷۰ تا ۷۹/۹	۵	۷۰/۰	۷۳/۴	۷۶/۷	۱	۷۰/۰	۷۰/۰	۷۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۷	۷۰/۲	۷۵/۲	۷۹/۰	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
از ۸۰ تا ۸۹/۹	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۵	۸۰/۸	۸۴/۶	۸۷/۸	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
از ۹۰ تا ۹۹/۹	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۳	۹۳/۰	۹۳/۶	۹۴/۸	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
۱۰۰ درصد	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۲	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
کل	۵۰	۸/۴	۴۰/۰	۷۶/۷	۵۰	۱۳/۴	۴۲/۷	۷۰/۰	۵۰	۱۳/۴	۳۸/۲	۶۸/۴	۵۰	۳/۶	۵۱/۴	۱۰۰/۰	۵۰	۰/۰	۲۴/۱	۵۰/۰



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ و همچنین منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

بدین‌وسیله به اطلاع می‌رساند که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ مطابق مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ مقررات ذیل اجرا می‌شود.

۱- میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ حداکثر ۳۰ درصد با تاثیر مثبت است و مواد و ضرایب دروس امتحانی و دروس موثر سوابق تحصیلی آزمون سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ است.

۲- مصوبه هفدهمین جلسه مورخ ۹۷/۱۲/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو مجدداً تأیید شد و از آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و بعد از آن، سنجش **فقط با یک آزمون** و بر مبنای دروس نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ انجام می‌شود.

۳- برای داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی علوم انسانی شرکت می‌کنند، منابع درس امتحانی «فرهنگ و معارف اسلامی» کتاب‌های «اصول عقاید ۱، ۲ و ۳»، منابع دروس امتحانی «زبان عربی عمومی و تخصصی» کتاب‌های «عربی، زبان قرآن ۱، ۲ و ۳» و منابع درس امتحانی «تاریخ» کتاب‌های «تاریخ اسلام ۱ و ۲ و تاریخ ۳ (ایران در دوره اسلامی)» درنظر گرفته می‌شود. در زمان ثبت‌نام آزمون سراسری در گروه آزمایشی علوم انسانی، داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی باید انتخاب کنند که صرفاً به یکی از دفترچه سوالات عمومی و تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی از «منابع دیپلم علوم انسانی» پاسخ می‌دهند یا به دفترچه سوالات گروه آزمایشی علوم انسانی که «منابع چهار درس الهیات و معارف اسلامی، زبان عربی عمومی و تخصصی و تاریخ آن»، کتاب‌های دیپلم علوم و معارف اسلامی است.

با توجه به موارد فوق، فهرست منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ بر اساس نظام ۳-۳-۶ به شرح جداول ذیل است.

الف ــ دروس عمومی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زبان و ادبیات فارسی	فارسی (۱)	۱۱۰۲۰۱	دهم	۹۷	
	فارسی (۲)	۱۱۱۲۰۱	یازدهم	۹۸	
	فارسی (۳)	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	
۲- عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی **برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی**
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۳- فرهنگ و معارف اسلامی	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	
	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	
	اصول عقاید (۱)	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی **برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی**
	اصول عقاید (۲)	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	
	اصول عقاید (۳)	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان انگلیسی	زبان خارجی (۱)	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	
	انگلیسی (۲)	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	
	انگلیسی (۳)	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	

ب ــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	هندسه (۱)	۱۱۰۲۱۳	دهم	۹۷	
	هندسه (۲)	۱۱۱۲۱۳	یازدهم	۹۸	
	آمار و احتمال	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۱)	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۲)	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۹	
	هندسه (۳)	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
	ریاضیات گسسته	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۹	
۲- فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	
	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۹	
۳- شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

ج ــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم تجربی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زمین شناسی	زمین شناسی	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	
۲- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	ریاضی (۲)	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	
	ریاضی (۳)	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	
۳- زیست‌شناسی	زیست‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	
	زیست‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	
	زیست‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	
۴- فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۹۸	
	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۹۹	
۵- شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

د ــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی و آمار (۱)	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	
	ریاضی و آمار (۲)	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
	ریاضی و آمار (۳)	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
۲- اقتصاد	اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۷	
۳- زبان و ادبیات فارسی	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۱۰۲۰۳	دهم	۹۷	
	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۱۱۲۰۳	یازدهم	۹۸	
	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۵- تاریخ	تاریخ (۱) ـ ایران و جهان باستان	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	
	تاریخ (۲) ـ از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	
	تاریخ اسلام (۱)	۱۱۰۲۳۳	دهم	۹۷	دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	تاریخ‌اسلام(۲)	۱۱۱۲۳۳	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) ـ ایران در دوره اسلامی	۱۱۲۲۳۳	دوازدهم	۹۹	
۶- جغرافیا	جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	
	جغرافیای (۲) ـ جغرافیای ناحیهای	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	
	جغرافیا (۳) (کاربردی)	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
۷- علوم اجتماعی	جامعه‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	
	جامعه‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	
	جامعه‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	
۸- فلسفه	فلسفه	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	
	فلسفه (۲)	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	
۹- منطق	منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۷	
۱۰- روانشناسی	روانشناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

بدین وسیله به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ می‌رساند که ثبت‌نام برای شرکت در این آزمون، به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ آغاز خواهد شد و تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ ادامه خواهد یافت؛ بر این اساس، ضرورت دارد که همه متقاضیان در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در این آزمون اقدام نمایند. با توجه به اینکه ثبت نام و انتخاب رشته در این آزمون، در یک مرحله انجام می‌شود، متقاضیان می‌بایست، همزمان با ثبت‌نام، نسبت به درج رشته محل‌های تحصیلی خود در فرم تقاضانامه اینترنتی با توجه به رشته‌های اعلام شده در دفترچه راهنما، اقدام نمایند.

اطلاعیه تکمیلی و همچنین دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته، همزمان با شروع ثبت‌نام، در روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار خواهد گرفت. متقاضیان لازم است که برای اطلاع از شرایط و ضوابط شرکت در این آزمون و نوع پذیرش رشته‌های امتحانی با آزمون یا براساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون»، دفترچه راهنمای مذکور را به دقت مطالعه نمایند. ضمناً آزمون آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش آنها به صورت «با آزمون» است، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ برگزار خواهد شد و فهرست رشته‌های امتحانی با ذکر نوع پذیرش آنها به شرح جداول شماره ۱ و ۲ ذیل اعلام می‌گردد:

جدول رشته‌های امتحانی با آزمون و پذیرش براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

جدول شماره ۱- کد و نام رشته‌های امتحانی با آزمون ※

کد	نام رشته
۱۰۱	تکنولوژی اتاق عمل
۱۰۳	بهداشت عمومی
۱۰۷	تکنولوژی پرتوشناسی
۱۱۰	علوم آزمایشگاهی
۱۱۱	مامایی
۱۱۴	فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی

جدول شماره ۲- کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

کد	نام رشته
۱۰۲	مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار
۱۰۴	مهندسی بهداشت محیط
۱۰۵	ساخت پروتزهای دندانی
۱۱۲	مدارک پزشکی
۱۱۳	هوشبری
۲۰۲	ایمنی صنعتی و محیط کار
۲۰۴	برق
۲۰۶	ساخت و تولید
۲۰۷	صنایع چوب و کاغذ ـ سازه‌های چوبی
۲۰۸	صنایع شیمیایی
۲۱۰	کامپیوتر
۲۱۱	مواد
۲۱۳	معدن
۲۱۴	معماری
۲۱۵	مکانیک
۲۱۶	نقشه برداری
۲۱۷	شهرسازی
۲۱۸	صنایع نساجی
۲۳۲	مهندسی اجرایی عمران

ادامه جدول شماره ۲- کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

کد	نام رشته
۳۰۱	مهندسی آبیاری
۳۰۲	مهندسی منابع طبیعی ـ محیط زیست
۳۰۴	پرورش طیور
۳۰۵	پرورش گاو و گاومیش
۳۰۶	تولیدات دامی
۳۰۷	تولیدات گیاهی
۳۰۸	جنگلداری
۳۰۹	شیلات
۳۱۰	چوب شناسی و صنایع چوب
۳۱۱	علوم و صنایع غذایی
۳۱۲	گیاه پزشکی
۳۱۳	ماشین‌های کشاورزی
۳۱۴	مرتع و آبخیزداری
۳۱۵	بازیافت
۴۰۱	آمار
۴۰۲	آموزش ریاضی
۵۰۲	آموزش دینی و عربی
۵۰۳	آموزش راهنمایی و مشاوره
۵۰۴	زبان انگلیسی

ادامه جدول شماره ۲- کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

کد	نام رشته
۵۰۵	زبان و ادبیات فارسی
۵۰۶	آموزش علوم تجربی
۵۰۹	آموزش و پرورش ابتدایی
۵۱۱	باستان شناسی
۵۱۲	علوم ورزشی
۵۱۳	تربیت معلم قرآن کریم
۵۱۴	حسابداری
۵۱۶	علوم انتظامی
۵۱۷	علم اطلاعات و دانش‌شناسی
۵۱۸	مدیریت
۵۱۹	حقوق قضایی ـ علوم ثبتی
۶۰۱	تکنولوژی و طراحی دوخت
۶۰۲	صنایع دستی
۶۰۳	مرمت و احیای بناهای تاریخی
۶۰۴	نوازندگی ساز ایرانی
۶۰۵	هنرهای تجسمی
۶۰۶	طراحی پوشاک
۷۰۱	۱- علوم‌آزمایشگاهی‌دامپزشکی ۲- بهداشت مواد غذایی
۷۰۲	بهداشت مواد غذایی با منشأ دامی

※ پذیرش دانشجو در رشته‌های تحصیلی غیرپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی و رشته‌های تحصیلی مهندسی بهداشت محیط دانشگاه مذکور، صرفاً براساس سوابق تحصیلی (معدل کل دوره کاردانی) متقاضیان و در سایر رشته‌های گروه پزشکی این دانشگاه (شامل: تکنولوژی اتاق عمل، بهداشت عمومی، علوم آزمایشگاهی و مامایی)، براساس آزمون صورت می‌گیرد. تاریخ، نحوه انتخاب رشته و همچنین کدرشته محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی، متعاقباً از طریق درگاه اطلاع رسانی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه مذکور به اطلاع متقاضیان علاقه‌مند خواهد رسید.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی – غیرانتفاعی در سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان پذیرش در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیر انتفاعی در سال ۱۴۰۰ می‌رساند که «سامانه ثبت‌نام و انتخاب رشته»، به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۶ فعال می شود؛ بر این اساس، ضرورت دارد که همه متقاضیان، در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته» و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: **www.sanjesh.org** مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در سامانه برای پذیرش در این دوره‌ها اقدام کنند. با توجه به اینکه ثبت‌نام و انتخاب رشته، همزمان در یک مرحله انجام می‌شود، متقاضیان می بایست با توجه به رشته محل های اعلام شده در «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته»، نسبت به انتخاب و درج رشته محل‌های مورد علاقه خود در «سامانه ثبت نام و انتخاب رشته» اقدام کنند.

اطلاعیه تکمیلی و همچنین «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته» این پذیرش همزمان با شروع ثبت‌نام، در تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ در درگاه اطلاع رسانی این سازمان منتشر می شود. متقاضیان لازم است که برای اطلاع از جزئیات شرایط و ضوابط پذیرش، دفترچه راهنمای مذکور را به دقت مطالعه کنند. همچنین آزمون آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش در آنها به شیوه «با آزمون» است، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ برگزار خواهد شد.

ضمناً فهرست مجموعه های ثبت نامی با ذکر مشخصه «شیوه پذیرش» (جداول شماره ۱ و ۲) و «دیپلم های مجاز به تحصیل در هر رشته گرایش» (جدول شماره ۳) و منابع و ضرایب دروس ۵ مجموعه ثبت‌نامی پذیرش با آزمون (جدول شماره ۴)، به شرح ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، برای اطلاع متقاضیان اعلام می‌شود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیۀ بسیار مهم شرکت تعاونی خدمات آموزشی

با توجه به استفاده غیر قانونی برخی از ناشران از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش در کتاب‌های خود و همچنین انتشار و فروش غیرقانونی این سؤالات در سایت های اینترنتی، فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی، همان طور که ممنوعیت هرگونه استفاده و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر طریق در نسخۀ چاپی این سؤالات درج گردیده است، بار دیگر یادآور می‌شود که حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر روش (الکترونیکی، استفاده در کانال‌های تلگرام، سایت‌ها و ...) در هر مقطع زمانی، برای تمام اشخاص حقیقی و حقوقی (حتی با ذکر منبع) ممنوع است؛ به عبارت دیگر، استفاده از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش، منحصراً متعلق به پدیدآورنده آن، یعنی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، بوده و استفاده از این سؤالات برای سایر مؤسسات و ناشران آموزشی به کلی ممنوع است و این موضوع محدود به دورۀ زمانی خاصی نیست. بدیهی است که این شرکت، اقدامات قانونی لازم را در مورد متخلفان از این امر به عمل خواهد آورد.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ثبت و پی‌گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می توانند به سیستم پیشخوان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب، شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می شود.

داوطلبان می توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور


به زودی
شرکت تعاونی خدمات آموزشی
آموزش‌های صوتی و تصویری مجازی نکته و تست
ویژه داوطلبان رشته‌های ریاضی و تجربی کنکور ۱۴۰۰
دروس اختصاصی زیست، ریاضی، فیزیک، شیمی
آموزش مفهومی مطالب
حل تست‌های نکته‌دار
آموزش راه حل‌های کوتاه
@ به‌صورت مجازی @
ارائه جزوات و خلاصه درس به صورت فایل PDF
PDF
VIDEO
داوطلبان از طریق گوشی همراه هوشمند و رایانه می توانند از این خدمات استفاده نمایند
صدای داوطلب ۰۲۱ ۴۲ ۹۶۶ | ثبت نام گروهی دبیرستان ها ۰۲۱ ۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳
sanjeshserv | sanjesheducationgroup | sanjeshserv.ir

«تولید؛ پشتیبانی‌ها و مانع‌زدایی‌ها»

پیک سنجش ۱۲۲۲

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ • هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور • سال بیست و ششم شماره ۴ • دوشنبه ۶ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰ • ۱۶ صفحه

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

صفحه ۵

رئیس سازمان سنجش عنوان کرد:

سازمان سنجش با طرح سامان‌دهی آزمون سراسری مخالف نیست



در تمام دنیا، دو آزمون استاندارد برای رشته‌های پرمتقاضی برگزار می‌شود.

جلسه ۱۴۷ ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور به ریاست دکتر سعید رضا عاملی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، به صورت حضوری و مجازی در محل دبیرخانه این شورا برگزار شد.

دکتر ابراهیم خدایی، معاون وزیر و رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در این جلسه گفت: سازمان سنجش، به لحاظ تخصصی و موضوعی، در هر پیشنهادی که برای آزمون سراسری داشته، شورای عالی انقلاب فرهنگی را محور قرار داده است.

وی افزود: شورای عالی انقلاب فرهنگی، به لحاظ اشرافیت باید به این موضوع ورود کند. سازمان سنجش با طرح سامان‌دهی آزمون سراسری مخالف نیست و این موضوع، در راستای سیاست‌های کلی سنجش و پذیرش است که جزء سیاست‌های اصلی ما، یعنی جدا سازی سنجش از پذیرش، اعتبار بخشی به آزمون‌ها، استقلال دانشگاه‌ها، استاندارد سازی سوابق تحصیلی و تعدد برگزاری آزمون‌هاست، و این سیاست‌ها، در راستای همان سیاست‌های سامان‌دهی کنکور است.

دکتر خدایی ادامه داد: در کنکور، دو کلمه کلیدی «سنجش و پذیرش» را داریم. سنجش، یعنی آزمون‌های استاندارد پیشرفت تحصیلی، و استعداد تحصیلی، تشخیص موفق بودن داوطلب

ادامه در صفحه ۴

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۰

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
کارشناسی‌ارشد ناپیوسته	ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۳/۵ پنجشنبه ۱۴۰۰/۳/۶ جمعه ۱۴۰۰/۳/۷
سراسری	ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۴/۹ پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰ جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱ شنبه ۱۴۰۰/۴/۱۲
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۲۳ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۴/۰۶	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲

یادداشت هفته

ثبت درخواست الکترونیکی داوطلبان و چند نکته



پانزدهم ماه مبارک رمضان

خجسته زاد روز سبط اکبر پیامبر گرامی اسلام(ص)، حضرت

امام حسن مجتبی(ع)

بر تمام مسلمانان تهنیت باد

چگونه تحلیل آزمون کنیم؟

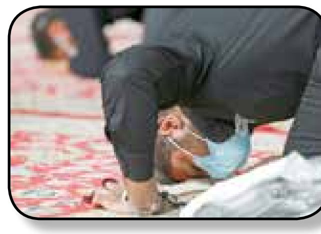
صفحه ۶

وضعیت داوطلبان گروه آزمایشی زبان‌های خارجی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹

صفحه ۱۰

نماز

حضرت امام حسن مجتبی (ع) فرمودند:
همانا خداوند روزیِ شما را بر عهده گرفته و شما را برای بندگی فراغت بخشیده و به شکرگزاری تشویق کرده و نماز را بر شما واجب فرموده و به پرهیزکاری توصیه نموده است.



کلام امیر المؤمنین(ع)

خدا را بزرگ دار و دوستان خدا را دوست شمار و از خشم بپرهیز (و خود را از آن بِرَهان) که خشم سپاهی است بزرگ از سپاهیان شیطان.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام حسن مجتبی (ع) فرمودند:
بین حقّ و باطل، چهار انگشت فاصله است: آنچه را که با چشم خود ببینی، حقّ است، و آنچه را که شنیدی یا برایت نقل کنند، چه بسا باطل باشد.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش
به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۴ ، شماره پیاپی ۱۲۲۲
- ششم اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز : سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶ -۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶

- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷ -۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org



نوزدهم ماه مبارک رمضان
سالروز ضربت خوردن
مولای متقیان
حضرت
امیرالمؤمنین(ع)
بر تمام شیفتگان
آن اسطوره الهی تسلیت باد

یادداشت هفته

ثبت درخواست الکترونیکی داوطلبان و چند نکته

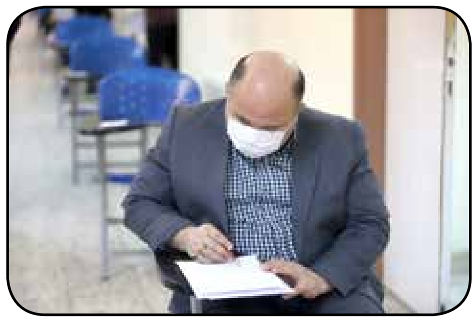
همان گونه که داوطلبان گرامی اطلاع دارند، سازمان سنجش آموزش کشور از سال‌ها پیش، که عمر آن به چند دهه می‌رسد، اقدام به تشکیل واحدهای متنوع پاسخگویی به داوطلبان در بستر تشکیلات اداری خود نموده و همواره به سؤالات آنها از طریق بخش‌های پاسخگویی حضوری، تلفنی و الکترونیکی پاسخگو بوده است.

حال، با عنایت به شرایط خاص کشور در ۱۴ ماه اخیر که درگیر مسائل مرتبط با بیماری کرونا است (به ویژه در این چند هفته که متأسفانه شیوع این بیماری در کشور سیر صعودی پیدا کرده است) و در راستای همکاری و همیاری با داوطلبان و همچنین بخش‌های درمانی کشور که از یک سو با دلسوزی بی‌پایان به صورت شبانه روزی اقدام به درمان مبتلایان به بیماری کرونا نموده، و از سوی، دیگر نگران گسترش این بیماری خطرناک هستند، سازمان سنجش شایسته دیده است که داوطلبان عزیز، با عنایت به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به خاطر شرایط پیش آمده و همین طور به منظور سرعت بخشیدن در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت کنند. بدیهی است که پس از ثبت درخواست، برای داوطلبان، شماره‌نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال میشود و این عزیزان می‌توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

شاد و پیروز باشید

اخبار

زمان برگزاری سه آزمون وزارت بهداشت اعلام شد



زمان برگزاری آزمون‌های میان دوره پیش‌کارورزی، علوم پایه پزشکی و دندانپزشکی دانشگاه‌های علوم پزشکی اعلام شد.

مرکز سنجش آموزش پزشکی، تاریخ برگزاری آزمون‌های میان دوره پیش‌کارورزی، علوم پایه پزشکی و دندانپزشکی سال ۱۴۰۰ دانشگاه‌های علوم پزشکی را اعلام کرد.

بنا بر تأکید مرکز سنجش آموزش پزشکی، در صورت عدم مغایرت با مصوبات بعدی ستاد ملی مبارزه با بیماری کرونا، آزمون‌های میان دوره پیش‌کارورزی، علوم پایه پزشکی و دندانپزشکی، روز جمعه ۲۱ خرداد ماه در دانشگاه‌های علوم پزشکی برگزار خواهد شد.

لازم به یادآوری است که جزئیات بیشتر در خصوص زمان و ساعت دقیق برگزاری آزمون‌های میان دوره پیش‌کارورزی، علوم پایه پزشکی و دندانپزشکی، متعاقباً از طریق مرکز سنجش آموزش پزشکی به داوطلبان و دانشگاه‌های علوم پزشکی اطلاع رسانی خواهد شد.

از ۱۱ اردیبهشت ماه آغاز می‌شود:

ثبت‌نام مهمانی و نقل و انتقال دانشجویان



ثبت‌نام مهمانی و انتقال دانشجویان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ از ۱۱ اردیبهشت ماه در سامانه سجاد سازمان امور دانشجویان آغاز خواهد شد و تا ۱۰ خرداد ماه ادامه خواهد داشت.

دانشجویان متقاضی مهمانی و انتقال به سایر دانشگاه‌ها، از ۱۱ اردیبهشت تا ۱۰ خرداد ماه فرصت دارند به منظور ثبت درخواست خود برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به سامانه سجاد به آدرس: https://portal.saorg.ir مراجعه و نسبت به ثبت تقاضای خود اقدام کنند.

همچنین دانشگاه‌های مبدأ موظفند که درخواست دانشجو را بررسی کرده و در صورت داشتن شرایط، از ۱۱ خرداد لغایت ۱۵ تیر ماه، نظر خود را در سامانه یاد شده اعلام، و در صورت موافقت، ریز نمرات دانشجو را به دانشگاه مقصد ارسال کنند؛ سپس دانشگاه‌های مقصد موظفند که حداکثر تا پایان مرداد ماه، نسبت به بررسی تقاضاها اقدام و نتیجه را از طریق سامانه یاد شده اعلام کنند.

با توجه به شرایط ایجاد شده به دلیل شیوع بیماری کرونا در کشور و پیروی تمام مؤسسات آموزش عالی از دستورالعمل‌های ستاد ملی مبارزه با کرونا، در صورت تداوم وضعیت بیماری، مهمانی و انتقال دانشجویان تحت شرایط حاکم خواهد بود و موافقت مؤسسات مبدأ و مقصد با درخواست‌های مهمانی و انتقال، در صورت بازگشت به شرایط عادی، در مؤسسات آموزش عالی امکان‌پذیر خواهد بود.

دانشگاه‌ها و مؤسسات موظف هستند که زمان شروع ثبت درخواست‌های مهمانی و انتقال را با استفاده از ابزارهای مناسب اطلاع رسانی (به ویژه از طریق فضای مجازی) به اطلاع کلیه دانشجویان برسانند.

همچنین دانشجو، ضمن آگاهی از شرایط حاکم به دلیل بروز بیماری کرونا و شرایط دانشگاه مبدأ و مقصد، می‌بایست با اطلاع کامل از وضعیت تحصیلی خود و شرایط ثبت‌نام در سامانه سجاد سازمان امور دانشجویان، در موعد اعلام شده (۱۱ اردیبهشت لغایت ۱۰ خرداد ماه) درخواست خود را مبنی بر نوع آن (دو نیمسال مهمانی، تمدید مهمانی، مهمان دائم و انتقال) برای سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۴۰۱ ثبت کرده و با اطلاع کامل از شرایط و ضوابط دانشگاه مقصد، رشته و مقطع تحصیلی، وضعیت دوره مورد تقاضا در دانشگاه مقصد، نسبت به انتخاب دانشگاه یا مؤسسه مقصد اقدام نموده و مستندات خود را برای تقاضای ارائه شده اسکن و ضمیمه تقاضای خود کند.

ضمناً متقاضیان، به منظور ثبت درخواست ابتدا می‌بایست در سامانه سجاد سازمان امور دانشجویان ثبت‌نام کنند و پس از دریافت نام کاربری و رمز عبور از قسمت خدمات سازمان، درخواست مهمانی و انتقال خود را ارائه کنند.

لازم به یادآوری است که متقاضی مهمانی و انتقال، مسؤول صحت اطلاعات و اعلام واحدهای درخواستی ارائه شده در خصوص شرایط خاص و درخواست خود خواهد بود، و در صورت عدم احراز هر یک از اطلاعات ارائه شده، تقاضا از وضعیت بررسی خارج خواهد شد.

گفتنی است که دانشجویان متقاضی انتقال توأم با تغییر رشته نیز می‌بایست از طریق سامانه سجاد بخش شورای بررسی موارد خاص مبدأ و مقصد اقدام کنند.

ضمناً دانشگاه انتخابی حتماً می‌بایست در شهر محل سکونت خانواده متقاضی یا حتی‌الامکان، در صورت نبودن دانشگاه در محل مذکور، در شهرهای نزدیک‌تر به محل سکونت باشد تا از ترددهای غیرضرور جلوگیری شود. متقاضیان همچنین در صورت داشتن هرگونه سؤال یا مشکل در خصوص سامانه سجاد، می‌بایست از قسمت پشتیبانی این سامانه درخواست خود را ارسال کنند.

ثبت‌نام بدون آزمون (ویژه استعدادهای درخشان) دوره دکتری در دانشگاه آزاد آغاز شد



ثبت‌نام بدون آزمون (ویژه استعدادهای درخشان) دوره دکتری تخصصی سال ۱۴۰۰ دانشگاه آزاد اسلامی آغاز شد.

مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اعلام کرد؛ متقاضیان ثبت‌نام بدون آزمون (ویژه استعدادهای درخشان) دوره دکتری تخصصی سال ۱۴۰۰ دانشگاه آزاد اسلامی می‌توانند تا ساعت ۲۴ چهارشنبه ۸ اردیبهشت ماه، نسبت به ثبت‌نام در این پذیرش اقدام کنند.

داوطلبان، با مراجعه به سامانه ثبت‌نام الکترونیکی مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی به آدرس: www.azmoon.org و پس از مطالعه دفترچه راهنما و در صورت داشتن شرایط ویژه استعدادهای درخشان دوره دکتری تخصصی، ابتدا می‌بایست نسبت به خرید کارت اعتباری و سپس با ورود به سامانه، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته محل‌های درخواستی خود اقدام کنند.

داوطلبان لازم است که پس از انتخاب رشته محل، کد رهگیری و نسخه چاپی ثبت‌نام خود را تهیه کرده و تا زمان اعلام نتایج، آنها را نزد خود حفظ کنند.

ادامه از صفحه ۱

رئیس سازمان سنجش مطرح کرد:

سازمان سنجش با طرح سامان‌دهی آزمون سراسری مخالف نیست

در رشته انتخابی است. دو آزمون استاندارد در تمام دنیا برای رشته‌های پر متقاضی برگزار می‌شود؛ ضمن آنکه پذیرش هم به معنی اختصاص دادن صندلی است. با این دو کلمه کلیدی سنجش و پذیرش، مؤلفه‌های پذیرش دانشجو، یعنی استعداد تحصیلی، پیشرفت تحصیلی، جدا بودن سنجش از پذیرش و منطبق بودن شهریه و تقاضاست.

معاون وزیر علوم افزود: در وضعیت موجود، این دو مؤلفه را داریم و آزمونی گرفته می‌شود که پیشرفت تحصیلی فرد را اندازه گیری می‌کند و تمرکز سنجش و پذیرش هم وجود دارد. علت تمرکز بر سنجش و پذیرش، نیاز به نیروی متخصص در برهه‌هایی از زمان در برخی از مراکز مثل دانشگاه فرهنگیان و وزارت بهداشت و... و تغییر نگاه به دانشگاه و تحصیل، فقدان صلاحیت حرفه‌ای و تغییر ترکیب بوده است.



رئیس سازمان سنجش، درباره تفاوت‌های جذب دانشجو در ایران با سایر کشورها، افزود: تنها کشوری هستیم که در آن همه می‌خواهند وارد آموزش عالی شوند و کشوری با آموزش جزیره‌ای (انجام آموزش به صورت تکه تکه در چند وزارتخانه) هستیم و کشوری هستیم که با استفاده از سیستم سنجش و پذیرش نیرو، استخدام می‌کنیم و تنها کشوری هستیم که سیستم متمرکز داریم.

وی گفت: شیوه فعلی نظام سنجش و پذیرش، نقاط قوت و نقاط ضعفی دارد؛ از جمله نقاط قوت آن، شفاف بودن، پاسخگو بودن، نبودن تبعیض، بالا بودن سرعت، دقت و امنیت، رقابت عادلانه و سراسری است، و از جمله نقاط ضعف اساسی آن نیز عدم مشارکت دانشگاه‌ها در جذب دانشجو، حساسیت بسیار زیاد و تحمیل فشار روانی بر داوطلب، تأثیر گذاری بر برنامه‌های درسی، وجود قوانین و مقررات متعدد، متنوع و بعضاً متناقض در این حوزه، عدم توجه به نیازها و توسعه کشور، ایجاد بازار کاذب برای مؤسسات کنکوری و صرف هزینه زیاد برای داوطلب است.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور گفت: مجلس، سه قانون درباره سیستم پذیرش کنکور دارد که آخرین مورد آن در سال ۹۵ تصویب شد. سال ۸۶ قانون حذف کنکور تصویب شد و قرار شد که از سال ۸۶ تا ۹۰ باید کنکور حذف بشود و سوابق تحصیلی جایگزین آن شود و همچنین اعلام شد که هر سال سهم سوابق ۲۵ درصد اعمال شود و آموزش و پرورش به جای یک سال، سه سال امتحان نهایی بگیرد و در نهایت داوطلب با سوابق تحصیلی جذب شود.

همچنین در سال ۹۲ مجلس این قانون را به دلیل عملیاتی نشدن عوض کرد و اعلام کرد که این درصد، به تناسب پوشش سوابق تحصیلی در جذب دانشجو اعمال شود.

دکتر خدایی خاطر نشان کرد: بر اساس طرح شورای عالی انقلاب فرهنگی، سنجش باید بر اساس سه مؤلفه انجام شود؛ به این صورت که آزمون اختصاصی و هوش و استعداد تحصیلی را سازمان سنجش برگزار کرده و امتحانات نهایی را آموزش و پرورش برگزار کند. همچنین گفته شده است که سهم کنکور ۴۰ درصد و تأثیر سوابق تحصیلی ۶۰ درصد باشد و برای آزمون هوش و استعداد تحصیلی نیز سهمی در نظر گرفته نشده، ولی حق وتو به آزمون هوش و استعداد تحصیلی، در مقابل نتایج دو آزمون دیگر داده شده است؛ به این صورت که داوطلب اگر در آزمون هوش و استعداد تحصیلی حداقل نمره را کسب نکند، حتی اگر در دو آزمون دیگر نمره مناسب را کسب کند، قبول نمی‌شود.

معاون وزیر علوم توضیح داد: در این طرح، به دانشگاه‌ها اختیار داده شده است که در تک تک دروس، کف نمره تعیین کنند و ۳۰ درصد جذب دانشجوی پزشکی از کارشناسی و حذف کنکور کاردانی و پذیرش در رشته‌های کم متقاضی با استفاده از سوابق تحصیلی، از جمله این سیاست‌هاست. هم اکنون نیز ۸۶ درصد ظرفیت دانشگاه‌ها از طریق سوابق تحصیلی تکمیل می‌شود.

دکتر خدایی، در ادامه، درباره اشکالات اجرایی این طرح توضیح داد: باید قوانین موجود در این مسیر که مصوب دستگاه‌های مختلف است، مشخص و رفع ابهام شود. اختلاف معدل و سوابق تحصیلی در مناطق محروم زیاد است و با پیاده کردن این طرح، مناطق محروم متضرر می‌شوند. مشکل دیگر این طرح، برای دانش‌آموزانی است که در کنکور سال‌های قبل موفق به قبولی نشده‌اند و با پیاده کردن طرح تأثیر ۶۰ درصدی سوابق تحصیلی ضربه می‌خورند؛ بنابراین، تکلیف داوطلب در بدو ورود به آموزش متوسطه باید مشخص شود.

رئیس سازمان سنجش افزود: از سال ۸۴ امتحان نهایی برگزار می‌شود، ولی ما هنوز ۳۰ درصد سوابق تحصیلی را هم نداریم و تا رسیدن به ۶۰ درصد، راه زیادی را در پیش داریم؛ بنابراین، در اختلاف استان‌ها و مناطق محروم هم باید با احتیاط زیادی برخورد کنیم.

دکتر خدایی، در پایان، گفت: نباید ۶۰ درصد سوابق تحصیلی برای کسانی که از سیستم آموزش و پرورش خارج شده‌اند، اعمال شود.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

ثبت و پی‌گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب ، شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می شود.

داوطلبان می توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



۱۲ اردیبهشت، سالروز شهادت

استاد مرتضی مطهری

و روز معلّم، گرامی باد

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص :

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

بدین وسیله به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ می‌رساند که ثبت‌نام برای شرکت در این آزمون، به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ آغاز خواهد شد و تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ ادامه خواهد یافت؛ بر این اساس، ضرورت دارد که همه متقاضیان در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در این آزمون اقدام نمایند. با توجه به اینکه ثبت نام و انتخاب رشته در این آزمون، در یک مرحله انجام می‌شود، متقاضیان می‌بایست، همزمان با ثبت‌نام، نسبت به درج رشته محل‌های تحصیلی خود در فرم تقاضانامه اینترنتی با توجه به رشته‌های اعلام شده در دفترچه راهنما، اقدام نمایند.

اطلاعیه تکمیلی و همچنین دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته، همزمان با شروع ثبت‌نام، در روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار خواهد گرفت. متقاضیان لازم است که برای اطلاع از شرایط و ضوابط شرکت در این آزمون و نوع پذیرش رشته‌های امتحانی با آزمون یا براساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون»، دفترچه راهنمای مذکور را به دقت مطالعه نمایند. ضمناً آزمون آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش آنها به صورت «با آزمون» است، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ برگزار خواهد شد و فهرست رشته‌های امتحانی با ذکر نوع پذیرش آنها به شرح جداول شماره ۱ و ۲ ذیل اعلام می‌گردد:

جدول رشته‌های امتحانی با آزمون و پذیرش براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

جدول شماره ۱– کد و نام رشته‌های امتحانی با آزمون *

کد	نام رشته
۱۰۱	تکنولوژی اتاق عمل
۱۰۳	بهداشت عمومی
۱۰۷	تکنولوژی پرتوشناسی
۱۱۰	علوم آزمایشگاهی
۱۱۱	مامایی
۱۱۴	فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی

جدول شماره ۲– کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

کد	نام رشته
۱۰۲	مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار
۱۰۴	مهندسی بهداشت محیط
۱۰۵	ساخت پروتزهای دندانی
۱۱۲	مدارک پزشکی
۱۱۳	هوشبری
۲۰۲	ایمنی صنعتی و محیط کار
۲۰۴	برق
۲۰۶	ساخت و تولید
۲۰۷	صنایع چوب و کاغذ ـ سازه‌های چوبی
۲۰۸	صنایع شیمیایی
۲۱۰	کامپیوتر
۲۱۱	مواد
۲۱۳	معدن
۲۱۴	معماری
۲۱۵	مکانیک
۲۱۶	نقشه برداری
۲۱۷	شهرسازی
۲۱۸	صنایع نساجی
۲۳۲	مهندسی اجرایی عمران

ادامه جدول شماره ۲– کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

کد	نام رشته
۳۰۱	مهندسی آبیاری
۳۰۲	مهندسی منابع طبیعی ـ محیط زیست
۳۰۴	پرورش طیور
۳۰۵	پرورش گاو و گاومیش
۳۰۶	تولیدات دامی
۳۰۷	تولیدات گیاهی
۳۰۸	جنگلداری
۳۰۹	شیلات
۳۱۰	چوب شناسی و صنایع چوب
۳۱۱	علوم و صنایع غذایی
۳۱۲	گیاه پزشکی
۳۱۳	ماشین‌های کشاورزی
۳۱۴	مرتع و آبخیزداری
۳۱۵	بازیافت
۴۰۱	آمار
۴۰۲	آموزش ریاضی
۵۰۲	آموزش دینی و عربی
۵۰۳	آموزش راهنمایی و مشاوره
۵۰۴	زبان انگلیسی

ادامه جدول شماره ۲– کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

کد	نام رشته
۵۰۵	زبان و ادبیات فارسی
۵۰۶	آموزش علوم تجربی
۵۰۹	آموزش و پرورش ابتدایی
۵۱۱	باستان شناسی
۵۱۲	علوم ورزشی
۵۱۳	تربیت معلم قرآن کریم
۵۱۴	حسابداری
۵۱۶	علوم انتظامی
۵۱۷	علم اطلاعات و دانش‌شناسی
۵۱۸	مدیریت
۵۱۹	حقوق قضایی ـ علوم ثبتی
۶۰۱	تکنولوژی و طراحی دوخت
۶۰۲	صنایع دستی
۶۰۳	مرمت و احیای بناهای تاریخی
۶۰۴	نوازندگی ساز ایرانی
۶۰۵	هنرهای تجسمی
۶۰۶	طراحی پوشاک
۷۰۱	۱- علوم‌آزمایشگاهی‌دامپزشکی ۲- بهداشت مواد غذایی
۷۰۲	بهداشت مواد غذایی با منشأ دامی

*** پذیرش دانشجو در رشته‌های تحصیلی غیرپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی و رشته‌های تحصیلی مهندسی بهداشت محیط دانشگاه مذکور، صرفاً براساس سوابق تحصیلی (معدل کل دوره کاردانی) متقاضیان و در سایر رشته‌های گروه پزشکی این دانشگاه (شامل: تکنولوژی اتاق عمل، بهداشت عمومی، علوم آزمایشگاهی و مامایی)، براساس آزمون صورت می‌گیرد. تاریخ، نحوه انتخاب رشته و همچنین کدرشته محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی، متعاقباً از طریق درگاه اطلاع رسانی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه مذکور به اطلاع متقاضیان علاقه‌مند خواهد رسید.**

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

چگونه تحلیل آزمون کنیم؟

بیشتر داوطلبان آزمون سراسری، قبل از کنکور، در آزمون‌های آزمایشی، که از سوی مؤسسات مختلف یا خود مدارس برگزار می‌شود، شرکت می‌کنند تا برای شرکت در آزمون سراسری آمادگی لازم را کسب کنند (هرچند به خاطر شرایط روز و خطر شیوع بیماری کرونا، از رونق این آزمون‌ها کاسته شده است)؛ اما متأسفانه تعداد قابل توجهی از داوطلبان به تحلیل آزمون بی‌توجه هستند و به همین دلیل، بهرهٔ چندانی از آزمون‌های متعددی که می‌دهند، نمی‌برند. آنها آزمون می‌دهند و بعد با توجه به نتیجهٔ خوب یا بد آزمون، چند روزی را با حال خوب یا بد سپری می‌کنند و بعد برای آزمون بعدی آماده می‌شوند، و در نهایت، با اینکه آزمون‌های آزمایشی زیادی داده‌اند، از وضعیت علمی و روحی خود هیچ اطلاعی ندارند و به همین دلیل تصور می‌کنند که برای به دست آوردن یک نتیجهٔ خوب در آزمون سراسری، باید شانس داشت؛ چون هیچ چیز قابل پیش‌بینی نیست!

اما واقعیت این است که وقتی شما دلیل خوب یا بد دادن آزمونتان را ندانید، نمی‌توانید برای آزمون یا آزمون‌های بعدی خودتان برنامه‌ریزی داشته باشید، و در نهایت، بهترین کارکرد خود را در آزمون سراسری ارائه دهید. بسیاری از اوقات داوطلبان از نتیجه آزمون آزمایشی خود متعجب می‌شوند؛ برای مثال، می‌گویند که وقتی آزمون می‌دادم، فکر می‌کردم به تمام سؤال‌های معارف جواب صحیح داده‌ام و حالا علت کسب این درصد پایین را نمی‌دانم. زمانی که از آنها پرسیده می‌شود که آیا تحلیل آزمون کرده‌اید، یا پاسخ منفی می‌شنوی یا به شما یک تحلیل سرسری ارائه می‌کنند که فایده‌ای ندارد؛ این در حالی است که تمام مشاوران و دبیران مجرب، معتقدند که تحلیل آزمون، بسیار مهم‌تر از شرکت در خود آزمون است.

اما چگونه تحلیل آزمون کنیم تا بهرهٔ لازم را از آن ببریم. در سطور زیر، به نکات مهمی که در یک تحلیل باید به آن نکات توجه داشت اشاره می‌کنیم.

همهٔ سؤال‌ها را بررسی کنید

مهم‌ترین کاری که بعد از شرکت در هر آزمون باید انجام دهید، بررسی دقیق تک به تک سؤال‌هاست؛ یعنی حتی سؤال‌هایی را که به آنها صحیح پاسخ داده‌اید، بررسی کنید تا اگر نکته‌ای دارد که شما هنگام آزمون به آن توجه لازم را نداشته‌اید یا به طور اتفاقی سؤالی را صحیح پاسخ داده‌اید، متوجه شوید، و اگر نکته‌ای مهم و کلیدی در سؤال مورد نظر است، آن نکته را در دفترچه یادداشتی که به همین منظور تهیه کرده‌اید، بنویسید؛ در ضمن، گاهی در پاسخنامه‌تان شما به راه حلی برخورد می‌کنید که ساده‌تر است یا زمان کمتری می‌برد. آشنایی با این راه حل‌ها، در آزمون سراسری بسیار مهم است. این کار را برای بررسی سؤال‌هایی که به آنها پاسخ نداده یا به آنها پاسخ اشتباه داده‌اید نیز انجام دهید.

از سوی دیگر، وقتی شما تمام سؤال‌ها را بررسی می‌کنید، با نقاط قوت خود نیز آشنایی بیشتر و دقیق‌تری پیدا می‌کنید و می‌توانید روی آنها سرمایه گذاری ویژه‌ای کنید.



بعد از بررسی هر سؤال و ذکر کردن علت عدم پاسخگویی به هر سؤال در کنار آن، شما دید دقیق‌تر و کامل‌تری نسبت به وضعیت خود در آزمون مورد نظر خواهید داشت، و اگر چهار یا پنج آزمون را به همین صورت بررسی کنید، می‌توانید متوجه شوید که بیشترین دلیل غلط جواب دادن یا عدم پاسخگویی شما به برخی از سؤالات چیست؛ آن وقت می‌توانید برنامه‌ریزی درستی برای رفع مشکل یا مشکلات موجود خود داشته باشید

علت غلط زدن یا پاسخ ندادن به هر سؤال را بنویسید

اگر تستی را غلط زده‌اید، بررسی کنید و علت آن را بیابید؛ آیا دلیل غلط زدن تست این بوده است که مبحثی را که از آن مبحث تست طرح شده است، بلد نبوده‌اید؟ آیا به نکتهٔ کلیدی سؤال دقت نکرده بودید و در واقع علت غلط زدن شما، بی‌دقتی در خواندن سؤال یا گزینه‌ها بوده است؟ آیا در محاسبات مشکل داشته‌اید؟ بعد از یافتن دلیل، آن را در کنار سؤال یادداشت کنید و حتماً در دفترچه یادداشت خود، برای رفع اشتباه یا مشکلات موجود، برنامه‌ریزی داشته باشید تا در زمان مناسب، اقدام به رفع مشکل موجود بنمایید. همچنین اگر به سؤالی پاسخ نداده‌اید، علت آن را بررسی کنید؛ برای مثال، شاید علت آن، سرعت کم شما در پاسخگویی به سؤال‌ها باشد و اینکه شما در زمان تعیین شده نتوانسته‌اید به سؤال مورد نظر پاسخ دهید؛ یا امکان دارد که شما به مبحثی که از آن سؤال طرح شده بود، مسلط نبوده‌اید یا در برنامه مطالعاتی خود هنوز آن مبحث را مطالعه نکرده‌اید. همچنین امکان دارد که متوجه مفهوم سؤال نشده باشید و ... در هر صورت، بعد از بررسی هر سؤال و ذکر کردن علت عدم پاسخگویی به هر سؤال در کنار آن، شما دید دقیق‌تر و کامل‌تری نسبت به وضعیت خود در آزمون مورد نظر خواهید داشت، و اگر چهار یا پنج آزمون را به همین صورت بررسی کنید، می‌توانید متوجه شوید که بیشترین دلیل غلط جواب دادن یا عدم پاسخگویی شما به برخی از سؤالات چیست؛ آن وقت می‌توانید برنامه‌ریزی درستی برای رفع مشکل یا مشکلات موجود خود داشته باشید.

گاهی شما یک سؤال را با شک و تردید پاسخ داده‌اید. در این مورد، چه به آن سؤال، درست پاسخ داده باشید و چه غلط، باید روی مبحث مورد نظر، بیشتر وقت بگذارید تا از مرحله تردید به قطعیت برسید. گاهی نیز شما متوجه می‌شوید که به دلیل عدم آمادگی روحی، نتیجهٔ خوبی کسب نکرده‌اید؛ برای مثال، متوجه می‌شوید که شب قبل از آزمون، خوب نخوابیده‌اید و برای همین سر جلسهٔ آزمون تمرکز لازم را نداشته‌اید یا چون صبحانه نخورده‌اید، برای سؤال‌های محاسباتی، ذهنتان هنگام پاسخگویی به سؤال‌ها، به خوبی یاری‌تان نمی‌داده است، و بالاخره اینکه بیش از حد درگیر نتیجهٔ آزمون هستید و برای همین دقت لازم را در حین آزمون ندارید. با تحلیل آزمون، شما می‌توانید به این نقاط ضعف خود نیز آگاه شوید و راهکار مناسبی را برای رفع آنها بیابید.

به سطح علمی سؤال‌ها دقت کنید

ممکن است که سؤالات آزمون، استاندارد نبوده و بیش از اندازه سخت طرح شده باشند؛ پس اگر آزمونی را بد دادید، همه تقصیرها را گردن خودتان نیندازید. همچنین امکان دارد که سؤال‌های یک آزمون، ساده‌تر از حد استاندارد باشد و شما رتبه و درصد خوبی کسب کنید، و البته این رتبه و درصد هم روایی لازم را نخواهد داشت.

از اشتباه خود عصبانی نشوید

اشتباه، بخش لازم یادگیری است. مهم‌ترین کاری که برای یادگیری پس از آزمون می‌توانید انجام دهید، یادگیری از پاسخ‌های اشتباهتان است. قبل از برگزاری آزمون‌های جامع و امتحانات مدرسه، یک بار دیگر به سراغ این سوال‌ها بروید و ببینید که بعد از گذشتن چند هفته یا یک ماه، آیا می‌توانید به این سؤال‌ها صحیح پاسخ دهید. اگر باز هم به این پرسش‌ها اشتباه پاسخ دادید، باید بیشتر مطالعه کنید تا بالاخره یادگیری ناقصتان به یادگیری کامل تبدیل شود. توجه داشته باشید که اشتباهاتتان، چراغ راهنمای شما برای مطالعه‌های بعدی است، و اگر شما تا روز برگزاری آزمون سراسری، آزمون‌های آزمایشی را خوب تحلیل کنید و تصمیم‌های درستی برای رفع اشتباهات و ضعف‌های خود بگیرید، می‌توانید به درصدهای بالایی در دروس مختلف دست پیدا کنید.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

قسمت‌هایی از کتاب درسی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ نباید از آنها سؤال طراحی شود

دروس مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فارسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** طرح سوال از بخش‌های زیر از کتاب فارسی ۳ **مجاز نیست**: گنج حکمت‌ها، روان‌خوانی‌ها و شعرخوانی‌ها.
انگلیسی ۱ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و** پرورش طرح سوال از بخش‌های زیر از کتاب‌های انگلیسی ۱،۲و ۳ **مجاز نیست**: بخش‌های What you learned از کتاب‌های پایه دهم، یازدهم و دوازدهم.
انگلیسی ۲ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	
انگلیسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	
جغرافیای ایران مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	مطالب "بیشتر بدانیم"، "بیندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها" ، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
دین و زندگی ۱ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است. به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت ✻ (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.
دین و زندگی ۲ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است. به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت ✻ (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. ۴. با توجه به این که در سال ۱۳۹۸ در برخی استان‌ها برای دانش‌آموزان پایه یازدهم، کتاب‌های دین و زندگی چاپ ۱۳۹۷ توزیع شد که محتوای آن در دو جا متفاوت با کتاب دین و زندگی چاپ ۱۳۹۸است؛ لذا برای رعایت عدالت آموزشی، در طراحی سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ ، **طرح سؤال از دو قسمت زیر مجاز نمی‌باشد .** - از مبحث"حرکت زمین" و هفت خط ادامه آن در صفحه ۴۷سوالی طرح نگردد. - صفحه ۶۲ خط ۶ از عبارت زیر که در سال ۹۸ به کتاب اضافه شده است سوال طراحی نشود: ... هم چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی شوند.
دین و زندگی ۳ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است. به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت ✻ (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. **۴. بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد سه درس پایانی کتاب دین و زندگی دوازدهم رشته علوم انسانی، سه درس زیر از این کتاب حذف شده و طرح سؤال از آن‌ها مجاز نمی‌باشد: درس یازدهم(عصر شکوفایی)، درس دوازدهم(نگاهی به تمدن جدید)، سیزدهم (مسئولیت بزرگ ما)

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	بخش البحث العلمی،
عربی، زبان قرآن ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	بخش "للمطالعه" صفحات ۵۷ و ۵۸ بخش البحث العلمی
عربی، زبان قرآن ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	- بخش خوب است بدانیم صفحه ۱۸
علوم و فنون۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب علوم و فنون(۳)طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: - خودارزیابی‌ها و کارگاه‌های تحلیل متن
فلسفه ۱ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	- فعالیت های درون متن که با علامت ✻ مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است - پاورقی ها - مطالب مربوط به مطالعه
فلسفه ۲ علوم انسانی	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	- فعالیت های درون متن که با علامت ✻ مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است - پاورقی ها - مطالب مربوط به مطالعه **بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب فلسفه ۲ طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: - درس‌های ۴،۹ و ۱۲ درس ۱۰ صفحات ۷۸،۷۹و ۸۲ درس ۱۱ صفحات ۸۷،۸۸،۸۹،۹۰،۹۱ و درس ۱۲

منطق و علوم انسانی	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۷	- پیرا بندهای آبی ستاره دار - حکایت ها - پاورقی ها - صفحات «آنچه در این بخش می خوانیم» - صفحات "عناوین بخش ها" - فرهنگ اصطلاحات
جامعه‌شناسی ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب جامعه‌شناسی ۳طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم" و درس ۲ .
جغرافیای ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	مطالب "بیشتر بدانیم"، "بیندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها" ، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"
جغرافیای۳(کاربردی) علوم انسانی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
تاریخ ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترام‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛
تاریخ ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
تاریخ ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترام‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛ ۵. **بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد درس‌های ۱ و ۲ از کتاب تاریخ ۳، طرح سوال از دروس مذکور **مجاز نیست**.

دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
اصول عقاید(۱) علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	تمام قسمت‌های "بیشتر بدانیم"
				مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: ۱۹- ۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸
				مبحث "بیان خاطره" صفحه ۳۲
				تمام مباحث پاورقی ها
				تحقیق کنید صفحات ۱۹-۲۶- ۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸
				مبحث "تلاش" صفحات ۱۷- ۴۰-۶۱-۶۲
				مبحث "خودکاوی" صفحه ۹۶
				مبحث "جستجو در قرآن " صفحه ۱۰۶
				مبحث "کشف دلیل" صفحه ۱۰۵
اصول عقاید(۲) علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	قسمت "برای مطالعه" صفحه۱۴۱
				مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: ۱۹ -۲۸ -۴۶- ۵۹ — ۶۹ -۸۲- ۹۱ -۹۹ — ۱۱۳- ۱۲۳- ۱۳۵-
				فعالیت "تحقیق کنید" صفحات: ۲۰ - ۲۹-۴۶-۳۸- ۵۹- ۸۲ -۹۱- ۹۹- ۱۱۳- ۱۲۳- ۱۳۵-
				فعالیت " گفتگو کنید" صفحه ۳۸
				فعالیت " اندیشه" صفحات : ۱۴ -۳۶-۶۳-۷۴
				مبحث "تدبر" صفحات-۷۷-۸۸
				تمام مباحث پاورقی
اصول عقاید(۳) علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	قسمت "برای مطالعه" صفحه: ۸۴
				مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: -۱۸ -۲۴ -۳۱-۵۸- ۵۴- ۶۱- ۷۱-۷۳- ۸۱ ۸۲ — ۸۶- ۹۶ ۹۳-۹۴-۱۰۷- ۱۱۸- - ۱۳۰
				فعالیت صفحه ۱۱۴
				تمام مباحث پاورقی
				مبحث "تفکر" صفحه ۱۲۵
				متن صفحه ۲۸ با عنوان "به دو نمونه توجه کنید تا پایان صفحه"
عربی، زبان قرآن ۱ علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	۱- بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعهٔ دانش‌آموزان است. ۲- کلیه قواعد پاورقی ۳- بخش البحث العلمی
عربی، زبان قرآن ۲ علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
عربی، زبان قرآن ۳ علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	

دروس مشترک رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی:

روان‌شناسی علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	۱- بخش برای مطالعهٔ تمام دروس ۲- پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب
جامعه‌شناسی ۱ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم"
ریاضی و آمار ۱ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار ۲ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
ریاضی و آمار ۳ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
اقتصاد علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۷	قسمت‌های " برای مطالعه" ، فعالیت‌های "تحقیق کنید"، "بحث کنید"، گفت و گو کنید"، بررسی کنید"، " مقایسه کنید"، "گزارشی تهیه و ارائه کنید".
جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم"

دروس اختصاصی رشته علوم تجربی:

زیست‌شناسی ۱ علوم تجربی	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	- مطالبی که با عنوان«بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	- مطالبی که با عنوان«بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	- مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح پرسش از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب زیست شناسی۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر، **مجاز نیست**: - **فصل ۱:** گفتار۱: از عنوان تلاش برای کشف ساختار مولکولی دنا تا سر عنوان «مدل مولکولی دنا»، گفتار۳: از عنوان سطوح مختلف ساختاری در پروتئین تا سر عنوان «نقش پروتئین‌ها»، از عنوان عملکرد اختصاصی آنزیم‌ها تا پایان فصل. - **فصل ۲:** گفتار۱: ازعنوان تغییرات رنای پیک تا پایان گفتار۱، گفتار۲: از عنوان محل پروتئین سازی و سرنوشت آنها تا پایان گفتار۲. - **فصل ۳:** گفتار۲: از عنوان مهار بیماری‌های ژنتیک تا پایان فصل. - **فصل ٤:** گفتار۳: از ابتدای گفتار تا سرعنوان «گونه‌زایی» - **فصل ۵:** گفتار۲: ازعنوان تنظیم تنفس یاخته‌ای : تولیدی اقتصادی تا آخر گفتار. گفتار۳: ازعنوان سلامت بدن : پاد اکسنده‌ها تا پایان فصل. - **فصل ٦:** گفتار۲: از عنوان اثر محیط بر فتوسنتز تا آخر گفتار۲. گفتار۳: از عنوان جانداران فتوسنتزکنندهٔ دیگر تا پایان فصل. - **فصل ۷:** گفتار۲: از عنوان مهندسی بافت تا آخر گفتار۲. - **فصل ۸:** گفتار۳: از عنوان زندگی گروهی تا پایان فصل.

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۱ علوم تجربی	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است ، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد.
فیزیک ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۹۸	- تاریخ علم‌ها ،پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی‌گیرد
فیزیک ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۹۹	- تاریخ علم‌ها ،پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است ،جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد **- بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** طرح سوال از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب فیزیک۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر **مجاز نیست**: - فصل ۱: بخش ۱-۳ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۲: بخش های ۲-۳ و ۲-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۳: از مبحث "ادراک شنوایی" در صفحه ۷۳ تا سر بخش ۳-۷ ، صفحه ۸۶ تا صفحه ۸۸ شامل مباحث "سراب و پاشندگی نور" به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۴: بخش ۴-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها درانتهای فصل
ریاضی ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	

دروس اختصاصی رشته ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	- تاریخ علم‌ها ،پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.
فیزیک ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.
فیزیک ۳ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۹	- تاریخ علم‌ها ،پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات رعایت می‌شوند.مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است ، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح سوال از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب فیزیک۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر **مجاز نیست**: - فصل ۱: بخش ۱-۴ به همراه پرسش ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۲: بخش ۲-۳ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۳: صفحه ۸۱ از مبحث "ادراک شنوایی" تا آخر فصل به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۴ : صفحه ۹۹ و صفحه ۱۰۰ شامل مباحث سراب و پاشندگی نور، صفحه ۱۰۸ از مبحث "موج ایستاده و تشدید در لوله های صوتی" تا آخر فصل به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها در انتهای فصل. - فصل ۵: بخش ۵-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها در انتهای فصل. - فصل ۶: بخش های ۶-۳ و۶-۴ به‌همراه پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها در انتهای فصل.
هندسه ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۳	یازدهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
هندسه ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
هندسه ۳ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
حسابان ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۸	
حسابان ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۹	
ریاضیات گسسته ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۹	
آمار و احتمال ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۸	

دروس مشترک رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
شیمی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ٣٦ در جدول تناوبی.
شیمی ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - نام‌گذاری ترکیب های آلی بجز آلکان‌ها. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ٣٦ در جدول تناوبی. - حفظ کردن معادله های شیمیایی.
شیمی ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ٣٦ در جدول تناوبی. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح پرسش از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب شیمی ۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر **مجاز نیست**: - **فصل ۱**: صفحه ۱، خود را بیازمایید صفحه ۹، پیوند با صنعت صفحه ۱۱، پیوند با زندگی صفحه ۳۱ تا انتهای صفحه ۳۲. - **فصل ۲**: از آغاز فصل تا صفحه ۳۹ ابتدای انجام واکنش با سفر الکترون ، پیوند با زندگی صفحه ۴۹ و ۵۰، خود را بیازمایید صفحه ۶۲ - **فصل ۳**: از آغاز فصل تا صفحه ۶۷، سازه های یخی زیبا با ظاهری سخت اما زودگداز تا صفحه ۷۳، پیوند با زندگی صفحه ۸۳، با هم بیندیشیم صفحه ۸۵ و ۸۶. - **فصل ٤**: از آغاز فصل تا ابتدای به دنبال هوای پاک، ارزش فناوری شیمیایی تا ابتدای گروه عاملی کلید سنتز مولکول‌های آلی.
زمین‌شناسی علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	بیشتر بدانیدها و مفاخر ایران و جهان
ریاضی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
عربی، زبان قرآن۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	بخش البحث العلمی؛
عربی، زبان قرآن۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	بخش المعربات الفارسیهٔ بخش البحث العلمی
عربی، زبان قرآن۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	بخش البحث العلمی و بخش خوب است بدانیم صفحه ۶۵
دین و زندگی۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»«معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.
دین و زندگی۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۸	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. ۴. با توجه به این که در سال ۱۳۹۸ در برخی استان‌ها برای دانش‌آموزان پایه یازدهم، کتاب‌های دین و زندگی چاپ ۱۳۹۷ توزیع شد که محتوای آن در دو جا متفاوت با کتاب دین و زندگی چاپ ۱۳۹۸است؛ لذا برای رعایت عدالت آموزشی، در طراحی سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، طرح سؤال از دو قسمت زیر **مجاز نمی‌باشد** . - از مبحث " حرکت زمین" و شش خط ادامه آن در صفحه ۴۲ سوالی طرح نگردد. - صفحه ۵۴ خط دهم از عبارت زیر که در سال ۹۸ به کتاب اضافه شده است سوال طراحی نشود: ... هم چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی شوند.
دین و زندگی۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

وضعیت داوطلبان گروه آزمایشی زبان‌های خارجی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹

عده‌ای از داوطلبان، تنوع و تعدد درس‌های یک گروه آزمایشی را ملاک آسانی یا سختی آن گروه به حساب می‌آورند و به همین دلیل تصور می‌کنند که گروه آزمایشی زبان‌های خارجی، آسان‌ترین گروه در آزمون سراسری است؛ زیرا به غیر از درس‌های عمومی، که در تمامی‌گروه‌های آزمایشی مشترک است، تنها یک درس تخصصی به نام زبان تخصصی دارد، اما واقعیت این است که تعدادی از داوطلبان گروه آزمایشی یاد شده، بسیار توانمند هستند و با آمادگی در این گروه آزمایشی شناور شرکت می‌کنند و همین محدود بودن دروس گروه زبان‌های خارجی، باعث می‌شود که داوطلبان آن بیشتر روی درس‌های عمومی سرمایه گذاری کنند؛ برای مثال، سال گذشته بیشترین میانگین نمره خام داوطلبان (شرکت‌کنندگان) در درس زبان عربی در هر پنج گروه آزمایشی، متعلق به این گروه بوده است (میانگین نمره خام داوطلبان (شرکت‌کنندگان) گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی در درس عربی ۱۸/۱ درصد، گروه آزمایشی علوم تجربی در همین درس ۲۲/۶ درصد، گروه آزمایشی علوم انسانی ۱۲/۱ درصد، گروه آزمایشی هنر ۱۷/۴ درصد و گروه آزمایشی زبان‌های خارجی ۲۵/۳ درصد بوده است). همچنین تعداد داوطلبانی که به ۱۰۰ درصد سؤال‌های این درس پاسخ صحیح داده‌اند نیز بیشتر از سایر گروه‌های آزمایشی بوده است؛ یعنی ۱۸۱ داوطلب؛ این در حالی است که تعداد داوطلبان شرکت‌کننده در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی، حدود یک چهارم گروه آزمایشی علوم تجربی، و کمتر از یک دوم گروه آزمایشی علوم انسانی بوده‌اند. در درس زبان و ادبیات فارسی نیز میانگین نمره خام داوطلبان (شرکت‌کنندگان) این گروه آزمایشی، بهتر از سایر گروه‌های آزمایشی بوده است. می‌خواهیم بگوییم با اینکه گروه آزمایشی زبان‌های خارجی، یک گروه شناور است و سایر گروه‌های آزمایشی می‌توانند، علاوه بر شرکت در آزمون گروه خود، در آزمون این گروه آزمایشی نیز شرکت کنند، اما بر خلاف تصور عده‌ای، آزمون گروه آزمایشی زبان‌های خارجی، زنگ تفریح سایر گروه‌های آزمایشی یا جایی برای حضور داوطلبانی که آزمون سراسری را جدی نگرفته‌اند، نیست، و اگر داوطلبی می‌خواهد در یکی از رشته‌های زبان‌های خارجی پذیرفته شود، باید مطالعه‌ای مستمر، دقیق و جامع داشته باشد؛ از سوی دیگر، درس زبان تخصصی این گروه آزمایشی، نیاز به تسلط بر یکی از زبان‌های خارجی انگلیسی، فرانسه یا آلمانی دارد؛ به ویژه آنکه بدانیم سؤال‌های زبان تخصصی، مهم‌ترین سؤال‌ها در آزمون گروه آزمایشی زبان‌های خارجی است و بیشترین ضریب را دارد (ضریب تخصصی ۴ که با توجه به ضریب ۳ بودن درس‌های تخصصی، در حقیقت ضریب این درس ۱۲ می‌شود).

شرکت در گروه آزمایشی زبان‌های خارجی بدون آشنایی با درس زبان خارجی!

سال ۹۹ از ۱۲۹ هزار و ۴۷۹ داوطلب گروه آزمایشی زبان‌های خارجی، که در جلسهٔ آزمون حضور داشتند، ۲۸ هزار و ۵۹ داوطلب در درس زبان عمومی یا درصد منفی کسب کرده، یا اصلاً به سؤال‌ها پاسخ نداده، و یا به دلیل اینکه تعداد پاسخ‌های غلط آنها سه برابر پاسخ‌های صحیح آنها بوده است، در نهایت درصد صفر را کسب کرده‌اند؛ به عبارت دیگر، ۲۱/۶۷ درصد داوطلبان گروه آزمایشی زبان‌های خارجی، ناتوان در پاسخگویی به درس اصلی زبان عمومی بوده‌اند.

باید بپذیریم که آزمون سراسری، محل آزمون و خطا نیست و نباید به سؤال‌ها به صورت سرسری پاسخ داد (گاه می‌شنویم که داوطلبی می‌گوید حوصله کافی یا زمان لازم برای خواندن همهٔ گزینه‌ها را نداشتم و برای همین وقتی دیدم گزینه اول یا دوم به نظرم درست هستند، آن را انتخاب کردم!).

همچنین نباید به امید شانس و اقبال، گزینه‌ها را بدون دانش و دقت لازم انتخاب کرد؛ پس اگر این روزها در درسی آمادگی ندارید، باید در مدت باقی مانده تا زمان برگزاری آزمون سراسری، به مطالعه مباحثی از آن درس بپردازید تا بتوانید به چند سؤال معدود در همان درس پاسخ صحیح دهید و از کسب نمره منفی یا صفر، خود را خلاص کنید.

توجه داشته باشید که کنکور، یک مسابقه است و قرار نیست که شما به همه سؤال‌های آن، پاسخ صحیح بدهید بلکه لازم است که در مقایسه با سایر داوطلبان، وضعیت بهتری داشته باشید، و این امر، بدون دقت و هوشمندی در پاسخگویی به سؤال‌ها، به دست نخواهد آمد.

در ضمن، تأثیر مثبت سوابق تحصیلی یک داوطلب نیز محاسبه می‌شود (برای فارغ‌التحصیلان نظام آموزشی جدید (۳ – ۳ – ۶) که دیپلم خود را در سال ۱۳۹۸ و بعد از آن اخذ نموده باشند، به میزان حداکثر ۳۰ درصد، و برای فارغ‌التحصیلان مشمول نظام آموزشی سالی واحدی یا ترمی واحدی، به میزان حداکثر ۲۵ درصد سوابق تحصیلی دیپلم، و ۵ درصد سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی



تأثیر مثبت لحاظ می‌شود). منظور از تأثیر مثبت؛ یعنی، امکان دارد که داوطلبی در آزمون سراسری نمرات مطلوبی کسب نکرده باشد، اما سوابق تحصیلی خوبی داشته باشد و سوابق تحصیلی‌اش باعث افزایش نمره کنکور وی شده و در پذیرش نهایی او مؤثر واقع شود.
گفتنی است که در رتبهٔ کشوری سهمیه‌ها اعمال نمی‌شود و آمار ارائه شده، درصدهای داوطلبان بدون اعمال سهمیهٔ مناطق یا سایر سهمیه‌های موجود است و ۵۰ نفر اول کشوری نیز بدون احتساب سهمیه و فقط براساس نحوهٔ پاسخگویی در آزمون سراسری تعیین شده‌اند.

نحوهٔ رده‌بندی در جدول زیر

در این جدول، غیر از داوطلبانی که به تمامی یا قریب به اتفاق سؤال‌ها پاسخ غلط داده‌اند و در نتیجه درصد آنها ۳۰- درصد تا ۳۳- درصد شده است و داوطلبانی که به ۱۰۰ درصد سؤال‌ها پاسخ صحیح داده‌اند، سایر داوطلبان در گروه‌های ۱۰ درصدی نمره خام بررسی شده‌اند؛ یعنی داوطلبانی که نمره خام ۹۰ تا ۹۹/۹۹ در سؤال‌های یک درس کسب کرده‌اند، در این محدوده نمره خام آمده‌اند؛ یا داوطلبانی که نمره خام ۰/۱ تا ۹/۹۹ در سؤال‌های یک درس کسب نموده‌اند، در محدوده نمره خام نمره خام ۰/۱ تا ۹/۹۹ قرار گرفته‌اند.

تعداد و میانگین نمرات خام داوطلبان حاضر در جلسه گروه آزمایشی زبان‌های خارجی آزمون سراسری سال ۱۳۹۹

محدوده	ادبیات		عربی		معارف		زبان عمومی		زبان تخصصی	
	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس	تعداد	میانگین نمره درس
از -۳/۳۳ تا -۱/۳۰	۱	-۳۰/۶	۱	-۳۳/۳	۰	۰/۰	۴	-۳۲/۳	۰	۰/۰
از -۳۰ تا -۱/۲۰	۷۵	-۲۲/۸	۳۵	-۲۳/۱	۶۶	-۲۳/۲	۱۳۰	-۲۳/۲	۳	-۲۴/۶
از -۲۰ تا -۱/۱۰	۱۶۵۶	-۱۲/۹	۴۵۵	-۱۳/۱	۱۶۵۵	-۱۳/۰	۱۷۴۱	-۱۳/۲	۳۳۸	-۱۲/۳
از -۱۰ تا -۱/۰	۱۵۲۳۸	-۳/۸	۶۳۴۱	-۳/۵	۱۳۲۵۷	-۴/۰	۱۴۳۵۸	-۳/۸	۱۹۱۶۶	-۲/۴
صفر یا سفید	۷۹۴۶	۰/۰	۷۲۰۲	۰/۰	۷۶۸۱	۰/۰	۱۱۸۲۶	۰/۰	۹۵۰۰	۰/۰
از ۱/۰ تا ۹/۹	۳۰۶۳۷	۵/۴	۲۱۱۴۶	۵/۶	۲۸۴۷۴	۵/۳	۲۷۸۰۰	۵/۳	۴۵۲۸۴	۴/۲
از ۱۰ تا ۹/۱۹	۲۷۳۹۵	۱۴/۵	۲۵۰۳۵	۱۴/۷	۲۲۶۶۵	۱۴/۵	۲۱۱۲۵	۱۴/۵	۲۰۱۴۴	۱۴/۳
از ۲۰ تا ۹/۲۹	۲۳۳۵۳	۲۴/۳	۲۴۴۲۶	۲۴/۴	۱۹۶۱۶	۲۴/۴	۱۸۱۷۹	۲۴/۳	۱۲۴۸۱	۲۴/۵
از ۳۰ تا ۹/۳۹	۱۱۵۴۸	۳۴/۲	۱۵۲۵۸	۳۴/۵	۱۳۵۲۲	۳۴/۵	۱۱۱۴۹	۳۴/۴	۸۴۰۰	۳۴/۵
از ۴۰ تا ۹/۴۹	۶۶۴۶	۴۴/۰	۱۱۷۷۵	۴۴/۳	۱۱۱۳۱	۴۴/۳	۸۹۴۹	۴۴/۴	۵۳۶۳	۴۴/۴
از ۵۰ تا ۹/۵۹	۲۶۸۹	۵۴/۲	۷۰۸۹	۵۴/۴	۵۸۰۲	۵۴/۳	۵۵۷۹	۵۴/۵	۳۵۴۹	۵۴/۴
از ۶۰ تا ۹/۶۹	۱۵۵۴	۶۴/۱	۵۱۶۷	۶۴/۳	۳۷۱۷	۶۴/۲	۴۳۵۵	۶۴/۶	۲۳۵۷	۶۴/۴
از ۷۰ تا ۹/۷۹	۵۳۸	۷۴/۱	۲۸۶۱	۷۴/۵	۱۳۹۹	۷۴/۱	۲۵۲۰	۷۵/۰	۱۵۰۷	۷۴/۵
از ۸۰ تا ۹/۸۹	۱۸۷	۸۳/۴	۱۸۷۴	۸۴/۴	۴۵۳	۸۳/۹	۱۴۶۳	۸۴/۷	۷۸۳	۸۴/۰
از ۹۰ تا ۹/۹۹	۱۶	۹۳/۴	۶۳۳	۹۳/۶	۳۶	۹۳/۲	۲۵۹	۹۳/۸	۱۵۶	۹۲/۶
۱۰۰ درصد	۰	۰/۰	۱۸۱	۱۰۰/۰	۵	۱۰۰/۰	۴۲	۱۰۰/۰	۰	۰/۰
کل	۱۲۹۴۷۹	۱۵/۸	۱۲۹۴۷۹	۲۵/۳	۱۲۹۴۷۹	۱۹/۶	۱۲۹۴۷۹	۱۹/۵	۱۲۹۰۳۱	۱۳/۹

در جدول بالا، اطلاعات شرکت کنندگانی که به سؤالات زبان انگلیسی به عنوان زبان تخصصی پاسخ داده‌اند، ارائه شده است.

تعداد، میانگین، کمترین و بیشترین نمره خام داوطلبان گروه آزمایشی زبان‌های خارجی در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ دارای رتبه کشوری کمتر از ۵۰

محدوده نمره	ادبیات				عربی				معارف				زبان عمومی				زبان تخصصی			
	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد	تعداد	کمترین درصد	میانگین	بیشترین درصد
از ۳۳/۳- تا ۳۰/۱-																				
از ۳۰- تا ۲۰/۱-																				
از ۲۰- تا ۱۰/۱-																				
از ۱۰- تا ۰/۱-																				
صفر یا سفید																				
از ۰/۱ تا ۹/۹																				
از ۱۰ تا ۱۹/۹																				
از ۲۰ تا ۲۹/۹																				
از ۳۰ تا ۳۹/۹																				
از ۴۰ تا ۴۹/۹	۲	۴۲/۷	۴۴/۷	۴۶/۷	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۱	۴۲/۴	۴۲/۴	۴۲/۴
از ۵۰ تا ۵۹/۹	۴	۵۳/۴	۵۵/۷	۵۸/۷	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۱	۵۷/۴	۵۷/۴	۵۷/۴	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۱	۵۷/۷	۵۷/۷	۵۷/۷
از ۶۰ تا ۶۹/۹	۴	۶۸/۰	۶۸/۷	۶۹/۴	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۱۳	۶۰/۰	۶۷/۰	۶۹/۴	۲	۶۹/۴	۶۹/۴	۶۹/۴	۶	۶۱/۵	۶۵/۰	۶۸/۶
از ۷۰ تا ۷۹/۹	۱۱	۷۰/۷	۷۴/۹	۷۸/۷	۱	۷۸/۷	۷۸/۷	۷۸/۷	۷	۷۰/۷	۷۴/۳	۷۸/۷	۶	۷۳/۴	۷۶/۳	۷۸/۷	۱۱	۷۱/۵	۷۶/۶	۷۹/۶
از ۸۰ تا ۸۹/۹	۲۵	۸۰/۰	۸۵/۴	۸۹/۴	۱۰	۸۰/۰	۸۵/۵	۸۹/۴	۱۸	۸۰/۰	۸۵/۹	۸۹/۴	۱۸	۸۰/۰	۸۵/۷	۸۹/۴	۹	۸۰/۰	۸۴/۴	۸۹/۶
از ۹۰ تا ۹۹/۹	۴	۹۴/۷	۹۵/۴	۹۶/۰	۱۸	۹۴/۷	۹۴/۹	۹۶/۰	۱۰	۹۰/۷	۹۳/۵	۹۶/۰	۱۸	۹۰/۷	۹۴/۱	۹۶/۰	۲۲	۹۰/۰	۹۴/۲	۹۸/۱
۱۰۰ درصد	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۲۱	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۶	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۱۰۰/۰	۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰
کل	۵۰	۴۲/۷	۷۸/۵	۹۶/۰	۵۰	۷۸/۷	۹۴/۸	۱۰۰/۰	۵۰	۵۷/۴	۸۰/۶	۱۰۰/۰	۵۰	۶۹/۴	۸۸/۷	۱۰۰/۰	۵۰	۴۲/۴	۸۳/۳	۹۸/۱

توضیحات سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌ها در ارتباط با روش‌های پذیرش دانشجو در سال‌های آتی، سهمیه‌ها و ارتباط کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی با این سازمان

با توجه به تماس‌ها و مکاتبات بسیار زیاد داوطلبان عزیز و مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و مصاحبه‌های متعدد در خصوص موضوعات مربوط به سنجش و پذیرش دانشجو، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند که توضیحات ذیل را برای آگاهی داوطلبان و هشدار به آنها، به اطلاعشان برساند:

الف- اخیرا مشاهده شده است که عده‌ای از افراد سودجو و کلاهبردار، با سوءاستفاده از اشتیاق داوطلبان و همچنین شرایط کنونی شیوع و همه‌گیری ویروس کرونا، اقدام به راه اندازی کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی جعلی با عنوان «روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور» و طرح وعده‌های دروغین در خصوص اختصاص سهمیه کرونا نموده‌اند که متأسفانه تعدادی از داوطلبان هم به آنها اعتماد و با آنها همراهی کرده‌اند.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن اعلام کلاهبردار و سودجو بودن این گونه کانال‌ها، اعلام می‌دارد که کلیه اخبار و اطلاعیه‌ها درخصوص آزمون‌ها، نحوه پذیرش، میزان تأثیر سوابق تحصیلی، سهمیه‌های مصوب و سایر اطلاعات لازم را که از طریق مراجع ذی‌صلاح ابلاغ می‌شود، صرفاً از طریق سایت رسمی خود به نشانی: www.sanjesh.org، سایت هفته‌نامه پیک‌سنجش و صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران به اطلاع داوطلبان می‌رساند و این سازمان هیچ گونه فعالیت و اطلاع رسانی در فضای مجازی { تلگرام، اینستاگرام و...} به غیر از کانال‌های اطلاع رسانی داخلی به نشانی زیر ندارد:

۱- پیام رسان سروش : http://sapp.ir/sanjeshprnoet
۲- پیام رسان آی گپ : https://profile.igap.net/prnoetir
۳- پیام رسان گپ: https://gap.im/prnoetir
۴- پیام رسان بله: @prnoetir
۵- پیام رسان ایتا : https://eitaa.com/prnoetir

ب- سنجش و پذیرش دانشجو در کلیه مقاطع تحصیلی، بر اساس مصوبات قانونی مراجع ذی‌ربط صورت می‌گیرد و اخیراً مصاحبه‌های متعددی هم در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش برای سال جاری و سال‌های آینده در رسانه‌ها صورت گرفته است. در این خصوص، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند به اطلاع داوطلبان عزیز برساند:

۱- ضوابط و قوانین سنجش و پذیرش سال ۱۴۰۰ مطابق دفترچه‌های رسمی منتشر شده در سایت اطلاع‌رسانی این سازمان، مشابه سال گذشته است و هیچ‌گونه تغییری نکرده است و مبنای قوانین و مقررات قانونی، دفترچه‌های ثبت‌نامی منتشر شده از سوی این سازمان است.

۲- در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش سال‌های آتی، این سازمان در جریان هیچ‌کدام از تغییرات اعلام شده در مصاحبه‌های افراد مختلف نیست و مشارکتی هم با آنها در این زمینه‌ها نداشته است و طبیعتاً روابط عمومی این سازمان نیز اطلاعاتی در این خصوص ندارد که بتواند پاسخگوی داوطلبان عزیز باشد؛ لذا از داوطلبان عزیز درخواست می‌شود اگر سؤالی راجع به این‌گونه مصاحبه‌ها دارند، آن را از افراد یا دستگاه‌های مصاحبه کننده پی‌گیری نمایند.

در خاتمه، از عموم داوطلبان آزمون‌های سراسری خواهشمند است که در صورت مشاهده هرگونه اقدامات خلاف قوانین و مقررات یا سوء استفاده احتمالی از نام و عنوان این سازمان، مراتب را از طریق شماره تلفن‌های: **۳۶۱۸۲۱۵۲ -۰۲۶** و **۳۶۱۸۲۱۵۱-۰۲۶** و آدرس الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org یا نشانی اینترنتی: http://q.sanjesh.org/53479 به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور گزارش نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اصلاح کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸– ریاضی» در آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۶، به اطلاع ثبت نام کنندگان مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» می‌رساند که کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش « دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸-ریاضی» (مندرج در صفحه ۵۷ دفترچه راهنمای ثبت نام) مطابق سال قبل به شرح جدول زیر اصلاح می شود.

۱۲۰۸– ریاضی

رشته	گرایش	کد ضریب	ضرایب دروس امتحانی به ترتیب دروس (از راست به چپ)						
			۱	۲	۳	۴	۵	۶	
۶) دکتری پیوسته ریاضی	۴) ریاضی کاربردی	۲	۲	۳	۳	۰	۴	۰	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ و همچنین منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

بدین‌وسیله به اطلاع می‌رساند که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ مطابق مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ مقررات ذیل اجرا می‌شود.

۱- میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ حداکثر ۳۰ درصد با تاثیر مثبت است و مواد و ضرایب دروس امتحانی و دروس موثر سوابق تحصیلی آزمون سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ است.

۲- مصوبه هفدهمین جلسه مورخ ۹۷/۱۲/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو مجدداً تأیید شد و از آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و بعد از آن، سنجش **فقط با یک آزمون** و بر مبنای دروس نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ انجام می‌شود.

۳- برای داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی علوم انسانی شرکت می کنند، منابع درس امتحانی «فرهنگ و معارف اسلامی» کتاب‌های «اصول عقاید ۱، ۲ و ۳»، منابع دروس امتحانی «زبان عربی عمومی و تخصصی» کتاب‌های «عربی، زبان قرآن ۱، ۲ و ۳» و منابع درس امتحانی «تاریخ» کتاب‌های «تاریخ اسلام ۱ و ۲ و تاریخ ۳ (ایران در دوره اسلامی)» درنظر گرفته می‌شود. در زمان ثبت‌نام آزمون سراسری در گروه آزمایشی علوم انسانی، داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی باید انتخاب کنند که صرفاً به یکی از دفترچه سوالات عمومی و تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی از «منابع دیپلم علوم انسانی» پاسخ می‌دهند یا به دفترچه سوالات گروه آزمایشی علوم انسانی که «منابع چهار درس الهیات و معارف اسلامی، زبان عربی عمومی و تخصصی و تاریخ آن»، کتاب‌های دیپلم علوم و معارف اسلامی است.

با توجه به موارد فوق، فهرست منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ بر اساس نظام ۳-۳-۶ به شرح جداول ذیل است.

الف ـ دروس عمومی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زبان و ادبیات فارسی	فارسی (۱)	۱۱۰۲۰۱	دهم	۹۷	
	فارسی (۲)	۱۱۱۲۰۱	یازدهم	۹۸	
	فارسی (۳)	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	
۲- عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی **برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی**
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۳- فرهنگ و معارف اسلامی	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	
	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	
	اصول عقاید (۱)	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی **برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی**
	اصول عقاید (۲)	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	
	اصول عقاید (۳)	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان انگلیسی	زبان خارجی (۱)	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	
	انگلیسی (۲)	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	
	انگلیسی (۳)	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	

ب ــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	هندسه (۱)	۱۱۰۲۱۳	دهم	۹۷	
	هندسه (۲)	۱۱۱۲۱۳	یازدهم	۹۸	
	آمار و احتمال	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۱)	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۲)	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۹	
	هندسه (۳)	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
	ریاضیات گسسته	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۹	
۲- فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	
	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۹	
۳- شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

ج ــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم تجربی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زمین شناسی	زمین شناسی	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	
۲- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	ریاضی (۲)	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	
	ریاضی (۳)	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	
۳- زیست‌شناسی	زیست‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	
	زیست‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	
	زیست‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	
۴- فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۹۸	
	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۹۹	
۵- شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

د ــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی و آمار (۱)	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	
	ریاضی و آمار (۲)	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
	ریاضی و آمار (۳)	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
۲- اقتصاد	اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۷	
۳- زبان و ادبیات فارسی	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۱۰۲۰۳	دهم	۹۷	
	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۱۱۲۰۳	یازدهم	۹۸	
	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۵- تاریخ	تاریخ (۱) ـ ایران و جهان باستان	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	
	تاریخ (۲) ـ از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	
	تاریخ اسلام (۱)	۱۱۰۲۳۳	دهم	۹۷	دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	تاریخ‌اسلام(۲)	۱۱۱۲۳۳	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) ـ ایران در دوره اسلامی	۱۱۲۲۳۳	دوازدهم	۹۹	
۶- جغرافیا	جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	
	جغرافیای (۲) ـ جغرافیای ناحیه‌ای	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	
	جغرافیا (۳) (کاربردی)	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
۷- علوم اجتماعی	جامعه‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	
	جامعه‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	
	جامعه‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	
۸- فلسفه	فلسفه	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	
	فلسفه (۲)	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	
۹- منطق	منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۷	
۱۰- روانشناسی	روانشناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور


شرکت تعاونی خدمات آموزشی
آزمون‌های آزمایشی سنجش
۱۳۹۹ - ۱۴۰۰
ثبت‌نام گروهی دبیرستان‌ها
۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳
www.sanjeshserv.ir
سنجش دهم
۱۰ نوبت آزمون
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع
سنجش یازدهم
۱۳ نوبت آزمون
۳ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع
سنجش دوازدهم
۱۵ نوبت آزمون
۳ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۴ نوبت آزمون جامع
صدای داوطلب ۰۲۱-۴۲ ۹۶۶
sanjesheducationgroup
sanjeshserv

«تولید؛ پشتیبانی‌ها و مانع‌زدایی‌ها»

پیک سنجش ۱۲۲۳

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

صفحه ۱۰

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۵ ● دوشنبه 13 اردیبهشت ماه 1400 ● 16 صفحه

وزیر علوم در پیامی به مناسبت گرامیداشت روز معلم و استاد :

جایگاه کنونی ایران در رقابت‌های علمی، حاصل تلاش‌های عالمانه هزاران عضو هیأت علمی است

صفحه ۳



جمع‌بندی و نتیجه‌گیری دروس را فراموش نکنید

صفحه ۸

چگونه برای امتحانات خرداد ماه آماده شویم؟

(قسمت اول)

صفحه ۱۲

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۰

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
کارشناسی‌ارشد ناپیوسته	ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۳/۵ پنجشنبه ۱۴۰۰/۳/۶ جمعه ۱۴۰۰/۳/۷
سراسری	ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۴/۹ پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰ جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱ شنبه ۱۴۰۰/۴/۱۲
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۲۳ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۴/۰۶	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲

یادداشت هفته

مهم، شروع کار است ...

بیست و یکم ماه مبارک رمضان سالروز شهادت صدای عدالت انسانی مولی الموحّدین حضرت امیرالمؤمنین امام علی (ع) برتمام دوستداران آن مظلوم ابدی تسلیت و تعزیت باد



به صورت آزمایشی :

ثبت‌نام بیست و چهارمین دوره ازدواج دانشجویی آغاز شد

ثبت‌نام بیست و چهارمین دوره ازدواج دانشجویی «همسفر تا بهشت» به صورت آزمایشی آغاز شد.

ثبت‌نام بیست و چهارمین دوره ازدواج دانشجویی «همسفر تا بهشت» به صورت آزمایشی آغاز شد.

دانشجویانی که از اول مهرماه سال ۱۳۹۷ تا اول اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۰ ازدواج کرده‌اند، می‌توانند با مراجعه به سایت: https://ezdevaj.nahad.ir/registeration/sign-up ازدواج دانشجویی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها ثبت‌نام کنند.

مراسم ازدواج دانشجویی با طرح ملی «همسفرتا بهشت» با شعار ازدواج بهنگام، آگاهانه، آسان و پایدار برای فائق آمدن بر این حلقه مفقوده، در جوار بارگاه نورانی حضرت ثامن‌الحجج آقا علی بن موسی الرضا (ع) برگزار خواهد شد.

ستاد ازدواج دانشجویی با برگزاری مراسم تلاش دارد زوج‌های جوان را با آموزش مهارت‌های زندگی، در آغاز زندگی مشترک یاری رساند.

نماز

(از وصیت‌های حضرت علی (ع) به امام حسن و امام حسین (علیهما السلام) که پس از ضربت خوردن و در بستر شهادت فرمود:) خدا را ! خدا را ! دربارهٔ نماز؛ چرا که نماز، ستونِ دین شماست.

کلام امیر المؤمنین(ع)

(از وصیت آن حضرت به امام حسن و امام حسین (علیهما السلام) چون ابن ملجم ــ که نفرین خدا بر او باد ــ وی را ضربت زد)
شما را سفارش می‌کنم به ترسیدن از خدا، و اینکه دنیا را مخواهید؛ هر چند دنیا پیِ شما آید، و دریغ مخورید بر چیزی از آنکه به دستتان نیاید، و حق را بگویید و برای پاداش (آن جهان) کار کنید، و با ستمکار در پیکار باشید، و ستمدیده را یار.

امر به معروف و نهی از منکر

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند:
هر کس شب قدر را احیاء دارد و مؤمن باشد و به روز جزا اعتقاد داشته باشد، تمام گناهانش آمرزیده می‌شود.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۵، شماره پیاپی ۱۲۲۳
- سیزدهم اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶

- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org



یادداشت هفته

مهم، شروع کار است ...

مشاوران تحصیلی، معلمان و برنامه‌ریزان درسی، هر یک به نوبهٔ خود توصیه‌های ارزشمند و راهکارهای مفیدی را به داوطلبان آزمون سراسری یادآوری و پیشنهاد می‌دهند که توجه دقیق به این راهکارها و توصیه‌ها می‌تواند کمک شایانی برای موفقیت در آزمون باشد.

داشتن یک برنامه خوب، منسجم، دقیق و متناسب با شرایط روحی، جسمی و علمی هر کس، جزو ابزار و ساز و کار ابتدایی هر کس برای رسیدن به هدف بزرگی چون ورود به مقطع تحصیلی دانشگاهی است، اما از همه مهم‌تر، شروع به اجرای برنامه است.

بسیاری از داوطلبان همواره به مدت زمان پیش‌رو می‌اندیشند و از کمبود وقت گلایه‌مند هستند. اگرچه این دغدغه در جای خود، مفید و ارزشمند است، ولی مهم‌تر از آن، داشتن یک اراده قوی و اتخاذ یک تصمیم جدّی برای رسیدن به اهداف پیش‌بینی شده در برنامه است.

بدون تردید، داوطلبانی که عزم خود را برای موفقیت در آزمون ورود به دانشگاه جزم کرده‌اند، به خوبی واقفند که دستیابی به چنین هدف ارزشمندی، مستلزم داشتن برنامه، تصمیم و عزم جدی برای اجرا به همراه صبر و تحمل و تلاش و مداومت در تمرین و مطالعهٔ است.

پیش‌تر و در یاداشت هفته شمارهٔ ۱۲۲۰ هفته‌نامه پیک‌سنجش به تاریخ ۲۳ فروردین ماه با عنوان «یک فرصت خوب برای کسب آمادگی» اشاره کردیم که در اردیبهشت ماه و زمان‌های باقی‌مانده تا آزمون به چه نکاتی باید توجه داشته باشید و چگونه خود را برای حضور در یک آزمون موفق آماده کنید.

ما هم برای شما آرزوی موفقیت داریم و امیدواریم که با جدیت و ارادهٔ قوی و با توجه به توصیه‌های مشاوران و معلمان دلسوز و اجرای دقیق برنامه پیش‌بینی شده و جبران کاستی‌های احتمالی که در برنامه دارید، در فرصت باقی‌مانده خود را آمادهٔ موفقیت در آزمون سراسری نمایید.

سلامت و موفق باشید

اخبار

وزیر علوم در پیامی به مناسبت گرامیداشت روز معلم و استاد:

جایگاه کنونی ایران در رقابت‌های علمی، حاصل تلاش‌های عالمانه هزاران عضو هیأت علمی است

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به مناسبت فرا رسیدن ۱۲ اردیبهشت ماه، سالروز شهادت استاد مرتضی مطهری و گرامیداشت مقام معلم و استاد، پیامی صادر کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، متن پیام دکتر منصور غلامی بدین شرح است؛

تقویم فرهنگی و اجتماعی کشورمان، دوازدهم اردیبهشت ماه را که مصادف با سالروز شهادت فیلسوف گرانقدر حضرت آیت ا... شهید مرتضی مطهری است؛ روز معلم و استاد نام نهاده است.

این نام‌گذاری برای قدردانی از خدمات فرهنگی و علمی آن استاد فرزانه و همه کوشندگان مسیر اعتلای دانایی و فرهیختگی است که فرصتی پیش روی دوستداران دانش و دانایی قرار می‌دهد تا به ساحت اندیشه و معرفت، ادای احترام و از تلاش و سخت کوشی دانشمندان، تکریم و تجلیل کنند.

افزون بر این، بازنگری عالمانه کارنامه دستاوردها و کامیابی‌های نهاد علم، که بیش از هر چیز مرهون تلاش سخت عالمان دیروز و امروز است؛ باید وجهه همت خود قرار دهیم و در این بین نه تنها قدردان زحمات زندگان باشیم؛ که عمر و عزّت شأن دراز و مستدام باد. تلاش عالمانه و محققانه آموزگاران و استادان را که رخ در نقاب خاک دارند و بهره‌مند از خوان دانش و علم آنها هستیم، نیز گرامی و درودی صمیمانه برای ارواح پاک شأن داشته باشیم.

به ویژه یاد کنیم از عالمان و دانشگاهیان عزیزی که متأسفانه به سبب همه‌گیری ویروس مهلک کووید ۱۹- آنها را از دست داده‌ایم. پر واضح است که شرایط برآمده از این همه‌گیری، مسؤولیت و وظایف حرفه‌ای و اجتماعی استادان را دو چندان کرده است. با این وجود، بزرگوارانی که همواره پیشرفت و توسعه کشور و ارتقای سلامت جامعه در عرصه‌های جسمانی، روانی، اجتماعی و معنوی را مطلوب و آرمان خود دانسته و در تحقق آن توان خود را به میدان آورده و در کمال فروتنی و بی‌پیرایگی توانسته‌اند دستاوردهای خوبی را در عرصه‌های آموزشی، پژوهشی و فناوری محقق سازند، شایسته تقدیر هستند.

جایگاه جمهوری اسلامی ایران در رقابت‌های علمی و داشته‌ها و دستاوردهای حاصل شده، ثمره فعالیت عالمانه هزاران عضو هیأت علمی کشور است. در برابر تلاش و ایثار فروتنانه استادان ارجمند، سر تعظیم فرود می‌آورم؛ و ضمن گرامیداشت جایگاه والای معلم شهید استاد مرتضی مطهری، ایام گرامی داشت مقام استاد و معلم را به اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی کشور تبریک و تهنیت می‌گویم، کوشش و مساعی همه عزیزان را تحسین؛ از پروردگار یکتا آرزوی تندرستی، عزّت و دوام توفیقات همگان را مسألت دارم.

وزیر علوم خبر داد:

نحوه تخصیص ظرفیت پذیرش دانشجو تغییر کرد



وزیر علوم از تغییر ظرفیت پذیرش دانشجو در همه مقاطع تحصیلی خبر داد و گفت: برای ظرفیت پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها، یک جدول جدیدی تعریف شده است.

دکتر منصور غلامی درباره تغییرات و کاهش ظرفیت مقاطع مختلف تحصیلی اظهار داشت: در مجموع برای ظرفیت پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها، یک جدول جدیدی تعریف شده است.

وی افزود: هدف از تعریف این جدول، کیفی‌سازی دوره‌ها، الزام دانشگاه‌ها و گروه‌های آموزشی برای داشتن حداقل تعداد هیأت علمی ضروری متناسب با رشته تخصص‌های مرتبط برای داشتن یک دوره تحصیلات تکمیلی است.

وزیر علوم تحقیقات و فناوری ادامه داد: این روش در حال اجراست و نتیجه‌اش حتماً برای خود دانشگاه‌ها از لحاظ برون داد دانشجویان تحصیل کرده و هم برای دانشجویان که خدمات می‌گیرند، شرایط بهتری فراهم می‌آورد و مطلوب خواهد بود.

دکتر غلامی تصریح کرد: در مقطع کارشناسی به ازای هر عضو هیأت علمی، صرف‌نظر از مرتبه علمی، ۴ دانشجو قابل پذیرش است. برای مقطع کارشناسی‌ارشد به ازای هر عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری ۲ و در مراتب دانشیاری و استادی ۳ دانشجو قابل پذیرش است. برای مقطع دکتری به ازای هر سه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری، هر دو عضو هیأت علمی در مرتبه دانشیاری و یک عضو هیأت علمی در مرتبه استادی، یک دانشجو قابل پذیرش است.

بر اساس این گزارش، ظرفیت کل پذیرش دانشجو، اعم از ظرفیت پذیرش از محل قانون موسوم به آموزش رایگان یا دریافت شهریه در هر مقطع تحصیلی بر اساس تعداد و مرتبه اعضای هیأت علمی، سرانه فضای آموزشی و پیوست خدمات رفاهی به هر دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی اختصاص می‌یابد و مسؤولیت اختصاص و توزیع ظرفیت بین رشته‌ها و گرایش‌های مختلف برعهده دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی پذیرنده دانشجو است.

نکته ۱ – در مورد مؤسسات آموزش عالی دارای معدود رشته‌های تحصیلات تکمیلی، تخصیص ظرفیّت بر اساس تعداد و مرتبه اعضای هیأت علمی مرتبط با آن رشته‌ها صورت می‌گیرد.

نکته۲ – در اجرای سند الزامات هدفمندسازی پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی عتف، سقف ظرفیت پذیرش دانشجو در مقاطع تحصیلات تکمیلی به تدریج طی یک برنامه زمانی چهارساله و بر اساس پذیرش تقاضامحور تعیین خواهد شد.

نکته ۳ – تعیین ظرفیت پذیرش دانشجویان خارجی، فارغ از الگوی یادشده و مبتنی بر مقرّرات مربوط از سوی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی پذیرنده صورت می‌گیرد.

نکته ۴ – در مورد دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی، علاوه بر اعضای هیأت علمی مؤسسات، کلیه اعضای هیأت علمی وابسته و حق‌التدریس نیز در محاسبه ظرفیّت منظور می‌شود.

افزون بر این مقرر شده است؛ تعیین و اختصاص ظرفیت پذیرش دانشجو بر اساس الگوی مذکور از سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ اجرا شود. در نخستین سال از اعمال الگوی یادشده، اختلاف ظرفیت پذیرش با روش جاری تا ۴۰ درصد و برای سال دوم تا ۲۵ درصد با تأیید معاون آموزشی وزارت پذیرفتنی است. در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی، سهم ظرفیتی پذیرش دانشجویان شهریه پرداز در هر رشته-گرایش نمی‌تواند از ظرفیت پذیرش دانشجویان برخوردار از آموزش رایگان بیشتر باشد.



من یک معلمم. معلمی که اسوه عشـق نیسـت، فداکارتـرین و مهربان‌ترین نیست و هزار تا ترین دیگر را هم با خودش یدک نمی‌کشد. معلمی که گاه اشتباه می‌کند، گاه خشمگین می‌شود و زمانی هم برخورد نادرست دارد یا حرف نامعقولی می‌زند.

اما در یک چیز شک ندارم؛ برای من کلاس درس، بخش مهمی از معنی زندگی است. وقتی سر کلاس هستم با همه توانم درس می‌دهم و با همه هستی‌ام، حضور دارم. سر کلاس برای واژه واژه‌ای که می‌گویم، چرتکه نمی‌اندازم و همه آرزویم موفقیت دانش‌آموزانم است. باور کنید همیشه از صمیم قلب می‌خواهم دانش‌آموزانم توانمندتر از من باشند و قلم من، علم من، کلام من راهی برای پیشرفت روزافزون آنها باشد. اصلاً بهترین خبر برای من خبر موفقیت دانش‌آموزانم در تک تک عرصه‌های زندگی‌شان است.

خلاصه کلام این که من سر کلاس حالم خوب است و تلاش می‌کنم که حال دانش‌آموزانم هم خوب باشد و راه رفتن و رسیدن را برایشان هموار کنم.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

ثبت و پی‌گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب ، شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می شود.

داوطلبان می توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی – غیرانتفاعی در سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان پذیرش در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیر انتفاعی در سال ۱۴۰۰ می‌رساند که «سامانه ثبت‌نام و انتخاب رشته»، به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۶ فعال می شود؛ بر این اساس، ضرورت دارد که همه متقاضیان، در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته» و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در سامانه برای پذیرش در این دوره‌ها اقدام کنند. با توجه به اینکه ثبت‌نام و انتخاب رشته، همزمان در یک مرحله انجام می‌شود، متقاضیان می بایست با توجه به رشته محل های اعلام شده در «دفترچه راهنمای ثبتنام و انتخاب رشته»، نسبت به انتخاب و درج رشته محل‌های مورد علاقه خود در «سامانه ثبت نام و انتخاب رشته» اقدام کنند.

اطلاعیه تکمیلی و همچنین «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته» این پذیرش همزمان با شروع ثبت‌نام، در تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ در درگاه اطلاع رسانی این سازمان منتشر می شود. متقاضیان لازم است که برای اطلاع از جزئیات شرایط و ضوابط پذیرش، دفترچه راهنمای مذکور را به دقت مطالعه کنند. همچنین آزمون آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش در آنها به شیوه « با آزمون» است، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ برگزار خواهد شد. ضمناً فهرست مجموعه های ثبت نامی با ذکر مشخصه «شیوه پذیرش» (جداول شماره ۱ و ۲) و «دیپلم های مجاز به تحصیل در هر رشته گرایش» (جدول شماره ۳) و منابع و ضرایب دروس ۵ مجموعه ثبت‌نامی پذیرش با آزمون (جدول شماره ۴)، به شرح ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، برای اطلاع متقاضیان اعلام می‌شود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص :

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

بدین وسیله به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ می‌رساند که ثبت‌نام برای شرکت در این آزمون، به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ آغاز خواهد شد و تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ ادامه خواهد یافت؛ بر این اساس، ضرورت دارد که همه متقاضیان در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در این آزمون اقدام نمایند. با توجه به اینکه ثبت نام و انتخاب رشته در این آزمون، در یک مرحله انجام می‌شود، متقاضیان می‌بایست، همزمان با ثبت‌نام، نسبت به درج رشته محل‌های تحصیلی خود در فرم تقاضانامه اینترنتی با توجه به رشته‌های اعلام شده در دفترچه راهنما، اقدام نمایند.

اطلاعیه تکمیلی و همچنین دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته، همزمان با شروع ثبت‌نام، در روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار خواهد گرفت. متقاضیان لازم است که برای اطلاع از شرایط و ضوابط شرکت در این آزمون و نوع پذیرش رشته‌های امتحانی با آزمون یا براساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون»، دفترچه راهنمای مذکور را به دقت مطالعه نمایند. ضمناً آزمون آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش آنها به صورت «با آزمون» است، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ برگزار خواهد شد و فهرست رشته‌های امتحانی با ذکر نوع پذیرش آنها به شرح جداول شماره ۱ و ۲ ذیل اعلام می‌گردد:

جدول رشته‌های امتحانی با آزمون و پذیرش براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

جدول شماره ۱– کد و نام رشته‌های امتحانی با آزمون *

کد	نام رشته
۱۰۱	تکنولوژی اتاق عمل
۱۰۳	بهداشت عمومی
۱۰۷	تکنولوژی پرتوشناسی
۱۱۰	علوم آزمایشگاهی
۱۱۱	مامایی
۱۱۴	فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی

جدول شماره ۲– کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

کد	نام رشته
۱۰۲	مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار
۱۰۴	مهندسی بهداشت محیط
۱۰۵	ساخت پروتزهای دندانی
۱۱۲	مدارک پزشکی
۱۱۳	هوشبری
۲۰۲	ایمنی صنعتی و محیط کار
۲۰۴	برق
۲۰۶	ساخت و تولید
۲۰۷	صنایع چوب و کاغذ ـ سازه‌های چوبی
۲۰۸	صنایع شیمیایی
۲۱۰	کامپیوتر
۲۱۱	مواد
۲۱۳	معدن
۲۱۴	معماری
۲۱۵	مکانیک
۲۱۶	نقشه برداری
۲۱۷	شهرسازی
۲۱۸	صنایع نساجی
۲۳۲	مهندسی اجرایی عمران

ادامه جدول شماره ۲– کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

کد	نام رشته
۳۰۱	مهندسی آبیاری
۳۰۲	مهندسی منابع طبیعی ـ محیط زیست
۳۰۴	پرورش طیور
۳۰۵	پرورش گاو و گاومیش
۳۰۶	تولیدات دامی
۳۰۷	تولیدات گیاهی
۳۰۸	جنگلداری
۳۰۹	شیلات
۳۱۰	چوب شناسی و صنایع چوب
۳۱۱	علوم و صنایع غذایی
۳۱۲	گیاه پزشکی
۳۱۳	ماشین‌های کشاورزی
۳۱۴	مرتع و آبخیزداری
۳۱۵	بازیافت
۴۰۱	آمار
۴۰۲	آموزش ریاضی
۵۰۲	آموزش دینی و عربی
۵۰۳	آموزش راهنمایی و مشاوره
۵۰۴	زبان انگلیسی

ادامه جدول شماره ۲– کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

کد	نام رشته
۵۰۵	زبان و ادبیات فارسی
۵۰۶	آموزش علوم تجربی
۵۰۹	آموزش و پرورش ابتدایی
۵۱۱	باستان شناسی
۵۱۲	علوم ورزشی
۵۱۳	تربیت معلم قرآن کریم
۵۱۴	حسابداری
۵۱۶	علوم انتظامی
۵۱۷	علم اطلاعات و دانش‌شناسی
۵۱۸	مدیریت
۵۱۹	حقوق قضایی ـ علوم ثبتی
۶۰۱	تکنولوژی و طراحی دوخت
۶۰۲	صنایع دستی
۶۰۳	مرمت و احیای بناهای تاریخی
۶۰۴	نوازندگی ساز ایرانی
۶۰۵	هنرهای تجسمی
۶۰۶	طراحی پوشاک
۷۰۱	۱- علوم‌آزمایشگاهی‌دامپزشکی ۲- بهداشت مواد غذایی
۷۰۲	بهداشت مواد غذایی با منشأ دامی

*** پذیرش دانشجو در رشته‌های تحصیلی غیرپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی و رشته‌های تحصیلی مهندسی بهداشت محیط دانشگاه مذکور، صرفاً براساس سوابق تحصیلی (معدل کل دوره کاردانی) متقاضیان و در سایر رشته‌های گروه پزشکی این دانشگاه (شامل: تکنولوژی اتاق عمل، بهداشت عمومی، علوم آزمایشگاهی و مامایی)، براساس آزمون صورت می‌گیرد. تاریخ، نحوه انتخاب رشته و همچنین کدرشته محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی، متعاقباً از طریق درگاه اطلاع رسانی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه مذکور به اطلاع متقاضیان علاقه‌مند خواهد رسید.**

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور


شرکت تعاونی خدمات آموزشی
www.sanjeshserv.ir
آزمون جامع
یک گام جلوتر
از دیگران باشید!
آزمون های آزمایشی جامع سنجش
سنجش دهم
۲ نوبت
آزمون جامع
سنجش یازدهم
۲ نوبت
آزمون جامع
سنجش دوازدهم
۴ نوبت
آزمون جامع
صدای داوطلب ۰۲۱-۴۲ ۹۶۶
ثبت‌نام گروهی دبیرستان‌ها ۳-۷۹۱ ۴۴ ۸۸۸-۰۲۱
sanjesheducationgroup
sanjeshserv

توضیحات سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌ها در ارتباط با روش‌های پذیرش دانشجو در سال‌های آتی، سهمیه‌ها و ارتباط کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی با این سازمان

با توجه به تماس‌ها و مکاتبات بسیار زیاد داوطلبان عزیز و مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و مصاحبه‌های متعدد در خصوص موضوعات مربوط به سنجش و پذیرش دانشجو، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند که توضیحات ذیل را برای آگاهی داوطلبان و هشدار به آنها، به اطلاعشان برساند:

الف- اخیرا مشاهده شده است که عده‌ای از افراد سودجو و کلاهبردار، با سوءاستفاده از اشتیاق داوطلبان و همچنین شرایط کنونی شیوع و همه‌گیری ویروس کرونا، اقدام به راه اندازی کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی جعلی با عنوان «روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور» و طرح وعده‌های دروغین در خصوص اختصاص سهمیه کرونا نموده‌اند که متأسفانه تعدادی از داوطلبان هم به آنها اعتماد و با آنها همراهی کرده‌اند.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن اعلام کلاهبردار و سودجو بودن این گونه کانال‌ها، اعلام می‌دارد که کلیه اخبار و اطلاعیه‌ها درخصوص آزمون‌ها، نحوه پذیرش، میزان تأثیر سوابق تحصیلی، سهمیه‌های مصوب و سایر اطلاعات لازم را که از طریق مراجع ذی‌صلاح ابلاغ می‌شود، صرفاً از طریق سایت رسمی خود به نشانی: www.sanjesh.org، سایت هفته‌نامه پیک‌سنجش و صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران به اطلاع داوطلبان می‌رساند و این سازمان هیچ گونه فعالیت و اطلاع رسانی در فضای مجازی { تلگرام، اینستاگرام و...} به غیر از کانال‌های اطلاع رسانی داخلی به نشانی زیر ندارد:

۱- پیام رسان سروش : http://sapp.ir/sanjeshprnoet
۲- پیام رسان آی گپ : https://profile.igap.net/prnoetir
۳- پیام رسان گپ: https://gap.im/prnoetir
۴- پیام رسان بله: @prnoetir
۵- پیام رسان ایتا : https://eitaa.com/prnoetir

ب- سنجش و پذیرش دانشجو در کلیه مقاطع تحصیلی، بر اساس مصوبات قانونی مراجع ذی‌ربط صورت می‌گیرد و اخیراً مصاحبه‌های متعددی هم در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش برای سال جاری و سال‌های آینده در رسانه‌ها صورت گرفته است. در این خصوص، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند به اطلاع داوطلبان عزیز برساند:

۱- ضوابط و قوانین سنجش و پذیرش سال ۱۴۰۰ مطابق دفترچه‌های رسمی منتشر شده در سایت اطلاع‌رسانی این سازمان، مشابه سال گذشته است و هیچ‌گونه تغییری نکرده است و مبنای قوانین و مقررات قانونی، دفترچه‌های ثبت‌نامی منتشر شده از سوی این سازمان است.

۲- در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش سال‌های آتی، این سازمان در جریان هیچ‌کدام از تغییرات اعلام شده در مصاحبه‌های افراد مختلف نیست و مشارکتی هم با آنها در این زمینه‌ها نداشته است و طبیعتاً روابط عمومی این سازمان نیز اطلاعاتی در این خصوص ندارد که بتواند پاسخگوی داوطلبان عزیز باشد؛ لذا از داوطلبان عزیز درخواست می‌شود اگر سؤالی راجع به این‌گونه مصاحبه‌ها دارند، آن را از افراد یا دستگاه‌های مصاحبه کننده پی‌گیری نمایند.

در خاتمه، از عموم داوطلبان آزمون‌های سراسری خواهشمند است که در صورت مشاهده هرگونه اقدامات خلاف قوانین و مقررات یا سوء استفاده احتمالی از نام و عنوان این سازمان، مراتب را از طریق شماره تلفن‌های: **۳۶۱۸۲۱۵۲ -۰۲۶** و **۳۶۱۸۲۱۵۱-۰۲۶** و آدرس الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org یا نشانی اینترنتی: http://q.sanjesh.org/53479 به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور گزارش نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اصلاح کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸– ریاضی» در آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال۱۴۰۰

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۶، به اطلاع ثبت نام کنندگان مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» می‌رساند که کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش « دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸-ریاضی» (مندرج در صفحه ۵۷ دفترچه راهنمای ثبت نام) مطابق سال قبل به شرح جدول زیر اصلاح می شود.

۱۲۰۸– ریاضی

رشته	گرایش	کد ضریب	ضرایب دروس امتحانی به ترتیب دروس (از راست به چپ)						
			۱	۲	۳	۴	۵	۶	
۶) دکتری پیوسته ریاضی	۴) ریاضی کاربردی	۲	۲	۳	۳	۰	۴	۰	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری دروس را فراموش نکنید

حتماً تا حالا دقت کرده و متوجه شده‌اید که در ماه‌های نزدیک به زمان برگزاری آزمون سراسری، ممکن است که افت مختصری در ساعات مطالعه شما یا سایر داوطلبان به وجود آمده باشد. شاید این موضوع، شما را نگران کند، اما باید بدانید که این وضعیت تا حد زیادی طبیعی است و می‌تواند ناشی از خستگی باشد. مهم این است که ناامید نشوید و با قوت و انرژی ادامه دهید و به جبران و حصول نتیجه امیدوار باشید. بدین منظور، چند پیشنهاد و توصیه داریم که داوطلبان می‌توانند، با توجه به شرایط خود و پیشرفتشان در مطالعه دروس و نحوه مطالعه، از آن استفاده کنند.

۱ـ توجه داشته باشید که نهایتاً تا آخر اردیبهشت ماه فرصت دارید مباحث جدید دروس را مطالعه کنید. به همین منظور، مطالعه و یادگیری مبحث جدید بعد از اردیبهشت ماه توصیه نمی‌شود؛ چرا که پس از این، شما فرصت اینکه روند مطالعاتی یک مبحث را تا انتها سپری کنید، نخواهید داشت؛ بنابراین، دروس خود را با دقت بررسی کنید و در صورتی که نیاز می‌بینید، مبحث جدیدی را که تا آن زمان به خوبی مطالعه نکرده‌اید، در همین اردیبهشت ماه مطالعه کنید.

اردیبهشت ماه، زمانی است که شما می‌توانید مباحثی را که در ماه‌های گذشته مطالعه کرده‌اید، ولی در بعضی قسمت‌های آن ضعف دارید، بار دیگر مطالعه کنید و روند مطالعاتی آن را تکمیل کنید.

۲ـ برای جلوگیری از کاهش احتمالی ساعات مطالعه، همانند ماه‌های قبل که قصد شروع به مطالعه را داشتید، توصیه می‌کنیم که مدت زمان مطالعه خود را در نظر داشته باشید و سعی کنید که



هـر روز، بهتـر از روز قبـلِ خودتـان باشـید.
توجـه داشـته باشید کـه در این مدت، فقط بر اسـاس وضعیـت مطالعـات قبلـی و میـزان پیشـرفت خودتـان، برنامه‌ریـزی و اقـدام کنیـد و بـه هیـچ وجـه خودتـان را بـا دیگـران مقایسـه نکنیـد. هـر شـخص در مسـیر آمادگـی بـرای شـرکت در آزمـون سراسـری، وضعیـت منحصـر بـه خـودش را دارد؛ بنابرایـن، لزومـی بـه مقایسـه خـود بـا دیگـران نیسـت و انجـام ایـن کار، نه تنهـا کمکـی بـه حل مشـکل احتمالـی شـما نمی‌کند، بلکـه موجـب اسـترس شـما در ایـن ایام سرنوشت‌سـاز نیـز خواهد شـد.

۳ـ اگـر تـا بـه حـال، مطالعـه دروس و منابـع آزمـون سراسـری را مطابـق برنامـه انجـام داده و خلاصـه درس هـم تهیـه کرده‌اید، سـعی کنیـد کـه در فرصت باقی‌مانـده، از ایـن خلاصه‌ها اسـتفاده کنیـد، و چنانچه تـا بـه حـال موفـق بـه اتمـام مطالعـه خـود نشـده‌اید، سـعی کنیـد تا پایان اردیبهشـت مـاه انجام ایـن کار به اتمـام برسـد و زمـان باقـی مانده را بـه مطالعـه و مرور یادداشـت‌برداری‌ها و خلاصه‌هـا بپردازیـد. در زمـان باقـی مانـده تـا کنکـور، بهتریـن منبعـی کـه می‌توانید بـرای مـرور مباحـث مختلـف از هـر درسـی اسـتفاده کنیـد، همیـن خلاصه‌هـا و یادداشـت‌هایی هسـتند که در حیـن مطالعـه تمـام دروس در طـول سـال تحصیلی تهیـه کرده‌اید.

۴ـ دروس عمومـی را هـم در کنـار دروس اختصاصـی مطالعـه کنیـد و بـر اسـاس میـزان تأثیـر و اهمیت آن در آزمـون سراسـری، وقـت صـرف کنیـد. سـعی کنید کـه دروس عمومـی را هـم جـدی بگیریـد و از اهمیـت مطالعـه ایـن دروس در زمان باقی‌مانـده تـا آزمـون سراسـری غافل نشـوید.

علاوه بر مطالعـه روزانه دروس عمومی، حتمـاً اقدام به تسـت زدن در شـرایطی مشـابه آزمون سراسری بکنید. ایـن آزمون‌هـا، سـرعت عمـل شـما را افزایـش می‌دهد و باعـث افزایـش دقـت شـما در مواجهـه با تسـت‌های اصلـی دروس عمومـی در آزمون سراسـری می‌شـود؛ از سـوی دیگـر، در آزمون‌هـای آزمایشـی یـا شبیه‌سـازی شـده، چنانچـه در مبحـث خاصـی یـا هـر موضـوع دیگـری در چنـد آزمون احسـاس ضعف کردید، سـریعاً می‌توانیـد اقـدام به رفع مشـکل خودتـان در آن مبحث خـاص کنید.

در آزمون‌هـای شبیه‌سـازی شـده، بـه ویـژه بـرای دروس اختصاصـی، از جملـه دروس ریاضـی و فیزیـک، کـه بیشـتر جنبـه حـل کردنـی دارنـد، بهتـر اسـت که تعـداد سـؤالات و همچنیـن میـزان زمانـی را کـه برای پاسـخ دهی به سـؤالات اختصـاص می‌دهیـد، مطابق با آزمـون سراسـری باشـد. همچنیـن توصیه می‌شـود که ایـن آزمون‌هـا، جامـع باشـد و تمام مباحـث یک درس مشـخص را شـامل شـود. بعد از پاسـخ دهی به سؤالات و در حیـن تحلیـل پاسـخ‌ها، ممکن اسـت کـه چندین سـؤال را پاسـخ نداده یا اشـتباه پاسـخ داده باشـید؛ در ایـن صـورت، می‌توانیـد بـه کتاب‌هـا و خلاصه‌هـای خودتـان رجـوع کـرده و نـکات مـورد نظر را بـار دیگر مـرور کنید.

منظـور مـا از آزمون‌هـای شبیه‌سـازی شـده این اسـت کـه در ایـن آزمون‌هـا شـما باید خـود را سـر جلسـه آزمـون سراسـری تصـور کنیـد و بـا لبـاس رسـمی بـه سـؤالات ایـن آزمون پاسـخ دهید. همچنین بهتر اسـت کـه بعـد از برگـزاری آزمون، با دقت بسـیار، پاسـخ‌های خـود را بررسـی کنید و به بررسـی ضعف‌هـای خود در آزمونـی کـه گذرانده‌ایـد، بپردازید.

بـرای تسـتزنی تأکیـد می‌شـود کـه در ایـن زمـان باقی‌مانـده، سـراغ تسـت‌های تألیفـی و غیر اسـتاندارد نرویـد، بلکـه از تسـت‌های اسـتاندارد و اصلـی اسـتفاده کنیـد؛ در ایـن خصـوص، تسـت‌های ده سـال اخیـر آزمـون سراسـری می‌توانـد منبـع قابـل اطمینانی برای اسـتفاده و تمرین شـما باشـد.

۵ ـ گاهـی بعضـی از داوطلبـان، دچـار ایـن تـرس یـا اسـترس می‌شـوند کـه مبـادا فـلان مبحـث از فـلان درس را از یـاد بـرده باشـند. ایـن نگرانـی و ایـن نـوع تفکـر، بـه خاطـر نزدیکـی بـه زمـان برگـزاری آزمـون سراسـری، در ذهـن اکثـر قریـب بـه اتفـاق داوطلبـان وجـود دارد و موجـب می‌شـود کـه از کارایی‌شـان کاسـته شـده و به اسـترس آنـان اضافه کنـد. این حس باعث می‌شـود کـه داوطلب، دچـار وسـواس در مطالعه شـود و تمـام مباحث را مجدداً مطالعـه کنـد. توجه داشـته باشـید کـه انجام ایـن کار، فقط وقت شـما را به شـدت خواهـد گرفـت. مطمئـن باشـید که اگـر در این زمـان باقی‌مانـده بـا دقـت و بـا برنامـه اصولـی، مطالعه و جمع‌بنـدی کنیـد، بـا آمادگـی کامـل، در آزمـون سراسـری حاضـر خواهیـد شـد.

۶ ـ در کنـار برنامه‌ریـزی، مطالعه و تسـتزنی، به نحوه خـواب و غذای خود نیز توجه خاص داشـته باشـید.
رونـد خـواب و تغذیـه خود را بـه گونـه‌ای تنظیم کنید کـه بهتریـن نتیجـه ممکن را بـرای موفقیت در آزمون سراسـری بگیریـد؛ البتـه میزان خواب هر فـرد، با توجه بـه شـرایط جسـمی و فیزیولوژیکی آن فـرد، متفاوت با دیگـران اسـت و در اینجا پیشـنهاد یکسـانی برای همه افـراد نمی‌تـوان ارائـه داد؛ لـذا، بهتـر اسـت کـه از هـم اکنـون، زمـان خـواب و بیـداری خودتان را بـه گونه‌ای تنظیـم کنیـد کـه بالاتریـن میـزان کارایـی را در ایـن آزمـون مهـم داشـته و در سـر جلسـه آزمون سراسـری هـم مشـکل خاصی از این بابت نداشـته باشـید.

۷ـ شـرکت در آزمون‌هـای آزمایشـی و جامع در فرصت باقی‌مانـده، به شـما این امـکان را می‌دهد کـه خودتان را از نظـر علمـی بـه طور جـدی محک بزنید. شایسـته اسـت که در انتخاب این آزمون‌ها دقت داشـته باشید و بررسـی کنید که در آنها از سـؤالات با کیفیت اسـتفاده شـده باشـد و سـعی کنیـد کـه فرصـت حضـور در این آزمون‌هـا را از دسـت ندهیـد. شـرکت در آزمون‌هـای آزمایشـی، عـلاوه بـر تمریـن و ارزیابـی میـزان آمادگـی، بایـد بـا هـدف رفـع اشـکال و ضعف‌هایتـان در مبحـث و موضوعـات خـاص نیـز دنبال شـود؛ به عنـوان نمونه، چنانچه در طول سـال تحصیلی و در حین تسـتزنی در منـزل یـا در آزمون‌های آزمایشـی، قادر به پاسـخگویی بـه بعضـی از تسـت‌ها نبوده‌اید، اکنـون و در این زمان باقی‌مانـده، سـعی کنیـد کـه ضمـن مـرور آن مباحث، نسـبت بـه رفـع اشـکال و پاسـخگویی مجـدد بـه آن تسـت‌ها نیـز اقـدام کنید.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

قسمت‌هایی از کتاب درسی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ نباید از آنها سؤال طراحی شود

دروس مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فارسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** طرح سوال از بخش‌های زیر از کتاب فارسی ۳ **مجاز نیست**: گنج حکمت‌ها، روان‌خوانی‌ها و شعرخوانی‌ها.
انگلیسی ۱ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** طرح سوال از بخش‌های زیر از کتاب‌های انگلیسی ۱،۲و ۳ **مجاز نیست**: بخش‌های What you learned از کتاب‌های پایه دهم، یازدهم و دوازدهم.
انگلیسی ۲ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	
انگلیسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	
جغرافیای ایران مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	مطالب "بیشتر بدانیم"، "بیندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها" ، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
دین و زندگی ۱ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.
دین و زندگی ۲ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. ۴. با توجه به این که در سال ۱۳۹۸ در برخی استان‌ها برای دانش‌آموزان پایه یازدهم، کتاب‌های دین و زندگی چاپ ۱۳۹۷ توزیع شد که محتوای آن در دو جا متفاوت با کتاب دین و زندگی چاپ ۱۳۹۸است؛ لذا برای رعایت عدالت آموزشی، در طراحی سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ ، **طرح سؤال از دو قسمت زیر مجاز نمی‌باشد** . - از مبحث"حرکت زمین" و هفت خط ادامه آن در صفحه ۴۷سوالی طرح نگردد. - صفحه ۶۲ خط ۶ از عبارت زیر که در سال ۹۸ به کتاب اضافه شده است سوال طراحی نشود: ... هم چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی شوند.
دین و زندگی ۳ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. **۴. بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد سه درس پایانی کتاب دین و زندگی دوازدهم رشته علوم انسانی، سه درس زیر از این کتاب حذف شده و طرح سؤال از آن‌ها مجاز نمی‌باشد: درس یازدهم(عصر شکوفایی)، درس دوازدهم(نگاهی به تمدن جدید)، سیزدهم (مسئولیت بزرگ ما)

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	بخش البحث العلمی.
عربی، زبان قرآن ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	بخش "للمطالعه" صفحات ۵۷ و ۵۸ بخش البحث العلمی
عربی، زبان قرآن ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	- بخش خوب است بدانیم صفحه ۱۸
علوم و فنون۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب علوم و فنون(۳)طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: - خودارزیابی‌ها و کارگاه‌های تحلیل متن
فلسفه ۱ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	- فعالیت های درون متن که با علامت * مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است - پاورقی ها - مطالب مربوط به مطالعه
فلسفه ۲ علوم انسانی	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	- فعالیت های درون متن که با علامت * مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است - پاورقی ها - مطالب مربوط به مطالعه **بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب فلسفه ۲ طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: - درس‌های ۴،۹ و ۱۲ درس ۱۰ صفحات ۷۸،۷۹و ۸۲ درس ۱۱ صفحات ۸۷،۸۸،۸۹،۹۰،۹۱ و درس ۱۲

منطق و علوم انسانی	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۷	- پیرا بندهای آبی ستاره دار - حکایت ها - پاورقی ها - صفحات «آنچه در این بخش می خوانیم» - صفحات "عناوین بخش ها" - فرهنگ اصطلاحات
جامعه‌شناسی ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب جامعه‌شناسی ۳طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم" و درس ۲.
جغرافیای ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	مطالب "بیشتر بدانیم"، "بیندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها" ، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"
جغرافیای۳(کاربردی) علوم انسانی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
تاریخ ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترام‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛
تاریخ ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
تاریخ ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترام‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛ ۵. **بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد درس‌های ۱ و ۲ از کتاب تاریخ ۳، طرح سوال از دروس مذکور **مجاز نیست**.

دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
اصول عقاید(۱) علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	تمام قسمت‌های "بیشتر بدانیم"
				مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: ۱۹- ۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹- ۱۰۸
				مبحث "بیان خاطره" صفحه ۳۲
				تمام مباحث پاورقی ها
				تحقیق کنید صفحات ۱۹-۲۶- ۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸
				مبحث "تلاش" صفحات ۱۷- ۴۰-۶۱-۶۲
				مبحث "خودکاوی" صفحه ۹۶
				مبحث "جستجو در قرآن " صفحه ۱۰۶
				مبحث "کشف دلیل" صفحه ۱۰۵
اصول عقاید(۲) علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	قسمت "برای مطالعه" صفحه۱۴۱
				مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: ۱۹ -۲۸ -۴۶- ۵۹ — ۶۹ -۸۲- ۹۱- ۹۹- — ۱۱۳- ۱۲۳- ۱۳۵-
				فعالیت "تحقیق کنید" صفحات: ۲۰ - ۲۹-۴۶-۳۸- ۵۹- ۸۲ -۹۱- ۹۹- ۱۱۳- ۱۲۳- ۱۳۵-
				فعالیت " گفتگو کنید" صفحه ۳۸
				فعالیت " اندیشه" صفحات : ۱۴ -۳۶-۶۳-۷۴
				مبحث "تدبر" صفحات-۷۷-۸۸
				تمام مباحث پاورقی
اصول عقاید(۳) علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	قسمت "برای مطالعه" صفحه: ۸۴
				مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: -۱۸ -۲۴ -۳۱-۵۸- ۵۴- ۶۱- ۷۱-۷۳- ۸۱ ۸۲ — ۸۶- ۹۶ ۹۳-۹۴-۱۰۷- ۱۱۸- - ۱۳۰
				فعالیت صفحه ۱۱۴
				تمام مباحث پاورقی
				مبحث "تفکر" صفحه ۱۲۵
				متن صفحه ۲۸ با عنوان "به دو نمونه توجه کنید تا پایان صفحه"
عربی، زبان قرآن ۱ علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	۱- بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعهٔ دانش‌آموزان است. ۲- کلیه قواعد پاورقی ۳- بخش البحث العلمی
عربی، زبان قرآن ۲ علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
عربی، زبان قرآن ۳ علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	

دروس مشترک رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی:

روان‌شناسی علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	۱- بخش برای مطالعهٔ تمام دروس ۲- پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب
جامعه‌شناسی ۱ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم"
ریاضی و آمار ۱ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار ۲ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
ریاضی و آمار ۳ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
اقتصاد علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۷	قسمت‌های " برای مطالعه" ، فعالیت‌های "تحقیق کنید"، "بحث کنید"، گفت و گو کنید"، بررسی کنید"، " مقایسه کنید"، "گزارشی تهیه و ارائه کنید".
جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم"

دروس اختصاصی رشته علوم تجربی:

زیست‌شناسی ۱ علوم تجربی	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	- مطالبی که با عنوان«بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	- مطالبی که با عنوان«بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	- مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح پرسش از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب زیست شناسی۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر، **مجاز نیست:** - **فصل ۱:** گفتار۱: از عنوان تلاش برای کشف ساختار مولکولی دنا تا سر عنوان «مدل مولکولی دنا»، گفتار۳: از عنوان سطوح مختلف ساختاری در پروتئین تا سر عنوان «نقش پروتئین‌ها»، از عنوان عملکرد اختصاصی آنزیم‌ها تا پایان فصل. - **فصل ۲:** گفتار۱: ازعنوان تغییرات رنای پیک تا پایان گفتار۱، گفتار۲: از عنوان محل پروتئین سازی و سرنوشت آنها تا پایان گفتار۲. - **فصل ۳:** گفتار۲: از عنوان مهار بیماری‌های ژنتیک تا پایان فصل. - **فصل ٤:** گفتار۳: از ابتدای گفتار تا سرعنوان «گونه‌زایی» - **فصل ٥:** گفتار۲: ازعنوان تنظیم تنفس یاخته‌ای : تولیدی اقتصادی تا آخر گفتار. گفتار۳: ازعنوان سلامت بدن : پاد اکسنده‌ها تا پایان فصل. - **فصل ٦:** گفتار۲: از عنوان اثر محیط بر فتوسنتز تا آخر گفتار۲. گفتار۳: از عنوان جانداران فتوسنتزکنندهٔ دیگر تا پایان فصل. - **فصل ۷:** گفتار۲: از عنوان مهندسی بافت تا آخر گفتار۲. - **فصل ۸:** گفتار۳: از عنوان زندگی گروهی تا پایان فصل.

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۱ علوم تجربی	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است ، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد.
فیزیک ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۹۸	- تاریخ علم‌ها ،پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی‌گیرد
فیزیک ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۹۹	- تاریخ علم‌ها ،پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است ،جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد **- بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** طرح سوال از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب فیزیک۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر **مجاز نیست:** - فصل ۱: بخش ۱-۳ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۲: بخش های ۲-۳ و ۲-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۳: از مبحث "ادراک شنوایی" در صفحه ۷۳ تا سر بخش ۳-۷ ، صفحه ۸۶ تا صفحه ۸۸ شامل مباحث "سراب و پاشندگی نور" به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۴: بخش ۴-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها درانتهای فصل
ریاضی ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	

دروس اختصاصی رشته ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	- تاریخ علم‌ها ،پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.
فیزیک ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.
فیزیک ۳ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۹	- تاریخ علم‌ها ،پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات رعایت می‌شوند.مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است ، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح سوال از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب فیزیک۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر **مجاز نیست:** - فصل ۱: بخش ۱-۴ به همراه پرسش ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۲: بخش ۲-۳ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۳: صفحه ۸۱ از مبحث "ادراک شنوایی" تا آخر فصل به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۴ : صفحه ۹۹ و صفحه ۱۰۰ شامل مباحث سراب و پاشندگی نور، صفحه ۱۰۸ از مبحث "موج ایستاده و تشدید در لوله های صوتی" تا آخر فصل به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها در انتهای فصل. - فصل ۵: بخش ۵-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها در انتهای فصل. - فصل ۶: بخش های ۶-۳ و۶-۴ به‌همراه پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها در انتهای فصل.
هندسه ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۳	یازدهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
هندسه ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
هندسه ۳ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
حسابان ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۸	
حسابان ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۹	
ریاضیات گسسته ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۹	
آمار و احتمال ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۸	

دروس مشترک رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
شیمی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی.
شیمی ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - نام‌گذاری ترکیب های آلی بجز آلکان‌ها. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. - حفظ کردن معادله های شیمیایی.
شیمی ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳۶ در جدول تناوبی. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح پرسش از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب شیمی ۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر **مجاز نیست:** - **فصل ۱**: صفحه ۱، خود را بیازمایید صفحه ۹، پیوند با صنعت صفحه ۱۱، پیوند با زندگی صفحه ۳۱ تا انتهای صفحه ۳۲. - **فصل ۲**: از آغاز فصل تا صفحه ۳۹ ابتدای انجام واکنش با سفر الکترون ، پیوند با زندگی صفحه ۴۹ و ۵۰، خود را بیازمایید صفحه ۶۲. - **فصل ۳**: از آغاز فصل تا صفحه ۶۷، سازه های یخی زیبا با ظاهری سخت اما زودگداز تا صفحه ۷۳، پیوند با زندگی صفحه ۸۳، با هم بیندیشیم صفحه ۸۵ و ۸۶. - **فصل ٤**: از آغاز فصل تا ابتدای به دنبال هوای پاک، ارزش فناوری شیمیایی تا ابتدای گروه عاملی کلید سنتز مولکول‌های آلی.
زمین‌شناسی علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	بیشتر بدانیدها و مفاخر ایران و جهان
ریاضی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
عربی، زبان قرآن۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	بخش البحث العلمی؛
عربی، زبان قرآن۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	بخش المعربات الفارسیة بخش البحث العلمی
عربی، زبان قرآن۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	بخش البحث العلمی و بخش خوب است بدانیم صفحه ۶۵
دین و زندگی۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت ❋ (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»«معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.
دین و زندگی۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۸	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت ❋ (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. ۴. با توجه به این که در سال ۱۳۹۸ در برخی استان‌ها برای دانش‌آموزان پایه یازدهم، کتاب‌های دین و زندگی چاپ ۱۳۹۷ توزیع شد که محتوای آن در دو جا متفاوت با کتاب دین و زندگی چاپ ۱۳۹۸است؛ لذا برای رعایت عدالت آموزشی، در طراحی سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، طرح سؤال از دو قسمت زیر **مجاز نمی‌باشد** . - از مبحث " حرکت زمین" و شش خط ادامه آن در صفحه ۴۲ سوالی طرح نگردد. - صفحه ۵۴ خط دهم از عبارت زیر که در سال ۹۸ به کتاب اضافه شده است سوال طراحی نشود: ... هم چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی شوند.
دین و زندگی۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت ❋ (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

چگونه برای امتحانات خرداد ماه آماده شویم؟

(قسمت اول)

خرداد ماه، همیشه برای دانش‌آموزان، ماه مهم و پرکار، و ماه امتحانات آخر سال تحصیلی و کسب نتیجهٔ ۹ ماه حضور در کلاس درس است (البته به جز دوران چهارده ماهه اخیر که به خاطر گسترش ویروس کرونا امکان شرکت در کلاس‌های حضوری، برای دانش‌آموزان عملاً فراهم نشده است)؛ اما خرداد ماه برای دانش‌آموزان سال دوازدهم، اهمیتی دو چندان دارد؛ زیرا باید خود را برای امتحانات نهایی آماده کنند؛ امتحاناتی که سؤال از طرف دبیر خودشان طرح نمی‌شود و تصحیح اوراق امتحانی نیز بر عهدهٔ دبیر دیگری خواهد بود؛ از سوی دیگر، نتیجهٔ این آزمون در کنکور آنها نیز تأثیر خواهد داشت، و اگر بتوانند نمره‌های خوبی را کسب کنند، می‌تواند تا درصد قابل توجهی در آزمون سراسری آنها تأثیر مثبت داشته باشد. بی‌شک، برای چنین امتحان مهم و سرنوشت‌سازی، باید آمادگی کامل داشت و آن را سرسری برگزار نکرد؛ زیرا اگر دانش‌آموزی مطالب کتاب درسی خود را با دقت مطالعه کند، کسب نمرهٔ ۲۰ کار دشواری نیست، و بدون شک، از کسب درصد ۱۰۰ یا حتی ۹۰ در آزمون سراسری ساده‌تر است؛ زیرا در هر روز، تنها از یک درس آزمون گرفته می‌شود و دانش‌آموز ضرورتی ندارد که ذهن خود را برای پاسخگویی به سؤال‌های متعدد و متنوع دروس مختلف در چند ساعت، آماده کند. همچنین زمان آزمون‌های تشریحی کافی است و دانش‌آموز می‌تواند سرِ فرصت و با آرامش خاطر، دربارهٔ هر سؤال فکر کند و به آن پاسخ صحیح بدهد. به تجربه دیده‌ایم که سطح سؤالات نهایی نیز ساده‌تر از سؤالات آزمون سراسری است، و در نهایت در امتحانات نهایی، تمام دانش‌آموزان می‌توانند نمره ۲۰ بگیرند، و این آزمون، یک آزمون رقابتی مثل آزمون سراسری نیست که فقط یک داوطلب، نفر اول می‌شود و تنها ۹ نفر رتبهٔ تک رقمی کسب می‌کنند، و حتی اگر دو نفر هم استثنائاً وضعیت مشابه‌ای داشته باشند و به فرض مثال رتبه ۱۰۰ را کسب کنند، نفر بعدی رتبهٔ ۱۰۲ را خواهد داشت؛ در واقع رتبهٔ ۱۰۱ حذف می‌شود؛ اما همان طور که گفتیم، در امتحان نهایی هیچ منعی برای اینکه کل حاضران در آزمون، نمرهٔ ۲۰ بگیرند، و در یک سطح باشند، وجود ندارد، و اگر چنین اتفاقی نمی‌افتد، به دلیل سطح علمی متفاوت دانش‌آموزان است.

در اینجا نکاتی چند به منظور آمادگی هر چه بیشتر دانش‌آموزان دوازدهم برای امتحانات خرداد ماه تقدیمتان می‌گردد.

چگونه درس بخوانیم؟

* یک جدول زمانی تهیه کنید تا از قبل بدانید که طی هر هفته، چند ساعت را باید به درس خواندن اختصاص دهید و در چه ساعاتی از روز می‌توانید بهتر و بیشتر درس بخوانید. دقت داشته باشید که این روزها نباید به توانمندی‌های ذهنی خود مغرور شوید و مطالعه‌تان را به ساعتی در شب و چند ساعتی در پایان هفته محدود کنید؛ زیرا قرار است در امتحانی شرکت کنید که سؤال‌های آن را دبیرتان طرح نکرده است و در نتیجه شما باید تسلط بیشتری بر مطالب درسی خود داشته باشید. فکر مطالعه در شب امتحان و کسب آمادگی در آن زمان را نیز از ذهن خود بیرون کنید؛ چون شما از آینده خبر ندارید و امکان دارد که شب امتحان، به دلایلی خوب یا بد، شما نتوانید مطالعه کنید. باید به این نکته توجه داشته باشید که اصلاً شب قبل از امتحان، زمان فراگیری نیست، بلکه شما در این شب باید به مرور مطالب و حل تمرین بیشتر بپردازید.

* به میزان تمرکز خود نیز توجه کنید تا از زمانی که صرف درس خواندن می‌کنید، حداکثر استفاده را ببرید. اگر از افرادی هستید که در جای خلوت به فکر و خیال فرو می‌روید، در کنار خانواده مطالعه کنید، و برای اینکه صداهای مختلف مزاحمتان نشود، از واکمن استفاده نمایید؛ البته ما هم قبول داریم که تمرکز داشتن و شش دانگ حواس را به درس و مطالعه دادن، کاری دشوار است. اگر شما هم از آن گروه دانش‌آموزانی هستید که زود خسته می‌شوید، بعد از نیم ساعت مطالعه، کمی استراحت کنید، اما نباید زمان این استراحت، طولانی شود؛ حتی یک استراحت ۵ دقیقه‌ای هم می‌تواند کافی باشد. در این مدت می‌توانید از جای خود برخیزید و تمرین‌های کششی را انجام دهید و بار دیگر سراغ



درس بروید؛ البته بعد از سه یا چهار دورهٔ مطالعاتی ۳۰ دقیقه‌ای، می‌توانید به خود یک استراحت طولانی‌تر دهید و تا ۱۵ یا ۲۰ دقیقه استراحت کنید. در مدت زمانی که استراحت کوتاهی می‌کنید، سعی کنید که به سراغ تلفن، تلویزیون و اینترنت نروید؛ زیرا ممکن است که این وسایل، در وجود شما وابستگی ایجاد کند و نگذارد که به سمت درستان برگردید.

* در استراحت‌های کوتاه مدت، از هر کاری مثل خواندن کتاب داستان، تلفن حرف زدن و ... که با کلمات سر و کار دارد، خودداری کنید و اجازه دهید که مغزتان از کلمات به دور باشد تا از خستگی‌اش دور شود. در استراحت‌های کوتاه مدت، در فضای مطالعه یک دور بزنید؛ یعنی موقعیت مکانی خود را در آن لحظه تغییر دهید.

* توجه داشته باشید که محل مطالعهٔ شما باید نور و هوای مناسب داشته باشد تا بدنتان احساس خستگی نکند و تمرکز شما از بین نرود.

* برخی از دانش‌آموزان، به دلیل کوتاهی‌های قبلی و عدم مطالعهٔ دقیق، از اینکه سراغ یک کتاب درسی خاص بروند، می‌ترسند و همیشه زمان مطالعهٔ درس مورد نظر را به بعد موکول می‌کنند. به چنین افرادی پیشنهاد می‌کنیم که ابتدا به سراغ مباحث آسان کتاب بروند. بدون شک، در هر درسی حداقل ۲۰ درصد مطالب در حد دانش‌آموزان ضعیف نوشته شده است، و شما با مطالعه مباحث مورد نظر و تسلط بر آنها، جسارت لازم را برای مطالعه قسمت‌های دیگر آن درس پیدا می‌کنید. اگر به درستی نمی‌دانید که کدام قسمت‌های کتاب برای مطالعهٔ اولیه مناسب‌تر است، این بخش‌ها را از دبیر خود سؤال کنید.

* در حین مطالعهٔ درس، مضمون اصلی آن را دریابید و دقت کنید که در این قسمت از درس، بحث به چه موضوعی اشاره دارد و چگونه یا در چه مراحلی آن را بیان کرده است. همراه با خواندن درس، به طور مرتب برای خود سؤالاتی طرح کنید تا توجه شما به موضوع درس، بیشتر جلب شود. سؤالات طرح شده باید با توجه به اصل مطلب و کلید هر پاراگراف باشد.

برای مثال، در مطالب درسی سنگین، متنی را که مطالعه می‌کنید، به بخش‌هایی تقسیم کنید و بعد از خواندن هر بخش، مکث کوتاهی بکنید و سپس مطالعهٔ خود را ادامه دهید. این مکث‌ها باعث می‌شود که به فکر خود انسجام بدهید و در انتها بتوانید مطالب را به خاطر بیاورید. دقت کنید که یادآوری باید درست بعد از هر مکث باشد. در هنگام مکث باید از خود بپرسید: «سه نکتهٔ اصلی و قابل آزمون قسمتی که خواندم، چه بود؟» و با طرح سؤال‌هایی دربارهٔ آن، ذهن خود را آماده کنید. به یاد داشته باشید در نتیجهٔ همین یادآوری‌هاست که مطالب در ذهنتان ثبت و ضبط می‌شود.

ممکن است که مرور مطالب در پایان مطالعه، به نظر شما کار طاقت‌فرسا و وقت گیری باشد، اما مهم اینجاست که بدون گذراندن این مرحله، کار مطالعهٔتان کامل نخواهد شد و یادگیری عمیق و دقیق، در نتیجهٔ مرور و بازبینی مطالب به دست می‌آید.

* دانش‌آموزان معمولاً در ایام امتحانات دچار کمبود وقت می‌شوند و به دلیل استرس زیاد، نمی‌توانند همه فصل‌های کتاب درسی را به دقت بخوانند؛ بنابراین، طبقه‌بندی مطالب کتاب قبل از مطالعهٔ یک مبحث، می‌تواند کمک شایانی به شما برای پاسخگویی به سؤالات بکند. برای انجام این کار، می‌توانید قبل از شروع درس، از خود بپرسید که کدام مبحث را خوب بلد هستید، کدام مبحث بسیار مهم است، کدام مبحث نیاز به توجه بیشتری دارد و کدام مبحث اولویت اول را برای مطالعه دارد.

* مطالعات نشان می‌دهد در صورتی که هشت ساعت بخوابید و تا دیر وقت بیدار نمانید، حافظه شما بهتر عمل می‌کند. مغز انسان بر اثر اختلال خواب آسیب می‌بینید؛ زیرا خواب زمانی است که در آن زمان، مغز خود را ترمیم و بازسازی می‌کند. مغز شما پس از دریافت اطلاعات درسی، نیاز به بازسازی دارد و خوابیدن، تنها راه مؤثر برای این بازسازی است.

* به خودتان نگویید که این درس را دوست ندارم؛ زیرا این اظهار ناراحتی و انزجار، تأثیر بسیاری بر آرامش و تمرکز شما خواهد داشت، و بپذیرید که این دروس، بخشی از برنامه مطالعاتی شماست و باید با مباحث آن ارتباط برقرار کنید.

* اگر از جزوات و مطالب خارج از کتاب استفاده می‌کنید، دقت کنید که این مطالب، با مطالب موجود در کتاب، انسجام و سازمان‌دهی لازم را داشته باشد تا مطالب مثل حلقه‌های جدا از هم، یک زنجیر در نیایند.

* به اشکالات خود حساس باشید. بسیاری از بچه‌ها اشکالات ساده، مانند: خطای محاسبه، درست نخواندن متن سؤال و ... را اشکال نمی‌دانند. آنها بلد نبودن‌های بزرگ را اشکال می‌دانند و بسیاری هم در توهم بلد بودن هستند!

* پرسش‌های امتحانی نوبت‌های گذشتهٔ خود، اعم از ترم، نیم ترم، ماهانه و ... را بار دیگر مرور کنید تا اولاً به نوعی آنها را مرور کرده باشید و ثانیاً اشتباهاتی را که آن زمان داشتید، مجدداً تکرار نکنید.

* هر وقت فکری منفی به سراغ شما آمد، فوراً همان فکر را به شکل مثبت تغییر دهید و با صدای بلند برای خود تکرار کنید؛ مثلاً ممکن است فکرکنید که همه بچه‌ها یک دور کامل درس را خوانده‌اند و به آن مسلط هستند، اما شما هنوز با کتاب سر و کله می‌زنید. اگر چنین فکری به سراغتان آمد، بلافاصله به خود تلقین کنید که توانسته‌اید با مطالعه کافی و مفید، نمرات بهتری بگیرید و با صدایی رسا بگویید: «من قبلاً چنین امتحان‌هایی داده و اکثر مواقع هم نمره خوبی گرفته‌ام.» البته این به معنای آن نیست که به خود اعتماد دروغین داشته باشید، اما افکار منفی، بسیار سمّی است و می‌تواند مانع مطالعه و فراگیری شما شود.

* هنگام مطالعه، در صورت امکان، پشت میز تحریر بنشینید یا اگر روی زمین مطالعه می‌کنید، قوز نکنید و راست بنشینید. کتاب باید به طور مسطح و هموار روی میز قرار بگیرد و فاصلهٔ آن با چشمتان حدود ۴۰ سانتی‌متر باشد. اگر وضعیت شما هنگام درس خواندن، سست و نامطمئن باشد، خستگی، حواس پرتی و خواب آلودگی، زودتر سراغ شما می‌آید.

* برنامه امتحانات را در محل مناسب، به نحوی که در معرض دیدتان باشد، نصب نمایید و یک هفته قبل از شروع فصل امتحانات، سعی کنید که خلاصهٔ دروس را فیش برداری و فهرست نکات مهم را آماده و در پوشه‌ای جمع‌آوری کنید.

ایام امتحانات چه کنیم؟

* شب‌های قبل از امتحان، با دوستانتان راجع به اضطراب و دلشوره و امتحان صحبت نکنید. بهتر است بدانید که نگرانی، همچون یک بیماری مسری، قابل سرایت به دیگران است.

* قبل از دوره کردن هر مطلب جدید، نفس عمیق بکشید و سعی کنید که ذهن خود را از هر فکر دیگری پاک کنید؛ در ضمن، در پایان جدول زمان‌بندی که برای خود تهیه کرده‌اید، زمانی را هم برای قدم زدن در هوای آزاد در نظر بگیرید. انجام این کار باعث می‌شود که قبل از امتحان فردا، احساس آرامش عمیقی به شما دست دهد.

* بهتراست که شب قبل از امتحان، دوش بگیرید و مطابق معمول هر شب استراحت کنید تا روز بعد، با شادابی و نشاط بیشتری، امتحان خود را (که در فضای مجازی انجام می‌شود) برگزار کنید و سعی کنید که شام را به طور مختصر و سبک میل کنید. هیچ چیز بدتر از آن نیست که شب قبل از آزمون، به اندازه کافی نخوابیده باشید. ممکن است که وسوسه شوید و تمام ساعات شب را بیدار بمانید و خود را برای امتحان آماده کنید، اما هنگامی که زمان امتحان فرا می‌رسد، قادر نخواهید بود همه اطلاعاتی را که یاد گرفته‌اید، به خاطر بیاورید. مغز در این حالت، فقط برای بیدار ماندن تلاش می‌کند. مطالعات نشان می‌دهد که نخوابیدن در شب امتحان، عملکرد حافظه را نابود کرده و به شدت پایین می‌آورد.

* سعی کنید که صبح روز امتحان، حدود ۳۰ تا ۴۵ دقیقه زودتر از خواب بیدار شوید تا نگاهی کوتاه به لیست مرور و فلش‌کارت خود بیندازید.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ و همچنین منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

بدین‌وسیله به اطلاع می‌رساند که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ مطابق مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ مقررات ذیل اجرا می‌شود.

۱- میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ حداکثر ۳۰ درصد با تاثیر مثبت است و مواد و ضرایب دروس امتحانی و دروس موثر سوابق تحصیلی آزمون سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ است.

۲- مصوبه هفدهمین جلسه مورخ ۹۷/۱۲/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو مجدداً تأیید شد و از آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و بعد از آن، سنجش **فقط با یک آزمون** و بر مبنای دروس نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ انجام می‌شود.

۳- برای داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی علوم انسانی شرکت می‌کنند، منابع درس امتحانی «فرهنگ و معارف اسلامی» کتاب‌های «اصول عقاید ۱، ۲ و ۳»، منابع دروس امتحانی «زبان عربی عمومی و تخصصی» کتاب‌های «عربی، زبان قرآن ۱، ۲ و ۳» و منابع درس امتحانی «تاریخ» کتاب‌های «تاریخ اسلام ۱ و ۲ و تاریخ ۳ (ایران در دوره اسلامی)» درنظر گرفته می‌شود. در زمان ثبت‌نام آزمون سراسری در گروه آزمایشی علوم انسانی، داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی باید انتخاب کنند که صرفاً به یکی از دفترچه سوالات عمومی و تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی از «منابع دیپلم علوم انسانی» پاسخ می‌دهند یا به دفترچه سوالات گروه آزمایشی علوم انسانی که «منابع چهار درس الهیات و معارف اسلامی، زبان عربی عمومی و تخصصی و تاریخ آن»، کتاب‌های دیپلم علوم و معارف اسلامی است.

با توجه به موارد فوق، فهرست منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ بر اساس نظام ۳-۳-۶ به شرح جداول ذیل است.

الف ــ دروس عمومی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زبان و ادبیات فارسی	فارسی (۱)	۱۱۰۲۰۱	دهم	۹۷	
	فارسی (۲)	۱۱۱۲۰۱	یازدهم	۹۸	
	فارسی (۳)	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	
۲- عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی **برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی**
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۳- فرهنگ و معارف اسلامی	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	
	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	
	اصول عقاید (۱)	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی **برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی**
	اصول عقاید (۲)	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	
	اصول عقاید (۳)	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان انگلیسی	زبان خارجی (۱)	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	
	انگلیسی (۲)	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	
	انگلیسی (۳)	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	

ب ــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	هندسه (۱)	۱۱۰۲۱۳	دهم	۹۷	
	هندسه (۲)	۱۱۱۲۱۳	یازدهم	۹۸	
	آمار و احتمال	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۱)	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۲)	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۹	
	هندسه (۳)	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
	ریاضیات گسسته	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۹	
۲- فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	
	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۹	
۳- شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

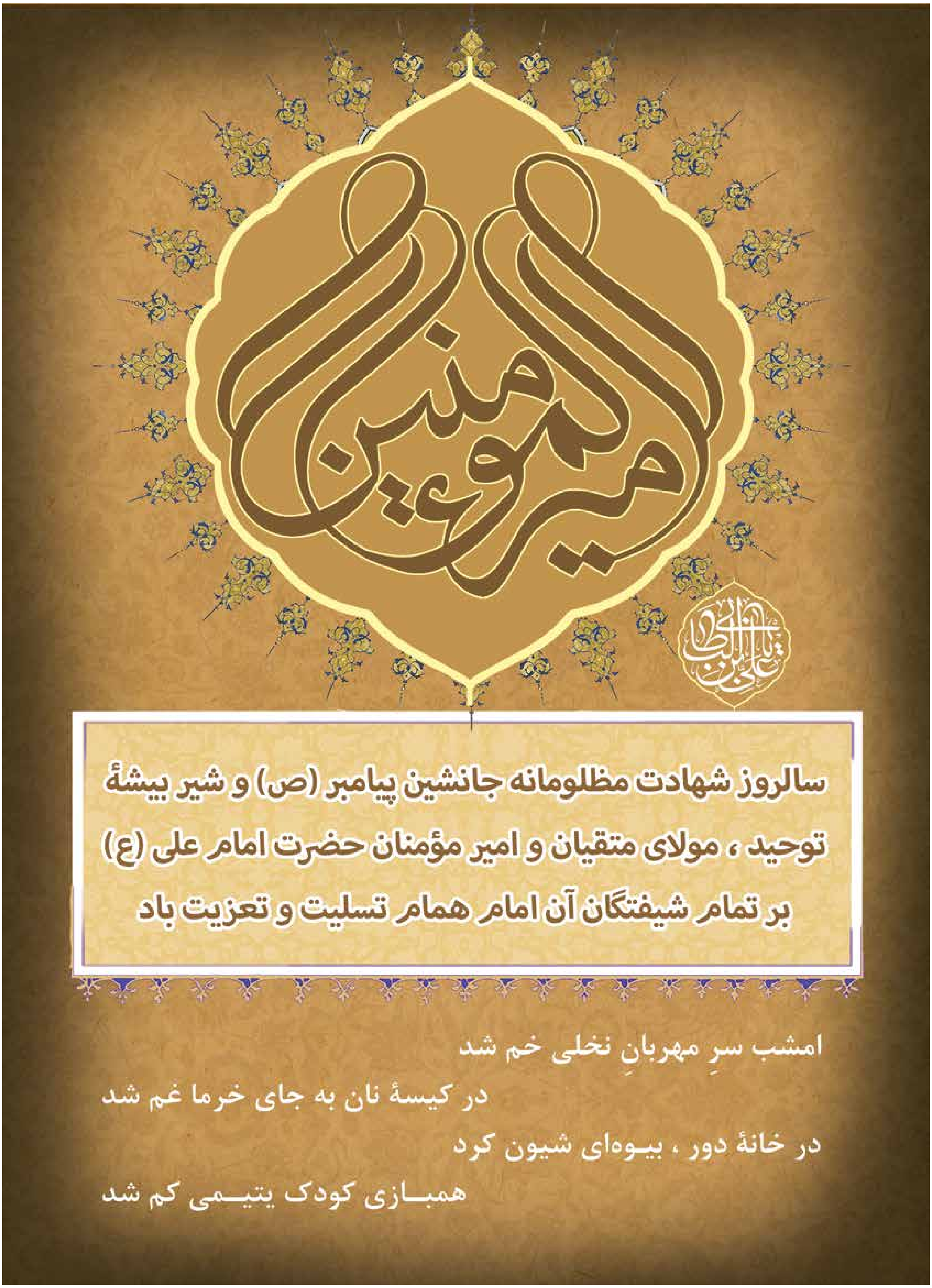
ج ــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم تجربی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زمین شناسی	زمین شناسی	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	
۲- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	ریاضی (۲)	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	
	ریاضی (۳)	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	
۳- زیست‌شناسی	زیست‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	
	زیست‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	
	زیست‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	
۴- فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۹۸	
	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۹۹	
۵- شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

د ــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی و آمار (۱)	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	
	ریاضی و آمار (۲)	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
	ریاضی و آمار (۳)	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
۲- اقتصاد	اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۷	
۳- زبان و ادبیات فارسی	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۱۰۲۰۳	دهم	۹۷	
	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۱۱۲۰۳	یازدهم	۹۸	
	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۵- تاریخ	تاریخ (۱) ـ ایران و جهان باستان	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	
	تاریخ (۲) ـ از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	
	تاریخ اسلام (۱)	۱۱۰۲۳۳	دهم	۹۷	دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	تاریخ‌اسلام(۲)	۱۱۱۲۳۳	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) ـ ایران در دوره اسلامی	۱۱۲۲۳۳	دوازدهم	۹۹	
۶- جغرافیا	جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	
	جغرافیای (۲) ـ جغرافیای ناحیه‌ای	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	
	جغرافیا (۳) (کاربردی)	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
۷- علوم اجتماعی	جامعه‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	
	جامعه‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	
	جامعه‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	
۸- فلسفه	فلسفه	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	
	فلسفه (۲)	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	
۹- منطق	منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۷	
۱۰- روانشناسی	روانشناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور


امیرالمؤمنین
سالروز شهادت مظلومانه جانشین پیامبر (ص) و شیر بیشهٔ
توحید ، مولای متقیان و امیر مؤمنان حضرت امام علی (ع)
بر تمام شیفتگان آن امام همام تسلیت و تعزیت باد
امشب سرِ مهربانِ نخلی خم شد
در کیسهٔ نان به جای خرما غم شد
در خانهٔ دور ، بیوه‌ای شیون کرد
همبـــازی کودک یتیـــمی کم شد

«تولید؛ پشتیبانی‌ها و مانع‌زدایی‌ها»

۱۲۲۴

پیک سنجش

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۶ ● دوشنبه 20 اردیبهشت ماه 1400 ● 16 صفحه ●

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش دوره‌های کاردانی نظام جدید فنی و حرفه‌ای سال ۱۴۰۰

صفحه ۴

از سوی سازمان سنجش اعلام شد:

تعویق زمان برگزاری آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰



به اطلاع متقاضیان آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ می‌رساند که با توجه به تصمیم جلسه کمیته‌های تخصصی ستاد ملی مدیریت بیماری کرونا در تاریخ ۱۴۰۰/۰۲/۱۶و به دلیل حاد شدن شرایط انتشار بیماری کرونا، این آزمون در تاریخ‌های ۵، ۶ و ۷ خرداد ماه ۱۴۰۰ برگزار نمی‌گردد.

لازم به یادآوری است که برگزاری آزمون مذکور، به تاریخ‌های ۶، ۷ و ۸ مرداد ماه ۱۴۰۰ موکول گردیده است.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۰

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
کارشناسی‌ارشد ناپیوسته	ثبتنام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۵/۶ پنجشنبه ۱۴۰۰/۵/۷ جمعه ۱۴۰۰/۵/۸
سراسری	ثبتنام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۴/۹ پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰ جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱ شنبه ۱۴۰۰/۴/۱۲
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۲۳ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۴/۰۶	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲

یادداشت هفته

مطالعه یا تکنیک؛ کدام یک بر دیگری برتری دارد؟

عید سعید فطر، موسم سربلندی در آزمون الهی و جشن بزرگ بازگشت به فطرت از سوی خداجویان، برتمام مسلمانان خجسته باد



۱۴ و ۱۵ شهریورماه:

همایش ملی سنجش علمی و آزمون‌های ورودی برگزار می‌شود

صفحه ۲

چگونه برای امتحانات خرداد ماه آماده شویم؟

(قسمت آخر)

صفحه ۶

در آستانه کنکور:

جمع‌بندی دروس را فراموش نکنیم!

صفحه ۸

نماز

رسول مکرّم اسلام (ص) فرمودند:
شفاعت من شامل حال کسی که نمازش را سبک بشمارد نخواهد شد، و قسم به خداوند که چنین کسی، هرگز در کنار حوض کوثر بر من وارد نمی‌شود.

کلام امیر المؤمنین(ع)

[و در یکی از عیدها فرمود:] این عید کسی است که خدا روزه‌اش را پذیرفته و نمازِ وی را سپاس گفته، و هر روز که خدا را درِ آن نافرمانی نکنند، روز عید است.

امر به معروف و نهی از منکر

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند:
امر به معروف و نهی از منکر نکند، مگر کسی که سه خصلت در او باشد: در امر و نهی خود مدارا کند، در امر و نهی خود میانه روی نماید، و به آنچه امر و نهی می‌کند، دانا باشد.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۶، شماره پیاپی ۱۲۲۴
- بیستم اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶

- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

مطالعه یا تکنیک؛ کدام یک بر دیگری برتری دارد؟

تکنیک جمع‌بندی، تکنیک شبیه سازی، تکنیک رفع اشکال، تکنیک گام به گام، تکنیک سه روزه، تکنیک پنج روزه، تکنیک نیم روزه و سه روز یک بار، تکنیک ... و .... این چیزی است که داوطلب، هر روز با انبوهی از آنها مواجه است؛ با یک نسخه واحد، و بدون توجه به شرایط افراد و غافل از اینکه آیا بررسی شده است که به کارگیری یک تکنیک واحد در مورد همه افراد، بازدهی واحدی دارد یا نه؟ تکنیک ... تکنیک ... تکنیک .... وارد که می‌شوی، پیش از آنکه از تکنیک بحثی به میان آید، بخش بازاریابی و اقتصادی آن جلوه‌گری می‌کند:

... ساعت فیلم، ... حلقه «دی وی دی»، ... آزمون، ... هزار تومان به همراه چند خط تلفن همراه برای دریافت مجموعه و مشاوره.

تبلیغ با اسم و عنوان متنوع و استفاده از واژه «استاد» برای جلب توجه یا به کارگیری واژه‌های پر طمطراق و اغوا کننده.

پروژه سرنوشت ساز و دلداری دادن اطمینان بخش به داوطلبان انبوه آزمون‌ها مبنی بر اینکه کنارتان هستیم و قبولی شما را در هر آزمون تضمین می‌کنیم.

انبوهی از اطلاعات پراکنده و عنوان جذاب، صرفاً برای ارائه قیمت پکیج ! گویا رقابت اصلی بر سر عنوان و قیمت بسته‌هاست، و مسأله اصلی، که همان کنکور و مطالعه برای کسب آمادگی به منظور موفقیت در آن است، به دست فراموشی سپرده شده است.

این بحث ادامه دارد

موفق باشید

۱۴ و ۱۵ شهریورماه:

همایش ملی سنجش علمی و آزمون‌های ورودی برگزار می‌شود

همایش ملی سنجش علمی و آزمون‌های ورودی آموزش عالی؛ مبانی، چالش‌ها و راهکارها در روزهای ۱۴ و ۱۵ شهریور ماه و با هدف بررسی و شناخت ابعاد چالش‌های نظام آموزشی آموزش عالی، اصلاح و بهبود نظام پذیرش دانشجو، بهره گیری از ظرفیت دانشگاه‌ها و آموزش و پرورش، هم‌افزایی دستگاه‌های مرتبط و مراجع سیاستگذاری و بهره گیری از دانش و تجربیات بین‌المللی در زمینه نظام سنجش و پذیرش دانشگاه و در پاسخ به منویات مقام معظم رهبری مبنی بر چاره اندیشی برای کنکور و اقدام عملی به منظور بهبود آن برگزار می‌شود.



این همایش از سوی سازمان سنجش آموزش کشور و با همکاری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، مرکز سنجش آموزش پزشکی و با حمایت وزارت آموزش و پرورش، دانشگاه آزاد اسلامی و کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس برگزار خواهد شد.

محورهای مهم همایش ملی سنجش علمی و آزمون‌های ورودی عبارت است از: مبانی نظری سنجش در نظام ورود به آموزش عالی، آزمون‌سازی، پذیرش در نظام ورود به آموزش عالی ایران، جنبه‌های اجتماعی و روان‌شناختی ورود به نظام آموزش عالی ایران، رابطه آموزش قبل از دانشگاه با فرآیند ورود به نظام آموزش عالی و اندیشه‌ها و رویکردهای جایگزین ورود به نظام آموزش عالی.

لازم به یادآوری است که «پیش همایش» این همایش ملی، در روز شنبه ۱۸ اردیبهشت ۱۴۰۰ رأس ساعت ۱۰ صبح و به صورت مجازی برگزار شده است.

علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر در خصوص همایش، می توانند به سایت این همایش به آدرس: http://sanjeshconf.ut.ac.ir مراجعه نمایند.

اخبار

تا فردا ادامه دارد:

مهلت مجدد ثبت‌نام آزمون دکتری رشته‌های علوم پایه پزشکی



رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی گفت: برای داوطلبانی که موفق به ثبت‌نام در آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی (Ph.D) رشته‌های علوم پایه پزشکی نشده‌اند، مهلت مجددی برای ثبت‌نام در این آزمون در نظر گرفته شده است.

دکتر سعید هاشمی نظری افزود: برای افرادی که موفق به ثبت‌نام در آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی (Ph.D) رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، داروسازی و دندان‌پزشکی نشده‌اند، مهلت مجددی از روز یکشنبه ۱۹ تا روز سه شنبه ۲۱ اردیبهشت ماه (فردا) در نظر گرفته شده است.

وی افزود: داوطلبان در این مهلت فرصت دارند با مراجعه به سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی به نشانی: Sanjeshp.ir نسبت به ثبت‌نام جدید یا ویرایش اطلاعات ثبت‌نام قبلی خود اقدام کنند.

رئیس مرکز سنجش آموزش پزشکی گفت: آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی (Ph.D) رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، داروسازی و دندان‌پزشکی، در روزهای سوم، چهارم و پنجم تیر ماه برگزار می‌شود.

با اعلام مرکز سنجش آموزش پزشکی:

آزمون کارشناسی‌ارشد رشته‌های گروه علوم پزشکی ۱۴۰۰ به تعویق افتاد



مرکز سنجش آموزش پزشکی اعلام کرد: آزمون کارشناسی‌ارشد رشته‌های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۰ که قرار بود در روزهای ۳۰ و ۳۱ اردیبهشت ماه برگزار شود، در موعد مقرر برگزار نمی شود.

بر اساس برنامه زمان‌بندی، که پیش از این اعلام شده بود، آزمون کارشناسی‌ارشد رشته‌های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۰، قرار بود در روزهای ۳۰ و ۳۱ اردیبهشت ماه برگزار شود.

مرکز سنجش آموزش پزشکی در اطلاعیه‌ای اعلام کرد: به علت همه‌گیری بیماری کرونا در سراسر کشور و لزوم رعایت پروتکل‌های بهداشتی و اهمیت سلامتی کلیه داوطلبان، بر اساس رأی شورای سنجش و پذیرش دانشجوی وزارت بهداشت در ۷ اردیبهشت ماه، آزمون کارشناسی‌ارشد رشته‌های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۰ در موعد مقرر برگزار نمی‌شود. ضمناً زمان برگزاری این آزمون متعاقباً اعلام می‌شود.

زمان ثبت‌نام در جشنواره‌های جوان و بین المللی خوارزمی اعلام شد



زمان ثبت‌نام در بیست و سومین دوره جشنواره جوان خوارزمی و سی و پنجمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی اعلام شد.

بر اساس اعلام دبیرخانه جشنواره جوان خوارزمی، زمان آغاز ثبت‌نام و ارائه طرح در بیست و سومین جشنواره جوان و سی و پنجمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی اعلام شد؛ بر این اساس، ثبت‌نام در جشنواره جوان خوارزمی، از اردیبهشت تا پایان تیرماه سال جاری، و زمان ثبت‌نام و ارائه طرح در سی و پنجمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی، از اردیبهشت تا پایان شهریور ماه سال جاری اعلام شده است.

در این دوره از جشنواره جوان خوارزمی، طرح‌های ارسالی در ۱۶ گروه تخصصی فناوری‌های شیمیایی، مکانیک، برق و کامپیوتر، هنر، معماری و شهرسازی، کشاورزی و منابع طبیعی، علوم پایه، عمران، مهندسی صنایع و مدیریت فناوری، مواد، متالورژی و انرژی‌های نو و زیست فناوری و علوم پایه پزشکی، محیط زیست، فناوری‌نانو، هوافضا، مهندسی نرم‌افزار و فناوری اطلاعات و مکاترونیک و همچنین در پنج محور پژوهشی و فناوری شامل طرح‌ها و پژوهش‌های بنیادی، طرح‌ها و پژوهش‌های کاربردی، طرح‌های توسعه‌ای، اختراع و نوآوری، مورد ارزیابی و داوری قرار می گیرند.

متقاضیان شرکت در بیست و سومین جشنواره جوان خوارزمی می‌توانند از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی جشنواره خوارزمی: www.khwarizmi.ir و پایگاه اطلاع‌رسانی جشنواره جوان خوارزمی: http://www.irost.org/young در قسمت سامانه جامع جشنواره‌های خوارزمی نسبت به ثبت‌نام و ارائه مشخصات فردی اقدام کنند.

لازم به یادآوری است که سی و پنجمین جشنواره بین‌المللی خوارزمی نیز با هدف ترویج فرهنگ کارآفرینی دانش‌بنیان و تجاری‌سازی نتایج تحقیقات، ارج نهادن به مقام والای پژوهشگران و نوآوران و فناوران کشور و فراهم کردن بستر مناسب برای همکاری‌های علمی در سطح جهان، در سال جاری برگزار می‌شود.

ضمناً علاقه‌مندان می‌توانند طرح‌های خود را در قالب هجده گروه تخصصی و در پنج محور: پژوهش‌های بنیادی، طرح‌های کاربردی، طرح‌های توسعه‌ای، نوآوری و ابتکار به دبیرخانه جشنواره ارسال کنند.

صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم اعلام کرد:

اعلام شرایط ضامنین برای ضمانت بازپرداخت وام‌های دانشجویی



صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، شرایط ضامنین برای ضمانت بازپرداخت وام‌های دانشجویی را اعلام کرد.

به منظور تسهیل در بهره مندی دانشجویان متقاضی وام و حمایت از دانشجویان مستعد کم بضاعت، تعداد ضامنین برای ضمانت بازپرداخت وام‌های دانشجویی به شرح ذیل است:

۱- برای دریافت وام‌های دانشجویی تا سقف مبلغ ۱۵۰ میلیون ریال، معرفی یک نفر ضامن قراردادی از بین ضامنین واجد شرایط مندرج در ماده ۱۱ آیین‌نامه پرداخت و بازپرداخت وام‌های دانشجویی صندوق الزامی است.

۲- برای دریافت وام‌های دانشجویی تا سقف مبلغ ۳۰۰ میلیون ریال، معرفی یک نفر ضامن رسمی یا پیمانی یا دو نفر ضامن قراردادی از بین ضامنین واجد شرایط مندرج در ماده ۱۱ آیین‌نامه پرداخت و بازپرداخت وام‌های دانشجویی صندوق، الزامی است.

۳- برای دریافت وام‌های دانشجویی بیش از ۳۰۰ میلیون ریال، معرفی یک نفر ضامن دیگر، علاوه بر ضامنین قبلی، صرفاً از میان کارکنان رسمی و پیمانی واجد شرایط در ماده ۱۱ آیین‌نامه پرداخت و بازپرداخت وام‌های دانشجویی صندوق، الزامی است.

ضمناً در صورتی که ضامن دانشجو در شهرستان و خود دانشجوی شهر دیگری است و امکان حضور ضامن در محل سکونت دانشجو یا بالعکس مقدور نیست، ضامن می‌تواند، با مراجعه به یکی از دفاتر اسناد رسمی در محل سکونت خود، نسبت به تنظیم سند وکالت برای دانشجو اقدام کرده و سند وکالت مورد نظر را برای دانشجو ارسال کند.

همچنین دانشجو پس از دریافت اصل سند وکالت نامه می‌تواند به یکی از دفاتر اسناد رسمی در شهر محل تحصیل مراجعه و بدون حضور ضامن و به وکالت از ضامن، نسبت به تکمیل سند محضری تعهد نامه دانشجویی اقدام کند.

لازم به یادآوری است که متقاضیان وام‌های دانشجویی در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۹ – ۱۴۰۰، تا ۲۵ اردیبهشت ماه، فرصت دارند که تا با مراجعه به سامانه این صندوق تا نسبت به ثبت‌نام وام‌های دانشجویی اقدام کنند.

ضمناً ثبت درخواست برای متقاضیان وام ویژه دکتری از منابع صندوق رفاه دانشجویان، تا ۲۵ اردیبهشت ماه، و برای متقاضیان از بانک طرف تعهد صندوق، تا ۱۵ تیر ماه اعلام شده است.

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL ،GRE،IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

ثبت و پی‌گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب ، شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می شود.

داوطلبان می توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی – غیرانتفاعی در سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان پذیرش در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیر انتفاعی در سال ۱۴۰۰ می‌رساند که «سامانه ثبت‌نام و انتخاب رشته»، به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۶ فعال می شود؛ بر این اساس، ضرورت دارد که همه متقاضیان، در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته» و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در سامانه برای پذیرش در این دوره‌ها اقدام کنند. با توجه به اینکه ثبت‌نام و انتخاب رشته، همزمان در یک مرحله انجام می‌شود، متقاضیان می بایست با توجه به رشته محل های اعلام شده در «دفترچه راهنمای ثبتنام و انتخاب رشته»، نسبت به انتخاب و درج رشته محل‌های مورد علاقه خود در «سامانه ثبت نام و انتخاب رشته» اقدام کنند.

اطلاعیه تکمیلی و همچنین «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته» این پذیرش همزمان با شروع ثبت‌نام، در تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ در درگاه اطلاع رسانی این سازمان منتشر می شود. متقاضیان لازم است که برای اطلاع از جزئیات شرایط و ضوابط پذیرش، دفترچه راهنمای مذکور را به دقت مطالعه کنند. همچنین آزمون آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش در آنها به شیوه « با آزمون» است، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ برگزار خواهد شد. ضمناً فهرست مجموعه های ثبت نامی با ذکر مشخصه «شیوه پذیرش» (جداول شماره ۱ و ۲) و «دیپلم های مجاز به تحصیل در هر رشته گرایش» (جدول شماره ۳) و منابع و ضرایب دروس ۵ مجموعه ثبت‌نامی پذیرش با آزمون (جدول شماره ۴)، به شرح ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، برای اطلاع متقاضیان اعلام می‌شود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص :

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

بدین وسیله به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ می‌رساند که ثبت‌نام برای شرکت در این آزمون، به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ آغاز خواهد شد و تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ ادامه خواهد یافت؛ بر این اساس، ضرورت دارد که همه متقاضیان در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در این آزمون اقدام نمایند. با توجه به اینکه ثبت نام و انتخاب رشته در این آزمون، در یک مرحله انجام می‌شود، متقاضیان می‌بایست، همزمان با ثبت‌نام، نسبت به درج رشته محل‌های تحصیلی خود در فرم تقاضانامه اینترنتی با توجه به رشته‌های اعلام شده در دفترچه راهنما، اقدام نمایند.

اطلاعیه تکمیلی و همچنین دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته، همزمان با شروع ثبت‌نام، در روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار خواهد گرفت. متقاضیان لازم است که برای اطلاع از شرایط و ضوابط شرکت در این آزمون و نوع پذیرش رشته‌های امتحانی با آزمون یا براساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون»، دفترچه راهنمای مذکور را به دقت مطالعه نمایند. ضمناً آزمون آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش آنها به صورت «با آزمون» است، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ برگزار خواهد شد و فهرست رشته‌های امتحانی با ذکر نوع پذیرش آنها به شرح جداول شماره ۱ و ۲ ذیل اعلام می‌گردد:

جدول رشته‌های امتحانی با آزمون و پذیرش براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

جدول شماره ۱- کد و نام رشته‌های امتحانی با آزمون ٭

کد	نام رشته
۱۰۱	تکنولوژی اتاق عمل
۱۰۳	بهداشت عمومی
۱۰۷	تکنولوژی پرتوشناسی
۱۱۰	علوم آزمایشگاهی
۱۱۱	مامایی
۱۱۴	فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی

جدول شماره ۲- کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

کد	نام رشته
۱۰۲	مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار
۱۰۴	مهندسی بهداشت محیط
۱۰۵	ساخت پروتزهای دندانی
۱۱۲	مدارک پزشکی
۱۱۳	هوشبری
۲۰۲	ایمنی صنعتی و محیط کار
۲۰۴	برق
۲۰۶	ساخت و تولید
۲۰۷	صنایع چوب و کاغذ ـ سازه‌های چوبی
۲۰۸	صنایع شیمیایی
۲۱۰	کامپیوتر
۲۱۱	مواد
۲۱۳	معدن
۲۱۴	معماری
۲۱۵	مکانیک
۲۱۶	نقشه برداری
۲۱۷	شهرسازی
۲۱۸	صنایع نساجی
۲۳۲	مهندسی اجرایی عمران

ادامه جدول شماره ۲- کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

کد	نام رشته
۳۰۱	مهندسی آبیاری
۳۰۲	مهندسی منابع طبیعی ـ محیط زیست
۳۰۴	پرورش طیور
۳۰۵	پرورش گاو و گاومیش
۳۰۶	تولیدات دامی
۳۰۷	تولیدات گیاهی
۳۰۸	جنگلداری
۳۰۹	شیلات
۳۱۰	چوب شناسی و صنایع چوب
۳۱۱	علوم و صنایع غذایی
۳۱۲	گیاه پزشکی
۳۱۳	ماشین‌های کشاورزی
۳۱۴	مرتع و آبخیزداری
۳۱۵	بازیافت
۴۰۱	آمار
۴۰۲	آموزش ریاضی
۵۰۲	آموزش دینی و عربی
۵۰۳	آموزش راهنمایی و مشاوره
۵۰۴	زبان انگلیسی

ادامه جدول شماره ۲- کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

کد	نام رشته
۵۰۵	زبان و ادبیات فارسی
۵۰۶	آموزش علوم تجربی
۵۰۹	آموزش و پرورش ابتدایی
۵۱۱	باستان شناسی
۵۱۲	علوم ورزشی
۵۱۳	تربیت معلم قرآن کریم
۵۱۴	حسابداری
۵۱۶	علوم انتظامی
۵۱۷	علم اطلاعات و دانش‌شناسی
۵۱۸	مدیریت
۵۱۹	حقوق قضایی ـ علوم ثبتی
۶۰۱	تکنولوژی و طراحی دوخت
۶۰۲	صنایع دستی
۶۰۳	مرمت و احیای بناهای تاریخی
۶۰۴	نوازندگی ساز ایرانی
۶۰۵	هنرهای تجسمی
۶۰۶	طراحی پوشاک
۷۰۱	۱- علوم آزمایشگاهی دامپزشکی ۲- بهداشت مواد غذایی
۷۰۲	بهداشت مواد غذایی با منشأ دامی

٭ پذیرش دانشجو در رشته‌های تحصیلی غیرپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی و رشته‌های تحصیلی مهندسی بهداشت محیط دانشگاه مذکور، صرفاً براساس سوابق تحصیلی (معدل کل دوره کاردانی) متقاضیان و در سایر رشته‌های گروه پزشکی این دانشگاه (شامل: تکنولوژی اتاق عمل، بهداشت عمومی، علوم آزمایشگاهی و مامایی)، براساس آزمون صورت می‌گیرد. تاریخ، نحوه انتخاب رشته و همچنین کدرشته محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی، متعاقباً از طریق درگاه اطلاع رسانی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه مذکور به اطلاع متقاضیان علاقه‌مند خواهد رسید.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

چگونه برای امتحانات خرداد ماه آماده شویم؟

(قسمت آخر)

در جلسهٔ آزمون چه کنیم؟

* «من آماده‌ام.» این جمله را هنگام ورود به جلسهٔ امتحان (در فضای مجازی) به خود یادآوری کنید و از افکار منفی دوری کنید. شما تمام توان خود را برای آمادگی لازم در دروس خود به کار گرفته‌اید و حتی اگر هم این‌گونه نبوده است، اکنون دیگر وقت فکر کردن به گذشته و حسرت خوردن نیست، بلکه باید همهٔ توان خود را برای استفاده و بهره برداری از دانسته‌هایتان به کار گیرید.

* اگر چیزی را فراموش کرده‌اید، سر جلسهٔ آزمون و قبل از شروع امتحان، به آن فکر نکنید. انجام این کار، بیشتر باعث افزایش اضطراب شما می‌شود، و اگر هم مطلب مورد نظر را به خاطر بیاورید یا فرابگیرید، به احتمال زیاد، به دلیل افزایش اضطراب، موجب فراموشی نکته‌های دیگری که در خاطر شما بوده است، خواهد شد.

* سر جلسه امتحان، وقت کافی دارید؛ پس خوب دقت کنید که با توجه به بارم هر سؤال، به اندازه کافی راه حل هر مسأله یا پرسش را بنویسید. ضمناً از محاسبات ذهنی و میان‌برهای کنکوری هم جداً بپرهیزید!

* پاسخگویی به سؤالات امتحان را با نام خدا آغاز کنید و با توکل به پروردگار، آرامشی شگفت‌انگیز را تجربه کنید.

* در ابتدا نگاهی گذرا به سؤالات بیندازید (حدوداً ۱۰ درصد از وقت خود را برای انجام این کار صرف کنید) و سپس کلمات کلیدی را در سؤالات مشخص کنید و برای پاسخ دادن به آنها زمان‌بندی کنید، و در حالی‌که سؤالات را می‌خوانید، نکاتی را که به ذهنتان می‌رسد و می‌تواند مفید باشد، در کنار آنها یادداشت کنید.

* برای پاسخگویی به سؤالات، از یک برنامه منظم پیروی کنید و ابتدا به سؤالات ساده‌تر پاسخ دهید. انجام این کار، احساس تسلط شما بر پرسش‌ها را افزایش و اضطرابتان را کاهش می‌دهد. همچنین اگر ابتدا روی هر سؤالی تمرکز کنید، ممکن است به سؤال‌هایی که پاسخ آنها را در خاطر دارید، نرسید و زمانتان را برای پاسخگویی به این گروه از سؤالات، از دست بدهید. ضمناً در نظر داشته باشید که تداعی‌های ناشی از پاسخ به سؤال‌هایی که پاسخ آنها را بلد هستید، باعث می‌شود که مطالب بیشتری را به یاد آورید و در نتیجه، امکان اینکه جواب سؤال‌های دیگر را بیابید، در شما افزایش می‌یابد. در مرحلهٔ بعد، سراغ سؤال‌هایی بروید که بارم بیشتری دارند و سپس، به ترتیب، به سؤالاتی پاسخ دهید که: مشکل‌تر هستند، جواب دادن به آنها وقت بیشتری می‌گیرد و بارم کمتری دارند.

* اگر پاسخ سؤالی را نمی‌دانید، هرگز آن روی سؤال توقف نکنید؛ چون انجام این کار، موجب هدر رفتن وقت شما می‌شود.

* دقت داشته باشید که هر سؤال از شما چه می‌خواهد. در این مورد به کلمات راهنما در هر سؤال توجه کنید. این کلمات به طور معمول عبارتند از: نام ببرید، تعریف کنید، محاسبه کنید، مقایسه کنید، فهرست کنید، تحلیل کنید، اثبات کنید، بحث کنید و ....

* در سؤال‌های تستی، به دنبال کلمات کلیدی سؤال مثل: بجز ، تمام ، بعضی ، اکثر و همین طور منفی بودن سؤال باشید. همچنین اول همهٔ گزینه‌ها را بخوانید و سپس به این‌گونه سؤال‌ها پاسخ دهید.

* در سؤال‌هایی که باید جای خالی را تکمیل کنید، دقت داشته باشید که جوابتان منطقی بوده و از نظر دستوری، با ساختار جمله، هماهنگی داشته باشد.

* برای پاسخ به سؤال‌های عددی و مسأله‌ای، هر مرحله از راه حل و جواب نهایی را مشخص کنید.

* در سؤال‌های تشریحی، ابتدا مطمئن شوید که پرسش را با دقت خوانده‌اید (بعضی از شما عزیزان هنوز سؤال را تا انتها نخوانده به فکر پاسخگویی به آن هستید!) و سپس زیر واژه‌های اصلی سؤال را خط بکشید و پس از آن، خود را به جای تصحیح کنندهٔ آزمون بگذارید و بهترین و دقیق‌ترین جواب را به هر پرسش بدهید؛ جوابی که هر تصحیح کننده‌ای به آن نمرهٔ کامل می‌دهد.

* اگر در جلسه امتحان (در فضای مجازی)، دچار آشفتگی و اضطراب شدید، از تکنیک‌های وقفه آزمون استفاده کنید؛ بدین ترتیب که برای چند دقیقه امتحان را رها کنید و پای خود را کف زمین گذاشته و ستون فقراتتان را کاملاً عمودی و صاف نگه دارید؛ سپس نفس عمیق بکشید، آن را چند ثانیه نگه دارید و بعد به طور کامل آرام بیرون دهید و تا سه بار این عمل را تکرار کنید.

* اگر زودتر از موعد، به پرسش‌ها پاسخ داده‌اید، در برابر وسوسهٔ ترک محل امتحان (در فضای مجازی)، مقاومت کنید و از وقت باقی‌ماندهٔ خود، برای بازبینی جواب‌هایتان استفاده کنید.

* بدانید که همیشه، نوشتن یک پاسخ ضعیف و ناقص، بهتر از هیچ است.

* در امتحانات نهایی که احتمالاً به صورت حضوری برگزار خواهد شد، همراه داشتن موبایل، ام‌پی‌تری‌پلیر، هندزفری و هرگونه وسایل الکترونیکی (خاموش یا روشن)، فراهم کردن شرایط به منظور استفاده سایر دانشجویان از پاسخنامه خود یا کمک به دیگران برای پاسخگویی به سؤالات، مانند: استفاده از حرکات دست و پا در امتحانات چند گزینه‌ای، همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت و جابجا کردن اوراق امتحانی و نوشتن اسم غیرواقعی روی پاسخنامه، تخلف محسوب می‌شود.

* همیشه بعد از اتمام امتحان، وقت خود را روی آمادگی برای امتحان بعدی بگذارید و از ناراحت بودن برای امتحان داده شده، جداً خودداری کنید.



توضیحات سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌ها در ارتباط با روش‌های پذیرش دانشجو در سال‌های آتی، سهمیه‌ها و ارتباط کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی با این سازمان

با توجه به تماس‌ها و مکاتبات بسیار زیاد داوطلبان عزیز و مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و مصاحبه‌های متعدد در خصوص موضوعات مربوط به سنجش و پذیرش دانشجو، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند که توضیحات ذیل را برای آگاهی داوطلبان و هشدار به آنها، به اطلاعشان برساند:

الف- اخیرا مشاهده شده است که عده‌ای از افراد سودجو و کلاهبردار، با سوءاستفاده از اشتیاق داوطلبان و همچنین شرایط کنونی شیوع و همه‌گیری ویروس کرونا، اقدام به راه اندازی کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی جعلی با عنوان «روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور» و طرح وعده‌های دروغین در خصوص اختصاص سهمیه کرونا نموده‌اند که متأسفانه تعدادی از داوطلبان هم به آنها اعتماد و با آنها همراهی کرده‌اند.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن اعلام کلاهبردار و سودجو بودن این گونه کانال‌ها، اعلام می‌دارد که کلیه اخبار و اطلاعیه‌ها درخصوص آزمون‌ها، نحوه پذیرش، میزان تأثیر سوابق تحصیلی، سهمیه‌های مصوب و سایر اطلاعات لازم را که از طریق مراجع ذی‌صلاح ابلاغ می‌شود، صرفاً از طریق سایت رسمی خود به نشانی: www.sanjesh.org، سایت هفته‌نامه پیک‌سنجش و صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران به اطلاع داوطلبان می‌رساند و این سازمان هیچ گونه فعالیت و اطلاع رسانی در فضای مجازی { تلگرام، اینستاگرام و...} به غیر از کانال‌های اطلاع رسانی داخلی به نشانی زیر ندارد:

۱- پیام رسان سروش : http://sapp.ir/sanjeshprnoet
۲- پیام رسان آی گپ : https://profile.igap.net/prnoetir
۳- پیام رسان گپ: https://gap.im/prnoetir
۴- پیام رسان بله: @prnoetir
۵- پیام رسان ایتا : https://eitaa.com/prnoetir

ب- سنجش و پذیرش دانشجو در کلیه مقاطع تحصیلی، بر اساس مصوبات قانونی مراجع ذی‌ربط صورت می‌گیرد و اخیراً مصاحبه‌های متعددی هم در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش برای سال جاری و سال‌های آینده در رسانه‌ها صورت گرفته است. در این خصوص، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند به اطلاع داوطلبان عزیز برساند:

۱- ضوابط و قوانین سنجش و پذیرش سال ۱۴۰۰ مطابق دفترچه‌های رسمی منتشر شده در سایت اطلاع‌رسانی این سازمان، مشابه سال گذشته است و هیچ‌گونه تغییری نکرده است و مبنای قوانین و مقررات قانونی، دفترچه‌های ثبت‌نامی منتشر شده از سوی این سازمان است.

۲- در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش سال‌های آتی، این سازمان در جریان هیچ‌کدام از تغییرات اعلام شده در مصاحبه‌های افراد مختلف نیست و مشارکتی هم با آنها در این زمینه‌ها نداشته است و طبیعتاً روابط عمومی این سازمان نیز اطلاعاتی در این خصوص ندارد که بتواند پاسخگوی داوطلبان عزیز باشد؛ لذا از داوطلبان عزیز درخواست می‌شود اگر سؤالی راجع به این‌گونه مصاحبه‌ها دارند، آن را از افراد یا دستگاه‌های مصاحبه کننده پی‌گیری نمایند.

در خاتمه، از عموم داوطلبان آزمون‌های سراسری خواهشمند است که در صورت مشاهده هرگونه اقدامات خلاف قوانین و مقررات یا سوء استفاده احتمالی از نام و عنوان این سازمان، مراتب را از طریق شماره تلفن‌های: **۳۶۱۸۲۱۵۲ -۰۲۶** و **۳۶۱۸۲۱۵۱-۰۲۶** و آدرس الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org یا نشانی اینترنتی: http://q.sanjesh.org/53479 به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور گزارش نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اصلاح کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» در آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال۱۴۰۰

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۶، به اطلاع ثبت نام کنندگان مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» می‌رساند که کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش « دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸-ریاضی» (مندرج در صفحه ۵۷ دفترچه راهنمای ثبت نام) مطابق سال قبل به شرح جدول زیر اصلاح می شود.

۱۲۰۸- ریاضی

رشته	گرایش	کد ضریب	ضرایب دروس امتحانی به ترتیب دروس (از راست به چپ)						
			۱	۲	۳	۴	۵	۶	
۶) دکتری پیوسته ریاضی	۴) ریاضی کاربردی	۲	۲	۳	۳	۰	۴	۰	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

در آستانه کنکور:

جمع‌بندی دروس را فراموش نکنیم!

برای همه داوطلبان آزمون سراسری، خرداد ماه از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است؛ زیرا عموماً در میان داوطلبان، این ماه به دوران جمع‌بندی معروف است و بیشتر داوطلبان در این زمان، مشغول این هستند تا مطالبی را که در طول سال مطالعه کرده‌اند، جمع‌بندی نموده و برای کنکور آماده شوند. دوران جمع‌بندی، دوران بسیار مهمی است؛ زیرا علاوه بر داوطلبان که باید به مدیریت خوب این دوران فکر کنند، دانش‌آموزان سال آخر نیز باید امتحاناتشان را در همین زمان بدهند و خودشان را برای آنها آماده کنند و علاوه بر آن باید شیوه دوران جمع‌بندی را اجرایی کنند و از زمان خود نهایت استفاده را ببرند. اهمیت دوران جمع‌بندی و روش برنامه‌ریزی در این ماه را همه می‌دانند؛ زیرا با استفاده صحیح از ماه خرداد و اجرای روش صحیح جمع‌بندی، در هر جایگاهی که باشید، می‌توانید رشد کرده و از تلاش خود نتیجه دلخواه بگیرید.

در حال حاضر، بیشتر دانش‌آموزان این تصور را دارند که هیچ‌یک از مطالبی را که تا به حال خوانده‌اند، به یاد ندارند. این موضوع باعث می‌شود تا آنان نتوانند در این ایام به خوبی برنامه‌ریزی کرده و از وقت خود استفاده نمایند و فکر می‌کنند که برای یادگیری بهتر، باید تمام مطالب را در دوره جمع‌بندی مرور کنند؛ اما نگران نباشید؛ چون به محض اینکه در جلسه آزمون سراسری حاضر شوید و سؤالات را ببینید، متوجه خواهید شد که مطالب را به خوبی به خاطر دارید. در دوران جمع‌بندی، زمان محدود است و اطلاعات، باید سازمان‌دهی شود؛ به همین دلیل، فراموش نکنید معنی جمع‌بندی این است که ابتدا درس‌هایی را که خوانده‌اید، مرور کنید و برای دروس نخوانده، برنامه‌ریزی نکنید. خیلی از داوطلبان تصور می‌کنند که باید همه کتاب‌ها را بخوانند و جلو بروند. در این روش، زمانی که کتاب اول را بر می‌دارید و شروع به خواندن می‌کنید، نگران آنچه که باقی مانده است، هستید، و وقتی نیمی از کتاب‌ها را می‌خوانید، نگرانی دیگری هم دارید و آن نگرانی، این است که اولین کتاب‌هایی را که خوانده‌اید، فراموش کرده‌اید.

توجه داشته باشید که دوران جمع‌بندی، زمان تثبیتِ یافته‌هاست، نه یادگیری جدید. در دوران جمع‌بندی، مطلب جدید نخوانید و موضوع تازه‌ای را به برنامه خود اضافه نکنید؛ چون اضافه کردن مطلب جدید، عملاً نظم فکری شما را به هم می‌ریزد. کار اصلی شما در این مرحله، آن است که اطلاعات ناقص خود را کامل کنید، و اصلاً قرار نیست اطلاعاتی را که ندارید، به دست بیاورید؛ البته دانش‌آموزان برتر، حجم کمتری از اطلاعاتشان ناقص است و در نتیجه، کار آنها، کمتر و سبک‌تر است.

در دوران جمع‌بندی، ما درحال دوره کردن هستیم، اما فصل‌ها و صفحه‌های مهم کتاب‌ها دوره می‌شود و نه همه مطالب آنها. برای اینکه بتوانیم این کار را انجام دهیم و از زمان خود بهترین استفاده را ببریم، ابتدا مطالبی را که لازم می‌دانیم (دقت کنید فقط مطالبی را که فکر می‌کنیم نیاز به مرور و مطالعه مجدد دارند) مرور می‌کنیم و سپس با انجام چند دوره تست و آزمون‌های سال‌های قبل، تا حدود زیادی می‌توانیم مطمئن باشیم که اگر مبحث مهمی در کتاب‌ها بوده، در خلال این چند دوره آزمون مطرح شده است.



در دوران جمع‌بندی، کار برای دانش‌آموزان متوسط و ضعیف‌تر از حد معمول، حساس‌تر است؛ زیرا روحیه کمال‌طلبی باعث می‌شود تا آنان تلاش کنند که تمام نکات را به طور کامل یاد بگیرند؛ اما این دسته از داوطلبان باید توجه داشته باشند که حتماً زمان را در نظر بگیرند، و اگر زمان لازم برای جمع‌بندی کامل دروس ندارند، به بودجه بندی دروس توجه کرده و الزاماً نکات مهم‌تر و اصلی‌تر دروس را در دوره جمع‌بندی مطالعه کنند. بودجه بندی مباحث کنکور، طی سال‌های متوالی، تقریباً ثابت است و معمولاً همیشه یک یا دو تست در طی سال‌های مختلف از آن مبحث مطرح می‌شود؛ مثلاً اگر دانش‌آموزی، مطلبی را بلد نیست، بدیهی است که می‌تواند به مباحثی که اهمیت بیشتری دارد، بپردازد؛ در واقع قرار نیست که در این دوره، کارهای غیرممکن انجام دهید، بلکه باید در یک فاصله زمانی محدود، بهترین و درست‌ترین کار ممکن را انجام دهید.

در زمان جمع‌بندی، داوطلبان باید سعی کنند تا از تمام اوقاتشان استفاده نمایند؛ با این همه، باز هم لازم است که از دفتر برنامه‌ریزی استفاده کنید. هنگامی که وقت شما کم و کارتان زیاد است، ضرورت داشتن یک برنامه منظم، از هر زمان دیگری بیشتر است. همان‌گونه که قبلاً اشاره کرده‌ایم، در دوران جمع‌بندی، بهترین کار این است که شما در هفته چند آزمون برگزار کنید و از خود امتحان بگیرید؛ به این ترتیب، متوجه خواهید شد که نقاط ضعفتان کجاست و درصدد رفع نقاط ضعف خود در روزهای باقی‌مانده هفته برخواهید آمد. اگر جزو آن دسته از داوطلبانی هستید که منتظر هستید تا دوره درس‌ها به پایان برسد و تست کار کنید، باید بدانید که یا هیچ‌گاه این مسأله اتفاق نمی‌افتد یا اگر اتفاق بیفتد، بسیار دیر خواهد بود و مدت زمان باقی‌مانده، زمان کافی برای رفع اشکال شما نخواهد بود؛ بنابراین، اگر هنوز شروع به تست زدن به صورت منسجم و کنکوری نکرده‌اید، زمان را از دست ندهید و از همین الان شروع به تست زدن کنید.

برای اینکه مطالعه موفقی داشته باشید، سعی کنید در آزمون‌هایی که از خودتان می‌گیرید، به سراغ تست‌های سال‌های قبل بروید. شبیه‌ترین سؤال‌ها به کنکور امسال، سؤالات سال‌های گذشته آزمون سراسری است. ضمناً بهترین کار در دوران جمع‌بندی، تکرار تست‌هایی است که قبلاً داشته‌اید؛ زیرا، علاوه بر یادآوری و تسلط روی همان تست‌ها، اشتباهاتی که قبلاً داشته‌اید، یادآوری می‌شوند. ممکن است که داوطلبان عزیز به شیوه آزمونی به جمع‌بندی مبادرت کنند، اما همین که دیدند نتیجه آزمون اول یا بعدی خوب نشد، این روش را رها کنند. انجام این کار درست نیست؛ زیرا هدف از زدن تست مجموعه‌ای، در اصل آموزش است، نه سنجش؛ یعنی شما بتوانید با توجه به وضعیت خودتان و نتیجه‌ای که کسب می‌کنید، برای روزهای باقی‌مانده هفته به منظور رفع اشکال برنامه‌ریزی کنید؛ به عبارتی آزمون به شما کمک می‌کند تا بتوانید برای خودتان برنامه شخصی بهتری تنظیم کنید. بهترین حالت در این موقعیت، آن است که شما چهار تا پنج روز را، بسته به شرایط درسی و آمادگی خود در آزمون، تست مجموعه‌ای بزنید و در وقت باقی‌مانده هفته، رفع اشکال کنید.

با اینکه قبلاً درباره شیوه آزمون دوره جمع‌بندی توضیحاتی داده‌ایم، اما لازم است که یک بار دیگر برای راهنمایی شما عزیزان اشاره کنیم که در این ایام باقی‌مانده تا آزمون سراسری، سعی کنید که روزهای هفته را به دو بازه سه روزه به همراه روز جمعه تقسیم کنید و این سه روز را به شش نیمروز تقسیم کنید و در نیمروز اول، یک تست مجموعه ای را دقیقاً مانند شرایط کنکور از خود امتحان بگیرید و پس از تحلیل این آزمون، به این صورت عمل کنید که هر نیمروز از این پنج نیمروز باقی‌مانده را به مطالعه یک درس اختصاصی بپردازید. حال برای تعیین نیاز خود در دروس اختصاصی، به این صورت عمل کنید که در هر درس، بخشی از آن درس را بخوانید که بیشترین تعداد سؤالات غلط یا «پاسخ داده نشده» شما در آزمون مذکور از آن بخش یا فصل کتاب باشد. اگر شما در بازه سه روزه بعدی، تست مجموعه‌ای دیگری را از خود آزمون بگیرید، این بار، نیاز به مطالعه بخش‌های دیگری از دروس خواهید داشت. بعد از اینکه چند بار به این شیوه عمل کردید، خواهید دید که مهم‌ترین بخش‌های کتاب‌هایی را که بیشترین ضعف را در آنها داشته‌اید، مورد مطالعه قرار داده‌اید. پس از آزمون، با استفاده از تکنیک مبحث‌شناسی، بررسی کنید و ببینید که در چه مواردی اطلاعاتتان ناقص است و در چه موارد دیگری نیاز به مطالعه دارید. همچنین یک گزارش از عملکرد آزمونی را که از خود گرفته‌اید تهیه کنید و بعد تصمیم بگیرید که کدام مطالب را باید دقیق‌تر بخوانید و کدام مطالب را می‌توانید سریع‌تر یاد بگیرید یا کدام مطالب را نمی‌توانید یاد بگیرید یا نمی‌خواهید بخوانید. بر اساس این گزارش، از عملکرد خود برای دو نیمروز دیگرتان برنامه‌ریزی و خود را برای آزمون بعدی آماده کنید.

معمولاً طراحان سؤال کنکور به این موضوع مقید هستند که در طرح یک مجموعه سؤال از هر درس، همه مطالب و همه مباحث را در آن طرح درس منظور کنند؛ پس زمانی که یک دانش‌آموز، یک بار، یک مجموعه سؤال را امتحان می‌دهد، عملاً همه کتاب‌های درسی را یک بار ورق می‌زند. باید پذیرفت که امتحان دادن، جزئی از یادگیری است و خیلی از دوستان، آزمون را به عنوان ابزار سنجش می‌بینند، ولی برای اینکه داوطلبان بیشترین تمرکز را در سر جلسه آزمون دارند و حل کردن مسائل برای آنها مهم بوده و از زوایای مختلف به آن نگاه می‌کنند، در سر جلسه امتحان می‌توانند یادگیری بهتری داشته باشند؛ به همین دلیل، ما از شما داوطلبان عزیز می‌خواهیم که در هر هفته از خود در شرایط کنکور آزمون بگیرید و سپس با تحلیل آزمون، رفع اشکال کنید.

در دوره جمع‌بندی خرداد ماه، حتماً دروس

عمومی را در برنامه مطالعاتی خود بگنجانید؛ البته اگر تا به حال درسی را نخوانده‌اید، برای خواندن آن وقت نگذارید؛ زیرا مطالعه کامل یک درس اختصاصی، که تاکنون آن را خوب نخوانده‌اید، بسیار وقت‌گیر است؛ به همین دلیل، زمانی را که می‌توانید روی جمع‌بندی همه درس‌ها بگذارید، روی خواندن تنها یک درس نگذارید. می‌توانید ادبیات و معارف را، اگر قبلاً مطالعه کرده‌اید، مرور و جمع‌بندی کنید؛ به این خاطر که مطالعه ادبیات یا معارف اولاً وقت زیادی نمی‌گیرد و دوم اینکه این دو درس چون فرّار هستند، اگر نزدیک به کنکور مرور شوند، کمک بیشتری به شما می‌کنند. باید توجه داشته باشید که شما در این ایام، فارغ از تمام وقتی که برای آزمون و مرور و رفع اشکال انجام می‌دهید، هر روز در حدود چهار ساعت را به مطالعه و مرور دروس عمومی اختصاص دهید. گرچه اجراء آزمون و تحلیل آن، بسیار مهم است، اما مهم‌تر از آن، این نکته است که شما پس از مبحث‌شناسی بتوانید درک درستی از وضعیت خود در دروس مختلف داشته باشید و بتوانید بین دروسی که در آنها ضعف دارید تعادل ایجاد کرده و در روزهای باقی‌مانده هر هفته، زمانی را در برنامه درسی خود برای فراگیری آن بگنجانید؛ مثلاً شما به عنوان داوطلب گروه آزمایشی علوم تجربی، در دو درس شیمی و ریاضی مشکل دارید. باید به این نکته توجه کنید که شیمی برای شما مهم‌تر از ریاضی است؛ به همین دلیل، اگر قرار است که در برنامه هفتگی خود هر دو درس را بخوانید، باید زمانی را که برای مطالعۀ شیمی در برنامه خود در نظر می‌گیرید، بیشتر از ریاضی باشد تا بتوانید در کنکور نتیجه بهتری را کسب کنید.

درست است که در روزهای باقی‌مانده تا کنکور نمی‌توان معجزه کرد، اما این موضوع به آن معنی نیست که شما داوطلبانی که تا به حال مطالعه زیادی نداشته‌اید، دست از کار بکشید. می‌دانیم که همواره از مباحث و مطالب مختلف در آزمون‌های سراسری سال‌های گذشته سؤالاتی طرح شده است. برای اینکه داوطلبانی که مطالعه کمی داشته‌اند و الان می‌خواهند از این فرصت باقی مانده استفاده کنند، دچار مشکل و سردرگمی نشوند، در آغاز باید، با توجه به بودجه‌بندی مباحث، موضوعاتی را که می‌خوانند، حذف کنند و کنار بگذارند. انجام این کار عملاً باعث می‌شود که حجم کار کمتر شود، و سپس موضوعات مهم‌تر و آنهایی را که قبلاً تا حدودی یاد گرفته‌اند یا برایشان با مرور در این زمان، یادگیری‌اش آسان می‌شود، در برنامه خود قرار دهند.

در ایام جمع‌بندی در خرداد ماه، به نکات زیر توجه کنید.

۱- ایجاد نظم فکری، بیرون ریختن افکار منفی از ذهن است. این جمله شاید کلیشه‌ای باشد، ولی یکی از مهم‌ترین عوامل برای موفق شدن، داشتن افکار مثبت است. در خرداد ماه، به روزها و ماه‌های قبل فکر نکنید و فقط سعی کنید که برنامه مشخصی برای روزهای باقی‌مانده تا آزمون سراسری داشته باشید.

۲- از خود ضعف نشان ندهید و حتی اگر چندین آزمون پی در پی را خراب کردید یا در مرورها احساس کردید که چیزی از مطالب را به خاطر ندارید، خود را نبازید و همچنان با روحیه بالا با قوت ادامه دهید.

۳- تمام فکر و ذکر خود را روی یک برنامه اصولی دوران جمع‌بندی متمرکز کنید و در مورد برنامه‌ای که تصمیم به اجرای آن دارید، خوب فکر کنید و اراده و تصمیم خود را روی آن متمرکز کرده و از تغییر برنامه‌تان جداً بپرهیزید.

۴- در زمان باقی‌مانده تا آزمون سراسری، شب‌ها قبل از خواب به مدت چند دقیقه، وضعیت خود را در کنکور مجسم نمایید. تصور کنید که سر جلسه آزمون سراسری حضور یافته‌اید و به پاسخگویی سؤالات مشغول هستید و به راحتی می‌توانید به تمام سؤالات پاسخ دهید و هیچ‌گونه مشکلی در پاسخگویی به آنها ندارید؛ یا خود را در شرایطی تصور کنید که با سؤالات دشواری مواجه شده‌اید. استفاده از این روش، سبب می‌شود تا استرس شما از حضور در جلسه کنکور، تا حد زیادی کاهش یابد.

۵- از همین حالا، وضعیت خواب و تغذیه خود را منظم کنید. حتماً به نوعی برنامه‌ریزی کنید که صبح ها ساعت شش از خواب بیدار شوید.

۶- استراحت، نیاز هر انسانی است و این اشتباه است که فکر کنیم می‌توانیم بدون استراحت پیش برویم. اگر زمان استراحت ما حساب و کتابی نداشته باشد، مطمئناً به جایی می‌رسیم که خستگی، ما را از ادامه مسیر باز می‌دارد. داشتن زمان خواب منظم در این دوران، حیاتی است. سعی کنید که زمان استراحت شما، زمان استراحت مطلق باشد و در این اوقات به هیچ چیز فکر نکنید.

۷- حتماً در تمرین‌های تست مجموعه‌ای که انجام می‌دهید، تکنیک‌های مدیریت زمان را اجرا نمایید و این مطلب را فراموش نکنید که شما نباید در آزمون سراسری، وقت کم بیاورید و باید بتوانید یک بار تمام سؤال‌ها را مطالعه کنید.

۸- دانش‌آموزان سال آخر سعی کنند که در ایام امتحانات، تمام درس‌های خود را با هدف کنکور، ولی برای امتحان، مرور و جمع‌بندی کنند؛ یعنی طوری بخوانید که در کنکور بتوانید به سؤالات جواب بدهید؛ ولی در عین حال، تسلطتان در حدی باشد که در امتحان مدرسه هم نمره خوبی بیاورید.

۹- در این مدت، خودتان را با کسی مقایسه نکنید، از کسی سؤال نکنید و به کسی هم جواب ندهید. منظور ما، طرح سؤالاتی مانند: «تو چقدر خواندی؟تو چقدر تست زدی؟ دور چندمت هست؟ ترازت چقدر شد؟» و ... است. همه اینها، جز استرس و مزاحمت فکری، برای شما چیز دیگری به ارمغان نمی‌آورد.


شرکت تعاونی خدمات آموزشی
آموزش‌های صوتی و تصویری مجازی نکته و تست
ویژه داوطلبان رشته‌های ریاضی و تجربی کنکور ۱۴۰۰
دروس اختصاصی زیست، ریاضی، فیزیک، شیمی
آموزش مفهومی مطالب
حل تست‌های نکته‌دار
آموزش راه حل‌های کوتاه
@ به‌صورت مجازی @
ارائه جزوات و خلاصه درس به صورت فایل PDF
PDF
VIDEO
داوطلبان از طریق گوشی همراه هوشمند و رایانه می توانند از این خدمات استفاده نمایند
صدای داوطلب ۰۲۱۴۲۹۶۶ | ثبت نام گروهی دبیرستان ها ۳-۰۲۱۸۸۸۴۴۷۹۱
sanjeshserv | sanjesheducationgroup | sanjeshserv.ir

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

قسمت‌هایی از کتاب درسی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ نباید از آنها سؤال طراحی شود

دروس مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فارسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و** پرورش طرح سوال از بخش‌های زیر از کتاب فارسی ۳ **مجاز نیست**: گنج حکمت‌ها، روان‌خوانی‌ها و شعرخوانی‌ها.
انگلیسی ۱ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و** پرورش طرح سوال از بخش‌های زیر از کتاب‌های انگلیسی ۱،۲و ۳ **مجاز نیست**: بخش‌های What you learned از کتاب‌های پایه دهم، یازدهم و دوازدهم.
انگلیسی ۲ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	
انگلیسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	
جغرافیای ایران مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	مطالب "بیشتر بدانیم"، "بیندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها" ، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
دین و زندگی ۱ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.
دین و زندگی ۲ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. ۴. با توجه به این که در سال ۱۳۹۸ در برخی استان‌ها برای دانش‌آموزان پایه یازدهم، کتاب‌های دین و زندگی چاپ ۱۳۹۷ توزیع شد که محتوای آن در دو جا متفاوت با کتاب دین و زندگی چاپ ۱۳۹۸است؛ لذا برای رعایت عدالت آموزشی، در طراحی سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ ، **طرح سؤال از دو قسمت زیر مجاز نمی‌باشد** . - از مبحث"حرکت زمین" و هفت خط ادامه آن در صفحه ۴۷سوالی طرح نگردد. - صفحه ۶۲ خط ۶ از عبارت زیر که در سال ۹۸ به کتاب اضافه شده است سوال طراحی نشود: ... هم چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی شوند.
دین و زندگی ۳ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. **۴. بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد سه درس پایانی کتاب دین و زندگی دوازدهم رشته علوم انسانی، سه درس زیر از این کتاب حذف شده و طرح سؤال از آن‌ها مجاز نمی‌باشد: درس یازدهم(عصر شکوفایی)، درس دوازدهم(نگاهی به تمدن جدید)، سیزدهم (مسئولیت بزرگ ما)

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	بخش البحث العلمی.
عربی، زبان قرآن ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	بخش "للمطالعه" صفحات ۵۷ و ۵۸ بخش البحث العلمی
عربی، زبان قرآن ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	- بخش خوب است بدانیم صفحه ۱۸
علوم و فنون۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب علوم و فنون(۳)طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: - خودارزیابی‌ها و کارگاه‌های تحلیل متن
فلسفه ۱ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	- فعالیت های درون متن که با علامت * مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است - پاورقی ها - مطالب مربوط به مطالعه
فلسفه ۲ علوم انسانی	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	- فعالیت های درون متن که با علامت * مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است - پاورقی ها - مطالب مربوط به مطالعه **بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب فلسفه ۲ طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: - درس‌های ۴،۹ و ۱۲ درس ۱۰ صفحات ۷۸،۷۹و ۸۲ درس ۱۱ صفحات ۸۷،۸۸،۸۹،۹۰،۹۱ و درس ۱۲
منطق و علوم انسانی	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۷	- پیرا بندهای آبی ستاره دار - حکایت ها - پاورقی ها - صفحات «آنچه در این بخش می خوانیم» - صفحات "عناوین بخش ها" - فرهنگ اصطلاحات
جامعه‌شناسی ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب جامعه‌شناسی ۳طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم" و درس ۲.
جغرافیای ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	مطالب "بیشتر بدانیم"، "بیندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها" ، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"
جغرافیای۳(کاربردی) علوم انسانی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
تاریخ ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترام‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛
تاریخ ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
تاریخ ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترام‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛ ۵. **بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد درس‌های ۱ و ۲ از کتاب تاریخ ۳، طرح سوال از دروس مذکور **مجاز نیست**.

دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
اصول عقاید(۱) علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	تمام قسمت‌های "بیشتر بدانیم"
				مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: ۱۹- ۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸
				مبحث "بیان خاطره" صفحه ۳۲
				تمام مباحث پاورقی ها
				تحقیق کنید صفحات ۱۹-۲۶- ۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸
				مبحث "تلاش" صفحات ۱۷- ۴۰-۶۱-۶۲
				مبحث "خودکاوی" صفحه ۹۶
				مبحث "جستجو در قرآن " صفحه ۱۰۶
				مبحث "کشف دلیل" صفحه ۱۰۵
اصول عقاید(۲) علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	قسمت "برای مطالعه" صفحه۱۴۱
				مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: ۱۹ -۲۸ -۴۶- ۵۹ – ۶۹ -۸۲ -۹۱ -۹۹ – ۱۱۳- ۱۲۳- ۱۳۵-
				فعالیت "تحقیق کنید" صفحات: ۲۰ - ۲۹-۴۶-۳۸- ۵۹- ۸۲ -۹۱- ۹۹- ۱۱۳- ۱۲۳- ۱۳۵-
				فعالیت " گفتگو کنید" صفحه ۳۸
				فعالیت " اندیشه" صفحات : ۱۴ -۳۶-۶۳-۷۴
				مبحث "تدبر" صفحات-۷۷-۸۸
				تمام مباحث پاورقی
اصول عقاید(۳) علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	قسمت "برای مطالعه" صفحه: ۸۴
				مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: -۱۸ -۲۴ -۳۱-۵۸- ۵۴- ۶۱- ۷۱-۷۳- ۸۱ ۸۲ – ۸۶- ۹۶ ۹۳-۹۴-۱۰۷- ۱۱۸- – ۱۳۰
				فعالیت صفحه ۱۱۴
				تمام مباحث پاورقی
				مبحث "تفکر" صفحه ۱۲۵
				متن صفحه ۲۸ با عنوان "به دو نمونه توجه کنید تا پایان صفحه"
عربی، زبان قرآن ۱ علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	۱- بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعهٔ دانش‌آموزان است. ۲- کلیه قواعد پاورقی ۳- بخش البحث العلمی
عربی، زبان قرآن ۲ علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
عربی، زبان قرآن ۳ علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	

دروس مشترک رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
روان‌شناسی علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	۱- بخش برای مطالعهٔ تمام دروس ۲- پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب
جامعه‌شناسی ۱ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم"
ریاضی و آمار ۱ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار ۲ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
ریاضی و آمار ۳ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
اقتصاد علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۷	قسمت‌های " برای مطالعه" ، فعالیت‌های "تحقیق کنید"، "بحث کنید"، گفت و گو کنید"، بررسی کنید"، " مقایسه کنید"، "گزارشی تهیه و ارائه کنید".
جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم"

دروس اختصاصی رشته علوم تجربی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
زیست‌شناسی ۱ علوم تجربی	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	- مطالبی که با عنوان«بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	- مطالبی که با عنوان«بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	- مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند، - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح پرسش از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب زیست شناسی۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر، **مجاز نیست**: - **فصل ۱:** گفتار۱: از عنوان تلاش برای کشف ساختار مولکولی دنا تا سر عنوان «مدل مولکولی دنا»، گفتار۳: از عنوان سطوح مختلف ساختاری در پروتئین تا سر عنوان «نقش پروتئین‌ها»، از عنوان عملکرد اختصاصی آنزیم‌ها تا پایان فصل. - **فصل ۲:** گفتار۱: ازعنوان تغییرات رنای پیک تا پایان گفتار۱. گفتار۲: از عنوان محل پروتئین سازی و سرنوشت آنها تا پایان گفتار۲. - **فصل ۳:** گفتار۲: از عنوان مهار بیماری‌های ژنتیک تا پایان فصل. - **فصل ٤:** گفتار۳: از ابتدای گفتار تا سرعنوان «گونه‌زایی» - **فصل ٥:** گفتار۲: ازعنوان تنظیم تنفس یاخته‌ای : تولیدی اقتصادی تا آخر گفتار. گفتار۳: ازعنوان سلامت بدن : پاد اکسنده‌ها تا پایان فصل. - **فصل ٦:** گفتار۲: از عنوان اثر محیط بر فتوسنتز تا آخر گفتار۲. گفتار۳: از عنوان جانداران فتوسنتزکنندهٔ دیگر تا پایان فصل. - **فصل ۷:** گفتار۲: از عنوان مهندسی بافت تا آخر گفتار۲. - **فصل ۸:** گفتار۳: از عنوان زندگی گروهی تا پایان فصل.

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۱ علوم تجربی	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است ، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد.
فیزیک ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۹۸	- تاریخ علم‌ها ،پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی‌گیرد
فیزیک ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۹۹	- تاریخ علم‌ها ،پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است ،جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد - **بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** طرح سوال از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب فیزیک۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر **مجاز نیست**: - فصل ۱: بخش ۱-۳ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۲: بخش های ۲-۳ و ۲-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۳: از مبحث "ادراک شنوایی" در صفحه ۷۳ تا سر بخش ۳-۷ ، صفحه ۸۶ تا صفحه ۸۸ شامل مباحث "سراب و پاشندگی نور" به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۴: بخش ۴-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها درانتهای فصل
ریاضی ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	

دروس اختصاصی رشته ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	- تاریخ علم‌ها ،پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.
فیزیک ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.
فیزیک ۳ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۹	- تاریخ علم‌ها ،پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات رعایت می‌شوند.مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است ، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح سوال از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب فیزیک۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر **مجاز نیست**: - فصل ۱: بخش ۱-۴ به همراه پرسش ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۲: بخش ۲-۳ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۳: صفحه ۸۱ از مبحث "ادراک شنوایی" تا آخر فصل به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۴ : صفحه ۹۹ و صفحه ۱۰۰ شامل مباحث سراب و پاشندگی نور، صفحه ۱۰۸ از مبحث "موج ایستاده و تشدید در لوله های صوتی" تا آخر فصل به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها در انتهای فصل. - فصل ۵: بخش ۵-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها در انتهای فصل. - فصل ۶: بخش های ۶-۳ و۶-۴ به‌همراه پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها در انتهای فصل.
هندسه ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۳	یازدهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
هندسه ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
هندسه ۳ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
حسابان ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۸	
حسابان ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۹	
ریاضیات گسسته ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۹	
آمار و احتمال ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۸	

دروس مشترک رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
شیمی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳٦ در جدول تناوبی.
شیمی ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - نام‌گذاری ترکیب های آلی بجز آلکان‌ها. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳٦ در جدول تناوبی. - حفظ کردن معادله های شیمیایی.
شیمی ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳٦ در جدول تناوبی. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح پرسش از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب شیمی ۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر **مجاز نیست**: - **فصل ۱**: صفحه ۱، خود را بیازمایید صفحه ۹، پیوند با صنعت صفحه ۱۱، پیوند با زندگی صفحه ۳۱ تا انتهای صفحه ۳۲. - **فصل ۲**: از آغاز فصل تا صفحه ۳۹ ابتدای انجام واکنش با سفر الکترون ، پیوند با زندگی صفحه ۴۹ و ۵۰، خود را بیازمایید صفحه ۶۲. - **فصل ۳**: از آغاز فصل تا صفحه ۶۷، سازه های یخی زیبا با ظاهری سخت اما زودگداز تا صفحه ۷۳، پیوند با زندگی صفحه ۸۳، با هم بیندیشیم صفحه ۸۵ و ۸۶. - **فصل ٤**: از آغاز فصل تا ابتدای به دنبال هوای پاک، ارزش فناوری شیمیایی تا ابتدای گروه عاملی کلید سنتز مولکول‌های آلی.
زمین‌شناسی علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	بیشتر بدانیدها و مفاخر ایران و جهان
ریاضی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
عربی، زبان قرآن۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	بخش البحث العلمی؛
عربی، زبان قرآن۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	بخش المعربات الفارسیة بخش البحث العلمی

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	بخش البحث العلمی و بخش خوب است بدانیم صفحه ۶۵
دین و زندگی۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»«معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.
دین و زندگی۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۸	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. ۴. با توجه به این که در سال ۱۳۹۸ در برخی استان‌ها برای دانش‌آموزان پایه یازدهم، کتاب‌های دین و زندگی چاپ ۱۳۹۷ توزیع شد که محتوای آن در دو جا متفاوت با کتاب دین و زندگی چاپ ۱۳۹۸است؛ لذا برای رعایت عدالت آموزشی، در طراحی سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، طرح سؤال از دو قسمت زیر **مجاز نمی‌باشد** . - از مبحث " حرکت زمین" و شش خط ادامه آن در صفحه ۴۲ سوالی طرح نگردد. - صفحه ۵۴ خط دهم از عبارت زیر که در سال ۹۸ به کتاب اضافه شده است سوال طراحی نشود: ... هم چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی شوند.
دین و زندگی۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ و همچنین منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

بدین‌وسیله به اطلاع می‌رساند که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ مطابق مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ مقررات ذیل اجرا می‌شود.

۱- میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ حداکثر ۳۰ درصد با تاثیر مثبت است و مواد و ضرایب دروس امتحانی و دروس موثر سوابق تحصیلی آزمون سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ است.

۲- مصوبه هفدهمین جلسه مورخ ۹۷/۱۲/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو مجدداً تأیید شد و از آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و بعد از آن، سنجش **فقط با یک آزمون** و بر مبنای دروس نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ انجام می‌شود.

۳- برای داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی علوم انسانی شرکت می‌کنند، منابع درس امتحانی «فرهنگ و معارف اسلامی» کتاب‌های «اصول عقاید ۱، ۲ و ۳»، منابع دروس امتحانی «زبان عربی عمومی و تخصصی» کتاب‌های «عربی، زبان قرآن ۱، ۲ و ۳» و منابع درس امتحانی «تاریخ» کتاب‌های «تاریخ اسلام ۱ و ۲ و تاریخ ۳ (ایران در دوره اسلامی)» درنظر گرفته می‌شود. در زمان ثبت‌نام آزمون سراسری در گروه آزمایشی علوم انسانی، داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی باید انتخاب کنند که صرفاً به یکی از دفترچه سوالات عمومی و تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی از «منابع دیپلم علوم انسانی» پاسخ می‌دهند یا به دفترچه سوالات گروه آزمایشی علوم انسانی که «منابع چهار درس الهیات و معارف اسلامی، زبان عربی عمومی و تخصصی و تاریخ آن»، کتاب‌های دیپلم علوم و معارف اسلامی است.

با توجه به موارد فوق، فهرست منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ بر اساس نظام ۳-۳-۶ به شرح جداول ذیل است.

الف ــ دروس عمومی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زبان و ادبیات فارسی	فارسی (۱)	۱۱۰۲۰۱	دهم	۹۷	
	فارسی (۲)	۱۱۱۲۰۱	یازدهم	۹۸	
	فارسی (۳)	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	
۲- عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی **برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی**
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۳- فرهنگ و معارف اسلامی	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	
	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	
	اصول عقاید (۱)	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی **برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی**
	اصول عقاید (۲)	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	
	اصول عقاید (۳)	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان انگلیسی	زبان خارجی (۱)	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	
	انگلیسی (۲)	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	
	انگلیسی (۳)	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	

ب ــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	هندسه (۱)	۱۱۰۲۱۳	دهم	۹۷	
	هندسه (۲)	۱۱۱۲۱۳	یازدهم	۹۸	
	آمار و احتمال	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۱)	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۲)	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۹	
	هندسه (۳)	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
	ریاضیات گسسته	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۹	
۲- فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	
	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۹	
۳- شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

ج ــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم تجربی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زمین شناسی	زمین شناسی	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	
۲- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	ریاضی (۲)	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	
	ریاضی (۳)	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	
۳- زیست‌شناسی	زیست‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	
	زیست‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	
	زیست‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	
۴- فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۹۸	
	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۹۹	
۵- شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

د ــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی و آمار (۱)	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	
	ریاضی و آمار (۲)	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
	ریاضی و آمار (۳)	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
۲- اقتصاد	اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۷	
۳- زبان و ادبیات فارسی	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۱۰۲۰۳	دهم	۹۷	
	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۱۱۲۰۳	یازدهم	۹۸	
	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۵- تاریخ	تاریخ (۱) ــ ایران و جهان باستان	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	
	تاریخ (۲) ــ از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	
	تاریخ اسلام (۱)	۱۱۰۲۳۳	دهم	۹۷	دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	تاریخ‌اسلام(۲)	۱۱۱۲۳۳	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) ــ ایران در دوره اسلامی	۱۱۲۲۳۳	دوازدهم	۹۹	
۶- جغرافیا	جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	
	جغرافیای (۲) ــ جغرافیای ناحیه‌ای	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	
	جغرافیا (۳) (کاربردی)	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
۷- علوم اجتماعی	جامعه‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	
	جامعه‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	
	جامعه‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	
۸- فلسفه	فلسفه	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	
	فلسفه (۲)	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	
۹- منطق	منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۷	
۱۰- روانشناسی	روانشناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور


عید سعید فطر
عید سعید فطر
جشن بزرگ سربلندی نفس در اطاعت از
پروردگار و موسم بازگشت انسان به
فطرت الهی خویش، بر تمام مسلمانان
تهنیت باد

«تولید؛ پشتیبانی‌ها و مانع‌زدایی‌ها»

پیک سنجش ۱۲۲۵

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اصلاح کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۱۴۰۰

صفحه ۳

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۷ ● دوشنبه ۲۷ اردیبهشت ماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

از سوی سازمان سنجش اعلام شد:

تاریخ و نحوه برگزاری آزمون (الکترونیکی) تولیمو دوره‌های ۱۵۹ تا ۱۶۶

صفحه ۵



چگونه خود را برای امتحانات نهایی آماده کنید؟

صفحه ۸

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۰

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
کارشناسی‌ارشد ناپیوسته	ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۵/۶ پنجشنبه ۱۴۰۰/۵/۷ جمعه ۱۴۰۰/۵/۸
سراسری	ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۴/۹ پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰ جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱ شنبه ۱۴۰۰/۴/۱۲
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۲۳ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۴/۰۶	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲

یادداشت هفته

تفکر منفی، ممنوع!

زمان برگزاری آزمون کارشناسی‌ارشد رشته‌های علوم پزشکی اعلام شد

با اعلام مرکز سنجش آموزش پزشکی، آزمون کارشناسی‌ارشد رشته‌های علوم پزشکی سال ۱۴۰۰ در روزهای ۳۱ تیر و اول مرداد ماه با رعایت پروتکل‌های بهداشتی برگزار خواهد شد.

لازم به یادآوری است که تعداد ۶۷ هزار و ۵۲۲ داوطلب برای شرکت در آزمون کارشناسی‌ارشد رشته‌های علوم پزشکی سال ۱۴۰۰ ثبت‌نام کرده‌اند.

پیش از این و طبق اعلام قبلی مرکز سنجش آموزش پزشکی، قرار بود که آزمون کارشناسی‌ارشد رشته‌های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۰ طبق برنامه‌ریزی قبلی، در روزهای ۳۰ و ۳۱ اردیبهشت امسال برگزار شود که با این اطلاعیه، برگزاری آزمون به تعویق افتاد.

بر اساس اعلام مراجع ذی‌ربط، در مورد رشته‌های مشمول استفاده از سهمیه بومی قانون برقراری عدالت آموزشی و اصلاحات بعدی، فقط رشته روان‌شناسی بالینی مورد نیاز اعلام شده که دانشگاه‌های محل تعهد و خدمت پس از پایان تحصیلات، در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی قرار دارد.

محل تحصیل دوره کارشناسی‌ارشد در هنگام پذیرش، هیچ ارتباطی به دانشگاه محل اخذ تعهد ندارد.

گفتنی است که داوطلب واجد شرایط سهمیه بومی، می‌تواند هر یک از دانشگاه‌های پذیرنده دانشجو اعلام شده را انتخاب کرده و در صورت پذیرش ادامه تحصیل دهد؛ ولی بعد از پایان تحصیل، دوره تعهد خود را باید در دانشگاهی که متعهد خدمت سهمیه بومی شده است، بگذراند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

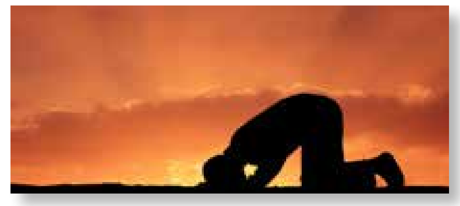
فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

صفحه ۱۴

نماز

رسول مکرّم اسلام (ص) فرمودند:

نماز، کلید بهشت است.



کلام امیر المؤمنین(ع)

از همنشینی با فاسقان بپرهیز که شر به شر پیوندد.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام محمدباقر (ع) فرمودند:

امر به معروف و نهی از منکر، راه پیامبران و شیوۀ نیکوکاران است و فریضۀ بزرگی است که دیگر فرایض، به واسطۀ آن برپا می‌شود و راهها امن می‌گردد و درآمدها حلال می‌شود و حقوق و اموال به زور گرفته شده، به صاحبانش برمی‌گردد و زمین آبادان می‌شود و از دشمنان انتقام گرفته می‌شود و کارها سامان می‌پذیرد.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۷، شماره پیاپی ۱۲۲۵
- بیست وهفتم اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶

- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

تفکر منفی، ممنوع!

همه افراد در زمان‌های مختلف، دچار افکار منفی و ناامید کننده می‌شوند که سبب می‌شود تا افکار و توان آنها برای ایجاد تمرکز، یادگیری دروس و آمادگی برای آزمون‌های سراسری، به خوبی عمل نکند.

این وضعیت ممکن است که برای داوطلبان آزمون‌ها در روزهای باقی‌مانده تا آزمون‌های سراسری، و همین طور امتحانات پایان سال نیز پیش آید. هجوم افکار منفی در چنین ایامی تا حدی می‌تواند طبیعی باشد؛ ولی نکته مهم آن است که بتوانید این افکار را از خود دور کنید و به مسیرتان ادامه دهید.

برای دور کردن افکار مزاحم، سعی کنید به آنچه آموخته‌اید، بیندیشید و موفقیت‌هایتان را به یاد بیاورید.

سعی کنید که به موارد مثبت فکر کنید و آنها را در خود تقویت کنید و اجازه ندهید که کوچک‌ترین فراموشی یا دشواری مطلب، سبب ناامیدی یا به هم ریختگی شما بشود.

همواره هدف و مقصود خود را از تحمل مشقات و تمرین و تکرار مطالب آموخته شده، در ذهنتان مجسم کنید و امیدوار باشید.

نظم در کارها، نرمش و ورزش، تغذیه مناسب، استراحت کافی، حفظ آرامش و شادابی و داشتن برنامه مدّون، به شما کمک خواهد کرد تا تمرکزتان حفظ شود، مطالب را به خوبی فراگیرید و با روحیه‌ای آماده، در جلسه آزمون حاضر شوید.

برنامه به شما یادآوری می‌کند که در چه مرحله‌ای هستید و قرار است که به کجا برسید.

آزمون‌های آزمایشی می‌تواند ترس و نگرانی شما را از آزمون کاهش دهد، اما این آزمون‌ها نباید به هدفتان تبدیل شود.

از فرصت‌های باقی‌مانده به خوبی استفاده کنید و همه کارهایتان را در زمان مناسب و مطابق برنامه انجام دهید. ضمناً به مباحثی که تا به حال فرصت نکرده‌اید آنها را مطالعه کنید، فکر نکنید، بلکه به آنچه می‌توانید انجام دهید، بیندیشید.

در خاتمه، ضمن مرور مطالب آموخته شده، با روحیه‌ای شاداب، خود را برای حضور در آزمون اصلی آماده کنید؛ یقیناً به هدف خود خواهید رسید.

با آرزوی موفقیت برای همه داوطلبان

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ثبت و پی‌گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می توانند به سیستم پیشخوان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب، شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می شود.

داوطلبان می توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شو ند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اخبار

از سوی معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم :

فراخوان بخش بین‌الملل دهمین جشنواره فیلم کوتاه و عکس دانشجویان امید منتشر شد



از سوی معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، فراخوان دهمین جشنواره بین‌المللی فیلم کوتاه و عکس دانشجویان امید منتشر شد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، تمامی دانشجویان دانشگاه‌های جهان می‌توانند فیلم‌های کوتاه و عکس‌های خود را با مراجعه به وب‌سایت جشنواره امید به نشانی: festivalomid.ir یا از طریق صفحه جشنواره امید در پلتفرم فست‌هوم ثبت‌نام کنند.

لازم به یادآوری است که دهمین جشنواره بین‌المللی فیلم کوتاه و عکس دانشجویان امید از ۲۵ تا ۲۸ تیر ماه ۱۴۰۰ (برابر با ۱۶ تا ۱۹ ژوئیه ۲۰۲۱) از سوی معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم و با همکاری ستاد مبارزه با مواد مخدر، شهرداری تهران و وزارت امور خارجه در تهران برگزار می‌شود.

سخنگوی دانشگاه آزاد خبرداد:

بخش کتبی آزمون جامع دوره دکتری دانشگاه آزاد به تعویق افتاد

سخنگوی دانشگاه آزاد اسلامی، از تعویق زمان برگزاری بخش کتبی آزمون جامع دوره دکتری دانشگاه آزاد اسلامی خبر داد.



دکتر احمد حیدری، سخنگوی دانشگاه آزاد اسلامی، در خصوص نحوه برگزاری آزمون جامع دوره دکتری سال ۱۴۰۰ دانشگاه آزاد اسلامی، گفت: با توجه به تشدید وضعیت قرمز کرونایی در کشور و به دلیل اهمیت حفظ سلامتی دانشجویان و استادان، بخش کتبی آزمون جامع دکتری سال ۱۴۰۰ دانشگاه آزاد اسلامی به تعویق افتاد.

وی ادامه داد: زمان دقیق برگزاری بخش کتبی آزمون جامع دکتری سال ۱۴۰۰ دانشگاه آزاد اسلامی متعاقباً اعلام خواهد شد، اما بر اساس پیش بینی‌های اولیه، این آزمون در تیر ماه سال جاری برگزار می‌شود.

دکتر حیدری، با تأکید بر اینکه امتحان شفاهی این آزمون در زمان مقرر و به صورت برخط (مجازی) برگزار می‌شود، گفت: بخش شفاهی آزمون جامع دوره دکتری دانشگاه آزاد اسلامی، در بازه زمانی ۱ تا ۱۳ خرداد ماه سال جاری برگزار خواهد شد.

گفتنی است که پیش از این، جمعی از دانشجویان دکتری در نامه‌ای به رئیس دانشگاه آزاد به دلیل اعلام دیرهنگام منابع آزمون و فرصت کوتاه برای مطالعه، خواستار تعویق برگزاری آزمون جامع دکتری شده بودند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اصلاح کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» در آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۶، به اطلاع ثبت نام کنندگان مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» می‌رساند که کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش « دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸-ریاضی» (مندرج در صفحه ۵۷ دفترچه راهنمای ثبت نام) مطابق سال قبل به شرح جدول زیر اصلاح می شود.

۱۲۰۸- ریاضی

رشته	گرایش	کد ضریب	ضرایب دروس امتحانی به ترتیب دروس (از راست به چپ)						
			۱	۲	۳	۴	۵	۶	
۶) دکتری پیوسته ریاضی	۴) ریاضی کاربردی	۲	۲	۳	۳	۰	۴	۰	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

توضیحات سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌ها در ارتباط با روش‌های پذیرش دانشجو در سال‌های آتی، سهمیه‌ها و ارتباط کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی با این سازمان

با توجه به تماس‌ها و مکاتبات بسیار زیاد داوطلبان عزیز و مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و مصاحبه‌های متعدد در خصوص موضوعات مربوط به سنجش و پذیرش دانشجو، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند که توضیحات ذیل را برای آگاهی داوطلبان و هشدار به آنها، به اطلاعشان برساند:

الف- اخیرا مشاهده شده است که عده‌ای از افراد سودجو و کلاهبردار، با سوءاستفاده از اشتیاق داوطلبان و همچنین شرایط کنونی شیوع و همه‌گیری ویروس کرونا، اقدام به راه اندازی کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی جعلی با عنوان «روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور» و طرح وعده‌های دروغین در خصوص اختصاص سهمیه کرونا نموده‌اند که متأسفانه تعدادی از داوطلبان هم به آنها اعتماد و با آنها همراهی کرده‌اند.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن اعلام کلاهبردار و سودجو بودن این گونه کانال‌ها، اعلام می‌دارد که کلیه اخبار و اطلاعیه‌ها درخصوص آزمون‌ها، نحوه پذیرش، میزان تأثیر سوابق تحصیلی، سهمیه‌های مصوب و سایر اطلاعات لازم را که از طریق مراجع ذی‌صلاح ابلاغ می‌شود، صرفاً از طریق سایت رسمی خود به نشانی: www.sanjesh.org، سایت هفته‌نامه پیک‌سنجش و صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران به اطلاع داوطلبان می‌رساند و این سازمان هیچ گونه فعالیت و اطلاع رسانی در فضای مجازی { تلگرام، اینستاگرام و...} به غیر از کانال‌های اطلاع رسانی داخلی به نشانی زیر ندارد:

۱- پیام رسان سروش : http://sapp.ir/sanjeshprnoet
۲- پیام رسان آی گپ : https://profile.igap.net/prnoetir
۳- پیام رسان گپ: https://gap.im/prnoetir
۴- پیام رسان بله: @prnoetir
۵- پیام رسان ایتا : https://eitaa.com/prnoetir

ب- سنجش و پذیرش دانشجو در کلیه مقاطع تحصیلی، بر اساس مصوبات قانونی مراجع ذی‌ربط صورت می‌گیرد و اخیراً مصاحبه‌های متعددی هم در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش برای سال جاری و سال‌های آینده در رسانه‌ها صورت گرفته است. در این خصوص، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند به اطلاع داوطلبان عزیز برساند:

۱- ضوابط و قوانین سنجش و پذیرش سال ۱۴۰۰ مطابق دفترچه‌های رسمی منتشر شده در سایت اطلاع‌رسانی این سازمان، مشابه سال گذشته است و هیچ‌گونه تغییری نکرده است و مبنای قوانین و مقررات قانونی، دفترچه‌های ثبت‌نامی منتشر شده از سوی این سازمان است.

۲- در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش سال‌های آتی، این سازمان در جریان هیچ‌کدام از تغییرات اعلام شده در مصاحبه‌های افراد مختلف نیست و مشارکتی هم با آنها در این زمینه‌ها نداشته است و طبیعتاً روابط عمومی این سازمان نیز اطلاعاتی در این خصوص ندارد که بتواند پاسخگوی داوطلبان عزیز باشد؛ لذا از داوطلبان عزیز درخواست می‌شود اگر سؤالی راجع به این‌گونه مصاحبه‌ها دارند، آن را از افراد یا دستگاه‌های مصاحبه کننده پی‌گیری نمایند.

در خاتمه، از عموم داوطلبان آزمون‌های سراسری خواهشمند است که در صورت مشاهده هرگونه اقدامات خلاف قوانین و مقررات یا سوء استفاده احتمالی از نام و عنوان این سازمان، مراتب را از طریق شماره تلفن‌های: **۳۶۱۸۲۱۵۲ -۰۲۶** و **۳۶۱۸۲۱۵۱-۰۲۶** و آدرس الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org یا نشانی اینترنتی: http://q.sanjesh.org/53479 به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور گزارش نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ و نحوه برگزاری آزمون (الکترونیکی) زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو(Tolimo) دوره های ۱۵۹ تا ۱۶۶

بـه اطـلاع متقاضیـان شـرکت در آزمـون زبـان انگلیسـی پیشـرفته تولیمـو می‌رسـاند کـه دوره‌هـای ۱۵۹ تـا ۱۶۶ آزمـون فـوق بـه روش الکترونیکـی، مطابـق جـداول ذیـل (زمان‌بنـدی و محـل مراکـز برگـزاری) برگـزار خواهـد شـد. آن‌دسـته از افـرادی کـه متقاضـی شـرکت در ایـن آزمـون هسـتند، می‌تواننـد در زمـان مقـرر، کـه از طریـق درگاه اطلاع‌رسـانی سـازمان سـنجش آمـوزش کشـور بـه نشـانی: http://tolimo.sanjesh.org اعـلام می‌گـردد، نسـبت بـه ثبت‌نـام در هـر یـک از ایـن دوره‌هـا اقـدام نماینـد.

جدول زمان‌بندی آزمون زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو در نیمسال اول ۱۴۰۰

ماه	شماره دوره	تاریخ برگزاری در روزهای سه شنبه
خرداد	۱۵۹	۱۴۰۰/۰۳/۰۴
	۱۶۰	۱۴۰۰/۰۳/۱۸
تیر	۱۶۱	۱۴۰۰/۰۴/۰۱
	۱۶۲	۱۴۰۰/۰۴/۲۲
مرداد	۱۶۳	۱۴۰۰/۰۵/۱۲
	۱۶۴	۱۴۰۰/۰۵/۱۹
شهریور	۱۶۵	۱۴۰۰/۰۶/۰۹
	۱۶۶	۱۴۰۰/۰۶/۲۳

عنوان و آدرس مراکز محل برگزاری آزمون

ردیف	محل و نام مرکز برگزاری	آدرس
۱	سازمان سنجش آموزش کشور	تهران، خیابان کریم‌خان زند، بین خیابانهای استاد نجات اللهی و سپهبد قرنی، پلاک ۲۰۴، طبقه همکف، سالن iBT.
۲	تهران - مرکز سنجش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	تهران، خیابان آزادی، بین خیابانهای اسکندری شمالی و دکتر قریب، روبروی پارک اوستا، پلاک ۱۳۱.
۳	تهران - پردیس شماره ۲ دانشگاه شهید بهشتی	تهران، شهرک اکباتان، فاز ۳، جنب بیمارستان صارم. تلفن: ۲۹۹۰۸۰۲۵ و ۲۹۹۰۸۰۲۲-۰۲۱
۴	تهران - کانون زبان ایران	تهران، شهرک غرب، بلوار فرحزادی، بلوار حسن سیف، روبروی کوچه ۲۲.
۵	تهران - مؤسسه آموزش عالی آزاد اندیشه معین	تهران، بزرگراه یادگار امام جنوب، نرسیده به فرحزاد، خیابان ایثارگران شمالی، نبش کوهسار سوم شماره ۳۶. تلفن: ۰۲۱ - ۷۲۸۶۳۲۲۵
۶	مشهد - مؤسسه آموزش عالی آزاد اندیشه معین	مشهد، بلوار سجاد، چهار راه گلریز، برج آفتاب (ساختمان بانک آینده)، طبقه ۹. تلفن: ۳۷۶۶۱۷۵۰ -۰۵۱
۷	اصفهان – دانشگاه صنعتی اصفهان	اصفهان، دانشگاه صنعتی اصفهان، کتابخانه مرکزی، طبقه همکف. تلفن: ۳۳۹۱۳۶۶۸ - ۰۳۱
۸	کرمان – دانشگاه شهید باهنر کرمان	انتهای بلوار ۲۲ بهمن، دانشگاه شهید باهنر کرمان، ساختمان W سایت صبا. تلفن: ۳۱۳۲۳۰۲۰ - ۰۳۴

ردیف	محل و نام مرکز برگزاری	آدرس
۹	کرمان – مؤسسه آموزش عالی غیر انتفاعی غیر دولتی کرمان	کرمان، بزرگراه عاشقان ولایت، بعد از پل بازرگانی، شهرک دانشگاهی صادقیه، مؤسسه آموزش عالی کرمان. تلفن: ۳۳۲۴۳۶۲۴ - ۳۳۲۴۳۶۲۸ (۰۳۴)
۱۰	جزیره قشم – سازمان منطقه آزاد قشم	قشم، سازمان منطقه آزاد قشم، میدان گل‌ها، نخل زرین، دانشگاه شهرداری. تلفن: ۰۷۶-۳۵۲۵۲۱۰۱
۱۱	آذربایجان غربی – ارومیه	ارومیه ، بلوار امامت، پایینتر از کوی دیانت، مؤسسه فرهنگی آموزشی آواتاک. تلفن: ۰۹۴۲۶۰۰۰۸۷۸
۱۲	یزد- دانشگاه یزد	یزد- صفاییه، چهارراه پژوهش، پردیس اصلی دانشگاه، ساختمان امامت - طبقه دوم. تلفن: ۳۱۲۳۴۱۴۳ - ۰۳۵
۱۳	آمل – مرکز علمی کاربردی فذا	آمل – خیابان امام خمینی (ره)، آفتاب ۳۶، میدان حر، سمت راست، مرکز آموزشی علمی - کاربری فذا. تلفن: ۰۱۱-۴۴۲۹۶۳۰۰-۶
۱۴	تبریز- دانشگاه تبریز	تبریز- بلوار ۲۹ بهمن، دانشگاه تبریز، ساختمان خوارزمی (آزمایشگاه مرکزی). تلفن: ۰۴۱-۳۳۳۹۳۵۴۸

یادآوری ۱: متقاضیان لازم است منحصراً به مرکزی که در زمان ثبت‌نام آن را انتخاب نموده‌اند، مراجعه نمایند؛ زیرا در سایر مراکز از آنها آزمون به‌عمل نخواهد آمد.

یادآوری ۲: متقاضیان برای شرکت در جلسه آزمون، می‌بایست **ساعت: ۷:۳۰ صبح روز آزمون**، به مرکز برگزاری آزمون، که در زمان ثبت‌نام انتخاب نموده‌اند مراجعه نمایند. شروع فرآیند آزمون در ساعت ۸:۰۰ صبح روز برگزاری آزمون خواهد بود و متقاضیان می‌بایست نیم ساعت قبل از شروع فرآیند آزمون، در محل حوزه امتحانی مربوطه حضور داشته باشند. عدم حضور به‌موقع تا فرآیند آزمون و تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه، منجر به لغو آزمون متقاضی خواهد شد.

الف – شرایط و مدارک مورد نیاز برای شرکت در آزمون:

از آنجایی که این آزمون به‌صورت الکترونیکی و از طریق رایانه برگزار می گردد، برای متقاضیان، کارت ورود به جلسه آزمون پیش‌بینی نشده است و نیازی به ارائه کارت شرکت در جلسه آزمون در این روش نیست و متقاضیان می‌بایست با کارت شناسایی معتبر شامل: کارت ملی هوشمند، شناسنامه عکسدار جدید یا گذرنامه به حوزه امتحانی ذی‌ربط مراجعه نمایند.

آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (Tolimo)، شامل دو مرحله تستی و تشریحی است، که متقاضیان باید از سوی رایانه (کامپیوتر)، پاسخ سؤالات تستی و همچنین متن مربوط به پاسخ سؤال تشریحی را، تایپ و ثبت نمایند.

ب – بخش‌ها، تعداد سؤالات و مدت زمان پاسخگویی به آنها:

بخش‌های تستی: شامل ۱۰۵ سؤال است، و متقاضیان باید جمعاً در مدت ۸۰ دقیقه به این سؤالات پاسخ دهند.

بخش اول: ساختار و بیان نوشتاری (Structure and Written Expression)

تعداد سؤالات ۳۵ سؤال (۱۵ سؤال تکمیل جمله و ۲۰ سؤال شناسایی خطا)، مدت پاسخگویی ۲۲ دقیقه.

بخش دوم: درک مطلب شفاهی – شنیداری (Listening Comprehension)

تعداد سؤالات ۳۵ سؤال (قسمت A (۲۰ گفت و گوی کوتاه): ۲۰ سؤال؛ قسمت B (۲ گفت و گوی طولانی): ۸ سؤال؛ قسمت C (۳ سخنرانی): ۷ سؤال)، مدت پاسخگویی ۱۸ دقیقه.

سؤالات بخش شنیداری (درک مطلب شفاهی) به‌صورت مستقل برای هر متقاضی از طریق هدست پخش خواهد شد و متقاضیان باید، با توجه به متن سؤال که از هدست پخش می‌شود، نسبت به انتخاب یکی از چهار گزینه‌ای که در رابطه با سؤال مربوط به این بخش (درک مطلب شفاهی) است، اقدام نمایند. متقاضیان باید توجه داشته باشند که متن سؤالات شنیداری فقط یک‌بار پخش می‌شود و قابل تکرار نیست؛ لذا لازم است که تمام حواس و دقت خود را برای شنیدن صوت منتشر شده به کار ببندند تا ضرری متوجه آنان نشود.

بخش سوم: خواندن و درک مطلب (Reading Comprehension)

تعداد سؤالات ۳۵ سوال، مدت پاسخگویی ۴۰ دقیقه.

بخش تشریحی: نوشتاری (Writing)

شامل یک سؤال است که متقاضیان باید در مدت ۳۰ دقیقه از طریق رایانه (کامپیوتر) به سؤال مربوط پاسخ دهند. متقاضیان در این قسمت می‌بایست از مهارت تایپ جملات با کیبورد برخوردار باشند.

ج– تذکرات مهم:

۱- همراه داشتن ماسک ساده سه لایه (بدون فیلتر) و دستکش لاتکس برای متقاضیان الزامی است و مراکز آزمون موظف هستند که از ورود متقاضیان به سالن آزمون، بدون همراه داشتن لوازم فوق خودداری نمایند.

۲- متقاضیان می‌بایست کارت شناسایی معتبر شامل: کارت ملی هوشمند، شناسنامه عکسدار جدید یا گذرنامه و یک نسخه از فرم تکمیل شده ثبت‌نام اینترنتی را همراه داشته باشند.

۳– متقاضیان باید از آوردن هرگونه وسایل اضافی شامل: نوشت افزار (خودکار، خودنویس، اتود، روان‌نویس، کاغذ یادداشت و ...)، کیف یا ساک دستی، کتاب، جزوه، ماشین حساب، تلفن همراه و ... اکیداً خودداری نمایند. ضمناً ممکن است محلی برای نگهداری این وسایل در حوزه‌های امتحانی پیش‌بینی نشده باشد؛ لذا حوزه‌های امتحانی، مسؤولیتی در قبال نگهداری از این وسایل ندارند.

۴- صحبت کردن با سایر متقاضیان یا رد و بدل کردن هر نوع وسیله، از قبیل: لوازم‌التحریر، نت (یادداشت)، . . . در جلسه امتحان، به عنوان تقلب و تخلف محسوب می‌شود و با متقاضی متخلف، برابر قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری رفتار خواهد شد.

۵- همراه داشتن هرگونه وسایل غیرمجاز، شامل: دستگاه‌های ارتباط الکترونیکی، **تلفن همراه، ولو به صورت خاموش**، ساعت هوشمند، انگشتر هوشمند، دستبند هوشمند، هندسفری و یا ماشین حساب در جلسه آزمون، طبق قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری، موجب محرومیت از گزینش در آزمون میشود.

۶- در صورت به وجود آمدن هرگونه مشکل در فرآیند برگزاری آزمون، لازم است که متقاضیان حداکثر تا یک روز بعد از برگزاری آزمون، از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org با این سازمان مکاتبه و درخواست خود را ثبت نمایند. بدیهی است که درخواست‌های رسیده بعد از مهلت مقرر، قابل بررسی و پی‌گیری نخواهد بود. ضمناً لازم است که از مراجعه حضوری به سازمان، خودداری گردد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص :

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

بدین وسیله به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ می‌رساند که ثبت‌نام برای شرکت در این آزمون، به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ آغاز خواهد شد و تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ ادامه خواهد یافت؛ بر این اساس، ضرورت دارد که همه متقاضیان در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در این آزمون اقدام نمایند. با توجه به اینکه ثبت نام و انتخاب رشته در این آزمون، در یک مرحله انجام می‌شود، متقاضیان می‌بایست، همزمان با ثبت‌نام، نسبت به درج رشته محل‌های تحصیلی خود در فرم تقاضانامه اینترنتی با توجه به رشته‌های اعلام شده در دفترچه راهنما، اقدام نمایند.

اطلاعیه تکمیلی و همچنین دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته، همزمان با شروع ثبت‌نام، در روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار خواهد گرفت. متقاضیان لازم است که برای اطلاع از شرایط و ضوابط شرکت در این آزمون و نوع پذیرش رشته‌های امتحانی با آزمون یا براساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون»، دفترچه راهنمای مذکور را به دقت مطالعه نمایند. ضمناً آزمون آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش آنها به صورت «با آزمون» است، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ برگزار خواهد شد و فهرست رشته‌های امتحانی با ذکر نوع پذیرش آنها به شرح جداول شماره ۱ و ۲ ذیل اعلام می‌گردد:

جدول رشته‌های امتحانی با آزمون و پذیرش براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

جدول شماره ۱- کد و نام رشته‌های امتحانی با آزمون *

کد	نام رشته
۱۰۱	تکنولوژی اتاق عمل
۱۰۳	بهداشت عمومی
۱۰۷	تکنولوژی پرتوشناسی
۱۱۰	علوم آزمایشگاهی
۱۱۱	مامایی
۱۱۴	فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی

جدول شماره ۲- کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

کد	نام رشته
۱۰۲	مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار
۱۰۴	مهندسی بهداشت محیط
۱۰۵	ساخت پروتزهای دندانی
۱۱۲	مدارک پزشکی
۱۱۳	هوشبری
۲۰۲	ایمنی صنعتی و محیط کار
۲۰۴	برق
۲۰۶	ساخت و تولید
۲۰۷	صنایع چوب و کاغذ ـ سازه‌های چوبی
۲۰۸	صنایع شیمیایی
۲۱۰	کامپیوتر
۲۱۱	مواد
۲۱۳	معدن
۲۱۴	معماری
۲۱۵	مکانیک
۲۱۶	نقشه برداری
۲۱۷	شهرسازی
۲۱۸	صنایع نساجی
۲۳۲	مهندسی اجرایی عمران

ادامه جدول شماره ۲- کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

کد	نام رشته
۳۰۱	مهندسی آبیاری
۳۰۲	مهندسی منابع طبیعی ـ محیط زیست
۳۰۴	پرورش طیور
۳۰۵	پرورش گاو و گاومیش
۳۰۶	تولیدات دامی
۳۰۷	تولیدات گیاهی
۳۰۸	جنگلداری
۳۰۹	شیلات
۳۱۰	چوب شناسی و صنایع چوب
۳۱۱	علوم و صنایع غذایی
۳۱۲	گیاه پزشکی
۳۱۳	ماشین‌های کشاورزی
۳۱۴	مرتع و آبخیزداری
۳۱۵	بازیافت
۴۰۱	آمار
۴۰۲	آموزش ریاضی
۵۰۲	آموزش دینی و عربی
۵۰۳	آموزش راهنمایی و مشاوره
۵۰۴	زبان انگلیسی

ادامه جدول شماره ۲- کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

کد	نام رشته
۵۰۵	زبان و ادبیات فارسی
۵۰۶	آموزش علوم تجربی
۵۰۹	آموزش و پرورش ابتدایی
۵۱۱	باستان شناسی
۵۱۲	علوم ورزشی
۵۱۳	تربیت معلم قرآن کریم
۵۱۴	حسابداری
۵۱۶	علوم انتظامی
۵۱۷	علم اطلاعات و دانش‌شناسی
۵۱۸	مدیریت
۵۱۹	حقوق قضایی ـ علوم ثبتی
۶۰۱	تکنولوژی و طراحی دوخت
۶۰۲	صنایع دستی
۶۰۳	مرمت و احیای بناهای تاریخی
۶۰۴	نوازندگی ساز ایرانی
۶۰۵	هنرهای تجسمی
۶۰۶	طراحی پوشاک
۷۰۱	۱- علوم‌آزمایشگاهی‌دامپزشکی ۲- بهداشت مواد غذایی
۷۰۲	بهداشت مواد غذایی با منشأ دامی

*** پذیرش دانشجو در رشته‌های تحصیلی غیرپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی و رشته‌های تحصیلی مهندسی بهداشت محیط دانشگاه مذکور، صرفاً براساس سوابق تحصیلی (معدل کل دوره کاردانی) متقاضیان و در سایر رشته‌های گروه پزشکی این دانشگاه (شامل: تکنولوژی اتاق عمل، بهداشت عمومی، علوم آزمایشگاهی و مامایی)، براساس آزمون صورت می‌گیرد. تاریخ، نحوه انتخاب رشته و همچنین کدرشته محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی، متعاقباً از طریق درگاه اطلاع رسانی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه مذکور به اطلاع متقاضیان علاقه‌مند خواهد رسید.**

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

چگونه خود را برای امتحانات نهایی آماده کنید؟

امسال دانش‌آموزان سال دوازدهم، بعد از یک سال و نیم آموزش غیرحضوری و آزمون‌های آن‌لاین و غیرحضوری، باید خرداد ماه در یک آزمون حضوری مهم به نام آزمون نهایی شرکت کنند. برخی از دانش‌آموزان در این دوران قرنطینه، که شرایط آموزش با دوران قبل از آن کاملاً متفاوت بوده است، آن گونه که باید از وقت خود بهره نبرده‌اند. باید قبول کرد که خانه نشینی طولانی و عدم شرکت در کلاس‌های حضوری و امتحانات کتبی حضوری، کار مطالعه و درس خواندن را سخت و دشوار می‌کند؛ حتی برخی از دانش‌آموزان دوازدهم، نگران شرکت در یک آزمون کتبی هستند و می‌گویند مطمئن نیستند که بتوانند دانش خود را در جلسهٔ آزمون به صورت جامع و کامل مکتوب کنند.

از همین رو، در ادامه، هفت روش برای مطالعه و درس خواندن راحت‌تر و بهینه‌تر در دوران کرونا و تحت قرنطینه خانگی را، که با استفاده از منابع معتبر گردآوری کرده‌ایم، به شما برای مطالعه و به کار بستن آنها تقدیم می‌کنیم.

جایی ثابت برای درس خواندن پیدا کنید

در صورت امکان، گوشه‌ای خاص و ترجیحاً ساکت و خلوت را برای خودتان انتخاب کنید و همه وسایل لازم برای درس خواندن را اطرافتان بگذارید. در صورت امکان، این مکان را ثابت نگه دارید و فراموش نکنید که همیشه گوشهٔ دنجتان را مرتب نگه دارید. نظم محل درس خواندن هم تمرکزتان را بالا می‌برد. توجه داشته باشید که هنگام درس خواندن باید پشت صندلی بنشینید؛ یا اگر روی زمین می‌نشینید، حالت لم داده یا خوابیده نداشته باشید. همچنین در حین درس خواندن، از گوش دادن به موسیقی یا تماشای تلویزیون پرهیز کنید؛ چون برای یک درس خواندن عمیق، نیاز به شش دانگ حواس خود دارید.

برنامه‌ریزی کنید

درس‌ها و موضوعات مختلف، سطح تمرکز متفاوتی می‌طلبند؛ پس باید با دقت، برای هر درس، از پیش برنامه‌ریزی کنید و هر کدام را در زمان درستی مطالعه کنید.

نزدیک به واقعیت هدف‌گذاری کنید

اهدافی را برای درس خواندنتان در نظر بگیرید که بتوانید به آنها دست پیدا



شما قرار است که در یک آزمون تشریحی کتبی شرکت کنید؛ پس حتماً هنگام حل تمرین‌ها، از قلم و کاغذ استفاده کنید و آنها را به طور ذهنی حل نکنید. همچنین برای درس‌هایی مثل: معارف اسلامی، فارسی، عربی، تاریخ، جغرافیا و ... حتماً از خود امتحان کتبی بگیرید و پاسخ سؤال‌ها را بنویسید و در انتها پاسخ‌های خود را با جواب‌های صحیح تطبیق دهید

کنید. اگر شما درسی را تا کنون به خوبی مطالعه نکرده‌اید، نمی‌توانید چند ساعت متوالی آن را بخوانید، و اگر هم این کار را انجام دهید، نتیجهٔ چندانی از مطالعهٔ خود نخواهید گرفت. همچنین انتظار نداشته باشید که بار اول همهٔ نکته‌ها را متوجه شوید و کاملاً به هر مبحث مسلط گردید. مباحث درسی را (به خصوص آنچه را که برای شما دشوار است) به بخش‌های کوچکتر قسمت کنید و در بین هر بخش، استراحت کوتاهی داشته باشید. یادتان نرود که سنگ بزرگ، نشانه نزدن است!

نگران نباشید

حتی اگر بخش قابل توجهی از یک کتاب درسی را هنوز نخوانده‌اید، باز هم نگران نشوید. نگرانی، کیفیت کار شما را تحت تأثیر قرار می‌دهد و تمرکز شما را از بین می‌برد. بدون شک، خواندن دقیق و بدون نگرانی سه مبحث از پنج مبحث درسی، بهتر از آن است که به خاطر نگرانی و عدم تمرکز، سراغ هیچ یک از مباحث نروید یا همهٔ مباحث را به صورت سرسری و سطحی بخوانید؛ در ضمن، توجه داشته باشید که همهٔ دانش‌آموزان، در سال تحصیلی حاضر، شرایطی مشابه شرایط شما را داشته‌اند و شما تنها فردی نیستید که به صورت آن‌لاین درس خوانده‌اید و باید در آزمون حضوری شرکت کنید.

قلم و کاغذ را فراموش نکنید

شما قرار است که در یک آزمون تشریحی کتبی شرکت کنید؛ پس حتماً هنگام حل تمرین‌ها، از قلم و کاغذ استفاده کنید و آنها را به طور ذهنی حل نکنید. همچنین برای درس‌هایی مثل: معارف اسلامی، فارسی، عربی، تاریخ، جغرافیا و ... حتماً از خود امتحان کتبی بگیرید و پاسخ سؤال‌ها را بنویسید و در انتها پاسخ‌های خود را با جواب‌های صحیح تطبیق دهید تا از درستی و کامل بودن پاسخ‌ها مطمئن شوید. با آزمون گرفتن از خودتان، می‌توانید زمان خود را نیز تنظیم کنید و ببینید که چه مدت برای هر سؤال صرف خواهید کرد تا در امتحان اصلی وقت کم نیاورید.

مطالعه را برای شب امتحان نگذارید

سال‌های گذشته در کلاس‌های درس حضوری، دبیران، با پرسش‌های شفاهی و امتحانات کتبی متعدد، به دانش‌آموزان برای کسب آمادگی علمی لازم در امتحانات، یاری می‌رساندند، اما در دوران قرنطینه، به خاطر کوتاه بودن زمان کلاس و ویژگی‌های خاص کلاس درس آن‌لاین، این پرسش‌ها کاهش یافته یا به صورت کتبی نبوده است و در واقع مسؤولیت مطالعه دروس، بیشتر بر عهده خود دانش‌آموزان است. توجه داشته باشید که ماندن در خانه، شما را فریب ندهد و تصور نکنید که هنوز فرصت باقی است و می‌توانید بعداً مطالعه کنید؛ زیرا ناگاه به خود می‌آیید و می‌بینید که شب امتحان شده است و شما هنوز به مباحث کتاب درسی خود کاملاً مسلط نیستید؛ پس از همین امروز، با یک برنامه‌ریزی دقیق و منطقی، به سراغ درس‌ها بروید.

به خودتان جایزه بدهید

اگر موفق شدید تمرکزتان را برای مدتی که در نظر داشتید حفظ کنید و بازدهی خوبی داشتید، حتماً به خودتان جایزه بدهید. این جایزه می‌تواند تماشای قسمتی از سریال محبوبتان، چرتی کوتاه و ... باشد. جایزه باعث می‌شود تا رفتارهای مثبت شما سریع‌تر و بهتر تبدیل به عادت شوند و به بیشتر شدن تمرکزتان در حین درس خواندن کمک کند.

مواظب سلامت خودتان باشید

همه قبول داریم که مطالعه و امتحان دادن در حالت بیماری، بسیار سخت است. این شما هستید که در ایام باقی مانده تا امتحانات و در روزهای امتحان، باید بیش از قبل، پروتکل‌های بهداشتی را رعایت کنید تا خدای نکرده، گرفتار بیماری کووید ۱۹ نشوید.

سرجلسهٔ آزمون

خودکار آبی اضافه، دستمال کاغذی و ماسک اضافه با خود بردارید، اما از بردن وسایل غیرضرور، که اطراف شما را شلوغ و ذهنتان را پراکنده می‌کند، خودداری کنید. با آرامش و نام خدا، آزمون خود را شروع کنید و بعد از یک نگاه کلی به برگهٔ امتحان، ذهن خود را تنها روی یک سؤال متمرکز کنید و به آن پاسخ دهید و سپس سراغ سؤال‌های بعدی بروید. اینکه سؤال‌ها را نیمه کاره رها کنید و مدام از یک سؤال به سراغ سؤال دیگر بروید، بدترین کار ممکن است. پاسخ‌های خود را قبل از ارسال بررسی کنید و مطمئن شوید که هر پاسخ، به نظر خودتان کامل و جامع باشد. دقیق بودن پاسخ‌های خود و همچنین املا و دستور زبان آنها را بررسی کنید.


شرکت تعاونی خدمات آموزشی
آزمون‌های آزمایشی سنجش
۱۳۹۹ - ۱۴۰۰
ثبت‌نام گروهی دبیرستان‌ها
۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳
www.sanjeshserv.ir
سنجش دهم
۱۰ نوبت آزمون
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع
سنجش یازدهم
۱۳ نوبت آزمون
۳ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع
سنجش دوازدهم
۱۵ نوبت آزمون
۳ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۴ نوبت آزمون جامع
صدای داوطلب ۰۲۱-۴۲ ۹۶۶
sanjesheducationgroup
sanjeshserv

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL ، GRE،IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا۱۰سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

اطلاعیهٔ بسیار مهم شرکت تعاونی خدمات آموزشی

با توجه به استفاده غیر قانونی برخی از ناشران از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش در کتاب‌های خود و همچنین انتشار و فروش غیرقانونی این سؤالات در سایت های اینترنتی، فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی، همان طور که ممنوعیت هرگونه استفاده و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر طریق در نسخهٔ چاپی این سؤالات درج گردیده است، بار دیگر یادآور می‌شود که حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر روش (الکترونیکی، استفاده در کانال‌های تلگرام، سایت‌ها و ...) در هر مقطع زمانی، برای تمام اشخاص حقیقی و حقوقی (حتی با ذکر منبع) ممنوع است؛ به عبارت دیگر، استفاده از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش، منحصراً متعلق به پدیدآورنده آن، یعنی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، بوده و استفاده از این سؤالات برای سایر مؤسسات و ناشران آموزشی به کلی ممنوع است و این موضوع محدود به دورهٔ زمانی خاصی نیست. بدیهی است که این شرکت، اقدامات قانونی لازم را در مورد متخلفان از این امر به عمل خواهد آورد.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی – غیرانتفاعی در سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان پذیرش در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیر انتفاعی در سال ۱۴۰۰ می‌رساند که «سامانه ثبت‌نام و انتخاب رشته»، به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۶ فعال می شود؛ بر این اساس، ضرورت دارد که همه متقاضیان، در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته» و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: **www.sanjesh.org** مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در سامانه برای پذیرش در این دوره‌ها اقدام کنند. با توجه به اینکه ثبت‌نام و انتخاب رشته، همزمان در یک مرحله انجام می‌شود، متقاضیان می بایست با توجه به رشته محل های اعلام شده در «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته»، نسبت به انتخاب و درج رشته محل‌های مورد علاقه خود در «سامانه ثبت نام و انتخاب رشته» اقدام کنند.

اطلاعیه تکمیلی و همچنین «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته» این پذیرش همزمان با شروع ثبت‌نام، در تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ در درگاه اطلاع رسانی این سازمان منتشر می شود. متقاضیان لازم است که برای اطلاع از جزئیات شرایط و ضوابط پذیرش، دفترچه راهنمای مذکور را به دقت مطالعه کنند. همچنین آزمون آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش در آنها به شیوه « با آزمون» است، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ برگزار خواهد شد. ضمناً فهرست مجموعه های ثبت نامی با ذکر مشخصه «شیوه پذیرش» (جداول شماره ۱ و ۲) و «دیپلم های مجاز به تحصیل در هر رشته گرایش» (جدول شماره ۳) و منابع و ضرایب دروس ۵ مجموعه ثبت‌نامی پذیرش با آزمون (جدول شماره ۴)، به شرح ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، برای اطلاع متقاضیان اعلام می‌شود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ و همچنین منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

بدین‌وسیله به اطلاع می‌رساند که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ مطابق مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ مقررات ذیل اجرا می‌شود.

۱- میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ حداکثر ۳۰ درصد با تاثیر مثبت است و مواد و ضرایب دروس امتحانی و دروس موثر سوابق تحصیلی آزمون سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ است.

۲- مصوبه هفدهمین جلسه مورخ ۹۷/۱۲/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو مجدداً تأیید شد و از آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و بعد از آن، سنجش **فقط با یک آزمون** و بر مبنای دروس نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ انجام می‌شود.

۳- برای داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی علوم انسانی شرکت می‌کنند، منابع درس امتحانی «فرهنگ و معارف اسلامی» کتاب‌های «اصول عقاید ۱، ۲ و ۳»، منابع دروس امتحانی «زبان عربی عمومی و تخصصی» کتاب‌های «عربی، زبان قرآن ۱، ۲ و ۳» و منابع درس امتحانی «تاریخ» کتاب‌های «تاریخ اسلام ۱ و ۲ و تاریخ ۳ (ایران در دوره اسلامی)» درنظر گرفته می‌شود. در زمان ثبت‌نام آزمون سراسری در گروه آزمایشی علوم انسانی، داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی باید انتخاب کنند که صرفاً به یکی از دفترچه سوالات عمومی و تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی از «منابع دیپلم علوم انسانی» پاسخ می‌دهند یا به دفترچه سوالات گروه آزمایشی علوم انسانی که «منابع چهار درس الهیات و معارف اسلامی، زبان عربی عمومی و تخصصی و تاریخ آن»، کتاب‌های دیپلم علوم و معارف اسلامی است.

با توجه به موارد فوق، فهرست منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ بر اساس نظام ۳-۳-۶ به شرح جداول ذیل است.

الف ـ دروس عمومی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زبان و ادبیات فارسی	فارسی (۱)	۱۱۰۲۰۱	دهم	۹۷	
	فارسی (۲)	۱۱۱۲۰۱	یازدهم	۹۸	
	فارسی (۳)	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	
۲- عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی **برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی**
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۳- فرهنگ و معارف اسلامی	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	
	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	
	اصول عقاید (۱)	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی **برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی**
	اصول عقاید (۲)	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	
	اصول عقاید (۳)	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان انگلیسی	زبان خارجی (۱)	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	
	انگلیسی (۲)	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	
	انگلیسی (۳)	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	

ب ـ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	هندسه (۱)	۱۱۰۲۱۳	دهم	۹۷	
	هندسه (۲)	۱۱۱۲۱۳	یازدهم	۹۸	
	آمار و احتمال	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۱)	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۲)	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۹	
	هندسه (۳)	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
	ریاضیات گسسته	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۹	
۲- فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	
	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۹	
۳- شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

ج ـ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم تجربی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زمین شناسی	زمین شناسی	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	
۲- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	ریاضی (۲)	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	
	ریاضی (۳)	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	
۳- زیست‌شناسی	زیست‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	
	زیست‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	
	زیست‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	
۴- فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۹۸	
	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۹۹	
۵- شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

د ـ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی و آمار (۱)	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	
	ریاضی و آمار (۲)	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
	ریاضی و آمار (۳)	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
۲- اقتصاد	اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۷	
۳- زبان و ادبیات فارسی	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۱۰۲۰۳	دهم	۹۷	
	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۱۱۲۰۳	یازدهم	۹۸	
	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۵- تاریخ	تاریخ (۱) ـ ایران و جهان باستان	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	
	تاریخ (۲) ـ از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	
	تاریخ اسلام (۱)	۱۱۰۲۳۳	دهم	۹۷	دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	تاریخ اسلام(۲)	۱۱۱۲۳۳	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) ـ ایران در دوره اسلامی	۱۱۲۲۳۳	دوازدهم	۹۹	
۶- جغرافیا	جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	
	جغرافیای (۲) ـ جغرافیای ناحیه‌ای	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	
	جغرافیا (۳) (کاربردی)	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
۷- علوم اجتماعی	جامعه‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	
	جامعه‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	
	جامعه‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	
۸- فلسفه	فلسفه	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	
	فلسفه (۲)	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	
۹- منطق	منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۷	
۱۰- روانشناسی	روانشناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

قسمت‌هایی از کتاب درسی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ نباید از آنها سؤال طراحی شود

دروس مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فارسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح سوال از بخش‌های زیر از کتاب فارسی ۳ مجاز نیست:** گنج حکمت‌ها، روان‌خوانی‌ها و شعرخوانی‌ها.
انگلیسی ۱ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح سوال از بخش‌های زیر از کتاب‌های انگلیسی ۱،۲و ۳ مجاز نیست:** بخش‌های What you learned از کتاب‌های پایه دهم، یازدهم و دوازدهم.
انگلیسی ۲ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	
انگلیسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	
جغرافیای ایران مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	مطالب "بیشتر بدانیم"، "بیندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها" ، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
دین و زندگی ۱ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است. به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت ✻ (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.
دین و زندگی ۲ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است. به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت ✻ (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. ۴. با توجه به این که در سال ۱۳۹۸ در برخی استان‌ها برای دانش‌آموزان پایه یازدهم، کتاب‌های دین و زندگی چاپ ۱۳۹۷ توزیع شد که محتوای آن در دو جا متفاوت با کتاب دین و زندگی چاپ ۱۳۹۸است؛ لذا برای رعایت عدالت آموزشی، در طراحی سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ ، **طرح سؤال از دو قسمت زیر مجاز نمی‌باشد .** - از مبحث"حرکت زمین" و هفت خط ادامه آن در صفحه ۴۷سوالی طرح نگردد. - صفحه ۶۲ خط ۶ از عبارت زیر که در سال ۹۸ به کتاب اضافه شده است سوال طراحی نشود: ... هم چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی شوند.
دین و زندگی ۳ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است. به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت ✻ (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. **۴. بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد سه درس پایانی کتاب دین و زندگی دوازدهم رشته علوم انسانی، سه درس زیر از این کتاب حذف شده و طرح سؤال از آن‌ها مجاز نمی‌باشد: درس یازدهم(عصر شکوفایی)، درس دوازدهم(نگاهی به تمدن جدید)، سیزدهم (مسئولیت بزرگ ما)

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	بخش البحث العلمی.
عربی، زبان قرآن ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	بخش "للمطالعه" صفحات ۵۷ و ۵۸ بخش البحث العلمی
عربی، زبان قرآن ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	- بخش خوب است بدانیم صفحه ۱۸
علوم و فنون۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب علوم و فنون(۳)طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: - خودارزیابی‌ها و کارگاه‌های تحلیل متن
فلسفه ۱ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	- فعالیت های درون متن که با علامت ✻ مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است - پاورقی ها - مطالب مربوط به مطالعه
فلسفه ۲ علوم انسانی	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	- فعالیت های درون متن که با علامت ✻ مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است - پاورقی ها - مطالب مربوط به مطالعه **بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب فلسفه ۲ طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: - درس‌های ۴،۹ و ۱۲ درس ۱۰ صفحات ۷۸،۷۹و ۸۲ درس ۱۱ صفحات ۸۷،۸۸،۸۹،۹۰،۹۱ و درس ۱۲
منطق و علوم انسانی	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۷	- پیرا بندهای آبی ستاره دار - حکایت ها - پاورقی ها - صفحات «آنچه در این بخش می خوانیم» - صفحات "عناوین بخش ها" - فرهنگ اصطلاحات
جامعه‌شناسی ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب جامعه‌شناسی ۳طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم" و درس ۲ .
جغرافیای ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	مطالب "بیشتر بدانیم"، "بیندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها" ، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"
جغرافیای۳(کاربردی) علوم انسانی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
تاریخ ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترام‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛
تاریخ ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
تاریخ ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترام‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛ ۵. **بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد درس‌های ۱ و ۲ از کتاب تاریخ ۳، طرح سوال از دروس مذکور **مجاز نیست**.

دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
اصول عقاید(۱) علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	تمام قسمت‌های "بیشتر بدانیم" مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: ۱۹- ۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹- ۱۰۸ مبحث "بیان خاطره" صفحه ۳۲ تمام مباحث پاورقی ها تحقیق کنید صفحات ۱۹-۲۶- ۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ مبحث "تلاش" صفحات ۱۷- ۴۰-۶۱-۶۲ مبحث "خودکاوی" صفحه ۹۶ مبحث "جستجو در قرآن " صفحه ۱۰۶ مبحث "کشف دلیل" صفحه ۱۰۵
اصول عقاید(۲) علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	قسمت "برای مطالعه" صفحه۱۴۱ مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: ۱۹ -۲۸ -۴۶- ۵۹ — ۶۹ -۸۲ -۹۱ -۹۹ — ۱۱۳ -۱۲۳ -۱۳۵- فعالیت "تحقیق کنید" صفحات: ۲۰ - ۲۹-۴۶-۳۸- ۵۹- ۸۲ -۹۱- ۹۹- ۱۱۳ -۱۲۳ -۱۳۵- فعالیت " گفتگو کنید" صفحه ۳۸ فعالیت " اندیشه" صفحات : ۱۴ -۳۶-۶۳-۷۴ مبحث "تدبر" صفحات-۷۷-۸۸ تمام مباحث پاورقی
اصول عقاید(۳) علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	قسمت "برای مطالعه" صفحه: ۸۴ مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: -۱۸ -۲۴ -۳۱-۵۸- ۵۴- ۶۱- ۷۱-۷۳- ۸۱ ۸۲ — ۸۶- ۹۶ ۹۳-۹۴-۱۰۷ -۱۱۸ - ۱۳۰ فعالیت صفحه ۱۱۴ تمام مباحث پاورقی مبحث "تفکر" صفحه ۱۲۵ متن صفحه ۲۸ با عنوان "به دو نمونه توجه کنید تا پایان صفحه"
عربی، زبان قرآن ۱ علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	۱- بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعهٔ دانش‌آموزان است. ۲- کلیه قواعد پاورقی ۳- بخش البحث العلمی
عربی، زبان قرآن ۲ علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
عربی، زبان قرآن ۳ علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	

دروس مشترک رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
روان‌شناسی علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	۱- بخش برای مطالعهٔ تمام دروس ۲- پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب
جامعه‌شناسی ۱ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم"
ریاضی و آمار ۱ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار ۲ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
ریاضی و آمار ۳ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
اقتصاد علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۷	قسمت‌های " برای مطالعه" ، فعالیت‌های "تحقیق کنید"، "بحث کنید"، گفت و گو کنید"، بررسی کنید"، " مقایسه کنید"، "گزارشی تهیه و ارائه کنید".
جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم"

دروس اختصاصی رشته علوم تجربی:

زیست‌شناسی ۱ علوم تجربی	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	- مطالبی که با عنوان«بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	- مطالبی که با عنوان«بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	- مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کوویـد۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح پرسش از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب زیست شناسی۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر، **مجاز نیست:** - **فصل ۱:** گفتار۱: از عنوان تلاش برای کشف ساختار مولکولی دنا تا سر عنوان «مدل مولکولی دنا»، گفتار۳: از عنوان سطوح مختلف ساختاری در پروتئین تا سر عنوان «نقش پروتئین‌ها»، از عنوان عملکرد اختصاصی آنزیم‌ها تا پایان فصل. - **فصل ۲:** گفتار۱: ازعنوان تغییرات رنای پیک تا پایان گفتار۱. گفتار۲: از عنوان محل پروتئین سازی و سرنوشت آنها تا پایان گفتار۲. - **فصل ۳:** گفتار۲: از عنوان مهار بیماری‌های ژنتیک تا پایان فصل. - **فصل ٤:** گفتار۳: از ابتدای گفتار تا سرعنوان «گونه‌زایی» - **فصل ٥:** گفتار۲: ازعنوان تنظیم تنفس یاخته‌ای : تولیدی اقتصادی تا آخر گفتار. گفتار۳: ازعنوان سلامت بدن : پاد اکسنده‌ها تا پایان فصل. - **فصل ٦:** گفتار۲: از عنوان اثر محیط بر فتوسنتز تا آخر گفتار۲. گفتار۳: از عنوان جانداران فتوسنتزکنندهٔ دیگر تا پایان فصل. - **فصل ۷:** گفتار۲: از عنوان مهندسی بافت تا آخر گفتار۲. - **فصل ۸:** گفتار۳: از عنوان زندگی گروهی تا پایان فصل.

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۱ علوم تجربی	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	- تاریخ علم‌ها، پاتویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است ، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد.
فیزیک ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۹۸	- تاریخ علم‌ها ،پاتویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی‌گیرد
فیزیک ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۹۹	- تاریخ علم‌ها ،پاتویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است ،جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد - **بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** طرح سوال از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب فیزیک۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر **مجاز نیست:** - فصل ۱: بخش ۱-۳ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۲: بخش های ۲-۳ و ۲-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۳: از مبحث "ادراک شنوایی" در صفحه ۷۳ تا سر بخش ۳-۷ ، صفحه ۸۶ تا صفحه ۸۸ شامل مباحث "سراب و پاشندگی نور" به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۴: بخش ۴-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها درانتهای فصل
ریاضی ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	

دروس اختصاصی رشته ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	- تاریخ علم‌ها ،پاتویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.
فیزیک ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	- تاریخ علم‌ها، پاتویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.
فیزیک ۳ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۹	- تاریخ علم‌ها ،پاتویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات رعایت می‌شوند.مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است ، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح سوال از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب فیزیک۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر **مجاز نیست:** - فصل ۱: بخش ۱-۴ به همراه پرسش ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۲: بخش ۲-۳ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۳: صفحه ۸۱ از مبحث "ادراک شنوایی" تا آخر فصل به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۴ : صفحه ۹۹ و صفحه ۱۰۰ شامل مباحث سراب و پاشندگی نور، صفحه ۱۰۸ از مبحث "موج ایستاده و تشدید در لوله های صوتی" تا آخر فصل به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها در انتهای فصل. - فصل ۵: بخش ۵-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها در انتهای فصل. - فصل ۶: بخش های ۶-۳ و۶-۴ به‌همراه پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها در انتهای فصل.
هندسه ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۳	یازدهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
هندسه ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
هندسه ۳ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
حسابان ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۸	
حسابان ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۹	
ریاضیات گسسته ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۹	
آمار و احتمال ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۸	

دروس مشترک رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
شیمی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳٦ در جدول تناوبی.
شیمی ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - نام‌گذاری ترکیب های آلی بجز آلکان‌ها. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳٦ در جدول تناوبی. - حفظ کردن معادله های شیمیایی.
شیمی ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ۳٦ در جدول تناوبی. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح پرسش از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب شیمی ۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر **مجاز نیست:** - **فصل ۱:** صفحه ۱، خود را بیازمایید صفحه ۹، پیوند با صنعت صفحه ۱۱، پیوند با زندگی صفحه ۳۱ تا انتهای صفحه ۳۲. - **فصل ۲:** از آغاز فصل تا صفحه ۳۹ ابتدای انجام واکنش با سفر الکترون ، پیوند با زندگی صفحه ۴۹ و ۵۰، خود را بیازمایید صفحه ۶۲. - **فصل ۳:** از آغاز فصل تا صفحه ۶۷، سازه های یخی زیبا با ظاهری سخت اما زودگداز تا صفحه ۷۳، پیوند با زندگی صفحه ۸۳، با هم بیندیشیم صفحه ۸۵ و ۸۶. - **فصل ٤:** از آغاز فصل تا ابتدای به دنبال هوای پاک، ارزش فناوری شیمیایی تا ابتدای گروه عاملی کلید سنتز مولکول‌های آلی.
زمین‌شناسی علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	بیشتر بدانیدها و مفاخر ایران و جهان
ریاضی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
عربی، زبان قرآن۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	بخش البحث العلمي؛
عربی، زبان قرآن۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	بخش المعربات الفارسية بخش البحث العلمي

عربی، زبان قرآن۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	بخش البحث العلمي و بخش خوب است بدانیم صفحه ۶۵
دین و زندگی۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»«معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.
دین و زندگی۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۸	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. ۴. با توجه به این که در سال ۱۳۹۸ در برخی استان‌ها برای دانش‌آموزان پایه یازدهم، کتاب‌های دین و زندگی چاپ ۱۳۹۷ توزیع شد که محتوای آن در دو جا متفاوت با کتاب دین و زندگی چاپ ۱۳۹۸است؛ لذا برای رعایت عدالت آموزشی، در طراحی سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، طرح سؤال از دو قسمت زیر **مجاز نمی‌باشد** . - از مبحث " حرکت زمین" و شش خط ادامه آن در صفحه ۴۲ سوالی طرح نگردد. - صفحه ۵۴ خط دهم از عبارت زیر که در سال ۹۸ به کتاب اضافه شده است سوال طراحی نشود: ... هم چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی شوند.
دین و زندگی۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

«تولید؛ پشتیبانی‌ها و مانع‌زدایی‌ها»

پیک سنجش ۱۲۲۶

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۸ ● دوشنبه ۳ خرداد ماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ و نحوه برگزاری آزمون (الکترونیکی) تولیمو دوره های ۱۵۹ تا ۱۶۶

صفحه ۵

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تأکید کرد:

لزوم تقویت فرهنگ خودارزیابی و دیگرارزیابی در بخش های مختلف ستاد وصف



دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در نشست مشترک «شورای نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت» و «شورای راهبری مدیریت» که در تالار شهدای جهاد علمی این وزارتخانه برگزار شد، بر لزوم تقویت فرهنگ خودارزیابی و دیگرارزیابی در بخش‌های مختلف ستاد و صف تأکید کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی‌وزارت علوم، دکتر غلامی‌در این نشست مشترک اظهار داشت: فرایند ارزیابی، این امکان را برای دستگاه پدید می‌آورد تا به نقاط قوت و ضعف عملکرد خود واقف شود، و بازنمای زحمات همه کارکنان و مدیران ستاد و دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌هاست.

وی بر دقت نظر در تکمیل بودن اطلاعات و مستندات تأکید کرد و افزود: باید با پی‌گیری این موضوع، فرهنگ خودارزیابی و دیگرارزیابی را در بخش‌های مختلف ستاد و صف تقویت کنیم.

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۰

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
سراسری	ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۴/۹ پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰ جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱ شنبه ۱۴۰۰/۴/۱۲
کارشناسی‌ارشدناپیوسته	ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۵/۶ پنجشنبه ۱۴۰۰/۵/۷ جمعه ۱۴۰۰/۵/۸
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۲۳ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات‌غیرانتفاعی)	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۴/۰۶	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲

یادداشت هفته

چند نکته دربارۀ معرفی‌شدگان مصاحبه آزمون دکتری ۱۴۰۰

۳ خرداد ماه

سالروز فتح خرمشهر در عملیات بیت المقدس و روز مقاومت، ایثار و پیروزی گرامی باد



سازمان تأمین اجتماعی شرایط بیمه دانشجویان را اعلام کرد

صفحه ۳

برای تندرستی خودمان و دیگران:

رعایت این نکات را جدی بگیریم

صفحه ۸

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

صفحه ۱۴

نماز

رسول مکرّم اسلام (ص) فرمودند:
هر کسی نماز را ضایع کند، با منافقان وارد آتش می‌شود.



کلام امیر المؤمنین(ع)

نفس خود را بفریب و به عبادتش وادار و با آن مدارا کن و مقهورش مدار [سخت نگیر] و بر آن آسان‌گیر و به هنگامی که نشاط و فراغتش بود، روی به عبادت آر؛ جز در آنچه بر تو واجب است که باید آن را به جای آری و در وقت آن بگزاری، و بترس که مرگ بر تو آید، و تو از پرودگارت گریزان باشی و در جست و جوی دنیا روان.

امر به معروف و نهی از منکر

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند:
کسی که امر به معروف می‌کند، باید این کار را به روش خوبی انجام دهد.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۸ ، شماره پیاپی ۱۲۲۶
- سوم خرداد ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: 1735-2916
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

چند نکته دربارهٔ معرفی‌شدگان مصاحبه آزمون دکتری ۱۴۰۰

اواخر هفته گذشته، اسامی معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت برای شرکت در مرحله بررسی سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری، مصاحبه علمی آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۰ از سوی سازمان سنجش اعلام شد و بدین ترتیب، داوطلبان آزمون یاد شده، وارد فرایند دیگری از مرحله پذیرش این آزمون مهم شدند.

در سطور زیر، به یادآوری چند نکته در ارتباط با معرفی‌شدگان برای مصاحبه در این آزمون، می‌پردازیم:

۱ـ صرفاً داوطلبانی می‌توانند به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برای انجام مصاحبه مراجعه نمایند که کدرشته محل مربوط را در فرم انتخاب رشته خود درج کرده و حد نصاب نمره علمی لازم را بر اساس مندرجات کارنامه‌شان به دست آورده باشند.

۲- آن گروه از داوطلبانی که بر اساس کارنامه خود، که در سایت این سازمان درج گردیده است، در کدرشته محل‌های انتخابی دارای حدنصاب نمره علمی لازم هستند، شایسته است که پیش از مراجعه به محل مصاحبه، به اطلاعیه دانشگاه ذی‌ربط و همچنین پایگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه مربوط مراجعه و بر اساس آن، برای انجام مراحل مختلف مصاحبه در دانشگاه ذی‌ربط شرکت کنند.

۳- با عنایت به آنکه امکان تغییر برنامه زمانی انجام مراحل مختلف ارزیابی تخصصی از داوطلبان از سوی برخی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، وجود دارد، بنابراین، به تمام داوطلبان معرفی‌شده، توصیه أکید می‌گردد که حتماً قبل از مراجعه برای انجام مصاحبه و ارائه مدارک مورد نیاز، به پایگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا مؤسسه آموزشی ذی‌ربط مراجعه کنند.

۴- آن گروه از داوطلبانی که در مرحله ارزیابی تخصصی شرکت کنند و در ردیف پذیرفته‌شدگان نهایی دوره روزانه آزمون ورودی دکتری نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۰ قرار گیرند، مجاز به ثبت‌نام و شرکت در آزمون دکتری سال ۱۴۰۱ نخواهند بود.

۵- تمام داوطلبانی که نسبت به انتخاب کدرشته محل‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی در سایت دانشگاه مذکور اقدام کرده‌اند، باید به منظور اطلاع از چگونگی انجام مراحل ارزیابی تخصصی از داوطلبان و سایر مراحل گزینش، به سایت آن دانشگاه مراجعه کنند.

۶- عدم اقدام یا مراجعه معرفی شدگان به منظور مصاحبه و انجام مراحل ارزیابی تخصصی، به منزلهٔ انصراف از پذیرش در آن رشته محل هست.

موفق باشید

۲۶ تا ۳۱ تیر ماه:

زمان برگزاری آزمون جامع دکتری تخصصی غیرپزشکی دانشگاه آزاد

آزمون جامع (بخش کتبی و شفاهی) تمام رشته‌های دوره دکتری تخصصی (غیرپزشکی) در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۹ – ۱۴۰۰ دانشگاه آزاد اسلامی، از تاریخ ۲۶ تا ۳۱ تیر ماه با رعایت پروتکل‌های بهداشتی برگزار می‌شود.

«متمم شیوه‌نامه اجرایی آزمون دوره دکتری تخصصی (غیرپزشکی) در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۹- ۱۴۰۰» از سوی دکتر جواد علمائی، معاون علوم، مهندسی و کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی، و حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر عبدالحسین خسروپناه، معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی، ابلاغ شد.

در متمم شیوه‌نامه اجرایی آزمون دوره دکتری تخصصی (غیرپزشکی) آمده است: پیرو شیوه‌نامه اجرایی آزمون جامع دوره دکتری تخصصی (غیرپزشکی) و به منظور اجرای مصوبات ستاد ملی مبارزه با بیماری کرونا و با توجه به تقاضای متعدد واحدهای دانشگاهی مبنی بر تعویق زمان برگزاری آزمون جامع نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۹ـ ۱۴۰۰ و در راستای حفظ سلامتی تمام دانشجویان، مقرر شد که آزمون جامع (بخش کتبی و شفاهی) تمام رشته‌ها در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰ـ ۱۳۹۹ از تاریخ ۲۶ تا ۳۱ تیر ماه با لحاظ کردن پروتکل‌های بهداشتی برگزار شود.

به گزارش روابط عمومی‌دانشگاه آزاد اسلامی، سایر ضوابط اعلام شده در شیوه‌نامه اجرایی آزمون دوره دکتری تخصصی (غیرپزشکی) و دستورالعمل‌های مرتبط با آزمون جامع، مانند قبل، مورد دقت قرار می‌گیرد.



اخبار

برای بار دوم:

مهلت ثبت‌نام وام‌های دانشجویی تا ۲۵ خرداد تمدید شد



معاون امور دانشجویی صندوق رفاه دانشجویان، از تمدید مجدد مهلت ثبت وام‌های دانشجویی تا تاریخ ۲۵ خرداد ماه خبر داد.

دکتر صمد حاج جباری، با اشاره به تمدید دوباره زمان ثبت‌نام وام‌های دانشجویی در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۹- ۱۴۰۰، گفت: بر اساس بخشنامه صندوق رفاه دانشجویی، مهلت ثبت وام‌های دانشجویی تا تاریخ ۲۵ خرداد ماه تمدید شده است و امکان تمدید مجدد پس از این تاریخ وجود نخواهد داشت.

وی ادامه داد: دانشجویان متقاضی وام‌های دانشجویی (تحصیلی، ضروری، دکتری، مسکن، شهریه) تا ۲۵ خرداد ماه فرصت دارند تا با مراجعه به سامانه این صندوق، نسبت به ثبت‌نام وام‌های دانشجویی اقدام کنند.

معاون امور دانشجویی صندوق رفاه دانشجویان ادامه داد: ثبت درخواست برای متقاضیان وام ویژه دکتری از منابع صندوق رفاه دانشجویان، تا ۲۵ خرداد ماه، و برای متقاضیان از بانک طرف تعهد این صندوق، تا ۱۵ تیر ماه اعلام شده است.

لازم است که متقاضیان تا تاریخ فوق، نسبت به تشکیل پرونده، یا در صورت داشتن پرونده، نسبت به ثبت درخواست وام و ارسال مدارک لازم اقدام کنند بدیهی است که تاریخ فوق نهایی بوده و قابل تمدید نخواهد بود.

سازمان تأمین اجتماعی شرایط بیمه دانشجویان را اعلام کرد

کلیه دانشجویان سراسر کشور، بر مبنای حداقل حقوق (۲ میلیون و ۶۵۶ هزار تومان) و با نرخ ۱۲ درصد حق بیمه و تنها با پرداخت ۳۱۸ هزار تومان می‌توانند تحت پوشش حمایت‌های تأمین اجتماعی قرار گیرند.

دکتر امیری گنجه، مدیر کل تأمین اجتماعی غرب تهران بزرگ، که در نشست شورای معاونان این اداره کل سخن می‌گفت، افزود: دانشجویان درحال تحصیل، که فاقد بیمه هستند یا حتی تحت تکفل والدین خود بوده و از خدمات درمانی بهره‌مند هستند یا به عنوان مستمری بگیر این سازمان هستند، می‌توانند با ارائه کارت دانشجویی معتبر، از طریق مراجعه به شعب یا سامانه خدمات غیر حضوری سازمان تأمین اجتماعی (eservices.tamin.ir) با ارائه درخواست و احراز شرایط مقرر، نسبت به انعقاد قرار داد و پرداخت حق بیمه خود اقدام کنند.

دکتر امیری گنجه تصریح کرد: پرداخت حق بیمه به سه شکل امکان پذیر است: نرخ ۱۲ درصد که شامل خدمات بازنشستگی و فوت بعد از بازنشستگی است، نرخ ۱۴ درصد که شامل خدمات بازنشستگی و فوت قبل و بعد از بازنشستگی است، و نرخ ۱۸ درصد که خدمات بازنشستگی، فوت قبل و بعد از بازنشستگی و از کارافتادگی را شامل می‌شود.



وی تأکید کرد: در صورتی که دانشجویان، متقاضی دریافت خدمات درمانی هستند و تحت حمایت بیمه درمانی تبعی والدین خود نیستند، در صورت درخواست بیمه درمان، سرانه درمان به این مبلغ اضافه می‌شود که برمبنای حداقل حقوق ماهیانه ۷۱ هزار و ۶۰۰ تومان است.

مدیرکل تأمین اجتماعی غرب تهران بزرگ گفت: متقاضیانی که ۱۰ سال قبل از تاریخ درخواست، یک سال سابقه پرداخت حق بیمه (با نرخ کامل) را دارند، از معاینات اولیه معاف خواهند بود. همچنین نرخ ۱۲ درصد، نیاز به انجام معاینات اولیه ندارد و متقاضیان نرخ ۱۴ درصد نیز، در صورتی که دارای سابقه پرداخت حق بیمه قبلی بیش از ۵ سال باشند، پس از تعیین میانگین دستمزد می‌توانند ۳۶۰ روز آخر دستمزد مبنا را بین حداقل دستمزد و حداکثر میانگین مذبور به اختیار انتخاب کنند.

دکتر امیری گنجه افزود: حداقل سن درخواست بیمه دانشجویان ۱۸ سال و حداکثر درخواست ۵۰ سال تمام برای متقاضیان بیمه دانشجویی است که البته در صورت داشتن مازاد سنی، معادل مازاد سن نسبت به ۵۰ سال مورد نیاز است.

زمان برگزاری سومین دوره جلسات پیش‌دفاع متمرکز دانشجویان دکتری دانشگاه آزاد



مشاور رئیس دانشگاه و مجری طرح پایش دانشگاه آزاد اسلامی، از برنامه‌ریزی برای برگزاری سومین دوره جلسات پیش‌دفاع متمرکز دانشجویان دکتری از ۲۱ تیرماه خبر داد.

دکتر محمد علی‌اکبری، مشاور رئیس دانشگاه و مجری طرح پایش دانشگاه آزاد اسلامی، با اشاره به زمان‌بندی برگزاری سومین دوره جلسات پیش‌دفاع متمرکز دانشجویان دکتری، گفت: بر اساس برنامه‌ریزی‌های انجام شده و به دلیل حجم بالای دانشجویان دکتری متقاضی شرکت در جلسات پیش‌دفاع متمرکز، سومین دوره جلسات پیش‌دفاع متمرکز از ۲۱ تیرماه برگزار خواهد شد.

وی ادامه داد: دانشجویان دکتری دانشگاه آزاد اسلامی، تا پایان وقت اداری روز چهارشنبه ۹ تیرماه فرصت دارند تا در مرحله ۹ سامانه پژوهشیار قرار بگیرند.

همچنین ۱۴ تا ۱۶ تیرماه هم به عنوان زمان رزرو دانشجویان متقاضی شرکت در سومین دوره جلسات پیش دفاع متمرکز تعیین شده است که دانشجویان می‌توانند با مراجعه به سامانه وادافا به نشانی: http://vadafa.iauec.ac.ir تاریخ و زمان مورد نظر خود را برای برگزاری جلسه پیش دفاع متمرکز، رزرو کنند.

توضیحات سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌ها در ارتباط با روش‌های پذیرش دانشجو در سال‌های آتی ، سهمیه‌ها و ارتباط کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی با این سازمان

با توجه به تماس‌ها و مکاتبات بسیار زیاد داوطلبان عزیز و مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و مصاحبه‌های متعدد در خصوص موضوعات مربوط به سنجش و پذیرش دانشجو، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند که توضیحات ذیل را برای آگاهی داوطلبان و هشدار به آنها، به اطلاعشان برساند:

الف- اخیرا مشاهده شده است که عده‌ای از افراد سودجو و کلاهبردار، با سوءاستفاده از اشتیاق داوطلبان و همچنین شرایط کنونی شیوع و همه‌گیری ویروس کرونا، اقدام به راه اندازی کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی جعلی با عنوان «روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور» و طرح وعده‌های دروغین در خصوص اختصاص سهمیه کرونا نموده‌اند که متأسفانه تعدادی از داوطلبان هم به آنها اعتماد و با آنها همراهی کرده‌اند.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن اعلام کلاهبردار و سودجو بودن این گونه کانال‌ها، اعلام می‌دارد که کلیه اخبار و اطلاعیه‌ها درخصوص آزمون‌ها، نحوه پذیرش، میزان تأثیر سوابق تحصیلی، سهمیه‌های مصوب و سایر اطلاعات لازم را که از طریق مراجع ذی‌صلاح ابلاغ می‌شود، صرفاً از طریق سایت رسمی خود به نشانی: www.sanjesh.org، سایت هفته‌نامه پیک‌سنجش و صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران به اطلاع داوطلبان می‌رساند و این سازمان هیچ گونه فعالیت و اطلاع رسانی در فضای مجازی { تلگرام، اینستاگرام و...} به غیر از کانال‌های اطلاع رسانی داخلی به نشانی زیر ندارد:

۱- پیام رسان سروش : http://sapp.ir/sanjeshprnoet
۲- پیام رسان آی گپ : https://profile.igap.net/prnoetir
۳- پیام رسان گپ: https://gap.im/prnoetir
۴- پیام رسان بله: @prnoetir
۵- پیام رسان ایتا : https://eitaa.com/prnoetir

ب- سنجش و پذیرش دانشجو در کلیه مقاطع تحصیلی، بر اساس مصوبات قانونی مراجع ذی‌ربط صورت می‌گیرد و اخیراً مصاحبه‌های متعددی هم در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش برای سال جاری و سال‌های آینده در رسانه‌ها صورت گرفته است. در این خصوص، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند به اطلاع داوطلبان عزیز برساند:

۱- ضوابط و قوانین سنجش و پذیرش سال ۱۴۰۰ مطابق دفترچه‌های رسمی منتشر شده در سایت اطلاع‌رسانی این سازمان، مشابه سال گذشته است و هیچ‌گونه تغییری نکرده است و مبنای قوانین و مقررات قانونی، دفترچه‌های ثبت‌نامی منتشر شده از سوی این سازمان است.

۲- در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش سال‌های آتی، این سازمان در جریان هیچ‌کدام از تغییرات اعلام شده در مصاحبه‌های افراد مختلف نیست و مشارکتی هم با آنها در این زمینه‌ها نداشته است و طبیعتاً روابط عمومی این سازمان نیز اطلاعاتی در این خصوص ندارد که بتواند پاسخگوی داوطلبان عزیز باشد؛ لذا از داوطلبان عزیز درخواست می‌شود اگر سؤالی راجع به این‌گونه مصاحبه‌ها دارند، آن را از افراد یا دستگاه‌های مصاحبه کننده پی‌گیری نمایند.

در خاتمه، از عموم داوطلبان آزمون‌های سراسری خواهشمند است که در صورت مشاهده هرگونه اقدامات خلاف قوانین و مقررات یا سوء استفاده احتمالی از نام و عنوان این سازمان، مراتب را از طریق شماره تلفن‌های: **۳۶۱۸۲۱۵۲ -۰۲۶** و **۳۶۱۸۲۱۵۱-۰۲۶** و آدرس الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org یا نشانی اینترنتی: http://q.sanjesh.org/53479 به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور گزارش نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

ثبت و پی‌گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب ، شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می شود.

داوطلبان می توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ و نحوه برگزاری آزمون (الکترونیکی) زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو(Tolimo) دوره های ۱۵۹ تا ۱۶۶

بـه اطـلاع متقاضیـان شـرکت در آزمـون زبـان انگلیسـی پیشـرفته تولیمـو می‌رسـاند کـه دوره‌هـای ۱۵۹ تـا ۱۶۶ آزمـون فـوق بـه روش الکترونیکـی، مطابـق جـداول ذیـل (زمان‌بنـدی و محـل مراکـز برگـزاری) برگـزار خواهـد شـد. آن‌دسـته از افـرادی کـه متقاضـی شـرکت در ایـن آزمـون هسـتند، می‌تواننـد در زمـان مقـرر، کـه از طریـق درگاه اطلاع‌رسـانی سـازمان سـنجش آمـوزش کشـور بـه نشـانی: http://tolimo.sanjesh.org اعـلام می‌گـردد، نسـبت بـه ثبت‌نـام در هـر یـک از ایـن دوره‌هـا اقـدام نماینـد.

جدول زمان‌بندی آزمون زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو در نیمسال اول ۱۴۰۰

ماه	شماره دوره	تاریخ برگزاری در روزهای سه شنبه
خرداد	۱۵۹	۱۴۰۰/۰۳/۰۴
	۱۶۰	۱۴۰۰/۰۳/۱۸
تیر	۱۶۱	۱۴۰۰/۰۴/۰۱
	۱۶۲	۱۴۰۰/۰۴/۲۲
مرداد	۱۶۳	۱۴۰۰/۰۵/۱۲
	۱۶۴	۱۴۰۰/۰۵/۱۹
شهریور	۱۶۵	۱۴۰۰/۰۶/۰۹
	۱۶۶	۱۴۰۰/۰۶/۲۳

عنوان و آدرس مراکز محل برگزاری آزمون

ردیف	محل و نام مرکز برگزاری	آدرس
۱	سازمان سنجش آموزش کشور	تهران، خیابان کریم‌خان زند، بین خیابانهای استاد نجات اللهی و سپهبد قرنی، پلاک ۲۰۴، طبقه همکف، سالن iBT.
۲	تهران - مرکز سنجش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	تهران، خیابان آزادی، بین خیابانهای اسکندری شمالی و دکتر قریب، روبروی پارک اوستا، پلاک ۱۳۱.
۳	تهران - پردیس شماره ۲ دانشگاه شهید بهشتی	تهران، شهرک اکباتان، فاز ۳، جنب بیمارستان صارم. تلفن: ۲۹۹۰۸۰۲۵ و ۲۹۹۰۸۰۲۲-۰۲۱
۴	تهران - کانون زبان ایران	تهران، شهرک غرب، بلوار فرحزادی، بلوار حسن سیف، روبروی کوچه ۲۲.
۵	تهران - مؤسسه آموزش عالی آزاد اندیشه معین	تهران، بزرگراه یادگار امام جنوب، نرسیده به فرحزاد، خیابان ایثارگران شمالی، نبش کوهسار سوم شماره ۳۶. تلفن: ۰۲۱ - ۷۲۸۶۳۲۲۵
۶	مشهد - مؤسسه آموزش عالی آزاد اندیشه معین	مشهد، بلوار سجاد، چهار راه گلریز، برج آفتاب (ساختمان بانک آینده)، طبقه ۹. تلفن: ۰۵۱- ۳۷۶۶۱۷۵۰
۷	اصفهان – دانشگاه صنعتی اصفهان	اصفهان، دانشگاه صنعتی اصفهان، کتابخانه مرکزی، طبقه همکف. تلفن: ۰۳۱ - ۳۳۹۱۳۶۶۸
۸	کرمان – دانشگاه شهید باهنر کرمان	انتهای بلوار ۲۲ بهمن، دانشگاه شهید باهنر کرمان، ساختمان W سایت صبا. تلفن: ۰۳۴ - ۳۱۳۲۳۰۲۰

ردیف	محل و نام مرکز برگزاری	آدرس
۹	کرمان – مؤسسه آموزش عالی غیر انتفاعی غیر دولتی کرمان	کرمان، بزرگراه عاشقان ولایت، بعد از پل بازرگانی، شهرک دانشگاهی صادقیه، مؤسسه آموزش عالی کرمان. تلفن: ۳۳۲۴۳۶۲۴ - ۳۳۲۴۳۶۲۸ (۰۳۴)
۱۰	جزیره قشم – سازمان منطقه آزاد قشم	قشم، سازمان منطقه آزاد قشم، میدان گل‌ها، نخل زرین، دانشگاه شهرداری. تلفن: ۰۷۶-۳۵۲۵۲۱۰۱
۱۱	آذربایجان غربی – ارومیه	ارومیه ، بلوار امامت، پایینتر از کوی دیانت، مؤسسه فرهنگی آموزشی آواتاک. تلفن: ۰۹۴۲۶۰۰۰۸۷۸
۱۲	یزد- دانشگاه یزد	یزد- صفاییه، چهارراه پژوهش، پردیس اصلی دانشگاه، ساختمان امامت - طبقه دوم. تلفن: ۳۱۲۳۴۱۴۳ - ۰۳۵
۱۳	آمل – مرکز علمی کاربردی فذا	آمل – خیابان امام خمینی (ره)، آفتاب ۳۶، میدان حر، سمت راست، مرکز آموزشی علمی - کاربری فذا. تلفن: ۰۱۱-۴۴۲۹۶۳۰۰-۶
۱۴	تبریز- دانشگاه تبریز	تبریز- بلوار ۲۹ بهمن، دانشگاه تبریز، ساختمان خوارزمی (آزمایشگاه مرکزی). تلفن ۰۴۱-۳۳۳۹۳۵۴۸

یادآوری ۱: متقاضیان لازم است منحصراً به مرکزی که در زمان ثبت‌نام آن را انتخاب نموده‌اند، مراجعه نمایند؛ زیرا در سایر مراکز از آنها آزمون به‌عمل نخواهد آمد.

یادآوری ۲: متقاضیان برای شرکت در جلسه آزمون، می‌بایست **ساعت: ۷:۳۰ صبح روز آزمون**، به مرکز برگزاری آزمون، که در زمان ثبت‌نام انتخاب نموده‌اند مراجعه نمایند. شروع فرآیند آزمون در ساعت ۸:۰۰ صبح روز برگزاری آزمون خواهد بود و متقاضیان می‌بایست نیم ساعت قبل از شروع فرآیند آزمون، در محل حوزه امتحانی مربوطه حضور داشته باشند. عدم حضور به‌موقع تا فرآیند آزمون و تأخیر بیش از ۱۵ دقیقه، منجر به لغو آزمون متقاضی خواهد شد.

الف – شرایط و مدارک مورد نیاز برای شرکت در آزمون:

از آنجایی که این آزمون به‌صورت الکترونیکی و از طریق رایانه برگزار می گردد، برای متقاضیان، کارت ورود به جلسه آزمون پیش‌بینی نشده است و نیازی به ارائه کارت شرکت در جلسه آزمون در این روش نیست و متقاضیان می‌بایست با کارت شناسایی معتبر شامل: کارت ملی هوشمند، شناسنامه عکسدار جدید یا گذرنامه به حوزه امتحانی ذی‌ربط مراجعه نمایند.

آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (Tolimo)، شامل دو مرحله تستی و تشریحی است، که متقاضیان باید از سوی رایانه (کامپیوتر)، پاسخ سؤالات تستی و همچنین متن مربوط به پاسخ سؤال تشریحی را، تایپ و ثبت نمایند.

ب – بخش‌ها، تعداد سؤالات و مدت زمان پاسخگویی به آنها:

بخش‌های تستی: شامل ۱۰۵ سؤال است، و متقاضیان باید جمعاً در مدت ۸۰ دقیقه به این سؤالات پاسخ دهند.

بخش اول: ساختار و بیان نوشتاری (Structure and Written Expression)

تعداد سؤالات ۳۵ سؤال (۱۵ سؤال تکمیل جمله و ۲۰ سؤال شناسایی خطا)، مدت پاسخگویی ۲۲ دقیقه.

بخش دوم: درک مطلب شفاهی – شنیداری (Listening Comprehension)

تعداد سؤالات ۳۵ سؤال (قسمت A (۲۰ گفت و گوی کوتاه): ۲۰ سؤال؛ قسمت B (۲ گفت و گوی طولانی): ۸ سؤال؛ قسمت C (۳ سخنرانی): ۷ سؤال)، مدت پاسخگویی ۱۸ دقیقه.

سؤالات بخش شنیداری (درک مطلب شفاهی) به‌صورت مستقل برای هر متقاضی از طریق هدست پخش خواهد شد و متقاضیان باید، با توجه به متن سؤال که از هدست پخش می‌شود، نسبت به انتخاب یکی از چهار گزینه‌ای که در رابطه با سؤال مربوط به این بخش (درک مطلب شفاهی) است، اقدام نمایند. متقاضیان باید توجه داشته باشند که متن سؤالات شنیداری فقط یک‌بار پخش می‌شود و قابل تکرار نیست؛ لذا لازم است که تمام حواس و دقت خود را برای شنیدن صوت منتشر شده به کار ببندند تا ضرری متوجه آنان نشود.

بخش سوم: خواندن و درک مطلب (Reading Comprehension)

تعداد سؤالات ۳۵ سوال، مدت پاسخگویی ۴۰ دقیقه.

بخش تشریحی: نوشتاری (Writing)

شامل یک سؤال است که متقاضیان باید در مدت ۳۰ دقیقه از طریق رایانه (کامپیوتر) به سؤال مربوط پاسخ دهند. متقاضیان در این قسمت می‌بایست از مهارت تایپ جملات با کیبورد برخوردار باشند.

ج– تذکرات مهم:

۱- همراه داشتن ماسک ساده سه لایه (بدون فیلتر) و دستکش لاتکس برای متقاضیان الزامی است و مراکز آزمون موظف هستند که از ورود متقاضیان به سالن آزمون، بدون همراه داشتن لوازم فوق خودداری نمایند.

۲- متقاضیان می‌بایست کارت شناسایی معتبر شامل: کارت ملی هوشمند، شناسنامه عکسدار جدید یا گذرنامه و یک نسخه از فرم تکمیل شده ثبت‌نام اینترنتی را همراه داشته باشند.

۳– متقاضیان باید از آوردن هرگونه وسایل اضافی شامل: نوشت افزار (خودکار، خودنویس، اتود، روان‌نویس، کاغذ یادداشت و ...)، کیف یا ساک دستی، کتاب، جزوه، ماشین حساب، تلفن همراه و ... اکیداً خودداری نمایند. ضمناً ممکن است محلی برای نگهداری این وسایل در حوزه‌های امتحانی پیش‌بینی نشده باشد؛ لذا حوزه‌های امتحانی، مسؤولیتی در قبال نگهداری از این وسایل ندارند.

۴- صحبت کردن با سایر متقاضیان یا رد و بدل کردن هر نوع وسیله، از قبیل: لوازم‌التحریر، نت (یادداشت)، . . . در جلسه امتحان، به عنوان تقلب و تخلف محسوب می‌شود و با متقاضی متخلف، برابر قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری رفتار خواهد شد.

۵- همراه داشتن هرگونه وسایل غیرمجاز، شامل: دستگاه‌های ارتباط الکترونیکی، **تلفن همراه، ولو به صورت خاموش**، ساعت هوشمند، انگشتر هوشمند، دستبند هوشمند، هندسفری و یا ماشین حساب در جلسه آزمون، طبق قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری، موجب محرومیت از گزینش در آزمون میشود.

۶- در صورت به وجود آمدن هرگونه مشکل در فرآیند برگزاری آزمون، لازم است که متقاضیان حداکثر تا یک روز بعد از برگزاری آزمون، از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org با این سازمان مکاتبه و درخواست خود را ثبت نمایند. بدیهی است که درخواست‌های رسیده بعد از مهلت مقرر، قابل بررسی و پی‌گیری نخواهد بود. ضمناً لازم است که از مراجعه حضوری به سازمان، خودداری گردد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

بدین وسیله به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ می‌رساند که ثبت‌نام برای شرکت در این آزمون، به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ آغاز خواهد شد و تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ ادامه خواهد یافت؛ بر این اساس، ضرورت دارد که همه متقاضیان در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در این آزمون اقدام نمایند. با توجه به اینکه ثبت نام و انتخاب رشته در این آزمون، در یک مرحله انجام می‌شود، متقاضیان می‌بایست، همزمان با ثبت‌نام، نسبت به درج رشته محل‌های تحصیلی خود در فرم تقاضانامه اینترنتی با توجه به رشته‌های اعلام شده در دفترچه راهنما، اقدام نمایند.

اطلاعیه تکمیلی و همچنین دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته، همزمان با شروع ثبت‌نام، در روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار خواهد گرفت. متقاضیان لازم است که برای اطلاع از شرایط و ضوابط شرکت در این آزمون و نوع پذیرش رشته‌های امتحانی با آزمون یا براساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون»، دفترچه راهنمای مذکور را به دقت مطالعه نمایند. ضمناً آزمون آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش آنها به صورت «با آزمون» است، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ برگزار خواهد شد و فهرست رشته‌های امتحانی با ذکر نوع پذیرش آنها به شرح جداول شماره ۱ و ۲ ذیل اعلام می‌گردد:

جدول رشته‌های امتحانی با آزمون و پذیرش براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

جدول شماره ۱- کد و نام رشته‌های امتحانی با آزمون *

کد	نام رشته
۱۰۱	تکنولوژی اتاق عمل
۱۰۳	بهداشت عمومی
۱۰۷	تکنولوژی پرتوشناسی
۱۱۰	علوم آزمایشگاهی
۱۱۱	مامایی
۱۱۴	فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی

جدول شماره ۲- کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

کد	نام رشته
۱۰۲	مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار
۱۰۴	مهندسی بهداشت محیط
۱۰۵	ساخت پروتزهای دندانی
۱۱۲	مدارک پزشکی
۱۱۳	هوشبری
۲۰۲	ایمنی صنعتی و محیط کار
۲۰۴	برق
۲۰۶	ساخت و تولید
۲۰۷	صنایع چوب و کاغذ ـ سازه‌های چوبی
۲۰۸	صنایع شیمیایی
۲۱۰	کامپیوتر
۲۱۱	مواد
۲۱۳	معدن
۲۱۴	معماری
۲۱۵	مکانیک
۲۱۶	نقشه برداری
۲۱۷	شهرسازی
۲۱۸	صنایع نساجی
۲۳۲	مهندسی اجرایی عمران

ادامه جدول شماره ۲- کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

کد	نام رشته
۳۰۱	مهندسی آبیاری
۳۰۲	مهندسی منابع طبیعی ـ محیط زیست
۳۰۴	پرورش طیور
۳۰۵	پرورش گاو و گاومیش
۳۰۶	تولیدات دامی
۳۰۷	تولیدات گیاهی
۳۰۸	جنگلداری
۳۰۹	شیلات
۳۱۰	چوب شناسی و صنایع چوب
۳۱۱	علوم و صنایع غذایی
۳۱۲	گیاه پزشکی
۳۱۳	ماشین‌های کشاورزی
۳۱۴	مرتع و آبخیزداری
۳۱۵	بازیافت
۴۰۱	آمار
۴۰۲	آموزش ریاضی
۵۰۲	آموزش دینی و عربی
۵۰۳	آموزش راهنمایی و مشاوره
۵۰۴	زبان انگلیسی

ادامه جدول شماره ۲- کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

کد	نام رشته
۵۰۵	زبان و ادبیات فارسی
۵۰۶	آموزش علوم تجربی
۵۰۹	آموزش و پرورش ابتدایی
۵۱۱	باستان شناسی
۵۱۲	علوم ورزشی
۵۱۳	تربیت معلم قرآن کریم
۵۱۴	حسابداری
۵۱۶	علوم انتظامی
۵۱۷	علم اطلاعات و دانش‌شناسی
۵۱۸	مدیریت
۵۱۹	حقوق قضایی ـ علوم ثبتی
۶۰۱	تکنولوژی و طراحی دوخت
۶۰۲	صنایع دستی
۶۰۳	مرمت و احیای بناهای تاریخی
۶۰۴	نوازندگی ساز ایرانی
۶۰۵	هنرهای تجسمی
۶۰۶	طراحی پوشاک
۷۰۱	۱- علوم‌آزمایشگاهی‌دامپزشکی ۲- بهداشت مواد غذایی
۷۰۲	بهداشت مواد غذایی با منشأ دامی

*** پذیرش دانشجو در رشته‌های تحصیلی غیرپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی و رشته‌های تحصیلی مهندسی بهداشت محیط دانشگاه مذکور، صرفاً براساس سوابق تحصیلی (معدل کل دوره کاردانی) متقاضیان و در سایر رشته‌های گروه پزشکی این دانشگاه (شامل: تکنولوژی اتاق عمل، بهداشت عمومی، علوم آزمایشگاهی و مامایی)، براساس آزمون صورت می‌گیرد. تاریخ، نحوه انتخاب رشته و همچنین کدرشته محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی، متعاقباً از طریق درگاه اطلاع رسانی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه مذکور به اطلاع متقاضیان علاقه‌مند خواهد رسید.**

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



برای تندرستی خودمان و دیگران:

رعایت این نکات را جدی بگیریم

دانش‌آموزانی که امسال در آزمون نهایی شرکت می‌کنند، همانند سال گذشته، باید پروتکل‌های بهداشتی را رعایت کنند تا دچار بیماری نشوند و بتوانند در تندرستی کامل این مرحله را طی نمایند. در زیر، نکاتی چند، که رعایت آنها از سوی والدین و دانش‌آموزان در این دوران لازم به نظر می‌رسد، ذکر می‌گردد.

آنچه والدین باید رعایت کنند

* ما هم می‌دانیم که شما به اندازه فرزندانتان نگران نتیجه امتحاناتشان و آرامش روحی و سلامت جسمی آنها هستید، اما ایستادن در کنار در حوزه امتحانی، هیچ کمکی به فرزندتان نخواهد کرد و فقط باعث تراکم جمعیت و ایجاد ترافیک می‌شود؛ از سوی دیگر، تراکم جمعیت، خطر ابتلا به بیماری کرونا را افزایش می‌دهد؛ پس لطفاً بعد از رساندن فرزندتان به حوزه آزمون، این مکان را ترک کنید یا در کوچه‌ها و خیابان‌های اطراف، در اتومبیل خود منتظر وی بمانید.

* اگر به دلیل دوری محل آزمون تا منزلتان، مجبورید که در همان حوالی حوزه برگزاری، تا پایان آزمون منتظر فرزندتان بمانید، لطفاً کمی از حوزه آزمون فاصله بگیرید، و اگرخودروی شخصی دارید، در خودروی شخصی خود منتظر آنها بمانید، و البته خودرو را در نزدیکی محل آزمون پارک نکنید.

* از پذیرش مهمان و از مهمانی رفتن در روزهای امتحان خودداری کنید تا، علاوه بر ایجاد آرامش روانی برای فرزندتان، از احتمال انتقال بیماری کرونا به وی نیز خودداری کنید.

آنچه دانش‌آموزان باید رعایت کنند

* استفاده از ماسک، بهترین راهکار برای جلوگیری از ابتلا به بیماری کروناست؛ پس حتماً از زمان خروج خانه تا زمانی که بار دیگر به خانه بازمی‌گردید، به صورتتان ماسک داشته باشید، و اگر در این مدت، به دلیل آنکه بیشتر در خانه بوده‌اید، عادت به زدن ماسک ندارید و می‌ترسید که نتوانید با وجود ماسک، تمرکز و آرامش لازم را برای ارائه یک آزمون مطلوب داشته باشید، این روزهای باقی مانده تا امتحانات، روزی چند ساعت ماسک بزنید و در شرایطی

جدی گرفتن علائم بیماری، به معنای ایجاد استرس در خود و ترس از بیماری نیست؛ چرا که استرس و ترس، می‌تواند سیستم ایمنی بدنتان را ضعیف کند و شما را بیشتر در معرض بیماری قرار دهد

مشابه با حوزه امتحانی، از خود آزمون بگیرید.

* ماسک‌های فیلتردار برای جلوگیری از انتقال بیماری کرونا مناسب نیستند؛ به جای آن، از ماسک‌های سه لایه، که به وفور در فروشگاه‌ها یافت می‌شود، استفاده کنید.

* ماسک باید بینی و دهان شما را به طور کامل بپوشاند و اندازه صورتتان باشد . در صورتی که ماسکتان کمی شل است، بند آن را گره بزنید تا کوچکتر و اندازه صورتتان بشود.

* به راحتی می‌توان با وجود ماسک نفس کشید؛ پس در هنگام برگزاری آزمون، به بهانه آنکه نمی‌توانم با وجود ماسک به خوبی نفس بکشم، آن را برندارید و سلامت خود و دیگران را به خطر نیندازید.

* اگر لازم شد که برای لحظاتی ماسک خود را از صورتتان بردارید، ماسک را از بندهایش بگیرید و به خودِ ماسک دست نزنید.

* برای جلوگیری از ازدحام در هنگام ورود به حوزه امتحانی، حداقل نیم ساعت زودتر از زمان تعیین شده در حوزه حضور داشته باشید.

* قبل و بعد از امتحان، فاصله اجتماعی را با دوستان و همکلاسی‌های خود رعایت کنید، و اگر چه دلتنگ آنها هستید و مدت‌هاست که دوستانتان را از نزدیک ملاقات نکرده‌اید، از دست دادن و روبوسی با آنها جداً خودداری فرمایید.

* خوب است که یک ژل ضد عفونی، چند ماسک اضافی و چند دستمال کاغذی به همراه داشته باشید تا در صورت نیاز به تعویض ماسک (مثلاً اگر بند ماسکتان پاره شد)، از ماسک جدید استفاده کنید؛ یا اگر نیاز بود که دست به چشمتان بزنید، به ژل ضدعفونی و دستمال کاغذی، دسترسی داشته باشید.

* استفاده از شیلد صورت نیز می‌تواند ضریب اطمینان را، به خصوص هنگامی‌که با تراکم جمعیت مواجه هستید (مثل زمان ورود و خروج به حوزه آزمون)، بالا ببرد.

* می‌توانید با خود یک بطری آب و یک یا دو آب نبات یا شکلات به جلسه آزمون ببرید تا در صورت نیاز، از بطری شخصی و خوراکی خود استفاده کنید.

* هنگام استفاده از سرویس بهداشتی حوزه آزمون، حتماً از ماسک استفاده کنید و بعد از استفاده نیز حتماً دست‌های خود را با آب و صابون مایع بشویید و از ژل ضدعفونی استفاده کنید و دست‌های خود را با دستمال کاغذی خشک کنید.

* از خوردن سبزیجات و میوه غافل نشوید و در این مدت از خوردن غذاهای خارج از خانه و فست فودها جداً خودداری کنید.

* اگر احساس کردید که حالتان خوشایند نیست، حتماً به پزشک مراجعه کنید و با مسؤول حوزه آزمون نیز هماهنگ کنید تا در شرایطی مناسب و به دور از سایر دانش‌آموزان، از شما امتحان گرفته شود. دقت کنید که علائم بیماری کرونا برای همه افراد یکسان نیست؛ پس نسبت به بروز هر علامتی در خود حساس باشید و آن را جدی بگیرید.

* جدی گرفتن علائم بیماری، به معنای ایجاد استرس در خود و ترس از بیماری نیست؛ چرا که استرس و ترس، می‌تواند سیستم ایمنی بدنتان را ضعیف کند و شما را بیشتر در معرض بیماری قرار دهد. توجه داشته باشید که شرایط شما، مشابه سایر دانش‌آموزان سال دوازدهم است؛ پس نگران نباشید و با رعایت پروتکل‌های بهداشتی، ترسی به دل خود راه ندهید.



شرکت تعاونی خدمات آموزشی
آموزش‌های صوتی و تصویری مجازی نکته و تست
ویژه داوطلبان رشته‌های ریاضی و تجربی کنکور ۱۴۰۰
دروس اختصاصی زیست، ریاضی، فیزیک، شیمی
آموزش مفهومی مطالب
حل تست‌های نکته‌دار
آموزش راه حل‌های کوتاه
@ به‌صورت مجازی @
ارائه جزوات و خلاصه درس به صورت فایل PDF
PDF
VIDEO
داوطلبان از طریق گوشی همراه هوشمند و رایانه می توانند از این خدمات استفاده نمایند
صدای داوطلب ۹۶۶ ۴۲ ۰۲۱ | ثبت نام گروهی دبیرستان ها ۳-۷۹۱ ۴۴ ۸۸۸ ۰۲۱
sanjeshserv | sanjesheducationgroup | sanjeshserv.ir

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL ، GRE،IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا۱۰سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی – غیرانتفاعی در سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان پذیرش در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیر انتفاعی در سال ۱۴۰۰ می‌رساند که «سامانه ثبت‌نام و انتخاب رشته»، به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۶ فعال می شود؛ بر این اساس، ضرورت دارد که همه متقاضیان، در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته» و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در سامانه برای پذیرش در این دوره‌ها اقدام کنند. با توجه به اینکه ثبت‌نام و انتخاب رشته، همزمان در یک مرحله انجام می‌شود، متقاضیان می بایست با توجه به رشته محل های اعلام شده در «دفترچه راهنمای ثبتنام و انتخاب رشته»، نسبت به انتخاب و درج رشته محل‌های مورد علاقه خود در «سامانه ثبت نام و انتخاب رشته» اقدام کنند.

اطلاعیه تکمیلی و همچنین «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته» این پذیرش همزمان با شروع ثبت‌نام، در تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ در درگاه اطلاع رسانی این سازمان منتشر می شود. متقاضیان لازم است که برای اطلاع از جزئیات شرایط و ضوابط پذیرش، دفترچه راهنمای مذکور را به دقت مطالعه کنند. همچنین آزمون آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش در آنها به شیوه « با آزمون» است، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ برگزار خواهد شد. ضمناً فهرست مجموعه های ثبت نامی با ذکر مشخصه «شیوه پذیرش» (جداول شماره ۱ و ۲) و «دیپلم های مجاز به تحصیل در هر رشته گرایش» (جدول شماره ۳) و منابع و ضرایب دروس ۵ مجموعه ثبت‌نامی پذیرش با آزمون (جدول شماره ۴)، به شرح ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، برای اطلاع متقاضیان اعلام می‌شود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

اصلاح کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸– ریاضی» در آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال۱۴۰۰

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۶، به اطلاع ثبت نام کنندگان مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» می‌رساند که کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش « دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸-ریاضی» (مندرج در صفحه ۵۷ دفترچه راهنمای ثبت نام) مطابق سال قبل به شرح جدول زیر اصلاح می شود.

۱۲۰۸– ریاضی

رشته	گرایش	کد ضریب	ضرایب دروس امتحانی به ترتیب دروس (از راست به چپ) ۱	۲	۳	۴	۵	۶	
۶) دکتری پیوسته ریاضی	۴) ریاضی کاربردی	۲	۲	۳	۳	۰	۴	۰	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ و همچنین منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

بدین‌وسیله به اطلاع می‌رساند که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ مطابق مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ مقررات ذیل اجرا می‌شود.

۱- میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ حداکثر ۳۰ درصد با تاثیر مثبت است و مواد و ضرایب دروس امتحانی و دروس موثر سوابق تحصیلی آزمون سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ است.

۲- مصوبه هفدهمین جلسه مورخ ۹۷/۱۲/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو مجدداً تأیید شد و از آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و بعد از آن، سنجش **فقط با یک آزمون** و بر مبنای دروس نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ انجام می‌شود.

۳- برای داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی علوم انسانی شرکت می‌کنند، منابع درس امتحانی «فرهنگ و معارف اسلامی» کتاب‌های «اصول عقاید ۱، ۲ و ۳»، منابع دروس امتحانی «زبان عربی عمومی و تخصصی» کتاب‌های «عربی، زبان قرآن ۱، ۲ و ۳» و منابع درس امتحانی «تاریخ» کتاب‌های «تاریخ اسلام ۱ و ۲ و تاریخ ۳ (ایران در دوره اسلامی)» درنظر گرفته می‌شود. در زمان ثبت‌نام آزمون سراسری در گروه آزمایشی علوم انسانی، داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی باید انتخاب کنند که صرفاً به یکی از دفترچه سوالات عمومی و تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی از «منابع دیپلم علوم انسانی» پاسخ می‌دهند یا به دفترچه سوالات گروه آزمایشی علوم انسانی که «منابع چهار درس الهیات و معارف اسلامی، زبان عربی عمومی و تخصصی و تاریخ آن»، کتاب‌های دیپلم علوم و معارف اسلامی است.

با توجه به موارد فوق، فهرست منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ بر اساس نظام ۳-۳-۶ به شرح جداول ذیل است.

الف ـ دروس عمومی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زبان و ادبیات فارسی	فارسی (۱)	۱۱۰۲۰۱	دهم	۹۷	
	فارسی (۲)	۱۱۱۲۰۱	یازدهم	۹۸	
	فارسی (۳)	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	
۲- عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی **برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی**
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۳- فرهنگ و معارف اسلامی	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	
	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	
	اصول عقاید (۱)	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی **برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی**
	اصول عقاید (۲)	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	
	اصول عقاید (۳)	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان انگلیسی	زبان خارجی (۱)	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	
	انگلیسی (۲)	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	
	انگلیسی (۳)	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	

ب ــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	هندسه (۱)	۱۱۰۲۱۳	دهم	۹۷	
	هندسه (۲)	۱۱۱۲۱۳	یازدهم	۹۸	
	آمار و احتمال	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۱)	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۲)	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۹	
	هندسه (۳)	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
	ریاضیات گسسته	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۹	
۲- فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	
	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۹	
۳- شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

ج ــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم تجربی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زمین شناسی	زمین شناسی	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	
۲- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	ریاضی (۲)	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	
	ریاضی (۳)	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	
۳- زیست‌شناسی	زیست‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	
	زیست‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	
	زیست‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	
۴- فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۹۸	
	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۹۹	
۵- شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

د ــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی و آمار (۱)	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	
	ریاضی و آمار (۲)	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
	ریاضی و آمار (۳)	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
۲- اقتصاد	اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۷	
۳- زبان و ادبیات فارسی	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۱۰۲۰۳	دهم	۹۷	
	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۱۱۲۰۳	یازدهم	۹۸	
	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۵- تاریخ	تاریخ (۱) ــ ایران و جهان باستان	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	
	تاریخ (۲) ــ از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	
	تاریخ اسلام (۱)	۱۱۰۲۳۳	دهم	۹۷	دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	تاریخ‌اسلام(۲)	۱۱۱۲۳۳	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) ــ ایران در دوره اسلامی	۱۱۲۲۳۳	دوازدهم	۹۹	
۶- جغرافیا	جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	
	جغرافیای (۲) ــ جغرافیای ناحیه‌ای	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	
	جغرافیا (۳) (کاربردی)	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
۷- علوم اجتماعی	جامعه‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	
	جامعه‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	
	جامعه‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	
۸- فلسفه	فلسفه	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	
	فلسفه (۲)	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	
۹- منطق	منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۷	
۱۰- روانشناسی	روانشناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

قسمت‌هایی از کتاب درسی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ نباید از آنها سؤال طراحی شود

دروس مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فارسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کوویده۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** طرح سوال از بخش‌های زیر از کتاب فارسی ۳ **مجاز نیست**: گنج حکمت‌ها، روان‌خوانی‌ها و شعرخوانی‌ها.
انگلیسی ۱ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کوویده۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** طرح سوال از بخش‌های زیر از کتاب‌های انگلیسی ۱،۲و ۳ **مجاز نیست**: بخش‌های What you learned از کتاب‌های پایه دهم، یازدهم و دوازدهم.
انگلیسی ۲ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	
انگلیسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	
جغرافیای ایران مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	مطالب "بیشتر بدانیم"، "بیندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها" ، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
دین و زندگی ۱ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.
دین و زندگی ۲ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. ۴. با توجه به این که در سال ۱۳۹۸ در برخی استان‌ها برای دانش‌آموزان پایه یازدهم، کتاب‌های دین و زندگی چاپ ۱۳۹۷ توزیع شد که محتوای آن در دو جا متفاوت با کتاب دین و زندگی چاپ ۱۳۹۸است؛ لذا برای رعایت عدالت آموزشی، در طراحی سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ ، **طرح سؤال از دو قسمت زیر مجاز نمی‌باشد** . - از مبحث"حرکت زمین" و هفت خط ادامه آن در صفحه ۴۷سوالی طرح نگردد. - صفحه ۶۲ خط ۶ از عبارت زیر که در سال ۹۸ به کتاب اضافه شده است سوال طراحی نشود: ... هم چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی شوند.
دین و زندگی ۳ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. **۴. بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد سه درس پایانی کتاب دین و زندگی دوازدهم رشته علوم انسانی، سه درس زیر از این کتاب حذف شده و طرح سؤال از آن‌ها مجاز نمی‌باشد: درس یازدهم(عصر شکوفایی)، درس دوازدهم(نگاهی به تمدن جدید)، سیزدهم (مسئولیت بزرگ ما)

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	بخش البحث العلمی.
عربی، زبان قرآن ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	بخش "للمطالعه" صفحات ۵۷ و ۵۸ بخش البحث العلمی
عربی، زبان قرآن ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	- بخش خوب است بدانیم صفحه ۱۸
علوم و فنون۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب علوم و فنون(۳)طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: - خودارزیابی‌ها و کارگاه‌های تحلیل متن
فلسفه ۱ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	- فعالیت های درون متن که با علامت * مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است - پاورقی ها - مطالب مربوط به مطالعه
فلسفه ۲ علوم انسانی	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	- فعالیت های درون متن که با علامت * مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است - پاورقی ها - مطالب مربوط به مطالعه **بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب فلسفه ۲ طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: - درس‌های ۴،۹ و ۱۲ درس ۱۰ صفحات ۷۸،۷۹و ۸۲ درس ۱۱ صفحات ۸۷،۸۸،۸۹،۹۰،۹۱ و درس ۱۲

منطق و علوم انسانی	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۷	- پیرا بندهای آبی ستاره دار - حکایت ها - پاورقی ها - صفحات «آنچه در این بخش می خوانیم» - صفحات "عناوین بخش ها" - فرهنگ اصطلاحات
جامعه‌شناسی ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب جامعه‌شناسی ۳طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم" و **درس ۲** .
جغرافیای ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	مطالب "بیشتر بدانیم"، "بیندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها" ، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"
جغرافیای۳(کاربردی) علوم انسانی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
تاریخ ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترام‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛
تاریخ ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
تاریخ ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترام‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛ ۵. **بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد درس‌های ۱ و ۲ از کتاب تاریخ ۳، طرح سوال از دروس مذکور **مجاز نیست**.

دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
اصول عقاید(۱) علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	تمام قسمت‌های "بیشتر بدانیم"
				مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: ۱۹- ۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸
				مبحث "بیان خاطره" صفحه ۳۲
				تمام مباحث پاورقی ها
				تحقیق کنید صفحات ۱۹-۲۶- ۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸
				مبحث "تلاش" صفحات ۱۷- ۴۰-۶۱-۶۲
				مبحث "خودکاوی" صفحه ۹۶
				مبحث "جستجو در قرآن " صفحه ۱۰۶
				مبحث "کشف دلیل" صفحه ۱۰۵
اصول عقاید(۲) علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	قسمت "برای مطالعه" صفحه۱۴۱
				مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: ۱۹ -۲۸ -۴۶- ۵۹ — ۶۹ -۸۲ -۹۱ -۹۹ — ۱۱۳ -۱۲۳ -۱۳۵-
				فعالیت "تحقیق کنید" صفحات: ۲۰ - ۲۹-۴۶-۳۸- ۵۹- ۸۲ -۹۱- ۹۹- ۱۱۳- ۱۲۳ -۱۳۵-
				فعالیت " گفتگو کنید" صفحه ۳۸
				فعالیت " اندیشه" صفحات : ۱۴ -۳۶-۶۳-۷۴
				مبحث "تدبر" صفحات-۷۷-۸۸
				تمام مباحث پاورقی
اصول عقاید(۳) علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	قسمت "برای مطالعه" صفحه: ۸۴
				مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: -۱۸ -۲۴ -۳۱-۵۸- ۵۴- ۶۱- ۷۱-۷۳- ۸۱ ۸۲ — ۸۶- ۹۶ ۹۳-۹۴-۱۰۷- ۱۱۸ - ۱۳۰
				فعالیت صفحه ۱۱۴
				تمام مباحث پاورقی
				مبحث "تفکر" صفحه ۱۲۵
				متن صفحه ۲۸ با عنوان "به دو نمونه توجه کنید تا پایان صفحه"
عربی، زبان قرآن ۱ علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	۱- بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعهٔ دانش‌آموزان است. ۲- کلیه قواعد پاورقی ۳- بخش البحث العلمی
عربی، زبان قرآن ۲ علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
عربی، زبان قرآن ۳ علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	

دروس مشترک رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی:

روان‌شناسی علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	۱- بخش برای مطالعهٔ تمام دروس ۲- پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب
جامعه‌شناسی ۱ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم"
ریاضی و آمار ۱ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار ۲ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
ریاضی و آمار ۳ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
اقتصاد علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۷	قسمت‌های " برای مطالعه" ، فعالیت‌های "تحقیق کنید"، "بحث کنید"، گفت و گو کنید"، بررسی کنید"، " مقایسه کنید"، "گزارشی تهیه و ارائه کنید".
جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم"

دروس اختصاصی رشته علوم تجربی:

زیست‌شناسی ۱ علوم تجربی	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	- مطالبی که با عنوان«بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	- مطالبی که با عنوان«بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	- مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح پرسش از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب زیست شناسی۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر، **مجاز نیست:** - **فصل ۱:** گفتار۱: از عنوان تلاش برای کشف ساختار مولکولی دنا تا سر عنوان «مدل مولکولی دنا»، گفتار۳: از عنوان سطوح مختلف ساختاری در پروتئین تا سر عنوان «نقش پروتئین‌ها»، از عنوان عملکرد اختصاصی آنزیم‌ها تا پایان فصل. - **فصل ۲:** گفتار۱: ازعنوان تغییرات رنای پیک تا پایان گفتار۱. گفتار۲: از عنوان محل پروتئین سازی و سرنوشت آنها تا پایان گفتار۲. - **فصل ۳:** گفتار۲: از عنوان مهار بیماری‌های ژنتیک تا پایان فصل. - **فصل ٤:** گفتار۳: از ابتدای گفتار تا سرعنوان «گونه‌زایی» - **فصل ٥:** گفتار۲: ازعنوان تنظیم تنفس یاخته‌ای : تولیدی اقتصادی تا آخر گفتار. گفتار۳: ازعنوان سلامت بدن : پاد اکسنده‌ها تا پایان فصل. - **فصل ٦:** گفتار۲: از عنوان اثر محیط بر فتوسنتز تا آخر گفتار۲. گفتار۳: از عنوان جانداران فتوسنتزکنندهٔ دیگر تا پایان فصل. - **فصل ۷:** گفتار۲: از عنوان مهندسی بافت تا آخر گفتار۲. - **فصل ۸:** گفتار۳: از عنوان زندگی گروهی تا پایان فصل.

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۱ علوم تجربی	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاماً رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است ، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد.
فیزیک ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۹۸	- تاریخ علم‌ها ،پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی‌گیرد
فیزیک ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۹۹	- تاریخ علم‌ها ،پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است ،جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد **- بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** طرح سوال از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب فیزیک۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر **مجاز نیست:** - فصل ۱: بخش ۱-۳ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۲: بخش های ۲-۳ و ۲-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۳: از مبحث "ادراک شنوایی" در صفحه ۷۳ تا سر بخش ۳-۷ ، صفحه ۸۶ تا صفحه ۸۸ شامل مباحث "سراب و پاشندگی نور" به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۴: بخش ۴-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها درانتهای فصل
ریاضی ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	

دروس اختصاصی رشته ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	- تاریخ علم‌ها ،پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.
فیزیک ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.
فیزیک ۳ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۹	- تاریخ علم‌ها ،پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌های تحقیقی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر که دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌ها و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات رعایت می‌شوند.مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است ، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح سوال از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب فیزیک۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر **مجاز نیست:** - فصل ۱: بخش ۱-۴ به همراه پرسش ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۲: بخش ۲-۳ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۳: صفحه ۸۱ از مبحث "ادراک شنوایی" تا آخر فصل به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۴ : صفحه ۹۹ و صفحه ۱۰۰ شامل مباحث سراب و پاشندگی نور، صفحه ۱۰۸ از مبحث "موج ایستاده و تشدید در لوله های صوتی" تا آخر فصل به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها در انتهای فصل. - فصل ۵: بخش ۵-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها در انتهای فصل. - فصل ۶: بخش های ۶-۳ و۶-۴ به‌همراه پرسش‌ها و مسئله‌های مرتبط با آنها در انتهای فصل.
هندسه ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۳	یازدهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
هندسه ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
هندسه ۳ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
حسابان ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۸	
حسابان ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۹	
ریاضیات گسسته ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۹	
آمار و احتمال ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۸	

دروس مشترک رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
شیمی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ٣٦ در جدول تناوبی.
شیمی ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - نام‌گذاری ترکیب های آلی بجز آلکان‌ها. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ٣٦ در جدول تناوبی. - حفظ کردن معادله های شیمیایی.
شیمی ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ٣٦ در جدول تناوبی. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح پرسش از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب شیمی ۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر **مجاز نیست:** - **فصل ۱:** صفحه ۱، خود را بیازمایید صفحه ۹، پیوند با صنعت صفحه ۱۱، پیوند با زندگی صفحه ۳۱ تا انتهای صفحه ۳۲. - **فصل ۲:** از آغاز فصل تا صفحه ۳۹ ابتدای انجام واکنش با سفر الکترون ، پیوند با زندگی صفحه ۴۹ و ۵۰، خود را بیازمایید صفحه ۶۲. - **فصل ۳:** از آغاز فصل تا صفحه ۶۷، سازه های یخی زیبا با ظاهری سخت اما زودگداز تا صفحه ۷۳، پیوند با زندگی صفحه ۸۳، با هم بیندیشیم صفحه ۸۵ و ۸۶. - **فصل ٤:** از آغاز فصل تا ابتدای به دنبال هوای پاک، ارزش فناوری شیمیایی تا ابتدای گروه عاملی کلید سنتز مولکول‌های آلی.
زمین‌شناسی علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	بیشتر بدانیدها و مفاخر ایران و جهان
ریاضی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
عربی، زبان قرآن۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	بخش البحث العلمی؛
عربی، زبان قرآن۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	بخش المعربات الفارسیة بخش البحث العلمی

عربی، زبان قرآن۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	بخش البحث العلمی و بخش خوب است بدانیم صفحه ۶۵
دین و زندگی۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»«معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.
دین و زندگی۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۸	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. ۴. با توجه به این که در سال ۱۳۹۸ در برخی استان‌ها برای دانش‌آموزان پایه یازدهم، کتاب‌های دین و زندگی چاپ ۱۳۹۷ توزیع شد که محتوای آن در دو جا متفاوت با کتاب دین و زندگی چاپ ۱۳۹۸است؛ لذا برای رعایت عدالت آموزشی، در طراحی سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، طرح سؤال از دو قسمت زیر **مجاز نمی‌باشد** . - از مبحث " حرکت زمین" و شش خط ادامه آن در صفحه ۴۲ سوالی طرح نگردد. - صفحه ۵۴ خط دهم از عبارت زیر که در سال ۹۸ به کتاب اضافه شده است سوال طراحی نشود: ... هم چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی شوند.
دین و زندگی۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور


شرکت تعاونی خدمات آموزشی
آزمون‌های آزمایشی سنجش
۱۳۹۹ - ۱۴۰۰
ثبت‌نام گروهی دبیرستان‌ها
۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳
www.sanjeshserv.ir
سنجش دوازدهم
۱۵ نوبت آزمون
۳ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۴ نوبت آزمون جامع
سنجش یازدهم
۱۳ نوبت آزمون
۳ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع
سنجش دهم
۱۰ نوبت آزمون
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع
sanjeshserv
sanjesheducationgroup
صدای داوطلب ۰۲۱-۴۲ ۹۶۶

«تولید؛ پشتیبانی‌ها و مانع‌زدایی‌ها»

۱۲۲۷

پیک سنجش

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۹ ● دوشنبه ۱۰ خرداد ماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ثبت و پی‌گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

صفحه ۴

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تأکید کرد:

توجه به سرآمدان، دانشمندان و جوانان نخبه علمی کشور در توسعه علم نقش ویژه‌ای دارد

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در پیام ویدئویی خود به آیین پانزدهمین دوره جایزه علمی‌مهندس علیرضا افضلی‌پور و پنجمین دوره جایزه ادبی صبا، با تأکید بر لزوم بزرگداشت یاد و خاطره سرآمدان و تأثیرگذاران در حوزه علم و فناوری، گفت: توجه به سرآمدان، دانشمندان و جوانان نخبه و با استعداد علمی‌کشور، در توسعه علم و دانش نقش ویژه‌ای دارد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر منصور غلامی در آیین پانزدهمین دوره جایزه علمی

ادامه درصفحه ۳



یادداشت هفته

درگیری‌های ذهنی؛ آفتی برای یادگیری

۱۴ خرداد

سالروز ارتحال رهبر کبیر انقلاب اسلامی و بنیان گذار جمهوری اسلامی،

حضرت امام خمینی (ره)

بر ملت بزرگ ایران تسلیت باد



پشت کنکوری‌ها بخوانند و به کار بندند!

صفحه ۶

راهکارهایی برای افزایش تمرکز:

دلم می‌خواهد تمرکز کنم، اما نمی‌توانم

صفحه ۸

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

ثبت نام کاردانی نظام جدید فنی و حرفه‌ای سال ۱۴۰۰

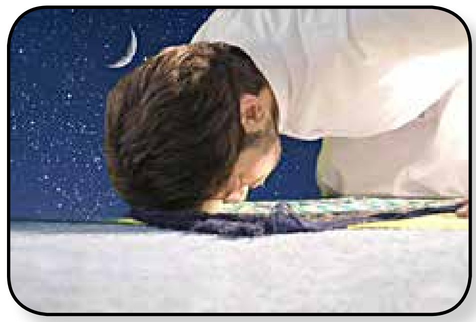
صفحه ۱۱

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۰

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
سراسری	ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۴/۹ پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰ جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱ شنبه ۱۴۰۰/۴/۱۲
کارشناسی‌ارشدناپیوسته	ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۵/۶ پنجشنبه ۱۴۰۰/۵/۷ جمعه ۱۴۰۰/۵/۸
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۲۳ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات‌غیرانتفاعی)	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۴/۰۶	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲

نماز

رسول مکرّم اسلام (ص) فرمودند:
نمازِ هر کس، نوری در دل اوست؛ پس هر کس خواست، قلبش را نورانی کند.



کلام امیر المؤمنین(ع)

در همهٔ کارهایت خدا را اطاعت کن که طاعت خدا از هر چیز برتر است.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام جعفرصادق (ع) فرمودند:
به راستی مؤمن چون امر به معروف شود یا نهی از منکر گردد، پند پذیرد، یا نادان یاد گیرد؛ ولی آنکه تازیانه و شمشیر دارد، پند یا آموزش را قبول نکند.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش
به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۹ ، شماره پیاپی ۱۲۲۷
- دهم خرداد ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

۲۵ شوّال
سالروز شهادت رئیس مذهب جعفری
حضرت امام جعفرصادق (ع)
بر تمام مسلمانان تسلیت باد





سالروز قیام
خونین ۱۵ خرداد
گرامی باد

یادداشت هفته

درگیری‌های ذهنی؛ آفتی برای یادگیری

شب زود بخوابید و قطر تشک را تنظیم کنید، مهمانی نروید، غذای فلان بخورید، قهوه بنوشید، زمان را محاسبه کنید، اول سؤال فلان را پاسخ دهید، گزینه صحیح را حدس بزنید، «اشتب» نکنید!، محاسبات را فراموش نکنید، سؤالات را دسته بندی کنید. انواع دمنوش‌ها را امتحان کنید، از معجزات فلان مؤسسه کنکوری محروم نشوید و ... اینها نمونه‌ای از انواع توصیه‌های رنگارنگ با عناوین جذاب است که از سوی مؤسسات گوناگون مرتبط با کنکور دائماً در گوش داوطلبان دمیده می‌شود.

وقتی همه توصیه‌ها را می‌خوانی، متوجه خواهی شد که بخش عمدهٔ توصیه‌ها، مشابه و تکراری هستند. حال داوطلب بیچاره می‌ماند که درس بخواند یا توصیه‌ها را مرور کند. وقتی که درس می‌خواند، وقتش را تلف کرده است، و اگر هم درس نخواند، نگران است که مبادا نکته‌ای مهم را از دست داده باشد. مواجههٔ داوطلب با انبوه توصیه‌ها، ضمن اتلاف زمان ارزشمند او، آرامش و تمرکز وی را نیز سلب می‌کند.

گرچه توصیه و انتقال تجربیات لازم است و اهمیت فراوانی هم دارد، اما اصل مهم‌تر، حفظ آرامش داوطلبان در شرایط آمادگی برای شرکت در یک آزمون و لزوم حفظ آرامش و تمرکز بیشتر به منظور کسب آمادگی و موفقیت در یک رقابت علمی بزرگ است. بی‌شک، متولیان دلسوز برنامه‌های آموزشی و کمک آموزشی، نقش قابل توجهی در فراهم نمودن زمینه آرامش داوطلبان خواهند داشت.

موفق باشید

اخبار

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تأکید کرد :

توجه به سرآمدان ، دانشمندان و جوانان نخبه علمی‌کشور در توسعه علم نقش ویژه‌ای دارد

ادامه از صفحه ۱

افضلی‌پور، پنجمین دوره جایزه هنری ادبی صبا، که به همت دانشگاه شهید باهنر کرمان عصر روز جمعه به صورت مجازی برگزار شد، گفت: زیبایی و شکوه زندگی آدمیان در این جهان، مرهون وجود انسان‌های شریف و فرهیخته‌ای است که خود را وقف جامعه و همنوعان خود می‌کنند و در دوران حیات خود توانسته‌اند رسالت و اهدافی را برای خود تعیین کنند و برای تحقق آن، همه زندگی خود و نعمت‌های خدادادی را که در اختیار داشته‌اند، صرف کرده‌اند.

وی ادامه داد: این انسان‌ها الهام‌بخش مردمان روزگار خود و همچنین روشنگر راه نسل‌های آینده در مسیر اخلاق و همت والای انسانی هستند.

وزیر علوم همچنین اظهار داشت: فهرست اسامی استادان، دانشمندان و هنرمندان و فرهیختگانی که موفق به دریافت این جایزه شده‌اند، نشان از اهمیت این جایزه در سال‌های گذشته دارد و جا دارد که از زحمات و تلاش‌های مسؤولان، مدیران و دست اندرکارانی که این جایزه را برنامه‌ریزی کرده و به اجرا درآورده و تداوم آن را تضمین کرده‌اند، تقدیر و تشکر کنم.

دکتر غلامی یادآور شد: نکته ارزشمند این است که، علی‌رغم شیوع بیماری کرونا از سال گذشته تا امسال، این برنامه با یک وقفه یکساله، امسال توانست اجرا شده و تداوم داشته باشد، و این جای بسی خرسندی و قدردانی دارد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در پایان، ضمن آرزوی توسعه خدمات متعالی در حوزه فرهنگ، تأکید کرد: توجه به سرآمدان، نخبگان، جوانان با استعداد و معرفی آنان به جامعه، در توسعه و ترویج علم نقش ویژه‌ای دارد که قطعاً این برنامه، یکی از برنامه‌های مهم و تاثیرگذار در این حوزه است. ان شاءا... در بخش‌های مختلف کشور هم نمونه‌هایی از این برنامه، به ویژه در جاهایی که شخصیت‌های خیّر و تأثیرگذار حضور پیدا کرده و در حمایت از توسعه علم و فناوری در منطقه یا مناطقی از کشور نقش تاثیرگذار داشته‌اند، و این قدرشناسی‌ها تحقق پیدا کند و در سایه آن، تشویق و ترویج علم و فناوری محقق شود.

۱۳ خرداد ماه برگزار می‌شود:

آزمون مرحله اول المپیاد علمی‌دانشجویان علوم پزشکی

آزمون مرحله اول (غربالگری) سیزدهمین المپیاد علمی‌دانشجویان علوم پزشکی کشور، ۱۳ خرداد ماه ۱۴۰۰ به صورت الکترونیک در دانشگاه‌های علوم پزشکی برگزار می‌شود.



آزمون مرحله اول (غربالگری) سیزدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور، روز ۱۳ خردادماه به صورت الکترونیک در دانشگاه‌های علوم پزشکی برگزار می‌شود.

شیوه برگزاری این آزمون به صورت الکترونیکی بوده و در محل مرکز آزمون الکترونیک دانشگاه‌های علوم پزشکی، اجرا خواهد شد.

زمان شروع آزمون تمامی حیطه‌ها ساعت ۹ صبح است و لازم است که داوطلبان، یک ساعت قبل از شروع این آزمون، در محل حوزه برگزاری آزمون حضور داشته باشند.

همچنین لازم است که داوطلبان، از قبل، از نشانی محل دقیق حوزه آزمون الکترونیک دانشگاه علوم پزشکی، که به عنوان محل آزمون خود انتخاب کرده اند، اطلاع یابند.

داوطلبان باید از روز دوشنبه ۱۰ تا روز چهارشنبه ۱۲ خرداد ماه، با مراجعه به سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی (sanjeshp.ir)، نسبت به دریافت کارت ورود به جلسه خود اقدام کنند.

ضمناً ورود داوطلبان به جلسه آزمون، بدون کارت ورود به جلسه و کارت شناسایی معتبر، ممنوع خواهد بود.

لازم به یادآوری است که سیزدهمین المپیاد علمی‌دانشجویان علوم پزشکی کشور، در حیطه‌های استدلال بالینی، تفکر علمی‌در علوم پایه، مدیریت نظام سلامت، کارآفرینی در بستر دانشگاه‌های هزاره سوم، آموزش پزشکی و مطالعات میان رشته‌ای علوم انسانی و سلامت برگزار می‌شود.

در حیطه استدلال بالینی «دروس اصلی پزشکی (داخلی، کودکان، زنان و جراحی)»، در حیطه تفکر علمی‌در علوم پایه «مدیریت وزن/ چاقی (Weight Management/ Obesity)»، در حیطه مدیریت نظام سلامت «تقویت نظام PHC برای ارتقاء پاسخگویی اجتماعی در شرایط اضطرار»، در حیطه کارآفرینی در بستر دانشگاه‌های هزاره سوم «تاب آوری کسب و کارهای دانش بنیان»، در حیطه آموزش پزشکی «آموزش مجازی»، و در حیطه مطالعات میان رشته‌ای علوم انسانی و سلامت «هوش مصنوعی» مطرح شده است.

از سوی صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم اعلام شد:

نحوه پرداخت وام مازاد هزینه تحصیلی دانشجویان تحت پوشش

تمهیدات صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم برای وام مازاد هزینه تحصیلی دانشجویان تحت پوشش کمیته امداد امام خمینی (ره) و سازمان بهزیستی کشور، اعلام شد.

صندوق رفاه دانشجویان، در خصوص وام مازاد هزینه تحصیلی دانشجویانِ تحت پوشش کمیته امداد امام خمینی (ره) و سازمان بهزیستی کشور، اعلام کرد: در راستای اجرای بند «ج» تبصره ۹ قانون بودجه کل کشور در خصوص پرداخت مازاد هزینه تحصیلی دانشجویان تحت پوشش نهادها و سازمان مذکور، این وام از طرف این صندوق با عنوان وام شهریه پرداخت می‌شود.

صندوق رفاه دانشجویان، برای اجرای این تکلیف در سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰ با مسؤولان کمیته امداد امام خمینی (ره) و سازمان بهزیستی کشور مکاتباتی را انجام داده و شیوه‌نامه‌ای را برای فرایند اجرا تدوین کرده که از سوی کمیته امداد امام خمینی (ره) به تمامی مراکز استانی این نهاد حمایتی ابلاغ شده است.

در این شیوه‌نامه، شرایطی از جمله تضمین بازگشت مبالغ وام دانشجویان جامعه هدفِ نهادِ مذکور به صورت جمعی از سوی آن نهاد صورت می‌پذیرد که نیاز به ضامن فردی نیست و بازپرداخت وام مذکور نیز پس از فراغت از تحصیل و پس از اشتغال فرد وام‌گیرنده پیش‌بینی شده است.

شایان ذکر است که برای سال تحصیلی پیشِ رو هم این وام در دستور کار صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم قرار دارد و قابل پرداخت است.

لذا داوطلبان، تنها در صورت نیاز به اصلاح فایل بارگذاری شده، می‌توانند مجدداً تا پایان مهلت ثبت‌نام، با مراجعه به سامانه یاد شده نسبت به بارگزاری فایل جدید مستندات تحصیلی، علمی، آموزشی و پژوهشی خود اقدام کنند.

ضمناً متقاضیان باید توجه کنند که امکان انتخاب رشته/ گرایش به منظور ثبت‌نام برای مصاحبه علمی و پرداخت وجه مصاحبه، تنها زمانی امکان پذیر خواهد بود که فایل سوابق تحصیلی، علمی، آموزشی و پژوهشی، از سوی متقاضی در سامانه مذکور بارگذاری شده باشد.

همچنین داوطلبان لازم است که پس از پرداخت وجه مصاحبه و ثبت‌نام در رشته یا رشته‌های مورد نظر خود، رسید ثبت‌نام را از منوی سمت راست از سامانه مربوط دریافت کنند و تا زمان دریافت برگه ورود به جلسه مصاحبه مجازی، آن را نزد خود حفظ کنند.

گفتنی است که پس از پرداخت وجه و ثبت‌نام به منظور شرکت در مصاحبه، امکان لغو ثبت‌نام و عودت وجه تحت هیچ شرایطی وجود ندارد؛ اما داوطلبانی که در بیش از یک رشته دعوت به مصاحبه شده‌اند، می‌توانند تا پایان مهلت ثبت‌نام، با مراجعه به این سامانه، نسبت به پرداخت وجه و ثبت‌نام در رشته‌های مجاز خود، اقدام کنند.

توضیحات سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌ها در ارتباط با روش‌های پذیرش دانشجو در سال‌های آتی ، سهمیه‌ها و ارتباط کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی با این سازمان

با توجه به تماس‌ها و مکاتبات بسیار زیاد داوطلبان عزیز و مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و مصاحبه‌های متعدد در خصوص موضوعات مربوط به سنجش و پذیرش دانشجو، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند که توضیحات ذیل را برای آگاهی داوطلبان و هشدار به آنها، به اطلاعشان برساند:

الف- اخیرا مشاهده شده است که عده‌ای از افراد سودجو و کلاهبردار، با سوءاستفاده از اشتیاق داوطلبان و همچنین شرایط کنونی شیوع و همه‌گیری ویروس کرونا، اقدام به راه اندازی کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی جعلی با عنوان «روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور» و طرح وعده‌های دروغین در خصوص اختصاص سهمیه کرونا نموده‌اند که متأسفانه تعدادی از داوطلبان هم به آنها اعتماد و با آنها همراهی کرده‌اند.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن اعلام کلاهبردار و سودجو بودن این گونه کانال‌ها، اعلام می‌دارد که کلیه اخبار و اطلاعیه‌ها درخصوص آزمون‌ها، نحوه پذیرش، میزان تأثیر سوابق تحصیلی، سهمیه‌های مصوب و سایر اطلاعات لازم را که از طریق مراجع ذی‌صلاح ابلاغ می‌شود، صرفاً از طریق سایت رسمی خود به نشانی: www.sanjesh.org، سایت هفته‌نامه پیک‌سنجش و صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران به اطلاع داوطلبان می‌رساند و این سازمان هیچ گونه فعالیت و اطلاع رسانی در فضای مجازی { تلگرام، اینستاگرام و...} به غیر از کانال‌های اطلاع رسانی داخلی به نشانی زیر ندارد:

۱- پیام رسان سروش : http://sapp.ir/sanjeshprnoet
۲- پیام رسان آی گپ : https://profile.igap.net/prnoetir
۳- پیام رسان گپ: https://gap.im/prnoetir
۴- پیام رسان بله: @prnoetir
۵- پیام رسان ایتا : https://eitaa.com/prnoetir

ب- سنجش و پذیرش دانشجو در کلیه مقاطع تحصیلی، بر اساس مصوبات قانونی مراجع ذی‌ربط صورت می‌گیرد و اخیراً مصاحبه‌های متعددی هم در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش برای سال جاری و سال‌های آینده در رسانه‌ها صورت گرفته است. در این خصوص، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند به اطلاع داوطلبان عزیز برساند:

۱- ضوابط و قوانین سنجش و پذیرش سال ۱۴۰۰ مطابق دفترچه‌های رسمی منتشر شده در سایت اطلاع‌رسانی این سازمان، مشابه سال گذشته است و هیچ‌گونه تغییری نکرده است و مبنای قوانین و مقررات قانونی، دفترچه‌های ثبت‌نامی منتشر شده از سوی این سازمان است.

۲- در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش سال‌های آتی، این سازمان در جریان هیچ‌کدام از تغییرات اعلام شده در مصاحبه‌های افراد مختلف نیست و مشارکتی هم با آنها در این زمینه‌ها نداشته است و طبیعتاً روابط عمومی این سازمان نیز اطلاعاتی در این خصوص ندارد که بتواند پاسخگوی داوطلبان عزیز باشد؛ لذا از داوطلبان عزیز درخواست می‌شود اگر سؤالی راجع به این‌گونه مصاحبه‌ها دارند، آن را از افراد یا دستگاه‌های مصاحبه کننده پی‌گیری نمایند.

در خاتمه، از عموم داوطلبان آزمون‌های سراسری خواهشمند است که در صورت مشاهده هرگونه اقدامات خلاف قوانین و مقررات یا سوء استفاده احتمالی از نام و عنوان این سازمان، مراتب را از طریق شماره تلفن‌های: **۳۶۱۸۲۱۵۲ -۰۲۶** و **۳۶۱۸۲۱۵۱-۰۲۶** و آدرس الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org یا نشانی اینترنتی: http://q.sanjesh.org/53479 به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور گزارش نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

ثبت و پی‌گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب ، شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می شود.

داوطلبان می توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

بدین وسیله به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ می‌رساند که ثبت‌نام برای شرکت در این آزمون، به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ آغاز خواهد شد و تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ ادامه خواهد یافت؛ بر این اساس، ضرورت دارد که همه متقاضیان در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در این آزمون اقدام نمایند. با توجه به اینکه ثبت نام و انتخاب رشته در این آزمون، در یک مرحله انجام می‌شود، متقاضیان می‌بایست، همزمان با ثبت‌نام، نسبت به درج رشته محل‌های تحصیلی خود در فرم تقاضانامه اینترنتی با توجه به رشته‌های اعلام شده در دفترچه راهنما، اقدام نمایند.

اطلاعیه تکمیلی و همچنین دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته، همزمان با شروع ثبت‌نام، در روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار خواهد گرفت. متقاضیان لازم است که برای اطلاع از شرایط و ضوابط شرکت در این آزمون و نوع پذیرش رشته‌های امتحانی با آزمون یا براساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون»، دفترچه راهنمای مذکور را به دقت مطالعه نمایند. ضمناً آزمون آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش آنها به صورت «با آزمون» است، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ برگزار خواهد شد و فهرست رشته‌های امتحانی با ذکر نوع پذیرش آنها به شرح جداول شماره ۱ و ۲ ذیل اعلام می‌گردد:

جدول رشته‌های امتحانی با آزمون و پذیرش براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

جدول شماره ۱– کد و نام رشته‌های امتحانی با آزمون ❋

کد	نام رشته
۱۰۱	تکنولوژی اتاق عمل
۱۰۳	بهداشت عمومی
۱۰۷	تکنولوژی پرتوشناسی
۱۱۰	علوم آزمایشگاهی
۱۱۱	مامایی
۱۱۴	فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی

جدول شماره ۲– کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

کد	نام رشته
۱۰۲	مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار
۱۰۴	مهندسی بهداشت محیط
۱۰۵	ساخت پروتزهای دندانی
۱۱۲	مدارک پزشکی
۱۱۳	هوشبری
۲۰۲	ایمنی صنعتی و محیط کار
۲۰۴	برق
۲۰۶	ساخت و تولید
۲۰۷	صنایع چوب و کاغذ ـ سازه‌های چوبی
۲۰۸	صنایع شیمیایی
۲۱۰	کامپیوتر
۲۱۱	مواد
۲۱۳	معدن
۲۱۴	معماری
۲۱۵	مکانیک
۲۱۶	نقشه برداری
۲۱۷	شهرسازی
۲۱۸	صنایع نساجی
۲۳۲	مهندسی اجرایی عمران

ادامه جدول شماره ۲– کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

کد	نام رشته
۳۰۱	مهندسی آبیاری
۳۰۲	مهندسی منابع طبیعی ـ محیط زیست
۳۰۴	پرورش طیور
۳۰۵	پرورش گاو و گاومیش
۳۰۶	تولیدات دامی
۳۰۷	تولیدات گیاهی
۳۰۸	جنگلداری
۳۰۹	شیلات
۳۱۰	چوب شناسی و صنایع چوب
۳۱۱	علوم و صنایع غذایی
۳۱۲	گیاه پزشکی
۳۱۳	ماشین‌های کشاورزی
۳۱۴	مرتع و آبخیزداری
۳۱۵	بازیافت
۴۰۱	آمار
۴۰۲	آموزش ریاضی
۵۰۲	آموزش دینی و عربی
۵۰۳	آموزش راهنمایی و مشاوره
۵۰۴	زبان انگلیسی

ادامه جدول شماره ۲– کد و نام رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

کد	نام رشته
۵۰۵	زبان و ادبیات فارسی
۵۰۶	آموزش علوم تجربی
۵۰۹	آموزش و پرورش ابتدایی
۵۱۱	باستان شناسی
۵۱۲	علوم ورزشی
۵۱۳	تربیت معلم قرآن کریم
۵۱۴	حسابداری
۵۱۶	علوم انتظامی
۵۱۷	علم اطلاعات و دانش‌شناسی
۵۱۸	مدیریت
۵۱۹	حقوق قضایی ـ علوم ثبتی
۶۰۱	تکنولوژی و طراحی دوخت
۶۰۲	صنایع دستی
۶۰۳	مرمت و احیای بناهای تاریخی
۶۰۴	نوازندگی ساز ایرانی
۶۰۵	هنرهای تجسمی
۶۰۶	طراحی پوشاک
۷۰۱	۱- علوم آزمایشگاهی دامپزشکی ۲- بهداشت مواد غذایی
۷۰۲	بهداشت مواد غذایی با منشأ دامی

❋ پذیرش دانشجو در رشته‌های تحصیلی غیرپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی و رشته‌های تحصیلی مهندسی بهداشت محیط دانشگاه مذکور، صرفاً براساس سوابق تحصیلی (معدل کل دوره کاردانی) متقاضیان و در سایر رشته‌های گروه پزشکی این دانشگاه (شامل: تکنولوژی اتاق عمل، بهداشت عمومی، علوم آزمایشگاهی و مامایی)، براساس آزمون صورت می‌گیرد. تاریخ، نحوه انتخاب رشته و همچنین کدرشته محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی، متعاقباً از طریق درگاه اطلاع رسانی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه مذکور به اطلاع متقاضیان علاقه‌مند خواهد رسید.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پشت کنکوری‌ها بخوانند و به کار بندند!

این روزها که دانش‌آموزان پایه دوازدهم مشغول امتحانات نهایی هستند، پشت کنکوری‌ها چه می‌کنند؟! آیا از وقت خود به خوبی بهره می‌برند یا تصور می‌کنند که چون قرار نیست در امتحانات تشریحی شرکت کنند، وقت لازم را برای مطالعه و تست‌زنی دارند و دیگر نباید نگران باشند؟

این دسته از دوستان باید توجه داشته باشند که اگر این روزها را با بی‌نظمی بگذرانند و ساعت خواب و بیداری و مطالعه‌شان حساب و کتاب دقیقی نداشته باشد، نه تنها رتبهٔ بهتری نسبت به سال یا سال‌های گذشته کسب نمی‌کنند، بلکه وضعیت بدتری را هم در مقایسه با سال یا سال‌های پیشین، تجربه خواهند کرد؛ برای نمونه، می‌توان به صدها و، بهتر بگوییم، هزاران داوطلبی اشاره کرد که پشت کنکور می‌مانند و کم کم تبدیل به سیاهی لشکر آزمون سراسری می‌شوند و در نهایت به پذیرش در رشته محلی رضایت می‌دهند که همان سال اول هم در آن پذیرفته می‌شدند؛ البته در این میان، هستند داوطلبانی که در سال دومی که در کنکور شرکت می‌کنند، رتبه‌ای بسیار بهتر کسب می‌کنند و در رشته‌ای که آرزوی تحصیل در آن رشته یا دانشگاه را دارند، پذیرفته می‌شوند.

در اینجا چند پیشنهاد برای شما داریم تا از این روزهای باقی‌مانده تا زمان برگزاری آزمون سراسری، بهترین بهره را ببرید:

زمان‌بندی دقیق داشته باشید

بسیاری از داوطلبان پشت کنکوری، فکر می‌کنند که راه و روش مطالعهٔ کنکور و قلق آن دستشان آمده است؛ بنابراین، برنامه‌ریزی درسی ندارند و روش مطالعهٔ خود را اصلاح نکرده و آزمون‌های آزمایشی خود را تحلیل نمی‌کنند؛ حتی تلاششان هم در همان حد است، اما انتظار دارند که موفقیت در کنکور را به عالی‌ترین شکل، نصیب خود کنند. باید بدانید که اگر به همان سیستم سال یا سال‌های گذشته درس بخوانید، هیچ اتفاق مثبتی برای شما نخواهد افتاد؛ به همین خاطر، اگر تا کنون برنامه‌ای دقیق نداشته‌اید، از همین امروز برنامه‌ای دقیق بنویسید و طبق آن عمل کنید. در این برنامه، ساعت بیدار شدن خود و اینکه چه دروسی را باید صبح و چه دروسی را بعد از ظهر مطالعه کنید و چه تست‌هایی را پاسخگو باشید، مشخص نمایید و به آن پایبند باشید. توجه داشته باشید که شما خودتان ناظم خودتان هستید، و اگر برنامه‌تان را رعایت نکردید، باید خود را جریمه کنید.

تست‌های زیادی حل کنید

بعضی از داوطلبان عادت دارند که فقط مطالعه کنند. داوطلبی که سال قبل رتبه خوبی نیاورده، در نهایت هفته‌ای ۱۰۰ یا ۲۰۰ تست آموزشی حل کرده است. شما باید بتوانید هفته‌ای حداقل ۷۰۰ الی ۸۰۰ تست آموزشی حل کنید؛ یعنی روزی ۱۰۰ تست! اگر هنوز به این عدد نرسیده‌اید، باید برنامه درسی تان را طوری تنظیم کنید تا تعداد تست‌هایتان را به این عدد برسانید. اگر تست‌زنی و تمرین روش پشت کنکوری‌های موفق را دنبال کرده باشید متوجه خواهید شد که میانگین تعداد تست و تمرین آنها هفته‌ای ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ بوده است؛ حتی بعضی از آنها به ۲۰۰۰ تست در هفته هم رسیده‌اند!

در ضمن، حتماً تست‌هایی را که غلط می‌زنید، با دقت تحلیل کنید و، در صورت لزوم، نکتهٔ کلیدی هر تست را یادداشت‌برداری کنید؛ زیرا هدف از تست‌زدن، برای کسب سه مهارت مهم بالا رفتن دقت، سرعت و ظرافت‌های علمی درس است.

تنوع مطالعاتی داشته باشید

علاوه بر بالا بردن ساعت مطالعه، باید تنوع مطالعاتی را نیز در روش مطالعه خود پیاده کنید. برخورداری تنوع مطالعاتی در برنامه مطالعاتی، باعث می‌شود که دروس برای شما بیشتر مرور بشوند؛ برای مثال، اگر



درس ریاضی را فقط در روزهای جمعه مطالعه کنید، تا هفته آینده این درس مرور نخواهد شد؛ اما اگر هر روز دروس متفاوتی را در برنامه مطالعاتی خودتان بگذارید، دفعات مرور شما بالاتر خواهد رفت و دروس برای شما تکرار خواهند شد.

نکتهٔ مهم دیگری که باید به آن توجه کرد، این است که در آزمون سراسری، به طور همزمان، با تمام دروس سر و کار داشته و شما نیاز به آمادگی تمامی قسمت‌های ذهن خودتان دارید؛ بنابراین، اگر در طول روز، تنوع در چینش دروس داشته باشید، می‌توانید ذهن خود را برای حضور مطلوب و موفق در آزمون سراسری تقویت کنید؛ پس تنوع مطالعاتی را برای جلوگیری از خستگی ذهن و افزایش کیفیت مطالعه، رعایت کنید تا بتوانید با مرور بیشتر مطالب در طول هفته، به تثبیت آنها کمک کرده و در آزمون سراسری به موفقیت دست پیدا کنید.

ترمز دستی‌های خود را بشناسید

چرا سال گذشته، رتبهٔ مورد نظر خود را به دست نیاوردید؟ به جای آنکه دیگران را محکوم کنید، واقع بین باشید و دلایل عدم موفقیت خود را بررسی کنید. آیا شما وقت زیادی را به بازی‌های کامپیوتری اختصاص می‌دادید؟ آیا زیاد می‌خوابیدید؟ آیا گوشی موبایل از دست شما نمی‌افتاد؟ آیا زمان زیادی را صرف دوستان و همکلاسی‌های خود می‌کردید؟ در این فرصت باقی‌مانده، ترمز دستی‌های خود را حذف کنید تا نتیجهٔ سال گذشته را نداشته باشید.

منفی بافی ممنوع !

«الان دیر است»، «با یک ماه درس خواندن که نمی‌شود نتیجه گرفت» و ....

سال گذشته هم گرفتار همین جملات شدید و حتی ماه‌های آخر منتهی به کنکور را به امید آزمون سراسری سال آینده، اصلاً درس نخواندید! مطمئن باشید که اگر امسال هم آیه یأس بخوانید، بهره‌ای نخواهید برد. توجه داشته باشید که شما در نقطهٔ صفر نیستید، و اگر همین روزها را هم خوب و منطقی درس بخوانید، می‌توانید پیشرفت قابل ملاحظه‌ای داشته باشید. درست است که سال گذشته نتوانستید نتیجه مطلوبی را کسب کنید، اما به جای بدبینی نسبت به آینده، از شکستتان درس بگیرید و حواستان را جمع کنید تا دوباره آن را تکرار نکنید. در روان‌شناسی گشتالت گفته می‌شود: «خوشبخت کسی است که از گذشته درس بگیرد، در حال زندگی کند و برای آینده برنامه‌ریزی کند.» با این دید ادامه دهید که آینده‌ای خواهید ساخت تا گذشته‌تان در برابر آن زانو بزند. مطمئن باشید که با تغییر و اصلاح رفتارتان، نتیجه متفاوت و دلخواهتان را خواهید گرفت.

من همه چیز را بلدم!

یکی دیگر از عواملی که مانع از موفقیت پشت کنکوری‌ها می‌شود، این تصور باطل است که عده‌ای تصور می‌کنند همه چیز را خوانده و به بهترین درجه از آمادگی رسیده‌اند؛ در نتیجه، بعد از تعطیلات نوروز، ساعات مطالعه‌شان کم می‌شود و به مرور، با این تصور باطل که چند دور کتاب‌ها را مطالعه کرده‌اند و چیزی برای خواندن باقی نمانده است، درس‌ها را کاملاً رها می‌کنند و در نهایت، روزی یک یا دو ساعت تست می‌زنند.

این دسته از داوطلبان، باید دقت کنند که در آزمون سراسری، برای کسب یک رتبهٔ عالی، لازم است که بهترین باشند، و بهترین بودن به معنای آن است که تا زمان برگزاری آزمون سراسری باید طبق برنامه پیش رفت. اینکه شما در یک یا دو آزمون آزمایشی نتایج خوبی گرفته‌اید، دلیل نمی‌شود که درس خواندن را رها کنید؛ زیرا دیگران به راحتی از شما سبقت می‌گیرند و با کسب آمادگی بیشتر، شما را پشت سر خواهند گذاشت. درست است که ما همیشه مخالف منفی‌بافی و اضطراب بی‌مورد هستیم، اما زندگی در رؤیا و خیالبافی نیز راه رسیدن به موفقیت نیست؛ پس هیچ وقت مطالعه و تست‌زنی را رها نکنید و تلاش کنید که تفریح و استراحتتان تا روز آخر، حساب شده و طبق برنامه باشد.

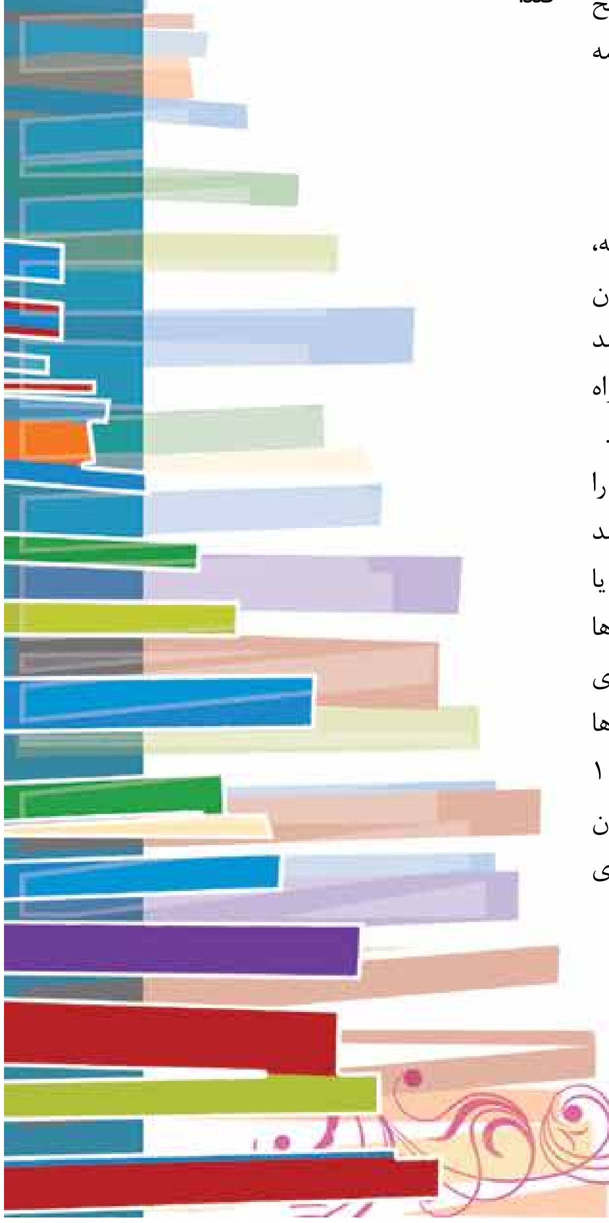
ورزش کنید

یکی از مؤثرترین راهکارها برای افزایش بازدهی مطالعه، ورزش کردن است؛ پس لازم است که یک کنکوری آن را در برنامهٔ روزانهٔ خود بگذارد تا از فواید آن بهره‌مند بشود؛ زیرا ورزش مناسب و مداوم، می‌تواند بهترین راه برای رفع خستگی، حفظ آرامش و کاهش استرس باشد.

در این مدت باقی‌مانده، شما می‌توانید دو نوع ورزش را در برنامهٔ خود جای دهید: نخست، ورزش‌هایی مانند شنا، پیاده روی، فوتبال یا دوچرخه سواری، که دو یا سه ساعت وقت شما را می‌گیرد. این دسته از ورزش‌ها انرژی شما را تخلیه می‌کند و بهتر است که در شب‌های قبل از آزمون‌های آزمایشی، اقدام به انجام این ورزش‌ها نکنید. دوم، نرمش‌های کوتاه است که در هر روز ۱۰ تا ۱۵ دقیقه از زمان شما را می‌گیرد و بهترین زمان اجرای آنها، پس از بیدار شدن از خواب یا در بازه‌های استراحت بین دو برنامه مطالعاتی است.

خوابی مناسب و به موقع داشته باشید

اگر شما هر روز در یک ساعت متغیر بخوابید و یک ساعت غیر مشخص بیدار شوید، بدن شما نمی‌تواند خود را تنظیم کند و در نتیجه، تمرکز، شادابی و کارایی ذهن شما کم می‌شود و از درس خواندن بسیار، زود خسته می‌شوید و افت درسی پیدا خواهید کرد؛ پس نیاز به یک برنامهٔ منظم و مشخصِ خواب دارید و باید دقیقاً طبق آن عمل کنید تا بدن شما و ذهنتان به نظم برسد و کارایی‌تان بالا برود. مشکل اصلی بسیاری از پشت کنکوری‌ها این است که نمی‌توانند صبح زود از خواب بیدار بشوند یا نمی‌توانند به موقع بخوابند. آنها می‌گویند که بازدهی‌شان در شب‌ها بهتر از صبح زود است؛ به این دسته از عزیزان باید گفت که بدن انسان به گونه‌ای تنظیم شده است که به خواب شب نیاز دارد؛ وگرنه بعد از مدتی، سلامتی جسمی و روحی انسان با مخاطراتی مواجه می‌شود؛ از سوی دیگر، اکثر داوطلبان برای روز آزمون باید صبح زود بیدار شوند و در ساعت ۸ صبح با آمادگی کامل، پاسخگوی سؤال‌ها باشند. حال اگر داوطلبی به بیداری صبح زود عادت نداشته باشد، نمی‌تواند آمادگی جسمی و ذهنی کامل را برای حضور در جلسهٔ آزمون سراسری کسب کند.



راهکارهایی برای افزایش تمرکز:

دلم می خواهد تمرکز کنم، اما نمی توانم

«دلم می‌خواهد تمرکز کنم، اما نمی‌توانم.» اگر صادق باشیم، اکثر ما چنین جمله‌ای را حداقل در دل خود گفته‌ایم؛ زیرا اکثر ما شرایطی برایمان پیش آمده که با وجود تمایل به تمرکز و دقت روی کاری، نتوانسته‌ایم تمرکز لازم را داشته باشیم و به قول معروف حواسمان پرت شده است. باید بدانیم که این اتفاق معمولاً زمانی رخ می‌دهد که ذهن ما برای متمرکز شدن آموزش ندیده باشد؛ در نتیجه، هنگام انجام برخی از کارها، به ویژه مطالعه دروس، به درستی نمی‌توانیم فکر خود را برای مطالعه متمرکز کنیم.

در واقع، همان طور که ما اگر از عضلات دست یا پایمان استفاده نکنیم، به مرور توانایی آنها را از دست خواهیم داد، در رابطه با تمرکز و توجه نیز همین موضوع صادق است، و اگر ما تمرین ذهنی لازم را انجام ندهیم، تمرکز و توجه، همانند یک عضله ذهنی، توانایی خود را از دست می‌دهد. به نظر می‌رسد که دنیای دیجیتالی و پیچیده اطراف ما سبب شده است که از این عضله ذهنی به ندرت استفاده شود. امروزه زمان زیادی از مردم، صرف مشاهده شبکه‌های اجتماعی، دیدن یا شنیدن اخبار و وب گردی می‌شود؛ از این‌رو، مردم به انجام کارهایی رو آورده‌اند که نیاز به تمرکز کمی دارد. بسیاری از عادت‌های روزانه ما اصلاً نیاز به تمرکز خاصی ندارد و به همین دلیل، هنگامی‌که نیاز به عضله تمرکز پیدا می‌کنیم، آن را فاقد توانایی لازم می‌بینیم. ما در طول سال به ندرت از این عضله استفاده می‌کنیم و موقع نیاز هم توقع داریم که همچنان قوی و پرقدرت در خدمت ما باشد. اگر ما حداقل روزی ۱۰ دقیقه از زمان خود را برای ورزیده کردن این عضله کنار نگذاریم، نمی‌توانیم انتظار ورزیده شدن آن را داشته باشیم.

راه کارهایی برای بهبود تمرکز

❊ یکی از کتاب‌های درسی خود را انتخاب کنید و یک صفحه از آن را در نظر بگیرید و تعداد کلمات موجود در هر پاراگراف را بشمارید. یک بار دیگر این کار را تکرار کنید تا مطمئن شوید که شمارش را درست انجام داده‌اید. در آغاز کار با یک پاراگراف آغاز کنید و هنگامی‌که این تمرین برای شما آسان‌تر شد، تمام کلمات یک صفحه را بشمارید. شمارش را به طور ذهنی و با حرکات چشم‌هایتان انجام دهید.

❊ تمام توجه خود را بر موضوعی همانند: شمع، سنگ، تنفس خودتان متمرکز کنید. شما می‌توانید بر هر جسمی به صورت دلخواه نگاه کنید و تمام توجهتان درگیر آن جسم باشد. تا اینجا تلاش شما قابل ستایش است. مرحله بعدی این است که به محض آگاه شدن از منحرف شدن ذهنتان، دوباره تمام تمرکز و توجه خود را به جسم مورد نظر برگردانید. دوباره ممکن است که ذهنتان پس از



گذشت مدت زمانی منحرف شود. هیچ مشکلی وجود ندارد؛ فقط دوباره به موضوع مورد نظر خود برگردید. این کار را بارها و بارها تکرار کنید تا عضله تمرکز و توجهتان تقویت شود. شما ممکن است در ۱۰ دقیقه مجبور شوید که ۱۰۰ بار ذهنتان را روی جسم مورد نظر متمرکز کنید و دوباره فکرتان منحرف شود. هیچ اشکالی ندارد؛ عضله تمرکز مغزتان در حال تقویت است و شما باید به آن زمان دهید تا بهبود پیدا کنید.

❋ شبیه تمرین قبل عمل کنید؛ با این اختلاف که این بار چشمانتان بسته باشد. در ابتدا تمرین قبل را به مدت ۵ دقیقه تکرار کنید و بعد به انجام این تمرین بپردازید. چشمان خود را ببندید و برای مثال اگر میوه‌ای را در تمرین قبل نگاه می‌کردید، اکنون سعی کنید که طعم، رنگ و بوی میوه را نیز احساس و تصور کنید و هر چه می‌توانید این تصویر را در ذهن خود شفاف‌تر کنید. اگر نتوانستید این کار را انجام دهید، چشمان خود را باز کنید، میوه را نگاه کنید و بعد تمرین را تکرار کنید.

❋ روی یک صندلی راحت بنشیند و ببینید که چقدر می‌توانید بدون حرکت بمانید. انجام این کار به آن آسانی که فکر می‌کنید، نیست. شما مجبورید که تمام توجهتان را به بی حرکت نشستن روی صندلی جلب کنید. مراقب باشید که هیچ یک از ماهیچه‌های بدنتان حرکت نکند.

ابتدا ممکن است تنها پنج دقیقه بتوانید بدون حرکت بمانید، ولی آرام آرام حتی می‌توانید به ۱۵ دقیقه در روز هم برسید. خود را به زور روی صندلی نگه ندارید؛ زیرا باید کاملاً احساس آرامش کنید. هنگامی‌که بتوانید روی بدن خود تسلط داشته باشید، می‌توانید امیدوار باشید که ذهنتان را هم رام می‌کنید.

❋ یکی از مواردی که سبب عدم تمرکز کافی در مطالعه می‌شود، تمرکز روی موضوعات منفی است. گاهی یک موضوع منفی کوچک در صبح، کل روز ما را خراب می‌کند. سعی کنید که حداقل به مدت سه دقیقه افکار منفی خود را سرکوب کنید. انجام این کار، خیلی سخت به نظر می‌رسد، ولی با تمرین منظم می‌توانید این کار را انجام دهید. با یک دقیقه آغاز کنید و کم کم زمان را افزایش دهید. سعی کنید که بدون در نظر گرفتن فکر در ذهن خود برای چند دقیقه خالی بمانید. این تمرین، یکی از دشوارترین تمرینات برای تقویت تمرکز است.

سخن آخر

هنگامی‌که شروع به تمرین برای بهبود تمرکز یا توجه خود می‌کنید، به صورت ناگهانی احساس می‌کنید که به جای حرکت رو به جلو، به عقب برگشته‌اید. نگران این موضوع نباشید و به انجام تمرین‌های خودتان ادامه دهید. مهم نیست که چه مقدار فکر به ذهنتان وارد می‌شود و تمرکز شما را از بین می‌برد؛ فقط به انجام تمرین‌های افزایش تمرکز ادامه دهید. آنچه که شما تجربه می‌کنید، تقریباً طبیعی است. ذهن در برابر کنترل شدن مقاومت می‌کند و می‌خواهد از یک فکر به فکر دیگر منحرف شود. ذهن هیچ گاه کنترل نشده است؛ بنابراین، در برابر کنترل شدن مقاومت می‌کند.

گاهی اوقات مقاومت ذهن به سرعت پدیدار می‌شود و گاهی این مقاومت، پس از یک یا دو هفته پدید می‌آید؛ در نتیجه، شما احساس می‌کنید که هیچ پیشرفتی نکرده‌اید.

همچنین ممکن است که شما انگیزه خود را از دست بدهید؛ زیرا هیچ نتیجه‌ای نگرفته‌اید؛ با این حال، اگر تمرین‌ها را رها نکنید، به زودی پیشرفت خواهید کرد و انگیزه شما بر می‌گردد و به تدریج، تمرکز بر هر چه می‌خواهید، برای شما آسان تر خواهد شد و حواس‌پرتی‌ها و اختلالات شما کمتر می‌شوند.

با آرامش، تمرین‌های افزایش تمرکز را انجام دهید و به تمرین‌ها ادامه دهید؛ حتی اگر افکارتان قصد برهم زدن تمرکزتان را دارند. اگر بتوانید دوباره تمرکزتان را به تمرین‌ها را برگردانید و هر زمان که افکار مزاحم، تمرکز شما را از بین ببرد، این کار را تکرار کنید، شما یاد خواهید گرفت که از افکار مزاحم چشم پوشی کنید و به آنها اجازه ندهید که تمرکز شما را از بین ببرند.

اگر به افکار مزاحم توجه کنید، آنها قوی‌تر خواهند شد؛ اما اگر افکار مزاحم را نادیده بگیرید و با آنها نجنگید، ضعیف می‌شوند و حتی شما را ترک می‌کنند.

هر زمان که در تلاش برای متمرکز شدن بودید و افکار مزاحم وارد ذهن شما شدند، توجهتان را به تمرین‌ها برگردانید؛ در نهایت، اگر شما پافشاری کنید، تمرکزتان و کنترل افکارتان افزایش می‌یابد.


شرکت تعاونی خدمات آموزشی
آموزش‌های صوتی و تصویری مجازی نکته و تست
ویژه داوطلبان رشته‌های ریاضی و تجربی کنکور ۱۴۰۰
دروس اختصاصی زیست، ریاضی، فیزیک، شیمی
آموزش مفهومی مطالب
حل تست‌های نکته‌دار
آموزش راه حل‌های کوتاه
@ به‌صورت مجازی @
ارائه جزوات و خلاصه درس به صورت فایل PDF
داوطلبان از طریق گوشی همراه هوشمند و رایانه می توانند از این خدمات استفاده نمایند
صدای داوطلب ۰۲۱۴۲۹۶۶ | ثبت نام گروهی دبیرستان ها ۳-۷۹۱ ۴۴ ۸۸۸ ۰۲۱
sanjeshserv | sanjesheducationgroup | sanjeshserv.ir

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL ، GRE،IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا۱۰سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی – غیرانتفاعی در سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان پذیرش در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیر انتفاعی در سال ۱۴۰۰ می‌رساند که «سامانه ثبت‌نام و انتخاب رشته»، به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۶ فعال می شود؛ بر این اساس، ضرورت دارد که همه متقاضیان، در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته» و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در سامانه برای پذیرش در این دوره‌ها اقدام کنند. با توجه به اینکه ثبت‌نام و انتخاب رشته، همزمان در یک مرحله انجام می‌شود، متقاضیان می بایست با توجه به رشته محل های اعلام شده در «دفترچه راهنمای ثبتنام و انتخاب رشته»، نسبت به انتخاب و درج رشته محل‌های مورد علاقه خود در «سامانه ثبت نام و انتخاب رشته» اقدام کنند.

اطلاعیه تکمیلی و همچنین «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته» این پذیرش همزمان با شروع ثبت‌نام، در تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ در درگاه اطلاع رسانی این سازمان منتشر می شود. متقاضیان لازم است که برای اطلاع از جزئیات شرایط و ضوابط پذیرش، دفترچه راهنمای مذکور را به دقت مطالعه کنند. همچنین آزمون آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش در آنها به شیوه « با آزمون» است، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ برگزار خواهد شد. ضمناً فهرست مجموعه های ثبت نامی با ذکر مشخصه «شیوه پذیرش» (جداول شماره ۱ و ۲) و «دیپلم های مجاز به تحصیل در هر رشته گرایش» (جدول شماره ۳) و منابع و ضرایب دروس ۵ مجموعه ثبت‌نامی پذیرش با آزمون (جدول شماره ۴)، به شرح ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، برای اطلاع متقاضیان اعلام می‌شود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

اصلاح کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸– ریاضی» در آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال۱۴۰۰

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۶، به اطلاع ثبت نام کنندگان مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» می‌رساند که کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش « دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸-ریاضی» (مندرج در صفحه ۵۷ دفترچه راهنمای ثبت نام) مطابق سال قبل به شرح جدول زیر اصلاح می شود.

۱۲۰۸– ریاضی

رشته	گرایش	کد ضریب	ضرایب دروس امتحانی به ترتیب دروس (از راست به چپ)						
			۱	۲	۳	۴	۵	۶	
۶) دکتری پیوسته ریاضی	۴) ریاضی کاربردی	۲	۲	۳	۳	۰	۴	۰	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ و همچنین منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

بدین‌وسیله به اطلاع می‌رساند که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ مطابق مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ مقررات ذیل اجرا می‌شود.

۱- میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ حداکثر ۳۰ درصد با تاثیر مثبت است و مواد و ضرایب دروس امتحانی و دروس موثر سوابق تحصیلی آزمون سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ است.

۲- مصوبه هفدهمین جلسه مورخ ۹۷/۱۲/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو مجدداً تأیید شد و از آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و بعد از آن، سنجش **فقط با یک آزمون** و بر مبنای دروس نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ انجام می‌شود.

۳- برای داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی علوم انسانی شرکت می‌کنند، منابع درس امتحانی «فرهنگ و معارف اسلامی» کتاب‌های «اصول عقاید ۱، ۲ و ۳»، منابع دروس امتحانی «زبان عربی عمومی و تخصصی» کتاب‌های «عربی، زبان قرآن ۱، ۲ و ۳» و منابع درس امتحانی «تاریخ» کتاب‌های «تاریخ اسلام ۱ و ۲ و تاریخ ۳ (ایران در دوره اسلامی)» درنظر گرفته می‌شود. در زمان ثبت‌نام آزمون سراسری در گروه آزمایشی علوم انسانی، داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی باید انتخاب کنند که صرفاً به یکی از دفترچه سوالات عمومی و تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی از «منابع دیپلم علوم انسانی» پاسخ می‌دهند یا به دفترچه سوالات گروه آزمایشی علوم انسانی که «منابع چهار درس الهیات و معارف اسلامی، زبان عربی عمومی و تخصصی و تاریخ آن»، کتاب‌های دیپلم علوم و معارف اسلامی است.

با توجه به موارد فوق، فهرست منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ بر اساس نظام ۳-۳-۶ به شرح جداول ذیل است.

الف ــ دروس عمومی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زبان و ادبیات فارسی	فارسی (۱)	۱۱۰۲۰۱	دهم	۹۷	
	فارسی (۲)	۱۱۱۲۰۱	یازدهم	۹۸	
	فارسی (۳)	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	
۲- عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی **برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی**
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۳- فرهنگ و معارف اسلامی	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	
	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	
	اصول عقاید (۱)	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی **برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی**
	اصول عقاید (۲)	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	
	اصول عقاید (۳)	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان انگلیسی	زبان خارجی (۱)	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	
	انگلیسی (۲)	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	
	انگلیسی (۳)	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	

ب ــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	هندسه (۱)	۱۱۰۲۱۳	دهم	۹۷	
	هندسه (۲)	۱۱۱۲۱۳	یازدهم	۹۸	
	آمار و احتمال	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۱)	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۲)	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۹	
	هندسه (۳)	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
	ریاضیات گسسته	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۹	
۲- فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	
	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۹	
۳- شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

ج ــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم تجربی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زمین شناسی	زمین شناسی	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	
۲- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	ریاضی (۲)	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	
	ریاضی (۳)	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	
۳- زیست‌شناسی	زیست‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	
	زیست‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	
	زیست‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	
۴- فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۹۸	
	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۹۹	
۵- شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

د ــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی و آمار (۱)	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	
	ریاضی و آمار (۲)	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
	ریاضی و آمار (۳)	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
۲- اقتصاد	اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۷	
۳- زبان و ادبیات فارسی	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۱۰۲۰۳	دهم	۹۷	
	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۱۱۲۰۳	یازدهم	۹۸	
	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۵- تاریخ	تاریخ (۱) ـ ایران و جهان باستان	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	
	تاریخ (۲) ـ از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	
	تاریخ اسلام (۱)	۱۱۰۲۳۳	دهم	۹۷	دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	تاریخ‌اسلام(۲)	۱۱۱۲۳۳	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) ـ ایران در دوره اسلامی	۱۱۲۲۳۳	دوازدهم	۹۹	
۶- جغرافیا	جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	
	جغرافیای (۲) ـ جغرافیای ناحیه‌ای	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	
	جغرافیا (۳) (کاربردی)	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
۷- علوم اجتماعی	جامعه‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	
	جامعه‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	
	جامعه‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	
۸- فلسفه	فلسفه	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	
	فلسفه (۲)	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	
۹- منطق	منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۷	
۱۰- روانشناسی	روانشناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

قسمت‌هایی از کتاب درسی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ نباید از آنها سؤال طراحی شود

دروس مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فارسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و** پرورش طرح سوال از بخش‌های زیر از کتاب فارسی ۳ **مجاز نیست**: گنج حکمت‌ها، روان‌خوانی‌ها و شعرخوانی‌ها.
انگلیسی ۱ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و** پرورش طرح سوال از بخش‌های زیر از کتاب‌های انگلیسی ۱،۲و ۳ **مجاز نیست**: بخش‌های What you learned از کتاب‌های پایه دهم، یازدهم و دوازدهم.
انگلیسی ۲ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	
انگلیسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	
جغرافیای ایران مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	مطالب "بیشتر بدانیم"، "بیندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها" ، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
دین و زندگی ۱ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.
دین و زندگی ۲ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. ۴. با توجه به این که در سال ۱۳۹۸ در برخی استان‌ها برای دانش‌آموزان پایه یازدهم، کتاب‌های دین و زندگی چاپ ۱۳۹۷ توزیع شد که محتوای آن در دو جا متفاوت با کتاب دین و زندگی چاپ ۱۳۹۸است؛ لذا برای رعایت عدالت آموزشی، در طراحی سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ ، **طرح سؤال از دو قسمت زیر مجاز نمی‌باشد .** - از مبحث"حرکت زمین" و هفت خط ادامه آن در صفحه ۴۷سوالی طرح نگردد. - صفحه ۶۲ خط ۶ از عبارت زیر که در سال ۹۸ به کتاب اضافه شده است سوال طراحی نشود: ... هم چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی شوند.
دین و زندگی ۳ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. **۴. بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد سه درس پایانی کتاب دین و زندگی دوازدهم رشته علوم انسانی، سه درس زیر از این کتاب حذف شده و طرح سؤال از آن‌ها مجاز نمی‌باشد: درس یازدهم(عصر شکوفایی)، درس دوازدهم(نگاهی به تمدن جدید)، سیزدهم (مسئولیت بزرگ ما)

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	بخش البحث العلمی.
عربی، زبان قرآن ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	بخش "للمطالعه" صفحات ۵۷ و ۵۸ بخش البحث العلمی
عربی، زبان قرآن ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	- بخش خوب است بدانیم صفحه ۱۸
علوم و فنون۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب علوم و فنون(۳)طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: - خودارزیابی‌ها و کارگاه‌های تحلیل متن
فلسفه ۱ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	- فعالیت های درون متن که با علامت * مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است - پاورقی ها - مطالب مربوط به مطالعه
فلسفه ۲ علوم انسانی	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	- فعالیت های درون متن که با علامت * مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است - پاورقی ها - مطالب مربوط به مطالعه **بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب فلسفه ۲ طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: - درس‌های ۴،۹ و ۱۲ درس ۱۰ صفحات ۷۸،۷۹و ۸۲ درس ۱۱ صفحات ۸۷،۸۸،۸۹،۹۰،۹۱ و درس ۱۲

منطق و علوم انسانی	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۷	- پیرا بندهای آبی ستاره دار - حکایت ها - پاورقی ها - صفحات «آنچه در این بخش می خوانیم» - صفحات "عناوین بخش ها" - فرهنگ اصطلاحات
جامعه‌شناسی ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب جامعه‌شناسی ۳طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم" و درس ۲ .
جغرافیای ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	مطالب "بیشتر بدانیم"، "بیندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها" ، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"
جغرافیای۳(کاربردی) علوم انسانی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
تاریخ ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترام‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛
تاریخ ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
تاریخ ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترام‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛ ۵. **بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد درس‌های ۱ و ۲ از کتاب تاریخ ۳، طرح سوال از دروس مذکور **مجاز نیست**.

دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
اصول عقاید(۱) علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	تمام قسمت‌های "بیشتر بدانیم"
				مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: ۱۹- ۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸
				مبحث "بیان خاطره" صفحه ۳۲
				تمام مباحث پاورقی ها
				تحقیق کنید صفحات ۱۹-۲۶- ۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸
				مبحث "تلاش" صفحات ۱۷- ۴۰-۶۱-۶۲
				مبحث "خودکاوی" صفحه ۹۶
				مبحث "جستجو در قرآن " صفحه ۱۰۶
				مبحث "کشف دلیل" صفحه ۱۰۵
اصول عقاید(۲) علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	قسمت "برای مطالعه" صفحه۱۴۱
				مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: ۱۹ -۲۸ -۴۶- ۵۹ – ۶۹ -۸۲- ۹۱ -۹۹- – ۱۱۳- ۱۲۳- ۱۳۵-
				فعالیت "تحقیق کنید" صفحات: ۲۰ - ۲۹-۴۶-۳۸- ۵۹- ۸۲ -۹۱- ۹۹- ۱۱۳- ۱۲۳- ۱۳۵-
				فعالیت " گفتگو کنید" صفحه ۳۸
				فعالیت " اندیشه" صفحات : ۱۴ -۳۶-۶۳-۷۴
				مبحث "تدبر" صفحات-۷۷-۸۸
				تمام مباحث پاورقی
اصول عقاید(۳) علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	قسمت "برای مطالعه" صفحه: ۸۴
				مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: -۱۸ -۲۴ -۳۱-۵۸- ۵۴- ۶۱- ۷۱-۷۳- ۸۱ ۸۲ – ۸۶- ۹۶ ۹۳-۹۴-۱۰۷- ۱۱۸- – ۱۳۰
				فعالیت صفحه ۱۱۴
				تمام مباحث پاورقی
				مبحث "تفکر" صفحه ۱۲۵
				متن صفحه ۲۸ با عنوان "به دو نمونه توجه کنید تا پایان صفحه"
عربی، زبان قرآن ۱ علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	۱- بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعهٔ دانش‌آموزان است. ۲- کلیه قواعد پاورقی ۳- بخش البحث العلمی
عربی، زبان قرآن ۲ علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
عربی، زبان قرآن ۳ علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	

دروس مشترک رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی:

روان‌شناسی علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	۱- بخش برای مطالعهٔ تمام دروس ۲- پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب
جامعه‌شناسی ۱ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم"
ریاضی و آمار ۱ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار ۲ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
ریاضی و آمار ۳ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
اقتصاد علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۷	قسمت‌های " برای مطالعه" . فعالیت‌های "تحقیق کنید"، "بحث کنید"، گفت و گو کنید"، بررسی کنید"، " مقایسه کنید"، "گزارشی تهیه و ارائه کنید".
جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم"

دروس اختصاصی رشته علوم تجربی:

زیست‌شناسی ۱ علوم تجربی	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	- مطالبی که با عنوان«بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	- مطالبی که با عنوان«بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	- مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کوویـد۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح پرسش از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب زیست شناسی۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر، **مجاز نیست:** - **فصل ۱:** گفتار۱: از عنوان تلاش برای کشف ساختار مولکولی دنا تا سر عنوان «مدل مولکولی دنا». گفتار۳: از عنوان سطوح مختلف ساختاری در پروتئین تا سر عنوان «نقش پروتئین‌ها»، از عنوان عملکرد اختصاصی آنزیم‌ها تا پایان فصل. - **فصل ۲:** گفتار۱: ازعنوان تغییرات رنای پیک تا پایان گفتار۱. گفتار۲: از عنوان محل پروتئین سازی و سرنوشت آنها تا پایان گفتار۲. - **فصل ۳:** گفتار۲: از عنوان مهار بیماری‌های ژنتیک تا پایان فصل. - **فصل ٤:** گفتار۳: از ابتدای گفتار تا سرعنوان «گونه‌زایی» - **فصل ٥:** گفتار۲: ازعنوان تنظیم تنفس یاخته‌ای : تولیدی اقتصادی تا آخر گفتار. گفتار۳: ازعنوان سلامت بدن : پاد اکسنده‌ها تا پایان فصل. - **فصل ٦:** گفتار۲: از عنوان اثر محیط بر فتوسنتز تا آخر گفتار۲. گفتار۳: از عنوان جانداران فتوسنتزکنندهٔ دیگر تا پایان فصل. - **فصل ۷:** گفتار۲: از عنوان مهندسی بافت تا آخر گفتار۲. - **فصل ۸:** گفتار۳: از عنوان زندگی گروهی تا پایان فصل.

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۱ علوم تجربی	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	- تاریخ علم‌ها، پـاتویس‌هـا، خـوب اسـت بدانیـدها، نتیجـهٔ فعالیـت‌هـای تحقیقـی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر کـه دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌هـا و مسـائل کـه بـه ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محـدودیت‌هـایی در آمـوزش و ارزشـیابی بیان شده اسـت کـه در طراحـی سـؤالات الزاماً رعایـت مـی‌شـوند. ماننـد بررسـی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یـا کلیـهٔ حالـت‌هـایی کـه در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است ، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزامـا در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد.
فیزیک ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۹۸	- تاریخ علم‌ها ،پـاتویس‌هـا، خـوب اسـت بدانیـدها، نتیجـهٔ فعالیـت‌هـای تحقیقـی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر کـه دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌هـا و مسـائل کـه بـه ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی‌گیرد
فیزیک ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۹۹	- تاریخ علم‌ها ،پـاتویس‌هـا، خـوب اسـت بدانیـدها، نتیجـهٔ فعالیـت‌هـای تحقیقـی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر کـه دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌هـا و مسـائل کـه بـه ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محـدودیت‌هـایی در آمـوزش و ارزشـیابی بیان شده اسـت کـه در طراحـی سـؤالات الزامـا رعایـت مـی‌شـوند. ماننـد بررسـی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یـا کلیـهٔ حالـت‌هـایی کـه در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است ،جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزامـا در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد **- بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شـرایط همـه‌گیـری کوویدا۱۹) و بخشنامه ارسـال شـده از سـوی وزارت آمـوزش و پـرورش** طـرح سـوال از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب فیزیک۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) بـه شـرح زیـر **مجاز نیست:** - فصل ۱: بخش ۱-۳ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۲: بخش های ۲-۳ و ۲-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۳: از مبحث "ادراک شنوایی" در صفحه ۷۳ تا سر بخش ۳-۷ ، صفحه ۸۶ تا صفحه ۸۸ شامل مباحث "سراب و پاشندگی نور" به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۴: بخش ۴-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها درانتهای فصل
ریاضی ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	

دروس اختصاصی رشته ریاضی فیزیک:

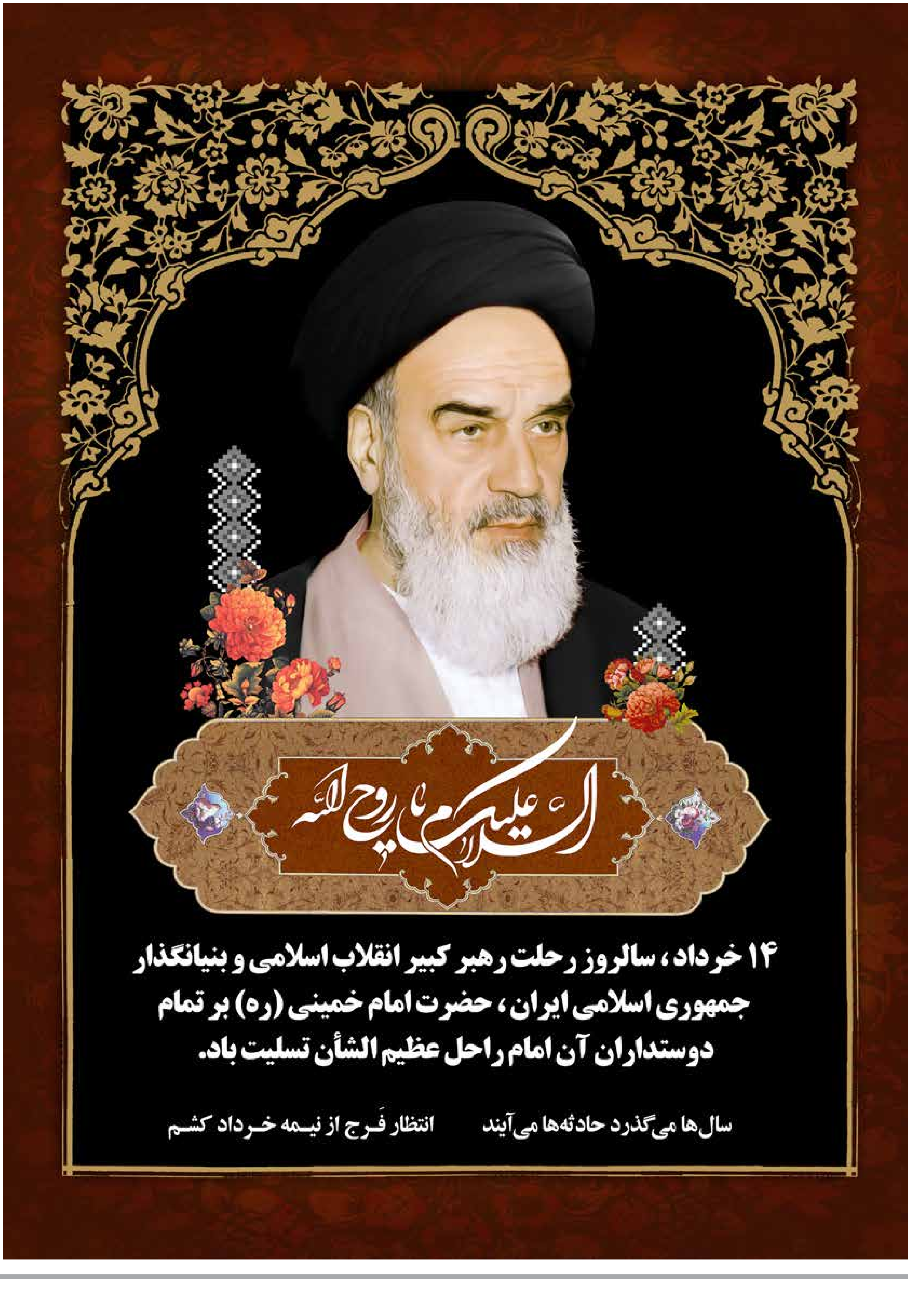
نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	- تاریخ علم‌ها ،پاتویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌هـای تحقیقـی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر کـه دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های منـدرج در برخـی از پرسـش‌هـا و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسـمت‌هـای کتـاب درسـی، محـدودیت‌هـایی در آمـوزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند، ماننـد بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راسـتا یـا عمـود بـر هـم نیسـتند یـا کلیـهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است، جزء اهـداف برنامـه درسـی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.
فیزیک ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	- تاریخ علم‌ها، پاتویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌هـای تحقیقـی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر کـه دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های منـدرج در برخـی از پرسـش‌هـا و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسـمت‌هـای کتـاب درسـی، محـدودیت‌هـایی در آمـوزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقـه‌ای کـه در حلقـه‌هـای مختلـف از بـاتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتـاب نبـوده و الزامـا در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.
فیزیک ۳ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۹	- تاریخ علم‌ها ،پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیت‌هـای تحقیقـی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر کـه دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های منـدرج در برخـی از پرسـش‌هـا و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسـمت‌هـای کتـاب درسـی، محـدودیت‌هـایی در آمـوزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات رعایت می‌شوند.مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی کـه در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است ، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبـوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیـری کوویـد۱۹) و بخشـنامه ارسـال شـده از سـوی وزارت آمـوزش و پرورش طرح سوال از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب فیزیک۳ (مطابق با برنامـه وضعیت قرمز) به شرح زیر **مجاز نیست:** - فصل ۱: بخش ۱-۴ به همراه پرسش ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۲: بخش ۲-۳ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۳: صفحه ۸۱ از مبحث "ادراک شنوایی" تا آخر فصل به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۴ : صفحه ۹۹ و صفحه ۱۰۰ شامل مباحث سراب و پاشندگی نور، صفحه ۱۰۸ از مبحث "موج ایستاده و تشدید در لوله های صوتی" تا آخر فصل به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها در انتهای فصل. - فصل ۵: بخش ۵-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها در انتهای فصل. - فصل ۶: بخش های ۶-۳ و۶-۴ به‌همراه پرسش‌ها و مسـئله‌هـای مـرتبط بـا آنها در انتهای فصل.
هندسه ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۳	یازدهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
هندسه ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
هندسه ۳ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
حسابان ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۸	
حسابان ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۹	
ریاضیات گسسته ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۹	
آمار و احتمال ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۸	

دروس مشترک رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
شیمی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - رسم آرایش الکتروني عناصر با عدد اتمي بزرگتر از ٣٦ در جدول تناوبي.
شیمی ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - نام‌گذاری ترکیب های آلی بجز آلکان‌ها. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلي پیچیده - رسم آرایش الکتروني عناصر با عدد اتمي بزرگتر از ٣٦ در جدول تناوبي. - حفظ کردن معادله های شیمیایی.
شیمی ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - رسم آرایش الکتروني عناصر با عدد اتمي بزرگتر از ٣٦ در جدول تناوبي. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح پرسش از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب شیمی ۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر **مجاز نیست:** - **فصل ۱**: صفحه ۱، خود را بیازمایید صفحه ۹، پیوند با صنعت صفحه ۱۱، پیوند با زندگی صفحه ۳۱ تا انتهای صفحه ۳۲. - **فصل ۲**: از آغاز فصل تا صفحه ۳۹ ابتدای انجام واکنش با سفر الکترون ، پیوند با زندگی صفحه ۴۹ و ۵۰، خود را بیازمایید صفحه ۶۲. - **فصل ۳**: از آغاز فصل تا صفحه ۶۷، سازه های یخی زیبا با ظاهری سخت اما زودگداز تا صفحه ۷۳، پیوند با زندگی صفحه ۸۳، با هم بیندیشیم صفحه ۸۵ و ۸۶. - **فصل ٤**: از آغاز فصل تا ابتدای به دنبال هوای پاک، ارزش فناوری شیمیایی تا ابتدای گروه عاملی کلید سنتز مولکول‌های آلی.
زمین‌شناسی علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	بیشتر بدانیدها و مفاخر ایران و جهان
ریاضی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
عربی، زبان قرآن۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	بخش البحث العلمی؛
عربی، زبان قرآن۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	بخش المعربات الفارسیهٔ بخش البحث العلمی

عربی، زبان قرآن۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	بخش البحث العلمی و بخش خوب است بدانیم صفحه ۶۵
دین و زندگی۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»«معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.
دین و زندگی۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۸	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. ۴. با توجه به این که در سال ۱۳۹۸ در برخی استان‌ها برای دانش‌آموزان پایه یازدهم، کتاب‌های دین و زندگی چاپ ۱۳۹۷ توزیع شد که محتوای آن در دو جا متفاوت با کتاب دین و زندگی چاپ ۱۳۹۸است؛ لذا برای رعایت عدالت آموزشی، در طراحی سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، طرح سؤال از دو قسمت زیر **مجاز نمی‌باشد** . - از مبحث " حرکت زمین" و شش خط ادامه آن در صفحه ۴۲ سوالی طرح نگردد. - صفحه ۵۴ خط دهم از عبارت زیر که در سال ۹۸ به کتاب اضافه شده است سوال طراحی نشود: ... هم چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی شوند.
دین و زندگی۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور


السلام علیکم یا روح الله
۱۴ خرداد، سالروز رحلت رهبر کبیر انقلاب اسلامی و بنیانگذار
جمهوری اسلامی ایران، حضرت امام خمینی (ره) بر تمام
دوستداران آن امام راحل عظیم الشأن تسلیت باد.
سال‌ها می‌گذرد حادثه‌ها می‌آیند
انتظار فَرج از نیمه خرداد کشم

«تولید؛ پشتیبانی‌ها و مانع‌زدایی‌ها»

پیک سنجش ۱۲۲۸

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۱۰ ● دوشنبه ۱۷ خرداد ماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش دوره‌های کاردانی نظام جدید فنی و حرفه‌ای سال ۱۴۰۰

صفحه ۴

از یکشنبه ۲۳ خرداد آغاز می‌شود:

ثبت‌نام و انتخاب رشته آزمون کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰



به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در **آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰** می‌رساند که ثبت‌نام برای شرکت در این آزمون، از **روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ آغاز خواهد شد و تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰** ادامه خواهد یافت؛ لذا متقاضیان می‌توانند در مهلت مقرر برای شرکت در آزمون مذکور، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و برای ثبت‌نام در آن اقدام نمایند.

ضمناً دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته این آزمون، به همراه اطلاعیه تکمیلی ثبت‌نام در آزمون، همزمان با شروع ثبت‌نام، از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دسترس خواهد بود.

متقاضیان لازم است که برای اطلاع از شرایط و ضوابط شرکت در این آزمون و نوع پذیرش رشته‌های امتحانی **با آزمون یا براساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون»**، دفترچه راهنمای مذکور را به دقت مطالعه نمایند.

لازم به یادآوری است که آزمون آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش آنها به صورت «با آزمون» است، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ برگزار خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۰

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
سراسری	ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۴/۹ پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰ جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱ شنبه ۱۴۰۰/۴/۱۲
کارشناسی‌ارشدناپیوسته	ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۵/۶ پنجشنبه ۱۴۰۰/۵/۷ جمعه ۱۴۰۰/۵/۸
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۲۳ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات‌غیرانتفاعی)	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۴/۰۶	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲

یادداشت هفته

هفت نکته درباره ثبت‌نام آزمون کارشناسی ناپیوسته ۱۴۰۰

خجسته زادروز حضرت

فاطمه معصومه(س)

بر تمام دوستداران اهل بیت(ع) به ویژه دختران مسلمان تهنیت باد



سخنگوی سازمان سنجش آموزش کشور ارائه کرد:

گزارش آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۰

صفحه ۶

مهم این است که تصمیم گرفته‌اید قدم در راه بگذارید

صفحه ۸

۱۸ تیر ماه:

برگزاری آزمون زبان msrt

اداره کل بورس و اعزام دانشجویان سازمان امور دانشجویان اعلام کرد: آزمون زبان **msrt** در روز جمعه ۱۸ تیرماه ۱۴۰۰ و با رعایت شیوه نامه های بهداشتی مقابله با کرونا برگزار می‌شود.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از سازمان امور دانشجویان، در اطلاعیه این اداره کل در سامانه سجاد آمده است: متقاضیان شرکت در این دوره آزمون زبان msrt می‌توانند از ساعت ۱۳ روز سه‌شنبه ۱۸ خرداد ماه، لغایت ساعت ۱۸ روز دوشنبه ۲۴ خرداد ماه، با مراجعه به سامانه سجاد سازمان امور دانشجویان، در این آزمون ثبت‌نام کنند.

نماز

رسول مکرّم اسلام (ص) فرمودند:
آدمی هیچ کاری بهتر از اقامهٔ نماز، اصلاح میان مردم و خوش اخلاقی نکرده است.



کلام امیر المؤمنین(ع)

و بدان کس که از او برتری، فراوان بنگر تا بدین نگریستن، سپاس نعمت‌داری و شکر آن بگزاری.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام محمدتقی (ع) فرمودند:
آن کسی که عمه‌ام حضرت معصومه (س) را در شهر قم زیارت کند، بهشت بر او واجب می‌شود.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش
به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۱۰ ، شماره پیاپی ۱۲۲۸
- هفدهم خرداد ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

هفت نکته درباره ثبت‌نام آزمون کارشناسی ناپیوسته ۱۴۰۰

به یاری خدا، ثبت‌نام در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ از روز یکشنبه ۲۳ خرداد ماه آغاز می‌شود و تا پایان روز یکشنبه ۳۰ خرداد ماه ادامه خواهد داشت. به همین خاطر، مناسب دیدیم که توجه داوطلبان این آزمون را به چند نکته مهم، که در سطرهای بعدی خواهد آمد، جلب نماییم:

۱ ـ علاقه‌مندان به تحصیل در دوره‌های کارشناسی ناپیوسته، باید، ضمن آگاهی از شرایط عمومی و اختصاصی، مقررات وظیفه عمومی، مقررات مربوط به ضوابط ثبت‌نام اتباع غیرایرانی و توضیحات مربوط به سهمیه، که در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته آزمون درج شده است، در صورتی که دارای شرایط یاد شده باشند، به عنوان داوطلب مقطع کارشناسی ناپیوسته، منحصراً در یک رشته امتحانی (بر اساس ضوابط درج شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته آزمون) متقاضی شوند.

۲ ـ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته آزمون کاردانی به کارشناسی‌ناپیوسته سال ۱۴۰۰ از روز یکشنبه ۲۳ خرداد ماه در پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش قرار خواهد گرفت.

۳ ـ به داوطلبان ثبت‌نام و شرکت در این آزمون، پیشنهاد می‌شود که بر اساس دستورالعمل درج شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته، نخست فرم پیش‌نویس تقاضانامه مندرج در دفترچه یاد شده را تکمیل کرده و سپس بر اساس فرم پیش‌نویس، با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش، اطلاعات لازم را مطابق بندهای برنامه نرم‌افزاری ثبت‌نام وارد نمایند.

۴ ـ راهنمای جامع نحوه تکمیل فرم، در برنامه نرم‌افزاری ثبت‌نام اینترنتی موجود است و داوطلبان برای کسب اطلاع بیشتر می‌توانند به این راهنما مراجعه نمایند.

۵ ـ داوطلبان باید در درج اطلاعات ثبت‌نام و انتخاب رشته خود دقت لازم را مبذول دارند؛ زیرا در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شده در تقاضانامه ثبت‌نام با مدارک داوطلب، در صورتی که وی در این آزمون پذیرفته شود، قبولی‌اش باطل شده و از ادامه تحصیل داوطلب جلوگیری خواهد شد.

۶ ـ بر اساس برنامه زمانی پیش‌بینی شده، آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ (برای آن گروه از رشته‌های امتحانی که پذیرش آنها با آزمون است)، در روز جمعه مورخ ۲۲ مرداد ماه سال جاری برگزار خواهد شد.

۷ ـ به داوطلبان پیشنهاد می‌شود که در انتخاب کدرشته امتحانی و همچنین شهرستان محل حوزه امتحانی خود (برای رشته پذیرش با آزمون) دقت لازم را مبذول فرمایند؛ چون پس از دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی، در این خصوص به درخواست‌های داوطلبان مبنی بر اصلاح موارد فوق، ترتیب اثر داده نخواهد شد.

موفق باشید

اخبار

از سوی مرکز جذب اعضای هیأت علمی وزارت علوم اعلام شد:

آغاز ثبت نام متقاضیان امریه سربازی



مرکز جذب اعضای هیأت علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، از دانش‌آموختگان مقاطع کارشناسی و کارشناسی‌ارشد متقاضی امریه سربازی، دعوت به همکاری می‌کند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، مرکز جذب اعضای هیأت علمی این وزارت با صدور اطلاعیه‌ای اعلام کرد: به اطلاع دانش‌آموختگان مقاطع کارشناسی و کارشناسی‌ارشد متقاضی امریه سربازی می‌رساند که مرکز جذب اعضای هیأت علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، بر اساس مجوزهای اخذ شده، در نظر دارد در راستای تکمیل سهمیه نیروی امریه خود، از بین داوطلبان دارای شرایط زیر، به صورت امریه خدمت سربازی در مراکز تابع استان‌ها و تهران در رشته‌های مورد نیاز، دعوت به همکاری نماید؛ لذا آن دسته از متقاضیانی که تمایل دارند به عنوان امریه در این مرکز خدمت مقدس سربازی خود را سپری نمایند، دعوت می‌گردد تا ۳۱ خرداد ماه ۱۴۰۰ نسبت به ثبت درخواست و مدارک مورد نیاز اقدام نمایند.

جذب نیروی امریه در وزارت علوم، منوط به دارا بودن یکی از شرایط ذیل است:

الف- خانواده ایثارگران (فرزند یا برادر شهدا، جاویدالاثرها، جانبازان، آزادگان، و فرزند رزمندگان با حداقل شش ماه سابقه جبهه).

ب- ایتام.

ج- افراد متأهل.

د- افراد معاف از رزم.

هـ- افراد تحت پوشش کمیته امداد امام خمینی (ره) و سازمان بهزیستی.

و- نخبگان، استعدادهای برتر، حافظان قرآن و قاریان برتر.

ز- دارای حداقل شش ماه سابقه بسیجی فعال.

۲- اعزامی تیر ماه ۱۴۰۰.

۳- دارای شرایط مورد اشاره در فراخوان (قسمت قوانین مورد نیاز).

گفتنی است که فراخوان جذب امریه، اعزام ۱۴۰۰/۶/۱ در سایت: http://amriye.msrt.ir قابل مشاهده است.

تا پایان خرداد ماه:

مهلت ارسال آثار به سومین نمایشگاه ملی مد و لباس دانشگاهی تمدید شد



مهلت ارسال آثار سومین نمایشگاه ملی مد، لباس و صنایع دستی ویژه توانمندی‌های دانشجویان دختر، تا پایان خردادماه تمدید شد.

فراخوان سومین نمایشگاه ملی مد، لباس و صنایع دستی، با هدف الگوسازی در زمینه مد و لباس در حوزه‌های زندگی اجتماعی دانشجویان با هدف افزایش غرور ملی، ایجاد زمینه‌های ورود دانشجویان دختر به فضای کسب و کار در حوزه مد و لباس و صنایع دستی و حمایت از طراحان نوپا و دانشجو در راستای کارآفرینی و ایجاد اشتغال و تقویت امید به آینده، تا پایان خرداد ماه تمدید شد.

بخش‌های رقابتی این دوره از نمایشگاه، شامل سه بخش: طراحی، الگوسازی و دوخت لباس بانوان با استفاده از بروزرسانی یا استفاده مدرن از دست بافته‌ها و رودوزی‌های سنتی کشور، طراحی، الگوسازی و دوخت لباس‌های بانوان با تمرکز بر لباس‌های قومی (بروز رسانی یا استفاده مدرن از لباس‌های اقوام با توجه به کاربرد الگوی آنها با ذکر شناسنامه کار)، و هنرهای پوشیدنی شامل: تولیدات صنایع دستی مرتبط با مد و لباس (زیورآلات، کیف، کفش، کمربند و ...) است.

همچنین رویکردهای این نمایشگاه ملی، الگوها و سبک‌های اصیل و نوین ایرانی-اسلامی در پوشش مبتنی بر نمادهای فرهنگ، هنر و تمدن ایرانی، معرفی وجهه مدرن هنر ایرانی در هنرهای پوشیدنی، مدرن‌سازی پوشش‌های سنتی و قومی، ترویج فرهنگ محیط‌زیستی در استفاده از متریال سازگار با محیط زیست یا قابل بازیافت، اعلام شده است.

ثبت‌نام دانشجویان در این رویداد، از طریق سامانه: www.fhne.ir امکان‌پذیر است و مهلت ثبت‌نام علاقه‌مندان برای شرکت در این رویداد، تا ۳۱ خرداد ماه تمدید شده است. پیش از این، مهلت ارسال آثار این نمایشگاه تا ۱۵ خردادماه اعلام شده بود.

علاقه‌مندان می‌توانند برای دنبال کردن نشست‌های آموزشی، اخبار و اطلاعیه‌های این نمایشگاه، به آدرس: www.instagram.com/fhne.ir مراجعه کنند.

لازم به یادآوری است که سومین نمایشگاه ملی مد، لباس و صنایع دستی، به همت معاونت فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و معاونت ریاست جمهوری در امور زنان و خانواده و به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز، در تابستان امسال برگزار خواهد شد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اصلاح کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸– ریاضی» در آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال۱۴۰۰

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۶، به اطلاع ثبت نام کنندگان مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» می‌رساند که کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش « دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸-ریاضی» (مندرج در صفحه ۵۷ دفترچه راهنمای ثبت نام) مطابق سال قبل به شرح جدول زیر اصلاح می شود.

۱۲۰۸– ریاضی

رشته	گرایش	کد ضریب	ضرایب دروس امتحانی به ترتیب دروس (از راست به چپ)						
			۱	۲	۳	۴	۵	۶	
۶) دکتری پیوسته ریاضی	۴) ریاضی کاربردی	۲	۲	۳	۳	۰	۴	۰	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی – غیرانتفاعی در سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان پذیرش در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیر انتفاعی در سال ۱۴۰۰ می‌رساند که «سامانه ثبت‌نام و انتخاب رشته»، به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۶ فعال می شود؛ بر این اساس، ضرورت دارد که همه متقاضیان، در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته» و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: **www.sanjesh.org** مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در سامانه برای پذیرش در این دوره‌ها اقدام کنند. با توجه به اینکه ثبت‌نام و انتخاب رشته، همزمان در یک مرحله انجام می‌شود، متقاضیان می بایست با توجه به رشته محل های اعلام شده در «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته»، نسبت به انتخاب و درج رشته محل‌های مورد علاقه خود در «سامانه ثبت نام و انتخاب رشته» اقدام کنند.

اطلاعیه تکمیلی و همچنین «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته» این پذیرش همزمان با شروع ثبت‌نام، در تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ در درگاه اطلاع رسانی این سازمان منتشر می شود. متقاضیان لازم است که برای اطلاع از جزئیات شرایط و ضوابط پذیرش، دفترچه راهنمای مذکور را به دقت مطالعه کنند. همچنین آزمون آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش در آنها به شیوه « با آزمون» است، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ برگزار خواهد شد. ضمناً فهرست مجموعه های ثبت نامی با ذکر مشخصه «شیوه پذیرش» (جداول شماره ۱ و ۲) و «دیپلم های مجاز به تحصیل در هر رشته گرایش» (جدول شماره ۳) و منابع و ضرایب دروس ۵ مجموعه ثبت‌نامی پذیرش با آزمون (جدول شماره ۴)، به شرح ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، برای اطلاع متقاضیان اعلام می‌شود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL ،GRE،IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهد گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا۱۰سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

توضیحات سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌ها در ارتباط با روش‌های پذیرش دانشجو در سال‌های آتی، سهمیه‌ها و ارتباط کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی با این سازمان

با توجه به تماس‌ها و مکاتبات بسیار زیاد داوطلبان عزیز و مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و مصاحبه‌های متعدد در خصوص موضوعات مربوط به سنجش و پذیرش دانشجو، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند که توضیحات ذیل را برای آگاهی داوطلبان و هشدار به آنها، به اطلاعشان برساند:

الف- اخیرا مشاهده شده است که عده‌ای از افراد سودجو و کلاهبردار، با سوءاستفاده از اشتیاق داوطلبان و همچنین شرایط کنونی شیوع و همه‌گیری ویروس کرونا، اقدام به راه اندازی کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی جعلی با عنوان «روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور» و طرح وعده‌های دروغین در خصوص اختصاص سهمیه کرونا نموده‌اند که متأسفانه تعدادی از داوطلبان هم به آنها اعتماد و با آنها همراهی کرده‌اند.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن اعلام کلاهبردار و سودجو بودن این گونه کانال‌ها، اعلام می‌دارد که کلیه اخبار و اطلاعیه‌ها درخصوص آزمون‌ها، نحوه پذیرش، میزان تأثیر سوابق تحصیلی، سهمیه‌های مصوب و سایر اطلاعات لازم را که از طریق مراجع ذی‌صلاح ابلاغ می‌شود، صرفاً از طریق سایت رسمی خود به نشانی: www.sanjesh.org، سایت هفته‌نامه پیک‌سنجش و صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران به اطلاع داوطلبان می‌رساند و این سازمان هیچ گونه فعالیت و اطلاع رسانی در فضای مجازی { تلگرام، اینستاگرام و...} به غیر از کانال‌های اطلاع رسانی داخلی به نشانی زیر ندارد:

۱- پیام رسان سروش : http://sapp.ir/sanjeshprnoet
۲- پیام رسان آی گپ : https://profile.igap.net/prnoetir
۳- پیام رسان گپ: https://gap.im/prnoetir
۴- پیام رسان بله: @prnoetir
۵- پیام رسان ایتا : https://eitaa.com/prnoetir

ب- سنجش و پذیرش دانشجو در کلیه مقاطع تحصیلی، بر اساس مصوبات قانونی مراجع ذی‌ربط صورت می‌گیرد و اخیراً مصاحبه‌های متعددی هم در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش برای سال جاری و سال‌های آینده در رسانه‌ها صورت گرفته است. در این خصوص، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند به اطلاع داوطلبان عزیز برساند:

۱- ضوابط و قوانین سنجش و پذیرش سال ۱۴۰۰ مطابق دفترچه‌های رسمی منتشر شده در سایت اطلاع‌رسانی این سازمان، مشابه سال گذشته است و هیچ‌گونه تغییری نکرده است و مبنای قوانین و مقررات قانونی، دفترچه‌های ثبت‌نامی منتشر شده از سوی این سازمان است.

۲- در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش سال‌های آتی، این سازمان در جریان هیچ‌کدام از تغییرات اعلام شده در مصاحبه‌های افراد مختلف نیست و مشارکتی هم با آنها در این زمینه‌ها نداشته است و طبیعتاً روابط عمومی این سازمان نیز اطلاعاتی در این خصوص ندارد که بتواند پاسخگوی داوطلبان عزیز باشد؛ لذا از داوطلبان عزیز درخواست می‌شود اگر سؤالی راجع به این‌گونه مصاحبه‌ها دارند، آن را از افراد یا دستگاه‌های مصاحبه کننده پی‌گیری نمایند.

در خاتمه، از عموم داوطلبان آزمون‌های سراسری خواهشمند است که در صورت مشاهده هرگونه اقدامات خلاف قوانین و مقررات یا سوء استفاده احتمالی از نام و عنوان این سازمان، مراتب را از طریق شماره تلفن‌های: **۳۶۱۸۲۱۵۲ -۰۲۶** و **۳۶۱۸۲۱۵۱-۰۲۶** و آدرس الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org یا نشانی اینترنتی: http://q.sanjesh.org/53479 به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور گزارش نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ثبت و پی‌گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب ، شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می شود.

داوطلبان می توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

سخنگوی سازمان سنجش آموزش کشور ارائه کرد :

گزارش آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۰



فاطمه زرین آمیزی، سخنگوی سازمان سنجش آموزش کشور و مدیرکل دفتر روابط عمومی این سازمان، گزارشی در چهار بخش برای داوطلبان و علاقه‌مندان آزمون ورودی دوره دکتری(Ph.D) نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۰ ارائه کرد که عبارتند از:

الف) فرآیند ثبت نام و اجرای آزمون :

۱- ثبت‌نام برای شرکت در آزمون ورودی دوره دکتری(Ph.D) سال ۱۴۰۰ در هفت گروه آموزشی و ۲۴۲ کد رشته امتحانی شامل:

۶۲ کد رشته امتحانی در گروه علوم انسانی، ۴۵ کد رشته امتحانی در گروه علوم پایه، ۵۹ کد رشته امتحانی در گروه فنی و مهندسی، ۳۴ کد رشته امتحانی در گروه کشاورزی و منابع طبیعی، ۸ کد رشته امتحانی در گروه هنر، ۲۵ کد رشته امتحانی در گروه دامپزشکی و ۹ کد رشته امتحانی در گروه زبان، برای پذیرش دانشجو در دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه پیام‌نور، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی و پردیس خودگردان دانشگاه‌ها، از روز یکشنبه ۱۳۹۹/۹/۲ (دوم آذرماه ۹۹) از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور آغاز شد و با در نظر گرفتن مهلت تمدید شده، در روز چهارشنبه ۱۳۹۹/۹/۱۲ (دوازدهم آذرماه ۹۹) پایان یافت.

۲- با توجه به مقررات، هر داوطلب براساس علاقه فقط می‌توانست در یک کد رشته امتحانی (بر اساس ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون)، ثبت‌نام و در آزمون آن شرکت نماید.

۳- بر اساس مقررات اعلام شده، ضرورت داشت که داوطلبان، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون ورودی دوره دکتری(Ph.D) نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۰ (که همزمان با شروع ثبت‌نام روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت) و همچنین اطلاعیهٔ تکمیلی روز یکشنبه ۹۹/۹/۹ (نهم آذرماه ۹۹)، در صورت واجد شرایط بودن، در مهلت تعیین شده، شخصاً به سایت سازمان سنجش آموزش کشور مراجعه و نسبت به تکمیل تقاضانامه اینترنتی ثبت‌نام اقدام نمایند.

۴- برای شرکت در آزمون دوره دکتری(Ph.D) نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۰، **تعداد ۱۸۵۷۷۵ نفر** ثبت‌نام نموده‌اند که از این تعداد، ۸۲۹۶۱ نفر زن و ۱۰۲۸۱۴ نفر مرد هستند؛ به عبارت دیگر، ۴۴/۶۵ درصد داوطلبان، زن و ۵۵/۳۵ درصد آنان مرد هستند.

آمار داوطلبان ثبت‌نام کننده برای شرکت در آزمون دوره دکتری (Ph.D) نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۰ به تفکیک گروه آزمایشی و جنس، به شرح جدول زیر است :

آمار داوطلبان ثبت‌نام کننده آزمون ورودی دوره دکتری سال ۱۴۰۰ به تفکیک گروه آزمایشی و جنس

گروه آزمایشی	جمع	زن	مرد	درصد زن	درصد مرد	تعداد رشته‌های امتحانی
علوم انسانی	۱۱۷۵۰۱	۵۳۰۲۲	۶۴۴۷۹	۴۵/۱۲	۵۴/۸۸	۶۲
علوم پایه	۱۴۵۶۱	۹۴۱۱	۵۱۵۰	۶۴/۶۳	۳۵/۳۷	۴۵
فنی و مهندسی	۲۹۹۰۷	۷۷۷۸	۲۲۱۲۹	۲۶	۷۴	۵۹
کشاورزی و منابع طبیعی	۸۱۶۵	۴۱۴۳	۴۰۲۲	۵۰/۷۵	۴۹/۲۵	۳۴
هنر	۹۵۷۱	۵۱۵۴	۴۴۱۷	۵۳/۸۵	۴۶/۱۵	۸
دامپزشکی	۲۳۳۸	۹۶۳	۱۳۷۵	۴۱/۱۹	۵۸/۸۱	۲۵
زبان	۳۷۳۲	۲۴۹۰	۱۲۴۲	۶۶/۷۲	۳۳/۲۸	۹
جمع کل	۱۸۵۷۷۵	۸۲۹۶۱	۱۰۲۸۱۴			۲۴۲

۵- تعداد داوطلبان ثبت‌نام کننده در آزمون دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۴۰۰، نسبت به آزمون سال۱۳۹۹، تعداد ۶۰۷۱ نفر بیشتر است.

۶- بر اساس برنامه زمانی اعلام شده، کارت شرکت در آزمون و نیز برگ راهنمای مربوط، از روز سه‌شنبه ۱۳۹۹/۱۲/۱۲ (دوازدهم اسفند ماه ۹۹) روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت و ضرورت داشت که داوطلبان از روز سه‌شنبه ۹۹/۱۲/۱۲ لغایت ساعت ۲۴ روز پنجشنبه ۹۹/۱۲/۱۴ (چهاردهم اسفندماه ۹۹)، با مراجعه به سایت سازمان، نسبت به دریافت پرینت کارت شرکت در آزمون و برگ راهنمای مربوط، اقدام نمایند.

۷- بر اساس برنامه زمانی پیش‌بینی شده، آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) سال ۱۴۰۰، در هفت گروه آموزشی و در ۲۴۲ کد رشته امتحانی، در روز جمعه ۹۹/۱۲/۱۵ (پانزدهم اسفندماه ۹۹) در ۲۱۰ حوزه امتحانی و ۱۱۰ شهرستان و با رعایت کامل پروتکل های بهداشتی برگزار گردید.

۸- بر اساس خوداظهاری داوطلبان مبتلا به بیماری کرونا، تعداد ۵۲ بیمار در این آزمون شرکت نموده که با هماهنگی با وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آزمون این افراد در محلی مجزا از سایر داوطلبان و در بیمارستان های شهر محل برگزاری آنها با رعایت کامل دستورالعمل های بهداشتی مصوب برگزار گردید.

ب) نحوه پذیرش :

براساس قانون « سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور» مصوب ۹۴/۱۲/۱۸ ، فرآیند پذیرش دانشجو

در دوره دکتری **(Ph.D)** و دستیاری رشته‌های گروه دامپزشکی، شامل دو مرحله (آزمون و مصاحبه) است که هر یک از مراحل، مطابق با شیوه‌نامه اجرایی انجام می‌گیرد :

مرحله اول، شامل آزمون متمرکز است که از سوی سازمان سنجش آموزش کشور انجام می‌شود. پس از برگزاری آزمون، کارنامه‌ای مشتمل بر نمرات خام، نمره کل و اطلاعات دیگر، در هفته آخر فروردین ماه ۱۴۰۰ در اختیار داوطلبان قرار گرفت و بر اساس این کارنامه، داوطلبان مجاز به انتخاب رشته می‌بایست مطابق برنامه زمانی پیش‌بینی شده، از روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۱/۳۰ تا یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۲/۵ اقدام به انتخاب رشته می‌نمودند و به این ترتیب، با توجه به کد رشته محل‌های انتخابی و حد نصاب نمره مورد نیاز برای هر کدرشته محل، که با هماهنگی دانشگاه‌های پذیرنده تعیین می‌شود، و با در نظر گرفتن سهمیه داوطلب، به کد رشته محل‌های حائز حد نصاب معرفی شدند.

۹- بر اساس مصوبه هفدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی، مواد آزمون دکتری**(Ph.D)** سال ۱۴۰۰ به شرح زیر است :

الف) آزمون زبان با ضریب (۱)

ب) آزمون استعداد تحصیلی با ضریب (۱)

ج) آزمون دروس تخصصی در سطح کارشناسی و کارشناسی ارشد با ضریب (۴)

بر اساس قانون فوق، سنجش و پذیرش در مقطع دکتری ناپیوسته برحسب هریک از شیوه‌های **«آموزشی- پژوهشی»** و **«پژوهش محور»** و به شرح زیر انجام می‌گیرد :

– دکتری ناپیوسته آموزشی – پژوهشی:

(۱) آزمون متمرکز (۵۰ درصد).

(۲) سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).

(۳) مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد).

– دکتری ناپیوسته پژوهش‌محور:

(۱) آزمون متمرکز (۳۰ درصد).

(۲) سوابق آموزشی، پژوهشی و فناوری (۲۰ درصد).

(۳) مصاحبه علمی و سنجش عملی (۳۰ درصد).

(۴) تهیه طرحواره (۲۰ درصد).

تذکر مهم: لازم به ذکر است که نمره مرحله اول سنجش (آزمون متمرکز)، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور تعیین شده و امتیاز مرحله دوم سنجش (سوابق آموزشی، و فناوری و مصاحبه علمی) از سوی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی پذیرنده دانشجو اختصاص می‌یابد.

ج) گزینش نهایی :

بر اساس مصوبه جلسه ۱۳۷ مورخ ۹۹/۸/۶ شورای ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور (شورای عالی انقلاب فرهنگی)، دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی می‌توانند برای نمره مرحله دوم آزمون، که شامل مجموع نمرات سوابق آموزشی، پژوهشی، فناوری و مصاحبه و همچنین طرحواره (در رشته‌محل‌های پژوهش محور) است، حدنصاب نمره برای هر کدرشته‌محل تعیین کنند، و این سازمان مکلف است در پذیرش نهایی، حدنصاب مذکور را اعمال نماید.

لذا، پذیرش نهایی داوطلبان بر اساس نمره آزمون (مرحله اول سنجش) و نمره مصاحبه و سوابق علمی (مرحله دوم سنجش)، با توجه به نحوه اولویت‌بندی کدرشته محل‌های انتخابی داوطلب، ظرفیت اعلام شده هر کدرشته و نوع سهمیه داوطلب انجام خواهد شد.

د) نکاتی در خصوص مرحله دوم سنجش (مصاحبه و بررسی سوابق علمی) :

۱- منحصراً متقاضیانی می‌توانند نسبت به مراجعه به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برای انجام مصاحبه اقدام نمایند که کدرشته محل مربوطه را در فرم انتخاب رشته خود درج نموده و **حدنصاب نمره علمی** لازم را مطابق کارنامه‌شان کسب کرده باشند.

۲- دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی پذیرنده می‌توانند، با توجه به وضعیت نمرات داوطلبان در آزمون سال ۱۴۰۰ و نظر گروه‌های آموزشی، برای مصاحبه داوطلبان حدنصاب تعیین کرده و آن را به سازمان سنجش آموزش کشور ارسال کنند.

۳ - نحوه اختصاص نمره مرحله دوم سنجش، بر اساس شیوه‌نامه ابلاغی، که از سوی سازمان سنجش آموزش کشور به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ارسال می‌گردد، تعیین می‌شود و دانشگاه‌ها برای کلیه افراد معرفی شده به مرحله دوم سنجش، نمره‌ای مطابق با شیوه‌نامه مذکور تعیین و برای گزینش نهایی به سازمان سنجش آموزش کشور ارسال می‌کنند.

۴ – دانشگاه‌ها، مجاز به برگزاری آزمون کتبی و شفاهی از داوطلبان معرفی شده برای مرحله دوم بوده و نمره آن در مقدار نمره مرحله دوم سنجش آنها لحاظ می‌گردد.

۵- داوطلبانی که بر اساس کارنامه منتشر شده در سایت این سازمان، در کدرشته محل‌های انتخابی خود دارای حدنصاب نمره علمی لازم هستند، لازم است که مطابق با مفاد و ضوابط اطلاعیه دانشگاه‌های مربوط، که از تاریخ چهارشنبه ۱۴۰۰/۲/۲۹ در سایت اطلاع‌رسانی آن‌ها منتشر شده است، به منظور انجام فرآیند مرحله دوم سنجش اقدام نمایند.

۶ – متقاضیانی که در کدرشته محل‌های انتخابی خود دارای حدنصاب نمره علمی لازم به منظور شرکت در ارزیابی مرحله دوم هستند، می‌بایست به منظور تکمیل **فرم بررسی صلاحیت‌های عمومی**، با مراجعه به لینک مربوط در قسمت مشاهده کارنامه مندرج در سایت اطلاع‌رسانی سازمان سنجش، از تاریخ ۱۴۰۰/۲/۲۸ لغایت ۱۴۰۰/۴/۱۰ ضمن پرداخت مبلغ هشتصد و هشتاد هزار ریال (۸۸۰,۰۰۰) به‌صورت اینترنتی، فرم مذکور را تکمیل و کد پی‌گیری دریافت نمایند. مطابق ضوابط اعلام شده، آن دسته از افرادی که نسبت به تکمیل فرم اقدام ننمایند، از گزینش نهایی **حذف** خواهند شد.

۷ – گزینش نهایی داوطلبان در هر کدرشته‌محل، بر اساس نمره‌کل نهایی (حاصل از نمره علمی آزمون متمرکز و نمرات مراحل مختلف ارزیابی تخصصی مرحله دوم)، **مطابق با نمودار مندرج در بند الف صفحه ۱۵ دفترچه راهنمای ثبت‌نام** سال ۱۴۰۰ و با توجه به اولویت کدرشته‌محل‌هایی که برای مصاحبه معرفی شده‌اند، انجام می‌شود.

۸ – متقاضیانی که مبادرت به انتخاب کدرشته محل‌های تحصیلی **دانشگاه آزاد اسلامی** نموده‌اند، به منظور اطلاع از نحوه و چگونگی انجام ارزیابی مرحله دوم سنجش و سایر مراحل گزینش، می‌بایست به سایت اطلاع رسانی دانشگاه مذکور مراجعه نمایند.

۹- عدم اقدام یا مراجعه به موقع معرفی‌شدگان به یک کدرشته محل در مرحله دوم سنجش، به منزله **انصراف از پذیرش** در آن کدرشته محل است.

۱۰- آن‌دسته از متقاضیانی که در مرحله مصاحبه شرکت کرده و در ردیف پذیرفته‌شدگان نهایی **دوره روزانه** آزمون ورودی دکتری سال ۱۴۰۰ قرار گیرند (خواه در دانشگاه محل پذیرش ثبت‌نام کنند و خواه ثبت‌نام نکنند)، مجاز به ثبت‌نام و شرکت در **آزمون دکتری سال ۱۴۰۱** نخواهند بود.

با حول و قوه الهی و بر اساس برنامه زمانی پیش‌بینی شده، نتایج نهایی آزمون ورودی دوره دکتری (Ph.D) نیمه متمرکز سال ۱۴۰۰، **در مرداد ماه سال جاری** از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور اعلام خواهد شد.

مهم این است که تصمیم گرفته‌اید قدم در راه بگذارید



هر چه به زمان برگزاری آزمون سراسری نزدیک‌تر می‌شویم، احساسات گوناگونی در میان داوطلبان کنکور بروز می‌کند. برخی از داوطلبان عزیز در آمادگی کامل هستند و آرزو می‌کنند که زودتر ایام باقی‌مانده تا زمان برگزاری این آزمون، تمام شود تا بتوانند موفقیت خود را جشن بگیرند. برخی نیز با بیم و امید، دچار دو دلی و نگرانی هستند و با اینکه به خوبی مطالعه کرده‌اند، اما گمان می‌کنند که شاید آمادگی کافی حضور در این آزمون را نداشته باشند، و گروهی نیز به دلیل مطالعه نکردن کافی، نداشتن یک برنامه‌ریزی درست و اصولی و ...، برایشان فرقی نمی‌کند که کنکور چه زمانی برگزار شود، سطح سؤالات چگونه باشد و مواردی از این قبیل. امروز می‌خواهیم درباره یک احساس مشترک با شما صحبت کنیم که برای تمام داوطلبان و حتی تمام انسان‌ها دل‌انگیز و زیباست. این احساس، حس موفقیت و کامیابی است. فرقی نمی‌کند که در چه سطحی از آمادگی برای کنکور و توان مطالعاتی باشید؛ مهم این است که موفقیت و رسیدن به آن، به شما احساس زیبا و دل نشینی خواهد داد. کمتر از یک ماه تا آزمون سراسری باقی‌مانده است و اگر بخواهید، می‌توانید به موفقیت دست یابید و این احساس را با تمام وجود لمس کنید. موفقیت از دیدگاه هر داوطلب، بسته به تلاش او، فرق می‌کند. ممکن است فردی که بسیار تلاش کرده است، موفقیت را در قبولی در رشته برق دانشگاه صنعتی شریف تعریف کند، و شخصی که تا الان چندان زحمتی نکشیده و اگر در کنکور قبول نشود مجبور باشد به خدمت سربازی برود، موفقیت را صرفاً قبولی در دانشگاه بداند.

با اینکه سطوح و تعریف موفقیت در میان داوطلبان مختلف، متفاوت است؛ اما اصول آن برای همه یکسان است. اولین گام در مسیر موفقیت، باور موفقیت است؛ نه اینکه خیلی سطحی با خود بگویید موفق خواهید شد و دیگر تمام! باور موفقیت باید جزئی از وجود شما و ملکه ذهنتان باشد تا به آن برسید. چرا بعضی از داوطلبان با اینکه زیاد زحمت کشیده و تلاش کرده‌اند، نمی‌توانند رتبه مورد نظر خود را به دست آورند؟ زیرا به این باور نرسیده‌اند که می‌توانند موفق شوند. وقتی ما خودمان، خود را باور نداشته باشیم، آیا می‌توانیم از موانع بگذریم و به هدف برسیم؟! نه؛ زیرا در ادامه، همه نیروهای درونی و بیرونی به ما خواهند گفت که نمی‌توانیم، و این پندار، ما را از انجام تلاش بیشتر و نشان دادن قابلیت‌هایمان محروم خواهد کرد؛ پس برای موفقیت در کنکور، گاهی به صیقل دادن باورها و ترمیم انگیزه‌هایمان نیازمندیم.

روی سخنم با همه شما داوطلبان عزیز، به خصوص آنهایی است که تا الان برای یک موفق در کنکور، زحمت زیادی نکشیده و تلاش نکرده‌اند. اگر فقط خود و موفقیتتان را باور کنید، باز هم می‌توانید از این وقت اندک باقی‌مانده، به خوبی استفاده کنید و نتیجه بگیرید. کنکور، یعنی تعیین شایستگی دانش‌آموزی که می‌خواهد در دانشگاه تحصیل کند؛ ضمن آنکه ملاک این تعیین شایستگی، تا حد زیادی اکتسابی بوده و هر کدام از شما به تنهایی می‌توانید با پرورش نقاط مثبت آن در جهت رسیدن به هدف خود، به این سطح نزدیک‌تر بشوید. کنکور، یعنی تمرین، تلاش مستمر، پشتکار، امید، مسؤولیت‌پذیری و رسیدن به احساس ناب اعتماد به نفس واقعی. اینکه در رویا و خیال به دنبال رسیدن به اهداف بلند، مثل کسب رتبه خوب در کنکور باشید، اما هیچ تغییر خاصی در رفتار تحصیلی و مطالعاتی خودتان ایجاد نکنید، بیهوده آب در هاون کوبیدن است. هیچ فردی، این موضوع را رد نمی‌کند که داشتن هدف و دید مثبت در گام نخست، حس خوشایند حرکت را به وجود می‌آورد؛ البته در باطن و درون هر یک از شما هم باید این باور باشد که می‌توانید و برای رسیدن به این هدف و توانستن نیز باید تلاش کنید؛ پس باورهای بزرگ در جهت رسیدن به آرزوها، باید قدرت برانگیختن روان و توان انسان را داشته باشد.

در زندگی همه ما، زمان‌هایی بوده است که تا توانسته‌ایم وقت تلف کرده‌ایم؛ خیلی وقت‌ها هم حس و حال انجام یک کار مهم و تکلیف خاص را نداشته و پیوسته آن را پشت گوش انداخته‌ایم. درس خواندن در دوران مدرسه نیز، گاهی این گونه بوده است. بعضی از شما داوطلبان عزیز تا الان تلاش زیادی نکرده‌اید و حتی ممکن است که بعضی از مباحث و درس‌ها را اصلاً نخوانده باشید، اما باید بدانید که امسال، سال سرنوشت شماست و در این میان، رقابت علمی برای تعیین رتبه، رشته، دانشگاه، شغل و آینده شما رقم می‌خورد؛ پس باید قبول کنید که شرایط فعلی، شرایط خاصی است و دیگر جای این دست و آن دست کردن نیست.

حتماً با خود می‌گویید که حتی اگر این موضوع درست باشد، دیگر برای آمادگی من حسابی دیر شده است و من نمی‌توانم در این مدت کوتاه، کاستی‌های خود را جبران کنم. چنانچه شما از جمله آن داوطلبانی نیستید که فکر می‌کنید که اگر پشت کنکور بمانید و سال بعد در آزمون شرکت کنید، می‌توانید نتیجه بهتری بگیرید و یا مشکلی مانند سربازی و ... دارید، باید بدانید که در همین مدت زمان باقی‌مانده هم می‌توانید با یک تلاش و کوشش مثال‌زدنی، به هدف خود دست یابید؛ پس آستین‌ها را بالا بزنید و شروع کنید. عده کسانی که می‌خواهند در رشته و دانشگاه خوبی قبول شوند، کم نیستند، اما تعداد کسانی که واقعاً برای رسیدن به موفقیت، باور، توان و تلاش و پشتکار را با هم دارند، از این تعداد هم کمتر هستند؛ پس فقط کافی است که به خاطر گذشته، خود را سرزنش نکنید و با یک باور قوی به خود و توانایی‌هایتان و با یک پشتکار اساسی، قدم در راه بگذارید.

برای اینکه در زمان باقی مانده تا کنکور، ناامید نشوید یا حرف‌های ناامید کننده دیگران، شما را از تلاش باز ندارد، فقط به هدفتان فکر کنید؛ به قبولی در کنکور و چشم انداز بعدی زندگی‌تان. در تمام روزهای باقی‌مانده تا زمان برگزاری آزمون سراسری، هدف خود را باید طوری هدایت کنید که تا آخرین روز کنکور، با فکر کردن به آن، انرژی بگیرید. هنگامی که مصمم به انجام یک عمل می‌شوید، تردیدها را باید کنار بگذارید و کارتان را شروع کنید. باید سعی کنید که همان شخصیت ایده آل را که در ذهنتان از خود ساخته اید در عمل نشان دهید. انجام این کار باعث می‌شود تا شوق و ذوق بیشتری در شما به وجود بیاید و کارتان را بهتر انجام دهید. این احساس را که دارید لحظه به لحظه به سمت هدف نزدیک‌تر می‌شوید، در خود پرورش دهید. همین حس باعث می‌شود تا شما با انرژی و پشتکار بیشتری قدم در ادامه راه بگذارید. هر وقت طبق برنامه عمل کرده و خوب درس خواندید، خودتان را تشویق کنید و از اینکه آن‌قدر فوق العاده‌اید که توانسته‌اید در وقت و زمان باقی مانده، با یک همت مثال زدنی، قدم در این راه بگذارید به خودتان افتخار کنید. این پاداش دادن‌ها و احساس دلپذیری که از عمل گرایی خوب شما نشأت گرفته است، به شما انرژی لازم را برای پیمودن ادامه مسیر باقی‌مانده می‌دهد. به این تلاش شک نکنید و فقط قدم در راه بگذارید و به جلو بروید. مهم نیست که دیر شروع کرده‌اید؛ مهم این است که با یک عزم و همت بلند، تصمیم گرفته اید که در کنکور امسال با تمام تلاش خود، رتبه مناسبی را به دست آورید.

اگر اطرافیان، شما را مأیوس کرده یا با سخنان ناامید کننده‌شان تلاش کرده‌اند که باور شما را برای رسیدن به موفقیت، کم رنگ جلوه دهند و یا آن نهیب ناامید کننده درونتان به شما می‌گوید که «موفق نمی‌شوی و بگذار برای سال بعد» یا «بی‌خیال شو و برو دنبال تفریح»، بدون اینکه تحت تأثیر این قبیل القائات قرار

بگیرید، فقط بخندید؛ خنده‌ای از جنس عزم و اراده و همت، و کاری کنید که حتی فراتر از غیرممکن‌های کنکورهای سال‌های قبل که ممکن شدند، عمل کنید و نامتان را جزو داوطلبان موفق آزمون امسال ثبت کنید.

اینکه تا چه حد در شروع کار و در ادامه راه موفق باشید، به هیچ چیز، دقت کنید به هیچ چیز جز شما، بستگی ندارد. خیلی از داوطلبان کنکور که این آزمون را تجربه کرده‌اند، بعدها به حال خودشان افسوس می‌خورند و پیوسته به این موضوع فکر می کنند که اگر بهتر درس می خواندند، اگر بیشتر تلاش می‌کردند، اگر برنامه‌ریزی درستی داشتند، و صدها اگر دیگر، الان می‌توانستند به هر آنچه در زمینه تحصیلی می‌خواهند به آن برسند، دست پیدا کنند؛ پس اگر می‌خواهید که به خودتان بدهکار نباشید، اگر می‌خواهید که بعدها دچار درگیری و جنگ با «من» درونتان نشوید و اگر می‌خواهید که این اگرهای بی‌پایان، شما را به چالش نکشد، در این روزهای باقی‌مانده تا برگزاری آزمون سراسری، به خوبی تلاش کنید. موفقیت شما بستگی به این نکته دارد که بدانید و بخواهید، و امیدوار باشید که مرحله به مرحله پیشرفت می‌کنید. باید طوری تلاش کنید که دیگر بالاتر از تلاش شما طبق توانایی‌هایتان وجود نداشته باشد. یادتان باشد که اگر عزم خودتان را جزم کرده‌اید و باور دارید که موفق می‌شوید، مهم نیست که کی وارد زمین بازی شده‌اید، مهم این است که به خوبی بدوید و بروید جلو و گل بزنید؛ همین !

ممکن است که در مسیر رسیدن به هدف، خسته شده و از ادامه کار باز بمانید. موضوع این است که چیزی که باعث می‌شود حرکت شما، پایدار و مستمر نباشد، این نیست که شما عادت به مطالعه با ساعت بالا و برنامه‌ریزی منظم ندارید، بلکه دلیلش آن است که شما انگیزه و احساس قدرتمند استفاده از این توان را در خودتان به وجود نمی‌آورید. انسان، موجود عجیب و پیچیده‌ای است که می‌تواند در فواصل زمانی کم، کارهای فوق العاده‌ای انجام دهد. پیش‌شرط این موضوع، به وجود آوردن یک احساس خوب و یک باور زیبا از خودتان و توانمندی‌هایتان در خود است. برای ایجاد یک حس خوب در این روزها، قبل از مطالعه هر قسمت، کمی تمرکز کنید، با خودتان خلوت کنید و خودتان را، آن گونه که دوست دارید در شرایط بعد از کنکور باشید، تصور کنید. این احساس، به شما یک انگیزه عالی می‌دهد که با انرژی بیشتری قدم در راه بگذارید. شاید در ابتدا کاری که باید انجام شود، از نظر شما سخت باشد، اما با یک حس خوب و انرژی مثبت و تمرکز و دقت، به خوبی می‌توانید رو به جلو حرکت کنید.

برای اینکه در ادامه راه، از خود و تلاشتان یا کمی زمان ناامید نشوید، مثبت اندیش و مثبت‌گرا باشید و به جای استفاده از الفاظی مثل «از الان بخوانم چه فایده، من که یازده ماه چیزی نخوانده‌ام. از الان بخوانم باز هم نمی‌فهمم، اصلاً به درد نمی‌خورد، بچه‌های دیگر دارند جمع‌بندی می‌کنند و من تازه دارم شروع می‌کنم. می‌دانم که یاد نمی‌گیرم و ...» که مغزتان را به سمت یاد نگرفتن و نخواندن سوق می‌دهد، از الفاظی استفاده کنید تا بتوانید به خوبی سوخت و انرژی لازم را برای مطالعه و آمادگی کامل پیدا کنید. با خود بگویید: «من مطمئنم که برای این قسمت از مبحث، نیم ساعت زمان می‌گذارم و جمعش می‌کنم. مطمئنم که یکی از بهترین اوقاتی که می خواهم فیزیک بخوانم همین زمان هست، ببین چه جور با یک بار خواندن، تا خود کنکور همه مطالب تو ذهنم می‌ماند، مطمئنم که آن را یاد می‌گیرم و ...». همین سیگنال‌های مثبت، ذهن را به سمتی سوق می‌دهد که برنامه چند دقیقه دیگر به خوبی ثبت و ضبط می‌شود. این موضوع، وقتی تشدید می‌شود که بارها و بارها در فواصلی از مطالعه، بازهم به خودتان انرژی مثبت دهید.

درست است که تصمیم بسیار سختی گرفته و قدم در راه مشکلی گذاشته‌اید، اما آنچه مهم تر است، توان و نیروی خارق العاده شماست که باید از وجودتان بیرون بکشید و آن را به کار بگیرید. باید سعی کنید که باورتان را به خوبی تقویت کنید و خود را، از تمام آنچه که ناراحت و ناامیدتان می‌کند، آزاد و رها کنید. وقتی با تصور مثبت، قبل از مطالعه، احساس قدرت و توان زیاد و تمرکز فوق العاده به دست می‌آید، پس چرا ذهنتان را برای این احساس آماده نکنید و چرا به ذهن خود خدمتی به این کوچکی نکنید؟! روان‌شناسان معتقدند که با تقویت حس و حال، بهره هوشی انسان بالا می رود و او می‌تواند کارهای سخت و مشکل را به راحتی انجام دهد.

کنکور، یک آزمون مثل تمام آزمون‌هاست. مهم این نیست که از چه زمانی می‌خواهید وارد میدان شوید، مهم این است که تصمیم گرفته‌اید قدم در راه بگذارید، مهم این است که خود و توانایی‌هایتان را باور کرده‌اید، مهم این است که گرچه دیر وارد بازی شده‌اید، اما می‌خواهید که یک نفس دویده و به خودتان مدیون نباشید و به خودتان ایمان داشته باشید؛ به اینکه موجودی هستید که کل سیستم جهان خلقت و کائنات، منتظر این است تا بداند که شما چه خواهید خواست و در راه تحقق هدفتان، چگونه قدم در راه خواهید گذاشت و چه کارهایی را انجام خواهید داد. باور کنید که خارق العاده بودن سخت نیست، اگر خودتان بخواهید، و وقتی که شما بخواهید، همه دنیا هم باور خواهند کرد که شما خارق‌العاده‌اید.

برای اینکه از این زمان باقی‌مانده تا آزمون سراسری به خوبی استفاده کنید، برنامه خوبی برای خودتان تنظیم کنید و از اینکه مباحث خوانده نشده زیاد است، دلهره و ترس به خود راه ندهید. در برنامه خودتان به نقاط ضعف و قوتتان، به بودجه‌بندی سؤالات کنکور، به مباحث مهم هر درس، به تست‌های سال قبل و مواردی مثل اینها توجه کنید. کارها را در ذهنتان مرتب کرده و شروع به مطالعه کنید. اگر باور داشته باشید، نتیجه کارتان شگفت‌انگیز خواهد شد؛ پس کار خودتان را به صورت عالی انجام دهید و کاری به حرف‌های ناامید کننده دیگران و نرم افزارهای تخمین رتبه نداشته باشید. به خودت بقبولانید که چند هفته بسیار بسیار عالی را می‌خواهید تجربه کنید، و طوری تلاش کنید که هیچ مانع و مشکلی نتواند سدّ راهتان شود. هرگاه به موانعی رسیدید خدا را شکر کنید که شما را شایسته تحمل و چیره شدن بر مشکلات و گذر از این موانع و سختی ها دانسته است. بدانید که خدا کمک کرده تا شما تصمیم مهمی بگیرید و او، خودش شما را کمک خواهد کرد تا وارد فصل جدیدی از زندگی‌تان شوید؛ فصلی که در آن، شما را به سمت تکامل و کمال پیش می‌برد؛ فصلی که نتیجه‌اش لذتی است که تا ابد در ذهن شما خواهد ماند.

در پایان باید به مهم‌ترین نکات این راه اشاره کنیم، و آن این است که وقتی قدم در راه می‌گذارید، مهربانی و قدرت خدا را فراموش نکنید و از او کمک بخواهید و راضی به رضای خدا باشید. بگذارید تا عشق خداوندی، تمام وجودتان را دربرگیرد و به شما نیروی تازه‌ای ببخشد. خدا به شما کمک خواهد کرد و آنچه را که به صلاح شما در زندگی‌تان باشد، میسر خواهد نمود. با این حس، اگر روی چند درس، چند مبحث و حتی چند تست، سرمایه گذاری کنید و فقط به آنها توجه کنید، باز هم می‌توانید موفق شوید. اگر از عملکرد خودتان تا الان راضی نبوده‌اید یا اگر نگرانید که قسمت‌هایی از این زندگی تحصیلی یکساله آمادگی برای کنکور را که واقعاً خودتان را دست کم گرفته‌اید، باعث شکست شما شود، نگران نباشید؛ خودتان باشید و با توکل به خدا و بدون هیچ واهمه‌ای به پیش بروید.

پیک‌سنجش، هفته‌نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور است که از پاییز سال ۱۳۷۵ تاکنون به طور پیوسته، دوشنبه هر هفته (از سال گذشته به صورت الکترونیکی) منتشر می‌شود. هفته‌نامه پیک‌سنجش، دربردارنده آخرین اخبار و اطلاعیه‌ها درباره مراحل مختلف آزمون‌هایی است که از مرحله آغازین تا پایان آن (ثبت‌نام آزمون تا اعلام نتایج نهایی و معرفی اسامی پذیرفته‌شدگان هر آزمون)، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اجرا می‌شود.

این هفته‌نامه، با ستون‌ها و صفحات ثابت و متغیری مانند: یادداشت هفته، اخبار، اطلاعیه، گزارش خبری، گفت و گو، آشنایی با رشته‌های دانشگاهی، آگهی و ... به فراخور برنامه زمانی آزمون‌ها، با مخاطبان جوان خود (دانش‌آموزان سال‌های آخر دبیرستان یا دانشجویان دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی‌ارشد، داوطلبان آزمون سراسری، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی‌ارشد و دکتری) همراه می‌شود و در جهت راهنمایی آنها به منظور ثبت‌نام و شرکت در آزمون‌های مختلف که از سوی سازمان سنجش برگزار می‌گردد گام برمی‌دارد.

هفته‌نامه پیک سنجش، در بیست و ششمین سال فعالیت خود، به یمن همراهی و همگامی مخاطبان پرشور و نشاط خود به آینده امیدوار است و همواره به شادکامی و موفقیت این عزیزان می‌اندیشد.

خوانندگان، بازدیدکنندگان و علاقه‌مندان می‌توانند طرح‌ها، عکس‌ها، مطالب، انتقادها و پیشنهادهای خود را به نشانی PEYK@SANJESH.ORG ارسال نمایند.

سازمان سنجش آموزش کشور

نشانی سایت:
peyk.sanjesh.org

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

قسمت‌هایی از کتاب درسی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ نباید از آنها سؤال طراحی شود

دروس مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فارسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** طرح سوال از بخش‌های زیر از کتاب فارسی ۳ **مجاز نیست**: گنج حکمت‌ها، روان‌خوانی‌ها و شعرخوانی‌ها.
انگلیسی ۱ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و** پرورش طرح سوال از بخش‌های زیر از کتاب‌های انگلیسی ۱،۲و ۳ **مجاز نیست**: بخش‌های What you learned از کتاب‌های پایه دهم، یازدهم و دوازدهم.
انگلیسی ۲ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	
انگلیسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	
جغرافیای ایران مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	مطالب "بیشتر بدانیم"، "بیندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها" ، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
دین و زندگی ۱ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.
دین و زندگی ۲ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. ۴. با توجه به این که در سال ۱۳۹۸ در برخی استان‌ها برای دانش‌آموزان پایه یازدهم، کتاب‌های دین و زندگی چاپ ۱۳۹۷ توزیع شد که محتوای آن در دو جا متفاوت با کتاب دین و زندگی چاپ ۱۳۹۸است؛ لذا برای رعایت عدالت آموزشی، در طراحی سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ ، **طرح سؤال از دو قسمت زیر مجاز نمی‌باشد .** - از مبحث"حرکت زمین" و هفت خط ادامه آن در صفحه ۴۷سوالی طرح نگردد. - صفحه ۶۲ خط ۶ از عبارت زیر که در سال ۹۸ به کتاب اضافه شده است سوال طراحی نشود: ... هم چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی شوند.
دین و زندگی ۳ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. **۴. بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد سه درس پایانی کتاب دین و زندگی دوازدهم رشته علوم انسانی، سه درس زیر از این کتاب حذف شده و طرح سؤال از آن‌ها مجاز نمی‌باشد: درس یازدهم(عصر شکوفایی)، درس دوازدهم(نگاهی به تمدن جدید)، سیزدهم (مسئولیت بزرگ ما)

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	بخش البحث العلمي،
عربی، زبان قرآن ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	بخش "للمطالعه" صفحات ۵۷ و ۵۸ بخش البحث العلمي
عربی، زبان قرآن ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	- بخش خوب است بدانیم صفحه ۱۸
علوم و فنون۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب علوم و فنون(۳)طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: - خودارزیابی‌ها و کارگاه‌های تحلیل متن
فلسفه ۱ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	- فعالیت های درون متن که با علامت * مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است - پاورقی ها - مطالب مربوط به مطالعه
فلسفه ۲ علوم انسانی	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	- فعالیت های درون متن که با علامت * مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است - پاورقی ها - مطالب مربوط به مطالعه **بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب فلسفه ۲ طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: - درس‌های ۴،۹ و ۱۲ درس ۱۰ صفحات ۷۸،۷۹و ۸۲ درس ۱۱ صفحات ۸۷،۸۸،۸۹،۹۰،۹۱ و درس ۱۲
منطق و علوم انسانی	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۷	- پیرا بندهای آبی ستاره دار - حکایت ها - پاورقی ها - صفحات «آنچه در این بخش می خوانیم» - صفحات "عناوین بخش ها" - فرهنگ اصطلاحات
جامعه‌شناسی ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب جامعه‌شناسی ۳طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم" و درس ۲ .
جغرافیای ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	مطالب "بیشتر بدانیم"، "بیندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها" ، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"
جغرافیای ۳(کاربردی) علوم انسانی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
تاریخ ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترام‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛
تاریخ ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
تاریخ ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترام‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛ ۵. **بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد درس‌های ۱ و ۲ از کتاب تاریخ ۳، طرح سوال از دروس مذکور **مجاز نیست**.

دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
اصول عقاید(۱) علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	تمام قسمت‌های "بیشتر بدانیم" مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: ۱۹- ۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ مبحث "بیان خاطره" صفحه ۳۲ تمام مباحث پاورقی ها تحقیق کنید صفحات ۱۹-۲۶- ۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸ مبحث "تلاش" صفحات ۱۷- ۴۰-۶۱-۶۲ مبحث "خودکاوی" صفحه ۹۶ مبحث "جستجو در قرآن " صفحه ۱۰۶ مبحث "کشف دلیل" صفحه ۱۰۵
اصول عقاید(۲) علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	قسمت "برای مطالعه" صفحه۱۴۱ مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: ۱۹ -۲۸ -۴۶- ۵۹ – ۶۹ -۸۲- ۹۱ -۹۹ – ۱۱۳- ۱۲۳- ۱۳۵- فعالیت "تحقیق کنید" صفحات: ۲۰ - ۲۹-۴۶-۳۸- ۵۹- ۸۲ -۹۱- ۹۹- ۱۱۳- ۱۲۳- ۱۳۵- فعالیت " گفتگو کنید" صفحه ۳۸ فعالیت " اندیشه" صفحات : ۱۴ -۳۶-۶۳-۷۴ مبحث "تدبر" صفحات-۷۷-۸۸ تمام مباحث پاورقی
اصول عقاید(۳) علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	قسمت "برای مطالعه" صفحه: ۸۴ مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: -۱۸ -۲۴ -۳۱-۵۸- ۵۴- ۶۱- ۷۱-۷۳- ۸۱ ۸۲ – ۸۶- ۹۶ ۹۳-۹۴-۱۰۷- ۱۱۸- – ۱۳۰ فعالیت صفحه ۱۱۴ تمام مباحث پاورقی مبحث "تفکر" صفحه ۱۲۵ متن صفحه ۲۸ با عنوان "به دو نمونه توجه کنید تا پایان صفحه"
عربی، زبان قرآن ۱ علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	۱- بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعهٔ دانش‌آموزان است. ۲- کلیه قواعد پاورقی ۳- بخش البحث العلمي
عربی، زبان قرآن ۲ علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
عربی، زبان قرآن ۳ علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	

دروس مشترک رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی:

روان‌شناسی علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	۱- بخش برای مطالعهٔ تمام دروس ۲- پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب
جامعه‌شناسی ۱ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم"
ریاضی و آمار ۱ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار ۲ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
ریاضی و آمار ۳ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
اقتصاد علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۷	قسمت‌های " برای مطالعه" ، فعالیت‌های "تحقیق کنید"، "بحث کنید"، گفت و گو کنید"، بررسی کنید"، " مقایسه کنید"، "گزارشی تهیه و ارائه کنید".
جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم"

دروس اختصاصی رشته علوم تجربی:

زیست‌شناسی ۱ علوم تجربی	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	- مطالبی که با عنوان«بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	- مطالبی که با عنوان«بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	- مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کوویـد۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح پرسش از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب زیست شناسی۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر، **مجاز نیست:** - **فصل ۱:** گفتار۱: از عنوان تلاش برای کشف ساختار مولکولی دنا تا سر عنوان «مدل مولکولی دنا». گفتار۳: از عنوان سطوح مختلف ساختاری در پروتئین تا سر عنوان «نقش پروتئین‌ها»، از عنوان عملکرد اختصاصی آنزیم‌ها تا پایان فصل. - **فصل ۲:** گفتار۱: ازعنوان تغییرات رنای پیک تا پایان گفتار۱. گفتار۲: از عنوان محل پروتئین سازی و سرنوشت آنها تا پایان گفتار۲. - **فصل ۳:** گفتار۲: از عنوان مهار بیماری‌های ژنتیک تا پایان فصل. - **فصل ٤:** گفتار۳: از ابتدای گفتار تا سرعنوان «گونه‌زایی» - **فصل ٥:** گفتار۲: ازعنوان تنظیم تنفس یاخته‌ای : تولیدی اقتصادی تا آخر گفتار. گفتار۳: ازعنوان سلامت بدن : پاد اکسنده‌ها تا پایان فصل. - **فصل ٦:** گفتار۲: از عنوان اثر محیط بر فتوسنتز تا آخر گفتار۲. گفتار۳: از عنوان جانداران فتوسنتزکنندهٔ دیگر تا پایان فصل. - **فصل ۷:** گفتار۲: از عنوان مهندسی بافت تا آخر گفتار۲. - **فصل ۸:** گفتار۳: از عنوان زندگی گروهی تا پایان فصل.

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۱ علوم تجربی	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	- تاریخ علم‌ها، پـانویس‌هـا، خـوب اسـت بدانیـدها، نتیجـهٔ فعالیـت‌هـای تحقیقـی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر کـه دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌هـا و مسـائل کـه بـه ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محـدودیت‌هـایی در آمـوزش و ارزشـیابی بیان شده اسـت کـه در طراحـی سـؤالات الزامـاً رعایـت مـی‌شـوند. ماننـد بررسـی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یـا کلیـهٔ حالـت‌هـایی کـه در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است ، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزامـا در طراحي سوالات مد نظر قرار نمي گيرد.
فیزیک ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۹۸	- تاریخ علم‌ها ،پـانویس‌هـا، خـوب اسـت بدانیـدها، نتیجـهٔ فعالیـت‌هـای تحقیقـی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر کـه دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌هـا و مسـائل کـه بـه ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی‌گیرد
فیزیک ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۹۹	- تاریخ علم‌ها ،پـانویس‌هـا، خـوب اسـت بدانیـدها، نتیجـهٔ فعالیـت‌هـای تحقیقـی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر کـه دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌هـا و مسـائل کـه بـه ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محـدودیت‌هـایی در آمـوزش و ارزشـیابی بیان شده اسـت کـه در طراحـی سـؤالات الزامـا رعایـت مـی‌شـوند. ماننـد بررسـی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یـا کلیـهٔ حالـت‌هـایی کـه در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است ،جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزامـا در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد - **بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصـیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شـرایط همـه‌گیـری کووید۱۹) و بخشنامه ارسـال شـده از سـوی وزارت آمـوزش و پـرورش** طـرح سـوال از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب فیزیک۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) بـه شـرح زیـر **مجاز نیست:** - فصل ۱: بخش ۱-۳ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۲: بخش های ۲-۳ و ۲-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۳: از مبحث "ادراک شنوایی" در صفحه ۷۳ تا سر بخش ۳-۷ ، صفحه ۸۶ تا صفحه ۸۸ شامل مباحث "سراب و پاشندگی نور" به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۴: بخش ۴-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها درانتهای فصل
ریاضی ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب

دروس اختصاصی رشته ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	- تاریخ علم‌ها ،پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیـت‌هـای تحقیقـی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر کـه دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های منـدرج در برخـی از پرسـش‌هـا و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسـمت‌هـای کتـاب درسـی، محـدودیت‌هـایی در آمـوزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند، ماننـد بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راسـتا یـا عمـود بـر هـم نیسـتند یـا کلیـهٔ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است، جزء اهـداف برنامـه درسـی این کتاب نبوده و الزاما در طراحي از آنها سوال طراحي نشود.
فیزیک ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیـت‌هـای تحقیقـی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر کـه دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های منـدرج در برخـی از پرسـش‌هـا و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسـمت‌هـای کتـاب درسـی، محـدودیت‌هـایی در آمـوزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقـه‌ای کـه در حلقـه‌هـای مختلـف از بـاتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتـاب نبـوده و الزامـا در طراحي از آنها سوال طراحي نشود.
فیزیک ۳ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۹	- تاریخ علم‌ها ،پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجهٔ فعالیـت‌هـای تحقیقـی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر کـه دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های منـدرج در برخـی از پرسـش‌هـا و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسـمت‌هـای کتـاب درسـی، محـدودیت‌هـایی در آمـوزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات رعایت می‌شوند.مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیهٔ حالت‌هایی کـه در آن‌ها نیاز به تجزیهٔ بردار است ، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبـوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیـری کوویـد۱۹) و بخشـنامه ارسـال شـده از سـوی وزارت آمـوزش و پرورش طرح سوال از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب فیزیک۳ (مطابق با برنامـه وضعیت قرمز) به شرح زیر **مجاز نیست:** - فصل ۱: بخش ۱-۴ به همراه پرسش ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۲: بخش ۲-۳ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۳: صفحه ۸۱ از مبحث "ادراک شنوایی" تا آخر فصل به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۴ : صفحه ۹۹ و صفحه ۱۰۰ شامل مباحث سراب و پاشندگی نور، صفحه ۱۰۸ از مبحث "موج ایستاده و تشدید در لوله های صوتی" تا آخر فصل به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها در انتهای فصل. - فصل ۵: بخش ۵-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها در انتهای فصل. - فصل ۶: بخش های ۶-۳ و۶-۴ به‌همراه پرسش‌ها و مسـئله‌هـای مـرتبط بـا آنها در انتهای فصل.
هندسه ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۳	یازدهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
هندسه ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۳	دوازدهم	۹۹	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
هندسه ۳ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۹	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
حسابان ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
حسابان ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۹	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضیات گسسته ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۹	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
آمار و احتمال ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب

دروس مشترک رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
شیمی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلي پيچيده - رسم آرایش الکتروني عناصر با عدد اتمي بزرگتر از ۳٦ در جدول تناوبی.
شیمی ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - نام‌گذاری ترکیب های آلی بجز آلکان‌ها. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلي پيچيده - رسم آرایش الکتروني عناصر با عدد اتمي بزرگتر از ۳٦ در جدول تناوبی. - حفظ کردن معادله های شیمیایی.
شیمی ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلي پيچيده - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - رسم آرایش الکتروني عناصر با عدد اتمي بزرگتر از ۳٦ در جدول تناوبی. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح پرسش از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب شیمی ۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر **مجاز نیست:** - **فصل ۱**: صفحه ۱، خود را بیازمایید صفحه ۹، پیوند با صنعت صفحه ۱۱، پیوند با زندگی صفحه ۳۱ تا انتهای صفحه ۳۲. - **فصل ۲**: از آغاز فصل تا صفحه ۳۹ ابتدای انجام واکنش با سفر الکترون ، پیوند با زندگی صفحه ۴۹ و ۵۰، خود را بیازمایید صفحه ۶۲. - **فصل ۳**: از آغاز فصل تا صفحه ۶۷، سازه های یخی زیبا با ظاهری سخت اما زودگداز تا صفحه ۷۳، پیوند با زندگی صفحه ۸۳، با هم بیندیشیم صفحه ۸۵ و ۸۶. - **فصل ٤**: از آغاز فصل تا ابتدای به دنبال هوای پاک، ارزش فناوری شیمیایی تا ابتدای گروه عاملی کلید سنتز مولکول‌های آلی.
زمین‌شناسی علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	بیشتر بدانیدها و مفاخر ایران و جهان
ریاضی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
عربی، زبان قرآن۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	بخش البحث العلمي؛
عربی، زبان قرآن۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	بخش المعربات الفارسية بخش البحث العلمي
عربی، زبان قرآن۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	بخش البحث العلمي و بخش خوب است بدانیم صفحه ۶۵
دین و زندگی۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت ☼ (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی»«معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.
دین و زندگی۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۸	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت ☼ (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. ۴. با توجه به این که در سال ۱۳۹۸ در برخی استان‌ها برای دانش‌آموزان پایه یازدهم، کتاب‌های دین و زندگی چاپ ۱۳۹۷ توزیع شد که محتوای آن در دو جا متفاوت با کتاب دین و زندگی چاپ ۱۳۹۸است؛ لذا برای رعایت عدالت آموزشی، در طراحی سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، طرح سؤال از دو قسمت زیر **مجاز نمی‌باشد** . - از مبحث " حرکت زمین" و شش خط ادامه آن در صفحه ۴۲ سوالی طرح نگردد. - صفحه ۵۴ خط دهم از عبارت زیر که در سال ۹۸ به کتاب اضافه شده است سوال طراحی نشود: ... هم چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی شوند.
دین و زندگی۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت ☼ (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ و همچنین منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

بدین‌وسیله به اطلاع می‌رساند که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ مطابق مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ مقررات ذیل اجرا می‌شود.

۱- میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ حداکثر ۳۰ درصد با تاثیر مثبت است و مواد و ضرایب دروس امتحانی و دروس موثر سوابق تحصیلی آزمون سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ است.

۲- مصوبه هفدهمین جلسه مورخ ۹۷/۱۲/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو مجدداً تأیید شد و از آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و بعد از آن، سنجش **فقط با یک آزمون** و بر مبنای دروس نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ انجام می‌شود.

۳- برای داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی علوم انسانی شرکت می‌کنند، منابع درس امتحانی «فرهنگ و معارف اسلامی» کتاب‌های «اصول عقاید ۱، ۲ و ۳»، منابع دروس امتحانی «زبان عربی عمومی و تخصصی» کتاب‌های «عربی، زبان قرآن ۱، ۲ و ۳» و منابع درس امتحانی «تاریخ» کتاب‌های «تاریخ اسلام ۱ و ۲ و تاریخ ۳ (ایران در دوره اسلامی)» درنظر گرفته می‌شود. در زمان ثبت‌نام آزمون سراسری در گروه آزمایشی علوم انسانی، داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی باید انتخاب کنند که صرفاً به یکی از دفترچه سوالات عمومی و تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی از «منابع دیپلم علوم انسانی» پاسخ می‌دهند یا به دفترچه سوالات گروه آزمایشی علوم انسانی که «منابع چهار درس الهیات و معارف اسلامی، زبان عربی عمومی و تخصصی و تاریخ آن»، کتاب‌های دیپلم علوم و معارف اسلامی است.

با توجه به موارد فوق، فهرست منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ بر اساس نظام ۳-۳-۶ به شرح جداول ذیل است.

الف ــ دروس عمومی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زبان و ادبیات فارسی	فارسی (۱)	۱۱۰۲۰۱	دهم	۹۷	
	فارسی (۲)	۱۱۱۲۰۱	یازدهم	۹۸	
	فارسی (۳)	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	
۲- عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی **برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی**
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۳- فرهنگ و معارف اسلامی	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	
	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	
	اصول عقاید (۱)	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی **برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی**
	اصول عقاید (۲)	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	
	اصول عقاید (۳)	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان انگلیسی	زبان خارجی (۱)	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	
	انگلیسی (۲)	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	
	انگلیسی (۳)	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	

ب ـ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	هندسه (۱)	۱۱۰۲۱۳	دهم	۹۷	
	هندسه (۲)	۱۱۱۲۱۳	یازدهم	۹۸	
	آمار و احتمال	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۱)	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۲)	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۹	
	هندسه (۳)	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
	ریاضیات گسسته	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۹	
۲- فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	
	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۹	
۳- شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

ج ـ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم تجربی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زمین شناسی	زمین شناسی	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	
۲- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	ریاضی (۲)	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	
	ریاضی (۳)	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	
۳- زیست‌شناسی	زیست‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	
	زیست‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	
	زیست‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	
۴- فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۹۸	
	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۹۹	
۵- شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

د ـ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی و آمار (۱)	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	
	ریاضی و آمار (۲)	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
	ریاضی و آمار (۳)	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
۲- اقتصاد	اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۷	
۳- زبان و ادبیات فارسی	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۱۰۲۰۳	دهم	۹۷	
	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۱۱۲۰۳	یازدهم	۹۸	
	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۵- تاریخ	تاریخ (۱) ـ ایران و جهان باستان	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	
	تاریخ (۲) ـ از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	
	تاریخ اسلام (۱)	۱۱۰۲۳۳	دهم	۹۷	دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	تاریخ‌اسلام(۲)	۱۱۱۲۳۳	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) ـ ایران در دوره اسلامی	۱۱۲۲۳۳	دوازدهم	۹۹	
۶- جغرافیا	جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	
	جغرافیای (۲) ـ جغرافیای ناحیه‌ای	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	
	جغرافیا (۳) (کاربردی)	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
۷- علوم اجتماعی	جامعه‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	
	جامعه‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	
	جامعه‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	
۸- فلسفه	فلسفه	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	
	فلسفه (۲)	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	
۹- منطق	منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۷	
۱۰- روانشناسی	روانشناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور


شرکت تعاونی خدمات آموزشی
آموزش‌های صوتی و تصویری مجازی نکته و تست
ویژه داوطلبان رشته‌های ریاضی و تجربی کنکور ۱۴۰۰
دروس اختصاصی زیست، ریاضی، فیزیک، شیمی
آموزش مفهومی مطالب
حل تست‌های نکته‌دار
آموزش راه حل‌های کوتاه
@ به‌صورت مجازی @
ارائه جزوات و خلاصه درس به صورت فایل PDF
PDF
VIDEO
داوطلبان از طریق گوشی همراه هوشمند و رایانه می توانند از این خدمات استفاده نمایند
صدای داوطلب ۰۲۱۴۲۹۶۶ | ثبت نام گروهی دبیرستان ها ۳-۷۹۱ ۴۴ ۸۸ ۰۲۱
sanjeshserv | sanjesheducationgroup | sanjeshserv.ir

«تولید؛ پشتیبانی‌ها و مانع‌زدایی‌ها»

پیک سنجش
۱۲۲۹

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۱۱ ● دوشنبه ۲۴ خرداد ماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

زمان برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

صفحه ۲

از دیروز آغاز شده است:

ثبت نام آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

صفحه ۴



در هفته‌های پایانی جمع‌بندی را فراموش نکنید

صفحه ۶

مهارت‌های تست‌زنی را بیاموزیم

صفحه ۸

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۰

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
سراسری	ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۴/۹ پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰ جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱ شنبه ۱۴۰۰/۴/۱۲
کارشناسی ارشد ناپیوسته	ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۵/۶ پنجشنبه ۱۴۰۰/۵/۷ جمعه ۱۴۰۰/۵/۸
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۲۳ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۴/۰۶	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲

یادداشت هفته

چند نکته دیگر درباره ثبت‌نام آزمون کارشناسی ناپیوسته ۱۴۰۰

امروز:

آخرین مهلت ثبت‌نام آزمون زبان MSRT

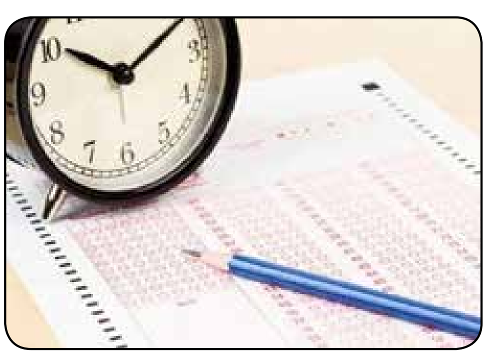
ثبت‌نام آزمون MSRT از ساعت ۱۳ روز سه شنبه ۱۸ خرداد ماه آغاز شده است و تا روز دوشنبه ۲۴ خرداد (امروز) ادامه خواهد داشت.

آزمون زبان MSRT صبح جمعه ۱۸ تیر برگزار می‌شود. لازم به یادآوری است که ثبت‌نام آزمون MSRT از روز سه شنبه ۱۸ خرداد از ساعت ۱۳ آغاز شده است و تا دوشنبه ۲۴ خرداد ساعت ۱۸ ادامه خواهد داشت.

ضمناً، با توجه به مشخص نبودن وضعیت و گسترش بیماری کرونا، احتمال تعویق زمان برگزاری این آزمون وجود دارد، و در صورت لغو آزمون، تاریخ بعدی برگزاری آن اعلام می‌شود.

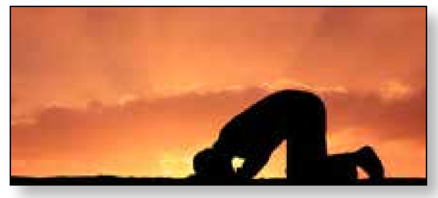
بر اساس این گزارش، آزمون MSRT که مجری برگزاری آن وزارت علوم است، برای تعیین سطح زبان انگلیسی داوطلبان برگزار می‌شود و مدرک آن برای تمام دانشگاه‌های زیر مجموعه وزارت علوم و وزارت بهداشت معتبر است.

گفتنی است که این آزمون معمولاً چند بار در سال برگزار می‌شود و در صورتی که داوطلب در یکی از نوبت‌های برگزاری MSRT نمره قبولی این آزمون را کسب نکند، می‌تواند در نوبت بعدی آن شرکت کند. لازم به یادآوری است که به علت شرایط خاص شیوع کرونا در کشور در سال ۹۹، زمان ثبت‌نام و برگزاری آزمون مذکور، دستخوش تغییراتی شد و این زمان‌ها را با تأخیر مواجه کرد، و در سال جاری نیز، با توجه به مشخص نبودن وضعیت بیماری کرونا، احتمال لغو این آزمون وجود دارد.



نماز

حضرت امام جعفرصادق (ع) فرمودند:
پیروی و اطاعت از پروردگار، خدمت کردن به او در زمین است، و هیچ چیز در خدمت به پروردگار، برابرِ نماز نیست.



کلام امیر المؤمنین(ع)

از همنشینی آن که رأیش سست و کارش ناپسند بوَد، بپرهیز؛ که هر کس را از آن که دوست اوست شناسند.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام محمدباقر (ع) فرمودند:
امر به معروف و نهی از منکر، دو خوی از خوی‌های خداوند عزّ و جلّ هستند. هر که آنها را یاری دهد، خداوند عزّتش می‌بخشد، و هر که تنهایشان گذارَد، خداوند عزّ و جلّ تنهایش گذارَد.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش
به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۱۱ ، شماره پیاپی ۱۲۲۹
- بیست و چهارم خرداد ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

چند نکته دیگر درباره ثبت‌نام آزمون کارشناسی ناپیوسته ۱۴۰۰

همان گونه که خوانندگان گرامی نشریه اطلاع دارند، ثبت‌نام و انتخاب رشته آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ از روز یکشنبه ۲۳ خرداد ماه (دیروز) آغاز شده است و تا ساعت ۲۴ روز یکشنبه ۳۰ خرداد ماه ادامه خواهد داشت؛ بنابراین، شایسته دیدیم که مفاد این ستون را در شماره پیشِ رو، باز به همین موضوع اختصاص دهیم و به یادآوری چند نکته دیگر راجع به این آزمون بپردازیم.

این نکات به شرح زیر است:

۱- تمامی داوطلبان شرکت در آزمون کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰، اعم از اینکه پذیرش در رشته امتحانی آنان با آزمون یا براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) باشد، لازم است که مطابق ضوابط دفترچه راهنما و توضیحات اطلاعیه مربوط، که علاوه بر سایت سازمان سنجش، در همین شماره از نشریه نیز آمده است، در این آزمون ثبت‌نام و انتخاب رشته کنند.

۲- به داوطلبان شرکت در آزمون کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ توصیه می‌شود که در مهلت مقرر، در این آزمون ثبت‌نام و انتخاب رشته کنند؛ زیرا در صورت عدم ثبت‌نام در تاریخ مقرر، پذیرش متقاضی پس از پایان مهلت تعیین شده، امکان‌پذیر نخواهد بود.

۳- لازم است که داوطلبان، با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب، که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش و پرداخت مبلغ تعیین شده به عنوان وجه ثبت‌نام شرکت در آزمون، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در این آزمون اقدام کنند.

۴- اگر داوطلبی علاقه‌مند به شرکت در گزینش رشته‌های تحصیلی مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی- غیرانتفاعی باشد، می‌بایست، علاوه بر پرداخت مبلغ ثبت نام، نسبت به پرداخت مبلغ تعیین شده به همین منظور برای دوره‌های یاد شده به صورت اینترنتی اقدام کند.

۵- براساس برنامه زمانی پیش‌بینی شده، آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ (برای آن گروه از رشته‌های امتحانی که پذیرش آنها با آزمون است)، در روز جمعه ۲۲ مرداد ماه برگزار خواهد شد.

۶- توصیه می‌شود که داوطلبان، پس از تکمیل تقاضانامه و دریافت کد پی‌گیری، یک نسخه پرینت از تقاضانامه‌شان تهیه کرده و آن را نزد خود نگهداری کنند.

موفق باشید

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

زمان برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

به اطلاع ثبت‌نام کنندگان در **آزمون سراسری سال ۱۴۰۰** می‌رساند که با توجه به مصوبه شصت و هشتمین جلسه ستاد ملی مدیریت بیماری کرونا، آزمون مذکور طبق زمان‌بندی ذیل برگزار خواهد شد:

ردیف	گروه آزمایشی	زمان، روز و تاریخ آزمون		
۱	گروه آزمایشی هنر	صبح روز	چهارشنبه	۱۴۰۰/۴/۰۹
۲	گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی	صبح روز	پنجشنبه	۱۴۰۰/۴/۱۰
۳	گروه آزمایشی علوم انسانی	صبح روز	پنجشنبه	۱۴۰۰/۴/۱۰
۴	گروه آزمایشی علوم تجربی	صبح روز	جمعه	۱۴۰۰/۴/۱۱
۵	گروه آزمایشی زبان‌های خارجی	صبح روز	شنبه	۱۴۰۰/۴/۱۲

متقاضیان لازم است که از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۶ نسبت به پرینت کارت شرکت در جلسه آزمون خود اقدام نمایند. اطلاعیه این سازمان در خصوص جزئیات برگزاری این آزمون، در تاریخ ۱۴۰۰/۳/۳۰ در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان منتشر خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اخبار

جزئیات بیست و چهارمین دوره ازدواج دانشجویی اعلام شد



بیست و چهارمین دوره ازدواج دانشجویی سال ۱۴۰۰ در قالب ۸۰ دوره سه روزه در مشهد مقدس برگزار خواهد شد.

بیست و چهارمین دوره ازدواج دانشجویی در سال ۱۴۰۰ در قالب ۸۰ دوره سه روزه در هتل فدک الزهرا (س) در جوار مرقد مطهر حضرت امام علی بن موسی الرضا(ع) برگزار خواهد شد.

دانشجویان می‌توانند با مراجعه به وب‌سایت ازدواج دانشجویی نسبت به ثبت‌نام و بارگذاری مدارک خود اقدام کنند و پس از احراز و تأیید مدارک از سوی دفتر نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، زوجین باید دوره آموزشی الزامی را به صورت مجازی در سامانه بگذرانند و سپس برای تشرف به مشهد مقدس اقدام به انتخاب کاروان نمایند.

به گزارش مرکز ارتباطات و اطلاع رسانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، سامانه ۱۶۱۲ آماده پاسخگویی به سؤالات احتمالی در این زمینه خواهد بود.

زمان و نحوه ثبت‌نام آزمون زبان دکتری تخصصی دانشگاه پیام‌نور



رئیس مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام‌نور گفت: سی و ششمین دوره آزمون زبان دکتری تخصصی (ETPNU) دانشگاه پیام‌نور، روز سه شنبه اول تیر ماه به صورت الکترونیکی برگزار می‌شود.

دکتر معصومه حسینی گفت: سی و ششمین دوره آزمون زبان دکتری تخصصی (ETPNU) دانشگاه پیام‌نور روز سه شنبه اول تیر ماه به صورت الکترونیکی در مراکز استان‌های: یزد، کرمان، آذربایجان شرقی، اصفهان، فارس، خراسان رضوی، مازندران، خوزستان، تهران و کرمانشاه برگزار می‌شود.

وی اعلام کرد: متقاضیان شرکت در سی و ششمین دوره آزمون زبان دکتری تخصصی دانشگاه پیام‌نور به صورت الکترونیکی و از طریق پرتال دانشگاه پیام‌نور - مرکز سنجش و آزمون: http://azmoon.pnu.ac.ir/Portal/Home برای ثبت‌نام در این آزمون اقدام کنند.

رئیس مرکز سنجش و آزمون دانشگاه پیام‌نور، زمان دریافت کارت این آزمون را از ۲۹ خردادماه لغایت اول تیر ماه اعلام کرد.

دکتر حسینی خاطرنشان کرد: با توجه به شرایط خاص ناشی از ویروس و شیوع بیماری کرونا، ظرفیت ثبت‌نامی در مراکز مجری محدود است.

وی یادآور شد: هزینه ثبت‌نام در این آزمون، باید به صورت الکترونیکی در هنگام ثبت‌نام و از طریق سایت مربوط پرداخت شود و داوطلبان دقت داشته باشند که به هیچ وجه مبلغ ثبت‌نام را به صورت دستی و از طریق شعب بانک‌ها پرداخت نکنند. ضمناً متقاضیان برای کسب اطلاعات بیشتر در این زمینه یا رفع مشکلات احتمالی می‌توانند با شماره تلفن: ۲۲۴۵۸۲۹۷-۰۲۱ تماس حاصل کنند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اصلاح کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸– ریاضی» در آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۶، به اطلاع ثبت نام کنندگان مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» می‌رساند که کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش « دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸-ریاضی» (مندرج در صفحه ۵۷ دفترچه راهنمای ثبت نام) مطابق سال قبل به شرح جدول زیر اصلاح می شود.

۱۲۰۸– ریاضی

رشته	گرایش	کد ضریب	ضرایب دروس امتحانی به ترتیب دروس (از راست به چپ)						
			۱	۲	۳	۴	۵	۶	
۶) دکتری پیوسته ریاضی	۴) ریاضی کاربردی	۲	۲	۳	۳	۰	۴	۰	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اعلام شرایط و ضوابط، تاریخ، نحوه ثبت‌نام و انتخاب رشته آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۳/۱۷، به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در **آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰** می‌رساند که ثبت‌نام در این آزمون، از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۳/۲۳ آغاز شده است و تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۳/۳۰ ادامه خواهد یافت. متقاضیانی که دارای شرایط عمومی‌و اختصاصی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته هستند، می‌توانند در آزمون مذکور ثبت‌نام نمایند. دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته این آزمون، همزمان با شروع ثبت‌نام، از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دسترس است.

ضمناً به اطلاع متقاضیان رشته‌های **با آزمون** دانشگاه آزاد اسلامی می‌رساند که لازم است برای پذیرش در رشته‌های با آزمون این دانشگاه، در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ثبت‌نام نمایند. زمان انتخاب رشته برای رشته محل‌های با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی، متعاقباً از سوی این دانشگاه اطلاع‌رسانی خواهد شد. آن دسته از متقاضیانی که علاقه‌مند به پذیرش در رشته‌های پذیرش با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) دانشگاه آزاد اسلامی هستند، لازم است که از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۳/۲۳ به درگاه اطلاع‌رسانی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه مذکور مراجعه نموده و نسبت به ثبت‌نام خود در این رشته‌ها اقدام نمایند.

شرایط ثبت‌نام:

علاقه‌مندان به تحصیل در مقطع کارشناسی ناپیوسته می‌بایست، ضمن اطلاع از شرایط عمومی‌و اختصاصی، مقررات وظیفه عمومی، مقررات مربوط به ضوابط ثبت‌نام اتباع غیرایرانی و توضیحات مربوط به سهمیه، در صورتی که دارای شرایط مذکور باشند، منحصراً در یک مجموعه ثبت‌نامی (طبق ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته آزمون) متقاضی شوند. لازم به توضیح است که پذیرش در برخی از رشته‌های امتحانی مذکور بدون آزمون بوده و بر اساس سوابق تحصیلی (معدل تراز شده مقطع کاردانی) صورت خواهد پذیرفت.

همه متقاضیان، اعم از اینکه پذیرش در رشته امتحانی آنان با آزمون یا براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) باشد، لازم است که مطابق ضوابط دفترچه راهنما و توضیحات این اطلاعیه، در آزمون مذکور ثبت‌نام و انتخاب رشته نمایند. لازم به یادآوری است که در صورت عدم ثبت‌نام در تاریخ مقرر، پذیرش متقاضی پس از پایان مهلت تعیین شده امکان‌پذیر نخواهد بود.

برای ثبت‌نام در این آزمون می بایست اقدام‌های زیر انجام گیرد:

۱- ثبت‌نام از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org در زمان مقرر (۱۴۰۰/۳/۲۳ لغایت ۱۴۰۰/۳/۳۰).

۲- مطالعه دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته.

۳- آماده نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز به منظور ثبت‌نام.

۴- خرید کارت اعتباری ثبت‌نام با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب، که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و پرداخت مبلغ ۶۸۰/۰۰۰ (ششصدو هشتاد هزار) ریال به عنوان وجه ثبت‌نام شرکت در آزمون.

یادآوری ۱: چنانچه علاقه‌مند به شرکت در گزینش رشته‌های تحصیلی مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی- غیرانتفاعی باشید، لازم است که، علاوه بر پرداخت مبلغ ثبت‌نام، نسبت به پرداخت مبلغ ۱۳۷/۰۰۰ (صدوسی و هفت هزار) ریال دیگر نیز برای دوره‌های مذکور به صورت اینترنتی اقدام نمایید.

یادآوری۲: با توجه به اینکه مقرر گردیده است که در مراحل مختلف فرآیند این آزمون، خدماتی از طریق ارسال پیام کوتاه به متقاضیان ارائه شود، افرادی که تمایل به استفاده از خدمات پیام کوتاه دارند، با انتخاب گزینه مربوط و پرداخت مبلغ ۸۵۰۰ (هشت هزار و پانصد) ریال به عنوان هزینه استفاده از خدمات پیام کوتاه، می‌توانند از این خدمات استفاده نمایند.

دستورالعمل و نحوه تکمیل تقاضانامه ثبت‌نام اینترنتی:

به متقاضیان توصیه می‌شود که مطابق دستورالعمل مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته، ابتدا فرم پیش‌نویس تقاضانامه مندرج در دفترچه مذکور را تکمیل نموده و سپس بر اساس فرم پیش‌نویس با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، اطلاعات لازم را براساس بندهای برنامه نرم افزاری ثبت‌نام وارد نمایند. راهنمای جامع نحوه تکمیل فرم در برنامه نرم افزاری ثبت‌نام اینترنتی موجود است و متقاضیان برای کسب اطلاع بیشتر می‌توانند به این راهنما مراجعه نمایند.

ضمناً متقاضیان لازم است که در درج اطلاعات ثبت‌نامی و انتخاب رشته خود دقت نمایند؛ زیرا در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شده در تقاضانامه ثبت‌نام با مدارک متقاضی، در صورت پذیرفته شدن در آزمون، مطابق مقررات و ضوابط با وی رفتار خواهد شد.

یادآوری۳: چنانچه متقاضی در مرحله ثبت‌نام، اطلاعات اشتباه ارائه نماید یا در ارسال عکس خود مرتکب اشتباه شود (اعم از اینکه سهواً یا عمداً باشد)، به عنوان متخلف تلقی شده و برابر مقررات با وی رفتار خواهد شد.

زمان برگزاری، توزیع کارت اینترنتی و محل آزمون:

بر اساس برنامه زمانی پیش‌بینی شده، آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ (برای آن دسته از مجموعه‌های ثبت‌نامی‌که پذیرش آنها با آزمون است)، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۵/۲۲ برگزار خواهد شد. متقاضیان لازم است که از روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۱۹ لغایت روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۲۱ با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان نسبت به تهیه پرینت کارت و راهنمای شرکت در آزمون اقدام نمایند. محل آزمون متقاضیان، بر اساس استان و شهرستان حوزه امتحانی مندرج در بند ۳۱ تقاضانامه تعیین می‌گردد؛ لذا مقتضی است که متقاضیان، با مراجعه به دفترچه

راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته و درج کد مربوط به استان و شهر تعیین شده در تقاضانامه ثبت‌نام اقدام نمایند.

زمان انتخاب کد رشته محل‌های انتخابی:

براساس برنامه زمانی، همزمان با ثبت‌نام برای شرکت در این آزمون، متقاضیان مجموعه ثبت‌نامی‌پذیرش با آزمون و پذیرش با سوابق تحصیلی (بدون آزمون)، لازم است که با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و مطالعه شرایط و ضوابط هر یک از کدرشته‌های انتخابی، نسبت به انتخاب کد رشته محل‌های خود اقدام نمایند.

توصیه‌های مهم:

۱- متقاضیان مفاد دفترچه راهنما را به دقت مطالعه نمایند.

۲- در انتخاب کد مجموعه ثبت‌نامی و همچنین شهرستان محل حوزه امتحانی خود (برای رشته پذیرش با آزمون) دقت لازم را به عمل آورند؛ زیرا پس از دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی و پایان مهلت ثبت‌نام، داوطلب برای اصلاح موارد فوق با مشکل مواجه خواهد شد.

۳- توصیه می‌شود که متقاضیان، پس از تکمیل تقاضانامه و دریافت کد پی‌گیری، یک نسخه پرینت از تقاضانامه‌شان تهیه و آن را نزد خود نگهداری نمایند.

۴- هرگونه تغییر در شرایط و ضوابط ثبت‌نام این آزمون، به صورت اطلاعیه رسمی‌از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و نشریه پیک‌سنجش و، در صورت لزوم، از طریق رسانه‌های گروهی اعلام خواهد شد.

نحوه ارسال درخواست یا ارتباط غیرحضوری با سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان در صورت داشتن هر گونه سؤال، می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. پس از ثبت درخواست، برای متقاضی شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود و متقاضیان می‌توانند، پس از دریافت شماره و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

ضمناً متقاضیان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: ۴۲۱۶۳-۰۲۱ نیز در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

ثبت و پی‌گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب ، شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می شود.

داوطلبان می توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

تاریخ ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی – غیرانتفاعی در سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان پذیرش در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیر انتفاعی در سال ۱۴۰۰ می‌رساند که «سامانه ثبت‌نام و انتخاب رشته»، به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۶ فعال می شود؛ بر این اساس، ضرورت دارد که همه متقاضیان، در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته» و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در سامانه برای پذیرش در این دوره‌ها اقدام کنند. با توجه به اینکه ثبت‌نام و انتخاب رشته، همزمان در یک مرحله انجام می‌شود، متقاضیان می بایست با توجه به رشته محل های اعلام شده در «دفترچه راهنمای ثبتنام و انتخاب رشته»، نسبت به انتخاب و درج رشته محل‌های مورد علاقه خود در «سامانه ثبت نام و انتخاب رشته» اقدام کنند.

اطلاعیه تکمیلی و همچنین «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته» این پذیرش همزمان با شروع ثبت‌نام، در تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ در درگاه اطلاع رسانی این سازمان منتشر می شود. متقاضیان لازم است که برای اطلاع از جزئیات شرایط و ضوابط پذیرش، دفترچه راهنمای مذکور را به دقت مطالعه کنند. همچنین آزمون آن دسته از رشته‌هایی که پذیرش در آنها به شیوه « با آزمون» است، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ برگزار خواهد شد. ضمناً فهرست مجموعه های ثبت نامی با ذکر مشخصه «شیوه پذیرش» (جداول شماره ۱ و ۲) و «دیپلم های مجاز به تحصیل در هر رشته گرایش» (جدول شماره ۳) و منابع و ضرایب دروس ۵ مجموعه ثبت‌نامی پذیرش با آزمون (جدول شماره ۴)، به شرح ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، برای اطلاع متقاضیان اعلام می‌شود.

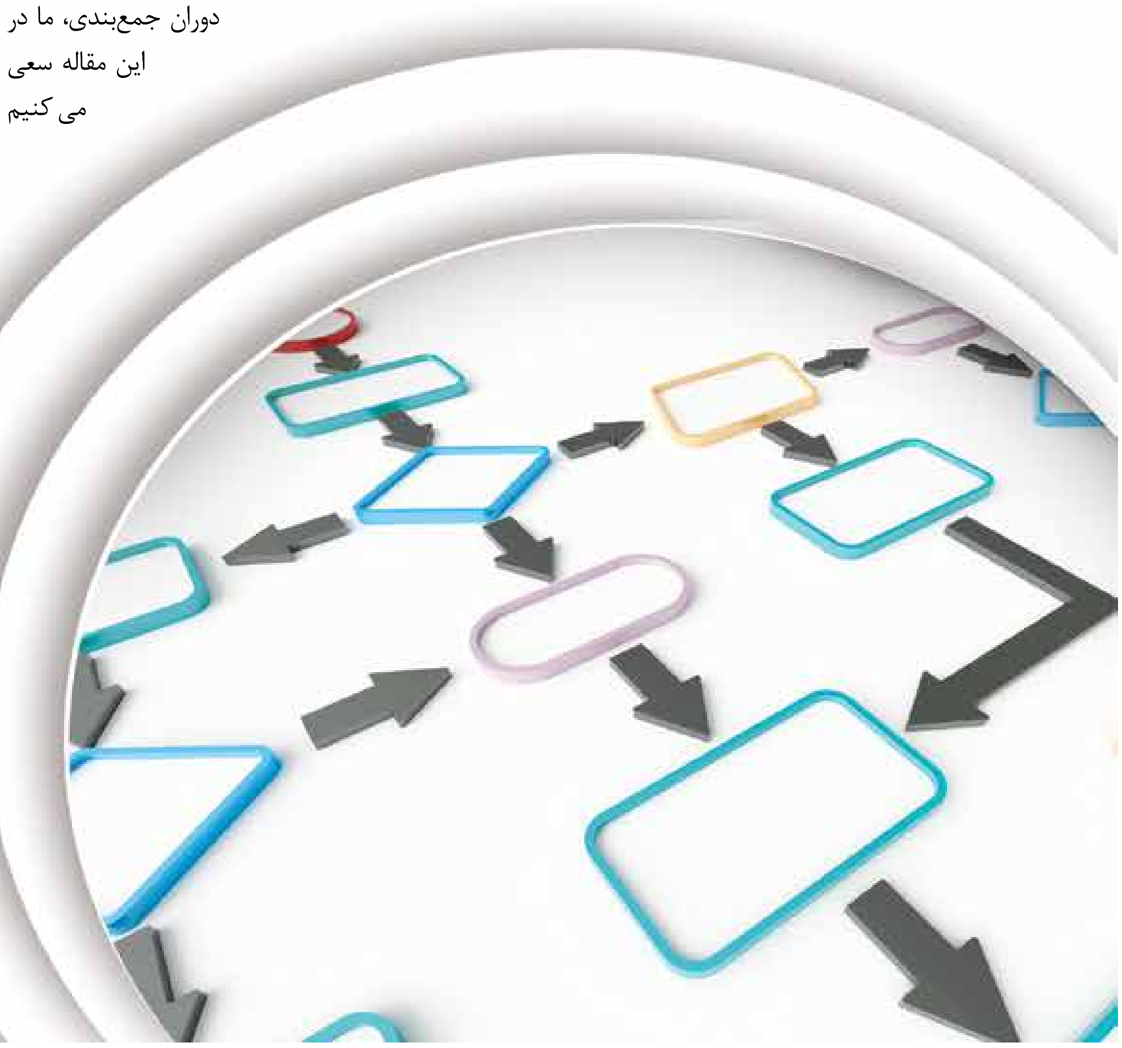
روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

در هفته‌های پایانی جمع‌بندی را فراموش نکنید

احتمالاً تا به حال برای شما عزیزان هم این موضوع پیش آمده است که کتاب یا مطلبی را خوانده و وقت زیادی را برای آن صرف کرده، اما کمی بعد احساس نموده‌اید که همه یا بخشی از آن مطلب را فراموش کرده‌اید یا به طور کامل به یاد ندارید. در طول آمادگی برای کنکور نیز همین موضوع ممکن است ذهن بسیاری از داوطلبان گرامی را به خود مشغول نماید؛ چه داوطلبانی که حجم مطالب مطالعاتی آنها کم و چه آنهایی که حجم منابع مطالعاتی‌شان زیاد است. رهایی از این احساس و درگیری ذهنی، که برای داوطلبان عزیز به وجود می‌آید، یک راه دارد، و آن راه در میان مشاوران و کنکوری‌ها به آخرین مرحله کنکور، یعنی دوران جمع‌بندی، معروف است.

دوران جمع‌بندی، که دربارهٔ آن در شماره‌های پیشین نیز مطالبی درج کرده‌ایم، معمولاً هفته‌های پایانی باقی مانده تا زمان برگزاری کنکور را در بر می‌گیرد. هدف از مطالعه در این دوران، آن است که داوطلب، مجموعه درسی‌هایی را که در طول سال تحصیلی خوانده و در ذهن خود تثبیت کرده است سازمان‌دهی کند؛ پس دوران جمع‌بندی، دوران سازمان‌دهی، نظم بخشیدن و مسلط شدن به مطالبی است که تاکنون خوانده‌اید. ضمناً این دوران، بهترین فرصت برای داوطلبانی است که فکر می‌کنند برخی از درس‌ها را فراموش کرده‌اند و همچنین مهلت خوبی برای داوطلبانی است که در طول سال بسیار خوب درس خوانده‌اند و اکنون نیاز به دوره آنها دارند. در این دوران، خواندن خلاصه کتاب‌ها، فلش‌کارت‌ها و نکاتی که در طول دوران مطالعه جمع‌آوری کرده‌اید، بسیار مفید خواهد بود؛ زیرا دوران جمع‌بندی، دوران خواندن اصلی‌ترین و کلیدی‌ترین مباحث است.

همه شما داوطلبان عزیز، اکنون به مرحله پایانی، یعنی مرحله جمع‌بندی، نزدیک می‌شوید. به عنوان یک داوطلب که در طول یک سال گذشته و حتی بیشتر، بخش قابل توجهی از وقت خود را صرف آمادگی برای کنکور نموده‌اید، اکنون وقت آن رسیده است که با یک برنامه خوب به استقبال دوران جمع‌بندی بروید و خود را به صورت اساسی برای این «راند» پایانی آماده کنید. به دلیل اهمیت دوران جمع‌بندی، ما در این مقاله سعی می کنیم درباره اینکه چه کاری انجام دهید تا از این دوره، بهترین استفاده را ببرید، با شما صحبت کنیم.



۱- احساسات منفی را نادیده بگیرید

هر چه به زمان برگزاری کنکور نزدیک‌تر می‌شویم، احساسات مختلفی به سراغ داوطلبان عزیز می‌آید: اینکه آیا موفق خواهند شد؟ آیا دروس را به خوبی می‌دانند؟ در جلسه برگزاری کنکور چه خواهد شد؟ چه میزان از مطالب را فراموش کرده و چه میزان از آنها را به خاطر می‌آورند؟ اول اینکه این احساس، تقریباً حس مشترک بین تمام داوطلبان کنکور است؛ پس سعی کنید که جز به احساس‌های خوب، به احساس‌های منفی و ناخوشایند هرگز فکر نکنید؛ زیرا این احساس‌ها به توان و نیروی محرک شما صدمه خواهند زد. اگر احساسی در درون شما وجود داشت که به شما گوشزد می‌کرد که مطالب را فراموش کرده‌اید، به این حس بها ندهید. این نکته را هم بدانید که مطالب، درون ذهن انسان هرگز فراموش نمی‌شوند، بلکه انسجامشان را از دست می‌دهند و در میان هزاران مطلب دیگر گم می‌شوند، و اگر شما وقتی را به بازخوانی مجدد این مطالب اختصاص دهید، حتماً دوباره برای شما یادآوری خواهند شد؛ اما اگر مطالب بازخوانی نشوند، به مرور فراموش خواهند شد. اگر احساس می‌کنید که بخشی از مطالبی را که شما برای کنکور مطالعه کرده‌اید، فراموش نموده‌اید، در دوران جمع‌بندی می‌توانید به خوبی این گمشده‌ها را پیدا کنید. فقط به عنوان گام اول، کافی است که احساسات منفی را از خود دور کنید.

۲- یک برنامه خوب تدوین کنید

برنامه، برنامه، برنامه و باز هم برنامه. باز هم مانند همه دوره‌های آمادگی برای کنکور، لازم است که برای دوران جمع‌بندی هم برنامه خوبی تدوین کنید تا اولاً در وقت و زمان خود صرفه‌جویی نمایید، و دوم اینکه با یک نقشه راه مشخص، عملکرد و بازدهی بهتری داشته باشید. برنامه‌ریزی برای دوران جمع بندی، با برنامه معمول مطالعاتی شما تفاوتی ندارد. اگر روزانه چند درس می‌خوانید، جمع‌بندی را هم به همان شکل ادامه دهید. برای برخی از دروس مثل زیست‌شناسی، که فرّار

هستند، می‌توانید مرور روزانه داشته باشید. در برنامه‌ریزی خود سعی کنید اولاً به این موضوع توجه داشته باشید که تا کی می‌خواهید مطالعه کنید، و سپس جمع‌بندی را آغاز نمایید. ثانیاً، بسته به میزان سختی و آسانی دروس، حجم مطالب، بودجه‌بندی هر درس در کنکور و ... برای هر درس در طی هفته، زمانی را درنظر بگیرید. سوم اینکه سعی کنید از برنامه‌ریزی خود عقب نمانید، و درصورتی که این اتفاق افتاد، دروس ساده تر را از برنامه خود حذف کنید و سپس در وقت مجددی که خالی کرده‌اید، آن درس را نیز بگنجانید؛ بدین منظور، برای هر درس، درخت دانش رسم کنید؛ به این شکل که سعی کنید در مورد هر درس، ابتدا اسامی فصل‌ها را به یاد بیاورید و بعد زیرفصل‌ها را اضافه کنید. می‌توانید بعد از اینکه خودتان سعی‌تان را کردید، از فهرست کتاب‌هایتان نیز کمک بگیرید. انجام این کار به منسجم شدن و سامان گرفتن مطالب در ذهنتان منجر می‌شود. پس از آن، با رعایت نکاتی که در ادامه ذکر خواهد شد، برنامه‌ای برای مرور دروستان تنظیم کنید. مطمئن باشید که پس از مرور مطالب، احساس تسلّط بیشتری بر درس‌هایتان خواهید داشت.

۳- اولویت‌بندی کنید

بسیاری از دبیران و مشاوران کنکور معتقدند که در دوران جمع‌بندی، نباید مطالب جدید خوانده شود؛ زیرا از طرفی، مهلت کمی تا زمان برگزاری کنکور باقی مانده است و عملاً با این روش، حجم قابل توجهی از مطالب از قلم می‌افتد، و از سوی دیگر، این موضوع، هیچ اثری در نظم بخشی به مطالب مطالعه شده نداشته و تنها باعث سردرگمی داوطلب می‌شود. عده ای از مشاوران نیز اعتقاد دارند که داوطلب می‌تواند در زمان جمع‌بندی، مطالب جدید را هم مطالعه کند. ما معتقدیم که اگر تا به حال مبحثی از درس‌های اختصاصی را هرگز نخوانده‌اید، بهتر است که آن را با مشورت با افراد مطلع رها کنید؛ اما اگر آن مطلب، یک درس عمومی است، می‌توانید آن را بخوانید، ولی سعی نکنید که برای تسلط کامل بر آن درس، وقت زیاد بگذارید؛ چون پرداختن به این کار به زمان زیادی احتیاج دارد که شما فرصت انجام آن را ندارید؛ البته مطالعه مطالب جدید دروس اختصاصی هم به میزان مدیریت داوطلب نسبت به وقت باقی مانده‌اش تا کنکور، میزان مطالبی که خوانده شده است، مقدار مطالبی که باقی مانده است، و بالاخره وضعیت درسی داوطلب بستگی دارد.

شاید شما هم جزو آن دسته از داوطلبانی هستید که هنوز مباحث مدّنظر خودتان را به طور کامل مطالعه نکرده‌اید. اینکه بخواهید هنوز هم مطالب جدید بخوانید، اشکالی ندارد؛ اما باید سعی کنید تا جمع‌بندی دروس را هم شروع کنید. اگر جزو داوطلبانی هستید که در کنار جمع‌بندی، می‌خواهید مطالب جدید بخوانید، ابتدا مباحثی را که لازم است، جمع‌بندی کرده و مطالبی را که باقی مانده است، اولویت‌بندی کنید تا اگر احیاناً فرصت نشد که تمام مباحث را بخوانید، خیالتان از بابت خواندن مهم‌ترین مباحث، راحت باشد؛ در ضمن سعی کنید که در هنگام مطالعه مطالب جدید، حتماً زمانی را نیز برای مرور آنها درنظر بگیرید؛ حتی اگر فرصت پیدا نکنید که مطالب جدید دیگری بخوانید.

۴- سهم تست‌ها را در دوران جمع‌بندی فراموش نکنید

یکی از کارهایی که باید سعی کنید در دوران جمع‌بندی انجام دهید این است که حداقل یک بار، به تست‌هایی که به آنها طی دوران مطالعه، پاسخ غلط داده یا آنها را بی‌پاسخ گذاشته و بعد پاسخشان را یاد گرفته‌اید، دوباره پاسخ دهید. این تست‌ها، بین انبوه تست‌های دیگر، بسیار با ارزش و گرانبها هستند؛ زیرا به نقاط ضعف و اشتباه شما در دروس مختلف اشاره دارند؛ پس قدرشان را بدانید. برخی از داوطلبان در این دوره مرتکب یک اشتباه می‌شوند و آن اشتباه این است که منتظر می‌مانند تا دوره درس‌ها به پایان برسد و سپس کار تست‌زنی را شروع می‌کنند. اگر شما نیز جزو این دسته از داوطلبان هستید، بدانید که هیچ‌گاه این اتفاق نمی‌افتد؛ در واقع، هیچ‌گاه دوره درس‌ها به اتمام نخواهد رسید؛ چون شما هر مطلبی را که دوره کنید، باز هم مطلبی می‌ماند که احساس می‌کنید آن را فراموش کرده‌اید و احتیاج به دوره دارد؛ بنابراین، به تست‌زنی اهمیت بدهید.

دوم اینکه حتماً در کنار جمع‌بندی، تست‌زنی سرعتی را آغاز کنید. برای انجام این کار، بسته به برنامه خود، در دو هفته پایانی، یا بیشتر و یا کمتر از این مدت، قبل از ظهر در شرایط کاملاً شبیه‌سازی شده، لباس بپوشید، پشت میز بنشینید، زمان بگیرید و هر بار به ترتیب از آزمون‌های جدید به قدیم، از خودتان آزمون بگیرید و سپس بعد از ظهر همان روز، آزمون را بررسی کنید، اشکالات را در بیاورید و برای هر درس، قسمت‌هایی را که باید مجدداً مرور و جمع‌بندی شوند، علامت بزنید و براساس آن، برنامه مطالعه دو روز آینده‌تان را مشخص نمایید. ضمناً نگران بقیه قسمت‌ها هم نباشید؛ زیرا اگر مهم باشند، در آزمون‌های بعدی از آن قسمت‌ها هم تست می‌آید و به این ترتیب می‌توانید مطالعه‌شان کنید؛ در واقع اگر برای تعیین نیاز خود در دروس اختصاصی، این‌گونه عمل نمایید که در هر درس، بخشی از آن درس را بخوانید که بیشترین تعداد سؤالات غلط یا «نزده» در آزمون مذکور از آن بخش یا فصل کتاب باشد، حال اگر شما در بازه سه روزه بعدی، تست مجموعه‌ای دیگری را از خود آزمون بگیرید، این بار نیاز به مطالعه بخش‌های دیگری از دروس را خواهید داشت، و بعد از اینکه چند بار به این نحو عمل کردید، خواهید دید که مهم‌ترین بخش‌های کتاب‌ها را که بیشترین ضعف را در آنها داشته‌اید، مورد مطالعه قرار داده‌اید. اگر هنوز متقاعد نشده‌اید که این روش، بسیار مفید است، دست کم دو دوره، این کار را انجام دهید تا در آزمون سوم (روز هفتم) متوجه شوید که چه تحولی در یادگیری شما ایجاد شده است.

چند توصیه مهم برای دوران جمع‌بندی

۱ ـ در حال حاضر برخی از داوطلبان، این تصور را دارند که هیچ‌یک از مطالبی را که تا به حال خوانده‌اند، به یاد ندارند؛ اما نگران نباشید؛ چون به محض اینکه در جلسه آزمون سراسری حاضر شوید و سؤالات را ببینید، متوجه خواهید شد که تمام مطالب را به خوبی به خاطر دارید.

۲ ـ به بودجه‌بندی سؤال‌های کنکور توجه کنید و اگر به مبحثی که سؤال بیشتری از آن مطرح می‌شود، تسلّط کمتری دارید، تا حد امکان، مشکل خود را برطرف کنید.

۳ ـ سعی کنید که حداقل در این دوره، در طول روز ۱۱ ساعت و در نهایت ۱۳ ساعت درس بخوانید. اگر نمی‌توانید این کار را انجام دهید، علتش این است که وقت تلف می‌کنید، نه اینکه وقت ندارید؛ پس باید برای خودتان برنامه زمانی دقیقی را از قبل معین کنید و خود را مقید کنید تا آن برنامه را به صورت کامل انجام دهید.

۴ ـ در زمان باقی مانده تا کنکور، دست به کارهای عجیب نزنید و به هیچ عنوان ساعت خواب خود را کم نکنید؛ زیرا کم شدن ساعت خواب، بازده مطالعاتی شما را به طرز چشمگیری کاهش خواهد داد (هشت ساعت خواب در طول شبانه روز توصیه می‌شود).

۵ ـ در زمان باقی مانده تا کنکور، شب‌ها قبل از خواب، چند دقیقه وضعیت خود را در کنکور مجسم نمایید. تصور کنید که سر جلسه برگزاری کنکور حاضر شده‌اید و به پاسخگویی به سؤالات مشغول هستید و به راحتی می‌توانید به تمام آنها پاسخ دهید و هیچ‌گونه مشکلی در پاسخگویی به آنها ندارید؛ یا خود را در شرایطی تصور کنید که با سؤالات دشواری مواجه شده‌اید. استفاده از این روش، سبب می‌شود تا استرس و ترس شما از حضور در جلسه برگزاری کنکور، تا حد زیادی کاهش یابد.

۶ ـ اگر شما داوطلب خوبی هستید و نتیجه خوبی را در آزمون‌ها کسب کرده‌اید، می‌توانید هر دو روز یک بار، آزمون بدهید، و در حقیقت، یک روز و نیم را برای رفع اشکال بگذارید؛ ولی اگر نتیجه‌هایتان رضایت بخش نیست، این کار را هر سه روز یک بار، انجام دهید و دو روز و نیم را برای اشکال‌ها وقت بگذارید.

۷ ـ در زمان آزمون دادن، شما باید در هر درس، یک تصمیم مهم بگیرید و آن را عملی کنید؛ برای نمونه، با خود بگویید که در درس فیزیک، تست‌های مبحث نور را تا آزمون بعد، رفع اشکال خواهم کرد.

۸ ـ اگر در هر آزمون، فکر کنید که این آزمون، کنکور واقعی شماست، در این صورت، در هر آزمون، اشکال عمده خود را برطرف خواهید کرد و به این ترتیب، هر آزمون شما، در مقایسه با آزمون قبلی‌تان، بهتر خواهد شد.

۹ ـ با دوستانی که شما را امیدوار می‌کنند، گفت و گو کنید، و از کسانی که شما را دچار شک و تردید کرده و ناامیدتان می‌نمایند، به شدت دوری کنید. اگر در خانواده به توانایی‌هایتان باور ندارند، شرایط خود را به طور کامل برایشان توضیح دهید و از آنها بخواهید که شما را آن چنان که هستید توانا بدانند.

مهارت‌های تست‌زنی را بیاموزیم



یکی از کارهایی که شما داوطلبان عزیز در روزهای منتهی به آزمون سراسری باید انجام دهید، تمرینات تست‌زنی است. این تست‌زنی باید به صورت تست‌زنی سرعتی و دقیقاً در شرایطی شبیه کنکور انجام گیرد تا به نتیجه‌ای که ما از آن انتظار داریم، منتهی شود. تست‌زنی سرعتی شرایط و مقدماتی دارد که حتماً باید به آنها دقت کنید. برای اینکه بتوانید نتایج مطلوبی در آزمون‌های تستی و مخصوصاً کنکور کسب کنید، باید سه اصل اساسی را مدّ نظر قرار دهید. این اصول بترتیب عبارتند از: دانش، سرعت و دقت.

همه داوطلبان برای آمادگی در آزمون سراسری، از مدتی قبل مطالعه را شروع کرده و بسته به تلاش و جدّیتی که به خرج داده‌اند، الان در سطحی از دانش و اطلاعات لازم برای شرکت در کنکور هستند. قبل از ادامه بحث، توصیه ما به همه شما عزیزان داوطلب این است که بدون نگرانی از میزان مطالعه یا آمادگی خود برای کنکور و بدون استرس، در روزهای آتی فقط و فقط به ادامه مطالعه و آمادگی خود برای شرکت و حضور موفق در این آزمون مهم فکر کنید و حواشی را دور بریزید؛ زیرا پرداختن به حواشی و استرس ناشی از آن، تأثیر مخربی بر شما می‌گذارد و باعث می‌شود تا شما نتوانید به موقع از اطلاعات و مطالبی که خوانده‌اید، استفاده کنید؛ پس شاد و پُر امید و قبراق و همراه با توکل به خدا، آخرین قدمها را هم بردارید. این را هم بدانید که مرحله تمرین تست‌زنی سرعتی، یکی از مراحل مهم آمادگی برای کنکور است، و اگر شما بتوانید در این مرحله خوب عمل کنید، تأثیر زیادی بر نتیجه کنکور خود خواهید گذاشت.

به خاطر داشته باشید که چهار عامل مؤثر برای افزایش سرعت عمل در تست‌زنی، مطالعه مفهومی و معنی‌دار کردن مفاهیم، شادابی و سرحال بودن، تمرین و رکوردگیری در تست‌زنی و تمرکز و آرامش است. همان‌طور که اشاره کردیم، تا الان، بخش مهمی از زمان برای مطالعه به منظور آمادگی در کنکور سپری شده است؛ اما شما می‌توانید با تمرینات تست‌زنی صحیح و سایر کارهایی که باید در این مدت انجام دهید، تا حدود زیادی پیشرفت کنید.

به عنوان مقدمه کار و به منظور آماده شدن برای تست‌زنی سرعتی، حتماً مروری سریع از خلاصه‌ها یا آنچه که قبلاً زیر آنها خط کشیده‌اید، داشته باشید. ما خیلی وقت‌ها مطالعه نمی‌کنیم که چیز جدیدی را یاد بگیریم، بلکه بسیاری اوقات مطالعه می‌کنیم تا چیزهایی را که فراموش کرده‌ایم به خاطر بیاوریم. مرور سریع به شما اجازه می‌دهد تا در مرحله تست‌زنی سرعتی، بتوانید سریع‌تر به جواب برسید و تعداد گزینه‌های صحیح شما بیشتر باشد.

در زمان برگزاری آزمون سراسری، از هر سؤال به سؤال دیگری رفتن و از یک مطلب به مطلب دیگر فکر کردن، به سرعت عمل و تسلّط زیادی نیاز دارد. هدف از حل تست در این مرحله، تست‌زنی سرعتی و، در هفته‌های منتهی به کنکور، افزایش سرعت عمل، تسلط بر کنترل وقت و ایجاد نگاه جامع به دروس است. برای انجام این کار، بسته به برنامه خود، از دو هفته پایانی مانده به آزمون سراسری، بیشتر یا کمتر از این مدت، قبل از ظهر در شرایط کاملاً شبیه سازی شده، لباس بپوشید، پشت میز بنشینید، زمان بگیرید و هر بار، به ترتیب از آزمون‌های جدید به قدیم، از خودتان آزمون بگیرید و پس از تمام شدن مهلت پاسخگویی، سؤال‌های حل نشده را، بدون در نظر گرفتن وقت، حل کنید و سپس بعد از ظهر همان روز، آزمون خود را بررسی کنید، اشکالات را در بیاورید و برای هر درس، قسمت هایی را که باید مجدداً مرور و جمع‌بندی شوند، علامت بزنید و براساس آن، برنامه مطالعه دو روز آینده‌تان را مشخص نمایید. برای پاسخ به اولین دسته تست‌ها، زمانی را برای خود در نظر نگیرید؛ اما بعد از زدن تست، اشکالات خود را بر طرف کنید و همه پاسخ‌ها، حتی پاسخ تست‌هایی را که به آنها جواب صحیح داده‌اید، با دقت مطالعه و بررسی کنید. شاید پاسخنامه، راه کوتاه‌تر و مناسب‌تری را ارائه کرده باشد؛ در این صورت، آن راه حل را جایگزین راه حل خود کنید. این نکات به سرعت عمل ما خواهند افزود و با یادگیری تدریجی راه حل‌های کوتاه، به تدریج، الگوریتم تبدیل معلومات تشریحی به راه حل‌های کوتاه‌تر، در ذهن ما شکل می‌گیرد.

نگران بقیه قسمت‌ها هم نباشید؛ اگر مهم باشند در آزمون‌های بعدی از آنها هم تست می‌آید و به این ترتیب می‌توانید آنها را نیز مطالعه کنید؛ در واقع، اگر به دلیل کمبود وقت نتوانستید همه تست‌های یک درس را به طور کامل حل کنید، جای نگرانی نیست؛ چون می‌توانید در آینده، به مناسبت‌های گوناگون، بخشی دیگر از تست‌های باقی‌مانده را حل کرده و کار قبلی را کامل‌تر کنید؛ به همین شکل، هم زمان درس مورد نظر دوره می‌شود و یادگیری ما هم به صورت پلکانی افزایش می‌یابد.

در واقع، اگر برای تعیین نیاز خود در دروس اختصاصی، این گونه عمل نمایید که در هر درس، بخشی از آن درس را بخوانید که بیشترین تعداد سؤالات غلط یا «نزده» در آزمون مذکور از آن بخش یا فصل کتاب باشد، حال اگر شما در بازه سه روزه بعدی، تست مجموعه‌ای دیگری را از خود آزمون بگیرید، این بار، نیاز به مطالعه بخش‌های دیگری از دروس را خواهید داشت، و بعد از اینکه چند بار به این نحو عمل کردید، خواهید دید که مهم‌ترین بخش‌های کتاب‌ها را، که بیشترین ضعف را در آنها داشته‌اید، مورد مطالعه قرار داده اید. اگر هنوز هم متقاعد نشده‌اید که این روش، بسیار مفید است، دست کم دو دوره این کار را انجام دهید تا در آزمون سوم (روز هفتم) متوجه شوید که چه تحولی در یادگیری شما ایجاد شده است. داوطلبان عزیز! توجه داشته باشید که نمی‌توان تعداد آزمون‌ها را برای همه داوطلبان یکسان دانست، بلکه، بسته به میزان آمادگی داوطلبان و مباحثی که بعد از آزمون باید مرور و رفع اشکال شود، این تعداد متفاوت است، و ممکن است که داوطلبی در طی سه هفته، بیست آزمون و داوطلب دیگر در همین مدت، هفت آزمون را بررسی کند.

اگر نمره اولین دسته از تست‌های دروسی که قبلاً مطالعه کرده‌ایم، کمتر از چهل درصد باشد، تست زدن را متوقف می‌کنیم. در این روش، ادامه حل تست بی‌فایده است و پیشرفتی در کار نخواهد بود و باید دوباره برگردیم و مطالب خلاصه شده را به صورت دقیق‌تر و کامل‌تر از قبل بخوانیم. کسانی که خوب درس نمی‌خوانند و یکسره به سراغ تست‌ها می‌روند، عملاً وقت بیشتری را از دست می‌دهند.

در هنگام تست‌زنی سرعتی پیش از کنکور، سعی کنید که برخی از مهارت‌های مربوط به تست‌زنی را هم حتماً فراگرفته یا تمرین کنید. این مهارت‌ها به شما کمک خواهد کرد تا در جلسه آزمون سراسری، با آرامش و سرعت بیشتری تست‌زنی کنید. از جمله این مهارت‌ها می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱- اولویت‌بندی دروس اختصاصی

بیشتر مشاوران و افرادی که کنکور موفقی را پشت سر گذرانده‌اند، معتقدند که سؤالات دفترچه را باید به ترتیب پاسخ داد. شما نیز سعی کنید که این موضوع را در تمرین‌های تست‌زنی انجام دهید تا بعداً به صورت راحت‌تر بتوانید به تست‌زنی در کنکور مبادرت نمایید. بعد از اینکه تمام سؤالات ساده همه درس‌ها را جواب دادید و مطمئن شدید که دیگر سؤال ساده‌ای برای جواب دادن وجود ندارد، مدت مشخصی را، بسته به زمان باقی‌مانده (مثلاً نیم ساعت)، برای درس‌های دارای ضریب بالاتر (مثلاً درس‌های ضریب چهار) کنار بگذارید و سعی کنید که به سؤالات بیشتری از آن درس‌ها تا حد امکان جواب دهید.

۲- توجه به درس‌های با انحراف معیار منفی بالا

درس‌هایی که خیلی‌ها از آنها بیزارند و اصلاً در کنکور به آنها اعتنایی نمی‌کنند، می‌توانند برای شما الهه شانس باشند؛ مثلاً در گروه آزمایشی علوم انسانی، داوطلبان از تست‌های ریاضی بیزارند و در گروه آزمایشی علوم تجربی، درس‌های ریاضی و فیزیک کمتر طرفدار دارد. در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی نیز، درس شیمی کمتر طرفدار دارد. هنگام تمرین تست‌زنی سرعتی سعی کنید به این درس‌ها توجه کنید و به هر چند تست که می‌توانید از این دروس جواب دهید، پاسخ دهید. پرداختن به این موضوع، باعث خواهد شد تا وضعیت شما در میان سایر داوطلبان بهتر شود؛ البته اگر این درس‌ها را اصلاً مطالعه نکرده‌اید، نگران نباشید و تمرکز خود را روی درس‌های دیگر قرار داده و وقت خود را به خواندن آن دروس اختصاص دهید.

۳- لازم نیست که همه مطالب یک تست را بدانید

برای پاسخ دادن به بعضی از تست‌ها، نیاز به دانستن همه مطالب مورد نظر طراح نیست و فقط با دانستن بخشی از تست، می‌توانید گزینه‌های نادرست را از درست جدا کنید و خود را به جواب صحیح برسانید؛ پس، از همین الان سعی کنید تا این مهارت را در خود پرورش داده یا بالا ببرید؛ زیرا می‌توانید با دانستن بخشی از تست و دقت در نکته خواسته شده، جواب صحیح را پیدا کنید.

۴- پرهیز از استفاده از راه حل‌های طولانی

معمولاً در درس‌های فیزیک و شیمی و ریاضی، که سؤالات آنها در کنکور به صورت مسأله است، جواب‌ها نیاز به راه حل‌های طولانی ندارند و عمدتاً یک یا دو نکته خاص مورد نظر طراح هستند؛ بنابراین، هنگام حل این تست‌ها، اگر دیدید که به محاسبات طولانی و استفاده از فرمول‌های زیاد نیاز است، بلافاصله باید متوجه شوید که از نکته مورد نظر طراح دور افتاده یا در جایی اشتباه کرده‌اید. در بسیاری از موارد نیز شکل کشیدن یا عددگذاری در سؤالات ریاضی در رسیدن به جواب صحیح، کمک زیادی می‌کند؛ پس این نکات را نیز به خاطرتان بسپرید و طبق آن به تمرینات تست‌زنی خود ادامه دهید.

نکته دیگری که در اینجا می‌توان عنوان کرد، این است که بسیاری از دوستان، وقتی به سؤال دشواری برخورد می‌کنند، از اینکه می‌توانند آن را به طور کامل حل کنند، خوشحال می‌شوند. آنها بعد از فرمول‌نویسی و جای‌گذاری اعداد، به اندازه کافی به محاسبات و عملیات اهمیت نمی‌دهند و وقتی به جواب نزدیک می‌شوند، خوشحال از رسیدن به جواب نهایی، بعضی از محاسبات ساده را دست کم می‌گیرند و با یک لحظه غفلت، در پیدا کردن جواب نهایی اشتباه می‌کنند. یادتان باشد که در تست، پیدا کردن راه حل کافی نیست؛ بلکه رسیدن به جواب آخر است که مهم است.

۵- موکول نکردن انتخاب جواب به بعد

وقتی روی یک تست انرژی گذاشتید و برای یافتن جواب آن فکر کردید و نهایتاً به دو گزینه تردیدی رسیدید، با خود نگویید که بعداً اگر به سراغ آن بیایید شاید راه بهتری به ذهنتان برسد؛ بلافاصله جواب را از همان موقع انتخاب کرده و به احساس اولیه خود در مورد جواب عمل کنید. رد شدن از تست و بازگشت دوباره به آن، مستلزم صرف وقت اضافی و بررسی دوباره تست است؛ بدون اینکه اطلاعات اضافه‌تری به شما بدهد یا شک شما را برطرف سازد.

۶- تکنیکی تست بزنید

سعی کنید که به تکنیک‌های شناسایی گزینه‌های متضاد و مشابه و نیز تکنیک‌های شناسایی گزینه‌های انحرافی مسلّط باشید؛ در عین حال، باید سعی کنید که به جای صرف وقت برای علامت زنی بی‌هدف گزینه‌ها فقط بر مبنای احتمال و حدس، ابتدا به صورت یورشی و تهاجمی به شکار گزینه‌های ساده در کل سؤالات بروید و این شکارهای پر ارزش و در عین حال ساده و سهل‌الوصول را بی‌جهت از دست ندهید، و بعد از اینکه به سؤالات ساده جواب دادید، دیگر سؤالات را با علامت‌های ضربدر، به علاوه و منفی علامت گذاری کرده و در دور بعدی، روی برخی از سؤالات، بیشتر فکر کرده و از بعضی از آنها به سرعت بگذرید. انجام این کار باعث می‌شود تا زمان شما به آسانی از بین نرود.

بعضی اوقات از شما خواسته می‌شود که درستی یک جواب را در چهار فرمول داده شده، بررسی کنید. یکی از تکنیک‌های تست‌زنی این است که به جای حل کامل محاسبه جواب، جواب‌های داده شده را در فرمول قرار دهید و ببینید که آیا تساوی داده شده برقرار می‌شود یا خیر.

۷- امان از بی‌دقتی!

یکی از مشکلات بسیار شایعی که داوطلبان در تست‌زنی دچار آن می‌شوند بی‌دقتی است. بی‌دقتی، یک مشکل مهارتی است و با کمی تمرین می‌توانید آن را برطرف کنید. بهتر است که موارد مربوط به بی‌دقتی خود را در دوره تست‌زنی تمرینی، یادداشت کرده و با تمرین، در رفع آن تا زمان برگزاری کنکور تلاش کنید. از جمله شایع‌ترین بی‌دقتی‌ها می‌توان به تمرکز نداشتن، نخواندن تمام گزینه‌ها، اشتباه کردن در محاسبات ساده مانند: ضرب و تقسیم، انتخاب گزینه غلط به جای جواب (مثلاً زمانی که پاسخ سؤال عدد ۳ باشد، به جای انتخاب گزینه ۲ که جواب ۳ دارد، گزینه ۳ انتخاب می‌شود)، تطبیق ندادن شماره پرسشنامه با دفترچه سؤالات و ... اشاره کرد.

۸- هیچ وقت دیر نیست

اگر فقط یک روز به آزمون سراسری باقی مانده باشد، هرگز با خود نگویید که مطالعه دیگر بی‌فایده است و شما شانسی برای قبولی در این آزمون ندارید؛ در حقیقت، باید زمان ارائه شده در کنکور، بسیار کمتر از زمان لازم برای پاسخگویی به همه سؤالات باشد و سختی و مشکل بودن برخی از سؤالات، بسیار بیشتر از حدی باشد که بتوان همه آنها را در مدت تعیین شده جواب داد. در این حالت، دیگر استفاده از واژه «بی‌فایده» برای مطالعه، بی‌معناست؛ زیرا حتی یک نیم نگاه به یک صفحه کتاب، می‌تواند در رساندن شما به جواب یک تست، تعیین کننده باشد.

۹- اعتماد به نفستان را تقویت کنید

میزان اعتماد به نفس می‌تواند بر درصد پاسخ‌دهی به تست‌های کنکور نیز مؤثر باشد. افرادی که از اعتماد به نفس بالایی برخوردارند، احتمال بیشتری دارد تا به تست‌هایی که در جواب آنها دچار شک هستند، بیشتر پاسخ درست دهند؛ از طرف دیگر، افراد دارای اعتماد به نفس پایین، احتمال بیشتری دارد که در هنگام مرور پاسخ ها به درستیِ آنها شک کنند و این پاسخ‌ها را عوض کنند؛ پس سعی کنید که بدون استرس و اضطراب و با تکرار این موضوع که تلاش خود را کرده و می‌توانید از همه آنچه که قبلاً مطالعه کرده‌اید بهره ببرید، به مطالعه تست‌ها و جواب دادن به آنها بپردازید. این مهارت را نیز باید از همین الان تمرین کنید تا اگر در جلسه آزمون سراسری، مسأله‌ای باعث اتلاف وقت شما شد یا هر مشکل دیگری پیش آمد، شما بدون اینکه دچار استرس شوید، به آزمون خود ادامه دهید. برای اینکه اعتماد به نفستان را بالا ببرید، خودتان را تصور کنید که در جلسه آزمون سراسری هستید و همه سؤالات برای شما آسان است، و یا اینکه با سؤالات سختی مواجه شده‌اید و در حالی که دیگر داوطلبان نمی‌توانند به آنها پاسخ بگویند، شما به راحتی به آن سؤالات جواب می‌دهید.

توضیحات سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌ها در ارتباط با روش‌های پذیرش دانشجو در سال‌های آتی، سهمیه‌ها و ارتباط کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی با این سازمان

با توجه به تماس‌ها و مکاتبات بسیار زیاد داوطلبان عزیز و مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و مصاحبه‌های متعدد در خصوص موضوعات مربوط به سنجش و پذیرش دانشجو، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند که توضیحات ذیل را برای آگاهی داوطلبان و هشدار به آنها، به اطلاعشان برساند:

الف- اخیرا مشاهده شده است که عده‌ای از افراد سودجو و کلاهبردار، با سوءاستفاده از اشتیاق داوطلبان و همچنین شرایط کنونی شیوع و همه‌گیری ویروس کرونا، اقدام به راه اندازی کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی جعلی با عنوان «روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور» و طرح وعده‌های دروغین در خصوص اختصاص سهمیه کرونا نموده‌اند که متأسفانه تعدادی از داوطلبان هم به آنها اعتماد و با آنها همراهی کرده‌اند.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن اعلام کلاهبردار و سودجو بودن این گونه کانال‌ها، اعلام می‌دارد که کلیه اخبار و اطلاعیه‌ها درخصوص آزمون‌ها، نحوه پذیرش، میزان تأثیر سوابق تحصیلی، سهمیه‌های مصوب و سایر اطلاعات لازم را که از طریق مراجع ذی‌صلاح ابلاغ می‌شود، صرفاً از طریق سایت رسمی خود به نشانی: www.sanjesh.org، سایت هفته‌نامه پیک‌سنجش و صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران به اطلاع داوطلبان می‌رساند و این سازمان هیچ گونه فعالیت و اطلاع رسانی در فضای مجازی { تلگرام، اینستاگرام و...} به غیر از کانال‌های اطلاع رسانی داخلی به نشانی زیر ندارد:

۱- پیام رسان سروش : http://sapp.ir/sanjeshprnoet
۲- پیام رسان آی گپ : https://profile.igap.net/prnoetir
۳- پیام رسان گپ: https://gap.im/prnoetir
۴- پیام رسان بله: @prnoetir
۵- پیام رسان ایتا : https://eitaa.com/prnoetir

ب- سنجش و پذیرش دانشجو در کلیه مقاطع تحصیلی، بر اساس مصوبات قانونی مراجع ذی‌ربط صورت می‌گیرد و اخیراً مصاحبه‌های متعددی هم در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش برای سال جاری و سال‌های آینده در رسانه‌ها صورت گرفته است. در این خصوص، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند به اطلاع داوطلبان عزیز برساند:

۱- ضوابط و قوانین سنجش و پذیرش سال ۱۴۰۰ مطابق دفترچه‌های رسمی منتشر شده در سایت اطلاع‌رسانی این سازمان، مشابه سال گذشته است و هیچ‌گونه تغییری نکرده است و مبنای قوانین و مقررات قانونی، دفترچه‌های ثبت‌نامی منتشر شده از سوی این سازمان است.

۲- در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش سال‌های آتی، این سازمان در جریان هیچ‌کدام از تغییرات اعلام شده در مصاحبه‌های افراد مختلف نیست و مشارکتی هم با آنها در این زمینه‌ها نداشته است و طبیعتاً روابط عمومی این سازمان نیز اطلاعاتی در این خصوص ندارد که بتواند پاسخگوی داوطلبان عزیز باشد؛ لذا از داوطلبان عزیز درخواست می‌شود اگر سؤالی راجع به این‌گونه مصاحبه‌ها دارند، آن را از افراد یا دستگاه‌های مصاحبه کننده پی‌گیری نمایند.

در خاتمه، از عموم داوطلبان آزمون‌های سراسری خواهشمند است که در صورت مشاهده هرگونه اقدامات خلاف قوانین و مقررات یا سوء استفاده احتمالی از نام و عنوان این سازمان، مراتب را از طریق شماره تلفن‌های: ۳۶۱۸۲۱۵۲ -۰۲۶ و ۳۶۱۸۲۱۵۱-۰۲۶ و آدرس الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org یا نشانی اینترنتی: http://q.sanjesh.org/53479 به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور گزارش نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیهٔ بسیار مهم شرکت تعاونی خدمات آموزشی

با توجه به استفاده غیر قانونی برخی از ناشران از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش در کتاب‌های خود و همچنین انتشار و فروش غیرقانونی این سؤالات در سایت های اینترنتی، فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی، همان طور که ممنوعیت هرگونه استفاده و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر طریق در نسخهٔ چاپی این سؤالات درج گردیده است، بار دیگر یادآور می‌شود که حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر روش (الکترونیکی، استفاده در کانال‌های تلگرام، سایت‌ها و ...) در هر مقطع زمانی، برای تمام اشخاص حقیقی و حقوقی (حتی با ذکر منبع) ممنوع است؛ به عبارت دیگر، استفاده از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش، منحصراً متعلق به پدیدآورنده آن، یعنی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، بوده و استفاده از این سؤالات برای سایر مؤسسات و ناشران آموزشی به کلی ممنوع است و این موضوع محدود به دورهٔ زمانی خاصی نیست. بدیهی است که این شرکت، اقدامات قانونی لازم را در مورد متخلفان از این امر به عمل خواهد آورد.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

فهرست حذفیات منابع آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

قسمت‌هایی از کتاب درسی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ نباید از آنها سؤال طراحی شود

دروس مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فارسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** طرح سوال از بخش‌های زیر از کتاب فارسی ۳ **مجاز نیست**: گنج حکمت‌ها، روان‌خوانی‌ها و شعرخوانی‌ها.
انگلیسی ۱ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** طرح سوال از بخش‌های زیر از کتاب‌های انگلیسی ۱،۲و ۳ **مجاز نیست**: بخش‌های What you learned از کتاب‌های پایه دهم، یازدهم و دوازدهم.
انگلیسی ۲ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	
انگلیسی ۳ مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	
جغرافیای ایران مشترک کلیه رشته‌های متوسطه نظری	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	مطالب "بیشتر بدانیم"، "بیندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها" ، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
دین و زندگی ۱ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت ٭ (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.
دین و زندگی ۲ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت ٭ (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. ۴. با توجه به این که در سال ۱۳۹۸ در برخی استان‌ها برای دانش‌آموزان پایه یازدهم، کتاب‌های دین و زندگی چاپ ۱۳۹۷ توزیع شد که محتوای آن در دو جا متفاوت با کتاب دین و زندگی چاپ ۱۳۹۸است؛ لذا برای رعایت عدالت آموزشی، در طراحی سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ ، **طرح سؤال از دو قسمت زیر مجاز نمی‌باشد** . - از مبحث"حرکت زمین" و هفت خط ادامه آن در صفحه ۴۷سوالی طرح نگردد. - صفحه ۶۲ خط ۶ از عبارت زیر که در سال ۹۸ به کتاب اضافه شده است سوال طراحی نشود: ... هم چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی شوند.
دین و زندگی ۳ ادبیات و علوم انسانی	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمهٔ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت ٭ (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. **۴. بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد سه درس پایانی کتاب دین و زندگی دوازدهم رشته علوم انسانی، سه درس زیر از این کتاب حذف شده و طرح سؤال از آن‌ها مجاز نمی‌باشد: درس یازدهم(عصر شکوفایی)، درس دوازدهم(نگاهی به تمدن جدید)، سیزدهم (مسئولیت بزرگ ما)

دروس اختصاصی رشته علوم انسانی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
عربی، زبان قرآن ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	بخش البحث العلمي،
عربی، زبان قرآن ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	بخش "للمطالعه" صفحات ۵۷ و ۵۸ بخش البحث العلمي
عربی، زبان قرآن ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	- بخش خوب است بدانیم صفحه ۱۸
علوم و فنون۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب علوم و فنون(۳)طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: - خودارزیابی‌ها و کارگاه‌های تحلیل متن
فلسفه ۱ علوم انسانی	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	- فعالیت های درون متن که با علامت ٭ مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است - پاورقی ها - مطالب مربوط به مطالعه
فلسفه ۲ علوم انسانی	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	- فعالیت های درون متن که با علامت ٭ مشخص شده اند - مطالبی که در حاشیه کتاب آمده است - پاورقی ها - مطالب مربوط به مطالعه **بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب فلسفه ۲ طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: - درس‌های ۴،۹ و ۱۲ درس ۱۰ صفحات ۷۸،۷۹و ۸۲ درس ۱۱ صفحات ۸۷،۸۸،۸۹،۹۰،۹۱ و درس ۱۲

منطق و علوم انسانی	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۷	- پیرا بندهای آبی ستاره دار - حکایت ها - پاورقی ها - صفحات «آنچه در این بخش می خوانیم» - صفحات "عناوین بخش ها" - فرهنگ اصطلاحات
جامعه‌شناسی ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	**بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد بخش‌های زیر از کتاب جامعه‌شناسی ۳طرح سوال از مباحث زیر **مجاز نیست**: مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم" و درس ۲ .
جغرافیای ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	مطالب "بیشتر بدانیم"، "بیندیشیم"، "برای مطالعه"، "توضیحات و زیر نویس‌ها"، نقشه‌ها و مدل‌ها" ، "آمار و ارقام مندرج در جدول‌ها و نمودارها" و "واژه‌نامه‌های پیوست کتاب"
جغرافیای۳(کاربردی) علوم انسانی	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
تاریخ ۱ علوم انسانی	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترام‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛
تاریخ ۲ علوم انسانی	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
تاریخ ۳ علوم انسانی	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	۱. تمامی مطالب ذیل عنوان‌های «بیشتر بدانیم» و «یک توضیح» ۲. تمامی مطالب مندرج در جدول یا ترام‌های رنگی ۳. تمامی مطالب مندرج در نمودارهای خط زمان، نقشه‌ها و تصاویر تاریخی و سایر نمودارها ۴. متن و مطالب تمامی فعالیت‌ها به ویژه فعالیت‌های ذیل عنوان «بررسی شواهد و مدارک»؛ ۵. **بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش** مبنی بر مطالعه آزاد درس‌های ۱ و ۲ از کتاب تاریخ ۳، طرح سوال از دروس مذکور **مجاز نیست**.

دروس اختصاصی رشته علوم و معارف اسلامی:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
اصول عقاید(۱) علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	تمام قسمت‌های "بیشتر بدانیم"
				مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: ۱۹- ۲۶-۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸
				مبحث "بیان خاطره" صفحه ۳۲
				تمام مباحث پاورقی ها
				تحقیق کنید صفحات ۱۹-۲۶- ۳۵-۴۴-۵۲-۶۷-۷۷-۸۸-۹۹-۱۰۸
				مبحث "تلاش" صفحات ۱۷- ۴۰-۶۱-۶۲
				مبحث "خودکاوی" صفحه ۹۶
				مبحث "جستجو در قرآن " صفحه ۱۰۶
				مبحث "کشف دلیل" صفحه ۱۰۵
اصول عقاید(۲) علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	قسمت "برای مطالعه" صفحه۱۴۱
				مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: ۱۹ -۲۸ -۴۶- ۵۹ — ۶۹ -۸۲ -۹۱ -۹۹ — ۱۱۳ -۱۲۳ -۱۳۵-
				فعالیت "تحقیق کنید" صفحات: ۲۰ - ۲۹-۴۶-۳۸- ۵۹- ۸۲ -۹۱- ۹۹- ۱۱۳ -۱۲۳ -۱۳۵-
				فعالیت " گفتگو کنید" صفحه ۳۸
				فعالیت " اندیشه" صفحات : ۱۴ -۳۶-۶۳-۷۴
				مبحث "تدبر" صفحات-۷۷-۸۸
				تمام مباحث پاورقی
اصول عقاید(۳) علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	قسمت "برای مطالعه" صفحه: ۸۴
				مبحث "هم اندیشی ها " صفحات: -۱۸ -۲۴ -۳۱-۵۸- ۵۴- ۶۱- ۷۱-۷۳-۸۱ ۸۲ — ۸۶- ۹۶ ۹۳-۹۴-۱۰۷ -۱۱۸ - ۱۳۰
				فعالیت صفحه ۱۱۴
				تمام مباحث پاورقی
				مبحث "تفکر" صفحه ۱۲۵
				متن صفحه ۲۸ با عنوان "به دو نمونه توجه کنید تا پایان صفحه"
عربی، زبان قرآن ۱ علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	۱- بخش‌های ستاره دار مانند قواعد و تمرینات که برای مطالعهٔ دانش‌آموزان است. ۲- کلیه قواعد پاورقی ۳- بخش البحث العلمي
عربی، زبان قرآن ۲ علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
عربی، زبان قرآن ۳ علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	

دروس مشترک رشته‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی:

روان‌شناسی علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	۱- بخش برای مطالعهٔ تمام دروس ۲- پانویس‌های انگلیسی تمام صفحات کتاب
جامعه‌شناسی ۱ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم"
ریاضی و آمار ۱ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی و آمار ۲ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
ریاضی و آمار ۳ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
اقتصاد علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۷	قسمت‌های " برای مطالعه" ، فعالیت‌های "تحقیق کنید"، "بحث کنید"، گفت و گو کنید"، بررسی کنید"، " مقایسه کنید"، "گزارشی تهیه و ارائه کنید".
جامعه‌شناسی ۲ علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	مطالب "بخوانیم و بدانیم" و " ببینیم و بدانیم"

دروس اختصاصی رشته علوم تجربی:

زیست‌شناسی ۱ علوم تجربی	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	- مطالبی که با عنوان«بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	- مطالبی که با عنوان«بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند.
زیست‌شناسی ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	- مطالبی که با عنوان «بیشتر بدانید» و «واژه شناسی» . - پرسش‌های عددی و محاسباتی به هرشکل و در هر سطحی . - فرمول ساختاری مواد شیمیایی. - پرسش از شکل‌هایی در کتاب درسی که با «غیرمجاز بودن طرح سؤال» مشخص شده‌اند. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کوویـد۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح پرسش از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب زیست شناسی۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر، **مجاز نیست**: - **فصل ۱:** گفتار۱: از عنوان تلاش برای کشف ساختار مولکولی دنا تا سر عنوان «مدل مولکولی دنا»، گفتار۳: از عنوان سطوح مختلف ساختاری در پروتئین تا سر عنوان «نقش پروتئین‌ها»، از عنوان عملکرد اختصاصی آنزیم‌ها تا پایان فصل. - **فصل ۲:** گفتار۱: ازعنوان تغییرات رنای پیک تا پایان گفتار۱، گفتار۲: از عنوان محل پروتئین سازی و سرنوشت آنها تا پایان گفتار۲. - **فصل ۳:** گفتار۲: از عنوان مهار بیماری‌های ژنتیک تا پایان فصل. - **فصل ٤:** گفتار۳: از ابتدای گفتار تا سرعنوان «گونه‌زایی» - **فصل ٥:** گفتار۲: ازعنوان تنظیم تنفس یاخته‌ای : تولیدی اقتصادی تا آخر گفتار. گفتار۳: ازعنوان سلامت بدن : پاد اکسنده‌ها تا پایان فصل. - **فصل ٦:** گفتار۲: از عنوان اثر محیط بر فتوسنتز تا آخر گفتار۲. گفتار۳: از عنوان جانداران فتوسنتزکنندۀ دیگر تا پایان فصل. - **فصل ۷:** گفتار۲: از عنوان مهندسی بافت تا آخر گفتار۲. - **فصل ۸:** گفتار۳: از عنوان زندگی گروهی تا پایان فصل.

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۱ علوم تجربی	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	- تاریخ علم‌ها، پـانویس‌هـا، خـوب اسـت بدانیـدها، نتیجـۀ فعالیـت‌هـای تحقیقـی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر کـه دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌هـا و مسـائل کـه بـه ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محـدودیت‌هـایی در آمـوزش و ارزشـیابی بیان شده اسـت کـه در طراحـی سـؤالات الزامـاً رعایـت مـی‌شـوند. ماننـد بررسـی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یـا کلیـۀ حالـت‌هـایی کـه در آن‌ها نیاز به تجزیۀ بردار است ، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزامـا در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد.
فیزیک ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۹۸	- تاریخ علم‌ها ،پـانویس‌هـا، خـوب اسـت بدانیـدها، نتیجـۀ فعالیـت‌هـای تحقیقـی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر کـه دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌هـا و مسـائل کـه بـه ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محدودیت‌هایی در آموزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند. مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقه‌ای که در حلقه‌های مختلف از باتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی‌گیرد
فیزیک ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۹۹	- تاریخ علم‌ها ،پـانویس‌هـا، خـوب اسـت بدانیـدها، نتیجـۀ فعالیـت‌هـای تحقیقـی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر کـه دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های مندرج در برخی از پرسش‌هـا و مسـائل کـه بـه ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسمت‌های کتاب درسی، محـدودیت‌هـایی در آمـوزش و ارزشـیابی بیان شده اسـت کـه در طراحـی سـؤالات الزامـا رعایـت مـی‌شـوند. ماننـد بررسـی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یـا کلیـۀ حالـت‌هـایی کـه در آن‌ها نیاز به تجزیۀ بردار است ،جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبوده و الزامـا در طراحی سوالات مد نظر قرار نمی گیرد **- بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شـرایط همـه‌گیـری کووید۱۹) و بخشنامه ارسـال شـده از سـوی وزارت آمـوزش و پـرورش** طـرح سـوال از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب فیزیک۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) بـه شـرح زیـر **مجاز نیست**: - فصل ۱: بخش ۱-۳ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۲: بخش های ۲-۳ و ۲-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۳: از مبحث "ادراک شنوایی" در صفحه ۷۳ تا سر بخش ۳-۷ ، صفحه ۸۶ تا صفحه ۸۸ شامل مباحث "سراب و پاشندگی نور" به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۴: بخش ۴-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها درانتهای فصل
ریاضی ۲ علوم تجربی	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
ریاضی ۳ علوم تجربی	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	

دروس اختصاصی رشته ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
فیزیک ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	- تاریخ علم‌ها ،پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجۀ فعالیـت‌هـای تحقیقـی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر کـه دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های منـدرج در برخـی از پرسـش‌هـا و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسـمت‌هـای کتـاب درسـی، محـدودیت‌هـایی در آمـوزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند، ماننـد بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راسـتا یـا عمـود بـر هـم نیسـتند یـا کلیـۀ حالت‌هایی که در آن‌ها نیاز به تجزیۀ بردار است، جزء اهـداف برنامـه درسـی این کتاب نبوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.
فیزیک ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	- تاریخ علم‌ها، پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجۀ فعالیـت‌هـای تحقیقـی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر کـه دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های منـدرج در برخـی از پرسـش‌هـا و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسـمت‌هـای کتـاب درسـی، محـدودیت‌هـایی در آمـوزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات الزاما رعایت می‌شوند، مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها و میدان های الکتریکی هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا حل مدارهای چند حلقـه‌ای کـه در حلقـه‌هـای مختلـف از بـاتری استفاده می‌شود و همچنین سایر به هم بستن‌های مقاومت‌ها به غیر از به هم بستن متوالی و موازی جزء اهداف برنامه درسی این کتـاب نبـوده و الزامـا در طراحی از آنها سوال طراحی نشود.
فیزیک ۳ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۹	- تاریخ علم‌ها ،پانویس‌ها، خوب است بدانیدها، نتیجۀ فعالیـت‌هـای تحقیقـی، جدول‌ها، پیوست‌ها، واژه‌نامه‌ها، و اطلاعات و داده‌های ریز و جزئی تصاویر کـه دور از هدف اصلی تصویرند، و نیز داده‌های منـدرج در برخـی از پرسـش‌هـا و مسائل که به ذهن سپردن آنها ضرورتی ندارد. - در بسیاری از قسـمت‌هـای کتـاب درسـی، محـدودیت‌هـایی در آمـوزش و ارزشیابی بیان شده است که در طراحی سؤالات رعایت می‌شوند.مانند بررسی حالت‌هایی که نیروها هم راستا یا عمود بر هم نیستند یا کلیۀ حالت‌هایی کـه در آن‌ها نیاز به تجزیۀ بردار است ، جزء اهداف برنامه درسی این کتاب نبـوده و الزاما در طراحی از آنها سوال طراحی نشود. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیـری کوویـد۱۹) و بخشـنامه ارسـال شـده از سـوی وزارت آمـوزش و پرورش طرح سوال از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب فیزیک۳ (مطابق با برنامـه وضعیت قرمز) به شرح زیر **مجاز نیست**: - فصل ۱: بخش ۱-۴ به همراه پرسش ها و مسئله‌های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۲: بخش ۲-۳ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۳: صفحه ۸۱ از مبحث "ادراک شنوایی" تا آخر فصل به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آن در انتهای فصل. - فصل ۴ : صفحه ۹۹ و صفحه ۱۰۰ شامل مباحث سراب و پاشندگی نور، صفحه ۱۰۸ از مبحث "موج ایستاده و تشدید در لوله های صوتی" تا آخر فصل به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها در انتهای فصل. - فصل ۵: بخش ۵-۴ به‌همراه پرسش ها و مسئله های مرتبط با آنها در انتهای فصل. - فصل ۶: بخش های ۶-۳ و۶-۴ به‌همراه پرسش‌ها و مسـئله‌هـای مـرتبط بـا آنها در انتهای فصل.
هندسه ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۳	یازدهم	۹۸	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
هندسه ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
هندسه ۳ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
حسابان ۱ ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۸	
حسابان ۲ ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۹	
ریاضیات گسسته ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۹	
آمار و احتمال ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۸	

دروس مشترک رشته‌های علوم تجربی و ریاضی فیزیک:

نام کتاب	کد کتاب	پایه تحصیلی	سال چاپ	حذفیات
شیمی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ٣٦ در جدول تناوبی.
شیمی ۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - نام‌گذاری ترکیب های آلی بجز آلکان‌ها. - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ٣٦ در جدول تناوبی. - حفظ کردن معادله های شیمیایی.
شیمی ۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	- پرسش از محتوای "در میان تارنما، تفکر نقّادانه و آیا می‌دانید". - حفظ کردن نام و فرمول شیمیایی ترکیب های آلی پیچیده - حفظ کردن معادله های شیمیایی. - رسم آرایش الکترونی عناصر با عدد اتمی بزرگتر از ٣٦ در جدول تناوبی. - بر اساس برنامه درسی تولید شده در سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ (شرایط همه‌گیری کووید۱۹) و بخشنامه ارسال شده از سوی وزارت آموزش و پرورش طرح پرسش از بخش‌های مطالعه آزاد کتاب شیمی ۳ (مطابق با برنامه وضعیت قرمز) به شرح زیر **مجاز نیست**: - **فصل ۱**: صفحه ۱، خود را بیازمایید صفحه ۹، پیوند با صنعت صفحه ۱۱، پیوند با زندگی صفحه ۳۱ تا انتهای صفحه ۳۲. - **فصل ۲**: از آغاز فصل تا صفحه ۳۹ ابتدای انجام واکنش با سفر الکترون ، پیوند با زندگی صفحه ۴۹ و ۵۰، خود را بیازمایید صفحه ۶۲. - **فصل ۳**: از آغاز فصل تا صفحه ۶۷، سازه های یخی زیبا با ظاهری سخت اما زودگداز تا صفحه ۷۳، پیوند با زندگی صفحه ۸۳، با هم بیندیشیم صفحه ۸۵ و ۸۶. - **فصل ٤**: از آغاز فصل تا ابتدای به دنبال هوای پاک، ارزش فناوری شیمیایی تا ابتدای گروه عاملی کلید سنتز مولکول‌های آلی.
زمین‌شناسی علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	بیشتر بدانیدها و مفاخر ایران و جهان
ریاضی ۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	تمام مطالب بخش خواندنی‌های کتاب
عربی، زبان قرآن۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	بخش البحث العلمی؛
عربی، زبان قرآن۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	بخش المعربات الفارسیة بخش البحث العلمی
عربی، زبان قرآن۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	بخش البحث العلمی و بخش خوب است بدانیم صفحه ۶۵
دین و زندگی۱ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمـره ارزشـیابی پایـانی) گنجانـده شـده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمۀ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بـدانیم» ، «پاسـخ سـؤالات شـما»، « پیشـنهاد»، «دانش تکمیلی»«معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.
دین و زندگی۲ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۸	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمۀ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، « پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها. ۴. با توجه به این که در سال ۱۳۹۸ در برخی استان‌ها برای دانش‌آموزان پایه یازدهم، کتاب‌های دین و زندگی چاپ ۱۳۹۷ توزیع شد که محتوای آن در دو جا متفاوت با کتاب دین و زندگی چاپ ۱۳۹۸است؛ لذا برای رعایت عدالت آموزشی، در طراحی سوالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، طرح سؤال از دو قسمت زیر **مجاز نمی‌باشد** . - از مبحث " حرکت زمین" و شش خط ادامه آن در صفحه ۴۲ سوالی طرح نگردد. - صفحه ۵۴ خط دهم از عبارت زیر که در سال ۹۸ به کتاب اضافه شده است سوال طراحی نشود: ... هم چنین آنان از چنان بینش عمیقی برخوردارند که در انجام اوامر خداوند گرفتار خطا و اشتباه نمی شوند.
دین و زندگی۳ علوم تجربی و ریاضی فیزیک	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	۱.آیات ابتدای هر درس صرفاً برای قرائت در ابتدای کلاس توسط دانش‌آموزان و دادن نمره قرائت به آنان(۴ نمره از ۲۰ نمره ارزشیابی پایانی) گنجانده شده است، به هیچ وجه مفهوم ، محتوا و ترجمۀ آیات مد نظر نیست. ۲. فعالیت‌های دارای علامت * (ستاره) ۳. محتوای بخش‌های «بیشتر بدانیم» ، «پاسخ سؤالات شما»، «پیشنهاد»، «دانش تکمیلی» «معرفی کتاب» ،« فیلم» ، « پاورقی‌ها» و برداشت‌ها.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ و همچنین منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

بدین‌وسیله به اطلاع می‌رساند که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ مطابق مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۷/۲۲ مقررات ذیل اجرا می‌شود.

۱- میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ حداکثر ۳۰ درصد با تاثیر مثبت است و مواد و ضرایب دروس امتحانی و دروس موثر سوابق تحصیلی آزمون سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ است.

۲- مصوبه هفدهمین جلسه مورخ ۹۷/۱۲/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو مجدداً تأیید شد و از آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و بعد از آن، سنجش **فقط با یک آزمون** و بر مبنای دروس نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ انجام می‌شود.

۳- برای داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی، که در گروه آزمایشی علوم انسانی شرکت می‌کنند، منابع درس امتحانی «فرهنگ و معارف اسلامی» کتاب‌های «اصول عقاید ۱، ۲ و ۳»، منابع دروس امتحانی «زبان عربی عمومی و تخصصی» کتاب‌های «عربی، زبان قرآن ۱، ۲ و ۳» و منابع درس امتحانی «تاریخ» کتاب‌های «تاریخ اسلام ۱ و ۲ و تاریخ ۳ (ایران در دوره اسلامی)» درنظر گرفته می‌شود. در زمان ثبت‌نام آزمون سراسری در گروه آزمایشی علوم انسانی، داوطلبان دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی باید انتخاب کنند که صرفاً به یکی از دفترچه سوالات عمومی و تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی از «منابع دیپلم علوم انسانی» پاسخ می‌دهند یا به دفترچه سوالات گروه آزمایشی علوم انسانی که «منابع چهار درس الهیات و معارف اسلامی، زبان عربی عمومی و تخصصی و تاریخ آن»، کتاب‌های دیپلم علوم و معارف اسلامی است.

با توجه به موارد فوق، فهرست منابع سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ بر اساس نظام ۳-۳-۶ به شرح جداول ذیل است.

الف ــ دروس عمومی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زبان و ادبیات فارسی	فارسی (۱)	۱۱۰۲۰۱	دهم	۹۷	
	فارسی (۲)	۱۱۱۲۰۱	یازدهم	۹۸	
	فارسی (۳)	۱۱۲۲۰۱	دوازدهم	۹۹	
۲- عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۶	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۶	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۶	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی **برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی**
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۳- فرهنگ و معارف اسلامی	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۴	دهم	۹۷	عمومی غیر گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۴	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۴	دوازدهم	۹۹	
	دین و زندگی (۱)	۱۱۰۲۰۵	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی
	دین و زندگی (۲)	۱۱۱۲۰۵	یازدهم	۹۸	
	دین و زندگی (۳)	۱۱۲۲۰۵	دوازدهم	۹۹	
	اصول عقاید (۱)	۱۱۰۲۲۷	دهم	۹۷	عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی **برای دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی**
	اصول عقاید (۲)	۱۱۱۲۳۲	یازدهم	۹۸	
	اصول عقاید (۳)	۱۱۲۲۲۷	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان انگلیسی	زبان خارجی (۱)	۱۱۰۲۳۰	دهم	۹۷	
	انگلیسی (۲)	۱۱۱۲۳۰	یازدهم	۹۸	
	انگلیسی (۳)	۱۱۲۲۳۰	دوازدهم	۹۹	

ب ــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	هندسه (۱)	۱۱۰۲۱۳	دهم	۹۷	
	هندسه (۲)	۱۱۱۲۱۳	یازدهم	۹۸	
	آمار و احتمال	۱۱۱۲۱۵	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۱)	۱۱۱۲۱۴	یازدهم	۹۸	
	حسابان (۲)	۱۱۲۲۱۴	دوازدهم	۹۹	
	هندسه (۳)	۱۱۲۲۱۳	دوازدهم	۹۹	
	ریاضیات گسسته	۱۱۲۲۱۵	دوازدهم	۹۹	
۲- فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۰۹	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۰۹	یازدهم	۹۸	
	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۰۹	دوازدهم	۹۹	
۳- شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

ج ــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم تجربی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- زمین شناسی	زمین شناسی	۱۱۱۲۳۷	یازدهم	۹۸	
۲- ریاضیات	ریاضی (۱)	۱۱۰۲۱۱	دهم	۹۷	
	ریاضی (۲)	۱۱۱۲۱۱	یازدهم	۹۸	
	ریاضی (۳)	۱۱۲۲۱۱	دوازدهم	۹۹	
۳- زیست‌شناسی	زیست‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۱۶	دهم	۹۷	
	زیست‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۱۶	یازدهم	۹۸	
	زیست‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۱۶	دوازدهم	۹۹	
۴- فیزیک	فیزیک (۱)	۱۱۰۲۱۴	دهم	۹۷	
	فیزیک (۲)	۱۱۱۲۴۴	یازدهم	۹۸	
	فیزیک (۳)	۱۱۲۲۴۴	دوازدهم	۹۹	
۵- شیمی	شیمی (۱)	۱۱۰۲۱۰	دهم	۹۷	
	شیمی (۲)	۱۱۱۲۱۰	یازدهم	۹۸	
	شیمی (۳)	۱۱۲۲۱۰	دوازدهم	۹۹	

د ــ دروس تخصصی گروه آزمایشی علوم انسانی

نام درس	نام کتاب	کد کتاب	پایه تدریس	سال چاپ	ملاحظات
۱- ریاضیات	ریاضی و آمار (۱)	۱۱۰۲۱۲	دهم	۹۷	
	ریاضی و آمار (۲)	۱۱۱۲۱۲	یازدهم	۹۸	
	ریاضی و آمار (۳)	۱۱۲۲۱۲	دوازدهم	۹۹	
۲- اقتصاد	اقتصاد	۱۱۰۲۲۱	دهم	۹۷	
۳- زبان و ادبیات فارسی	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۱۰۲۰۳	دهم	۹۷	
	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۱۱۲۰۳	یازدهم	۹۸	
	علوم و فنون ادبی (۳)	۱۱۲۲۰۳	دوازدهم	۹۹	
۴- زبان عربی	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۷	دهم	۹۷	
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۷	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۷	دوازدهم	۹۹	
	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۱۰۲۰۸	دهم	۹۷	دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۱۱۲۰۸	یازدهم	۹۸	
	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۱۲۲۰۸	دوازدهم	۹۹	
۵- تاریخ	تاریخ (۱) ـ ایران و جهان باستان	۱۱۰۲۱۹	دهم	۹۷	
	تاریخ (۲) ـ از بعثت پیامبر اسلام تا پایان صفویه	۱۱۱۲۱۹	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) ایران و جهان معاصر	۱۱۲۲۱۹	دوازدهم	۹۹	
	تاریخ اسلام (۱)	۱۱۰۲۳۳	دهم	۹۷	دیپلمه‌های علوم و معارف اسلامی
	تاریخ‌اسلام(۲)	۱۱۱۲۳۳	یازدهم	۹۸	
	تاریخ (۳) ـ ایران در دوره اسلامی	۱۱۲۲۳۳	دوازدهم	۹۹	
۶- جغرافیا	جغرافیای ایران	۱۱۰۲۱۸	دهم	۹۷	
	جغرافیای (۲) ـ جغرافیای ناحیه‌ای	۱۱۱۲۱۸	یازدهم	۹۸	
	جغرافیا (۳) (کاربردی)	۱۱۲۲۱۸	دوازدهم	۹۹	
۷- علوم اجتماعی	جامعه‌شناسی (۱)	۱۱۰۲۲۰	دهم	۹۷	
	جامعه‌شناسی (۲)	۱۱۱۲۲۲	یازدهم	۹۸	
	جامعه‌شناسی (۳)	۱۱۲۲۲۲	دوازدهم	۹۹	
۸- فلسفه	فلسفه	۱۱۱۲۲۶	یازدهم	۹۸	
	فلسفه (۲)	۱۱۲۲۲۶	دوازدهم	۹۹	
۹- منطق	منطق	۱۱۰۲۲۳	دهم	۹۷	
۱۰- روانشناسی	روانشناسی	۱۱۱۲۲۴	یازدهم	۹۸	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیک سنجش

پیک‌سنجش، هفته‌نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور است که از پاییز سال ۱۳۷۵ تاکنون به طور پیوسته، دوشنبه هر هفته (از سال گذشته به صورت الکترونیکی) منتشر می‌شود. هفته‌نامه پیک‌سنجش، دربردارنده آخرین اخبار و اطلاعیه‌ها درباره مراحل مختلف آزمون‌هایی است که از مرحله آغازین تا پایان آن (ثبت‌نام آزمون تا اعلام نتایج نهایی و معرفی اسامی پذیرفته‌شدگان هر آزمون)، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اجرا می‌شود.

این هفته‌نامه، با ستون‌ها و صفحات ثابت و متغیری مانند: یادداشت هفته، اخبار، اطلاعیه، گزارش خبری، گفت و گو، آشنایی با رشته‌های دانشگاهی، آگهی و ... به فراخور برنامه زمانی آزمون‌ها، با مخاطبان جوان خود (دانش‌آموزان سال‌های آخر دبیرستان یا دانشجویان دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی‌ارشد، داوطلبان آزمون سراسری، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی‌ارشد و دکتری) همراه می‌شود و در جهت راهنمایی آنها به منظور ثبت‌نام و شرکت در آزمون‌های مختلف که از سوی سازمان سنجش برگزار می‌گردد گام برمی‌دارد.

هفته‌نامه پیک سنجش، در بیست و ششمین سال فعالیت خود، به یمن همراهی و همگامی مخاطبان پرشور و نشاط خود به آینده امیدوار است و همواره به شادکامی و موفقیت این عزیزان می‌اندیشد.

خوانندگان، بازدیدکنندگان و علاقه‌مندان می‌توانند طرح‌ها، عکس‌ها، مطالب، انتقادها و پیشنهادهای خود را به نشانی: PEYK@SANJESH.ORG ارسال نمایند.

نشانی سایت:
peyk.sanjesh.org

سازمان سنجش آموزش کشور

«تولید؛ پشتیبانی‌ها و مانع‌زدایی‌ها»

۱۲۳۰

پیک سنجش

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۱۲ ● دوشنبه ۳۱ خرداد ماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ برگزاری، نحوه پرینت کارت و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

صفحه ۸

از روزگذشته آغازشده است:

ثبت‌نام و انتخاب رشته آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای سال ۱۴۰۰

صفحه ۴



خطاب به داوطلبانی که می‌گویند:

بـرای سال بعـد مـی مـانم

صفحه ۶

تجربه موفق سال گذشته سازمان سنجش در شرایط کرونا:

آنها ایستادند تا شما با آرامش در جلسه آزمون بنشینید

صفحه ۱۲

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

رشته محل‌های جدید و اصلاحات دفترچه پذیرش کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ و تمدید مهلت ثبت نام و انتخاب رشته

صفحه ۱۴

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۰

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
سراسری	ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۴/۹ پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰ جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱ شنبه ۱۴۰۰/۴/۱۲
کارشناسی‌ارشد ناپیوسته	ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۵/۶ پنجشنبه ۱۴۰۰/۵/۷ جمعه ۱۴۰۰/۵/۸
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۲۳ تا جمعه ۱۴۰۰/۴/۴	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰ تا یکشنبه ۱۴۰۰/۴/۰۶	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲

یادداشت هفته

چند نکته درباره پذیرش آزمون کاردانی نظام جدید فنی و حرفه‌ای سال ۱۴۰۰

فرخنده زاد روز بلند آفتاب خراسان

حضرت امام علی بن موسی الرضا(ع)

بر تمام دوستداران اهل بیت(ع) تهنیت باد

دکتر خدایی عنوان کرد:

ارائه خدمات الکترونیک به شهروندان، مهم‌ترین دستاورد سازمان سنجش آموزش کشور

دکتر ابراهیم خدایی، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور و معاون وزیر علوم، گفت: از مهم‌ترین دستاوردهای سازمان سنجش، ارائهٔ آسان و سریع خدمات دولتی به شهروندان و کسب و کارهاست که در راستای استقرار دولت الکترونیک محقق شده است.

به گزارش اداره‌کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از سازمان سنجش آموزش کشور، دکتر ابراهیم خدایی، معاون وزیر علوم و رئیس این سازمان، با اعلام این مطلب، گفت: در راستای تحقق بند ۱۵ سیاست‌های کلی نظام اداری ابلاغی مقام معظم رهبری مبنی بر «توسعه نظام اداری الکترونیک و فراهم آوردن الزامات آن به منظور ارائه مطلوب خدمات عمومی» و مفاد برنامه دوم نقشه راه اصلاح نظام اداری مبنی بر «توسعه دولت الکترونیک و هوشمندسازی اداری»، سازمان سنجش سعی کرده است که با استفاده از ظرفیت‌های نظام فناوری اطلاعات و ارتباطات، زمینه بهبود فرایندها و افزایش کارایی و اثربخشی فعالیت‌های خود را فراهم نماید.

وی افزود: این اقدامات، منجر به افزایش سرعت، دقت، صحت و تسهیل دسترسی به خدمات این سازمان و به تبع آن، افزایش رضایت مراجعان و مخاطبان و نیز پاسخگویی و شفافیت در نظام اداری سازمان شده است و در این راستا، سازمان سنجش آموزش کشور، موفق به کسب رتبه‌های مختلف در این زمینه، از جمله رتبه سوم در ارائه خدمات الکترونیکی از سوی وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، شده است.

نماز

حضرت امام رضا (ع) فرمودند:

نماز، وسیله تقرّب هر پرهیزگار (به خداوند) است.



کلام امیر المؤمنین(ع)

و بدان که بهترینِ مؤمنان آن بُوَد که جان و خویشاوند و مال خود را در راه خدا پیشاپیش دهد؛ چه هر نیکی [که] پیشاپیش فرستی، برای تو اندوخته شود، و آنچه واگذاری، خیرِ آن را دیگری بَرَد.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام رضا (ع) فرمودند:

هر کسی به روی برادر مؤمنش لبخند بزند، خداوند برایش یک ثواب می‌نویسد، و کسی که خداوند برایش ثوابی بنویسد، عذابش نمی‌کند.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۱۲ ، شماره پیاپی ۱۲۳۰
- سی و یکم خرداد ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶

- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org



۳۱ خرداد:

سالروز شهادت سردار بزرگ سپاه اسلام دکتر مصطفی چمران گرامی باد

یادداشت هفته

چند نکته درباره پذیرش آزمون کاردانی نظام جدید فنی و حرفه‌ای سال ۱۴۰۰

۱- علاقه‌مندان به تحصیل در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی، باید ، ضمن اطلاع از شرایط عمومی و اختصاصی، مقررات وظیفه عمومی، مقررات مربوط به ضوابط ثبت‌نام اتباع غیرایرانی و توضیحات مربوط به سهمیه، در صورتی که دارای شرایط مذکور باشند، به عنوان داوطلب این دوره، منحصراً در یک رشته امتحانی و متناسب با رشته تحصیلی و کد رایانه‌ای دیپلم خود (بر اساس ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته آزمون) متقاضی شوند.

۲- تمام متقاضیان، اعم از اینکه پذیرش در رشته امتحانی آنان با آزمون یا بر اساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) باشد، لازم است که بر اساس ضوابط دفترچه راهنما و توضیحات اطلاعیه مربوط (که علاوه بر سایت سازمان سنجش در همین شماره از نشریه درج گردیده است)، در آزمون یاد شده ثبت‌نام و انتخاب رشته کنند؛ چون در صورت عدم ثبت‌نام در آزمون یاد شده در تاریخ مقرر، پذیرش متقاضی پس از پایان مهلت تعیین شده، امکان‌پذیر نخواهد بود.

۳- چنانچه داوطلبی علاقه‌مند به شرکت در گزینش رشته‌های تحصیلی مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی- غیرانتفاعی باشد یا تمایل داشته باشد که در مراحل مختلف فرآیند این آزمون، خدماتی از طریق پیام کوتاه به وی ارائه شود، می‌بایست نسبت به پرداخت مبالغ تعیین شده، علاوه بر پرداخت مبلغ ثبت‌نام، اقدام کند.

۴- به داوطلبان توصیه می شود که بر اساس دستورالعمل درج شده در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته، در آغاز، فرم پیش‌نویس تقاضانامه مندرج در دفترچه یاد شده را تکمیل کرده و سپس بر اساس فرم پیش‌نویس، با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، اطلاعات لازم را بر اساس بندهای برنامه نرم‌افزاری ثبت‌نام وارد کنند. لازم به یادآوری است که راهنمای جامع نحوه تکمیل فرم در برنامه نرم‌افزاری ثبت‌نام اینترنتی موجود است و داوطلبان برای کسب اطلاع بیشتر می‌توانند به این راهنما مراجعه کنند.

۵- لازم به یادآوری است که دانش‌آموزان یا فارغ‌التحصیلان شاخه تحصیلی نظری، هم مجاز به ثبت‌نام در این آزمون هستند. این داوطلبان، ضمن داشتن شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام، باید توجه داشته باشند که فقط مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی کاردانی ناپیوسته هستند و معدل آنها، در مقایسه با داوطلبان شاخه تحصیلی فنی و حرفه‌ای و کاردانش، در رشته‌هایی که پذیرش آنها صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی صورت می‌گیرد، تراز خواهد شد. لازم به یادآوری است که چگونگی تراز معدل و عنوان رشته‌های کاردانی ناپیوسته در دفترچه راهنمای آزمون یاد شده درج شده است.

۶- شایسته است که داوطلبان، در درج اطلاعات ثبت‌نامی و انتخاب رشته خود دقت کنند. بدیهی است که در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شده در تقاضانامه ثبت‌نام با مدارک داوطلب، در صورت پذیرفته شدن در آزمون، بر اساس مقررات و ضوابط با وی رفتار خواهد شد.

۷- توصیه می‌شود که داوطلبان، پس از تکمیل تقاضانامه ثبت‌نام و دریافت کد پی‌گیری، یک نسخه پرینت از تقاضانامه‌شان تهیه و آن را نزد خود نگهداری کنند.

موفق باشید

اخبار

جزئیات برگزاری آزمون دکتری وزارت بهداشت اعلام شد



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، نحوه، زمان توزیع کارت و رشته‌های برگزاری آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی (Ph.D) سال ۱۴۰۰ را اعلام کرد.

بر اساس تصمیم شورای سنجش و پذیرش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، مقرر شد که آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی (Ph.D) رشته‌های نوبت سوم، صبح روز یکشنبه ۶ تیرماه به شیوه الکترونیک در دانشگاه‌های محل حوزه آزمون برگزار شود. ضمناً آزمون سایر نوبت‌ها، به شکل کاغذی برگزار خواهد شد.

بر این اساس، آزمون رشته‌های فیزیولوژی پزشکی، فیزیولوژی ورزشی، علوم بیومدیکال مقایسه‌ای، علوم تغذیه، علوم تشریحی، نانوفناوری پزشکی، فارماکولوژی پزشکی، اخلاق پزشکی، شنوایی شناسی، اعضای مصنوعی و وسایل کمکی، گفتاردرمانی و ارگونومی به صورت الکترونیک برگزار می‌شود.

بنابراین، داوطلبانی که آزمون آنها به صورت الکترونیکی است، می‌توانند در روز آزمون، همراه خود مداد یا خودکار داشته باشند، اما همراه داشتن هرگونه یادداشت یا برگه چک نویس ممنوع است. به این داوطلبان در جلسه آزمون برگه چک نویس مهر شده از سوی حراست دانشگاه داده خواهد شد تا در صورت نیاز، از آن استفاده کنند، و در پایان آزمون این برگه‌ها جمع آوری خواهد شد. پس از پایان آزمون، دفترچه سؤالات آزمون نیز جمع آوری خواهد شد.

همچنین داوطلبانی که آزمون آنها به شکل کاغذی است، باید پس از پایان آزمون، پاسخنامه و دفترچه سؤالات خود را به مسؤولان برگزار کننده تحویل دهند.

لازم به یادآوری است که کارت ورود به جلسه این آزمون، از ساعت ۱۰ صبح امروز دوشنبه ۳۱ خرداد تا ساعت ۲۴ روز جمعه ۴ تیر ماه از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی قابل دریافت خواهد بود و داوطلبان باید در این بازه زمانی، کارت آزمون خود را از این سایت دریافت کنند. ضمناً با توجه به اینکه باید قبل از آزمون، آمار داوطلبان مبتلا به بیماری کووید-۱۹ به حوزه‌های امتحانی اعلام شود، این زمان به هیچ عنوان قابل تمدید نخواهد بود.

ورود داوطلبان به جلسه آزمون، بدون کارت ورود به جلسه و کارت شناسایی معتبر، ممنوع است. ضمناً باید داوطلبان در تکمیل فرم خوداظهاری مربوط به بیماری کووید- ۱۹ نهایت دقت را داشته باشند تا به اشتباه خود را بیمار معرفی نکنند.

گکفتنی است که آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی (Ph.D) رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی، در روزهای پنجم، ششم و هفتم تیرماه به دو شیوه الکترونیک و کاغذی برگزار می‌شود.

سامانه رسیدگی به شکایات دانشگاه علمی ـ کاربردی راه اندازی شد

مدیرکل حوزه ریاست، روابط عمومی‌و پاسخگویی به شکایات دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی، گفت: سامانه مدیریت درخواست‌ها و رسیدگی به شکایات دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی، راه اندازی شد.

دکتر سیداحمدرضا پیش‌بین، از آغاز به کار سامانه مدیریت درخواست‌ها و رسیدگی به شکایات این دانشگاه خبر داد.



مدیرکل حوزه ریاست، روابط عمومی و پاسخگویی به شکایات دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی، افزود: این سامانه، در راستای ارتقاء حقوق شهروندی و اجرای دولت الکترونیک و افزایش سرعت پاسخگویی به شکایات، روان‌سازی امور اداری، ارتقاء سطح شفافیت و امکان رهگیری و رصد دقیق شکایات و دریافت گزارش سؤ مدیریت‌ها یا موارد نقض حقوق شهروندی، فعال‌سازی شد.

لازم به ذکر است که از ابتدای سال جاری، کلیه درخواست‌ها و شکایات در دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی، فقط از طریق سامانه مذکور به آدرس: **https://ticket.uast.ac.ir** قابل دریافت بوده و با توجه به لینک شدن این سامانه با سامانه اتوماسیون اداری وزارت علوم و قابلیت پی‌گیری برخط شکایات و گزارش‌ها و بالاخص با توجه به شرایط کرونا و ضرورت رعایت پروتکل‌های بهداشتی و منع آمد و شد در ادارات، از پذیرش شکایات و اعلام تخلف و موارد نقض حقوق شهروندی و تخلفات پژوهشی و علمی به صورت فیزیکی و کاغذی امتناع شده و موارد فوق صرفاً از طریق سامانه مذکور قابل دریافت و پی‌گیری خواهد شد.

۲۰ تیر ماه :

آخرین مهلت ثبت‌نام دانشجویان شاهد و ایثارگر برای مهمانی و انتقال

ثبت نام مهمانی و انتقال دانشجویان شاهد و ایثارگر برای سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ آغاز شده است و متقاضیان تا ۲۰ تیر ماه برای ثبت‌نام فرصت دارند.

ثبت‌نام مهمانی و انتقال دانشجویان شاهد و ایثارگر جامعه هدف (فرزند شهید، فرزند آزاده و فرزند جانباز بیست و پنج درصد و بالاتر) برای سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ آغاز شده و تا ۲۰ تیر ماه ادامه دارد.

بر این اساس، دانشگاه‌ها و مؤسسات موظف هستند که زمان شروع ثبت درخواست متقاضیان واجد شرایط را با استفاده از ابزارهای مناسب مانند سایت دانشگاه، تابلوهای اعلانات آموزشی در کلیه دانشکده‌های هر دانشگاه یا مؤسسه اطلاع‌رسانی کنند. دانشگاه‌های مبدأ موظفند که درخواست دانشجو را بررسی کرده و در صورت داشتن شرایط، از ۲۰ لغایت ۳۱ تیر ماه، ضمن تأیید اطلاعات متقاضی، نظر خود را در سامانه اعلام و در صورت موافقت ریز نمرات دانشجو را ضمیمه کنند.

متقاضیان واجد شرایط آیین‌نامه نقل و انتقال می‌بایست در زمان اعلام شده (۲۰ خرداد ماه لغایت ۲۰ تیر ماه) از طریق مراجعه به سامانه سجاد به نشانی: **https://portal.saorg.ir** درخواست خود را با اطلاع کامل از شرایط و ضوابط دانشگاه مقصد، رشته و مقطع تحصیلی، وضعیت دوره مورد تقاضا در دانشگاه مقصد ثبت کرده و تمامی‌مراحل ثبت‌نام اولیه، تکمیل فرم مشخصات و منوی مربوط به خدمات انتقال و مهمانی دانشجویان شاهد و ایثارگر را تکمیل و پس‌از دریافت کد رهگیری، نتیجه را هم‌زمان از طریق سایت با درج کد رهگیری مشاهده کنند.

همچنین دانشجویان شاهد و ایثارگر که در سال گذشته حکم مهمانی‌شان خاتمه یافته، باید مجدداً در این سامانه ثبت‌نام کرده و کارنامه تحصیلی خود را بارگذاری و مستندات خود را برای تقاضای ارائه شده، اسکن و ضمیمهٔ تقاضا کنند.

لازم به ذکر است که متقاضیان برای ثبت درخواست ابتدا باید در سامانه سجاد ثبت‌نام کنند و پس‌از دریافت نام کاربری و رمز عبور از قسمت خدمات سازمان، درخواست مهمانی و انتقال خود را ارائه نمایند.

گفتنی است که متقاضیان مهمانی و انتقال، مسؤول صحت اطلاعات ارائه شده در خصوص شرایط خاص خود خواهند بود و در صورت عدم احراز هر یک از اطلاعات ارائه شده، تقاضا از وضعیت بررسی خارج خواهد شد. همچنین دانشجویان شاهد و ایثارگر متقاضی انتقال توأم با تغییر رشته، باید از این سامانه برای ثبت درخواست خود استفاده ننمایند.

اطلاعیه اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

اعلام شرایط و ضوابط، تاریخ ، نحوه ثبت‌نام و انتخاب رشته آزمون دوره های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی– غیرانتفاعی سال ۱۴۰۰

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۰ به اطلاع متقاضیان پذیرش در دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی- غیر انتفاعی در سال ۱۴۰۰ می‌رساند که «سامانه ثبت‌نام و انتخاب رشته» به صورت اینترنتی از روز **یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۶** فعال می شود، بر این اساس، ضرورت دارد که متقاضیان در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق «دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته» و فراهم نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز ثبت‌نام، به درگاه اطلاع رسانی این سازمان به نشانی: **www.sanjesh.org** مراجعه و نسبت به ثبت‌نام در سامانه اقدام کنند. با توجه **به اینکه ثبت‌نام و انتخاب رشته،** هم‌زمان در یک مرحله انجام می‌شود، متقاضیان می بایست با توجه به رشته محل های اعلام شده در «**دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته**» نسبت به انتخاب و درج رشته محل‌های مورد علاقه خود در «**سامانه ثبت نام و انتخاب رشته**» اقدام کنند. دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته، هم‌زمان با شروع ثبت‌نام از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دسترس است.

شرایط ثبت‌نام:

علاقه‌مندان به تحصیل در دوره های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی، می‌بایست، ضمن اطلاع از شرایط عمومی و اختصاصی، مقررات وظیفه عمومی، مقررات مربوط به ضوابط ثبت‌نام اتباع غیرایرانی و توضیحات مربوط به سهمیه، در صورتی که دارای شرایط مذکور باشند، به عنوان متقاضی این دوره منحصراً در یک رشته امتحانی و متناسب با رشته تحصیلی و کد رایانه ای دیپلم خود (طبق ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته آزمون) ثبت‌نام کنند. لازم به توضیح است که پذیرش در تعدادی از رشته‌های امتحانی مذکور، بدون آزمون و براساس سوابق تحصیلی (معدل کل دیپلم) صورت خواهد پذیرفت.

همه متقاضیان، اعم از اینکه پذیرش در رشته امتحانی آنان با آزمون یا براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) باشد، لازم است که مطابق ضوابط دفترچه راهنما و توضیحات این اطلاعیه در آزمون مذکور ثبت‌نام و انتخاب رشته نمایند؛ زیرا در صورت عدم ثبت‌نام در تاریخ مقرر، پذیرش متقاضی پس از پایان مهلت تعیین شده امکان‌پذیر نخواهد بود.

برای ثبت‌نام در این آزمون می بایست اقدام های زیر انجام گیرد:

۱- دریافت دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته از درگاه اطلاع رسانی این سازمان و مطالعه آن.

۲- مراجعه به سامانه جمع‌آوری اطلاعات و سوابق تحصیلی متقاضیان آزمون ورود به دانشگاه‌ها به نشانی: **http://dipcode.medu.ir** برای مشاهده اطلاعات و دریافت کد سوابق تحصیلی (**منحصراً برای دارندگان دیپلم شاخه فنی و حرفه ای یا کاردانش یا شاخه نظری سال‌های ۱۳۹۶ الی ۱۳۹۹**) و درج کدسوابق تحصیلی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان برای ثبت‌نام در آزمون.

۳- آماده نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز جهت ثبت‌نام.

۴- خرید کارت اعتباری ثبت‌نام با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب، که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به درگاه اطلاع رسانی سازمان و پرداخت مبلغ ۵۴۰/۰۰۰ (پانصدوچهل هزار) ریال به عنوان وجه ثبت‌نام شرکت در آزمون.

یادآوری ۱: چنانچه متقاضی علاقه‌مند به شرکت در گزینش رشته‌های تحصیلی مؤسسات آموزش عالی غیر دولتی - غیرانتفاعی باشد، لازم است که پس از اطمینان از پذیرش مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی در رشته امتحانی مورد تقاضا، علاوه بر پرداخت مبلغ ثبت‌نام، نسبت به پرداخت مبلغ ۱۳۷/۰۰۰ (صدوسی و هفت هزار) ریال دیگر نیز برای دوره‌های مذکور به صورت اینترنتی اقدام نماید.

یادآوری۲: با توجه به اینکه مقرر گردیده است در مراحل مختلف فرآیند این آزمون، خدماتی از طریق پیام کوتاه به متقاضیان ارائه شود، متقاضیانی که تمایل به استفاده از آن دارند، با انتخاب گزینه مربوط و پرداخت مبلغ ۸/۵۰۰ (هشت هزار و پانصد ریال) به صورت اینترنتی به عنوان هزینه استفاده از خدمات پیام کوتاه، می‌توانند از این خدمات استفاده نمایند.

۵- ثبت‌نام از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: **www.sanjesh.org** در زمان مقرر (۱۴۰۰/۳/۳۰ لغایت ۱۴۰۰/۴/۶).

دستورالعمل و نحوه تکمیل تقاضانامه ثبت‌نام اینترنتی:

به متقاضیان توصیه می شود که مطابق دستورالعمل مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته، ابتدا فرم پیش‌نویس تقاضانامه مندرج در دفترچه مذکور را تکمیل نموده و سپس براساس فرم پیش‌نویس، با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، اطلاعات لازم را بر اساس بندهای برنامه نرم افزاری ثبت‌نام وارد نمایند. راهنمای جامع نحوه تکمیل فرم در برنامه نرم افزاری ثبت‌نام اینترنتی موجود است و متقاضیان برای کسب اطلاع بیشتر می‌توانند به این راهنما مراجعه نمایند.

یادآوری ۳: دانش‌آموزان سال آخر، که موفق به دریافت مدرک دیپلم نشده‌اند، در این مرحله، درج معدل برای آنها الزامی نمی‌باشد. این گروه از متقاضیان می‌بایست از روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۱۹ لغایت روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۲۱ با مراجعه به قسمت ویرایش اطلاعات در درگاه این سازمان، نسبت به درج یا ویرایش معدل دیپلم اقدام نمایند. عواقب ناشی از عدم درج معدل به عهده شخص متقاضی خواهد بود.

یادآوری ۴: دانش‌آموزان یا فارغ‌التحصیلان شاخه تحصیلی نظری نیز مجاز به ثبت‌نام در این آزمون هستند. این متقاضیان، ضمن داشتن شرایط و ضوابط مندرج

در دفترچه راهنمای ثبت‌نام، توجه داشته باشند که فقط مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی **کاردانی ناپیوسته** هستند و معدل آنها در مقایسه با متقاضیان شاخه تحصیلی فنی و حرفه‌ای و کاردانش در رشته‌هایی که پذیرش آنها صرفاً براساس سوابق تحصیلی صورت می‌گیرد، تراز خواهد شد. نحوه تراز معدل و عنوان رشته‌های کاردانی ناپیوسته در دفترچه راهنما درج شده است.

ضمناً متقاضیان لازم است که در درج اطلاعات ثبت‌نامی و انتخاب رشته دقت نمایند؛ چرا که در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شده در تقاضانامه ثبت‌نام با مدارک متقاضی در صورت پذیرفته شدن در آزمون، مطابق مقررات و ضوابط رفتار خواهد شد.

یادآوری ۵: چنانچه متقاضی در مرحله ثبت‌نام اقدام به ارائه اطلاعات غلط نماید یا در ارسال عکس خود مرتکب اشتباه شود (اعم از اینکه سهواً و یا عمداً باشد)، به عنوان متخلف تلقی شده و برابر مقررات با وی رفتار خواهد شد.

زمان برگزاری، توزیع کارت اینترنتی و محل آزمون:

بر اساس برنامه زمانی پیش‌بینی شده، آزمون دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی سال ۱۴۰۰ **(برای آن دسته از مجموعه‌های ثبت‌نامی که پذیرش آنها با آزمون است)**، در روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۵/۲۲ برگزار خواهد شد. متقاضیان لازم است که از روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۱۹ لغایت روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۲۱ با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، نسبت به تهیه پرینت کارت و راهنمای شرکت در آزمون اقدام نمایند. محل آزمون متقاضیان براساس استان و شهرستان حوزه امتحانی تعیین شده مندرج در بند ۳۰ تقاضانامه تعیین می‌گردد؛ لذا مقتضی است متقاضیان، با مراجعه به دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته و درج کد مربوط به استان و شهر مورد نظر در تقاضانامه ثبت‌نام اقدام نمایند.

زمان انتخاب کد رشته محل‌های انتخابی:

بر اساس برنامه زمانی، همزمان با ثبت‌نام برای شرکت در آزمون، متقاضیان مجموعه‌های ثبت‌نامی پذیرش با آزمون و پذیرش با سوابق تحصیلی (بدون آزمون)، لازم است که با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و مطالعه شرایط و ضوابط هر یک از کدرشته‌های انتخابی، نسبت به انتخاب کد رشته محل‌های خود اقدام نمایند.

توصیه‌های مهم:

۱- مفاد دفترچه راهنما را به دقت مطالعه نمایید.

۲- در انتخاب کد مجموعه ثبت‌نامی و همچنین شهرستان محل حوزه امتحانی خود (برای رشته پذیرش با آزمون) دقت لازم را به عمل آورید؛ چرا که پس از دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی و پایان مهلت ثبت‌نام، برای اصلاح موارد فوق با مشکل مواجه خواهید شد.

۳- پس از تکمیل تقاضانامه و دریافت کد پی‌گیری، یک نسخه پرینت از تقاضانامه‌تان تهیه و آن را نزد خود نگهداری نمایید.

۴- هرگونه تغییر در شرایط و ضوابط ثبت‌نام این آزمون، به صورت اطلاعیه رسمی از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و نشریه پیک‌سنجش و در صورت لزوم از طریق رسانه‌های گروهی اعلام خواهد شد.

نحوه ارسال درخواست و یا ارتباط غیرحضوری با سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان در صورت داشتن هر گونه سؤال می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: **http://darkhast.sanjesh.org** مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. پس از ثبت درخواست، برای متقاضی شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود. متقاضیان می‌توانند پس از دریافت شماره و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: **http://rahgiri.sanjesh.org** وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

ضمناً متقاضیان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور، یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: ۴۲۱۶۳-۰۲۱ نیز در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

زمان برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

به اطلاع ثبت‌نام کنندگان در **آزمون سراسری سال ۱۴۰۰** می‌رساند که با توجه به مصوبه شصت و هشتمین جلسه ستاد ملی مدیریت بیماری کرونا، آزمون مذکور طبق زمان‌بندی ذیل برگزار خواهد شد:

ردیف	گروه آزمایشی	زمان، روز و تاریخ آزمون		
۱	گروه آزمایشی هنر	صبح روز	چهارشنبه	۱۴۰۰/۴/۰۹
۲	گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی	صبح روز	پنجشنبه	۱۴۰۰/۴/۱۰
۳	گروه آزمایشی علوم انسانی	صبح روز	پنجشنبه	۱۴۰۰/۴/۱۰
۴	گروه آزمایشی علوم تجربی	صبح روز	جمعه	۱۴۰۰/۴/۱۱
۵	گروه آزمایشی زبان‌های خارجی	صبح روز	شنبه	۱۴۰۰/۴/۱۲

متقاضیان لازم است که از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۶ نسبت به پرینت کارت شرکت در جلسه آزمون خود اقدام نمایند. اطلاعیه این سازمان در خصوص جزئیات برگزاری این آزمون، در تاریخ ۱۴۰۰/۳/۳۰ در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان منتشر خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اصلاح کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸– ریاضی» در آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۶، به اطلاع ثبت نام کنندگان مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» می‌رساند که کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش « دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸-ریاضی» (مندرج در صفحه ۵۷ دفترچه راهنمای ثبت نام) مطابق سال قبل به شرح جدول زیر اصلاح می شود.

۱۲۰۸– ریاضی

رشته	گرایش	کد ضریب	ضرایب دروس امتحانی به ترتیب دروس (از راست به چپ)						
			۱	۲	۳	۴	۵	۶	
۶) دکتری پیوسته ریاضی	۴) ریاضی کاربردی	۲	۲	۳	۳	۰	۴	۰	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

خطاب به داوطلبانی که می‌گویند:

برای سال بعد می‌مانم

فرصت زیادی تا آزمون سراسری نمانده است و کمتر از ده روز دیگر باید پشت صندلی‌ها بنشینید و با نام پروردگار، دفترچهٔ سؤال‌های خود را باز کنید و پاسخ به سؤال‌های آزمون سراسری ۱۴۰۰ را آغاز کنید؛ آزمون سراسری که حداقل نه ماه است درگیر آن هستید و در این مدت برنامه‌های دیگر زندگی‌تان تحت‌الشعاع آن قرار داشته است؛ اما متأسفانه این روزها عده‌ای آن گونه که باید دل به درس و مطالعه و تست نمی‌دهند و با اینکه ماه‌های گذشته به امید موفقیت در آزمون سراسری ۱۴۰۰ تلاش می‌کرده‌اند، این روزهای ارزشمند و حیاتی را رها کرده و می‌گویند به موفقیت در آزمون سراسری امسال امیدی ندارند و می‌خواهند برای آزمون سراسری سال آینده اقدام کنند؛ عملکردی که به نظر ما در این برهۀ زمانی اشتباهی فاحش است. شما نیز اگر جزو این دسته از داوطلبان هستید، پیشنهاد می‌کنیم که ابتدا متن زیر را بخوانید و بعد در این زمینه تصمیم‌گیری کنید.

چرا درس نمی‌خوانم؟

یک کاغذ سفید به دست بگیرید و دلایل خودتان را برای درس نخواندن در این مدت باقی مانده تا آزمون سراسری بنویسید؛ فقط توجه داشته باشید که در پر کردن این کاغذ، صادقانه عمل کنید و به قول معروف خودتان را گول نزنید.

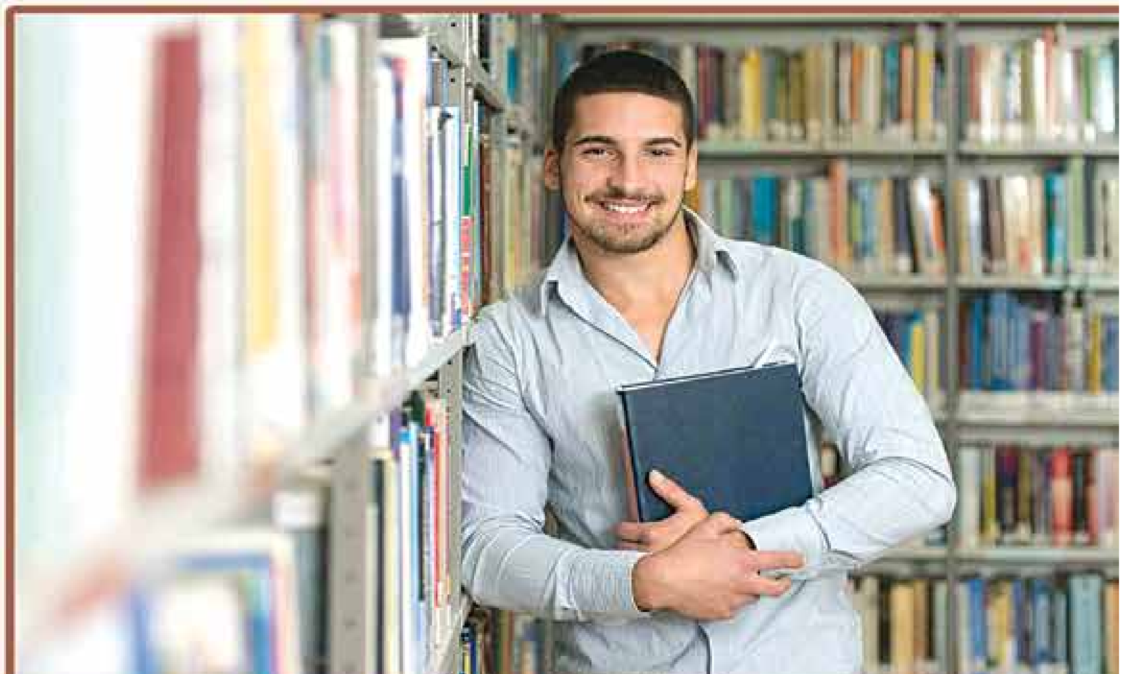
آیا دلیل درس نخواندن شما این است که فکر می‌کنید مباحث زیادی از درس‌هایتان باقی مانده است و فرصت لازم را برای مطالعۀ کامل درس‌ها ندارید؟

آیا خسته شده‌اید و دیگر کشش لازم را برای درس خواندن ندارید و به عبارت دیگر انگیزه‌تان را از دست داده‌اید؟

آیا فکر می‌کنید که به دلیل اضطراب بیش از حد، تمرکز لازم را ندارید و هر چه که مطالعه می‌کنید، بی‌فایده است و به جای مطالعه، به رختخوابتان پناه می‌آورید؟

آیا تصور می‌کنید برای قبولی در رشته محلی که مایلید در آن پذیرفته شوید، آمادگی علمی لازم را ندارید؟

اگر هر یک از دلایل فوق یا مجموعه‌ای از این دلایل، باعث شده است که این روزها را درس نخوانید، اشتباه می‌کنید؛ چون اگر از برنامۀ مطالعاتی خود عقب افتاده‌اید و فکر می‌کنید که در این مدت کوتاه، نمی‌توانید موفق شوید، باید بدانید که اکثر قریب به اتفاق داوطلبان، این روزها همین حس را دارند و احساس می‌کنند که آمادگی لازم را ندارند، و در واقعیت هم بسیار معدود هستند داوطلبانی که به تمام مباحث درسی مسلط باشند؛ یعنی، رقبای شما هم در آزمون سراسری با همین مشکل دست به گریبان هستند و شما در این زمینه تنها نیستید. مهم این است که از فرصت باقی مانده، به نحو احسن استفاده کنید. توجه داشته باشید که شما در کمتر از یک دقیقه می‌توانید یک



تست زیست‌شناسی، معارف، ادبیات، عربی، زبان خارجی و ... بزنید؛ پس به جای ابراز ناراحتی، غر زدن، عصبانیت، داشتن روحیه‌ای کلافه و افسرده یا بی‌تفاوت و بی‌خیال، از دقایق باقی مانده خود به خوبی استفاده کنید و احتمال دهید که مشابه همین تست‌ها در آزمون سراسری بیاید.

پیشنهاد ما به شما در این زمان کوتاه باقی مانده تا آزمون سراسری، این است که روی نقاط قوت خودتان سرمایه‌گذاری کنید و اگر مبحث یا مباحثی را تا کنون مطالعه نکرده‌اید یا ضعفی پایه‌ای در مبحثی دارید، آنها را رها کنید و ذهنتان را درگیر آن مباحث نکنید؛ چون برای آزمون سراسری، باید کاملاً به یک مبحث مسلط بود تا بتوان به سؤال‌های مرتبط با آن مبحث پاسخ داد؛ پس در این مدت، مهارتتان را در مباحثی که با آنها آشنا هستید، بیشتر کنید؛ در ضمن، هر قدر که شما غرق مطالعه و درس خواندن شوید، کمتر افکار منفی به سراغتان می‌آید و خیلی کمتر هم گرفتار یأس و ناامیدی می‌شوید.

از قدیم گفته‌اند که «دست، مرد است و چشم نامرد»؛ یعنی، در ظاهر تصور می‌کنید که انجام یک کار، سخت و نشدنی است، اما وقتی وارد عمل می‌شوید، می‌توانید از پس آن برآیید و موفق شوید؛ پس از رختخوابتان دل بکنید و تلفن همراهتان را کنار بگذارید و اهل عمل باشید.

حتی اگر هدفتان شرکت در آزمون سراسری سال آینده است، باید بدانید که اگر نتوانید این چند روز را (که از مدرسه و کلاس خبری نیست) دقیق و مستمر درس بخوانید، نمی‌توانید دوازده ماه بعد را، که در خانه هستید و تحت اجبار کلاس و مدرسه قرار ندارید، بکوب بخوانید و برای آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ آماده شوید؛ پس این روزها فرصت خوبی است که خود را بیازمایید و بعد از آن برای سال بعد تصمیم‌گیری کنید.

به یاد دارم که چند سال پیش، یکی از دانش‌آموزانم به خاطر مشکلی که برایش پیش آمده بود، نتوانست رتبهٔ خوبی در آزمون سراسری کسب کند و به امید پذیرش در رشتهٔ پزشکی، یک سال پشت آزمون سراسری ماند و در نهایت نیز بعد از یک سال پر تنش و سخت، در رشتهٔ پزشکی پذیرفته شد؛ اما بعدها گفت اگر می‌دانستم که این یک سال، آن قدر سخت و دشوار خواهد بود، به امید قبولی در رشته پزشکی، پشت آزمون سراسری نمی‌ماندم و همان سال اول، با توجه به رتبه‌ام، رشته‌ای را انتخاب می‌کردم و در آن رشته ادامه تحصیل می‌دادم.

و بالاخره اینکه گاهی از اوقات ما به بهانهٔ کمبود وقت، کمبود امکانات و ... به دنبال فرار از جدّیت و تلاش مستمر هستیم؛ درست مثل دوران مدرسه که هر هفته می‌گفتیم از شنبه درس خواندن را شروع می‌کنیم؛ یا مثل افرادی که می‌خواهند رژیم لاغری بگیرند، ولی هر وقت با شیرینی یا بستنی روبرو می‌شوند، اراده‌شان سست می‌شود و می‌گویند که از فردا رژیمی سفت و سخت خواهند گرفت!

قلّک مؤسسه‌های کنکوری نشوید!

بارها در تبلیغات مؤسسه‌های کنکوری مختلف شنیده‌ایم که از پشت کنکوری‌ها می‌خواهند که با هر سطح دانشی به آنها ملحق شوند تا در رشتهٔ مورد نظرشان پذیرفته گردند، و برای نمونه، افرادی را معرفی می‌کنند که حتی با معدل نهایی ۱۱ یا با یک رتبهٔ ۵ رقمی در سال یا سال‌های گذشته به کمک مؤسسهٔ مورد نظر در رشته‌های پزشکی پذیرفته شده‌اند یا دانشجوی دانشگاه شریف هستند. مطمئن باشید که اکثر قریب به اتفاق این تبلیغات، چیزی جز دروغ نیست و قصد این گونه مؤسسات، کسب درآمد بسیار از داوطلبانی است که می‌خواهند مسؤولیت درس خواندن و برنامه‌ریزی خود را به دوش یک مؤسسه یا یک نفر بگذارند؛ مؤسسه‌هایی که هیچ ابایی از این ندارند که فردی با رتبهٔ پنج رقمی را، که مجاز به انتخاب رشته‌های روزانه و حتی شبانه هم نشده است، دانشجوی دندان‌پزشکی یک دانشگاه مطرح معرفی کنند (چند سال پیش گزارشی در پیک سنجش دربارهٔ یکی از همین مؤسسه‌های معروف منتشر شد که اقدام به چنین کاری کرده بود).

در واقعیت می‌بینیم که بیشتر دانشجویان رشته‌های پر استقبال، داوطلبانی هستند که برای اولین بار در آزمون سراسری شرکت کرده‌اند، و داوطلبانی که یک سال پشت آزمون سراسری می‌مانند، یا رتبهٔ بهتری کسب نمی‌کنند و یا تفاوت رتبهٔشان با سال گذشته، قابل توجه نیست و در رشته محل مورد نظرشان پذیرفته نمی‌شوند؛ البته تعدادی از داوطلبان، مستثنی هستند و با همّت و پشتکاری ستودنی، در سال دوم به آنچه می‌خواهند می‌رسند؛ اما این تعداد، همان طور که گفتیم، معدود هستند و اکثر آنها جزو دانش‌آموزان خوب و موفق بوده‌اند و به دلایل متعدد، در سال اول نتوانسته‌اند در حدّ و اندازه‌های واقعی خود ظاهر شوند.

کلام آخر

ما هم می‌دانیم که این روزهای آخر، خسته و بی‌حوصله شده‌اید و هر لحظه با حس تازه‌ای باید کلنجار بروید. همچنین می‌دانیم که به انتظارات و خواسته‌هایتان نرسیده‌اید و دلگیر هستید؛ اما روحیهٔ جنگندگی و صبوری و استقامت، بهترین ثمره‌ای است که آزمون سراسری می‌تواند برای شما داشته باشد. شما با مقاومت و تلاش در این روزهای آخر، یاد می‌گیرید که چگونه در برهه‌های حساس زندگی خود، از تلاش کردن و توکل به خداوند دست نکشید و همچنان برای رسیدن به هدفتان تلاش کنید. وقتی پا روی نردبان می‌گذارید، مهم نیست که چند پله را طی کرده‌اید؛ مهم این است که تا پلهٔ آخر بالا بروید تا بتوانید به مقصد خودتان برسید. اگر کسی در پلهٔ هشتم یا نهم خسته شود یا سرش گیج برود و پایش بلرزد، سقوطش خطرناک‌تر از کسی است که در پلهٔ اول یا دوم، از حرکت بازمانده است.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ برگزاری، نحوه پرینت کارت و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ می‌رساند که آزمون عمومی‌و اختصاصی هر یک از گروه‌های آزمایشی در تاریخ‌های اعلام شده به شرح ذیل در ۴۱۴ شهرستان و بخش مختلف کشور (به شرح جدول شماره ۱ مندرج در ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش منتشر شده است) برگزار خواهد شد.

گروه‌های آزمایشی	تاریخ برگزاری آزمون
هنر	صبح چهارشنبه ۱۴۰۰/۴/۰۹
علوم انسانی علوم ریاضی و فنی	صبح پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰
علوم تجربی	صبح جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱
زبان‌های خارجی	صبح شنبه ۱۴۰۰/۴/۱۲

الف- نحوه و زمان پرینت برگ راهنما و کارت شرکت در آزمون

کارت‌های شرکت در آزمون همه متقاضیان به همراه راهنمای شرکت در آزمون، از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۶ لغایت روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۸ برای مشاهده و پرینت روی درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور قرار خواهد گرفت؛ لذا متقاضیان شرکت در آزمون، برای پرینت کارت شرکت در آزمون، باید در تاریخ تعیین شده به شرح فوق، به درگاه اطلاع‌رسانی مذکور مراجعه نموده و با وارد نمودن شماره سریال کارت اعتباری ثبت‌نام (۱۲ رقمی) و شماره شناسنامه یا شماره پرونده و کدپی‌گیری ثبت‌نام (۱۶ رقمی) و نام و نام‌خانوادگی، کدملی و سریال شماره شناسنامه، یک نسخه پرینت از راهنما و کارت شرکت در آزمون تهیه نمایند. متقاضیانی که در دو یا سه گروه آزمایشی متقاضی شده‌اند، باید، علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشی اصلی، برحسب مورد، نسبت به پرینت کارت گروه آزمایشی دوم یا گروه‌های آزمایشی دوم و سوم (گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی) خود نیز اقدام نمایند. متقاضیان برای پرینت کارت شرکت در آزمون، باید منحصراً به روش فوق اقدام و براساس تاریخ و آدرس تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار و ارائه آن، الزامی‌است. متقاضیان، در صورت مشاهده نقص احتمالی در کارت شرکت در آزمون، می‌بایستی «مطابق بند «ب» این اطلاعیه» به حوزه‌های رفع نقص کارت مندرج در جدول شماره ۲ (موجود در ذیل همین اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش منتشر شده است) مراجعه‌نمایند.

یادآوری مهم: چنانچه متقاضی، به دلیل در اختیار نداشتن اطلاعات مربوط به شماره پرونده یا کد پی‌گیری مورد نیاز، موفق به پرینت کارت شرکت در آزمون خود نمی‌شود، لازم است با مراجعه به درگاه سازمان سنجش آموزش کشور و ورود به سیستم پاسخگویی و انتخاب نام آزمون و تعیین موضوع پی‌گیری نسبت به دریافت اطلاعات مربوط به شماره پرونده یا کد پی‌گیری ثبت‌نام اقدام نماید و به هیچ وجه به باجه رفع نقص مراجعه ننماید. این امکان برای متقاضیانی فراهم است که در سیستم پاسخگویی دارای عضویت باشند؛ لذا ضرورت دارد متقاضیانی که اطلاعات فوق را مفقود نموده‌اند، با عضویت در این سیستم، نسبت به بازیابی این اطلاعات اقدام نمایند.

ب- محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون

محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون متقاضیان گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم انسانی، علوم تجربی، هنر و زبان‌های خارجی، بر مبنای شهرستان انتخابی آنان، که در بند ۴۶ تقاضانامه ثبت‌نام، مشخص‌کرده‌اند به شرح جدول شماره ۱ و آدرس محل رفع نقص به شرح جدول شماره ۲ و ۳ این اطلاعیه (که در سایت سازمان سنجش منتشر شده است) است.

ج- درصورت مشاهده مغایرت در مندرجات کارت شرکت در آزمون، متقاضیان لازم است به شرح زیر اقدام نمایند:

۱- متقاضیان نظام سالی واحدی و ترمی واحدی که مشمول اعمال سوابق تحصیلی دیپلم (فارغ‌التحصیلان سال ۱۳۸۴ به بعد) یا پیش‌دانشگاهی (فارغ‌التحصیلان سال ۱۳۹۱ به بعد) هستند و همچنین متقاضیان نظام آموزشی جدید (نظام ۶،۳،۳) نسبت به مندرجات کارت شرکت در آزمون در بندهای ۱، ۳، ۴، ۷، ۱۳، ۱۶، ۱۷، ۲۳، ۲۴ و ۲۵ شامل نام و نام‌خانوادگی، سال تولد، شماره شناسنامه، سال اخذ و نوع دیپلم، شماره ملی، کد دانش‌آموزی و منطقه اخذ دیپلم، عنوان مدرک پیش‌دانشگاهی، منطقه یا ناحیه اخذ مدرک پیش‌دانشگاهی و کد دانش‌آموزی مقطع پیش‌دانشگاهی، مغایرتی مشاهده نمودند، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۴/۱۴ به منطقه آموزش و پرورش محل اخذ مدرک تحصیلی خود مراجعه و از آن طریق نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایند.

۲-متقاضیانی که مشمول اعمال سوابق تحصیلی نیستند، چنانچه مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۱، ۳، ۴، ۷، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵ و ۲۷ شامل نام و نام خانوادگی، سال تولد، شماره شناسنامه، سال اخذ و نوع دیپلم، شماره ملی، سری و سریال شناسنامه، محل تولد، سهمیه، معدل کتبی نهایی دیپلم، محل اخذ مدرک ماقبل دیپلم، محل اخذ مدرک دیپلم، عنوان مدرک پیش‌دانشگاهی، منطقه یا ناحیه اخذ پیش‌دانشگاهی و وضعیت تحصیلی و اشتغال مغایرتی مشاهده نمودند، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۴/۱۲ منحصراً به درگاه اطلاع رسانی این سازمان (قسمت ویرایش اطلاعات) مراجعه و با توجه به توضیحات مندرج در درگاه نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایند.

۳- چنانچه نسبت به اطلاعات مندرج در **بندهای الف، ب، ج و د** به شرح ذیل معترض هستید، ضروری است که برای بررسی موضوع، صبح‌ها از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و بعد از ظهرها از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ روزهای اعلام شده طبق زمان بندی مندرج در جدول ذیل به نماینده سازمان سنجش مستقر درباجه رفع نقص حوزه مربوطه براساس جدول شماره ۲ (ذیل همین اطلاعیه که در سایت این سازمان آمده است) مراجعه نمایید.

تاریخ مراجعه متقاضیان به باجه‌های رفع نقص با توجه به گروه آزمایشی	
گروه‌های آزمایشی	**زمان مراجعه به باجه رفع نقص**
هنر	روز سه‌شنبه ۱۴۰۰/۴/۰۸
علوم انسانی علوم ریاضی و فنی	روزهای سه‌شنبه ۱۴۰۰/۴/۸ و چهارشنبه ۱۴۰۰/۴/۹
علوم تجربی	روزهای چهارشنبه ۱۴۰۰/۴/۹ و پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰
زبان‌های خارجی	پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰ و جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱

الف- مغایرت در بندهای ۲، ۶ ،۸، ۹ ، ۱۰ و ۱۱ (جنسیت، دین، زبان خارجی امتحانی، معلولیت، بهیاری و نوع سؤال انتخابی (مختص متقاضیان دارنده دیپلم علوم و معارف اسلامی).

ب- چنانچه شماره متقاضی شما چه به صورت عددی یا به صورت حروف ناخوانا است.

ج- چنانچه کارت شرکت در آزمون شما فاقد عکس بوده یا چنانچه عکس روی کارت شما دارای اشکالاتی از جمله: اشتباه عکس، فاقد مهر، عدم وضوح و ... هست، ضروری است که در

روزهای اعلام شده، با توجه به گروه آزمایشی خود، شخصاً با همراه داشتن سه قطعه عکس ۴×۳ (در سال جاری تهیه شده باشد)، کارت ملی یا شناسنامه عکسدار به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوطه بر اساس جدول شماره ۲ مندرج در ذیل همین اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش منتشر شده است، مراجعه نمایید؛ در غیر این صورت، مطابق ضوابط با شما رفتار خواهد شد. در صورتی که در این خصوص کارت متقاضی دارای اشکال بوده و تا روز قبل از آزمون نسبت به رفع آن اقدام ننماید، مطابق مقررات مربوط به تخلف و تقلب با وی رفتار خواهد شد.

د- برای آن دسته از متقاضیانی که یکی از بندهای ردیف ۲۹ (بند معلولیت) تقاضانامه ثبت‌نام را علامتگذاری نموده و پس از استعلام از سازمان بهزیستی، معلولیت آنان مورد تأیید قرار گرفته است، در مقابل عنوان معلولیت در کارت شرکت در آزمون، نوع معلولیت و شدت آن درج شده است. چنانچه متقاضی یکی از بندهای مذکور را علامتگذاری نموده، لیکن معلولیت وی مورد تأیید قرار نگرفته است، بند معلولیت وی حذف گردیده، لذا لازم است که در یکی از روزهای اعلام شده، با توجه به گروه آزمایشی خود با همراه داشتن گواهی معلولیت مراتب را سریعاً به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در باجه رفع نقص براساس جدول شماره ۲ که در سایت سازمان سنجش منتشر شده است اطلاع دهد تا قبل از برگزاری آزمون وضعیت وی مشخص گردد.

۴- چنانچه سهمیه درخواستی متقاضی، غیر از سهمیه مناطق می‌باشد و در بند ۱۸ کارت شرکت در آزمون سهمیه مناطق درج گردیده است لازم است که متقاضیان استفاده از سهمیه‌های بنیاد شهید و امورایثارگران، رزمندگان ستاد کل نیروهای مسلح، وزارت جهاد کشاورزی و رزمنده متقاضی بسیجی و همچنین همسر و فرزندان آنان برای اعلام مغایرت و تکمیل اطلاعات مربوط به سهمیه، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۴/۱۲ منحصراً به قسمت ویرایش اطلاعات در درگاه این سازمان مراجعه و با توجه به توضیحات مندرج در درگاه، نسبت به اصلاح و تکمیل موارد اقدام نمایند تا درصورت تأیید سهمیه از سوی ارگان مربوط، سهمیه برای آنها اعمال گردد؛ در غیراین صورت، با سهمیه مناطق گزینش خواهند شد و هیچ‌گونه اعتراضی در این زمینه، قابل قبول نیست. ضمناً تأکید می‌گردد متقاضیانی که سهمیه آنان مورد تأیید قرار نگرفته است، برای اطمینان بیشتر و بررسی وضعیت عدم تأیید سهمیه خود (بعد از ویرایش) به ارگان‌های ذی‌ربط نیز مراجعه نمایند؛ در غیر این صورت، با سهمیه مناطق گزینش خواهند شد و هیچ‌گونه اعتراضی در این زمینه، قابل قبول نیست.

۵- متقاضیان **گروه آزمایشی هنر**، در صورت علاقه‌مندی به رشته‌های ذیل، به منظور شرکت در آزمون عملی می‌بایست نسبت به انتخاب حداکثر دو مجموعه از رشته‌های تحصیلی جدول ذیل (ردیف ۲ الی ۱۴) و منحصراً به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۶ همزمان با پرینت کارت تا روز شنبه ۱۴۰۰/۴/۱۲ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نمایند. با توجه به اینکه پذیرش دانشجو در رشته‌های تحصیلی مورد نظر در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ **به صورت متمرکز و با شرایط خاص** صورت می‌پذیرد، متقاضیانی که اقدام به انتخاب یک مجموعه از مجموعه رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی هنر برای شرکت در آزمون عملی اقدام می‌نمایند، می‌بایست نسبت به پرداخت مبلغ ۱/۵۰۰/۰۰۰ (یک میلیون و پانصد هزار) ریال (معادل صد و پنجاه هزار تومان) بابت هزینه آزمون عملی به صورت اینترنتی با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب، از تاریخ فوق با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی فوق‌الذکر اقدام نمایند. متقاضیان، در صورتی که علاقه‌مند به شرکت در آزمون عملی دو مجموعه از مجموعه‌های گروه آزمایشی هنر هستند، می‌بایست نسبت به پرداخت مبلغ ۳/۰۰۰/۰۰۰ (سه میلیون) ریال (معادل سیصد هزار تومان) به صورت اینترنتی اقدام نمایند. عدم پرداخت هزینه آزمون رشته‌های تحصیلی عملی در تاریخ تعیین شده، به منزله عدم امکان پذیرش آنان در این رشته‌ها خواهد بود و آزمون عملی برای رشته‌های مندرج در جدول ذیل در مرداد ماه ۱۴۰۰ برگزار خواهد شد و متقاضیان لازم است که برای اطلاع از جزئیات برگزاری آزمون عملی، زمان پرینت کارت ورود به جلسه و آدرس محل برگزاری آزمون رشته‌های مندرج در جدول ذیل (بجز رشته علوم ورزشی) به **اطلاعیه‌ای که در روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۲۳ در درگاه اطلاع رسانی این سازمان** قرار می‌گیرد، مراجعه نمایند. متقاضیانی مجاز به شرکت در آزمون عملی خواهند بود که اولاً نسبت به پرداخت هزینه برگزاری آزمون عملی در بازه زمانی اعلام شده اقدام نموده و ثانیاً در جلسه آزمون گروه آزمایشی هنر، که در روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۹برگزاری می‌گردد، حاضر باشند.

۶- متقاضیان هریک از **گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی،** در صورت علاقه‌مندی به رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی (ردیف ۱ جدول ذیل)، می‌بایست نسبت به انتخاب مورد مربوط منحصراً به صورت اینترنتی همزمان با پرینت کارت از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۶ تا روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۲ از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان اقدام نمایند و با توجه به اینکه پذیرش دانشجو در این رشته در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ به صورت متمرکز با شرایط خاص صورت می‌پذیرد، متقاضیانی که نسبت به انتخاب مورد مربوط اقدام نموده‌اند، می‌بایست نسبت به پرداخت مبلغ ۷۰۰/۰۰۰ (هفتصد هزار) ریال (معادل هفتاد هزار تومان) به صورت اینترنتی با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شتاب اقدام نمایند. ضمناً متقاضیان، برای اطلاع از روزهای برگزاری آزمون عملی رشته مذکور (که در دهه دوم مرداد ماه خواهد بود)، به **اطلاعیه‌ای که در روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۶ در درگاه اطلاع‌رسانی** این سازمان منتشر می‌گردد، مراجعه نمایند. متقاضیانی مجاز به شرکت در آزمون عملی خواهند بود که اولاً نسبت به پرداخت هزینه برگزاری آزمون عملی در بازه زمانی اعلام شده اقدام نموده و ثانیاً در جلسه آزمون یکی از گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم انسانی و علوم تجربی، که در روزهای پنجشنبه و جمعه مورخ ۱۰ و ۱۴۰۰/۴/۱۱ برگزاری می‌گردد، حاضر باشند.

رشته‌های شرایط خاص آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

ردیف	عنوان رشته‌ها
۱	علوم ورزشی - آموزش تربیت بدنی
۲	نقاشی (ارتباط تصویری)، آموزش ارتباط تصویری ـ هنرهای تجسمی‌ـ طراحی پارچه و لباس
۳	طراحی صنعتی
۴	ادبیات نمایشی
۵	مجسمه‌سازی
۶	موسیقی ایرانی
۷	موسیقی جهانی
۸	موسیقی نظامی
۹	کتابت و نگارگری
۱۰	آهنگسازی
۱۱	بازیگری ـ کارگردانی
۱۲	طراحی صحنه
۱۳	نمایش عروسکی
۱۴	عکاسی

۷- توضیحات لازم درخصوص نحوه اعلام علاقه‌مندی متقاضیان به رشته‌های تحصیلی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان، در مرحله اعلام نتایج اولیه و انتخاب رشته (نیمه اول مرداد ماه) اعلام می شود.

۸- آن دسته از متقاضیان علاقه‌مند به انتخاب رشته‌های تحصیلی مراکز و واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی، که پذیرش در آنها به روش **با آزمون** صورت می‌پذیرد، می‌بایست، ضمن شرکت در آزمون، برای اطلاع از نحوه انتخاب رشته‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، به اطلاعیه اعلام نتیجه اولیه آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ (نیمه اول مرداد ماه) مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه نمایند.

د- یادآوری‌های مهم

۱- در زمان حضور در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار الزامی‌است.

۲- **شروع فرآیند برگزاری آزمون صبح‌ها رأس ساعت ۸:۰۰ (هشت) آغاز می‌گردد** و درِ حوزه‌های امتحانی رأس ساعت ۷:۳۰ (هفت و سی) صبح بسته خواهد شد؛ لذا از ورود متقاضیان پس از بسته شدن درِ حوزه‌های امتحانی ممانعت به عمل خواهد آمد.

۳- هر متقاضی برای حضور در جلسه آزمون، علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشی مربوط، لازم است اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار، چند مداد سیاه نرم پررنگ، مدادتراش، مداد پاک‌کن و یک سنجاق یا سوزن و همچنین ماسک به همراه داشته باشد.

۴- متقاضیان باید از آوردن وسایل اضافی از جمله: کیف دستی، ساک دستی، هرگونه دستگاه ارتباطی (از قبیل پیجر، تلفن همراه، تبلت، قلم نوری، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند، انگشتر هوشمند و ...)، کیف، جزوه، کتاب، ماشین حساب، هرگونه نُت یادداشت و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است که به همراه داشتن هر کدام از وسایل مندرج در این بند دارای تبعات زیر خواهد بود:

۴-۱- به عنوان تقلب و تخلف تلقی، و با متقاضیان ذی‌ربط براساس قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری که بخشی از آن در بند «هـ» آمده است، رفتار خواهد شد.

۴-۲- در صورت همراه داشتن وسایل ذکر شده و تحویل آنها به هنگام ورود به محل حوزه، در صورت مفقود شدن وسایل، حوزه برگزاری، هیچ گونه مسؤلیتی در قبال آن نخواهد داشت.

۴-۳- تأکید می‌شود که همراه داشتن تلفن همراه، حتی به صورت خاموش در جلسه آزمون، موجب محرومیت از گزینش در آزمون خواهد شد.

۵- برای آن دسته از متقاضیان شرکت در آزمون گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم انسانی، علوم تجربی و زبان‌های خارجی، که علاقه‌مندی خود را برای شرکت در آزمون گروه آزمایشی هنر با گذاشتن علامت در ردیف ۴۰ تقاضانامه اعلام داشته‌اند، کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشی هنر نیز جداگانه صادر گردیده است. این دسته از متقاضیان، لازم است که پرینت کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشی هنر را نیز علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشی مربوط، از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور دریافت دارند؛ به عبارت دیگر، برای این قبیل از متقاضیان، دو کارت شرکت در آزمون صادر شده است که لازم است پرینت هر دو کارت شرکت در آزمون را از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور دریافت نمایند.

۶- برای آن دسته از متقاضیان شرکت در آزمون گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم انسانی، علوم تجربی و هنر، که علاقه‌مندی خود را برای شرکت در آزمون گروه آزمایشی زبان‌های خارجی نیز با گذاشتن علامت در ردیف ۴۱ تقاضانامه مشخص کرده‌اند، کارت شرکت در آزمون گروه زبان‌های خارجی نیز صادر گردیده است. این دسته از متقاضیان، لازم است که پرینت کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشی زبان‌های خارجی را نیز علاوه بر کارت گروه آزمایشی مربوط، از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور دریافت دارند؛ به عبارت دیگر، برای این قبیل از متقاضیان، دو کارت شرکت در آزمون صادر شده است که لازم است پرینت هر دو کارت شرکت در آزمون را از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور دریافت نمایند.

۷- برای آن دسته از متقاضیان شرکت در آزمون گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی، که علاقه‌مندی خود را برای شرکت در گروه آزمایشی هنر و همچنین گروه آزمایشی زبان‌های خارجی با علامتگذاری در ردیف‌های ۴۰ و ۴۱ تقاضانامه مشخص کرده‌اند، سه کارت شرکت در آزمون (یک کارت مربوط به گروه آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی یا علوم تجربی یا علوم انسانی و دو کارت دیگر به ترتیب برای گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی) صادر شده است. این قبیل از متقاضیان، باید پرینت هر سه کارت شرکت در آزمون را از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور دریافت دارند.

۸- متقاضیان نظام جدید آموزشی ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی علوم انسانی، که دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی بوده و متقاضیان نظام سالی واحدی/ترمی واحدی که عنوان دیپلم و پیش‌دانشگاهی آنان علوم و معارف اسلامی(کد ۱۸) است، با توجه به انتخاب نوع دفترچه سؤالاتی که در بند ۳۸ تقاضانامه مشخص کرده‌اند، در جلسه آزمون به آنها دفترچه عمومی و اختصاصی مورد درخواست تحویل خواهد شد.

۹- متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ با توجه به دارا بودن آخرین مدرک تحصیلی می‌بایست دارای یکی از شرایط باشند:

۹-۱- دانش آموز نظام جدید آموزشی ۳-۳-۶ (پایه دوازدهم) که تا پایان شهریور ماه (۱۴۰۰/۶/۳۱) موفق به اخذ دیپلم می‌شوند.

۹-۲- دارای گواهی‌نامه پیش دانشگاهی (به تاریخ فارغ‌التحصیلی حداکثر تا ۱۴۰۰/۶/۳۱).

۹-۳- دارای دیپلم چهارساله نظام قدیم آموزش متوسطه.

۹-۴- دارای مدرک کاردانی یا بالاتر (به تاریخ فارغ‌التحصیلی حداکثر تا ۱۴۰۰/۶/۳۱).

متقاضیانی که موفق به اخذ یکی از مدارک فوق تا تاریخ ۱۴۰۰/۶/۳۱ نشوند، در صورت شرکت و قبولی در آزمون، قبولی آنان لغو خواهد شد.

تبصره: در صورت قبولی متقاضی در رشته‌هایی که پذیرش آنها از نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ آغاز می‌گردد، به شرط دریافت مدارک تحصیلی فوق تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۳۰، ثبت‌نام و ادامه تحصیل آنان در رشته قبولی بلامانع خواهد بود.

۱۰- با توجه به اینکه سازمان سنجش آموزش کشور در جهت بهبود و ارتقاء کیفی حوزه‌های برگزاری آزمون، نیاز به نظرات شما به عنوان معتبرترین منبع اخذ داده و اطلاعات برای ارزیابی حوزه‌ها دارد، خواهشمند است که نسبت به تکمیل نمودن پرسشنامه ارزیابی حوزه امتحانی خود در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ از تاریخ ۱۴۰۰/۴/۹ لغایت ۱۴۰۰/۴/۱۶ به صورت اینترنتی از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نمایید.

هـ- نکاتی مهم در خصوص دفترچه‌های سؤال گروه‌های آزمایشی پنج‌گانه و شخصی‌سازی آنها:

۱۳-۱- در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ به هر متقاضی در گروه‌های آزمایشی یک پاسخنامه و دو دفترچه سؤال (آزمون عمومی«دفترچه شماره ۱» و آزمون اختصاصی «دفترچه شماره ۲») در قالب دو بسته نایلونی داده می‌شود. این بسته‌ها شخصی سازی شده و مشخصات متقاضیان روی پاسخنامه و جلد دفترچه سؤالات درج گردیده است.

۱۳-۲- متقاضیانی که معارف آنها غیراسلام یا زبان خارجی آنان غیرانگلیسی است، باید سؤالات مربوط به اقلیت‌های دینی (کلیمی، زرتشتی و مسیحی) و زبان خارجی غیرانگلیسی (فرانسه، آلمانی، ایتالیایی یا روسی) را پاسخ دهند. سؤالات مربوط برای این دسته از متقاضیان، با توجه به شماره داوطلبی آنان، شخصی‌سازی شده و به صورت بسته‌های مجزا، در جلسه آزمون همراه با دفترچه سؤالات عمومی به آنها تحویل خواهد شد.

۱۳-۳- متقاضیان دارای گواهینامه دیپلم بهیاری که به حرفه بهیاری اشتغال دارند، لازم است که علاوه بر پاسخگویی به سؤالات دفترچه شماره ۲، به ۵۰ سؤال درس بهیاری مندرج در دفترچه شماره ۳ (دفترچه بهیاری) پاسخ دهند.

۱۳-۴- متقاضیان در تمامی گروه‌های آزمایشی، می‌بایست پاسخ سؤالات دفترچه‌های عمومی و اختصاصی را در همان یک برگ پاسخنامه تحویل شده علامتگذاری نمایند.

و- دستورالعمل بهداشتی، فاصله‌گذاری اجتماعی و الزامات بهداشتی

ضمن آرزوی سلامتی، تندرستی و موفقیت برای شما، براساس، آخرین اطلاعات درباره راه‌های انتشار ویروس کرونا و مخاطرات احتمالی آن در حوزه‌های برگزاری آزمون، انتظار می‌رود که موارد زیر را مدّنظر قرار داده و برای حفظ سلامتی خود، سایر متقاضیان و خانواده‌های محترم خود، آن را رعایت کنید.

۱- زمان مناسب منزل تا حوزه امتحانی را برآورد کرده و به موقع در محل آزمون حضور یابید. حوزه برگزاری آزمون از ساعت ۶:۳۰ صبح روز برگزاری آزمون، آماده حضور شما خواهد بود.

۲- برای پیشگیری از تجمع، حضور خود را به دقایق پایانی موکول ننمایید.

۳- از تردد بی‌مورد در محل آزمون جداً خودداری نمایید.

۴- هنگام ورود و خروج به حوزه با دیگر متقاضیان فاصله مناسب (حداقل یک متر) را حفظ نمایید.

۵- همراه داشتن ماسک سه لایه معمولی (بدون فیلتر) و استفاده صحیح از آن (از بالای بینی تا زیر چانه)، از ابتدای ورود به حوزه برگزاری آزمون تا پایان برگزاری آزمون و خروج از حوزه امتحانی، الزامی است.

۶- در زمان استقرار در محل صندلی، از صحبت کردن با سایر متقاضیان مجاور جداً خودداری نمایید.

۷- برای بازرسی بدنی و تطبیق عکس، با فرد متولی همکاری کنید.

۸- از تماس دست‌ها با چشم، دهان و بینی در حین آزمون جداً خودداری نمایید.

۹- هنگام عطسه یا سرفه کردن از دستمال کاغذی استفاده نمایید و در صورتی که دستمال وجود نداشت، از قسمت داخلی آرنج استفاده کنید.

۱۰- رعایت فاصله مناسب و داشتن ماسک اقدام به صحبت نمایید.

۱۱- در پایان آزمون تا زمان اعلام خروج از سالن از سوی عوامل اجرایی، همچنان بر صندلی خود مستقر باشید.

۱۲- به پیام‌هایی که حاوی نکات اجرایی و بهداشتی است و درجلسه آزمون از بلندگو پخش می شود با دقت گوش کرده و به آنها عمل کنید.

۱۳- سعی کنید از تماس دست با سطوحی که اغلب لمس می‌شود، نظیر: صندلی‌ها، دستگیره درب‌ها و شیرآلات سرویس بهداشتی و... خودداری نموده و از دستمال کاغذی استفاده کنید.

ز- تکمیل فرم خوداظهاری:

۱- تکمیل فرم خوداظهاری ویژه متقاضیان مبتلا به بیماری کرونا:

به منظور ارائه خدمات به آن دسته از متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ که دچار

بیماری کرونا شده‌اند (اعم از بیمارانی که در بیمارستان بستری یا در منزل قرنطینه هستند) این سازمان، با هماهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تدابیر ویژه‌ای اتخاذ نموده است؛ بر این اساس، متقاضیانی که علائم بیماری آنها از تاریخ ۱۴۰۰/۳/۲۴ به صورت قطعی تأیید گردیده، لازم است که از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۳/۳۰ لغایت سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۱ با مراجعه به درگاه اطلاع رسانی این سازمان (بخش آزمون سراسری) فرم خوداظهاری را تکمیل نموده و گواهی مبنی بر داشتن بیماری کرونا (تأییدیه بیمارستان یا نتیجه تست یا آزمایش مبنی بر مثبت بودن به ویروس کرونا) را در بخش مورد نظر بارگذاری نمایند. متقاضیانی که این فرم را تکمیل نمایند، براساس دستورالعمل‌های وزارت بهداشت از سایر متقاضیان جدا شده و آزمون آنها **در یکی از بیمارستان‌های تعیین شده صرفاً در شهرهای محل آزمون** به همراه سایر متقاضیان مبتلا به بیماری کرونا برگزار خواهد شد.

۲- تکمیل فرم خوداظهاری ویژه همه متقاضیان آزمون:

متقاضیان این آزمون لازم است که از روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۳/۳۱ به سامانه خودارزیابی بیماری کرونا به آدرس: https://salamat.gov.ir (قسمت سامانه خود ارزیابی بیماری کرونا) مراجعه نموده و نسبت به تکمیل فرم خوداظهاری اقدام نمایند. اطلاعات متقاضیان در سامانه مذکور نزد وزارت بهداشت محفوظ است.

ح- مواردی از قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری

ماده ۵ - تخلفات و جرایم در این قانون مشتمل بر موارد زیر است:

الف - ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی‌در برگزاری آزمون گردد یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی (حتی به صورت خاموش) و دستگاه‌های حافظه‌دار.

ب - ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات که آزمون متقاضی را از نظر علمی خدشه‌دار سازد، از قبیل:

۱ - ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲ - تبانی با متقاضیان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست‌اندرکاران آزمون از قبیل عوامل اجرایی و طراحان سؤال برای تخلف در آزمون.

۳ - ثبت‌نام در آزمون با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای متقاضی اصلی.

ج - استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

د - کمک به متقاضی خارج از ضوابط برگزاری آزمون برای پاسخ به سؤالات.

هـ- دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به متقاضیان یا استفاده غیرمجاز از آنها.

و - هرگونه تغییر غیرمجاز سؤالات، اوراق و پاسخنامه‌های متقاضیان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز- افشای سؤالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون به هر نحو.

ح - خرید یا فروش سؤالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی باشد.

ماده ۶ - هیأت‌های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم به مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف - در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی با درج در پرونده متقاضی و اعلام به مراجع ذی‌ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب - در مورد مشمولان بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵): محرومیت از گزینش علمی‌در آزمون همان سال و ابطال قبولی متقاضی در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون از یک تا ده سال بعد.

تبصره - آراء هیأت‌های بدوی جز در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون قابل تجدید نظر خواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌هاست.

ماده ۷ - در مورد مشمولان بندهای (د)، (هـ)، (و) (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رسیدگی متهم را برای رسیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیون (۱۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال تا یک میلیارد (۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات به محاکم دادگستری معرفی‌می‌نمایند.

ماده ۸ - ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵) چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه به حداکثر مجازات محکوم می‌گردد. مجازات هر یک از اعضاء که در ارتکاب تخلفات و جرایم فوق دخالتی نداشته باشند، حسب مورد حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹ - رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها مانع از رسیدگی برابر سایر قوانین جزایی یا رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی‌اعضای هیأت علمی‌یا کمیته‌های انضباطی دانشجویان نیست و مرتکب علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات محکوم می‌گردد.

ماده ۱۰ - در صورت محکومیت قطعی فردی به یکی از مجازات‌های مندرج در این قانون، به استثنای مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیات رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی در آزمون را ابطال می‌نماید؛ در این صورت، مؤسسه آموزشی مربوط از صدور و اعطای هرگونه گواهی یا مدرک به وی خودداری خواهد نمود، و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده باشد، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی، ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱ - چنانچه با بررسی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی متقاضی و سوابق تحصیلی وی مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی از قبیل عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون وجود داشته باشد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها از متقاضی در یک یا چند درس عمومی‌و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این متقاضی، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد، بر عهده هیأت بدوی است.

ماده ۱۲ - هر مؤسسه یا آموزشگاه علمی و آموزشی، که برای افزایش آمادگی متقاضیان شرکت در آزمون‌های مورد بحث این قانون فعالیت می‌کند، چنانچه در تخلفات ماده (۵) مشارکت داشته باشد مجوز تاسیس آن لغو می‌شود و مدیران مسؤول آنها، علاوه بر محرومیت دائمی‌از تأسیس و اداره این گونه مراکز، به مجازات‌های پیش‌بینی شده در این قانون و سایر قوانین محکوم می‌شوند و چنانچه مؤسسه یا آموزشگاه فاقد مجوز باشد، مجازات مدیران مسؤول آنها حداکثر مجازات مندرج در ماده (۶) است.

تبصره - در مورد آموزشگاه‌هایی که فاقد مجوز باشند، علاوه بر اقدام مراجع قانونی ذی‌ربط، مدعی‌العموم نیز می‌تواند راساً نسبت به اعلام جرم و پی‌گیری تخلفات آنان اقدام نماید.

ط – نحوه اعلام گزارش تقلب و تخلفات

با نزدیک شدن به ایام برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ مشاهده می‌شود که برخی از افراد سودجو و کلاهبردار، با انجام تبلیغات در فضاهای مجازی و شبکه‌های اجتماعی و با ادعای واهی دسترسی به سؤالات آزمون سراسری، اقدام به اخاذی و کلاهبرداری می‌نمایند. از متقاضیان درخواست می‌شود که در نهایت هوشیاری و مراقبت، از گرفتار شدن در دام این شیادان، هرگونه خبر مشکوک در این زمینه را از طریق شماره تلفن‌های: **۰۲۶-۳۶۱۸۲۱۵۲ و ۰۲۶-۳۶۱۸۲۱۵۱** و آدرس الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور اعلام نمایند.

به متقاضیان عزیز اعلام می‌دارد که این سازمان، هیچ‌گونه فعالیتی در کانال‌های اطلاع‌رسانی (تلگرام، اینستاگرام و ...) ندارد و متقاضیان محترم برای کسب اطلاعات لازم و دسترسی به اطلاعیه‌های صادره می‌توانند از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان، نشریه الکترونیکی پیک‌سنجش یا کانال‌های اطلاع‌رسانی داخلی سروش، آی‌گپ، گپ، بله و ایتا به آدرس‌های مندرج در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نمایند.

ی – نحوه تماس و ارتباط با سازمان سنجش آموزش و کشور

باتوجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. پس از ثبت درخواست، برای متقاضی شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود و متقاضیان می‌توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

ضمناً متقاضیان در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را از تاریخ سه‌شنبه ۱۴۰۰/۴/۸ لغایت روز شنبه ۱۴۰۰/۴/۱۲ با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور، یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: **۰۲۱-۴۲۱۶۳** در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

تجربه موفق سال گذشته سازمان سنجش در شرایط کرونا:

آنها ایستادند تا شما با آرامش در جلسه آزمون بنشینید

وقتی صحبت از کرونا و دشواری‌ها و سختی‌های ناشی از این بیماری شایع قرن بیست و یکم می‌شود، بیش از هر گروهی به یاد پزشکان و پرستاران می‌افتیم که در صف مقدم مبارزه با این ویروس ناشناس قراردارند؛ اما خوب است بدانیم که سربازان گمنام دیگری نیز بوده‌اند که در شرایط سخت و دشوار شیوع کووید ۱۹ در عرصه‌های اجتماعی و فرهنگی حضور داشته و در این مدت، با تمام وجود تلاش کرده‌اند تا آسیب‌های ناشی از پاندمی این بیماری به حداقل برسد. در این میان، شاید کمتر کسی از فداکاری‌ها و تلاش شبانه روزی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور اطلاع داشته باشد؛ افرادی که در دوران کرونا، با وجود مشکلات بسیار، تلاش کرده‌اند تا چرخ فعالیت‌های نظام آموزشی کشور همچنان بچرخد و آزمون‌های ورودی مقاطع مختلف تحصیلی و پذیرش دانشجو برای مراکز و مؤسسات مختلف دولتی، در سلامت و صحت کامل برگزار گردد تا تأمین نیروهای متخصص حوزه‌های مختلف این نظام با کاستی مواجه نگردد. در این گزارش، می‌خواهیم به گوشه‌ای از این فعالیت‌ها اشاره کنیم؛ یعنی برگزاری سه آزمون بزرگ سراسری برای دو میلیون داوطلب در طی یک ماه در سال ۱۳۹۹ ! هر چند که معتقدیم با یک گزارش، نمی‌توان به مشکلات، فشار کاری و ابتکار عمل این عزیزان در طی این مدت پی برد.



سازمان سنجش آموزش کشور، سالیانه، دهها آزمون برای مراکز و مؤسسات و دستگاه‌های مختلف برگزار می‌کند که از آن جمله می‌توان به آزمون‌های استخدامی مؤسسات دولتی، آزمون کانون وکلا، تولیمو، المپیاد علمی ـ دانشجویی، آزمون کاردانی به کارشناسی و ... اشاره کرد؛ اما بی‌شک، بزرگترین و مطرح‌ترین آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور، سه آزمون سراسری: دکتری، کارشناسی‌ارشد و کارشناسی (سراسری) است که داوطلبان بسیاری در آنها شرکت می‌کنند. سال گذشته، با توجه به شرایط بحرانی حاکم بر کشور بر اثر شیوع ویروس کرونا و بر اساس مصوبات ستاد ملی کرونا، زمان برگزاری این سه آزمون چندین بار به تعویق افتاد و در نهایت هر سه آزمون در طی یک ماه برگزار گردید.

رئیس مرکز اجرای آزمون‌های سازمان سنجش در این زمینه می‌گوید: «همکارانی که بیش از ۳۵ سال در سازمان سنجش خدمت کرده‌اند، معتقدند که سال ۱۳۹۹ با توجه به انتشار بیماری کرونا، سالی عجیب و غریب برای سازمان بود. کرونا آزمون‌های ما را دچار وقفه‌های چند باره کرد؛ یعنی، ما دو تا سه بار تا برگزاری هر آزمون پیش رفتیم، ولی ستاد ملی کرونا، به دلیل تغییر شرایط شیوع بیماری در جامعه، اجازه برگزاری آنها را به ما نداد و کارها کاملاً متوقف شد؛ در واقع، پارسال انگار ما آزمون‌های سراسری، کارشناسی‌ارشد و دکتری را سه بار برگزار کردیم!»

«فشردگی کار باعث شده بود که در بخش درون سازمانی، ما، برخلاف دستگاه‌های دیگر که با توجه به شرایط و ضوابط اعلام شده می‌توانستند دورکاری داشته و نصف یا یک سوم کارکنان آنها فعالیت حضوری داشته باشند، حضور اکثر همکاران را در اداره داشته باشیم؛ حتی برخی از همکاران، خارج از ساعت اداری، از ۸ صبح تا ۹ یا ۱۰ شب و بعضاً به صورت شبانه روزی، در محیط کارشان حضور داشتند.

از سوی دیگر، متأسفانه وضعیت مالی سازمان هم در سال ۱۳۹۹ با چالش جدی مواجه شد؛ چرا که هزینه برگزاری آزمون‌ها تا دو برابر افزایش یافته بود.»

«حقیقتاً، اگر ابتدای سال ۹۹ به من می‌گفتند که تمام آزمون‌های دکتری، کارشناسی‌ارشد و سراسری، را باید در یک ماه برگزار کنید، عملاً می‌گفتم که این امر، غیرممکن است؛ ولی در عمل در شرایطی قرار گرفتیم که ما در یک هفته آزمون دکتری را برگزار کردیم، هفتهٔ بعد آزمون کارشناسی‌ارشد، و دو هفتهٔ بعد از آن، آزمون سراسری را برگزار کردیم؛ تازه همین برگزاری سه آزمون در یک ماه نیز در شرایط عادی نبود؛ به طور مثال، ما در سیستم خودمان با استناد به مصوبه قبلی ستاد ملی کرونا، برای آزمون سراسری، فاصله صندلی‌ها را یک متر و بیست سانتیمتر یا یک و نیم متر تعیین کرده بودیم، اما ۱۰ روز مانده به آزمون سراسری، به دلیل شرایط جدید بیماری در جامعه، به ما ابلاغ کردند که سازمان سنجش، به شرط اینکه بتواند فاصله صندلی‌ها را از یکدیگر یک متر و ۸۰ سانتیمتر افزایش دهد، اجازهٔ برگزاری آزمون را دارد!

من، خودم، فکر می‌کردم که این کار نشدنی است، ولی خوب با همکاری حوزه‌ها یک هفته قبل از برگزاری آزمون، دستورالعملی را طراحی کردیم و قرار شد که چینش حوزه‌ها را عوض کنیم (در واقع یک هفته مانده به آزمون، ما تعدادی حوزه به حوزه‌های موجود اضافه کردیم). خوشبختانه انجام این کار با همراهی و همدلی حوزه‌ها و برنامه‌ریزی دقیق سازمان سنجش، با کمترین آسیب انجام شد، و این موضوع، یکی از اتفاقات مطلوب در این دوران بود.»

کرونا عامل گسترش خلاقیت کارکنان سازمان سنجش

به گفته مدیران و کارکنان سازمان سنجش، تا پیش از سال ۹۹ هیچ وقت (حتی در دوران جنگ تحمیلی) آزمونی در سازمان لغو نشده یا با تأخیر برگزار نشده بود. همچنین برای

یک آزمون، دوبار سؤال طراحی نکرده بودند؛ اما در دوران کرونا، این تجربهٔ ناخوشایند بارها اتفاق افتاد؛ هر چند که همین تجربهٔ نامطلوب باعث شد کارهای جدیدی در سازمان انجام بشود که تجربهٔ ارزشمندی بود.

مدیر کل دفتر فناوری اطلاعات سازمان سنجش آموزش کشور در این باره می‌گوید: «سال گذشته، من مسؤول قرنطینهٔ آزمون دکتری بودم و از سه ماه قبل، ما کارهای اجرایی آزمون دکتری را انجام داده بودیم؛ چون یک آزمون سراسری، کارهای اجرایی فراوانی مثل حوزه سازی، مشخص کردن شمار داوطلبان و فرآیندهای وقت گیر دیگر دارد و نمی‌شود که امروز ثبت‌نام کنی و هفتهٔ بعدآزمون را اجرا کنی.

برای آزمون دکتری، ما در شرایطی که کرونا نبود، حوزه‌بندی کرده بودیم، اما بعد در دوران کرونا، مواجه شدیم با پروتکل‌های وزارت بهداشت و ستاد ملی کرونا که باید تعداد داوطلبان در حوزه‌ها متفاوت می‌شد و تا جایی که امکان پذیر بود، شهرها و محل اقامت داوطلبان یکی می‌شد تا رفت و آمد بین شهرها به حداقل برسد. قوانین جدید، ما را با چالش عجیبی مواجه کرد؛ چون مثلاً دفترچهٔ سؤال و پاسخنامهٔ داوطلب برای تهران بود و حالا باید این دفترچه در حوزه ای در اطراف تهران برده می‌شد. راهکارهای متفاوتی بدین منظور ارائه شد، که با کمترین هزینه و در کوتاه‌ترین زمان، آزمون به بهترین نحو انجام شود.

این تجربه، تجربه ای بود که ما قبلاً نداشتیم و باعث شد که بفهمیم در شرایط بحرانی، می‌توانیم از روش‌هایی خلاقّانه نیز استفاده کنیم.»

حفاظت از آزمون در دوران کرونا، کاری دشوار و حیاتی

برگزاری آزمون، یک پروژهٔ کشوری و عظیم ملی است. یک زمانی تمام کارهای این پروژه طبق برنامه اجرا می‌شد، اما از زمان شروع کرونا، تک تک فرایندهای آزمون با دشواری‌هایی همراه گردید و همکاران سازمان سنجش، از طراحی سؤال، شروع قرنطینه چاپ و شخصی‌سازی، قرائت پاسخنامه و … با چالش مواجه شدند؛ در این میان، مسألهٔ حفاظت از آزمون نیز یکی از بزرگترین مسائل سازمان بود؛ چون پیش از دوران کرونا، بازرسی داوطلبان هنگام ورود به حوزه آزمون، با دست انجام می‌گرفت، اما در دوران کرونا، به دلیل لزوم رعایت فاصله‌گذاری اجتماعی، این امکان وجود نداشت و تنها راهی که به طور ضرب‌العجل برای بازرسی داوطلبان پیش‌بینی شد، استفاده از راکت‌های دستی بود.»



مدیر کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور در این زمینه می‌گوید: «استفاده از راکت نیاز به تجربه داشت و ما مجبور بودیم که خیلی سریع به عوامل حفاظت آموزش بدهیم. در نگاه اول، انجام این کار شاید خیلی ساده به نظر برسد، اما اگر ما برای هر ۲۰۰ نفر یک بازرس بدنی قرار بدهیم، برای یک میلیون و ۴۰۰ هزار نفر شرکت‌کننده آزمون سراسری، باید حدود ۷۰۰۰ تا راکت و بازرس آشنا با نحوهٔ کار کردن با آنها داشته باشیم! البته خودمان یک تعداد راکت از قبل داشتیم، اما تهیهٔ بقیه راکت‌های مورد نیاز، خودش یک مسأله شده بود. ما با هر جا برای تهیه این راکت‌ها صحبت می‌کردیم، می‌گفتند ما ۷۰۰۰ تا راکت یک جا نداریم، و در نهایت مجبور شدیم که سراغ دستگاه‌های امنیتی و انتظامی مثل سپاه و نیروی انتظامی برویم تا در روز برگزاری آزمون، مجبور به انجام بازرسی بدنی نشویم؛ چون علاوه بر مسألهٔ انتقال بیماری، وقتی داوطلب با خانواده‌اش می‌آمد و می‌دید که با دست بازرسی بدنی انجام می‌شود، دچار استرس می‌شد و انجام این کار شاید روی آزمونش تأثیر منفی می‌گذاشت.

بعضی‌ها می‌گفتند که در این شرایط سخت، کنکور را برگزار نکنید. فکر کنید که ما سال گذشته کنکور برگزار نمی‌کردیم. این موضوع یک بلاتکلیفی در بخش دانشگاه‌ها، سازمان نظام وظیفه و فارغ‌التحصیلی ایجاد می‌کرد. سال گذشته حدود یک میلیون و چهار صد هزار داوطلب در آزمون سراسری شرکت کردند و امسال هم تعداد قابل توجهی داوطلب داریم؛ یعنی اگر سال گذشته آزمون سراسری را با همه دردسرهایش برگزار نمی‌کردیم، امسال با همان تعداد محدود صندلی دانشگاه، باید پاسخگوی بیش از دو میلیون داوطلب می‌شدیم!»

ثبت رکورد ۶۲ روز قرنطینه برای کارکنان چاپخانه

شاید تا قبل از شیوع کرونا، من و شما درک درستی از قرنطینه نداشتیم، اما با شیوع کرونا و اعلام قرنطینه‌ها از سوی ستاد ملی کرونا، می‌توانیم تا حدودی مفهوم قرنطینه را درک کنیم؛ این مسأله، به خصوص برای عزیزانی که به بیماری کووید ۱۹ مبتلا شدند و مجبور شدند که حداقل ۱۴ روز از سایر افراد خانواده و دوستان و عزیزانشان فاصله بگیرند و به تنهایی غذا بخورند و به تنهایی ساعت‌ها را بگذراند و حتی درد بیماری را به تنهایی تحمل کنند، قابل درک است، و چقدر سخت است تحمل این روزها که انگار در اسارتی و حوصلات از هر چه در و دیوار است، سر می‌رود.

حال تصور کنید که به دلیل تعویق و عدم برگزاری آزمون‌ها، مجبور باشید که ۶۲ روز در مکانی قرنطینه بوده و حق بیرون آمدن از آنجا را نداشته باشید! وضعیتی که حاضران در چاپخانه، در ایام آماده‌سازی آزمون‌های دکتری، کارشناسی‌ارشد و سراسری با آن مواجه شدند؛ زیرا از زمانی که سؤال‌های نهایی وارد چاپخانه می‌شود، حاضران در چاپخانه، وارد قرنطینه می‌شوند، و این قرنطینه تا پایان برگزاری هر آزمون ادامه خواهد داشت؛ قرنطینه‌ای که حاضران در آن، از داشتن تلفن همراه و ارتباط با خانوادهٔ خود محروم هستند و حتی در صورت بیماری یا فوت عزیزانشان، حق خروج از فضای قرنطینه را ندارند!

مدیر کل چاپ و انتشارات سازمان سنجش، دربارهٔ قرنطینه در این دوران، می‌گوید: «تعویق آزمون‌های سراسری در سال ۹۹ باعث شد که آزمون‌های بزرگ ما هم‌زمان باهم برگزار شود و در نتیجه ما یک قرنطینهٔ ۶۲ روزه را تجربه کنیم که بعد از انقلاب اسلامی، این طولانی‌ترین قرنطینه‌ای بود که کارکنان سازمان سنجش تجربه کرده‌اند. قرنطینهٔ ۶۲ روزه باعث شد که همکاران ما استرس و اضطراب زیادی را تجربه کنند؛ چون از یک طرف باید سه آزمون بزرگ را در مدتی کوتاه بدون خطا و با رعایت حداکثری مسائل امنیتی و حفاظتی، آماده کنند؛ یعنی هم دغدغهٔ اجرایی وجود داشت که کارمان را به موقع تحویل دهیم و هم دغدغهٔ حفاظتی داشتیم؛ از طرف دیگر هم، به دلیل اخباری که پیرامون تشدید شرایط همه‌گیری ویروس کرونا در جامعه به ما می‌رسید (اخباری که گاه چندان هم معتبر و علمی نبود و هرکس تعبیر خودش را از آن داشت)، همکاران ما را نگران خانواده‌های خود می‌کرد و متقابلاً خانواده‌ها نیز نگران همکاران حاضر در قرنطینه بودند و در نهایت در اوضاع شیوع کرونا، دغدغهٔ بهداشتی هم به آن نگرانی‌ها اضافه شد.

از این رو، شرایط خیلی سختی را تجربه کردیم؛ چون بالاخره خود قرنطینه و محدودیت ارتباط با خانواده در دراز مدت، آسیب روحی ـ روانی و جسمانی در همکاران ایجاد می‌کند؛ حال وقتی که قرنطینه با کرونا همراه می‌شود و مدت زمان قرنطینه طولانی‌تر می‌گردد، قطعاً مشکلات بیشتری را در مقایسه با قرنطینه در شرایط عادی برای همکاران ایجاد می‌کند.»

تشکیل کمیته بهداشت سازمان

در راستای رعایت و اجرای مصوبات ستاد ملی مبارزه با کرونا، سازمان سنجش آموزش کشور اقدام به تشکیل کمیته‌ای به عنوان کمیته بهداشت سازمان نموده است که عمده اقدامات این کمیته، در سه مرحله قبل، حین و بعد از برگزاری آزمون، به شرح ذیل بوده است:

۱ـ تدوین دستورالعمل مراقبت و کنترل بیماری کرونا در برگزاری آزمون‌های سراسری.

۲ـ تهیه و ابلاغ دستورالعمل برگزاری آزمون‌های سراسری، ویژه داوطلبان و عوامل اجرایی در سراسر کشور.

۳ـ راه اندازی سامانه پیامکی نظرسنجی از داوطلبان و عوامل اجرایی در سراسر کشور.

۴ـ تهیه یک پک (بسته) بهداشتی و ارسال آن به حوزه‌های برگزاری آزمون.

۵ ـ تهیه کلیپ آموزشی درباره نحوه رعایت نکات بهداشتی با کمک وزارت بهداشت.

این تجربه و این اقدامات، نویدبخش این پیام است که آزمون سال جاری نیز همانند سال گذشته در شرایط ایده‌آل و مطلوب‌تر از پیش و توأم با آرامش خاطر بیشتری نسبت به قبل، برای داوطلبان و خانواده آنها برگزار گردد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اعلام رشته محل‌های جدید و اصلاحات دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته پذیرش مقطع کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ و تمدید مهلت ثبت نام و انتخاب رشته

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ در خصوص ثبت‌نام و انتخاب رشته آزمون مقطع **کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰** و انتشار دفترچه راهنمای مذکور، ضمن اعلام اصلاحات و رشته محل‌های جدید، علاوه بر رشته‌های تحصیلی مندرج در دفترچه راهنما، به اطلاع متقاضیان می‌رساند که به منظور فراهم نمودن تسهیلات بیشتر و مساعدت برای آن دسته از متقاضیانی که تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ برای ثبت نام و انتخاب رشته اقدام ننموده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که متقاضیان بتوانند **تا پایان روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۴** نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته اقدام نمایند.

لذا متقاضیان، ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای مربوط و مندرجات این اطلاعیه، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: **www.sanjesh.org** مراجعه و نسبت به ثبت‌نام و انتخاب کدرشته محل‌های مورد علاقه خود در آزمون مذکور اقدام نمایند.

در ضمن، متقاضیانی که قبلاً ثبت‌نام خود را تکمیل و کد رهگیری ثبت‌نام دریافت نموده‌اند، نیز می‌توانند، در صورت تمایل، تا تاریخ فوق، نسبت به مشاهده یا ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی کدرشته محل‌های انتخابی خود اقدام نمایند.

جداول رشته محل های جدید و اصلاحیات پذیرش مقطع کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

الف) یادآوری :

عناوین مواد آزمون اختصاصی مجموعه ثبت نامی «۱۱۴– فوریت‌های پزشکی پیش‌بیمارستانی (ویژه برادران)» همانند سال قبل به این شرح اعلام می شود: ۱ – آناتومی، ۲ – احیای قلبی– ریوی، ۳ – اورژانس‌های طبی پیش‌بیمارستانی« فرایند عملیات و اطلاعات فنی فوریت‌های داخلی–تروما»، ۴ – فارماکولوژی، ۵ – فیزیولوژی.

ب) رشته محل جدید

کدرشته محل گروه علوم پزشکی

۱۱۱ – مامایی

دوره تحصیلی	کدرشته محل	نام دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل تحصیل	ظرفیت پذیرش نیمسال اول	ظرفیت پذیرش نیمسال دوم	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	توضیحات
روزانه	۶۵۲۵	دانشکده علوم پزشکی خوی	-	۲۰	زن	-	

کدرشته محل‌های گروه فنی و مهندسی

دوره تحصیلی	کدرشته محل	نام دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل تحصیل	ظرفیت پذیرش نیمسال اول	ظرفیت پذیرش نیمسال دوم	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	توضیحات
۲۰۴ – مهندسی حرفه‌ای الکترونیک کاربردی							
غیرانتفاعی	۶۵۱۶	موسسه غیرانتفاعی ادیبان - گرمسار	۸۰	-	زن	مرد	
نوبت دوم	۶۵۲۴	دانشکده فنی و حرفه ای پسران شماره یک مشهد - شهید محمد منتظری	-	۱۵	-	مرد	
۲۰۴ – مهندسی تکنولوژی برق گرایش قدرت							
غیرانتفاعی	۶۵۱۷	موسسه غیرانتفاعی ادیبان - گرمسار	۸۰	-	زن	مرد	
۲۰۶ – مهندسی حرفه‌ای ساخت و تولید							
غیرانتفاعی	۶۵۱۸	موسسه غیرانتفاعی ادیبان - گرمسار	۸۰	-	زن	مرد	
۲۰۷ – مهندسی حرفه‌ای صنایع چوب و مبلمان							
روزانه	۶۵۱۰	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو مشهد - ثامن الحجج(ع)	۳۰	-	-	مرد	
روزانه	۶۵۱۱	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو مشهد - ثامن الحجج(ع)	-	۳۰	-	مرد	
نوبت دوم	۶۵۱۲	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو مشهد - ثامن الحجج(ع)	۱۰	-	-	مرد	
نوبت دوم	۶۵۱۳	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو مشهد - ثامن الحجج(ع)	-	۱۰	-	مرد	
۲۱۰ – مهندسی حرفه‌ای کامپیوتر نرم‌افزار							
غیرانتفاعی	۶۵۱۹	موسسه غیرانتفاعی ادیبان - گرمسار	۸۰	-	زن	مرد	
۲۱۵ – مهندسی حرفه‌ای تأسیسات مکانیکی							
غیرانتفاعی	۶۵۲۰	موسسه غیرانتفاعی ادیبان - گرمسار	۸۰	-	زن	مرد	
۲۱۵ – مهندسی حرفه‌ای مکانیک خودرو							
غیرانتفاعی	۶۵۲۱	موسسه غیرانتفاعی ادیبان - گرمسار	۸۰	-	زن	مرد	

کدرشته محل‌های گروه علوم کشاورزی و منابع طبیعی

دوره تحصیلی	کدرشته محل	نام دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل تحصیل	ظرفیت پذیرش نیمسال اول	ظرفیت پذیرش نیمسال دوم	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	توضیحات
۳۰۷ – مهندسی تولیدات گیاهی گرایش باغبانی							
روزانه	۶۵۲۶	داذ شگاه شهید باهنر - کرمان (محل تح صیل مرکز آموزش عالی کشاورزی بردسیر)	۳۰	-	زن	مرد	
۳۰۷ – مهندسی تولیدات گیاهی گرایش زراعت							
روزانه	۶۵۲۷	داذ شگاه شهید باهنر - کرمان (محل تح صیل مرکز آموزش عالی کشاورزی بردسیر)	۳۰	-	زن	مرد	

کدرشته محل‌های گروه علوم انسانی

دوره تحصیلی	کدرشته محل	نام دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل تحصیل	ظرفیت پذیرش نیمسال اول	ظرفیت پذیرش نیمسال دوم	جنس پذیرش زن	جنس پذیرش مرد	توضیحات
۵۱۲ – تربیت بدنی و علوم ورزشی گرایش مدیریت و برنامه‌ریزی تربیت بدنی							
غیرانتفاعی	۶۵۱۵	موسسه غیرانتفاعی مهر آیین ـ بندرانزلی	۸۰	-	زن	مرد	
۵۱۴ – حسابداری							
غیرانتفاعی	۶۵۲۲	موسسه غیرانتفاعی ادیبان - گرمسار	۸۰	-	زن	مرد	
۵۱۸ – مدیریت بازرگانی							
غیرانتفاعی	۶۵۲۳	موسسه غیرانتفاعی ادیبان - گرمسار	۸۰	-	زن	مرد	

کدرشته محل گروه هنر

۶۰۵ – گرافیک

غیرانتفاعی	۶۵۱۴	موسسه غیرانتفاعی سپهر دانش معاصر – اصفهان	۸۰	-	زن	مرد	

ج) اصلاحیات مربوط به رشته محل ها:

ردیف	مجموعه ثبت‌نامی	نام دانشگاه	دوره	کد رشته محل	نام رشته گرایش	موارد اصلاحی
۱	۱۰۴	دانشگاه علوم پزشکی کردستان – سنندج	روزانه	۱۰۶۰	مهندسی بهداشت محیط	رشته محل حذف شد.
۲	۱۱۱	دانشکده علوم پزشکی خلخال	روزانه	۱۱۴۲	مامایی	رشته محل حذف شد.
۳	۱۱۱	دانشکده علوم پزشکی نیشابور	روزانه	۱۱۴۷	مامایی	خوابگاه دارد.
۴	۲۰۴	دانشکده فنی و حرفه ای پسران شماره یک مشهد – شهید محمد منتظری	روزانه	۱۳۴۴	مهندسی حرفه‌ای الکترونیک کاربردی	ظرفیت از «۱۵ نفر» به «۲۰ نفر» اصلاح شد.
۵	۲۰۶	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو کرمانشاه	روزانه	۲۱۶۵	مهندسی حرفه‌ای ساخت و تولید	رشته محل حذف شد.
۶	۲۰۶	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو کرمانشاه	روزانه	۲۱۶۶	مهندسی حرفه‌ای ساخت و تولید	رشته محل حذف شد.
۷	۲۰۶	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو کرمانشاه	نوبت دوم	۲۲۱۴	مهندسی حرفه‌ای ساخت و تولید	رشته محل حذف شد.
۸	۲۰۶	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو کرمانشاه	نوبت دوم	۲۲۱۵	مهندسی حرفه‌ای ساخت و تولید	رشته محل حذف شد.
۹	۳۰۱	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو مشهد – ثامن الحجج(ع)	روزانه	۴۵۷۵	مهندسی منابع طبیعی - چوب‌شناسی و صنایع چوب	رشته محل حذف شد.
۱۰	۳۰۱	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو مشهد – ثامن الحجج(ع)	روزانه	۴۵۷۶	مهندسی منابع طبیعی - چوب‌شناسی و صنایع چوب	رشته محل حذف شد.
۱۱	۳۰۱	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو مشهد – ثامن الحجج(ع)	نوبت دوم	۴۵۷۷	مهندسی منابع طبیعی - چوب‌شناسی و صنایع چوب	رشته محل حذف شد.
۱۲	۳۰۱	آموزشکده فنی و حرفه ای پسران شماره دو مشهد – ثامن الحجج(ع)	نوبت دوم	۴۵۷۸	مهندسی منابع طبیعی - چوب‌شناسی و صنایع چوب	رشته محل حذف شد.
۱۳	۵۱۸	دانشگاه غیرانتفاعی علم و فرهنگ – تهران	غیرانتفاعی	۵۹۹۰	مدیریت هتلداری	رشته محل حذف شد.

د) مشخصات و شرایط دانشگاه‌ها

استان آذربایجان غربی ❋ دانشکده علوم پزشکی خوی	www.khoyums.ac.ir
نشانی: خوی – میدان بسیج – خیابان شهید منتظری – ستاد مرکزی – تلفن: ۳۶۳۳۲۱۱۲-۰۴۴	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL ، GRE،IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

یا علی بن موسی الرضا

۱۱ ذی قعده

خجسته زادروز آفتاب هشتمین

حضرت شمس الشموس امام علی بن موسی الرضا (ع)

بر تمام شیفتگان آن امام مهربان تهنیت باد

اینک ای خوب ! فصل غریبی سر آمد
چون تمام غریبان تو را می شناسند
کاش من هم عبور تو را دیده بودم
کوچه های خراسان تو را می شناسند

«تولید؛ پشتیبانی‌ها و مانع‌زدایی‌ها»

۱۲۳۱

پیک سنجش

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره:

ثبت‌نام مجدد رشته‌های با سوابق تحصیلی کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

صفحه ۳

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۱۳ ● دوشنبه ۷ تیرماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

از روز گذشته روی سایت سازمان سنجش قرار گرفته است:

کارت آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

صفحه ۸



امروز و فردا و پس فردا چه کنیم؟

صفحه ۴

اگر در «اکنون» زندگی کنی، زمان در دست تو خواهد بود

صفحه ۷

راهکارهای ساده و عملی برای گذراندن روز آزمون

صفحه ۱۲

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۰

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
سراسری	ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۴/۹ پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰ جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱ شنبه ۱۴۰۰/۴/۱۲
کارشناسی‌ارشد ناپیوسته	ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۵/۶ پنجشنبه ۱۴۰۰/۵/۷ جمعه ۱۴۰۰/۵/۸
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	ثبت‌نام در رشته‌های با آزمون به پایان رسید. ثبت‌نام مجدد در رشته‌های پذیرش بدون آزمون: سه‌شنبه ۱۹ تا جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	یکشنبه ۱۴۰۰/۳/۳۰ تا جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲

یادداشت هفته

همراه با شما تا آزمون سراسری (بخش آخر)

هفتم تیرماه:

سالروز شهادت مظلومانه

آیت ا... دکتربهشتی و ۷۲ تن

ازیاران امام خمینی (ره) گرامی باد



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

رشته‌های جدید و اصلاحات دفترچه کاردانی نظام جدید فنی و حرفه‌ای سال ۱۴۰۰ و تمدید مهلت ثبت‌نام و انتخاب رشته

صفحه ۱۵

جزئیات ترم تابستانی دانشگاه پیام‌نور اعلام شد

با اعلام جزئیات ترم تابستانی دانشگاه پیام‌نور، مشخص شد که انتخاب واحد ترم تابستانی این دانشگاه از ۱۶ تیرماه آغاز می‌شود و تا ۲۳ تیر ماه ادامه دارد.

بر اساس اعلام دانشگاه پیام‌نور، دانشجویان مقطع کارشناسی و کارشناسی‌ارشد این دانشگاه، برای انتخاب واحد باید مطابق برنامه زمان‌بندی شده از طریق سامانه جامع آموزشی گلستان به نشانی: reg.pnu.ac.ir اقدام کنند. همچنین دانشجویان سایر دانشگاه‌ها، که متقاضی گذراندن ترم تابستانی در این دانشگاه هستند، نیز تا ۲۰ تیرماه فرصت دارند از طریق مراکز و واحدهای مجری در این ترم ثبت‌نام کنند.

بر این اساس، کلاس‌های تابستانی از ۲۴ تیرماه آغاز می‌شود و تا ۲۴مرداد ماه ادامه دارد. همچنین دروس دارای نمره میان ترم است و ارائه آن (به استثناء درس حفظ جزء سی قرآن کریم) به شیوه خودخوان مجاز نیست.

طبق اعلام دانشگاه پیام‌نور، حذف و اضافه دروس در دوره تابستانی امکان‌پذیر نیست و دروسِ نظری به صورت الکترونیکی و در سطح منطقه (صرفاً روی سامانه‌های آموزش الکترونیکی مورد تأیید منطقه) ارائه می‌شود.

نماز

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند:
نماز، چهرهٔ شیطان را سیاه می‌کند.



کلام امیرالمؤمنین(ع)

هر نعمتی را که خدا به تو داده، با سپاس داشتن باقی بدار، و هیچ نعمت از نعمت‌های خدا را که ارزانی توست، ضایع مگذار.

امر به معروف و نهی از منکر

رسول مکرّم اسلام (ص) فرمودند:
گروهی هستند که نه پیامبرند و نه شهید، ولی مردم به مقامی که خداوند به خاطر امر به معروف و نهی از منکر به آنها عطا فرموده است، غبطه می‌خورند.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۱۳ ، شماره پیاپی ۱۲۳۱
- هفتم تیرماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز : سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶- ۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷- ۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

همراه با شما تا آزمون سراسری (بخش آخر)

تا برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، چند روز بیشتر باقی نمانده است. به همین خاطر، مناسب دیدیم که در ستون «یادداشت هفته» واپسین شماره پیش از برگزاری این آزمون، از چگونگی استفاده بهینه از روزهای آخر مانده به آزمون سراسری و جلسه آزمون با شما سخن بگوییم.

الف – آخرین روزهای باقی مانده تا کنکور

۱- چند روز قبل از آزمون را به استراحت بپردازید و در این هنگام، دیگر مطالعه مطالب جدید را کنار بگذارید؛ زیرا در این روزهای آخر، این مطالعه فقط استرس شما را بیشتر می‌کند و هیچ ثمری برایتان نخواهد داشت.

۲- در این روزها به شناسایی دقیق و کامل حوزه امتحانی خود بپردازید. برای انجام این کار، بهتر است که به شناسایی حوزه امتحانی‌تان از روی نقشه شهر یا منطقه محل سکونتتان اکتفا نکنید؛ به ویژه در شهرهای بزرگ یا بسیار بزرگ مانند تهران، شخصاً به شناسایی مسیر رفت و آمد و همین‌طور خطوط تاکسیرانی، اتوبوسرانی، مترو و ... بپردازید تا در روز برگزاری آزمون، هنگام خروج از خانه، با خاطری آسوده به سمت محل برگزاری کنکور حرکت کنید.

۳- سعی کنید که در این چند روز باقی مانده تا کنکور، اوقات خود را در کنار خانواده سپری کرده و در این کانون گرم، آرامش لازم را به منظور حضور در جلسه آزمون سراسری، برای خود فراهم نمایید.

۴- از پناه بردن به افکار وسواس‌گونه راجع به همه چیز، به ویژه موفق شدن یا نشدن در آزمون سراسری، پرهیز کنید. به خاطر داشته باشید که برای موفقیت در آزمون سراسری پیشِ رو، به فکری باز و ذهنی پویا و پر نشاط نیاز دارید؛ پس آن را پریشان نکنید.

۵- شب برگزاری کنکور، حتماً غذای کافی، اما سبک، بخورید و از خوردن غذاهایی که تا به حال نخورده‌اید یا آن دسته از غذاهایی که دارای چربی زیاد و میزان نشاسته بالایی هستند، خودداری کنید. همچنین از مصرف مواد کافئین‌دار، که موجب بالا رفتن اضطراب می‌شود، خودداری نمایید.

۶- شب برگزاری کنکور، زودتر از شب‌های پیش از آن و به اندازه کافی بخوابید تا سر جلسه آزمون، خواب‌آلود نباشید.

ب – روز آزمون سراسری

۱- صبح روز آزمون، حداقل یکی دو ساعت زودتر از روزهای قبل، از خواب برخیزید.

۲- برای بیدار شدن بی‌دغدغه از خواب، می‌توانید به یکی از اعضای خانواده بسپارید که شما را بیدار کند تا آنکه نگران شنیدن زنگ ساعت باشید.

۳- اگر به استحمام روزانه عادت دارید، حتماً قبل از خوردن صبحانه و خروج از خانه، برای شروع یک صبح با نشاط، این کار را انجام دهید.

۴- صبحانه‌تان را، که لازم است شامل مواد مغذی و قندی مثل، مربا، کره و عسل باشد، به طور کامل میل کنید تا از جهت خون‌رسانی به قوای فکری شما در جلسه آزمون، خللی ایجاد نشود.

۵- وسایلی که در روز برگزاری آزمون لازم است به همراه خود داشته باشید شامل: شناسنامه یا کارت ملی عکس‌دار، کارت ورود به جلسه، مداد مشکی نرم و پررنگ به تعداد کافی، پاک کن و تراش را از قبل آماده کنید. ضمناً از بردن وسایلی مانند: تلفن همراه یا ماشین حساب و ... به همراه خود در جلسه آزمون، خودداری نمایید؛ چون به همراه داشتن وسایل پیشگفته در سر جلسه آزمون سراسری، حتی اگر از آنها استفاده نشود، تخلف و تقلب محسوب می‌شود.

۶- یک بطری متوسط آب یا آب میوه شیرین، همراه چند شکلات، با خود به جلسه آزمون ببرید تا هنگام تشنگی یا افت فشار خون، از آنها استفاده نمایید.

۷- با کفش و لباس مناسب، راحت و خنک در جلسه آزمون حضور یابید.

۸- یک ساعت پیش از آغاز آزمون، در حوزه امتحانی خود حضور پیدا کنید و احتمال بروز یا ایجاد مشکلاتی در مسیر حوزه امتحانی چون ترافیک و ... را نیز در نظر بگیرید.

۹- آزمون خود را با یاد خدا آغاز کنید و برای آرامش بیشتر، تنها به او پناه ببرید.

۱۰- پرسش‌ها را به دقت بخوانید و سپس به انتخاب «درست‌ترین» گزینه هر پرسش بپردازید.

۱۱- مواظب باشید که اگر پاسخ سؤالی را نمی‌دانید، به طور حدسی و تصادفی به انتخاب یکی از چهار گزینه نپردازید؛ زیرا در صورت انتخاب پاسخ غلط، نمره منفی برایتان منظور خواهد شد. همچنین اگر به سؤالی پاسخ ندادید، کنار شماره سؤال در دفترچه سؤالات علامت بگذارید تا دچار اشتباه نشوید.

۱۲- وقت لازم برای پاسخ به هر سؤالی را در نظر داشته باشید و سعی کنید که با پاسخ به پرسش‌های آسان‌تر در آغاز، زمانی را برای پاسخ دادن به پرسش‌های دشوار پس‌انداز کنید، و در آخر نیز به حل سؤالات دشوارتر بپردازید.

۱۳- با توجه به وضعیت خاص کشور در یک سال و چند ماه اخیر، که همانند سراسر جهان، گسترش کرونا، موجب بروز محدودیت‌های خاص، از قبیل: زدن ماسک بر صورت، شست و شوی مداوم دست‌ها، رعایت فاصله‌گذاری اجتماعی، ضد عفونی کردن دست‌ها با مواد ضد عفونی کننده و ... شده است، سعی کنید که با رعایت موارد پیشگفته، ضمن حفظ سلامتی خود، به حقوق دیگران در این زمینه نیز احترام بگذارید.

موفق باشید

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره:

اعلام تاریخ ثبت‌نام مجدد در رشته‌های پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام در رشته‌هایی که پذیرش آنها در دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» صورت می‌گیرد، می‌رساند در صورتی که در زمان مقرر (از تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ لغایت ۱۴۰۰/۰۴/۰۴) موفق به ثبت‌نام نشده‌اند، می‌توانند برای پذیرش در این رشته‌ها، از روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۱۹ تا روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما و اصلاحات مربوط به آن (موضوع اطلاعیه‌های مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ و ۱۴۰۰/۰۴/۰۲ که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس است)، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در پذیرش این رشته‌ها اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

زمان برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

به اطلاع ثبت‌نام کنندگان در **آزمون سراسری سال ۱۴۰۰** می‌رساند که با توجه به مصوبه شصت و هشتمین جلسه ستاد ملی مدیریت بیماری کرونا، آزمون مذکور طبق زمان‌بندی ذیل برگزار خواهد شد:

ردیف	گروه آزمایشی	زمان، روز و تاریخ آزمون		
۱	گروه آزمایشی هنر	صبح روز	چهارشنبه	۱۴۰۰/۴/۰۹
۲	گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی	صبح روز	پنجشنبه	۱۴۰۰/۴/۱۰
۳	گروه آزمایشی علوم انسانی	صبح روز	پنجشنبه	۱۴۰۰/۴/۱۰
۴	گروه آزمایشی علوم تجربی	صبح روز	جمعه	۱۴۰۰/۴/۱۱
۵	گروه آزمایشی زبان‌های خارجی	صبح روز	شنبه	۱۴۰۰/۴/۱۲

متقاضیان لازم است که از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۶ نسبت به پرینت کارت شرکت در جلسه آزمون خود اقدام نمایند. اطلاعیه این سازمان در خصوص جزئیات برگزاری این آزمون، در تاریخ ۱۴۰۰/۳/۳۰ در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان منتشر خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اصلاح کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸– ریاضی» در آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۶، به اطلاع ثبت نام کنندگان مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» می‌رساند که کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش « دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸-ریاضی» (مندرج در صفحه ۵۷ دفترچه راهنمای ثبت نام) مطابق سال قبل به شرح جدول زیر اصلاح می شود.

۱۲۰۸– ریاضی

رشته	گرایش	کد ضریب	ضرایب دروس امتحانی به ترتیب دروس (از راست به چپ)						
			۱	۲	۳	۴	۵	۶	
۶) دکتری پیوسته ریاضی	۴) ریاضی کاربردی	۲	۲	۳	۳	۰	۴	۰	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر IELTS، GRE، TOEFL و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا۱۰سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

امروز و فردا و پس فردا چه کنیم؟

این روزها چه کنیم؟ چه بخوانیم؟ چه بخوریم؟ چطور با اضطرابمان مبارزه کنیم؟ اگر سر جلسهٔ آزمون دچار اضطراب شدیم چه کنیم؟ روز قبل از آزمون سراسری چه باید کرد؟ ده‌ها سؤال از این دست، در ذهن تک تک داوطلبان هست. حالا بعضی‌ها ذهنشان را دربست در اختیار این دست از سؤال‌ها قرار داده‌اند و بعضی آرامش بیشتری دارند؛ اما اگر از ما بپرسید، می‌گوییم کار درست این است که هیچ کار عجیب و غریبی انجام ندهید و مثل همیشه عمل کنید؛ مثل همهٔ امتحان‌های دیگری که در طی تحصیلتان داده و پشت سر گذاشته‌اید؛ در واقع، هیچ قانون نوشته شده یا نا نوشته‌ای برای بهتر بودن در این دوران وجود ندارد. بله امکان دارد که شما سر جلسهٔ آزمون مضطرب شوید، امکان دارد که شب آخر خواب خوبی نداشته باشید یا مشکل پیش‌بینی نشده‌ای برای شما اتفاق بیفتد، اما هیچ یک از اینها نمی‌تواند مانع از موفقیت شما باشد. همان طور که رتبه‌های برتر نیز گاه با همین مشکلات روبرو بوده و باز رتبهٔ خوبی کسب کرده‌اند. به همین منظور، سراغ رتبه‌های برتر در چند سال اخیر رفتیم و در بارهٔ این هفتهٔ آخر و اینکه چطور توانسته‌اند در این روزهای حساس آرامش لازم را داشته باشند و آیا آنها با مشکلی روبرو بوده‌اند، و اگر جوابشان مثبت بوده است، چگونه با مشکل خود برخورد کرده‌اند، صحبت کرده‌ایم.

اضطراب

سید امیر سید شنوا، رتبه ۱ گروه آزمایشی علوم تجربی ۹۹: پیشنهادم به داوطلبان این است که اگر از برنامهٔ مطالعاتی‌تان عقب ماندید، به جای اظهار ناراحتی، بهتر است که برنامه را با خود عقب بکشید. اگر درس نخواندید، اظهار کلافگی نکنید و بیش از اندازه به خودتان فشار وارد نکنید. در ذهنتان انعطاف داشته باشید، من نمی‌گویم کم درس بخوانید، اما اگر بیش از توانتان هم درس بخوانید، نتیجه ای نخواهید گرفت. خود من تلاش کردم که روزی ۹ ساعت مطالعهٔ مفید داشته باشم، اما بعد دیدم که این‌قدر مطالعه در روز، در توانم نیست و همان ۶ یا ۷ ساعت مطالعه را در روز داشتم.

علی مرتضی قلی، رتبه ۳ گروه آزمایشی علوم انسانی ۹۷: تا یک ماه مانده به آزمون سراسری، استرس نداشتم، اما یک ماه آخر، استرس به سراغم آمد که به نفعم هم تمام شد؛ چون باعث شد که بیشتر مطالعه کنم. سر جلسهٔ آزمون هم استرس نداشتم؛ حتی توجهم به یک نفر داوطلب جلوتر از خودم جلب شده بود که به جای تست زدن، مدادش را به طرف سقف پرت می‌کرد و بازی می‌کرد!

حلیّه فراست، رتبه ۹ گروه آزمایشی علوم انسانی سال ۹۷: من فردی استرسی هستم و برای آزمون سراسری، به جای اینکه از این قضیه گله کنم، سعی کردم که استرسم را عامل خلاقیت کنم؛ مثلاً سر درس ریاضی، سعی می‌کردم که راه حل‌های خلّاقانه پیدا کنم؛ راه حل‌هایی که وقتی استرس نداشتم به ذهنم نمی‌رسید و اصلاً نمی‌دانستم که چطور مسأله مورد نظر را حل کنم؛ در واقع، استرس باعث شد که درصدهایم از زمانی که خودم تست می‌زنم، بهتر باشد! البته استرس معایبی هم داشت و باعث می‌شد که گزینه‌ها را اشتباهی وارد کنم که این مشکل را هم با تست زیاد زدن حل کردم.

سید شایان پور میر بابایی، رتبه ۱ گروه آزمایشی علوم تجربی سال ۹۳: هنگام درس خواندن، گاه مضطرب می‌شدم که نکند نرسم درس‌ها را به طور کامل بخوانم. در این مواقع، مادرم خیلی روحیه می‌داد. خودم هم سعی می‌کردم که به این موضوع تا حد ممکن فکر نکنم و هدفم را فهمیدن عمیق درس‌ها قرار دهم. به خود می‌گفتم که کنکوری‌های سال‌های قبل هم با این مشکل روبرو بوده و توانسته‌اند به نتیجه برسند و همه درس‌ها را بخوانند؛ پس من هم می‌توانم.

سید محمد صادق کشاورزی، رتبه ۲ گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی سال ۹۷: روز آخر با دوستانم به پارک رفتم و ساعت ۷ بعد از ظهر به خانه آمدم و زود خوابیدم. خدا را شکر که فضای جلسهٔ آزمون ما شاد بود و حس خوبی داشتم؛ اما با شروع آزمون، کمی مضطرب شدم، ولی تست هفتم یا هشتم ادبیات بود که به خودم مسلط شدم. در کل، عمومی‌هایم را خوب دادم، اما سر سؤال‌های ریاضی نتوانستم ۵ تست اول را بزنم که برایم بی‌سابقه بود؛ اما بعد به خودم گفتم مهم نیست و آنها را بعداً حل می‌کنم. سر درس شیمی‌هم کمی مضطرب شدم، ولی چون وقت زیاد داشتم، نگرانی‌ام رفع شد .



سجاد فقفور مغربی، رتبهٔ ۷ گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی سال ۹۷: سر جلسهٔ آزمون، استرس داشتم، اما استرسم اذیتم نکرد؛ در عوض، سرعتم را بالا برد و من ۱۵ دقیقه در دروس عمومی و ۴۵ دقیقه در دروس اختصاصی وقت اضافه آوردم!

روزبه امین تفرشی، رتبهٔ ۶ گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی سال ۹۷: روز قبل از آزمون سراسری، به گفتهٔ مشاورمان، صبح زود بیدار شدیم تا شب راحت‌تر خوابمان ببرد. بعد از ظهر با برادرم استخر رفتم تا خسته‌تر شوم و شب بهتر بخوابم. روز برگزاری آزمون سراسری هم، فقط ۱۰ دقیقه مانده به شروع آزمون، به جلسهٔ آزمون سراسری رسیدم. این دیر رسیدن باعث شد که کمی استرس داشته باشم و حتی ابتدای آزمون و سر سؤال‌های ادبیات خیلی استرس داشتم؛ البته به مرور استرسم کمتر شد، ولی کاملاً از بین نرفت؛ در حالی که من در آزمون‌های آزمایشی هیچ وقت دچار استرس نمی‌شدم. سر آزمون اختصاصی هم وقت کم آوردم و به ۵ تا سؤال فیزیک نرسیدم.

عدم تمرکز

محمد امین زارع، رتبه ۵ گروه آزمایشی علوم انسانی ۹۷: به نظر من، حواس پرتی سراغ همه کس می‌آید. حالا یک نفر، یک ربع در ۱۰ ساعت پرتی دارد و دیگری ۵ ساعت از وقتش را هدر می‌دهد. نکته این است که تن به حواس‌پرتی ندهیم و آن را به حداقل برسانیم. من با ذکر گفتن، در مقابل حواس‌پرتی مقاومت می‌کردم. اول هر درس آیه الکرسی می‌خواندم و اگر حواسم پرت می‌شد، صلوات می‌فرستادم. هر وقت هم که به مسائل بی‌فایده‌ای مثل اینکه آیا در نهایت رتبهٔ خوب می‌آورم یا نه فکر می‌کردم، آیهٔ « أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ» را می‌خواندم؛ زیرا معتقد بودم که این فکرهای بی‌فایده، یک نوع جهل است؛ حتی بالای برگه‌های کتاب‌های درسی‌ام این آیه را می‌نوشتم؛ در کل، به توسل و توکل، بسیار اعتقاد داشتم.

نیایش، راهکاری برای رسیدن به آرامش

علی براتی، رتبه ۱ گروه آزمایشی علوم تجربی ۹۷: بسیاری از اوقات، پس از نماز یا در فرصت‌های دیگر، با خدا حرف می‌زدم و از او برای اینکه یاورم هست و در رسیدن به هدفم کمکم می‌کند، تشکر می‌کردم. زمانی هم که نتیجه‌ام بد می‌شد، با پروردگار حرف می‌زدم و به او می‌گفتم که فقط تو می‌توانی کمکم کنی. در کل، معتقدم که نیایش در آرامش فرد خیلی مؤثر است؛ اینکه بدانی کسی هست که بسیار قدرتمند است و حواسش به تو هست و اگر تلاش کنی و به او توکل کنی، کمکت خواهد کرد.

علی مرتضی قلی، رتبه ۳ گروه آزمایشی علوم انسانی ۹۷: یک بحث، بحث روحی است که به آدم آرامش می‌دهد و نکته دیگر اینکه وقتی معتقد باشی همه چیز دست خداست و به سمت او بروی، لطف و رحمتش شامل حالت می‌شود؛ برای مثال، همین مسأله ماه رمضان، درست است که باعث شد کمی‌از لحاظ درسی افت کنم، اما من باور داشتم که همه چیز دست خداست و من باید به وظایفم عمل کنم، و در نهایت، با اینکه هیچ وقت رتبه‌ام در آزمون‌های آزمایشی زیر ۲۰ نشده بود، در آزمون سراسری رتبه‌ام ۳ شد!

محمد امین زارع، رتبه ۵ گروه آزمایشی علوم انسانی ۹۷: وقتی خودت را به وجودی وصل می‌کنی که حد ندارد، توانت چند برابر می‌شود. او کمکت می‌کند که جلو بروی، و هر چه کمکت کند هم چیزی از او کم نخواهدشد و فقط به ما اضافه می‌شود. می‌خواهم بگویم وقتی به پروردگار توکل کنی، تأثیرش را در زندگی‌ات می‌بینی و متوجه می‌شوی که خیلی چیزها دست تو نیست و فقط با توکل به پروردگار، قدرت پیدا خواهی کرد.

سید شایان پور میر بابایی، رتبهٔ ۱ گروه آزمایشی علوم تجربی ۹۳: بی‌شک، نیایش و ارتباط با قادر مطلق، در آرامش هر فردی مؤثر است. برای من هم همین طور بود، و هر وقت نگران می‌شدم، یاد خدا به من آرامش می‌داد. همچنین شرکت در نماز جماعت مدرسه هم در آرامشم مؤثر بود.

علی ولایی، رتبه ۱ گروه آزمایشی علوم انسانی سال ۹۳ : نیایش قطعاً تأثیری بسیار مثبت دارد؛ به خصوص در مبارزه با اضطراب، بسیار مفید است. خود من زمان‌هایی که اضطرابم بیشتر می‌شد، با یاد خدا و نیایش، آرامش پیدا می‌کردم. جالب اینجاست که آزمون سراسری، تنها جلسه‌ای بود که من اضطراب نداشتم؛ تا جایی که وقتی آزمون تمام شد، با خود گفتم شاید متوجه نکات و ظرایف سؤال‌ها نشدم که آن‌قدر با آرامش به آنها پاسخ دادم. شب قبل از آزمون هم به موقع و خیلی راحت خوابیدم. تصور می‌کنم که این آرامش را به خاطر توکلم پیدا کرده بودم. با خودم گفتم من هر کاری که لازم بود و در حد توانم بود ، انجام دادم و مابقی در دست خداست و اینکه هر چه صلاح بداند، پیش خواهد آمد.

سجاد فقفور مغربی، رتبه ۷ گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی سال ۹۷: سال آمادگی و شرکت در آزمون سراسری، سال پراسترسی است و اگر فردی بخواهد بر این مشکل فایق بیاید، نیایش کمکش می‌کند. در کل، در دوره‌های سخت زندگی، اعتقادات می‌تواند یاور انسان باشد. به نظر من کسی که برای خدا درس بخواند، یک ساعتش به اندازهٔ ۱۰ ساعت کیفیت دارد؛ چون آدم باید پیوستگی ذهنی به هدف پیدا کند و مذهب کمک بزرگی برای پیوستگی ذهنی به هدف است.

یاسمن میر، رتبه ۶ گروه آزمایشی علوم تجربی سال ۹۶: هیچ وقت نشد که به خاطر درس، نمازم قضا شود. معتقدم که نماز و نیایش، باعث آرامش بیشتر انسان میشود.

الهام حبیب زاده، رتبه ۴ گروه آزمایشی علوم انسانی سال ۹۳: نیایش برای من بسیار راهگشا بود؛ برای مثال، نماز اول وقت و اینکه تا جایی که امکان دارد همیشه با وضو باشم به من آرامش می‌بخشید. همچنین در ایام عید نوروز، برای مدت کوتاهی هر دو ساعت یک بار، یک صفحه قرآن می‌خواندم . به نظر خودم انجام همین کار، هر چند که مدت زیادی ادامه نداشت، به درس خواندنم برکت داد و باعث تثبیت مطالب در ذهنم شد.

یک هفته قبل از آزمون سراسری

ابوالفضل حاجی محمد حسین کاشی، رتبه یک گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی سال ۹۹: یک هفته قبل از برگزاری آزمون سراسری، دو سه آزمون سراسری آزمایشی دادم و به مطالعه دروسی مثل معارف اسلامی و شیمی‌یا لغات فارسی و زبان پرداختم.

محمد مهدی ابوترابی، رتبه ۱۰ گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی در سال ۹۸: یک هفته قبل از آزمون، ساعت ۶ صبح بیدار می‌شدم؛ چون در کل عادت به صبح زود بیدار شدن ندارم و این طوری خودم را آماده می‌کردم. روز قبل از آزمون هم تا ۶ بعد از ظهر، حفظیاتی مثل فرمول‌های فیزیک یا شیمی و تاریخ ادبیات را دوره کردم. صبح سر جلسهٔ آزمون، کمی هیجان و استرس داشتم، اما در حوزه محل برگزاری آزمون، چند تا از دوستان دوران دبستانم را دیدم و آرامشی نسبی گرفتم. با شروع آزمون، دوباره استرسم برگشت و ادبیات را خوب ندادم ، اما چون در عربی قوی بودم، استرسم از بین رفت و باز سر سؤال‌های ریاضی، وقتی دیدم که سؤال‌ها خیلی آسان است، خودم را باختم.

پدرام افشار، رتبه ۴ گروه آزمایشی علوم تجربی سال ۹۱: سعی می‌کردم، به ویژه در روزهای آخر، سبک سؤالات آزمون سراسری را بررسی کنم؛ یعنی بارها دفترچه آزمون سراسری را بررسی کردم که ببینم مثلاً در درس‌های مختلف طراح‌ها دنبال چه هستند و آیا توجهشان به یک سری مسائل خاص است یا نه. همین موضوع به من کمک کرد که مباحث را بتوانم پیش‌بینی کنم که احتمالاً با توجه به رویکردی که طراحان در گذشته داشته‌اند، امسال دست روی این مسائل می‌گذارند.

تارا فرسادفر، رتبه ۱ گروه آزمایشی هنر سال ۹۳: ابتدای سال تحصیلی استرس داشتم، اما از آذر ماه استرسم از بین رفت؛ چون به خودم و تواناییهایم ایمان پیدا کرده بودم. در کل، اعتماد داشتن به خود و احساس آرامش در آزمون سراسری، به ویژه در گروه آزمایشی هنر، بسیار مهم است؛ چون تعدادی از سؤالهای این گروه آزمایشی، از منابع خارج از کتابهای درسی است، و اگر داوطلبی سر آزمون، با دیدن این سؤالها روحیهاش را از دست بدهد، نمیتواند موفق شود. من به خودم میگفتم اگر من پاسخ سؤالی را نمیدانم، دیگران هم نمیدانند، و حتماً وضع من بهتر از سایر داوطلبان است.

الهام حبیب زاده، رتبه ۴ گروه آزمایشی علوم انسانی سال ۹۳: چندان استرس نداشتم؛ چون به خداوند توکل میکردم و طبق همان داستان معروف که پیامبر(ص) وارد مسجد میشوند و میبینند که عده ای نماز میخوانند و گروهی مشغول مطالعه هستند، به سراغ آنهایی که مطالعه میکنند، میروند و میگویند که ارزش کار این افراد، بیشتر از عبادت است، معتقد بودم که خداوند تلاش مرا میبیند؛ چون به انجام کاری میپردازم که در نزد او و بهترین بندگانش، برترین کار است؛ البته گاه که از برنامهام عقب میافتادم، کمی نگران میشدم و باز به خدا توکل میکردم و آرامش مییافتم.

روز قبل از آزمون سراسری

سید امیر سید شنوا، رتبه ۱ گروه آزمایشی علوم تجربی سال ۹۹: پنجشنبه، برای اینکه آرامش کسب کنم، به پیاده روی رفتم و شب فیلم تکراری تماشا کردم. هدفم این بود که زود بخوابم، اما اشتباه کردم که زود به رختخواب رفتم؛ چون خوابم نبرد و کلافه شدم .به نظرم بهتر است یا از چند هفته قبل، زمان خواب را عوض کرد و یا شب آزمون سراسری هم مثل سایر شبها خوابید.

مهدی محمدی تمر، رتبه ۱ گروه آزمایشی علوم انسانی سال ۹۹: قبل از روز آزمون، یک بار با ماسک در خانه آزمون دادم و برای شرایط آزمون آماده بودم. روز قبل از آزمون هم صلوات نذر کرده بودم و فکر میکنم که همان صلواتها مؤثر واقع شد و سر جلسه آزمون اصلاً مضطرب نبودم.

علی براتی، رتبه ۱ گروه آزمایشی علوم تجربی سال ۹۷: صبح قبل از آزمون سراسری، حدود یک یا دو ساعت معارف اسلامی خواندم و روی مباحثی که کمتر مطالعه کرده بودم، تمرکز کردم. بعد مباحث مشترک سؤالهای آزمون سراسری گروههای آزمایشی علوم تجربی و علوم ریاضی و فنی را حل کردم. غروب هم همراه خانواده بیرون رفتم و در نهایت به خانه برگشتم و به موقع خوابیدم

روژینا آزادی، رتبه ۱ گروه آزمایشی هنر سال ۹۹: روز قبل از آزمون، خیلی آرامش داشتم و به خودم اعتماد کرده بودم و میگفتم همه را بلدی و گوشی ام را خاموش کردم و از فضای مجازی خارج شدم و سعی میکردم که آهنگهای شاد گوش بدهم و توکل به خدا کردم که خودش تلاش مرا دیده و امیدوار بودم که نتیجهاش را به من هدیه بدهد. نسبتاً هم زود خوابیدم؛ چون من خوابم را از اول «فیکس» کرده بودم و خواب نامنظمی نداشتم و اذیت نشدم.

سید شایان پور میر بابایی، رتبه ۱ گروه آزمایشی علوم تجربی سال ۹۳: صبح روز قبل از آزمون سراسری، کمی زیستشناسی، معارف اسلامی و زمینشناسی خواندم و بعد از ظهر آن روز، سؤالهای گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی را بررسی کردم که خیلی کمکم کرد و فهمیدم که معارف اسلامی و شیمی نسبت به سال قبل سختتر شده است و این موضوع از لحاظ روحی آمادهام کرد. بعد با خانواده بیرون رفتم و کمی بدمینتون بازی کردم و شب به خانه برگشتم.

سجاد فقفور مغربی، رتبه ۷ گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی سال ۹۷: دو روز مانده به آزمون سراسری ، درس خواندن را تعطیل کردم. شب قبل از آزمون سراسری، یک فیلم مستند تلویزیون گذاشته بود که تا یازده شب ادامه داشت؛ آن را نگاه کردم و سپس خوابیدم؛ اما ساعت چهار و نیم صبح بیدار شدم و یک موسیقی آرام بخش برای خودم گذاشتم و تا ساعت ۶ صبح در تختم ماندم. بعد هم صبحانهٔ سبکی خوردم و سر جلسهٔ آزمون رفتم .

فاطمه جعفری، رتبه ۸ گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی سال ۹۸ : روز قبل از آزمون سراسری، اصلاً درس نخواندم و سعی کردم که زود از خواب بیدار شوم و بعد از ظهر نخوابم تا شب راحت بخوابم. بعد از ظهر هم بیرون رفتم و کمی گشتم تا خسته شوم. سر جلسهٔ آزمون نیز در ابتدا یک هیجان خاصی داشتم، اما بعد آرام شدم.

سرجلسهٔ آزمون سراسری

ابوالفضل حاجی محمد حسین کاشی، رتبه ۱ گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی سال ۹۹: سر جلسه آزمون، برای تست زدن از زمان نقصانی استفاده میکردم؛ یعنی، تستهایی را که بلد نبودم یا وقت گیر بودند، با آرامش علامت میزدم، رد میکردم و بعداً برمیگشتم و در زمان باقی مانده، رویشان فکر میکردم. تستهایی را هم که اصلاً نمیدانستم یا مسألههایی را که وقت گیر بود، کنار میگذاشتم و نمیزدم.

روژینا آزادی، رتبه ۱ گروه آزمایشی هنر سال ۹۹: ابتدای دفترچه، سؤالهای ادبیات است و سؤالهای ادبیات سال ۹۹ واقعاً مشکل بود؛ اما خوشبختانه روحیهام را نباختم و گفتم اگر این سؤالات برای من مشکل است برای دیگران هم سخت است و همه همین سؤالها را جواب میدهند و نباید زمان زیادی به این سؤالها اختصاص بدهم و درسهای بعدی را خراب کنم. وقتی پاسخنامهام را در بخش ادبیات میدیدم، با خودم میگفتم که ای خدا چقدر سفید دارم! اما نترسیدم و روحیهام را از دست ندادم و به خودم گفتم که درسهای دیگر را خوب بده .بعد از آزمون سراسری، از دوستان نزدیکم که پرسیدم چه کردید، میگفتند که وقتمان برای ادبیات از دست رفت و درسهای دیگر را از دست دادیم.

سارا همتی، رتبهٔ ۱ گروه آزمایشی علوم تجربی سال ۹۴: قبل از آزمون سراسری، کمی نگرانی به سراغم آمده بود. ۵ دقیقه بعد از شروع آزمون، همه چیز به روال عادی برگشت و با آرامش کامل آزمون دادم. من سر جلسه، اصلاً به آزمون سراسری فکر نمیکردم؛ فقط بر سؤالات تمرکز کرده بودم که آنها را چگونه حل کنم.

سید شایان پور میر بابایی، رتبه ۱ گروه آزمایشی علوم تجربی سال ۹۳: سر جلسه آزمون سراسری هم، بر خلاف آزمونهای آزمایشی که هیچ وقت مضطرب نمیشدم، در ابتدا کمی اضطراب داشتم و تا یک ربع هم این اضطراب ادامه داشت؛ برای همین، دو سؤال ادبیات را صحیح جواب ندادم؛ اما بعد از یک ربع این مشکلم رفع شد و با آرامش ادامه دادم. من کلاً همیشه طبق ترتیب دفترچه به سؤالات پاسخ میدادم و سرعتم در تستزنی بالا بود؛ بنابراین، همیشه وقت زیاد میآوردم و به سراغ تستهایی میرفتم که احساس میکردم ممکن است به آنها اشتباه پاسخ داده باشم. همچنین به سراغ سؤالاتی میرفتم که آنها را نزده بودم. آنها را دوباره حل میکردم. معمولاً آنقدر وقت اضافه میآوردم که میتوانستم دوباره از اول شروع به حل تستها کنم!

در مورد سؤالات سخت و وقتگیر، معمولاً سعی میکردم که در مورد حل آنها فکر کنم. وقتی به نتیجه نمیرسیدم، دور آنها را خط میکشیدم و بعد از پایان آزمون، دوباره به آن سؤالات برمیگشتم. اغلب سعی میکردم که صورت سؤال را خوب بخوانم؛ چون گاهی به دلیل بیدقتی در خواندن صورت سؤال، نمیتوانستم پاسخ درست را پیدا کنم. معمولاً از ۲۰۰ سؤال، ۱۵ سؤال را جواب نمیدادم و برمیگشتم و مجدداً به آنها فکر میکردم.

اگر در «اکنون» زندگی کنی، زمان در دست تو خواهد بود

روزهایی در زندگی هست که آدم از زمین و زمان خسته می‌شود. روزهایی هست که چشمت به دقایق است که هر چه زودتر بگذرد. روزهایی که از درس خواندن خسته می‌شوی و دلت می‌خواهد پلک بزنی و ببینی که کنکور را داده‌ای و دیگر لازم نیست که درس بخوانی.

راستش من هم قبول دارم که در این روزهای گرم و طولانی تابستانی، این حق توست که گاهی خسته شوی؛ اما این حق باعث نمی‌شود که جا بزنی و از تلاش دست برداری.

ولی چطور؟ چطور می‌توان خسته بود و باز تلاشی مستمر داشت؟ شاید خواندن نکات زیر بتواند تو را در این روزهای آخر مانده به کنکور، مصمم‌تر کند.

از دیروز فاصله بگیرید و به فردا فکر نکنید

هیچ وقت به این فکر کرده‌اید که چرا امروزتان صرف کلافگی و غم و اندوه می‌شود؟ اگر کمی‌دقت کنید، متوجه می‌شوید که علت این همه خستگی، دلمردگی و کلافگی، این است که به جای ماندن در اکنون، یا در گذشته هستیم یا به آینده فکر می‌کنیم.

برای مثال، مشغول حل یک تست نسبتاً دشوار ریاضی هستید. همین که کمی در رسیدن به جواب با مشکل روبرو می‌شوید، به این فکر می‌کنید که مشکل از کجاست. حتماً به این علت نمی‌توانید به جواب برسید که دبیرتان خوب درس نداده است؛ یا برای این بوده که در فضای آن‌لاین نمی‌توان به خوبی نکته‌های ریاضی را درک کرد. شاید هم برای این است که موقع آموزش مبحث مورد نظر شما بیمار بوده‌اید. گاهی هم نگران آینده می‌شوید و پیش خودتان فکر می‌کنید که اگر شبیه این تست در کنکور بیاید، چه کنید یا اگر بیشتر سؤال‌های ریاضی را نتوانید حل کنید، چه خواهد شد یا اینکه اصلاً اگر رتبهٔ کنکورتان به همین دلیل خراب شود، چه باید کنید؟

خلاصه اینکه آن قدر در گذشته یا آینده غرق می‌شوید که ذهنتان خسته می‌شود و از کار اصلی و مهمی که باید بکنید، و آن هم حل تست مورد نظر و یاد گرفتن راه حل آن است، باز می‌مانید؛ به عبارت دیگر، شما لذت بهره بردن از کارایی داشتن در زمان حال را به خاطر آنچه که در گذشته بوده است یا آنچه که فکر می‌کنید در آینده اتفاق خواهد افتاد، از دست می‌دهید؛ دو امری که بر آنها هیچ تسلطی ندارید و جز خستگی و ناراحتی بهره‌ای برای شما ندارد.

اگر شما می‌خواهید که در آینده دور یا نزدیک، بتوانید به سؤال‌های ریاضی پاسخ دهید باید در این لحظه، بهترین و کارآمدترینِ خودتان باشید؛ چون تنها راه رخ دادن آنچه در آینده می‌خواهید، فراهم کردن شرایط آن در زمان حال است.

توجه داشته باشید که اگر کاری را به زور انجام دهید و از انجام آن در زمان حال لذت نبرید، باز هم موفق نخواهید شد؛ چون موقع انجام آن، یا گرفتار گذشته یا درگیر آینده بوده‌اید. باید از صفحه‌ای که اکنون می‌خوانید، تستی که در حال حاضر پاسخ می‌دهید، و مرور درستان در این زمان لذت ببرید تا در ذهن شما بنشینند و ماندگار شود.

چاله‌ای به نام «حالا بی‌فایده است»!

عده‌ای از داوطلبان تصور می‌کنند که برای بودن در حال و تلاش برای بهره برداری از زمانِ «اکنون»، دیر است و می‌گویند برای کنکور سال بعد از همان ابتدا تلاش خواهند کرد و وقتشان را در گذشته یا آینده هدر نخواهند داد.

مطمئن باشید که اگر بودن در حال را به فردا موکول کنید، هیچ وقت آن فردا نخواهد آمد و شما همیشه در آرزوی فردای موهوم باقی خواهید ماند.

بزرگترین مخترعان و مکتشفان، بعد از بارها شکست خوردن و در مرز ناامیدی، به موفقیت رسیده‌اند.آنها بارها و بارها تلاش کرده و هیچ وقت به امید فردا یا فرداهای موهوم، به تلاش امروزشان پشت نکرده‌اند که اگر چنین می‌کردند، هیچ اختراع و اکتشافی انجام نمی‌شد. بی‌خود نیست که «تامس ادیسون» می‌گوید: «موفقیت، یک درصد نبوغ و ۹۹ درصد عرق ریختن است.» او همچنین می‌گوید: «بزرگترین ضعف ما، در تسلیم شدن نهفته است، و همیشه مطمئن‌ترین راه برای موفقیت، تلاش دوباره خواهد بود.»

پس، از دیروزت فاصله بگیر و فردا را به پروردگارت بسپار و این لحظه را زیبا زندگی کن تا فاصله‌ات را با رؤیاهایت کم کنی.

داستان دوی ماراتن المپیک ۱۹۶۸ میلادی یکی از بهترین نمونه‌های این‌گونه زیستن است.

سال ۱۹۶۸ میلادی مسابقات المپیک در شهر مکزیکوسیتی برگزار می‌شد و «جان استیون آکواری» یکی از ۷۲ شرکت‌کننده در دوی ۴۲ کیلومتر از کشور تانزانیا بود. در بین کیلومتر ۱۹ و ۲۰ این مسابقه، جان استیون به سختی به زمین خورد و زانوی وی آسیب جدی دید، اما او بعد از باندپیچی پایش به دویدن ادامه داد. وی در راه گاهی می‌ایستاد و دست روی پای آسیب دیده‌اش می‌گذاشت و در نهایت حدود ساعت ۱۹ در حالی که هوا تاریک شده بود و تماشاچی‌ها در حال ترک استادیوم بودند، با صدای آژیر و چراغ پلیس، متوجه ورود جان استیون آکواری به استادیوم شدند. تماشاچی‌های باقی‌مانده در استادیوم، اکنون تا جایی که می‌توانستند، در حال تشویق استیون بودند. وی پس از ۳ ساعت و ۲۵ دقیقه و ۲۷ ثانیه از زمان آغاز مسابقه، نفس نفس زنان و در میان کف زدن تماشاچیان، از خط پایان گذشت و روی زمین افتاد. وقتی نفرات اول از خط پایان گذشتند، استادیوم این‌قدر شور و هیجان نداشت! خبرنگاران به سوی او هجوم آوردند و نور پی‌درپی فلاش‌ها استادیوم را روشن کرده بود؛ انگار نه انگار که دیگر شب شده بود!

آن شب جهانیان از او درس بزرگی آموختند و آن اصالت حرکت، مستقل از کسب نتیجه بود. وی یک لحظه به این فکر نکرد که نفر آخر است و به این فکر نکرد که برای پیشگیری از تحمل نگاه تحقیرآمیز دیگران به خاطر آخر بودن، میدان را خالی کند. او تصمیم گرفته بود که این مسیر را طی کند، اصالت تصمیم وی و استقامتش در اجرای تصمیمش، باعث شد تا جهانیان به ارزش جدیدی توجه کنند؛ ارزشی که احترامی‌تحسین برانگیز به دنبال داشت.

او در پاسخ به سؤال خبرنگاری که پرسیده بود چرا با آن وضع و در حالی که نفر آخر بودید، از ادامه مسابقه منصرف نشدید، ابتدا فقط گفت: «برای شما قابل درک نیست!» و بعد در برابر اصرار آن خبرنگار ادامه داد: «مردم کشورم مرا ۵۰۰۰ مایل تا مکزیکوسیتی نفرستاده‌اند که فقط مسابقه را شروع کنم؛ مرا فرستاده‌اند که آن را به پایان برسانم!»

این روزها بعد از گذشت بیش از ۵۰ سال، کسی «مامو ولده» را که سال ۱۹۶۸ میلادی جایگاه نخستین دو ماراتن را به دست آورد، به خاطرندارد، اما جان استیون تبدیل به یک اسطوره شده است؛ چون برایش «دیگر دیر شده است» مفهومی نداشت و شکست را نپذیرفت و تسلیم نشد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

تاریخ برگزاری ، نحوه پرینت کارت و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ می‌رساند که آزمون عمومی‌و اختصاصی هر یک از گروه‌های آزمایشی در تاریخ‌های اعلام شده به شرح ذیل در ۴۱۴ شهرستان و بخش مختلف کشور (به شرح جدول شماره ۱ مندرج در ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش منتشر شده است) برگزار خواهد شد.

گروه‌های آزمایشی	تاریخ برگزاری آزمون
هنر	صبح چهارشنبه ۱۴۰۰/۴/۰۹
علوم انسانی علوم ریاضی و فنی	صبح پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰
علوم تجربی	صبح جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱
زبان‌های خارجی	صبح شنبه ۱۴۰۰/۴/۱۲

الف- نحوه و زمان پرینت برگ راهنما و کارت شرکت در آزمون

کارت‌های شرکت در آزمون همه متقاضیان به همراه راهنمای شرکت در آزمون، از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۶ لغایت روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۸ برای مشاهده و پرینت روی درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور قرار خواهد گرفت؛ لذا متقاضیان شرکت در آزمون، برای پرینت کارت شرکت در آزمون، باید در تاریخ تعیین شده به شرح فوق، به درگاه اطلاع‌رسانی مذکور مراجعه نموده و با وارد نمودن شماره سریال کارت اعتباری ثبت‌نام (۱۲ رقمی) و شماره شناسنامه یا شماره پرونده و کدپی‌گیری ثبت‌نام (۱۶ رقمی) و نام و نام‌خانوادگی، کدملی و سریال شماره شناسنامه، یک نسخه پرینت از راهنما و کارت شرکت در آزمون تهیه نمایند. متقاضیانی که در دو یا سه گروه آزمایشی متقاضی شده‌اند، باید، علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشی اصلی، برحسب مورد، نسبت به پرینت کارت گروه آزمایشی دوم یا گروه‌های آزمایشی دوم و سوم (گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی) خود نیز اقدام نمایند. متقاضیان برای پرینت کارت شرکت در آزمون، باید منحصراً به روش فوق اقدام و براساس تاریخ و آدرس تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار و ارائه آن، الزامی‌است. متقاضیان، در صورت مشاهده نقص احتمالی در کارت شرکت در آزمون، می‌بایستی «مطابق بند «ب» این اطلاعیه» به حوزه‌های رفع نقص کارت مندرج در جدول شماره ۲ (موجود در ذیل همین اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش منتشر شده است) مراجعه نمایند.

یادآوری مهم: چنانچه متقاضی، به دلیل در اختیار نداشتن اطلاعات مربوط به شماره پرونده یا کد پی‌گیری مورد نیاز، موفق به پرینت کارت شرکت در آزمون خود نمی‌شود، لازم است با مراجعه به درگاه سازمان سنجش آموزش کشور و ورود به سیستم پاسخگویی و انتخاب نام آزمون و تعیین موضوع پی‌گیری نسبت به دریافت اطلاعات مربوط به شماره پرونده یا کد پی‌گیری ثبت‌نام اقدام نماید و به هیچ وجه به باجه رفع نقص مراجعه ننماید. این امکان برای متقاضیانی فراهم است که در سیستم پاسخگویی دارای عضویت باشند؛ لذا ضرورت دارد متقاضیانی که اطلاعات فوق را مفقود نموده‌اند، با عضویت در این سیستم، نسبت به بازیابی این اطلاعات اقدام نمایند.

ب- محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون

محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون متقاضیان گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم انسانی، علوم تجربی، هنر و زبان‌های خارجی، بر مبنای شهرستان انتخابی آنان، که در بند ۴۶ تقاضانامه ثبت‌نام، مشخص کرده‌اند به شرح جدول شماره ۱ و آدرس محل رفع نقص به شرح جدول شماره ۲ و ۳ این اطلاعیه (که در سایت سازمان سنجش منتشر شده است) است.

ج- درصورت مشاهده مغایرت در مندرجات کارت شرکت در آزمون، متقاضیان لازم است به شرح زیر اقدام نمایند:

۱- متقاضیان نظام سالی واحدی و ترمی واحدی که مشمول اعمال سوابق تحصیلی دیپلم (فارغ‌التحصیلان سال ۱۳۸۴ به بعد) یا پیش‌دانشگاهی (فارغ‌التحصیلان سال ۱۳۹۱ به بعد) هستند و همچنین متقاضیان نظام آموزشی جدید (نظام ۶،۳،۳) نسبت به مندرجات کارت شرکت در آزمون در بندهای ۱، ۳، ۴، ۷، ۱۳، ۱۶، ۱۷، ۲۳، ۲۴ و ۲۵ شامل نام و نام‌خانوادگی، سال تولد، شماره شناسنامه، سال اخذ و نوع دیپلم، شماره ملی، کد دانش‌آموزی و منطقه اخذ دیپلم، عنوان مدرک پیش‌دانشگاهی، منطقه یا ناحیه اخذ مدرک پیش‌دانشگاهی و کد دانش‌آموزی مقطع پیش‌دانشگاهی، مغایرتی مشاهده نمودند، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۴/۱۴ به منطقه آموزش و پرورش محل اخذ مدرک تحصیلی خود مراجعه و از آن طریق نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایند.

۲-متقاضیانی که مشمول اعمال سوابق تحصیلی نیستند، چنانچه مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۱، ۳، ۴، ۷، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵ و ۲۷ شامل نام و نام خانوادگی، سال تولد، شماره شناسنامه، سال اخذ و نوع دیپلم، شماره ملی، سری و سریال شناسنامه، محل تولد، سهمیه، معدل کتبی نهایی دیپلم، محل اخذ مدرک ماقبل دیپلم، محل اخذ مدرک دیپلم، عنوان مدرک پیش‌دانشگاهی، منطقه یا ناحیه اخذ پیش‌دانشگاهی و وضعیت تحصیلی و اشتغال مغایرتی مشاهده نمودند، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۴/۱۲ منحصراً به درگاه اطلاع رسانی این سازمان (قسمت ویرایش اطلاعات) مراجعه و با توجه به توضیحات مندرج در درگاه نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایند.

۳- چنانچه نسبت به اطلاعات مندرج در **بندهای الف، ب، ج و د** به شرح ذیل معترض هستید، ضروری است که برای بررسی موضوع، صبح‌ها از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و بعد از ظهرها از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ روزهای اعلام شده طبق زمان بندی مندرج در جدول ذیل به نماینده سازمان سنجش مستقر درباجه رفع نقص حوزه مربوطه براساس جدول شماره ۲ (ذیل همین اطلاعیه که در سایت این سازمان آمده است) مراجعه نمایید.

تاریخ مراجعه متقاضیان به باجه‌های رفع نقص با توجه به گروه آزمایشی	
گروه‌های آزمایشی	**زمان مراجعه به باجه رفع نقص**
هنر	روز سه‌شنبه ۱۴۰۰/۴/۰۸
علوم انسانی علوم ریاضی و فنی	روزهای سه‌شنبه ۱۴۰۰/۴/۸ و چهارشنبه ۱۴۰۰/۴/۹
علوم تجربی	روزهای چهارشنبه ۱۴۰۰/۴/۹ و پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰
زبان‌های خارجی	پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰ و جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱

الف- مغایرت در بندهای ۲، ۶ ،۸، ۹ ، ۱۰ و ۱۱ (جنسیت، دین، زبان خارجی امتحانی، معلولیت، بهیاری و نوع سؤال انتخابی (مختص متقاضیان دارنده دیپلم علوم و معارف اسلامی).

ب- چنانچه شماره متقاضی شما چه به صورت عددی یا به صورت حروف ناخوانا است.

ج- چنانچه کارت شرکت در آزمون شما فاقد عکس بوده یا چنانچه عکس روی کارت شما دارای اشکالاتی از جمله: اشتباه عکس، فاقد مهر، عدم وضوح و ... هست، ضروری است که در

روزهای اعلام شده، با توجه به گروه آزمایشی خود، شخصاً با همراه داشتن سه قطعه عکس ۴×۳ (در سال جاری تهیه شده باشد)، کارت ملی یا شناسنامه عکسدار به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوطه بر اساس جدول شماره ۲ مندرج در ذیل همین اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش منتشر شده است، مراجعه نمایید؛ در غیر این صورت، مطابق ضوابط با شما رفتار خواهد شد. در صورتی که در این خصوص کارت متقاضی دارای اشکال بوده و تا روز قبل از آزمون نسبت به رفع آن اقدام ننماید، مطابق مقررات مربوط به تخلف و تقلب با وی رفتار خواهد شد.

د- برای آن دسته از متقاضیانی که یکی از بندهای ردیف ۲۹ (بند معلولیت) تقاضانامه ثبت‌نام را علامتگذاری نموده و پس از استعلام از سازمان بهزیستی، معلولیت آنان مورد تأیید قرار گرفته است، در مقابل عنوان معلولیت در کارت شرکت در آزمون، نوع معلولیت و شدت آن درج شده است. چنانچه متقاضی یکی از بندهای مذکور را علامتگذاری نموده، لیکن معلولیت وی مورد تأیید قرار نگرفته است، بند معلولیت وی حذف گردیده، لذا لازم است که در یکی از روزهای اعلام شده، با توجه به گروه آزمایشی خود با همراه داشتن گواهی معلولیت مراتب را سریعاً به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در باجه رفع نقص براساس جدول شماره ۲ که در سایت سازمان سنجش منتشر شده است اطلاع دهد تا قبل از برگزاری آزمون وضعیت وی مشخص گردد.

۴- چنانچه سهمیه درخواستی متقاضی، غیر از سهمیه مناطق می‌باشد و در بند ۱۸ کارت شرکت در آزمون سهمیه مناطق درج گردیده است لازم است که متقاضیان استفاده از سهمیه‌های بنیاد شهید و امورایثارگران، رزمندگان ستاد کل نیروهای مسلح، وزارت جهاد کشاورزی و رزمنده متقاضی بسیجی و همچنین همسر و فرزندان آنان برای اعلام مغایرت و تکمیل اطلاعات مربوط به سهمیه، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۴/۱۲ منحصراً به قسمت ویرایش اطلاعات در درگاه این سازمان مراجعه و با توجه به توضیحات مندرج در درگاه، نسبت به اصلاح و تکمیل موارد اقدام نمایند تا درصورت تأیید سهمیه از سوی ارگان مربوط، سهمیه برای آنها اعمال گردد؛ در غیراین صورت، با سهمیه مناطق گزینش خواهند شد و هیچ‌گونه اعتراضی در این زمینه، قابل قبول نیست. ضمناً تأکید می‌گردد متقاضیانی که سهمیه آنان مورد تأیید قرار نگرفته است، برای اطمینان بیشتر و بررسی وضعیت عدم تأیید سهمیه خود (بعد از ویرایش) به ارگان‌های ذی‌ربط نیز مراجعه نمایند؛ در غیر این صورت، با سهمیه مناطق گزینش خواهند شد و هیچ‌گونه اعتراضی در این زمینه، قابل قبول نیست.

۵- متقاضیان **گروه آزمایشی هنر**، در صورت علاقه‌مندی به رشته‌های ذیل، به منظور شرکت در آزمون عملی می‌بایست نسبت به انتخاب حداکثر دو مجموعه از رشته‌های تحصیلی جدول ذیل (ردیف ۲ الی ۱۴) و منحصراً به صورت اینترنتی از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۶ همزمان با پرینت کارت تا روز شنبه ۱۴۰۰/۴/۱۲ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نمایند. با توجه به اینکه پذیرش دانشجو در رشته‌های تحصیلی مورد نظر در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ **به صورت متمرکز و با شرایط خاص** صورت می‌پذیرد، متقاضیانی که اقدام به انتخاب یک مجموعه از مجموعه رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی هنر برای شرکت در آزمون عملی اقدام می‌نمایند، می‌بایست نسبت به پرداخت مبلغ ۱/۵۰۰/۰۰۰ (یک میلیون و پانصد هزار) ریال (معادل صد و پنجاه هزار تومان) بابت هزینه آزمون عملی به صورت اینترنتی با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب، از تاریخ فوق با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی فوق‌الذکر اقدام نمایند. متقاضیان، در صورتی که علاقه‌مند به شرکت در آزمون عملی دو مجموعه از مجموعه‌های گروه آزمایشی هنر هستند، می‌بایست نسبت به پرداخت مبلغ ۳/۰۰۰/۰۰۰ (سه میلیون) ریال (معادل سیصد هزار تومان) به صورت اینترنتی اقدام نمایند. عدم پرداخت هزینه آزمون رشته‌های تحصیلی عملی در تاریخ تعیین شده، به منزله عدم امکان پذیرش آنان در این رشته‌ها خواهد بود و آزمون عملی برای رشته‌های مندرج در جدول ذیل در مرداد ماه ۱۴۰۰ برگزار خواهد شد و متقاضیان لازم است که برای اطلاع از جزئیات برگزاری آزمون عملی، زمان پرینت کارت ورود به جلسه و آدرس محل برگزاری آزمون رشته‌های مندرج در جدول ذیل (بجز رشته علوم ورزشی) به **اطلاعیه‌ای که در روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۲۳ در درگاه اطلاع رسانی این سازمان** قرار می‌گیرد، مراجعه نمایند. متقاضیانی مجاز به شرکت در آزمون عملی خواهند بود که اولاً نسبت به پرداخت هزینه برگزاری آزمون عملی در بازه زمانی اعلام شده اقدام نموده و ثانیاً در جلسه آزمون گروه آزمایشی هنر، که در روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۹برگزاری می‌گردد، حاضر باشند.

۶- متقاضیان هریک از **گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی**، در صورت علاقه‌مندی به رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی (ردیف ۱ جدول ذیل)، می‌بایست نسبت به انتخاب مورد مربوط منحصراً به صورت اینترنتی همزمان با پرینت کارت از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۶ تا روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۲ از طریق درگاه اطلاع رسانی این سازمان اقدام نمایند و با توجه به اینکه پذیرش دانشجو در این رشته در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ به صورت متمرکز با شرایط خاص صورت می‌پذیرد، متقاضیانی که نسبت به انتخاب مورد مربوط اقدام نموده‌اند، می‌بایست نسبت به پرداخت مبلغ ۷۰۰/۰۰۰ (هفتصد هزار) ریال (معادل هفتاد هزار تومان) به صورت اینترنتی با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شتاب اقدام نمایند. ضمناً متقاضیان، برای اطلاع از روزهای برگزاری آزمون عملی رشته مذکور (که در دهه دوم مرداد ماه خواهد بود)، به **اطلاعیه‌ای که در روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۶ در درگاه اطلاع‌رسانی** این سازمان منتشر می‌گردد، مراجعه نمایند. متقاضیانی مجاز به شرکت در آزمون عملی خواهند بود که اولاً نسبت به پرداخت هزینه برگزاری آزمون عملی در بازه زمانی اعلام شده اقدام نموده و ثانیاً در جلسه آزمون یکی از گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم انسانی و علوم تجربی، که در روزهای پنجشنبه و جمعه مورخ ۱۰ و ۱۴۰۰/۴/۱۱ برگزاری می‌گردد، حاضر باشند.

رشته‌های شرایط خاص آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

ردیف	عنوان رشته‌ها
۱	علوم ورزشی – آموزش تربیت بدنی
۲	نقاشی (ارتباط تصویری)، آموزش ارتباط تصویری ـ هنرهای تجسمی ـ طراحی پارچه و لباس
۳	طراحی صنعتی
۴	ادبیات نمایشی
۵	مجسمه‌سازی
۶	موسیقی ایرانی
۷	موسیقی جهانی
۸	موسیقی نظامی
۹	کتابت و نگارگری
۱۰	آهنگسازی
۱۱	بازیگری ـ کارگردانی
۱۲	طراحی صحنه
۱۳	نمایش عروسکی
۱۴	عکاسی

۷- توضیحات لازم درخصوص نحوه اعلام علاقه‌مندی متقاضیان به رشته‌های تحصیلی مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان، در مرحله اعلام نتایج اولیه و انتخاب رشته (نیمه اول مرداد ماه) اعلام می شود.

۸- آن دسته از متقاضیان علاقه‌مند به انتخاب رشته‌های تحصیلی مراکز و واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی، که پذیرش در آنها به روش **با آزمون** صورت می‌پذیرد، می‌بایست، ضمن شرکت در آزمون، برای اطلاع از نحوه انتخاب رشته‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، به اطلاعیه اعلام نتیجه اولیه آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ (نیمه اول مرداد ماه) مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه نمایند.

د- یادآوری‌های مهم

۱- در زمان حضور در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار الزامی‌است.

۲- **شروع فرآیند برگزاری آزمون صبح‌ها رأس ساعت ۸:۰۰ (هشت) آغاز می‌گردد** و در حوزه‌های امتحانی رأس ساعت ۷:۳۰ (هفت و سی) صبح بسته خواهد شد؛ لذا از ورود متقاضیان پس از بسته شدن درِ حوزه‌های امتحانی ممانعت به عمل خواهد آمد.

۳- هر متقاضی برای حضور در جلسه آزمون، علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشی مربوط، لازم است اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار، چند مداد سیاه نرم پررنگ، مدادتراش، مداد پاک‌کن و یک سنجاق یا سوزن و همچنین ماسک به همراه داشته باشد.

۴- متقاضیان باید از آوردن وسایل اضافی از جمله: کیف دستی، ساک دستی، هرگونه دستگاه ارتباطی (از قبیل پیجر، تلفن همراه، تبلت، قلم نوری، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند، انگشتر هوشمند و ...)، کیف، جزوه، کتاب، ماشین حساب، هرگونه نُت یادداشت و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون اکیداً خودداری نمایند. بدیهی است که به همراه داشتن هر کدام از وسایل مندرج در این بند دارای تبعات زیر خواهد بود:

۱-۴- به عنوان تقلب و تخلف تلقی، و با متقاضیان ذی‌ربط براساس قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری که بخشی از آن در بند «هـ» آمده است، رفتار خواهد شد.

۲-۴- در صورت همراه داشتن وسایل ذکر شده و تحویل آنها به هنگام ورود به محل حوزه، در صورت مفقود شدن وسایل، حوزه برگزاری، هیچ گونه مسؤلیتی در قبال آن نخواهد داشت.

۳-۴- تأکید می‌شود که همراه داشتن تلفن همراه، حتی به صورت خاموش در جلسه آزمون، موجب محرومیت از گزینش در آزمون خواهد شد.

۵- برای آن دسته از متقاضیان شرکت در آزمون گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم انسانی، علوم تجربی و زبان‌های خارجی، که علاقه‌مندی خود را برای شرکت در آزمون گروه آزمایشی هنر با گذاشتن علامت در ردیف ۴۰ تقاضانامه اعلام داشته‌اند، کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشی هنر نیز جداگانه صادر گردیده است. این دسته از متقاضیان، لازم است که پرینت کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشی هنر را نیز علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشی مربوط، از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور دریافت دارند؛ به عبارت دیگر، برای این قبیل از متقاضیان، دو کارت شرکت در آزمون صادر شده است که لازم است پرینت هر دو کارت شرکت در آزمون را از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور دریافت نمایند.

۶- برای آن دسته از متقاضیان شرکت در آزمون گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم انسانی، علوم تجربی و هنر، که علاقه‌مندی خود را برای شرکت در آزمون گروه آزمایشی زبان‌های خارجی نیز با گذاشتن علامت در ردیف ۴۱ تقاضانامه مشخص کرده‌اند، کارت شرکت در آزمون گروه زبان‌های خارجی نیز صادر گردیده است. این دسته از متقاضیان، لازم است که پرینت کارت شرکت در آزمون گروه آزمایشی زبان‌های خارجی را نیز علاوه بر کارت گروه آزمایشی مربوط، از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور دریافت دارند؛ به عبارت دیگر، برای این قبیل از متقاضیان، دو کارت شرکت در آزمون صادر شده است که لازم است پرینت هر دو کارت شرکت در آزمون را از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور دریافت نمایند.

۷- برای آن دسته از متقاضیان شرکت در آزمون گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی، که علاقه‌مندی خود را برای شرکت در گروه آزمایشی هنر و همچنین گروه آزمایشی زبان‌های خارجی با علامتگذاری در ردیف‌های ۴۰ و ۴۱ تقاضانامه مشخص کرده‌اند، سه کارت شرکت در آزمون (یک کارت مربوط به گروه آزمایشی اصلی علوم ریاضی و فنی یا علوم تجربی یا علوم انسانی و دو کارت دیگر به ترتیب برای گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی) صادر شده است. این قبیل از متقاضیان، باید پرینت هر سه کارت شرکت در آزمون را از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور دریافت دارند.

۸- متقاضیان نظام جدید آموزشی ۳-۳-۶ در گروه آزمایشی علوم انسانی، که دارای دیپلم علوم و معارف اسلامی بوده و متقاضیان نظام سالی واحدی/ترمی واحدی که عنوان دیپلم و پیش‌دانشگاهی آنان علوم و معارف اسلامی(کد ۱۸) است، با توجه به انتخاب نوع دفترچه سؤالاتی که در بند ۳۸ تقاضانامه مشخص کرده‌اند، در جلسه آزمون به آنها دفترچه عمومی و اختصاصی مورد درخواست تحویل خواهد شد.

۹- متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ با توجه به دارا بودن آخرین مدرک تحصیلی می‌بایست دارای یکی از شرایط باشند:

۱-۹- دانش آموز نظام جدید آموزشی ۳-۳-۶ (پایه دوازدهم) که تا پایان شهریور ماه (۱۴۰۰/۶/۳۱) موفق به اخذ دیپلم می‌شوند.

۲-۹- دارای گواهی‌نامه پیش دانشگاهی (به تاریخ فارغ‌التحصیلی حداکثر تا ۱۴۰۰/۶/۳۱).

۳-۹- دارای دیپلم چهارساله نظام قدیم آموزش متوسطه.

۴-۹- دارای مدرک کاردانی یا بالاتر (به تاریخ فارغ‌التحصیلی حداکثر تا ۱۴۰۰/۶/۳۱).

متقاضیانی که موفق به اخذ یکی از مدارک فوق تا تاریخ ۱۴۰۰/۶/۳۱ نشوند، در صورت شرکت و قبولی در آزمون، قبولی آنان لغو خواهد شد.

تبصره: در صورت قبولی متقاضی در رشته‌هایی که پذیرش آنها از نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ آغاز می‌گردد، به شرط دریافت مدارک تحصیلی فوق تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۳۰، ثبت‌نام و ادامه تحصیل آنان در رشته قبولی بلامانع خواهد بود.

۱۰- با توجه به اینکه سازمان سنجش آموزش کشور در جهت بهبود و ارتقاء کیفی حوزه‌های برگزاری آزمون، نیاز به نظرات شما به عنوان معتبرترین منبع اخذ داده و اطلاعات برای ارزیابی حوزه‌ها دارد، خواهشمند است که نسبت به تکمیل نمودن پرسشنامه ارزیابی حوزه امتحانی خود در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ از تاریخ ۱۴۰۰/۴/۹ لغایت ۱۴۰۰/۴/۱۶ به صورت اینترنتی از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نمایید.

هـ- نکاتی مهم در خصوص دفترچه‌های سؤال گروه‌های آزمایشی پنج‌گانه و شخصی‌سازی آنها:

۱-۱۳- در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ به هر متقاضی در گروه‌های آزمایشی یک پاسخنامه و دو دفترچه سؤال (آزمون عمومی«دفترچه شماره ۱» و آزمون اختصاصی «دفترچه شماره ۲») در قالب دو بسته نایلونی داده می‌شود. این بسته‌ها شخصی سازی شده و مشخصات متقاضیان روی پاسخنامه و جلد دفترچه سؤالات درج گردیده است.

۲-۱۳- متقاضیانی که معارف آنها غیراسلام یا زبان خارجی آنان غیرانگلیسی است، باید سؤالات مربوط به اقلیت‌های دینی (کلیمی، زرتشتی و مسیحی) و زبان خارجی غیرانگلیسی (فرانسه، آلمانی، ایتالیایی یا روسی) را پاسخ دهند. سؤالات مربوط برای این دسته از متقاضیان، با توجه به شماره داوطلبی آنان، شخصی‌سازی شده و به صورت بسته‌های مجزا، در جلسه آزمون همراه با دفترچه سؤالات عمومی به آنها تحویل خواهد شد.

۳-۱۳- متقاضیان دارای گواهینامه دیپلم بهیاری که به حرفه بهیاری اشتغال دارند، لازم است که علاوه بر پاسخگویی به سؤالات دفترچه شماره ۲، به ۵۰ سؤال درس بهیاری مندرج در دفترچه شماره ۳ (دفترچه بهیاری) پاسخ دهند.

۴-۱۳- متقاضیان در تمامی گروه‌های آزمایشی، می‌بایست پاسخ سؤالات دفترچه‌های عمومی و اختصاصی را در همان یک برگ پاسخنامه تحویل شده علامتگذاری نمایند.

و- دستورالعمل بهداشتی، فاصله گذاری اجتماعی و الزامات بهداشتی

ضمن آرزوی سلامتی، تندرستی و موفقیت برای شما، براساس، آخرین اطلاعات درباره راه‌های انتشار ویروس کرونا و مخاطرات احتمالی آن در حوزه‌های برگزاری آزمون، انتظار می‌رود که موارد زیر را مدّنظر قرار داده و برای حفظ سلامتی خود، سایر متقاضیان و خانواده‌های محترم خود، آن را رعایت کنید.

۱- زمان مناسب منزل تا حوزه امتحانی را برآورد کرده و به موقع در محل آزمون حضور یابید. حوزه برگزاری آزمون از ساعت ۶:۳۰ صبح روز برگزاری آزمون، آماده حضور شما خواهد بود.

۲- برای پیشگیری از تجمع، حضور خود را به دقایق پایانی موکول ننمایید.

۳- از تردد بی‌مورد در محل آزمون جداً خودداری نمایید.

۴- هنگام ورود و خروج به حوزه با دیگر متقاضیان فاصله مناسب (حداقل یک متر) را حفظ نمایید.

۵- همراه داشتن ماسک سه لایه معمولی (بدون فیلتر) و استفاده صحیح از آن (از بالای بینی تا زیر چانه)، از ابتدای ورود به حوزه برگزاری آزمون تا پایان برگزاری آزمون و خروج از حوزه امتحانی، الزامی است.

۶- در زمان استقرار در محل صندلی، از صحبت کردن با سایر متقاضیان مجاور جداً خودداری نمایید.

۷- برای بازرسی بدنی و تطبیق عکس، با فرد متولی همکاری کنید.

۸- از تماس دست‌ها با چشم، دهان و بینی در حین آزمون جداً خودداری نمایید.

۹- هنگام عطسه یا سرفه کردن از دستمال کاغذی استفاده نمایید و در صورتی که دستمال وجود نداشت، از قسمت داخلی آرنج استفاده کنید.

۱۰- رعایت فاصله مناسب و داشتن ماسک اقدام به صحبت نمایید.

۱۱- در پایان آزمون تا زمان اعلام خروج از سالن از سوی عوامل اجرایی، همچنان بر صندلی خود مستقر باشید.

۱۲- به پیام‌هایی که حاوی نکات اجرایی و بهداشتی است و درجلسه آزمون از بلندگو پخش می شود با دقت گوش کرده و به آنها عمل کنید.

۱۳- سعی کنید از تماس دست با سطوحی که اغلب لمس می‌شود، نظیر: صندلی‌ها، دستگیره درب‌ها و شیرآلات سرویس بهداشتی و... خودداری نموده و از دستمال کاغذی استفاده کنید.

ز- تکمیل فرم خوداظهاری:

۱- تکمیل فرم خوداظهاری ویژه متقاضیان مبتلا به بیماری کرونا:

به منظور ارائه خدمات به آن دسته از متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ که دچار

بیماری کرونا شده‌اند (اعم از بیمارانی که در بیمارستان بستری یا در منزل قرنطینه هستند) این سازمان، با هماهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تدابیر ویژه‌ای اتخاذ نموده است؛ بر این اساس، متقاضیانی که علائم بیماری آنها از تاریخ ۱۴۰۰/۳/۲۴ به صورت قطعی تأیید گردیده، لازم است که از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۳/۳۰ لغایت سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۱ با مراجعه به درگاه اطلاع رسانی این سازمان (بخش آزمون سراسری) فرم خوداظهاری را تکمیل نموده و گواهی مبنی بر داشتن بیماری کرونا (تأییدیه بیمارستان یا نتیجه تست یا آزمایش مبنی بر مثبت بودن به ویروس کرونا) را در بخش مورد نظر بارگذاری نمایند. متقاضیانی که این فرم را تکمیل نمایند، براساس دستورالعمل‌های وزارت بهداشت از سایر متقاضیان جدا شده و آزمون آنها **در یکی از بیمارستان‌های تعیین شده صرفاً در شهرهای محل آزمون** به همراه سایر متقاضیان مبتلا به بیماری کرونا برگزار خواهد شد.

۲- تکمیل فرم خوداظهاری ویژه همه متقاضیان آزمون:

متقاضیان این آزمون لازم است که از روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۳/۳۱ به سامانه خودارزیابی بیماری کرونا به آدرس: https://salamat.gov.ir (قسمت سامانه خود ارزیابی بیماری کرونا) مراجعه نموده و نسبت به تکمیل فرم خوداظهاری اقدام نمایند. اطلاعات متقاضیان در سامانه مذکور نزد وزارت بهداشت محفوظ است.

ح- مواردی از قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری

ماده ۵ - تخلفات و جرایم در این قانون مشتمل بر موارد زیر است:

الف - ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی‌در برگزاری آزمون گردد یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی (حتی به صورت خاموش) و دستگاه‌های حافظه‌دار.

ب - ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات که آزمون متقاضی را از نظر علمی خدشه‌دار سازد، از قبیل:

۱ - ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲ - تبانی با متقاضیان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست‌اندرکاران آزمون از قبیل عوامل اجرایی و طراحان سؤال برای تخلف در آزمون.

۳ - ثبت‌نام در آزمون با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای متقاضی اصلی.

ج - استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

د - کمک به متقاضی خارج از ضوابط برگزاری آزمون برای پاسخ به سؤالات.

هـ- دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به متقاضیان یا استفاده غیرمجاز از آنها.

و - هرگونه تغییر غیرمجاز سؤالات، اوراق و پاسخنامه‌های متقاضیان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز- افشای سؤالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون به هر نحو.

ح - خرید یا فروش سؤالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر قبل یا حین برگزاری آزمون اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی باشد.

ماده ۶ - هیأت‌های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم به مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف - در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی با درج در پرونده متقاضی و اعلام به مراجع ذی‌ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب - در مورد مشمولان بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵): محرومیت از گزینش علمی‌در آزمون همان سال و ابطال قبولی متقاضی در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون از یک تا ده سال بعد.

تبصره - آراء هیأت‌های بدوی جز در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون قابل تجدید نظر خواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌هاست.

ماده ۷ - در مورد مشمولان بندهای (د)، (هـ)، (و) (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رسیدگی متهم را برای رسیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیون (۱۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال تا یک میلیارد (۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات به محاکم دادگستری معرفی‌می‌نمایند.

ماده ۸ - ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵) چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه به حداکثر مجازات محکوم می‌گردد. مجازات هر یک از اعضاء که در ارتکاب تخلفات و جرایم فوق دخالتی نداشته باشند، حسب مورد حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹ - رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها مانع از رسیدگی برابر سایر قوانین جزایی یا رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی‌اعضای هیأت علمی‌یا کمیته‌های انضباطی دانشجویان نیست و مرتکب علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات محکوم می‌گردد.

ماده ۱۰ - در صورت محکومیت قطعی فردی به یکی از مجازات‌های مندرج در این قانون، به استثنای مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیات رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی در آزمون را ابطال می‌نماید؛ در این صورت، مؤسسه آموزشی مربوط از صدور و اعطای هرگونه گواهی یا مدرک به وی خودداری خواهد نمود، و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده باشد، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی، ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱ - چنانچه با بررسی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی متقاضی و سوابق تحصیلی وی مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی از قبیل عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون وجود داشته باشد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها از متقاضی در یک یا چند درس عمومی‌و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این متقاضی، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد، بر عهده هیأت بدوی است.

ماده ۱۲ - هر مؤسسه یا آموزشگاه علمی و آموزشی، که برای افزایش آمادگی متقاضیان شرکت در آزمون‌های مورد بحث این قانون فعالیت می‌کند، چنانچه در تخلفات ماده (۵) مشارکت داشته باشد مجوز تاسیس آن لغو می‌شود و مدیران مسؤول آنها، علاوه بر محرومیت دائمی‌از تأسیس و اداره این گونه مراکز، به مجازات‌های پیش‌بینی شده در این قانون و سایر قوانین محکوم می‌شوند و چنانچه مؤسسه یا آموزشگاه فاقد مجوز باشد، مجازات مدیران مسؤول آنها حداکثر مجازات مندرج در ماده (۶) است.

تبصره - در مورد آموزشگاه‌هایی که فاقد مجوز باشند، علاوه بر اقدام مراجع قانونی ذی‌ربط، مدعی‌العموم نیز می‌تواند راساً نسبت به اعلام جرم و پی‌گیری تخلفات آنان اقدام نماید.

ط - نحوه اعلام گزارش تقلب و تخلفات

با نزدیک شدن به ایام برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ مشاهده می‌شود که برخی از افراد سودجو و کلاهبردار، با انجام تبلیغات در فضاهای مجازی و شبکه‌های اجتماعی و با ادعای واهی دسترسی به سؤالات آزمون سراسری، اقدام به اخاذی و کلاهبرداری می‌نمایند. از متقاضیان درخواست می‌شود که در نهایت هوشیاری و مراقبت، از گرفتار شدن در دام این شیادان، هرگونه خبر مشکوک در این زمینه را از طریق شماره تلفن‌های: **۰۲۶-۳۶۱۸۲۱۵۲ و ۰۲۶-۳۶۱۸۲۱۵۱** و آدرس الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور اعلام نمایند.

به متقاضیان عزیز اعلام می‌دارد که این سازمان، هیچ‌گونه فعالیتی در کانال‌های اطلاع‌رسانی (تلگرام، اینستاگرام و ...) ندارد و متقاضیان محترم برای کسب اطلاعات لازم و دسترسی به اطلاعیه‌های صادره می‌توانند از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان، نشریه الکترونیکی پیک‌سنجش یا کانال‌های اطلاع‌رسانی داخلی سروش، آی‌گپ، گپ، بله و ایتا به آدرس‌های مندرج در پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نمایند.

ی - نحوه تماس و ارتباط با سازمان سنجش آموزش و کشور

باتوجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. پس از ثبت درخواست، برای متقاضی شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود و متقاضیان می‌توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

ضمناً متقاضیان در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را از تاریخ سه‌شنبه ۱۴۰۰/۴/۸ لغایت روز شنبه ۱۴۰۰/۴/۱۲ با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور، یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: **۰۲۱-۴۲۱۶۳** در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

راهکارهای ساده و عملی برای گذراندن روز آزمون

کم کم به آخرین مرحله کنکور، یعنی روز آزمون و سنجش داوطلبان نزدیک می‌شویم. در روز برگزاری آزمون سراسری، تمام تلاش و دانسته‌های شما عزیزان با آزمون تستی سنجیده می‌شود، و اینکه شما چقدر در این خصوص توانایی داشته باشید و چگونه با امتحان تستی برخورد کنید مهم‌ترین بخش کار است. برای اینکه از نتیجه تلاش خود، بهترین نتیجه را بگیرید، اقدامات و نکاتی وجود دارد که باید در جلسه آزمون به آنها توجه کنید، و اگر این راهکارهای ساده و عملی را انجام دهید، مطمئن باشید که در حد مطالعه‌ای که داشته و وقتی که برای آمادگی در کنکور گذاشته‌اید، کنکور را به راحتی هر چه تمام‌تر پشت سر خواهید گذاشت؛ پس موارد زیر را به خاطر بسپارید:

اعتماد به نفس داشته باشید

برخی از داوطلبان به محض شروع آزمون، روحیه خود را باخته و با دستپاچگی و استرس، آزمون خود را آغاز می‌کنند. عده‌ای از داوطلبان نیز به محض دیدن چند سؤال سخت، به کلی روحیه خود را از دست می‌دهند و دیگر نمی‌توانند از توانایی‌ها و اطلاعات خود استفاده نمایند. مهم‌ترین کار قبل از شروع آزمون، این است که به خودتان آرامش بدهید و بگویید که حتماً می‌توانید این آزمون را به خوبی پشت سر بگذرانید و اصلاً از این بابت نگرانی نخواهید داشت. به حرف‌های ناامید کننده، یا افرادی که خواسته یا ناخواسته به نگرانی شما دامن می‌زنند، توجه نکنید. یک سوره قرآن یا آیه الکرسی را بخوانید و به مطالعه سؤالات مشغول شوید. وقتی به سؤالات سخت رسیدید، باید بر اعصاب خود تسلّط داشته باشید. در سر جلسه آزمون، به اینکه چرا کم مطالعه کردم یا کاش این قسمت را خوانده بودم، فکر نکنید. به جای اینکه به زمان گذشته و کارهای نکرده خود افسوس بخورید، به دانش خود مراجعه کنید و با دیدی روشن، به سؤالات پاسخ دهید. درست مانند یک شطرنج باز ماهر یا یک فرمانده نظامی، در سخت‌ترین شرایط تصمیم بگیرید که باید چه کار کنید و بهترین کار در هر لحظه کدام است. در هر لحظه باید تشخیص دهید که کدام تست را باید رها کرد، به کدام تست باید جواب داد و چگونه باید زمان را تنظیم نمود. در هر درس به دنبال سؤال‌هایی بگردید که جواب آنها را می‌دانید. اگر در یک درس، فقط سه یا چهار سؤال را پیدا کردید که می‌توانید به آنها جواب دهید، امیدوار باشید. با همین شرایط هم می‌توانید نتیجه‌ای در حد خودتان بگیرید. به خودتان امیدواری بدهید و با خودتان بگویید وقتی که این سؤال‌ها برای من دشوار است، پس برای بقیه داوطلبان هم همین طور است.

اگر جزو داوطلبان قوی هستید و با چند سؤال سخت مواجه شدید، به خاطر داشته باشید که خیلی خودتان را درگیر این گونه سؤالات نکنید و برای آنها زمان نگذارید. اگر سؤالات از حد معمول، دشوارتر باشد، معمولاً داوطلبان قوی بیشتر لطمه می‌خورند؛ زیرا به دلیل میزان مطالعه و کوششی که داشته‌اند، تلاش می‌کنند که به همه سؤالات پاسخ دهند، و این موضوع ممکن است زمان زیادی را از شما بگیرد. اگر شما قصد جواب دادن به تمام سؤالات را داشته باشید، مضطرب و آشفته خواهید شد؛ پس، از همین حالا خود را آماده کنید که ممکن است چند سؤال متوالی دشوار باشند و شما نتوانید در زمان لازم یا به طور کلی به آنها پاسخ دهید؛ بنابراین، تمرین کنید تا بدون نگرانی، از آنها عبور نمایید. اگر بعد از چند سؤال اول یک درس، به خاطر اضطراب یا هر علت دیگری، فکر کردید که قادر نیستید به سؤال‌های آن درس پاسخ دهید، سؤال‌های آن درس را کنار گذاشته و به سراغ درس دیگری بروید. اصلاً نگران نباشید؛ زیرا پاسخ دادن به سؤال‌های درس دیگر، به شما احساس آرامش و اطمینان خاطر می‌دهد و بعد می‌توانید با آمادگی بیشتری، بار دیگر سراغ سؤال‌های درسی که مطالب آن برای مدتی از صفحه ذهنتان پاک شده بود، بروید.

از همین الان، روش‌های مدیریت آزمون را یاد بگیرید. پس از برخورد با چند سؤال سخت پی‌درپی، خصوصاً در درسی که در آن درس، احساس تسلّط و توانایی بیشتری دارید، روحیه خود را نبازید، اصلاً به انتظارات و خواسته‌های دیگران در جلسه کنکور فکر نکنید و نسبت به خود، توانایی‌ها و قابلیتتان مطمئن باشید. با نگاه کردن به خانه‌های سفید پاسخنامه و آمارگیری از سؤالاتی که قادر به



پاسخگویی به آنها نبوده‌اید، خودتان را دچار ناراحتی و استرس نکنید و در صورت بروز هر گونه مشکلی، چند لحظه خود را از وضعیت موجود بیرون آورید، چند نفس عمیق بکشید، به خود امیدواری و روحیه داده و با توکل به خدا و بدون فکر کردن به سؤالاتی که پاسخ آنها را بلد نیستید، به بقیه سؤال‌ها جواب بدهید.

اجازه ندهید که افکار مخرب، تمرکز شما را به هم زده و در شما اضطراب ایجاد کند. خود را از قبل برای پاسخ ندادن به بعضی از سؤالات آماده کنید. اگر به چند تست پشت سر هم برمی‌خورید که نمی‌توانید به آنها پاسخی دهید، مطمئن باشید که این مسأله کاملاً اتفاقی است و هرگز به معنای تسلّط نداشتن و ناتوانی شما در پاسخ دادن به سایر سؤالات نیست. هر آزمون، مجموعه‌ای از سؤالات آسان تا سخت است، و کسی در آن آزمون موفق‌تر است که به سؤالات آسان و متوسط پاسخ گوید؛ از طرفی به اندازه انرژی و زمانی که صرف مطالعه یک درس کرده‌اید، از خود توقع داشته باشید و تصور نکنید که باید تمام مطالب یک درس یا یک بخش را به یاد داشته باشید. اساس تست زدن شما از زمان مطالعه‌تان در منزل پایه‌ریزی می‌شود. به دانسته‌هایتان اعتماد کنید. آزمون فقط آخرین مرحله آموختن است؛ یعنی پیاده کردن آن‌چه که قبلاً آموخته‌اید؛ پس در هنگام پاسخگویی به سؤالات، تنها هدفتان تمرکز و سعی در استفاده از تمام آموخته‌هایتان باشد و اجازه ندهید که افکار مخرب و منفی، با انرژی‌ای که از شما می‌گیرند، مانع از نتیجه‌گیری مطلوبتان شوند؛ تا به نتیجه‌ای که شایسته میزان مطالعات و سواد شماست، دست یابید.

مهم‌ترین کار قبل از شروع آزمون، این است که به خودتان آرامش بدهید و بگویید که حتماً می‌توانید این آزمون را به خوبی پشت سر بگذرانید و اصلاً از این بابت نگرانی نخواهید داشت. به حرف‌های ناامید کننده، یا افرادی که خواسته یا ناخواسته به نگرانی شما دامن می‌زنند، توجه نکنید.

اجازه ندهید که افکار مخرب، تمرکز شما را به هم زده و در شما اضطراب ایجاد کند. خود را از قبل برای پاسخ ندادن به بعضی از سؤالات آماده کنید. اگر به چند تست پشت سر هم برمی‌خورید که نمی‌توانید به آنها پاسخی دهید، مطمئن باشید که این مسأله کاملاً اتفاقی است و هرگز به معنای تسلّط نداشتن و ناتوانی شما در پاسخ دادن به سایر سؤالات نیست

زمان را در نظر بگیرید

برخی از افراد در انجام کارهایشان سرعت کمتری دارند. این افراد، بنا به دلایلی، میزانی از وقت خود را هدر می‌دهند. این زمان‌های از دست رفته در برخی از کارها و فعالیت‌ها، چندان مشهود نیست، ولی در کارهایی چون تست‌زنی و به ویژه سر جلسه آزمون سراسری، اهمیت اساسی دارد. یکی از مشکلاتی که داوطلبان در حین پاسخگویی به سؤال‌ها با آنها روبرو می‌شوند، کم آوردن وقت و دستپاچه شدن آنهاست. در ابتدای دفترچه سؤالات آزمون‌ها برای سؤالات هر درس، یک زمان پیشنهاد شده است. اگرچه این زمان‌ها مطابق با استانداردها و ویژگی دروس، بهترین زمان‌های ممکن برای پاسخگویی به سؤالات هستند، اما شما می‌توانید، با توجه به شناختی که از روحیات و توانایی‌های خود دارید، زمان‌بندی مناسبی را برای جلسه آزمون در نظر بگیرید؛ مثلاً ممکن است که زمان‌بندی شخصی در دروس عمومی به این ترتیب باشد که ادبیات (۱۵ دقیقه)، عربی (۲۵ دقیقه)، زبان (۲۰ دقیقه)، و معارف (۱۰ دقیقه). به همین ترتیب برای دروس اختصاصی نیز زمان‌بندی مناسبی را در نظر بگیرید و حتی‌الامکان در اجرای آن تلاش کنید. این موضوع اصلاً به آن معنی نیست که شما در تمام مدت، چشم به ساعت دوخته و تمرکز خود را از دست دهید؛ بلکه برای مطابقت با زمان از پیش تعیین شده، پس از پاسخ دادن به نیمی از سؤالات، به ساعت خود نگاهی بیندازید؛ اگر مطابق با زمان یا جلوتر از زمان باشید که هیچ، ولی در صورت عقب بودن از برنامه، اندکی به سرعت خود بیفزایید. به یاد داشته باشید که افزایش سرعت، به معنای افزایش دلهره و عصبی شدن شما نیست، و در صورت عدم پاسخگویی به سؤالات یک درس در زمان مقرر، فوراً به سراغ درس بعدی بروید و به هیچ‌وجه اجازه ندهید که این مسأله به پاسخگویی شما به سؤالات سایر دروس، لطمه بزند.

این درست است که باید در جلسه آزمون، تقسیم زمان داشته باشید؛ اما بدان معنا نیست که برای همه تست‌ها، باید زمان یکسان در نظر گرفت. نگران نباشید؛ اگر برای تستی، سه دقیقه وقت صرف کردید، حتماً تستی هم وجود دارد که در ظرف پانزده ثانیه، پاسخ آن را بیابید. نباید وقت زیادی را صرف سؤالی کنید که توان پاسخگویی به آن سؤال را ندارید، بلکه باید در کنار آن سؤال علامت زده و به سراغ دیگر سؤالات بروید و سپس در صورت اضافه آوردن زمان، به سؤالاتی که به آنها پاسخ نداده‌اید، بازگردید؛ زیرا با انجام این کار، در صورت اضافه آمدن زمان، علاوه بر بالارفتن اعتماد به نفس شما به خاطر پاسخگویی به سؤالات دیگر، فکرتان بهتر کار می‌کند و می‌توانید در خصوص سؤالاتی که به آنها پاسخ نداده‌اید، تمرکز بیشتری داشته باشید و به آن سؤالات نیز پاسخ دهید، و چه بسا که در مرحله بازنگری، به بسیاری از این سؤالات هم بتوانید پاسخ دهید.

نکته دیگری که باید در نظر بگیرید، این است که برای تنظیم بهتر زمان، برخلاف آنچه معمول است و به دانش‌آموزان گفته می‌شود، درسی را که بیشتر می‌دانید، ابتدا پاسخ دهید، بهترین روش این است که با روش علامت گذاری و به همان ترتیب دفترچه، شروع به حل تست در آزمون نمایید؛ تا بتوانید در درس‌هایی که آنها را کمتر خوانده‌اید نیز، به چند تست جواب دهید. اعتقاد مشاوران این است که هر داوطلب، باید حداقل دو و حداکثر سه بار تست‌ها را در آزمون مرور کند. دلیل انجام این کار آن است که در یک بار مرور کردن، داوطلب، بی‌آنکه دست خودش باشد، تعدادی از تست‌ها را که قادر به حل آنهاست به خاطر اضطراب و محدودیت زمان رها می‌کند و خدای ناکرده، در صورتی که اشتباهی در زدن تست‌ها انجام داده باشد، متوجه آن نخواهد شد.

دقیق باشید

بی‌دقتی و تمرکز نداشتن در هنگام تست‌زنی، یکی از اشتباهاتی است که برخی از داوطلبان در کنکور مرتکب آن می‌شوند. به خاطر عدم تمرکز، عجله و اشتباه گرفتن سرنخ‌ها، که عمدتاً ناشی از نخواندن با دقت تست است، ممکن است که برخی از داوطلبان فریب بخورند و به محض دیدن کوچک‌ترین سرنخی از پاسخ، آن را علامت بزنند؛ پس بسیار مهم است که از یک طرف تمرکز و دقت کردن را تمرین کنید و از طرف دیگر با روش‌های کنترل اضطراب آشنا باشید تا بتوانید حالت تعادلی خود را حفظ کنید. خیلی از داوطلبان با آمادگی کامل سر جلسه آزمون حضور می‌یابند، ولی با یک بی‌دقتی، اشتباهات زیادی را مرتکب می‌شوند. به منظور افزایش تمرکز، پس از دریافت برگه سؤال‌ها، ابتدا با برگه‌ای که مخصوص پاسخ‌هاست روی سؤال‌ها را

پوشانده و فقط سؤالی را که می‌خواهید جواب دهید ببینید و سپس شروع به خواندن سؤال‌ها و جواب دادن به آنها یکی پس از دیگری نمایید. اگر پاسخ سؤال اول را دانستید، شروع به علامت‌گذاری گزینه درست آن بکنید؛ در غیر این صورت، به سؤال دوم بپردازید. بهتر است که قبل از شروع به پاسخ دادن به سؤال‌ها، تمام آنها را نخوانید؛ زیرا این امر، تمرکز شما را کاهش می‌دهد. قبل از شروع پاسخگویی به هر سؤال، آن را با دقت بخوانید و سعی کنید ابتدا دقیقاً بفهمید که چه موضوعی در سؤال مطرح شده است. اعتقاد بر این است که حدود پنجاه درصد از جواب، در خود سؤال پنهان هست.

اگر پاسخ سؤالی را نمی‌دانستید، کنار آن علامتی مخصوص به همین منظور بزنید، و اگر در پاسخ سؤالی شک داشتید، علامت خاص دیگری را که برای همین کار در نظر گرفته‌اید بزنید تا بتوانید در مرور بعدی به آن سؤال پاسخ دهید یا سریع از آن بگذرید. در پاسخ به سؤال‌های چهار گزینه‌ای، باید دقت کنید که در پاسخنامه، خانه مربوط به آن سؤال را اشتباه پر نکنید. داوطلبان زیادی هستند که در کنکور، پاسخ سؤالی را در یک خانه دیگر که مربوط به سؤال دیگری است، پر می‌کنند و بدون توجه به شماره سؤال‌ها، همه پاسخ‌ها را تا آخر جابجا می‌زنند؛ به همین دلیل، دقت کنید که در موقع پر کردن پاسخنامه، دچار چنین اشتباهی نشوید و شماره هر سؤال را با شماره پاسخنامه تطبیق دهید. سؤال‌ها و جواب‌ها را دقیقاً بخوانید. برای این منظور، پس از ده تست که در پاسخنامه وارد کردید، یک بار پاسخنامه خود را کنترل کنید تا در پاسخنامه، به صورت جابجا علامت نزده باشید. بهتر است که جواب‌ها را در دفترچه سؤال‌ها هم علامت بزنید تا بررسی سؤال‌ها از این جهت، برایتان راحت‌تر شود.

گاهی اتفاق می‌افتد که داوطلبان، به دلیل توجه بیش از حد به وقت و ترس از دست دادن زمان یا استرس و عجله، صورت سؤالات را به خوبی مطالعه نمی‌کنند و همین موضوع باعث می‌شود با اینکه آن مبحث یا موضوع خاص را به خوبی مطالعه کرده‌اند، باز هم نتوانند گزینه صحیح را انتخاب کنند؛ پس قبل از هر چیز، سؤالات را به دقت بخوانید و به لغاتی مثل: «می‌شود» و «نمی‌شود»، «صحیح نیست» و «صحیح است»، «همیشه، اغلب، برخی از اوقات، هرگز، تنها، فقط، باید، به طور لازم، به طور کامل» و ... که در جملات می‌آید، دقت بیشتری داشته باشید. جملاتی که فعل آنها به صورت منفی نوشته شده است، از نظر ظاهر، تفاوت چندانی با جملاتی که فعل آنها مثبت است، ندارند؛ به ویژه در جملات فارسی که غالباً فعل در آخر جمله است. به علت محدودیت در وقت، معمولاً قسمت‌های آخر جملات در آزمون‌ها کمتر مورد دقت و توجه داوطلبان قرار می‌گیرد. معمولاً افعال منفی، پر رنگ‌تر نوشته می‌شوند یا زیر آن افعال را خط می‌کشند؛ ولی متأسفانه در برخی از موارد، داوطلبان به این نکته چندان توجه نمی‌کنند. متن سؤالات را در کمال دقت و با آرامش مطالعه کنید تا مطلب را دریابید. اگر سؤال با عجله خوانده شود، چندین برابر وقت مقرر، زمان برای ارتباط دادن گزینه‌ها با متن تلف می‌شود. بعد از اینکه مطمئن شدید سؤال را فهمیده‌اید، به مطالعه گزینه‌ها بپردازید. در خواندن متن سؤال به ویژه به نکته مورد بحث در این بخش (مثبت یا منفی بودن افعال) توجه داشته باشید تا اینکه بدون جهت به سؤالی پاسخ غلط ندهید.

چون از «آزمون‌های چهار گزینه‌ای» همیشه این مفهوم در ذهن دانش‌آموز وجود دارد که باید حتماً یک پاسخ درست داشته باشند، پس در مواردی که سؤالاتی از نوع دوم مطرح می‌شود، احتمالاً مشکلاتی ایجاد می‌گردد. با توجه به این اصل در ساخت آزمون‌های چند گزینه‌ای، که می‌تواند به دو صورت ذکر شده مطرح شود، به داوطلبان توصیه می‌شود در صورتی که با مطالعه اولین گزینه متوجه شدند که آن گزینه می‌تواند پاسخ درست باشد، فوراً آن را انتخاب نکنند و حتماً گزینه‌های دیگر را نیز از این نظر بررسی کنند؛ شاید پاسخ بهتری برای سؤال موجود باشد. در بعضی از سؤالات، تمام گزینه‌ها صحیح است؛ اما یک گزینه صحیح‌تر بوده و در اصل، کامل‌ترین جواب را به پرسش ما می‌دهد؛ بنابراین، باید تمام گزینه‌ها را مطالعه نمایید تا گزینه‌ای را که جواب تست را به صورت کامل‌تر بیان می‌کند، انتخاب کنید. نکته بعدی اینکه صورت تست یا سؤال را با دقت بخوانید تا اولاً منظور سؤال و خواسته تست را به صورت دقیق متوجه شوید، و دوم اینکه مراحل حل یک پرسش، از مفروضات تا یافتن مجهول را نیز به خوبی پیدا کنید. وقتی صورت مسأله را خواندید، قبل از نگاه کردن به گزینه‌ها، جواب را حدس بزنید. انجام این کار، سرعت عمل شما را در پاسخگویی به تست‌ها افزایش می‌دهد. حتی در صورتی که حدس شما درست از آب درآمد و پاسخ شما بین گزینه‌ها وجود داشت، باز هم حتماً سایر گزینه‌ها را بخوانید؛ به علاوه، زمانی که مشغول پاسخ دادن به یک سؤال هستید، فقط به همان سؤال فکر کنید و در فکر سؤال قبلی یا بعدی نباشید.

سعی کنید که از همین امروز، در مورد رفع مشکلات مربوط به بی‌دقتی خود اقدام کنید؛ چرا که افزایش دقت، فقط با تمرین کردن ممکن است. حتی اگر افزایش دقت، باعث پایین آمدن سرعت پاسخگویی شما شود، باز هم سعی کنید که از امروز تمرین دقت را در اولویت خودتان قرار دهید؛ زیرا افزایش سرعتی که به بی‌دقتی و گرفتن نمره منفی منجر شود، هیچ فایده‌ای ندارد.

رعایت نکات بهداشتی را جدی بگیرید

همان طور که می‌دانید، این روزها درگیر بیماری واگیردار کووید ۱۹ هستیم، پس لازم است که برای تندرستی خود و دیگران، نکات بهداشتی را بیش از پیش رعایت نمایید.

لطفاً در جلسهٔ آزمون، به همراه خود ماسک اضافه، دستمال کاغذی، الکل یا پد ضدعفونی داشته باشید و در حوزهٔ برگزاری آزمون نیز ماسک خود را به هیچ وجه در نیاورید یا پایین ندهید (اگر عادت به ماسک زدن ندارید، این روزها هنگام تست زدن ماسک بزنید تا داشتن ماسک در هنگام آزمون برایتان عادت شود). از دست دادن به دوستان و سایر داوطلبان آزمون و نزدیک شدن به دیگران خودداری کنید و هنگام ورود یا خروج از حوزه نیز فاصلهٔ اجتماعی را رعایت کنید (شاید شما بدون آنکه بدانید، ناقل خاموش و بی‌علامت این بیماری باشید. این امکان می‌تواند برای طرف مقابلتان نیز صادق باشد).

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

ثبت و پی‌گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب ، شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می شود.

داوطلبان می توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص :

اعلام رشته محل‌های جدید و اصلاحات دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دوره‌های مقطع کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی سال ۱۴۰۰ و تمدید مهلت ثبت‌نام و انتخاب رشته

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ در خصوص ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دوره‌های مقطع کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی سال ۱۴۰۰ و انتشار دفترچه راهنمای مذکور، ضمن اعلام اصلاحات و رشته محل‌های جدید علاوه بر رشته‌های تحصیلی مندرج در دفترچه راهنما، به اطلاع متقاضیان می‌رساند که به منظور فراهم نمودن تسهیلات بیشتر و مساعدت با آن دسته از متقاضیانی که تا این تاریخ (۱۴۰۰/۰۴/۰۶) برای ثبت‌نام و انتخاب رشته اقدام ننموده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که متقاضیان بتوانند تا پایان روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۱۱ نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته اقدام نمایند.

لذا متقاضیان، ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای مربوط و مندرجات این اطلاعیه، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و نسبت به ثبت‌نام و انتخاب کدرشته محل‌های مورد علاقه خود در آزمون مذکور اقدام نمایند.

در ضمن، متقاضیانی که قبلاً ثبت‌نام خود را تکمیل و کد رهگیری ثبت‌نام دریافت نموده‌اند، نیز می‌توانند، در صورت تمایل، تا تاریخ فوق، نسبت به مشاهده یا ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی کدرشته محل‌های انتخابی خود اقدام نمایند.

ادامه درصفحه ۱۶

جداول اصلاحات و رشته محل‌های جدید پذیرش دوره‌های مقطع کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی سال ۱۴۰۰ (۱۴۰۰/۰۴/۰۶)

الف) جدول رشته محل‌های جدید علاوه بر دفترچه راهنما:

۱۲ – نصب و تعمیر آسانسور و پله برقی (کاردانی ناپیوسته)

استان	دوره تحصیلی	کد رشته محل	نام مؤسسه آموزش عالی محل تحصیل	ظرفیت پذیرش نیمسال: اول	ظرفیت پذیرش نیمسال: دوم	جنس پذیرش: زن	جنس پذیرش: مرد
مازندران	روزانه	۷۹۶۰	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران رامسر – ملاصدرا	۳۵	-	-	مرد
مازندران	روزانه	۷۹۶۱	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران رامسر – ملاصدرا	-	۳۵	-	مرد
مازندران	نوبت دوم	۷۹۶۲	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران رامسر – ملاصدرا	۱۵	-	-	مرد
مازندران	نوبت دوم	۷۹۶۳	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران رامسر – ملاصدرا	-	۱۵	-	مرد

۲۲ – عمران (کاردانی پیوسته)

استان	دوره تحصیلی	کد رشته محل	نام مؤسسه آموزش عالی محل تحصیل	اول	دوم	زن	مرد
خوزستان	روزانه	۷۹۶۴	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران دزفول	۳۰	-	-	مرد
خوزستان	روزانه	۷۹۶۵	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران دزفول	-	۳۰	-	مرد
خوزستان	نوبت دوم	۷۹۶۶	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران دزفول	۲۰	-	-	مرد
خوزستان	نوبت دوم	۷۹۶۷	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران دزفول	-	۲۰	-	مرد

۵۸ – معماری داخلی (کاردانی پیوسته)

استان	دوره تحصیلی	کد رشته محل	نام مؤسسه آموزش عالی محل تحصیل	اول	دوم	زن	مرد
خوزستان	روزانه	۷۹۶۸	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره یک اهواز – شهید چمران	۱۵	-	-	مرد
خوزستان	روزانه	۷۹۶۹	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره یک اهواز – شهید چمران	-	۱۵	-	مرد
خوزستان	نوبت دوم	۷۹۷۰	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره یک اهواز – شهید چمران	۱۵	-	-	مرد
خوزستان	نوبت دوم	۷۹۷۱	آموزشکده فنی و حرفه‌ای پسران شماره یک اهواز – شهید چمران	-	۱۵	-	مرد

ب – اصلاح جدول شماره ۲ (مجموعه‌های ثبت‌نامی که دانشگاه‌ها و مؤسسات غیردولتی–غیرانتفاعی در آنها پذیرش دارند):

کد و نام مجموعه ثبت‌نامی	کد و نام مجموعه ثبت‌نامی	کد و نام مجموعه ثبت‌نامی	کد و نام مجموعه ثبت‌نامی
۱۱– الکترونیک	۲۲– عمران	۳۴– امور اداری	۴۳– امور اداری
۱۵– ساخت و تولید	۲۳– معماری	۳۵– تربیت کودک و مدیریت خانواده	۴۸– امور زراعی و باغی
۱۸– صنایع فلزی	۲۵– صنایع شیمیایی	۳۷– طراحی و دوخت	۵۱– صنایع غذایی
۱۹– تأسیسات مکانیکی	۲۷– متالورژی	۳۹– گرافیک	۵۹– صنایع دستی
۲۰– صنایع چوب و مبلمان	۲۹– معدن	۴۰– نقاشی	--

ج – اصلاح جدول شماره ۵ (مجموعه‌های ثبت‌نامی)

ج۱: اصلاح مجموعه ثبت‌نامی «۱۱– الکترونیک»: دارندگان دیپلم «۶۸۸۱۰–شبکه و نرم‌افزار رایانه» می‌توانند علاوه بر مجموعه ثبت‌نامی «۱۴–کامپیوتر» در مجموعه ثبت‌نامی «۱۱–الکترونیک» ثبت‌نام کنند. این افراد مجاز به انتخاب تمامی رشته‌محل‌های مرتبط با این مجموعه ثبت‌نامی هستند.

ج۲: اصلاح مجموعه ثبت‌نامی «۳۳– حسابداری»: تمام کدهای دیپلم مندرج در جدول مجموعه ثبت‌نامی «۳۳–حسابداری» به شرح زیر مجاز به انتخاب تمامی رشته‌محل‌های مرتبط با این مجموعه ثبت‌نامی هستند، به غیر از دیپلم‌های شاخه نظری که صرفاً مجاز به انتخاب رشته‌محل‌های مرتبط با نوع برنامه درسی ناپیوسته (حسابداری با گرایش و تبلغات) هستند، بنابراین دیپلم‌های شاخه نظری قادر به انتخاب رشته‌محل‌های مرتبط با نوع برنامه درسی پیوسته(حسابداری بدون گرایش) نیستند.

جدول شماره (۵)– مجموعه‌های ثبت‌نامی، رشته گرایش‌های مقطع کاردانی و دیپلم های مجاز به ثبت‌نام سال ۱۴۰۰

کد مجموعه ثبت‌نامی	نام مجموعه ثبت‌نامی	نام رشته تحصیلی در مقطع کاردانی	نوع برنامه درسی	دیپلم‌های مورد پذیرش شاخه نظری	دیپلم مورد پذیرش فنی و حرفه‌ای: نظام قدیم با کد رایانه ای مجازی	دیپلم مورد پذیرش فنی و حرفه‌ای: نظام سالی و ترمی واحدی با کد رایانه‌ای دیپلم	دیپلم مورد پذیرش فنی و حرفه‌ای: نظام جدید ۳_۳_۶	کد رایانه‌ای دیپلم های مورد پذیرش کاردانش			
۳۳	حسابداری	حسابداری	پیوسته	–	اداری بازرگانی – بازرگانی – بانکداری – منشی‌گری – حسابداری – ۴۱۹۰	حسابداری – بازرگانی – ۲۴۷۰ – ۲۴۷۱	حسابداری – ۴۱۱۱۰	۶۲۷۴	۶۲۳۰	۶۱۸۳	۶۱۷۲
		حسابداری گرایش حسابرسی	ناپیوسته	تمامی دیپلم‌های شاخه نظری				۸۷۸۶	۸۵۳۵	۸۵۳۴	۸۵۲۴
		حسابداری گرایش دولتی						۸۷۹۰	۸۷۸۹	۸۷۸۸	۸۷۸۷
		حسابداری گرایش صنعتی						۹۰۸۰	۹۰۷۹	۹۰۶۵	۸۷۹۱
		حسابداری گرایش مالی						۹۴۳۰	۹۴۲۰	۹۲۹۲	۹۱۵۵
		حسابداری گرایش مالیاتی						۶۱۸۳۱	۶۱۷۲۱	۹۸۶۰	۹۷۸۲
		تبلیغات									

د – مشخصات و شرایط دانشگاه

استان قم ❊ موسسه غیرانتفاعی حکمت – قم
نشانی: قم– پردیسان– بلوار امام صادق(ع) – بعد از میدان یادمان شهدای فردو– خیابان شهید محمد ایمانی– کوچه سوم

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

«تولید؛ پشتیبانی‌ها و مانع‌زدایی‌ها»

پیک سنجش ۱۲۳۲

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۱۴ ● دوشنبه ۱۴ تیرماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

ثبت‌نام مجدد رشته‌های پذیرش با سوابق تحصیلی نظام جدید فنی و حرفه‌ای سال ۱۴۰۰

صفحه ۴

بازدید وزیر علوم و رئیس سازمان سنجش از حوزه‌های برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

صفحه ۶



«باید» ها و «نباید» های پس از کنکور

صفحه ۸

زندگی با کنکور یا بدون کنکور، همچنان ادامه دارد!

صفحه ۱۰

رمز موفقیت یک جوان در چیست؟

صفحه ۱۴

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۰

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
کارشناسی‌ارشد ناپیوسته	ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۵/۶ پنجشنبه ۱۴۰۰/۵/۷ جمعه ۱۴۰۰/۵/۸
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	ثبت‌نام در رشته‌های با آزمون به پایان رسید. ثبت‌نام مجدد در رشته‌های پذیرش بدون آزمون: سه‌شنبه ۱۹ تا جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	ثبت‌نام در رشته‌های با آزمون به پایان رسید. ثبت‌نام مجدد در رشته‌های پذیرش بدون آزمون: سه‌شنبه ۱۹ تا جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲

یادداشت هفته

پس از کنکور؛ زمانی برای زندگی و نشاط

۳۰ ذی قعده
سالروز شهادت حضرت امام محمدتقی(ع)
بر تمام مسلمانان تسلیت باد

کلید و دفترچه سؤالات آزمون دکتری وزارت بهداشت منتشر شد

کلید اولیه و دفترچه سؤالات آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی (Ph.D) وزارت بهداشت، روی سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی قرار گرفت.

آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی(Ph.D) رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی سال ۱۴۰۰ به مدت سه روز، از روز شنبه پنجم تیر آغاز شد و روز دوشنبه هفتم تیر ماه پایان یافت. این آزمون به دو شیوه الکترونیک و کاغذی برگزار شد.

بر این اساس، آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی (Ph.D)وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی سال ۱۴۰۰ در پنج نوبت صبح و عصر روز شنبه ۵ تیر، صبح و عصر روز یکشنبه ۶ تیر و صبح دوشنبه ۷ تیر ماه ۱۴۰۰ برگزار شد.

ضمناً کلید اولیه و دفترچه سؤالات آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی (Ph.D) سال ۱۴۰۰ روی سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی قرار گرفت.

بر اساس اعلام مرکز سنجش آموزش پزشکی، طبق اعلام قبلی به دانشگاه‌های حوزه آزمون، تمامی محل‌های مربوط به برگزاری آزمون ضدعفونی شد و این آزمون با رعایت حداکثری موارد بهداشتی انجام پذیرفت و در فاصله بین دو آزمون صبح و عصر نیز مجدداً تمامی محل‌های مربوط به برگزاری آزمون ضدعفونی شدند. لازم به یادآوری است که این آزمون، در ۳۲ دانشگاه علوم پزشکی سراسر کشور (۳۰ شهر) به طور همزمان برگزار شد.

از مجموع ۱۶ هزار و ۸۳۵ داوطلب ثبت‌نام کننده در آزمون دکتری تخصصی و پژوهشی(Ph.D) رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی سال ۱۴۰۰، تعداد ۱۲ هزار و ۷۱۹ نفر (حدود ۷۵/۵ درصد) در جلسه آزمون حاضر شدند و ۴۱۱۶ نفر (حدود ۲۴/۵ درصد) نیز غایب بودند.

نماز

حضرت امام محمدتقی (ع) فرمودند:
خشوع و خضوع، زینت‌بخش نماز است، و ترک کردن آنچه (برای دین و دنیا و آخرت) سودمند نباشد، زینت‌بخش ورع و تقوای انسان است.



کلام امیرالمؤمنین(ع)

خشم خود را فرو خور، و به وقت توانایی درگذر، و گاه خشم در بردباری بکوش، و به هنگام قدرت [از گناه] چشم بپوش تا عاقبتْ تو را باشد.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام محمدتقی (ع) فرمودند:
عزّت مؤمن در بی‌نیازی و طمع نداشتن به مال و زندگی دیگران است.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش
به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم ، شماره ۱۴ ، شماره پیاپی ۱۲۳۲
- چهاردهم تیرماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز : سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶- ۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶

- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷- ۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

پس از کنکور؛ زمانی برای زندگی و نشاط

با برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و رقابت علمی تنگاتنگ صدها هزار داوطلب در بزرگترین و مهم‌ترین مسابقه علمی سالانه کشور، فعلاً همه چیز برای داوطلبان این آزمون، تمام شده است و اکنون زمانی برای یک زندگی پُر شور و نشاط و بدون کنکور است؛ یک زندگی معمولی با تمام فراز و نشیب‌هایی که در گذراندن آن با آنها مواجهیم.
تأکید ما روی این موضوع و بیان این مقدمه، بیش از آنکه بخواهد از امری بدیهی سخن بگوید، پافشاری بر نکته‌ای است که ما بارها با عبارات گوناگون در قالب گفتارهای این ستون و همچنین مجموعه مقالاتی که درباره آمادگی داوطلبان کنکور در این نشریه منتشر کرده‌ایم، آورده‌ایم، و این نکته عبارت است از آنکه: «کنکور»، تنها بخشی از «زندگی» است و تمام «زندگی» نیست، و دیروز اگر «کنکور» و دغدغه‌ای به نام «کنکور» بود، امروز «زندگی» جریان دارد؛ پس به تمام معنا «زندگی» کنید.
اگر هر داوطلبی به این نکته توجه کافی داشته باشد، به آسانی خواهد توانست با مسأله‌ای به نام «کنکور» کنار بیاید و در صورت عدم قبولی در رشته مطلوب خود، آن را در درون خویش هضم کند و همچنین در صورت کسب موفقیت نسبی یا کامل در آن، قادر به ایجاد ظرفیت لازم در وجود خود برای مغرور نشدن به این پیروزی باشد و بتواند به این مهم دست پیدا کند که کنکور، تنها یک راه (از میانِ راه‌های گوناگون) برای رسیدن به موفقیت است؛ نه یک هدف.
پرداختن به موارد ذکر شده در سطرهای بالا، از آنجا لازم می‌آید که بدانیم هزاران داوطلب آزمون سراسری، همه ساله در مواجه شدن با عدم موفقیت در این آزمون یا پذیرفته نشدن در رشته یا دانشگاه دلخواه خود، به نوعی آینده و آرمان و، در یک کلام، زندگی خویش را به اشتباه تباه شده می‌پندارند و تمام پل‌هایی که ما را به شور و شعف‌ها و شادی‌های قابل دسترس در یک زندگی سرشار از نشاط و حرکت آفرین پیوند می‌زنند، از پیش خراب شده می‌بینند.
این اشتباه از آنجا ناشی می‌شود که اکثراً در ذهن خود، موفقیت در «کنکور» را یک رستگاری عظیم و شکست در آن را نیز یک فرجام تلخ ترسیم می‌کنیم و به صورت «صفر و یک»ی به آن می‌اندیشیم؛ اما غافل از آنکه، همان‌گونه که گفته شد، «کنکور»، تنها بخشی از «زندگی» است، تمام زندگی نیست، و اگر دیروز «کنکور» برگزار شد، امروز زمانی برای «زندگی» است و در نهایت هر عدم موفقیتی از این دست (که نمی‌توان نام «شکست» را بر آن نهاد)، می‌تواند مقدمه پیروزی‌های بزرگ بعدی در عرصه زندگی ما باشد.
نکته دیگری که در ارتباط با بحث پیشگفته یادآوری آن در این ستون لازم می‌آید این است که با توجه به افزایش ظرفیت رشته‌های دانشگاهی در گروه‌های آزمایشی مختلف و همین طور پذیرش بدون آزمون در بیشتر رشته‌های دانشگاهی، در اکثر این گروه‌ها داوطلبان به صورت بسیار گسترده و با درصد قابل توجهی در یکی از رشته‌های انتخابی‌شان پذیرفته می‌شوند و رقابت فشرده میان داوطلبان، تنها بر سر برخی از رشته‌های دانشگاهی پُرطرفدار است و در غیر از این رشته‌ها، اکثریت این داوطلبان ـ همان‌گونه که گفته شد ـ نباید نگران قبول نشدن در یکی از رشته‌های دانشگاهی مورد نظرشان باشند.
با این حال، و بنا به آنچه در سطرهای پیشین گفته شد، توصیه ما به داوطلبان کنکور در این فرصت چند هفته‌ای که تا زمان اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری ۱۴۰۰ و مهلت انتخاب رشته باقی مانده، آن است که در این فرصت ارزشمند و پس از یک استراحت کوتاه و پُر شور و نشاط، به شناسایی علایق علمی و تحصیلی خود و همچنین بررسی رشته‌های تحصیلی مورد نظر در گروه آزمایشی خود، که در آزمون آن شرکت کرده‌اند، بپردازند و به طور جدی، با جمع‌بندی اطلاعات و آگاهی‌هایی که از طریق والدین، فارغ‌التحصیلان رشته‌های مورد نظر، دانشجویان، مشاوران آموزش و پرورش، آشنایان و اطرافیان و همین طور دوستانی که در سال‌های پیش در رشته‌های مورد نظر آنها تحصیل کرده و پس از فارغ‌التحصیلی در یکی از شغل‌های مرتبط با رشته تحصیلی‌شان مشغول به کار در یکی بخش‌های دولتی یا غیردولتی شده‌اند، به دست می‌آورند، از هم اکنون به انتخاب رشته تحصیلی خود به صورت ذهنی بپردازند تا در مهلتی که طی یک ماه آینده از سوی سازمان سنجش برای انجام این کار تعیین خواهد شد، بتوانند با ذهنی باز و داشتن آگاهی‌های لازم در مورد هر رشته، به انتخاب رشته در فضایی آرام اقدام کنند و بدین ترتیب بتوانند در یکی از رشته‌های دانشگاهی، که مورد نظر آنها بوده یا نزدیک‌ترین رشته به رشته ایده‌آل آنهاست، پذیرفته شده و به ادامه تحصیل بپردازند؛ ضمن آنکه یادآور می‌شویم هم اکنون بهترین فرصت اندیشیدن و برنامه‌ریزی درسی برای کسانی است که با توجه به نحوه گذراندن آزمونشان، از همین الان مطمئنند که در هیچ رشته‌ای یا حداقل در رشته دلخواهشان که مورد نظر آنهاست پذیرفته نمی‌شوند؛ پس بهتر است که این دسته از داوطلبان نیز از این فرصت‌ها نهایت استفاده را ببرند و آن را غنیمت بدانند و به برنامه‌ریزی دقیق برای حضور موفقیت‌آمیز خود در آزمون سراسری سال آینده بپردازند.

موفقیت شما آرزوی ماست

اخبار

از ۱۵ تیر ماه (فردا) آغاز می‌شود:

ثبت‌نام نقل و انتقال و مهمانی در دانشگاه آزاد



معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی، از ثبت‌نام نقل و انتقال و مهمانی نیمسال اول سال تحصیلی این دانشگاه، از ۱۵ تیر ماه (فردا) خبر داد.

دکتر فرزاد جهان‌بین، معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد، گفت: ثبت‌نام نقل و انتقال و مهمانی دانشجویان این دانشگاه برای نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰ـ ۱۴۰۱ از ۱۵ تیر ماه (فردا) آغاز می‌شود و تا ۱۵ مرداد ماه ادامه دارد.

وی تأکید کرد: با برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته، تدابیری اندیشیده شده است تا نتیجه درخواست‌های نقل و انتقال و مهمانی دانشجویان، قبل از آغاز ترم اعلام شود.

دکتر جهان‌بین، با بیان اینکه متقاضیان باید برای ثبت‌نام به سامانه منادا به نشانی: www.monada.iau.ir مراجعه کرده و ثبت‌نام خود را کامل کنند، گفت: تمامی مراحل فرآیند رسیدگی به درخواست‌های نقل و انتقال و مهمانی، از طریق سامانه منادا قابل پی‌گیری است و متقاضیان باید از مراجعه حضوری به سازمان مرکزی این دانشگاه خودداری کنند.

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اظهار داشت: به منظور فراهم آمدن حداکثر تسهیلات برای دانشجویان، روند انجام امور در سامانه منادا به نحوی طراحی شده است که نیازی به تردد دانشجو بین واحدهای دانشگاهی مبدأ و مقصد برای پی‌گیری درخواست خود نباشد.

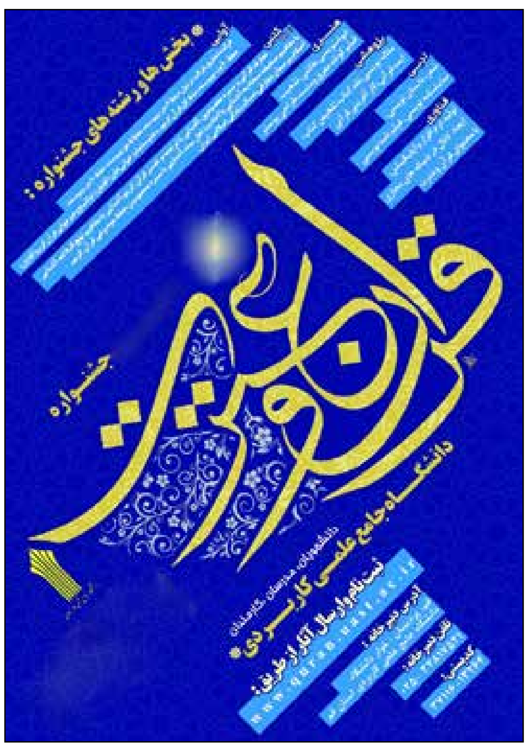
زمان ثبت‌نام جشنواره قرآن و عترت دانشگاه علمی ـ کاربردی اعلام شد

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی، زمان ثبت‌نام و دریافت آثار شرکت کنندگان در هفدهمین جشنواره قرآن و عترت این دانشگاه را نیمه شهریور ماه سال جاری اعلام کرد.

دکتر سلیمان عباسی، از زمان ثبت‌نام و دریافت آثار شرکت کنندگان در هفدهمین جشنواره قرآن و عترت این دانشگاه، از نیمه شهریور ماه سال جاری خبر داد.

وی افزود: به دلیل شرایط کرونایی کشور و تصمیم شورای هماهنگی فعالیت‌های قرآن و عترت دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، مقرر شد که فعالیت‌های جشنواره قرآن و عترت دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، هر سال همزمان با آغاز سال جدید تحصیلی و ثبت‌نام دانشجویان در مراکز آموزش عالی انجام پذیرد و بر همین اساس، فراخوان ثبت‌نام و ارسال آثار دانشجویان، از نیمه شهریور ماه سال جاری انجام خواهد شد.

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی گفت: در بخش دانشجویی هفدهمین جشنواره قرآن و عترت این دانشگاه، شرکت کنندگان در ۴۰ رشته، و مدرسان و کارکنان این دانشگاه نیز در ۷ رشته به رقابت خواهند پرداخت و رشته‌های نهج البلاغه و صحیفه سجادیه از بخش‌های ویژه جشنواره امسال خواهد بود.



دکتر عباسی، هدف از برگزاری این جشنواره را اعتلای دانش، ایمان، اخلاق و بصیرت دینی شرکت کنندگان و توسعه فضای معنوی و قرآنی در مراکز آموزشی، زمینه‌سازی انس و الفت دانشگاهیان با قرآن کریم و سیره معصومین (ع) و تدبر و عمل به آن آموزه‌ها و بسط فرهنگ قرآنی در دانشگاه‌ها و جذب جوانان به فعالیت‌های دینی مرتبط با قرآن و عترت عنوان کرد.

وی افزود: اطلاعیه‌های بعدی این جشنواره و سایر برنامه‌های قرآن و عترت، از طریق سایت دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی به نشانی: www.uast.ac.ir انجام خواهد شد.

از سوی نهاد رهبری دانشگاه‌ها:

ثبت‌نام ازدواج دانشجویی تا ۳۱ شهریور تمدید شد

مدیر خانواده و ازدواج نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، از تمدید زمان ثبت‌نام ازدواج دانشجویی تا ۳۱ شهریور ۱۴۰۰ خبر داد.

حجت الاسلام سید محمد هاشمی، با اشاره به تمدید زمان ثبت‌نام ازدواج دانشجویی تا ۳۱ شهریور ۱۴۰۰، گفت: هم اکنون بحث ازدواج دانشجویی، با یک مجموعه از تغییرات اساسی در حال اجراست.

وی افزود: به خاطر شرایط کرونایی، ما یک سال توقف در طرح همسفر تا بهشت (مراسم ازدواج دانشجویی) داشتیم و طبیعتاً با توجه به شرایط ایجاد شده، شیوه اجرای برنامه‌ها هم نسبت به گذشته، متفاوت شد.

مدیر حوزه خانواده و ازدواج نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، درباره تفاوت‌هایی که در سال جاری در شیوه اجرای برنامه‌های ازدواج دانشجویی رخ داده است، تصریح کرد: یکی از تفاوت‌ها در بحث پذیرش زوج‌های دانشجو در مشهد مقدس است که به دلیل شرایط کرونایی، تعداد پذیرش محدود است و هر کاروان ما حدود ۹۰ زوج را تحت پوشش خود قرار می‌دهد و تقریباً همکاران ما هر هفته دو کاروان را در مشهد مقدس میزبانی می‌کنند.

وی تأکید کرد: تغییر دوم، در بحث آموزش‌هایی است که به زوج‌های دانشجو داده می‌شود، و امسال آموزش مجازی هم، علاوه بر آموزش‌های حضوری، برای زوج‌های دانشجو تدارک دیده شده است.

حجت‌الاسلام هاشمی، با اشاره به تعطیلی طرح همسفر تا بهشت در سال گذشته، ادامه داد: اولویت پذیرش زوج‌های دانشجو، با زوج‌هایی است که در سال گذشته سفرشان به دلیل شرایط کرونایی تعطیل شده است.

مدیر حوزه خانواده و ازدواج نهاد نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، افزود: هم اکنون ۱۰ کاروان پر شده است و در حال اجرای برنامه‌ها هستیم. در سال پیش، حدود ۱۱ هزار و ۲۵ کاروان تعطیل شد، و امسال بیش از هزار زوج دانشجو که سال گذشته نتوانستند از این طرح استفاده کنند، مجدداً ثبت‌نام کردند و ما در مشهد میزبان آنها خواهیم بود.

وی در پایان گفت: ثبت‌نام ازدواج‌های دانشجویی هم که بنا بود تا پایان خرداد ماه ادامه داشته باشد، تا پایان شهریورماه تمدید شد و زوج‌های دانشجو می‌توانند برای ثبت‌نام در آن، به آدرس اینترنتی: ezdevaj.nahad.ir مراجعه کنند.

تقدیر و تشکر

سازمان سنجش آموزش کشور

با حمد و سپاس به درگاه خداوند متعال، به استحضار مردم شریف ایران و داوطلبان می‌رساند که آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ در دومین سال متوالی با شرایط بیماری کووید ۱۹ و محدودیت‌های ناشی از آن، با تعداد ۱۳۶۷۹۳۱ نفر شرکت کننده، در ۴۱۴ شهر، ۱۱ کشور خارجی و ۳۵۲۲ حوزه امتحانی، در چهار روز متوالی ۹،۱۰،۱۱ و ۱۲ تیر ماه با موفقیت برگزار گردید. اجرای آزمون سراسری ورود به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، که نمادی از استمرار جریان علمی کشور است، به تأیید ناظران رسمی، با رعایت حداکثری الزامات بهداشتی برگزار شد. در تمام برنامه‌ریزی‌های اجرایی برای برگزاری این آزمون، مبنا، دستورالعمل‌ها، الزامات ستاد ملی مقابله با کرونا و مصوبات وزارت بهداشت و اصل اساسی آن، رعایت اصول بهداشتی و حفاظت از سلامت داوطلبان و مجریان، و در عین حال، حفظ کیفیت آزمون بود و الحمدا... آزمون سراسری، با نظم، کیفیت مطلوب، امنیت کامل و همچنین رعایت کامل پروتکل‌های بهداشتی و مطابق برنامه زمانی پیش‌بینی شده برگزار گردید. سازمان سنجش آموزش کشور، بر خود فرض می‌داند از هیأت محترم دولت، ستاد ملی مدیریت مبارزه با کرونا، و زحمات صادقانه مسؤولان و کارکنان محترم وزارت علوم، تحقیقات و فناوری،وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت‌های بهداشت و درمان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، بیمارستان‌ها، دانشگاه‌های علوم پزشکی، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی مجری آزمون، وزارت آموزش و پرورش، وزارت کشور، وزارت اطلاعات، سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، سازمان اطلاعات سپاه پاسداران انقلاب اسلامی ،نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران، پلیس امنیت کشور، پلیس فتای نیروی انتظامی، دادستانی کل کشور، دادسرای فرهنگ و رسانه، ارتش جمهوری اسلامی ایران، سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران، خبرگزاری‌ها و سایت‌های خبری، استانداران و فرمانداران، شورای تأمین استانداری‌ها، سازمان برنامه و بودجه کشور، سازمان بازرسی کل کشور، وزارت نیرو، سازمان اورژانس کشور، مجلس شورای اسلامی، سازمان آموزش و پرورش استثنایی، بنیاد شهید و امور ایثارگران، سازمان بهزیستی کشور، وزارت راه و شهرسازی، سازمان هواپیمایی جمهوری اسلامی ایران، راه‌آهن جمهوری اسلامی ایران، روزنامه‌های رسمی کشور، شرکت پست جمهوری اسلامی ایران، اداره کل تجزیه و مبادلات پستی، شرکت واحد اتوبوسرانی، پلیس راهنمایی و رانندگی، بانک‌های عضو شبکه شتاب، و همچنین کلیه وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و ارگان‌هایی که به نحوی از انحاء در ثبت‌نام و برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، با این سازمان همکاری نموده‌اند، صادقانه قدردانی نماید و توفیق همه را در خدمت به کشور اسلامی عزیزمان از درگاه احدیت خواستار شود.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

اعلام تاریخ ثبت‌نام مجدد در رشته‌های پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دیپلم» دوره‌های مقطع کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی – غیرانتفاعی سال ۱۴۰۰

بــه اطـــلاع متقاضیـــان ثبت‌نـــام در رشـــته‌هایی کـــه پذیـــرش آنهـــا در دوره‌هـــای مقطـــع کاردانـــی نظـــام جدیـــد دانشـــگاه فنـــی و حرفـــه ای و مؤسســـات آمـــوزش عالـــی غیردولتـــی- غیرانتفاعـــی ســـال ۱۴۰۰ صرفـــاً بـــر اســـاس ســـوابق تحصیلـــی «معـــدل کل مقطـــع کاردانـــی» صـــورت می‌گیـــرد، می‌رسـاند در صورتـی کـه در زمـان مقـرر (**از تاریـخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ لغایـت ۱۴۰۰/۰۴/۱۱**) موفـق بـه ثبت‌نـام در ایـن پذیـرش نشـده‌اند، می‌تواننـد بـرای پذیـرش در ایـن رشـته‌ها، از روز سـه شـنبه مـورخ ۱۴۰۰/۰۵/۱۹ تـا روز جمعـه مـورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ بـه درگاه اطلاع‌رسـانی ایـن سـازمان مراجعـه و پـس از مطالعـه دقیـق دفترچـه راهنمـا و اصلاحـات مربـوط بـه آن (موضـوع اطلاعیـه مـورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۶ کـه از طریـق درگاه اطلاع‌رسـانی ایـن سـازمان در دسـترس اسـت)، نسـبت بـه ثبت‌نـام و انتخـاب رشـته در پذیـرش ایـن رشـــته‌ها اقـــدام نماینـــد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره :

اعلام تاریخ ثبت‌نام مجدد در رشته‌های پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام در رشته‌هایی که پذیرش آنها در دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» صورت می‌گیرد، می‌رساند در صورتی که در زمان مقرر (از تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ لغایت ۱۴۰۰/۰۴/۰۴) موفق به ثبت‌نام نشده‌اند، می‌توانند برای پذیرش در این رشته‌ها، از روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۱۹ تا روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما و اصلاحات مربوط به آن (موضوع اطلاعیه‌های مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ و ۱۴۰۰/۰۴/۰۲ که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس است)، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در پذیرش این رشته‌ها اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

اصلاح کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸– ریاضی» در آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال۱۴۰۰

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۶، به اطلاع ثبت نام کنندگان مجموعه امتحانی «۱۲۰۸– ریاضی» می‌رساند که کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش « دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸-ریاضی» (مندرج در صفحه ۵۷ دفترچه راهنمای ثبت نام) مطابق سال قبل به شرح جدول زیر اصلاح می شود.

۱۲۰۸– ریاضی

رشته	گرایش	کد ضریب	ضرایب دروس امتحانی به ترتیب دروس (از راست به چپ)						
			۱	۲	۳	۴	۵	۶	
۶) دکتری پیوسته ریاضی	۴) ریاضی کاربردی	۲	۲	۳	۳	۰	۴	۰	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر IELTS، GRE، TOEFL و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا۱۰سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

بازدید وزیر علوم و رئیس سازمان سنجش از حوزه‌های برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۰



دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، صبح روز جمعه گذشته با حضور در دانشگاه فردوسی مشهد، از حوزه‌های برگزاری آزمون سراسری بازدید کرد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، به نقل از دانشگاه فردوسی مشهد، دکتر غلامی، ضمن بازدید از حوزه‌های مختلف برگزاری این آزمون، وضعیت برگزاری آزمون و رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی را مطلوب و تلاش عوامل برگزارکننده آزمون سراسری را در تأمین شرایط مناسب برای داوطلبان، قابل تقدیر دانست.

همچنین دکتر ابراهیم خدایی، معاون وزیر علوم و رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در بازدید یکی از حوزه‌های برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، گفت: ظرفیت پذیرش دانشجویی در سال ۱۴۰۰ در مجموع رشته‌های با آزمون، پذیرش با سوابق تحصیلی و دانشگاه آزاد اسلامی، حدود یک میلیون نفر خواهد بود.

دکتر ابراهیم خدایی، روز چهارشنبه ۹ تیر ماه، در حاشیه بازدید از حوزه امتحانی گروه آزمایشی هنر در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، در جمع خبرنگاران، گفت: آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ با آزمون گروه آزمایشی هنر، بدون مشکل و تأخیر در سراسر کشور آغاز شده است.

وی افزود: یک میلیون و ۱۱۱ هزار نفر در این دوره از آزمون سراسری شرکت کرده‌اند که با احتساب شرکت برخی از داوطلبان در دو یا سه گروه آزمایشی، بیش از یک میلیون و ۳۶۷ هزار کارت برای مجموع داوطلبان این آزمون صادر شده است و ۵۹ درصد داوطلبان، زن و ۴۱ درصد داوطلبان، مرد هستند.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور یادآور شد: تعداد داوطلبان آزمون سراسری، نسبت به سال گذشته، با ۳۵ هزار نفر کاهش مواجه بوده است. همچنین در آزمون سراسری ۱۴۰۰ تعداد داوطلبان گروه‌های آزمایشی علوم انسانی و هنر، نسبت به سال گذشته، افزایش و داوطلبان گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی و علوم تجربی کمی کاهش داشته است.

دکتر خدایی خاطرنشان کرد: ظرفیت‌های پذیرش دانشجو در آزمون سراسری ۱۴۰۰ مطابق سال گذشته خواهد بود و در کلیه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، در سال گذشته یک میلیون دانشجو پذیرفته‌ایم که پیش‌بینی می‌کنیم این میزان در سال جاری همین مقدار باشد؛ ولی جزئیات آن در زمان انتخاب رشته اعلام خواهد شد.

وی ادامه داد: نتیجه اولیه آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ دهم مرداد ماه اعلام و انتخاب رشته داوطلبان اواسط مرداد ماه انجام می‌شود و نتیجه نهایی این آزمون نیز تا اواخر شهریور ماه اعلام خواهد شد.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور گفت: ما در قواعد، ضوابط، سیستم پذیرش، مواد امتحانی و کلیه مقررات سنجش، نسبت به کنکور سال گذشته تغییری نداریم و امیدواریم که داوطلبان با آمادگی کامل آزمون خود را برگزار کنند.

دکتر خدایی، درباره رعایت پروتکل‌های بهداشتی در آزمون ۱۴۰۰، گفت: ما تجربه موفق سال گذشته را داشته و از آن تجربه استفاده کرده‌ایم و کلیه دستگاه‌های مرتبط با این موضوع، به سازمان سنجش در رعایت پروتکل‌های بهداشتی به سازمان سنجش کمک کرده‌اند.

وی افزود: تعداد حوزه‌های آزمون در آزمون سراسری ۱۴۰۰ افزایش پیدا کرد و به ۳۵۰۰ حوزه رسید. سال گذشته نیز حد نصاب برگزاری آزمون در یک شهر ۲۵۰ داوطلب بود که این میزان به ۱۵۰ داوطلب در سال ۱۴۰۰ کاهش یافت و هر شهر با تعداد حداقل ۱۵۰ داوطلب به عنوان حوزه آزمون انتخاب شد.

دکتر خدایی یادآور شد: پروتکل‌های بهداشتی سال گذشته نیز در آزمون سراسری جاری با دقت و تجربه بیشتری اجرا شد.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور اضافه کرد: روال کلی آزمون‌های سازمان سنجش به این ترتیب است که کد ملی تمامی داوطلبان به وزارت بهداشت داده می‌شود و ۱۴ روز بعد از برگزاری آزمون سراسری، وزارت بهداشت داوطلبان را غربالگری و نتیجه را به سازمان سنجش اعلام می‌کند. بر اساس آمار سال گذشته، تعداد داوطلبان مبتلا به کرونا،

بعد از آزمون، از نُرم جامعه بسیار کمتر بود و تنها حدود ۵۰ نفر از یک میلیون و ۳۰۰ هزار نفر مشکوک به ابتلا به کرونا بوده‌اند.

وی گفت: با اطمینان خاطر به رعایت پروتکل‌های بهداشتی، به داوطلبان اعلام می‌کنیم که این پروتکل‌ها در مجموعه اجرایی این آزمون رعایت شده است.

دکتر خدایی، درباره اجرای یکپارچه نظام آموزشی جدید متوسطه و تقاضای داوطلبان نظام قدیم، گفت: دعوای نظام قدیم و نظام جدید آموزش متوسطه، سال گذشته به پایان رسیده است و اکنون آزمون سراسری، مطابق مصوبه شورای سنجش پذیرش، به صورت یکپارچه و بر اساس نظام جدید آزمون متوسطه برگزار می‌شود.

وی درباره موضع سازمان سنجش آموزش کشور در زمینه طرح سامان‌دهی سنجش و پذیرش، خاطرنشان کرد: سازمان سنجش در این زمینه اظهارنظر نمی‌کند.

دکتر خدایی درباره مباحث مطرح شده در فضای مجازی در زمینه کلاهبرداری فروش سؤالات کنکور نیز گفت: از مجموعه وزارت اطلاعات، نیروی انتظامی، پلیس فتا، پلیس امنیت، وزارت کشور، قوه قضائیه و دادستانی در زمینه رسیدگی به این موضوع تشکر می‌کنم.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور گفت: برای جلوگیری از تخلف و رعایت مسائل حفاظت از آزمون، کمیته‌ای با حضور مجموعه دادستانی تشکیل گردید و با هماهنگی‌های صورت گرفته در این کمیته، با موضوع کلاهبرداری در زمینه فروش سؤالات کنکور نیز برخورد جدی شد.

وی اظهار داشت: تمام مواردی از این دست که مطرح می‌شود، کلاهبرداری است و شگرد کلاهبرداران این است که ابتدا ۵۰ درصد پول را از داوطلب دریافت و اعلام می‌کنند که ما به سؤالات دسترسی داریم، و پس از انتشار سؤالات، ۵۰ درصد باقی‌مانده پول را دریافت می‌کنند؛ در صورتی که پس از دریافت ۵۰ درصد مبلغ اولیه، تماس‌ها قطع می‌شود و آنها حتی نمی‌توانند جلد دفترچه کنکور ما را به داوطلبان برسانند!

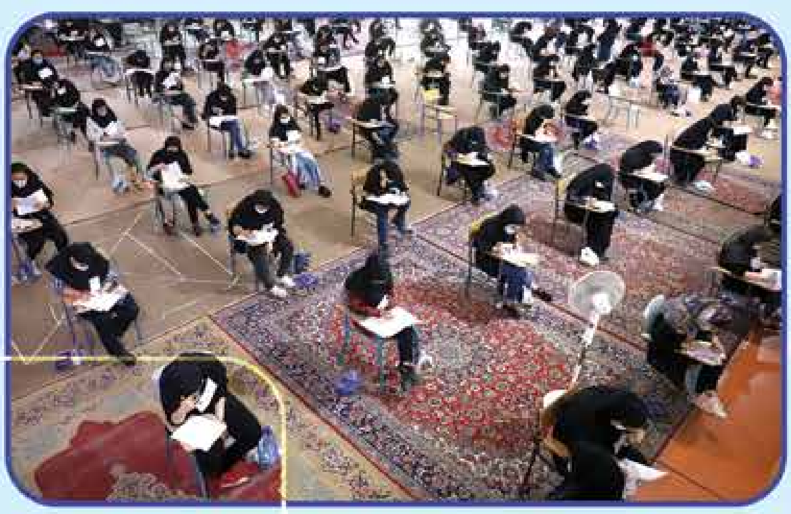
دکتر خدایی ادامه داد: مجموعه‌ای از این عوامل شناسایی و با آنها برخورد شده است و طبیعتاً برخوردهای بیشتری با توجه به گزارش‌های رسیده با این افراد می‌شود.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور گفت: به داوطلبان اطمینان می‌دهم که تحت هیچ شرایطی، سؤال کنکور قبل از جلسه آزمون به بیرون نخواهد آمد و داوطلبان مطمئن باشند که احتیاجی نیست کلاهبردار سؤالی به آنها بدهد؛ چرا که حتی وی نمی‌تواند جلد روی دفترچه را هم کپی کند!

وی، در پایان، درباره تخلفات موردی در حوزه‌های آزمون سراسری، نیز یادآور شد: در زمینه همراه داشتن موبایل، هیچ نوع اغماضی صورت نمی‌گیرد و با تخلفات موردی در حوزه‌های آزمون، برخورد می‌شود و با توجه به قانون سنجش و پذیرش دانشجو، حتی اگر فردی شاگرد اول هم باشد و موبایل همراه خود داشته باشد، از آزمون محروم می‌شود.









«باید»ها و «نباید»های پس از کنکور

دوران آمادگی برای کنکور، معمولاً یکی از پر تنش‌ترین دوران‌های زندگی است. مطمئناً به خاطر سپردن حجم زیادی از اطلاعات و گوشزد مداوم اطرافیان در مورد مهم بودن این آزمون و تأثیر آن بر آینده شما، استرس زیادی را به شما وارد کرده است. حال که این آزمون را پشت سر گذاشته‌اید، بدانید دورانی که باید منتظر نتایج بمانید نیز خود دورانی پراسترس محسوب می‌شود؛ به خصوص اگر ندانید که نتایج این آزمون چه خواهد شد، و تا مشخص شدن نتایج، احساس بلاتکلیفی خواهید داشت؛ اما باید بدانید که مهم نیست کنکور را چگونه پشت سر گذاشته‌اید، و در این مقطع، استرس هیچ کمکی به شما نمی‌کند؛ البته حرف زدن در این مورد، بسیار آسان‌تر از عمل کردن به آن است. برخی از شما ممکن است در زمانی که منتظر نتایج اولیه آزمون سراسری هستید، مرحله بعدی را در ذهن خود برنامه‌ریزی کرده باشید، ولی برخی هنوز برنامه خاصی را برای بعد از آزمون سراسری خود نریخته‌اند. به هر حال، واقعیت این است که در نهایت همه باید منتظر نتایج اولیه کنکور شوید. اگر شما هم جز آن دسته افرادی هستید که بعد از کنکور همچنان استرس دارند، نگران نباشید! در اینجا راهکارهایی را خواهیم گفت تا در این دوران از استرستان کاسته شود.

- برخی از افراد، از اینکه بلافاصله با دوستانشان در مورد آزمون سراسری و سؤالات آن صحبت کنند آرام می‌شوند. صحبت در مورد اینکه چه سؤالاتی را درست پاسخ داده و چند درصد اشتباه داشته‌اید و مقایسه خود با دوستانتان، کاری است اشتباه؛ مخصوصاً در مورد آزمونی مانند کنکور که نتایج آن را نمی‌توان به این راحتی حدس زد یا خود را با دیگران مقایسه کرد. انجام این کار، تنها موجب افزایش بی‌مورد استرس در شما شده و بدون اینکه از نتیجه امتحان خود مطمئن باشید، باعث می‌شود که خود را دچار ناراحتی و دلهره کنید. به خاطر داشته باشید که همواره بعد از یک آزمون پر استرس، مغز شما قادر به فکر کردن به صورت منطقی و درست نیست و احتمالاً شما بلافاصله بعد از امتحان، احساس خواهید کرد که عملکردی بسیار بدتر از عملکرد واقعی خود داشته‌اید. به خود فرصت دهید و صبر کنید تا آرام شوید و بعد نتایج آزمون را با خود بررسی کنید.

- حتی اگر پاسخ صحیح سؤالات را هم بررسی کرده باشید، مطمئناً نمی‌توانید نتیجه اصلی را درست همان طور که هست پیش بینی کنید. همچنین اگر هم مطمئن باشید که نتیجه دلخواه خود را نخواهید گرفت، باید به خاطر داشته باشید که همواره انتخاب‌های دیگری هم به غیر از آنچه ایده آل شماست وجود دارد، و بهتر است که همه انتخاب‌ها و گزینه‌های موجود را در نظر بگیرید تا بتوانید بعد از مشخص شدن نتایج، بهترین تصمیم را بگیرید. این فکر اشتباه را که فقط یک انتخاب یا یک رشته خاص می‌تواند موجب موفقیت شما شود، از خود دور کنید.

- به فعالیت و ورزش بپردازید. ممکن است که درست بعد از کنکور، چندان حس و حال اینکه یک ورزش جدی را شروع کنید نداشته باشید، ولی می‌توانید ورزشی متعادل را آغاز کنید؛ به خصوص که بسیاری از کنکوری‌ها در سال آخر تحصیلی خود و قبل از کنکور، از ورزش کردن غافل می‌شوند. ورزش به شما آرامش می‌دهد، در بدن شما آندورفین ایجاد کرده و مانند یک مسکن طبیعی عمل می‌کند. سعی کنید که ورزش‌های پر تحرک و هوازی، مانند دویدن، شنا، دوچرخه سواری و حتی تند راه رفتن را امتحان کنید. ورزش، نه تنها از استرس شما می‌کاهد، بلکه وضعیت خوابتان را نیز بهتر کرده



و بر حال عمومی شما نیز تأثیر بسیار مثبتی می‌گذارد. اگر از ورزش کردن روزانه به طور مستمر تنبلی‌تان می‌آید، از برنامه ورزشی چند روز در هفته آغاز کنید.

- فعالیت‌هایی را که به آن علاقه‌مند هستید دوباره از سر بگیرید. بسیاری از کنکوری‌ها در سال آخر قبل از کنکور، فعالیت‌های خارج برنامه و تفریحی خود را به دلیل حجم درسی بالا کنار می‌گذارند. صرف نظر از نتیجه آزمون سراسری، اکنون وقت آن است که به دلیل درس خواندن‌ها و تلاش‌هایی که برای این آزمون کرده‌اید، خود را تشویق کرده و از اوقات فراغت خود لذت ببرید و به انجام فعالیت‌هایی که به آنها علاقه‌مندید بپردازید. اکنون بهترین فرصت است تا هنر، موسیقی، نقاشی و هر فعالیت مفیدی را که از انجام آن لذت می‌برید، دنبال کنید.

- کاری انجام دهید که شما را بخندانند. فیلم کمدی تماشا کنید و با کسانی که به شما انرژی مثبت می‌دهند معاشرت کنید و این گونه از فشار درسی که در سال‌های اخیر روی شما بوده است، دور شوید. مطالعات نشان داده است که احساسات هم درست مانند یک بیماری ویروسی می‌توانند منتقل شوند. اگر با کسانی باشید که همواره از نتایج امتحان اضطراب دارند و مدام درباره آن صحبت می‌کنند، شما هم به آرامش نخواهید رسید.

- از نشخوار افکار خود بپرهیزید. نشخوار کردن افکار، یک چرخه معیوب است که باعث می‌شود شما مدام به یک موضوع خاص فکر کنید؛ بدون اینکه موضوع جدیدی برای اضافه کردن به افکارتان وجود داشته باشد. این حالت بعد از امتحان زیاد اتفاق می‌افتد؛ ولی باید به خاطر داشته باشید که نگرانی درباره موضوعی که در مورد آن دیگر کاری از دست شما ساخته نیست، نه تنها تأثیر مثبتی نخواهد داشت، بلکه استرس شما را بیشتر خواهد کرد. روش‌هایی برای مقابله با این چرخه معیوب وجود دارند: اول اینکه به جای تکرار افکار بیهوده، به دنبال راه حل باشید. نگران بودن در مورد نتایج بد آزمونی که گذشته است، هیچ چیز را در مورد آن تغییر نمی‌دهد، ولی می‌تواند روی عملکرد شما در آینده تأثیر بگذارد. سعی کنید دلایلی را که موجب شده‌اند شما به نتیجه دلخواه خود نرسید پیدا کرده و در آینده از آنها درس بگیرید. انجام این کار، عملکرد شما را در آینده مثبت خواهد کرد. دوم اینکه سعی کنید بفهمید که از چه چیزی نگرانید. معمولاً بخشی از استرس امتحان، مربوط به مسائل بعد از امتحان است. اینکه دیگران در مورد شما چه فکر می‌کنند و چگونه در مورد شما قضاوت می‌کنند یا چه انتظاراتی از شما دارند، ممکن است که شما را نگران کند. فهمیدن دلیل واقعی نگرانی‌تان می‌تواند به شما کمک کند تا بتوانید با چنین مسائلی راحت‌تر کنار بیایید، و در آخر، یک بازه زمانی ۲۰ تا ۳۰ دقیقه‌ای را برای " نگران بودن"خود تعیین کنید. انجام این امور به شما کمک می‌کند تا به جای نادیده گرفتن نگرانی‌هایتان، تنها در این بازه زمانی که مشخص کرده‌اید نگران باشید. زمان بگیرید و با تمام شدن وقتِ "نگرانی"، شروع به پرورش افکار مثبت در ذهنتان کنید.

- زمان دقیق اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری را به خاطر بسپارید. این موضوع به شما کمک می‌کند تا به جای نگرانی‌های هر روزه، تا زمانی که نتایج اولیه مشخص شوند، از استرس و اضطراب دور باشید.

- به خودتان در رسیدن به اهدافتان کمک کنید. اگر در این مقطع، مهم‌ترین افکارتان این است که بعد از گرفتن نتایج چه تصمیمی باید بگیرید، اکنون بهترین زمان است که می‌توانید برای رسیدن به تصمیم درست به خود کمک کنید. اول از همه از خود بپرسید که "من به طور ذاتی در انجام چه کارهایی ماهر هستم؟" "از انجام چه کارهایی بیشتر لذت می‌برم؟"شاید حتی در مدتی که مشغول آماده شدن برای کنکور بوده‌اید، فرصت کافی برای فکر کردن به این موضوعات را نداشته‌اید، و اکنون فرصتی است تا مسیرها و اهداف احتمالی زندگی خود را مشخص کنید، و البته این تصمیمات در طول زمان ممکن است که تغییر کنند؛ ولی به طور قطع، اولین قدم، همین مشخص کردن هدف و مسیر خواهد بود.

- بر اساس نتایجی که ممکن است از آزمون سراسری‌تان بگیرید، در ذهن خود برای گرفتن چندین تصمیم و دست زدن به چند انتخاب برنامه‌ریزی کنید. برنامه اولیه را برای زمانی بریزید که نتیجه کنکور به همان خوبی یا حتی بهتر از آنچه فکر می‌کردید، شود. تصمیم دوم خود را برای زمانی بگیرید و هدف‌گذاری کنید که نتیجه، بدتر از انتظار شما شود، ولی هنوز برای شما بدترین حالت ممکن نیست، و برنامه ریزی سوم را برای زمانی به طور آماده در دست داشته باشید که احتمال دارد بدترین نتیجه ممکن را از کنکور بگیرید. در مورد این برنامه‌ها با خانواده خود و اطرافیان و نزدیکانتان نیز صحبت کنید تا در گرفتن تصمیمات درست، آن هم در چنین دوران پر استرسی، به شما کمک کنند. این برنامه‌ریزی‌ها استرس شما را به میزان زیادی کم کرده و به شما کمک می‌کنند تا خود را برای رویارویی با هر نتیجه‌ای آماده کنید، و حتی در بدترین حالت ممکن، بتوانید بر خودتان مسلط شده و یک تصمیم درست و منطقی بگیرید.

- همواره به خود یاد آوری کنید که شما تنها می‌توانستید تا همین جا هر آنچه را که از دستتان بر می‌آمد برای گرفتن بهترین نتیجه در کنکور انجام دهید و از این به بعد دیگر نتیجه این آزمون در کنترل شما نیست و شما در مورد نتیجه آن کاری نمی‌توانید انجام دهید. فکر کردن به «اما» و «اگر» ها، تنها وقت شما را تلف خواهد کرد. از سرزنش کردن خود دست بکشید و خود را از فکر و خیال بی‌مورد خلاص کنید. گذشته را کنار گذاشته و به آینده فکر کنید.

- و بالاخره مهمترین کاری که می توانید در این روزها انجام دهید، اطلاع از رشته‌های دانشگاهی و مراکز آموزش عالی است. سعی کنید که دربارهٔ همهٔ رشته‌ها (هر چند در ابتدای امر حس می‌کنید که به آنها علاقه‌ای ندارید) اطلاعات کسب کنید و با دانشگاه‌های مختلف و امکانات آنها آشنا شوید؛ زیرا زمانی که نتایج اولیه آزمون سراسری اعلام می‌شود، فرصت شما برای انتخاب رشته کم است و زمان زیادی برای کسب اطلاعات کافی در این زمینه ندارید. برای کسب اطلاع در این مورد، می‌توانید به موتورهای جست و جوگر، سایت‌های دانشگاه‌ها، فارغ‌التحصیلان سال‌های اخیر یا دانشجویان سال‌های سوم و چهارم رشته‌های مختلف و کتاب‌هایی که در زمینه آشنایی با رشته‌های دانشگاهی نگاشته شده‌اند، مراجعه نمایید.

منابع:

Www.huffingtonpost.co.uk/darren-jaundrill
Www.theuniversityblog.co.uk
Www.wikihow.com/calm-post-exam-nerves

زندگی با کنکور یا بدون کنکور، همچنان ادامه دارد!

به همه شما کنکوری‌های عزیز، که سرانجام توانستید با تمام سختی‌ها و مشکلات، در آزمون سراسری حاضر شوید، تبریک می‌گوییم و امیدواریم که همه شما عزیزان به هدفی که در نظر دارید، برسید و سال آینده خود را در جایگاهی که دوست دارید، ببینید. گرچه کنکور تمام شد، اما احتمالاً برای بسیاری از شما عزیزان و حتی خانواده‌هایتان، هنوز صحبت‌ها در مورد کنکور و حواشی آن ادامه دارد؛ در واقع، بعد از آزمون، بیشتر داوطلبان نسبت به آزمون و نتیجه آن بی‌تفاوت نیستند و هر داوطلبی به دنبال یافتن کلید سؤالات است تا بتواند نتیجه زحمات خود را محاسبه کند و تمام کنکوری‌ها روزشماری می‌کنند تا زمان اعلام نتیجه اولیه فرا برسد و نتیجه زحمات یکساله خود را ببینند؛ در این میان، داوطلبان را از نظر رضایت از کنکور و نتیجه‌ای که در پی آن هستند می‌توان به چند گروه تقسیم کرد:

گروه اول، افرادی هستند که یقین دارند که در یکی از رشته‌های دانشگاهی مورد نظرشان پذیرفته می‌شوند و صددرصد به عملکرد خود ایمان دارند، گروه دوم، افرادی هستند که در مورد نتیجه‌ای که کسب خواهند کرد، تردید دارند، و گروه سوم، افرادی هستند که یقین دارند در این آزمون به نتیجه دلخواه خود نخواهند رسید و مجبورند که دوباره در کنکور شرکت کنند. در هر شرایط و در هر گروهی که هستید، نکته مهم این است که از حس و حال بعد از کنکور لذت ببرید و به خود فرصت استراحت و انجام کارهای مورد علاقه‌تان را بدهید؛ البته کارهایی هم وجود دارد که بعضی از شما داوطلبان می‌توانید انجام دهید؛ مثلاً آن عده که یقین دارند قبول می‌شوند، باید بعد از چند روز استراحت و رفع خستگی ناشی از آزمون، کم کم به فکر انتخاب رشته و دانشگاه مورد نظر خود باشند. این موضوع به شما کمک می‌کند تا با فراغ بال و در فرصت کافی، به انتخاب راه زندگی آینده خود بیندیشید و یک انتخاب درست و اصولی داشته باشید. اگر جزو داوطلبانی هستید که در مورد نتیجه‌ای که کسب خواهید کرد، تردید دارید، سعی کنید که با خوش‌بینی، به فکر انتخاب رشته باشید؛ چون اگر اکنون بنا را بر قبول نشدن بگذارید و بعداً مجاز به انتخاب رشته شوید، ممکن است که فرصت‌ها را از دست داده و با یک انتخاب نه چندان آگاهانه در هنگام انتخاب رشته، نتوانید اقدام مؤثری انجام دهید. به همین دلیل سعی کنید که در فرصت باقی‌مانده تا انتخاب رشته، در کنار سایر کارهایی که انجام می‌دهید، به تحقیق درباره رشته‌های دانشگاهی و مشورت با مشاوران، خانواده و دوستان صاحب اطلاع خود در این زمینه پرداخته و شرایط مناسب و درخور تلاش خود را در نظر گرفته و یادداشت کنید.

حتماً از خود می‌پرسید که پس گروه سوم باید چه کار کنند. داوطلبان عزیزی که مطمئن هستید با توجه به آزمونی که داده‌اید، در رشته و دانشگاه مورد نظر خود پذیرفته نمی‌شوید یا اصلاً امکان قبولی‌تان وجود ندارد (البته این مورد اخیر با توجه به افزایش قابل توجه ظرفیت دانشگاه‌ها، تقریباً از بین رفته است و بیشتر داوطلبان اگر فقط قصد قبولی دارند، می‌توانند لااقل در یکی از رشته‌ها و دانشگاه‌های کم طرفدار پذیرفته شوند)، باید با پذیرش وضعیتی که در آن قرار گرفته‌اید، خود را برای شرایط و آینده بهتر آماده کنید.

نکته بسیار مهمی که در حال حاضر ممکن است ذهن برخی از داطلبان را به خود مشغول کند، آزمونی است که شما آن را سپری کرده‌اید. احتمالاً، علاوه بر جواب صحیح گزینه‌ها و تطبیق آن با پاسخ‌های خودتان، ممکن است که مباحث زیادی، روزهای بعد از کنکور را برای شما آزار دهنده و به دور از شادی کند؛ اینکه «چرا بیشتر درس نخواندم؟»، «کاش می‌شد به گذشته برگردم و دوباره تلاش کنم.»، «چرا سؤالات را کمتر به صورت مفهومی خوانده بودم؟» «چرا به عربی کمتر پرداختم؟» و موارد زیادی از این «چرا»ها می‌توانند آثار مخربی بر ذهن شما بگذارد؛ ذهنی که به خاطر ماه‌ها تلاش و درگیری شما با کنکور، از قبل خسته و خواهان

استراحت است.

این دریغ و افسوس خوردن‌ها هم ممکن است در بین همه گروه‌های داوطلبان، چه آنهایی که خوب درس خوانده‌اند و چه آنهایی که از میزان تلاش خود راضی نیستند، وجود داشته باشد؛ زیرا هر داوطلبی، بنا بر میزان تلاش خود و وقتی که برای مطالعه گذاشته است، توقع دارد که در این آزمون، موفقیت کسب کند، و اگر این نتیجه، با توقع او هم خوانی نداشته باشد، ممکن است که آثار بدی روی وی بگذارد.

به عنوان یک داوطلب، اکنون که در شرایط بعد از کنکور به سر می‌برید، باید تمام تلاش خود را برای داشتن روزهای خوب و لحظات به یاد ماندنی به کار بگیرید. یادتان باشد، چه نتیجه خوبی کسب کنید و چه به نتیجه‌ای که دلخواه شما نباشد برسید، این روزها تکرار نخواهند شد؛ زیرا این زمان، بخشی از عمر گران قدر شماست که دیگر باز نمی‌گردد. کنکور تمام شد؛ باز هم می‌گوییم که کنکور تمام شد، اما زندگی ادامه دارد؛ پس، از آنچه خدای بزرگ به تو عطا کرده است استفاده کن و شاد باش. برای اینکه در روزهای بعد از کنکور تا اعلام نتایج اولیه، اوقاتی توأم با آرامش و خوشی را سپری کنیم و خستگی ماه‌های گذشته را به خوبی از خود دور نماییم، بهتر است که به موارد زیر دقت کرده و تا حد امکان آنها را به کار گیریم.

آرامش داشته باشید

اضطراب، پدیده طبیعی است که در تمام سنین در ما وجود دارد و وجود کمی از آن در برخی از مواقع، چندان بد نیست؛ بلکه ممکن است عامل پیشرفت ما نیز باشد؛ اما اضطراب بعد از آزمون، که حاصل نگرانی برای نتیجه آن است، احساس ناخوشایندی است که ممکن است تأثیر بدی بر شما بگذارد؛ به خصوص اینکه شما در ماه‌های قبل از کنکور نیز روزهای پر استرسی را گذرانده‌اید. مؤثرترین راه برای رسیدن به آرامش، یاد خداست. خدا در تمامی لحظات، پشتیبان و نگهدار ماست. قطعاً لحظات بسیاری را به یاد می‌آوریم که در اوج ناامیدی، نیرویی ما را حمایت کرده است؛ پس نگران چه هستید وقتی که عظیم‌ترین نیروها شما را حمایت می‌کند؟! لحظه‌ای به درون خود توجه کنید و حضور خدا را در تمام حوادث زندگی خود و دیگران، با ایمان و اطمینان باور کنید. آن‌گاه متوجه خواهید شد که او به طور یقین، بهترین‌ها را برای شما در نظر گرفته است؛ پس اگر فراهم شدن بهترین‌ها برای شما، خواست خدای بزرگ است، چرا باید مضطرب و نگران نتیجه آزمون شوید؟ با خود بگویید که شاید من این امتحان را به خوبی پشت سر نگذاشته باشم، اما از وضعیت دیگر داوطلبان نیز خبر ندارم؛ علاوه بر این، انسان در بیشتر مواقع نمی‌داند که چه چیزی در آینده به درد زندگی او خواهد خورد. مثلاً ممکن است شما فکر کنید با کنکوری که داده‌اید در رشته پزشکی قبول نخواهید شد، اما اگر به خدای بزرگ توکل کنید و از او کمک بخواهید و امور زندگی خود را به دستان پرقدرت او بسپارید، حتماً این موضوع را درک خواهید کرد که شاید رشته دیگری، که شما در آن پذیرفته می‌شوید، بیشتر از این رشته در ارتقاء شغلی و اجتماعی شما مؤثر باشد.

برای خود برنامه تفریحی ترتیب دهید

قدر روزهای بعد از کنکور را بدانید و از آن لذت ببرید. این روزها تکرار نشدنی هستند؛ زیرا پس از گذشت این ایام و تعطیلات تابستانی، یا باید به دانشگاه بروید و باز هم شروع به درس خواندن و تحصیل کنید و یا اینکه خود را برای کنکوری دیگر آماده کنید؛ پس تا می‌توانید، به ذهن و جسم خود استراحت داده و با یک برنامه تفریحی، از اوقاتتان لذت ببرید. در این برنامه تفریحی می‌توانید با توجه به شرایط روز به خاطر شیوع و گسترش بیماری کرونا، نوشتن، طراحی، گردش و ورزش کردن را بگنجانید؛ در این میان، به خصوص اختصاص ساعاتی از روز به ورزش کردن، می‌تواند تأثیر مثبتی روی جسم و روان شما داشته باشد. ورزش و فعالیت بدنی مرتب، بهترین راه جلوگیری از تنش و آرام کننده روح و جسم است. با انجام ورزش‌های مفرح و شادی برانگیز، سطح آندروفین را در بدن خود بالا برده و به این ترتیب، حس خوشی و سرحالی را درخود افزایش دهید.



از سرزنش کردن خود دست بردارید

بسیاری از ما دائم در حال سر و کله زدن با خودمان هستیم؛ با افکاری که گاه و بی‌گاه به سراغمان می‌آید. متأسفانه در اغلب موارد، این فکرها و گفت و گوهای درونی، چندان مثبت نیست و همین مسأله موجب می‌شود که همه فکرها و گفت و گوهای درونی را بد و استرس‌زا بدانیم؛ چرا که معمولاً عادت داریم خودمان را به دلیل بروز اتفاقات گذشته محکوم کنیم یا نگران و مضطرب افتادن اتفاقات خاص در آینده باشیم؛ اتفاقاتی که هنوز پیش نیامده و مشخص نیست که روزی به واقعیت می‌پیوندد یا نه. موضوع مهم این است که این چنین افکار منفی می‌تواند امید به آینده را در فرد از بین ببرد و وی را برای طی مسیر زندگی، تنها و ناامید رها کند؛ اما چون اعمال ما نتیجه افکارمان است، اگر بتوانیم تفکراتمان را تغییر دهیم، حتماً قادر خواهیم بود که طور دیگری هم عمل کنیم و در نتیجه، در مقایسه با اکنون، برای خود زندگی متفاوت‌تری را رقم بزنیم؛ پس در این مورد هم باید سعی کنید با تمرین، افکار منفی را در خود به فکرهایی مثبت و انرژی‌بخش تغییر دهید. به خود بگویید که کنکور تمام شده است و شما چه تلاش کرده و امتحان بدی را گذرانده باشید و چه درس نخوانده و اکنون نادم و پشیمان باشید، دیگر نمی‌توانید برای جبران گذشته‌تان کاری انجام دهید؛ زیرا نمی‌توانید زمان را به عقب برگردانید؛ پس به جای جدال با این افکار، به خود قول دهید تا پس از اعلام نتایج اولیه، آزمون سراسری حتماً در ارتباط با وضعیت خود تصمیم درستی بگیرید.

به فکرهای مثبت، بال و پر دهید

یکی از ویژگی‌های افکار منفی، طولانی و کامل بودن آنهاست. فکرهای منفی، آن قدر در ذهن باقی می‌مانند و دنبال هم می‌چرخند تا یک ماجرای تلخ و منفی بزرگ در ذهن شکل بگیرد. به جای اینکه افکار منفی و ناخوشایندی را درباره نتیجه خود تداعی کنید و اوقات خود را تیره و تار نمایید، سعی کنید که فکرهای شاد و مثبت را مانند یک فیلم طولانی و نشاط انگیز دنبال کنید. برخی از تجسم‌ها بسیار مفید خواهد بود و باید تا می‌توانید داستان را ادامه دهید و بگذارید که ساعت‌ها زمان شما را به خودش اختصاص دهد؛ در ضمن، خیلی بهتر است اگر این داستان را درباره خودتان بسازید و تصور کنید که به هدف‌هایتان رسیده‌اید. یکی از بهترین راه‌های پیدا کردن قانون شفابخش زندگی، ساکت ماندن است؛ یعنی سخن نگفتن دربارهٔ مشکلاتتان؛ پس قبل از اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری، نفوس بد نزنید و منتظر نتیجه بمانید و به یاد داشته باشید که نتیجه شما در جمع کلی داوطلبان گروه آزمایشی‌تان سنجیده می‌شود؛ بنابراین، بدون در نظر گرفتن نتیجه آنها نمی‌توانید تصور کنید که چه رتبه‌ای کسب خواهید کرد.

ابعاد موضوع را بسنجید

خودتان را یک سال بعد از این تصور کنید که در آزمون سراسری سال جاری نتیجه دلخواه را کسب نکرده‌اید؛ یعنی زمان را یک سال به جلو ببرید و ببینید که چه اتفاقی خواهد افتاد. باور کنید اوضاع آرام‌تر از آن خواهد بود که شما تصورش را می‌کنید؛ زیرا عده‌ای از آقایان به سربازی رفته و در آینده با کوله باری از تجربه بازگشته و دوباره کنکور خواهند داد. از آنجایی که هر داوطلب مردی مجبور است بعد از گذراندن تحصیلات، در صورت مشمول بودن، به سربازی برود، پس فرقی نمی‌کند که این اتفاق کی بیفتد. عده‌ای دیگر از داوطلبان دوباره شروع به مطالعه می‌کنند و بدون تردید، با یک برنامه درست و اصولی، حتماً خواهند توانست در مقایسه با آزمون سراسری امسال، نتیجه بسیار بهتری را کسب کنند؛ پس در این مواقع، شما توجه می‌شوید که این موضوع، آن‌قدرها هم احتیاج به ناراحتی و بی‌تابی شما ندارد.

هرگاه مسأله‌ای به سراغ شما آمد، به یک نقطهٔ بلند بروید و از آن بالا به همه چیز نگاه کنید. آن‌گاه می‌بینید که مسأله شما در مقیاس جهانی هیچ است. در چنین مواقعی سری هم به آسمان بلند کنید و از قدرت بی‌انتهای خداوند در تمام مراحل زندگی مدد بگیرید. خداوند، برای غلبه بر دشواری‌های زندگی، ابزارهای مهمی را در اختیار ما گذاشته است که مهم‌ترین آنها امید و پشتکار است؛ پس با امید و پشتکار خود خواهید توانست اتفاقات را آن‌گونه که خود می‌خواهید، رقم بزنید.

هنر زندگی در لحظه حال را بیاموزید

آیا از آینده خود به طور قطع اطلاع دارید؟ آیا می‌توانید بگویید که فردا چه اتفاقاتی زندگی شما را تحت تأثیر قرار خواهد داد؟ پس چرا باید زندگی خود را با نگرانی برای آینده فراموش کنیم؟ گذشته، بسیاری از افراد را مانند یک سیاهچاله بی‌انتها به سمت خود می‌کشد؛ درحالی‌که آینده، مانند حبابی بزرگ از سؤالات، خواسته‌ها، امیال، امیدها، آرزوها و رویاهاست. ذهن بسیاری از ما به گونه‌ای طراحی شده است که همواره در حال فرار است؛ پس سعی کنید که به جای فکر کردن به نتیجه، در لحظه حال زندگی کنید. زندگی کردن در لحظه، به معنی آن است که به گذشته فکر نکنیم و نگران آینده نیز نباشیم؛ البته، این مسأله به آن معنی هم نیست که اهدافمان را در زندگی مشخص نکرده یا خود را برای آینده آماده نکنیم؛ بلکه بدان مفهوم است که باید از گذشته پند گرفته و برای آینده، برنامه و هدف مشخصی تعیین کنیم و، در عین حال، از زندگی کنونی خود نیز لذت ببریم. افرادی که در لحظه زندگی می‌کنند، کمتر گرفتار استرس می‌شوند و شادترند؛ بنابراین، افکار مثبت را بپذیرید و به آنها خوش آمد بگویید و حتماً به این موضوع نیز توجه داشته باشید که فرصت‌ها هیچ گاه از بین نمی‌روند، بلکه با از دست دادن فرصت‌ها از سوی ما، شخص دیگری این فرصت از دست داده ما را تصاحب خواهد کرد. اگر فرصت‌ها از بین نمی‌روند و ما همیشه وقتی برای جبران اشتباهات خود داریم و کنکور هم از این موضوع مستثناء نیست، پس چرا با افکار منفی و ناراحتی نسبت به آن چه هنوز اتفاق نیفتاده است، ذهن خود را درگیر و پریشان کرده و لذت درک زمان حال را نیز در خود از بین ببریم؟ بنابراین، اکنون که از کنکور و تمام خستگی‌ها و استرس‌های آن رها شده‌ایم، روزهای بدون کنکور را دریابیم و از آن لذت ببریم و بر این باور باشیم که: کنکور تمام شد، و زندگی با کنکور یا بدون کنکور، همچنان ادامه دارد!

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

ثبت و پی‌گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب ، شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می شود.

داوطلبان می توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

توضیحات سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌ها در ارتباط با روش‌های پذیرش دانشجو در سال‌های آتی ، سهمیه‌ها و ارتباط کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی با این سازمان

با توجه به تماس‌ها و مکاتبات بسیار زیاد داوطلبان عزیز و مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و مصاحبه‌های متعدد در خصوص موضوعات مربوط به سنجش و پذیرش دانشجو، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند که توضیحات ذیل را برای آگاهی داوطلبان و هشدار به آنها، به اطلاعشان برساند:

الف- اخیرا مشاهده شده است که عده‌ای از افراد سودجو و کلاهبردار، با سوءاستفاده از اشتیاق داوطلبان و همچنین شرایط کنونی شیوع و همه‌گیری ویروس کرونا، اقدام به راه اندازی کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی جعلی با عنوان «روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور» و طرح وعده‌های دروغین در خصوص اختصاص سهمیه کرونا نموده‌اند که متأسفانه تعدادی از داوطلبان هم به آنها اعتماد و با آنها همراهی کرده‌اند.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن اعلام کلاهبردار و سودجو بودن این گونه کانال‌ها، اعلام می‌دارد که کلیه اخبار و اطلاعیه‌ها درخصوص آزمون‌ها، نحوه پذیرش، میزان تأثیر سوابق تحصیلی، سهمیه‌های مصوب و سایر اطلاعات لازم را که از طریق مراجع ذی‌صلاح ابلاغ می‌شود، صرفاً از طریق سایت رسمی خود به نشانی: www.sanjesh.org، سایت هفته‌نامه پیک‌سنجش و صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران به اطلاع داوطلبان می‌رساند و این سازمان هیچ گونه فعالیت و اطلاع رسانی در فضای مجازی { تلگرام، اینستاگرام و...} به غیر از کانال‌های اطلاع رسانی داخلی به نشانی زیر ندارد:

۱- پیام رسان سروش : http://sapp.ir/sanjeshprnoet
۲- پیام رسان آی گپ : https://profile.igap.net/prnoetir
۳- پیام رسان گپ: https://gap.im/prnoetir
۴- پیام رسان بله: @prnoetir
۵- پیام رسان ایتا : https://eitaa.com/prnoetir

ب- سنجش و پذیرش دانشجو در کلیه مقاطع تحصیلی، بر اساس مصوبات قانونی مراجع ذی‌ربط صورت می‌گیرد و اخیراً مصاحبه‌های متعددی هم در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش برای سال جاری و سال‌های آینده در رسانه‌ها صورت گرفته است. در این خصوص، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند به اطلاع داوطلبان عزیز برساند:

۱- ضوابط و قوانین سنجش و پذیرش سال ۱۴۰۰ مطابق دفترچه‌های رسمی منتشر شده در سایت اطلاع‌رسانی این سازمان، مشابه سال گذشته است و هیچ‌گونه تغییری نکرده است و مبنای قوانین و مقررات قانونی، دفترچه‌های ثبت‌نامی منتشر شده از سوی این سازمان است.

۲- در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش سال‌های آتی، این سازمان در جریان هیچ‌کدام از تغییرات اعلام شده در مصاحبه‌های افراد مختلف نیست و مشارکتی هم با آنها در این زمینه‌ها نداشته است و طبیعتاً روابط عمومی این سازمان نیز اطلاعاتی در این خصوص ندارد که بتواند پاسخگوی داوطلبان عزیز باشد؛ لذا از داوطلبان عزیز درخواست می‌شود اگر سؤالی راجع به این‌گونه مصاحبه‌ها دارند، آن را از افراد یا دستگاه‌های مصاحبه کننده پی‌گیری نمایند.

در خاتمه، از عموم داوطلبان آزمون‌های سراسری خواهشمند است که در صورت مشاهده هرگونه اقدامات خلاف قوانین و مقررات یا سوء استفاده احتمالی از نام و عنوان این سازمان، مراتب را از طریق شماره تلفن‌های: ۳۶۱۸۲۱۵۲ -۰۲۶ و ۳۶۱۸۲۱۵۱-۰۲۶ و آدرس الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org یا نشانی اینترنتی: http://q.sanjesh.org/53479 به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور گزارش نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

رمز موفقیت یک جوان در چیست؟

آزمون سراسری امسال با همهٔ پستی و بلندی‌هایش به پایان رسید و اکنون غصه خوردن یا شادمانی شما هیچ تأثیری در نتیجه آزمونتان نخواهد گذاشت. ما هم قصد نداریم دربارهٔ آنچه به گذشته باز می‌گردد و ما دسترسی برای تغییر آن نداریم، صحبت کنیم. امروز می‌خواهیم کمی با هم بنشینیم و فکر کنیم؛ فکر کنیم که آیا فرد موفقی هستیم؟ اگر در آزمون سراسری رتبهٔ دلخواهمان را کسب کنیم، چطور؟ در آن صورت، می‌شود گفت که ما جوان موفقی هستیم؟ واقعیت این است که هرگاه ما بخواهیم چیزی را ارزشیابی کنیم و بسنجیم، آن را اندازه‌گیری و رتبه‌بندی می‌کنیم؛ ولی شاید در اکثر مواقع، در آموزش و پرورش و حتی آموزش عالی ما، این روش کامل و درست به نظر نرسد. به مواردی که در مدارس و دانشگاه‌ها سنجیده می‌شوند، فکر کنید: نمرات امتحانی، شرکت کردن مرتب در کلاس‌ها، نمرات کلاسی، سوابق تحصیلی و لیستی که همچنان ادامه دارد. ما قصد نداریم در اینجا بگوییم که این موارد مهم نیستند، اما آنچه باید مورد توجه قرار گیرد، این است که این روش‌های سنجش، تنها مواردی نیستند که در موفقیت افراد از اهمیت برخوردارند.

بسیاری از مربیان و والدین می‌دانند که این مواردی که سنجیده می‌شوند، لزوماً منجر به موفقیت افراد در زندگی‌شان نمی‌شود. مطمئناً کسب نمرات خوب برای موفقیت در مقاطع بالاتر تحصیلی، می‌تواند کمک کننده باشد، ولی واقعاً مهم‌ترین فاکتورها برای موفقیت کلی یک نوجوان یا جوان کدامند؟ چرا ما این فاکتورها را نمی‌سنجیم و اندازه گیری نمی‌کنیم؟ این مهم‌ترین سؤالی است که در بسیاری از سیستم‌های آموزشی، مطرح است.

تعریف موفقیت

ابتدا باید تعریف درستی از موفقیت ارائه شود. این تعریف قطعاً پروسه‌ای یکشبه نیست. ترکیبی از موفقیت‌های آکادمیک و شخصیتی می‌تواند تعریفی از موفقیت باشد که احساس رضایت در زندگی، موفقیت تحصیلی و دانشگاهی و شغلی افراد را در بر می‌گیرد. در دنیای امروزی، قابلیت‌های شخصیتی فرد، نقش بزرگی در تعریف موفقیت دارند؛ به عنوان مثال، اگر شما در هنگام خواندن مطالب درسی، به بخش‌های دشوار آن برخورد کنید، چه کاری را انجام می‌دهید؟ آیا از خواندن دست می‌کشید و ناامید می‌شوید؟ آیا کتاب را می‌بندید و خواندن بخش دشوار را به آینده موکول می‌کنید یا با پشتکار، از استراتژی‌های آکادمیکی استفاده می‌کنید تا معنا و مفهوم آن بخش را درک کنید؟ قطعاً دانش آکادمیک نقشی مهم در این زمینه ایفا می‌کند و در صورت فقدان آن نمی‌توانید به خواندن ادامه دهید، اما در کنار آن، برای ادامه دادن و دلسرد نشدن، نیازمند به مهارت‌های شخصیتی نیز هستید که به موفقیت شما در رسیدن به اهدافتان کمک خواهد کرد.

اصطلاح «مهارت‌های نرم» به گروهی از این مهارت‌های شخصیتی گفته می‌شود که به طور کامل آکادمیک نیستند و مواردی مانند: آگاهی فردی، مدیریت فردی، مهارت‌های ارتباطی و تصمیم‌گیری درست را در بر می‌گیرند.

کدام یک مهم‌تر است؟

امروزه وقتی ما از دانش‌آموزان یا دانشجویان موفق صحبت می‌کنیم، فقط لزوماً به نمرات بالای آنها فکر نمی‌کنیم. آنچه بیش از هر چیز از اهمیت برخوردار است، فاکتورهای غیرآکادمیکی مانند: هم تیمی خوب بودن، داشتن تحمل بالا، وجدان کاری بالا، توانایی در حل مشکلات و پیدا کردن راه حل‌های منطقی در مواجهه با سختی‌هاست. اینها مهارت‌هایی هستند که به موفقیت فرد در زندگی اجتماعی و شخصی و در محیط کار در آینده، کمک فراوانی خواهند کرد. هنگامی که فرد برای اولین بار استخدام می‌شود، نمرات تحصیلی او در اکثر مشاغل، حداقل اهمیت را پیدا می‌کنند. اکثر کارفرمایان در مورد اهمیت مهارت‌های مشارکتی در محیط کار سخن می‌گویند؛ در حالی که اکثر دانش‌آموزان در مدرسه، تمام تمرکز خود را روی گرفتن نمرات بالاتر در امتحانات می‌گذارند؛ پس باید برای موفقیت روی چه چیزهای دیگری تمرکز شود؟

در مقاله‌ای به نام «مهارت‌هایی برای پیشرفت اجتماعی»، که حاصل سه سال مطالعه و تحقیق است، به بررسی داده‌های مربوط به مهارت‌های شناختی و غیرشناختی در سرتاسر دنیا پرداخته شده است. در نتیجه‌گیری حاصل از این تحقیق، بیان شده است که مهارت‌های شناختی (که قابل سنجش و اندازه‌گیری از طریق سواد، موفقیت‌های آکادمیک، آزمون‌ها و نمرات هستند) تأثیر بالایی در راهیابی افراد به مقاطع بالاتر تحصیلی و آکادمیک دارند، اما بالا بردن مهارت‌های اجتماعی و احساسی (مانند: پشتکار، اعتماد به نفس و مهارت‌های برقراری ارتباط) به طور مشخصی تأثیر بسزایی در به پایان رساندن دانشگاه، سلامت بیشتر و احساس رضایت بالاتر در زندگی شغلی و تحصیلی افراد داشته است.

توانایی در مشارکت و همکاری

این مهارتی است که در زندگی تحصیلی و بعد از آن، وقتی وارد محیط کار می‌شویم، بسیار مهم است. مطالعه‌ای که از سوی AJPH انجام شده است و موفقیت گروهی از بچه‌های مهد کودک را برای سال‌های متوالی تا بزرگسالی دنبال کرده‌اند، نشان داده است که داشتن مهارت‌های اولیه، در همکاری، مشارکت، و توانایی در داشتن تمرکز در کلاس، فوایدی را در بهبود سلامتی و آموزشی فرد در طولانی مدت به همراه دارد. این یافته به تنهایی عجیب نیست، ولی بر این موضوع تأکید دارد که مهارت‌های اجتماعی، به چه میزان برای دانش‌آموزان اهمیت دارد. تمرکز روی انجام کار گروهی و سعی در همکاری با دیگران، می‌تواند تأثیر زیادی در موفقیت فرد داشته باشد. مشارکت با سایر همکاران، دقیقاً همان قابلیتی است که امروزه اکثر کارفرمایان در محیط کاری از افراد انتظار دارند. برای پرورش این قابلیت در خود، شرکت در پروژه‌های گروهی و همکاری و مشارکت با سایر دانش‌آموزان، بسیار مؤثر است.

توانایی در ارزیابی خود

به عنوان نوجوانانی که افرادی بالغ محسوب می‌شوید، باید توانایی نظارت بر رفتارهای خود را داشته باشید. این استقلال فکری شاید مهارتی نباشد که لزوماً در مدارس سنجیده شود، ولی با برنامه‌ریزی، سازمان‌دهی و به سرانجام رساندن پروژه‌های کلاسی یا دانشگاهی، می‌توانید این مهارت را در خود تقویت کنید.

توانایی در کنترل خود

اینکه شما بتوانید آرامش خود را، حتی در زمانی که مورد انتقاد قرار می‌گیرید یا در زمانی که موضوعی مطابق میلتان پیش نمی‌رود، حفظ کنید، در موفقیت شما، چه در مدرسه، چه محیط کار در آینده و به طور کلی در زندگی‌تان، بسیار مؤثر خواهد بود.

توانایی در هدف‌گذاری

هدف‌گذاری، یکی از استراتژی‌های تحصیلی است که در رسیدن دانش‌آموزان و دانشجویان به موفقیت، بسیار اهمیت دارد.

برنامه‌ریزی برای رسیدن به یک مجموعه از اهداف و پروسه‌های رسیدن به آنها و پاداشی که با رسیدن به آن اهداف دریافت می‌شود، همه و همه، بسیار مؤثر است. داشتن پشتکار و پافشاری در رسیدن به این اهداف نیز از جمله توانایی‌های مهم در رسیدن به اهدافتان محسوب می‌شود.

قطعاً موارد گفته شده، تنها مهارت‌هایی نیستند که دانش‌آموزان و دانشجویان برای دستیابی به موفقیت به آنها نیاز دارند، ولی تمرکز روی مواردی که آنها را در این راه کمک می‌کنند، تمرکز کامل و مطلق را از روی نمرات یا نتایج امتحانی برداشته و به سمت مهارت‌های اجتماعی و آموزش‌های واقعی در زندگی سوق می‌دهد.

در مقاله‌ای به نام «مهارت‌هایی برای پیشرفت اجتماعی» که حاصل سه سال مطالعه و تحقیق است، بیان شده است که مهارت‌های شناختی (که قابل سنجش و اندازه گیری از طریق سواد، موفقیت‌های آکادمیک، آزمون‌ها و نمرات هستند) تأثیر بالایی در راه‌یابی افراد به مقاطع بالاتر تحصیلی و آکادمیک دارند، اما بالا بردن مهارت‌های اجتماعی و احساسی (مانند: پشتکار، اعتماد به نفس و مهارت‌های برقراری ارتباط) به طور مشخصی تأثیر بسزایی در به پایان رساندن دانشگاه، سلامت بیشتر و احساس رضایت بالاتر در زندگی شغلی و تحصیلی افراد داشته است



پیک سنجش

پیک‌سنجش، هفته‌نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور است که از پاییز سال ۱۳۷۵ تاکنون به طور پیوسته، دوشنبه هر هفته (از سال گذشته به صورت الکترونیکی) منتشر می‌شود. هفته‌نامه پیک‌سنجش، دربردارنده آخرین اخبار و اطلاعیه‌ها درباره مراحل مختلف آزمون‌هایی است که از مرحله آغازین تا پایان آن (ثبت‌نام آزمون تا اعلام نتایج نهایی و معرفی اسامی پذیرفته‌شدگان هر آزمون)، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اجرا می‌شود.

این هفته‌نامه، با ستون‌ها و صفحات ثابت و متغیری مانند: یادداشت هفته، اخبار، اطلاعیه، گزارش خبری، گفت و گو، آشنایی با رشته‌های دانشگاهی، آگهی و ... به فراخور برنامه زمانی آزمون‌ها، با مخاطبان جوان خود (دانش‌آموزان سال‌های آخر دبیرستان یا دانشجویان دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی‌ارشد، داوطلبان آزمون سراسری، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی‌ارشد و دکتری) همراه می‌شود و در جهت راهنمایی آنها به منظور ثبت‌نام و شرکت در آزمون‌های مختلف که از سوی سازمان سنجش برگزار می‌گردد گام برمی‌دارد.

هفته‌نامه پیک سنجش، در بیست و ششمین سال فعالیت خود، به یمن همراهی و همگامی مخاطبان پرشور و نشاط خود به آینده امیدوار است و همواره به شادکامی و موفقیت این عزیزان می‌اندیشد.

خوانندگان، بازدیدکنندگان و علاقه‌مندان می‌توانند طرح‌ها، عکس‌ها، مطالب، انتقادها و پیشنهادهای خود را به نشانی: PEYK@SANJESH.ORG ارسال نمایند.

سازمان سنجش آموزش کشور

نشانی سایت:
peyk.sanjesh.org

«تولید؛ پشتیبانی‌ها و مانع‌زدایی‌ها»

پیک سنجش ۱۲۳۳

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۱۵ ● دوشنبه ۲۱ تیرماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص :

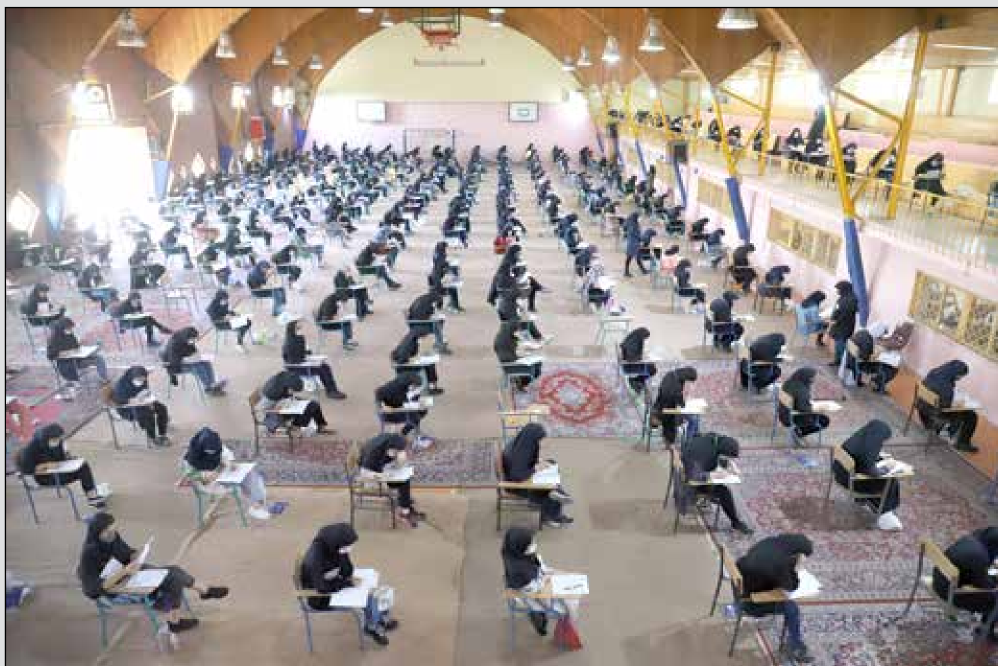
مشاهده سوابق تحصیلی برای دانش‌آموزان سال آخر متوسطه دوم شرکت کننده در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

صفحه ۱۵

سخنگوی سازمان سنجش آموزش کشور ارائه کرد:

گزارش آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

صفحه ۱۰



با لبخند، توکل به خدا، قدرت و امید، آماده حرکت شوید

صفحه ۵

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۰

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
کارشناسی‌ارشد ناپیوسته	ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۵/۶ پنجشنبه ۱۴۰۰/۵/۷ جمعه ۱۴۰۰/۵/۸
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	ثبت‌نام در رشته‌های با آزمون به پایان رسید. ثبت‌نام مجدد در رشته‌های پذیرش بدون آزمون: سه‌شنبه ۱۹ تا جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	ثبت‌نام در رشته‌های با آزمون به پایان رسید. ثبت‌نام مجدد در رشته‌های پذیرش بدون آزمون: سه‌شنبه ۱۹ تا جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲

یادداشت هفته

تا چه اندازه از علایق تحصیلی خود آگاهی دارید؟

اول ذی حجّه

خجسته سالروز پیوند آسمانی حضرت امام علی (ع) و حضرت فاطمه الزهرا (س) بر تمام دوستداران اهل بیت (ع) تهنیت باد



علایق تحصیلی خود را بشناسید

صفحه ۸

۶ مرداد ماه :

آخرین مهلت ثبت‌نام آزمون زبان انگلیسی وزارت بهداشت (MHLE)

شصت و دومین دوره آزمون زبان انگلیسی وزارت بهداشت در مردادماه برگزار می‌شود و داوطلبان تا ۶ مرداد ماه می‌توانند در این آزمون ثبت‌نام کنند.

بر اساس تقویم جدید آزمون‌های زبان انگلیسی وزارت بهداشت، شصت و دومین دوره آزمون زبان انگلیسی وزارت بهداشت (MHLE) در ۱۴ مردادماه برگزار می‌شود.

ثبت‌نام در این دوره از آزمون، از روز ۱۵ تیرماه آغاز شده است و تا ۶ مردادماه ادامه دارد.

همچون آزمون‌های گذشته، داوطلبان موظف هستند که به منظور رعایت پروتکل‌های بهداشتی، نسبت به خوداظهاری بیماری کرونا اقدام کنند.

پس از برگزاری این آزمون، کارنامه شصت و دومین دوره آزمون زبان انگلیسی وزارت بهداشت (MHLE) در ۲۴ مرداد ماه از طریق سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی قابل دریافت خواهد بود.

نماز

حضرت امام محمدباقر (ع) فرمودند:
نماز موجب استواری اخلاص و دوری از کبر است.



کلام امیر المؤمنین(ع)

بترس از کاری که در نهان کنند و در عیان از آن خجلت برند، و بپرهیز از کاری که چون از کنندهٔ آن پرسند، آن را به خود نپذیرد، یا راه پوزش پیش گیرد [عذرخواهی کند].

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام محمدتقی (ع) فرمودند:
هر کس که به خواستگاری دختر شما آید و به تقوا و تدین و امانتداری او مطمئن هستید، با [ازدواجِ] وی موافقیت کنید؛ وگرنه، سبب فتنه و فساد بزَرگی در روی زمین خواهید شد.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش
به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۱۵ ، شماره پیاپی ۱۲۳۳
- بیست و یکم تیرماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶

- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

تا چه اندازه از علایق تحصیلی خود آگاهی دارید؟

حدود ده الی یازده روز بیشتر از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ نمی‌گذرد و اکثر داوطلبان شرکت کننده در این آزمون، در انتظار اعلام نتایج اولیه آن که در دهه اول مرداد ماه اعلام می‌شود، به سر می‌برند. با توجه به شرایط زمانی و فرصت‌های باقی‌مانده تا اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و مهلتی که پس از آن از سوی سازمان سنجش به داوطلبان واجد شرایط برای انتخاب رشته‌های تحصیلی در گروه‌های آزمایشی پنجگانه این آزمون داده می‌شود، بر آن شدیم که ستون «یادداشت هفته» شماره‌های پیشِ رو تا زمان اعلام نتایج اولیه و مهلت انتخاب رشته را به موضوعاتی در ارتباط با آشنایی با علایق تحصیلی خود، آشنایی با استعدادها و توانایی‌های خود، آشنایی با «دانشگاه» و «آموزش عالی» و هدف از ورود در آن، و آشنایی با رشته‌های تحصیلی اختصاص داده و در فرصت‌های بعدی که مقارن مهلت انتخاب رشته خواهد بود، راجع به تکمیل فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی که به صورت اینترنتی است با شما در این ستون سخن بگوییم.

شناخت علایق تحصیلی

اجازه بدهید که در همین ابتدای بحث و طرح موضوع، گفتارمان را با حدیثی مشهور از یکی از معصومان (ع) که چندان بی‌ارتباط با عنوان «یادداشت» ما در این شماره نشریه نیست آغاز کرده و سخنمان را بدان متبرک نماییم. از معصوم (ع) روایت شده است: «من عرف نفسه فقد عرف ربّه» (هر کس خود را شناخت، تحقیقاً خدای خویش را شناخته است). این حدیث و ده‌ها و بلکه صدها حدیث شریف از این دست، که در اهمیت شناخت از خود و خودشناسی آمده است، تنها به کار سامان دادن آخرت انسان‌ها نمی‌آید، و از آنجایی که خداوند عالمیان، حکیم است و هیچ عمل او نمی‌تواند بدون حکمت باشد، انسان را نیز بنا بر حکمت بالغه خویش، که در آفرینش تمام موجودات اعم از جمادات و نباتات و جانداران از جمله انسان جاری است، در بردارنده مجموعه‌ای از استعدادهای بی‌کران خود، که از یک انسان با انسان دیگر متفاوت است، آفریده است که می‌تواند در چگونگی مواجه شدن آدمیان با امور دنیوی‌شان و حل مسائل آنها، بسیار اثربخش باشد.

با این مقدمه کوتاه، می‌خواهیم عنوان کنیم که نخستین گام در انتخاب رشته تحصیلی برای هر فرد، شناخت و آگاهی فرد از خود و علایق تحصیلی واقعی خویش است؛ البته در همین جا باید متذکر شویم که این شناخت و آگاهی فرد از خود، تنها به علایق تحصیلی او برنمی‌گردد؛ بلکه از آنجایی که آدمی با توجه به ادراکات حسّی و عقلی خود در مواجهه با هر چیز که برای ادامه زندگی‌اش لازم می‌آید، دست به انتخاب می‌زند، ناگزیر از درک این شناخت، آگاهی و آشنایی با علایق خود در تمام امور مربوط به زندگی فردی‌اش می‌باشد؛ منتها در انجام برخی از امور مانند: انتخاب رشته تحصیلی، انتخاب همسر و شریک زندگی، انتخاب دوستان مناسب و ... نوعاً این «شناخت»ها و «آگاهی»ها رنگ و بویی دیگر می‌یابند و در مقایسه با آگاهی و شناختی که انسان از علایقش راجع به غذاها، میوه‌ها، تفریحات و ... دارد، از اهمیت به مراتب بیشتری برخوردار می‌شوند؛ زیرا در آگاهی و شناختی که او می‌خواهد راجع به انتخاب رشته تحصیلی یا دوستان یا همسر و شریک مناسب برای زندگی مشترک پیدا کند، هر چه درجه این آشنایی، شناخت و آگاهی راجع به گزینش بهترین گزینه‌ها در موارد پیشگفته، بیشتر و عمیق‌تر باشد، آدمی از موقفیت مطلوب‌تری در زندگی آینده‌اش برخوردار شده و در چنین مواردی، کمتر دچار شکست‌های احتمالی خواهد شد.

به همین خاطر، بهتر آن است که هر داوطلب آزمون سراسری، در این روزهای باقی‌مانده تا زمان اعلام نتایج اولیه و مهلت انتخاب رشته آزمون سراسری امسال، با دوری از هر گونه هیجان (که نوعاً لازمه سنین جوانی است) و همین‌طور مشورت با افراد مطلع و کارآزموده، در خلوتی که برای خود فراهم می‌سازد، به درون خود رجوع کند و با آگاهی و شناختی که از علایق قلبی خویش دارد و همچنین شناخت استعدادهای درونی که در وجود او چون گنجی پنهان نهفته است، به جست و جوی علایق درونی خود نسبت به مجموعه‌ای از رشته‌های دانشگاهی، که مطلوب نظر اوست، بپردازد. مطمئناً پیش از آشنایی داوطلب با رشته‌های مختلف تحصیلی و پرداختن وی به این موضوع که کدام یک از این رشته‌ها زودتر او را به جریان یک زندگی بی‌دغدغه متصل می‌سازند، و همین‌طور پیش از آشنایی وی با استعدادها و توانایی‌های خود، که بحث ما در ستون «یادداشت هفته» شماره بعد خواهد بود، پرداختن عمیق به علایق تحصیلی از سوی داوطلب، می‌تواند او را در آشنایی با مراحل بعد یاری نماید.

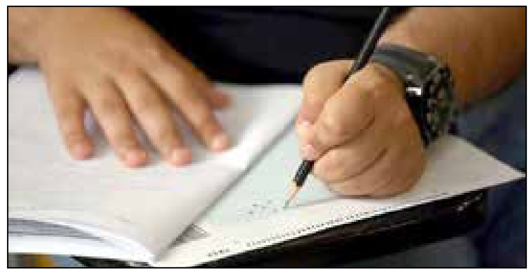
در شماره آینده، ادامه مطلب را با همدیگر پی خواهیم گرفت.

موفق باشید

اخبار

۲۶ تا ۳۱ تیر ماه :

ثبت‌نام دوره تابستانی رشته‌های غیرپزشکی دانشگاه آزاد



دستورالعمل دوره تابستانی سال تحصیلی ۱۳۹۹ ــ ۱۴۰۰ برای رشته‌های غیر پزشکی دانشگاه آزاد اسلامی‌ابلاغ شد.

دانشگاه آزاد اسلامی، در راستای استفاده بهینه از توان و قابلیت‌های منابع انسانی، صرفه جویی در زمان و استفاده از تمام ظرفیت‌ها، پتانسیل‌های موجود این دانشگاه در خصوص برگزاری دوره آموزشی تابستانی در مقاطع مختلف تحصیلی (کاردانی و کارشناسی)، دستورالعمل دوره تابستانی سال تحصیلی ۱۳۹۹ - ۱۴۰۰ را ابلاغ کرد.

بر اساس این دستورالعمل، ثبت‌نام دوره تابستانی در واحدها و مراکز دانشگاه آزاد اسلامی، از تاریخ ۲۶ تیر ماه آغاز می‌شود و تا ۳۱ تیر ماه ادامه خواهد داشت.

شروع کلاس‌های درسی این دوره نیز از تاریخ ۲ مرداد ماه آغاز شده و تا ۴ شهریور ماه (پنج هفته آموزشی) بدون احتساب زمان ثبت‌نام و امتحانات ادامه خواهد داشت. ضمناً زمان برگزاری امتحانات این دوره هم از تاریخ ۶ تا ۱۱ شهریور ماه اعلام شده است.

بنا بر اعلام دانشگاه آزاد اسلامی، تعداد کل ساعات تدریس دروس نظری و عملی دوره تابستانی، مشابه نیمسال‌های اول و دوم بوده و طی ۵ هفته آموزشی اجرا می‌شود.

همچنین بر این اساس، واحدها و مراکز دانشگاهی، به گونه‌ای برای تشکیل ۱۶ جلسه کلاس در بازه زمانی ذکر شده باید برنامه‌ریزی کنند که برای هر درس در هر هفته، حداقل ۳ و حداکثر ۴ جلسه در نظر گرفته شود.

حداکثر تعداد واحدهای درسی قابل اخذ در دوره تابستانی برای مقاطع کاردانی و کارشناسی پیوسته و ناپیوسته نیز ۸ واحد عنوان شده است.

بر اساس این دستورالعمل، برای دانشجویان دوره کاردانی و کارشناسی، که با حداکثر ۱۰ واحد درسی فارغ‌التحصیل می‌شوند، اخذ ۱۰ واحد در دوره تابستانی بلامانع است. همچنین اخذ دروس وصایای حضرت امام (ره) و انس با قرآن کریم، علاوه بر حداکثر تعداد واحد انتخابی ذکر شده، بلامانع است.

ارائه دروس در دوره تابستانی اختیاری بوده و ترجیحاً در واحد دانشگاهی مرکز استان برگزار می‌شود؛ به طوری که کلیه دانشجویان در مقاطع کاردانی و کارشناسی می‌توانند در واحد محل تحصیل یا یکی از واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی در سراسر کشور (فقط در یک واحد دانشگاهی) با موافقت گروه تخصصی و معاونت آموزشی یا معاونت علمی واحد دانشگاهی مبدأ ثبت‌نام کنند.

در این دستورالعمل آمده است: اخذ یا تمدید پایان‌نامه برای مقطع کارشناسی‌ارشد در دوره تابستانی امکان‌پذیر نیست و دانشجویان دوره کارشناسی‌ارشد، که در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ واحد پایان نامه را اخذ یا تمدید کرده‌اند، نیازی به ثبت‌نام در دوره تابستانی نداشته و تا پایان شهریور ماه می‌توانند از پایان‌نامه خود دفاع کنند.

بر اساس این دستورالعمل، ارائه درس یا دروس، ثبت‌نام ارزیابی جامع و اخذ یا تمدید رساله دکتری تخصصی در دوره تابستانی امکان پذیر نبوده و چنین اقدامی‌تخلف آموزشی محسوب می‌شود.

ضمناً دانشجویان مقطع دکتری تخصصی که در نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ نسبت به ثبت‌نام ارزیابی جامع اقدام کرده‌اند و واجد شرایط شرکت در ارزیابی جامع هستند (مطابق بخشنامه‌های مربوطه)، نیازی به ثبت‌نام در دوره تابستانی ندارند.

بر اساس بندهایی از این دستورالعمل، دانشجویان سایر دانشگاه‌ها (اعم از دولتی و غیردولتی) با ارائه معرفی‌نامه از دانشگاه محل تحصیل خود می‌توانند در هر یک از واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی، که مجری دوره تابستان هستند، ثبت‌نام و انتخاب واحد کنند.

در دوره دکتری غیرپزشکی:

حداقل نمره قبولی آزمون زبان انگلیسی در دانشگاه آزاد کاهش یافت



براساس دستورالعمل جدید دانشگاه آزاد اسلامی، نمره قبولی آزمون زبان انگلیسی EPT کاهش یافت.

پیرو دستورالعمل ارزیابی جامع و حداقل نمره قابل قبول آزمون زبان انگلیسی، با توجه به شیوع بیماری کرونا و به منظور مساعدت به دانشجویان دوره دکتری تخصصی، که در سال ۱۴۰۰ واجد شرایط دفاع از رساله بوده و صرفاً به دلیل عدم ارائه نمره قبولی آزمون زبان انگلیسی، امکان دفاع از رساله برای آنها فراهم نشده است، دستورالعمل «نمره قبولی آزمون زبان انگلیسی EPT» ابلاغ شد.

براساس این دستورالعمل، حداقل نمره قبولی آزمون زبان انگلیسی EPT تا پایان سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰، برای دانشجویان دوره دکتری تخصصی غیر پزشکی (تمام ورودی‌ها) از نمره ۵۰ به ۴۸ تقلیل می‌یابد؛ بر این اساس، دانشجویانی که دارای نمره قبولی ۴۸ هستند، می‌توانند با رعایت سایر ضوابط آموزشی و پژوهشی، حداکثر تا پایان سال تحصیلی یاد شده، نسبت به دفاع از رساله اقدام کنند.

در این دستورالعمل آمده است: دانشجویان دوره دکتری تخصصی شاغل به تحصیل، که مدرک زبان EPT آنها در نیمسال شروع به تحصیل یا در حین تحصیل دارای اعتبار است، مشمول این دستورالعمل می‌شوند.

امروز (۲۱ تیر ماه):

آخرین مهلت ثبت‌نام آزمون‌های EPT و فراگیر مهارت‌های عربی دانشگاه آزاد



ثبت‌نام آزمون EPT و آزمون فراگیر مهارت‌های عربی دانشگاه آزاد اسلامی از روز دوشنبه ۱۴ تیر ماه آغاز شده است و تا روز دوشنبه ۲۱ تیر ماه (امروز) ادامه دارد.

ثبت‌نام آزمون (EPT) و آزمون فراگیر مهارت‌های عربی (اشتمال) از روز دوشنبه ۱۴ تیرماه آغاز شده است و تا ساعت ۲۴ دوشنبه ۲۱ تیر ماه (امروز) ادامه خواهد داشت.

این آزمون‌ها روز جمعه ۱۵ مـــردا د ماه ۱۴۰۰ همزمان در شهرهای: تهران، تبریز، مشهد، اهواز، اصفهان، شیراز، کرمانشاه، رشت، کرمان، اردبیل، کرج، ساری، یزد، همدان، ارومیه، قزوین، گرگان، خرم آباد و اراک (جمعاً ۱۹ حوزه) برگزار خواهد شد.

لازم به یادآوری است که تمامی دانشجویان دکتری تخصصی دانشگاه آزاد می‌توانند با مراجعه به سامانه مرکز سنجش، پذیرش و امور فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: http://english.iau.ac.ir/ept نسبت به ثبت‌نام در آزمون یاد شده اقدام کنند و همچنین از منابع و بودجه‌بندی سؤالات این آزمون آگاهی یابند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره :

اعلام تاریخ ثبت‌نام مجدد در رشته‌های پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام در رشته‌هایی که پذیرش آنها در دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» صورت می‌گیرد، می‌رساند در صورتی که در زمان مقرر (از تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ لغایت ۱۴۰۰/۰۴/۰۴) موفق به ثبت‌نام نشده‌اند، می‌توانند برای پذیرش در این رشته‌ها، از روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۱۹ تا روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما و اصلاحات مربوط به آن (موضوع اطلاعیه‌های مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ و ۱۴۰۰/۰۴/۰۲ که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس است)، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در پذیرش این رشته‌ها اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

اصلاح کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸– ریاضی» در آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال۱۴۰۰

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۶، به اطلاع ثبت نام کنندگان مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» می‌رساند که کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش « دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸-ریاضی» (مندرج در صفحه ۵۷ دفترچه راهنمای ثبت نام) مطابق سال قبل به شرح جدول زیر اصلاح می شود.

۱۲۰۸– ریاضی

رشته	گرایش	کد ضریب	۱	۲	۳	۴	۵	۶	
			ضرایب دروس امتحانی به ترتیب دروس (از راست به چپ)						
۶) دکتری پیوسته ریاضی	۴) ریاضی کاربردی	۲	۲	۳	۳	۰	۴	۰	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL ، GRE،IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهد گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا۱۰سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

با لبخند، توکل به خدا، قدرت و امید آماده حرکت شوید

کنکور تمام شد؛ به همین سادگی؛ با این همه، هنوز پس از گذشت ده روز از برگزاری آن، برای بسیاری از داوطلبان و خانواده‌هایشان، حتی داوطلبانی که خوب مطالعه کرده و با موفقیت آزمون سراسری را پشت سر گذاشته‌اند، همچنان بحث‌های مربوط به کنکور، بحث داغ این روزهاست. حتماً تا الان، کلید سؤالات را تهیه کرده و با جواب‌های خود تطبیق داده و تقریباً می‌دانید که آزمون سراسری را با چه کیفیتی گذرانده‌اید. بد یا خوب، دیگر همه چیز تمام شد و باید بگوییم که کنکور سال جاری دیگر تکرار نخواهد شد. ممکن است در میان شما عزیزان، داوطلبانی نیز وجود داشته باشند که به دلیل کمی مطالعه، نداشتن مدیریت زمان و برنامه‌ریزی صحیح یا حتی مشکلاتی که در جلسه برگزاری کنکور با آن مواجه شده‌اند، از نتیجه کار خود راضی نباشند. اگر جزو آن دسته از داوطلبانی هستید که با وجود گذراندن یک آزمون نه چندان خوب یا حتی بد، پس از چند ساعت و حتی چند روز، به این نتیجه رسیده‌اید که گذشته‌ها گذشته و باید برای آینده بهتر و جبران اشتباهات تلاش کنید و فقط از آن درس بگیرید، باید به شما تبریک گفت؛ اما اگر جزو آن دسته از داوطلبانی هستید که از الان زانوی غم در بغل گرفته و از زمین و زمان می‌نالید و شکایت می‌کنید و احساس می‌کنید که دنیا دیگر به آخر رسیده است، پیشنهاد می‌کنیم از ابتدا تا انتهای این مقاله را به طور دقیق بخوانید و سپس تصمیم بگیرید با لحظه‌های زندگی، که پیوسته در گذر است و منتظر کسی نمی‌ماند، چه رفتاری کنید.

اینکه بعد از هر مشکلی در زندگی، افراد بتوانند با برخورد درست و یک مدیریت صحیح، برای ادامه راه تصمیم بگیرند، هنر بسیار بزرگ و قابل تحسینی است. بسیاری از ما نمی‌دانیم و نمی‌توانیم در برخورد با مشکلاتمان چه کنیم. داوطلبی هم که یک آزمون دور از انتظار و نه چندان خوب را پشت سر گذاشته است و نمی‌داند که چگونه باید با شرایط کنار بیاید، از این گروه است؛ چه داوطلب پسری باشید که قرار است در صورت قبول نشدن در کنکور به سربازی بروید، و چه از جمله داوطلبانی باشید که خود را برای قبولی در رشته‌ای خوب آماده کرده و الان احتمال می‌دهید که اصلاً این هدف محقق نخواهد شد، و چه کمتر از انتظار اطرافیانتان کنکور داده‌اید، قبل از هر چیز باید بدانید که همیشه امواج و آشفتگی‌ها در سطح دریا اتفاق می‌افتد و در عمیق‌ترین بخش‌های دریا، آشفتگی، حتی در حد یک موج کوچک، وجود ندارد. وجود هر یک از ما هم مانند همین دریاست. ممکن است که آشفتگی‌ها و ناملایمات زندگی، ما را بیازارد، اما خداوند، توانی در درون انسان قرار داده است که وقتی در دریای وجودش به طور عمیق فرو رود و ابعاد یک مشکل و اثرات آن را بررسی کند، خواهد دید که بروز و ظهور هیچ چیز غیر ممکن نیست؛ حتی برخورد درست و اصولی با مشکلی که الان فکر می‌کنید بسیار حاد است. به این صورت، آرامش را به دست خواهید آورد و به نقطه‌ای خواهید رسید که دیگر، هیچ آشفتگی و ناآرامی در آن راه نخواهد یافت. اکنون هر آنچه غیر ضرور است، می‌تواند بدون هیچ‌گونه درگیری و آشفتگی دور انداخته شود و شما با کمال تعجب می‌بینید که تغییر کرده‌اید و انجام هر کاری از شما ساخته است.

امروزه، نقش مثبت‌اندیشی و داشتن افکار و امواج مثبت، کاملاً اثبات شده است. اگر فرد مثبت اندیشی نیستید، سعی کنید با جراحی ذهن و درونتان قدم اول را بردارید. آری ما در ابتدا نیازمند برداشتن بخش‌های مسأله‌دار ذهنمان هستیم؛ بنابراین، در آغاز باید برای تحول افکار و باورهایمان بیندیشیم؛ زیرا احساسات ما از افکار ما ناشی می‌شود؛ پس باید تلاش کنیم تا برای خود و افکار و اندیشه‌هایمان ارزش قائل شویم و سعی کنیم آنچه از ذهنمان در خصوص آینده تحصیلی و شغلی و سایر مسائل زندگی‌مان می‌تراود مثبت و زیبا باشد. اگر در حال حاضر خود را شماتت می‌کنید که چرا خوب درس نخوانده یا چرا خوب برنامه‌ریزی نکرده و چرا برای بعضی از درس‌های اصلی وقت کمی گذاشته‌اید، و اینکه حتماً با این شرایط، آینده‌تان بسیار تیره و تار خواهد شد و هزاران فکر منفی دیگری که از ذهن برخی از داوطلبان می‌گذرد، مطمئن باشید که آینده نیز برای شما مبهم خواهد شد.

سعی کنید که گذشته را فراموش کنید و فقط از آن تجربه و درس بگیرید، و با تمام اشتباهاتی که کرده‌اید خود را ببخشید و دوست داشته باشید. احساس خوشبختی، مستلزم رسیدن به یک وضعیت مطلوب



در زندگی نیست؛ چون خوشبختی یک وضعیت خاص نیست، بلکه احساسی خوشایند و درونی است، و اگر ما بتوانیم در همین شرایطی که هستیم به احساس خوشبختی و رضایت برسیم، با رسیدن به اهداف و محقق شدن آرزوهایمان، این احساس بیشتر و ماندگارتر از قبل خواهد بود؛ پس نگران و ناراحت نباشید و بدانید که فرد خوشبختی هستید؛ چون هنوز فرصت زندگی، لذت بردن از لحظه‌ها و استفاده از توان خود، قابلیت‌ها و تجربه‌هایتان را برای دستیابی به آرزوهایتان دارید. وقتی این همه شرایط در اختیارتان هست، می‌توانید از هر سدی بگذرید و هر کاری را انجام دهید، و کنکور، یکی از کوچکترین آنهاست.

پیش به سوی بهتر شدن

ما در مسائلی که برایمان روی می‌دهد، نقش مستقیم و گاه غیرمستقیمی داریم؛ پس بهتر است، همان‌گونه که در موفقیت‌های زندگی‌مان بیش از همه به خود و کارهایمان تأکید می‌کنیم، در سایر موارد نیز نقش خود را در امور زندگی جست و جو کرده و بدون شماتت خود و فقط برای درس گرفتن از آن اقدام کنیم؛ مثلاً اگر از آزمون خود، آن گونه که می‌خواستید، راضی نبودید، آسمان‌ها و زمین را شماتت نکنید و با خود نگویید که سؤالات غیر اصولی بود، تدریس معلمم در درس ریاضی بد بود و ...، بلکه با خود بیندیشید که شما چه نقشی در بروز این مشکل داشتید. آیا نمی‌توانستید با تهیه جزوه از دوستان خود، تلاش بیشتر و مواردی مانند آن، بهتر باشید؟ وقتی به این جایگاه از شخصیت برسید و بهتر بودن را تجربه کنید، به راحتی خواهید توانست از پس مشکلات و موانع زندگی برآیید و موفق شوید. ممکن است که در ابتدا انجام این کار سخت باشد؛ زیرا تغییر در زندگی و رفتارهای شخصیتی، ممکن است به آسانی صورت نگیرد، ولی کافی است که قدم اول برداشته شود و شما به لزوم تغییر پی ببرید. با گذشت زمان و ظهور اولین اثرات مطلوب ایجاد شده، این تغییر تقویت خواهد شد و نشان خواهد داد که شما تا چه اندازه به این تغییر نیازمند بوده‌اید. باور کنید که آن وقت، دیگر مسأله کنکور و مواردی از این قبیل به حدی برایتان پیش پا افتاده و راحت خواهد شد که شما حتی پیش از این، تصورش را هم نمی‌کردید. مثبت فکر کنید و مثبت عمل کنید. شاید کنکور امسال که آن را به خوبی نگذرانده‌اید، برای شما نقطه عطفی در موفقیت‌های بعدی‌تان باشد؛ پس بدون ناراحتی و گله کردن از زمین و زمان، دوباره با فکر و درایتی درست، در مسیر موفقیت حرکت کنید. همه چیز برای شروعی بهتر مهیاست و ما نیازمند تغییرات وسیعی در همه ابعاد هستیم، اما این تغییرات را باید ابتدا از درون خود شروع کنیم. تغییرات مناسب درونی، شرایط را برای تغییرات بیرونی نیز مهیا می‌کند؛ پس بیاییم گام اول را محکم برداریم و قدم در راه موفقیت بگذاریم. جالب است بدانید وقت‌هایی هست که انسان از شدت درماندگی، دلش می‌خواهد گریه کند یا احساس می‌کند که در این دنیا تک و تنها افتاده است و حوصله‌اش از چیزی که تا به حال بوده سر می‌رود، بهترین زمان برای شروعی تازه است.

حتی زمانی که احساس می‌کنید هیچ کاری از دستتان برنمی‌آید، به دقت فکر کنید؛ مطمئناً یک راه پیدا می‌کنید که به شما کمک کند؛ خوب همین امر هم جای خوشحالی دارد؛ حال چگونه می توانید آن را به کار بندید و ارتقا دهید؟ با مطرح کردن این سؤال، خودتان را از دایره منفی گرایی‌هایی نظیر «واقعاً ناامید کننده است» نجات داده‌اید و می‌توانید روی نکات مثبت تمرکز کنید. درست است که از آزمون خود راضی نیستید، اما، با آنچه در بالا به آن اشاره شد، این زمان، یکی از فرصت‌های مناسب برای پیدا کردن روش‌های موفقیت است؛ یعنی می‌توانید متوجه شوید که بار دیگر از فرصت‌های خود چطور می‌خواهید استفاده کنید. آیا می‌خواهید هر طور که شده و در هر رشته و دانشگاهی که میسر شد، امسال مشغول به تحصیل شوید؟ آیا می‌خواهید با یک برنامه ریزی بهتر و تلاش بیشتر، بار دیگر در آزمون سراسری شرکت کنید؟ آیا می‌خواهید به سراغ یک حرفه و فن مناسب و مورد علاقه خودتان بروید و موفقیت خود را در این مسیر پی‌گیری کنید یا اینکه به سربازی رفته و با توجه به شرایطی که بعداً خواهید داشت، تصمیم بگیرید؟ همین که شما خود را مهیای گرفتن یک تصمیم مناسب و سنجیده بکنید، گام اول بهتر شدن و موفقیت است؛ پس بی‌درنگ، اولین قدم موفقیت را بردارید؛ به این طریق، خودتان راهی را پیدا کرده‌اید که شما را به نتیجه می‌رساند؛ در این میان، فرایند تمرکز روی پیشرفت‌ها از اهمیت بالایی برخوردار است.

برای اینکه در این شرایط، انرژی خود را بالا برده و محکم قدم در راه بگذارید، به موفقیت‌های قبلی خود فکر کنید. گرچه ممکن است این موفقیت‌ها الان از نظر شما کوچک باشد، اما به یاد بیاورید که در آن شرایط چگونه توانسته‌اید کار بزرگی را انجام دهید. با یادآوری این موفقیت‌ها، به خودتان تأکید کنید که باز هم می‌توانید به موفقیت‌های بزرگ‌تری دست یابید. برای انجام این کار، هدف اصلی‌تان را در ذهن خود تجسم کنید؛ اینکه نتیجه مورد علاقه‌تان چیست و آن هدف اصلی که در زندگی دارید کدام است؟ این موضوع خیلی مهم است که بدانید آن هدف اصلی کدام است؛ زیرا کنکور یک وسیله برای رسیدن به آن هدف مهم است. ضمناً بررسی کنید که آیا راه‌های دیگری برای رسیدن به آن هدف مهم وجود دارد یا نه؛ مثلاً شما در نظر دارید که با قبولی در رشته پزشکی، علاوه بر ارتقای جایگاه اجتماعی خود، به مردم خدمت کنید و فرد برجسته‌ای در جامعه باشید. آیا نمی‌توانید به این هدف با تحصیل در رشته علوم آزمایشگاهی جامه عمل بپوشانید؟ سعی کنید تا آنجایی که می‌توانید، از پرسیدن سؤال «چرا چنین اتفاقی افتاد؟» پرهیز کنید؛ زیرا پرسیدن این سؤال، شما را در گذشته نگه می‌دارد و جلوی پیشرفتتان را می‌گیرد. پاسخ این سؤال هیچ‌گونه راه حلی برای برطرف ساختن مشکلتان، به شما معرفی نمی‌کند. چیزی که باید به آن توجه داشته باشید این دو سؤال و پیدا کردن جواب آنهاست: ۱- این بار انتظار دارید که چه اتفاق متفاوتی روی دهد؟ ۲- برای رسیدن به آن نقطه، چه کاری باید انجام دهید؟

خودتان را ارزیابی کنید

وقتی تصمیم گرفتید که بهتر باشید، باید قدم بعدی را برای بهتر بودن بردارید و آن گام هم این است که ارزیابی درست و اصولی از خودتان داشته باشید که از جانبداری و تعصب دور باشد. در ابتدا، و برای اینکه به خودتان روحیه و امید بدهید، دنبال نقاط مثبت خود باشید. این نقاط مثبت را بنویسید و پیوسته به خاطر بیاورید. تأکید روی نقاط مثبت باعث خواهد شد تا شما روحیه بهتری برای ادامه انجام کار داشته باشید و موفق‌تر شوید؛ مثلاً با خود بگویید که شما انسان کوشایی هستید، در درس عربی و شیمی وضعیت خوبی دارید و .... در گام بعدی ارزیابی، به سراغ موارد ضعف خود بروید؛ البته نه اینکه جست و جوی این موارد ضعف باعث شود تا شما از خود و عملکردتان ناامید شوید، بلکه موارد یاد شده باید باعث شود تا شما راهی به سوی بهتر شدن و پیشرفت بردارید. یک دلیل عدم پیشرفت، می‌تواند ضعف ما در پیش‌نیازهای درسی باشد. آمادگی‌های روانی (انگیزه‌ها) نقش فوق‌العاده‌ای در بهبود عملکردها و مستحکم شدن اهداف ما دارد؛ با این همه، در بیشتر موارد و از جمله در کنکور، کمتر مورد توجه داوطلبان قرار می‌گیرد. در هر شرایط که آزمون را گذرانده‌اید، این آمادگی روحی خود شماست که می‌تواند شما را به سوی اهدافتان سوق دهد یا از آن بازدارد. بعضی ازدانش‌آموزان در مورد انگیزه‌ها و توانمندی‌های خود، دچار اغراق و خودفریبی می‌شوند. متأسفانه گاه حتی

مشاوران نیز متوجه نوع مشکل این گروه از دانش‌آموزان نمی‌شوند. همان‌گونه که کافی نبودن انگیزه مشکل‌ساز است، بزرگ‌نمایی در این باره هم موجب پوشیده ماندن واقعیت‌ها می‌شود. بسیاری از داوطلبانی که بعد از آزمون سراسری از نتیجه آن ناراحت و ناراضی می‌شوند، از کسانی هستند که یا خود را بسیار دست کم گرفته‌اند یا اینکه انتظار بیش از حدی از توانمندی‌های خود دارند.

اگر می‌خواهید به عنوان یک داوطلبی که از آزمون امسال خود ناراضی هستید، کنکور دهید یا به شیوه‌های دیگری اهداف خود را دنبال کنید، بار دیگر با فکر، تصمیم و جدیت قدم در راه بگذارید و ملاک‌های پیشرفت خود را به خوبی تعیین کنید. دانش‌آموزان در مورد پیشرفت یا عدم پیشرفت خود، یک احساس کلی و مبهم دارند؛ در حالی که پیشرفت باید ملاک مشخصی داشته باشد. با تعیین ملاک‌های مشخص، کنترل روند پیشرفت خود را تسهیل کنید. توصیه می‌شود که ملاک‌های ارزیابی پیشرفت خود را به صورت کلی درنظر بگیرید؛ مثلاً اگر تصمیم گرفتید که پس از مدتی، بار دیگر برای آمادگی در کنکور اقدام کنید، به این نکته به عنوان ملاک پیشرفت دقت کنید که هر ماه نسبت به ماه قبل، به چه میزان به کیفیت و کمیت مطالعه خود اضافه کرده‌اید، و یا در موضوعات و مباحث مختلف درسی، چقدر سطح یادگیری‌تان بالاتر رفته است، و یا اگر قرار است در مسیر دیگری برای تحقق اهدافتان اقدام کنید، مثلاً به یک حرفه و شغل بپردازید، میزان مهارت یا پس‌انداز خود و ارتقای شغلی‌تان را در ماه‌های مختلف ملاک قرار دهید. آن وقت متوجه خواهید شد که شما هم می‌توانید به خوبی در مسیر اهداف و آرزوهایتان و برای تحقق آنها قدم در راه بگذارید.

روی راه حل‌ها تمرکز کنید

ما وقتی دچار مشکل یا مانعی در زندگی می‌شویم، وقت زیادی را صرف نگرانی‌های خود می‌کنیم. نگرانی، یکی از بدترین راه‌های اتلاف انرژی است و اجازه نمی‌دهد که ما رو به جلو حرکت کنیم. تنها کاری که باید انجام دهیم این است که اهل عمل باشیم. زمانی که دوباره توانستیم به سمت جلو حرکت کنیم، آن وقت متوجه می‌شویم که دیگر دلیلی برای نگرانی‌هایمان وجود ندارد. یکی از کارهایی که برای بهتر بودن باید انجام دهید این است که پس از در نظر گرفتن اهدافتان و حل مشکلات مسیر، روی راه حل‌هایتان تمرکز کنید و ببینید که چه چیزی در زندگی‌تان اولویت دارد و ابتدا همان را انجام دهید. هر کاری که انجام آن، وقت و هزینه و انرژی شما را تلف کند و هیچ حاصلی برایتان در بر نداشته باشد، باید از برنامه زندگی‌تان حذف شود. همیشه چند حق انتخاب متفاوت وجود دارد؛ فقط کافی است که روی راه‌های مختلف تمرکز کرده و آنها را در ذهنتان تجسم کنید؛ به عنوان مثال، به خودتان بگویید که باید سه راه حل مختلف برای فائق آمدن بر مشکل فعلی‌تان پیدا کنید. تنها دانستن این مطلب که راه حل‌های متفاوتی پیشِ رویتان قرار دارند به شما کمک می‌کند که احساس بهتری پیدا کنید. طبق لیستی که تهیه کرده‌اید، انتخاب‌های متفاوتی انجام دهید و کار خود را از روی برنامه دنبال کنید. اگر اهداف از پیش تعیین شده‌ای داشته و مسیر مناسبی را برای خود انتخاب کرده باشید، گذر از موانع کوچک، شما را خسته و ناراحت نخواهد کرد؛ همان طور که توماس ادیسون گفته است: «بسیاری از افراد شکست خورده، کسانی هستند که متوجه نبوده‌اند تا چه اندازه به اهداف خود نزدیک شده‌اند!»

مثبت بیندیشید و مثبت تجسم کنید

بهتر است بیشتر از آن وقتی را که می‌خواهید صرف نگرانی و ترس و منفی بافی کنید، صرف مثبت‌اندیشی کنید. بزرگترین قهرمانان ورزشی جهان، خودشان را در حالی تجسم می‌کنند که بدون هیچ گونه عیب و نقصی، مسابقات مختلف را به نفع خود به پایان می‌رسانند. هیچ جایگاهی برای شکست در ذهن این افراد وجود ندارد. این درست همان چیزی است که شما هم باید به آن برسید. خودتان را تصور کنید که به اهداف و آرزوهایتان رسیده‌اید؛ چه احساسی دارید؟ چه می‌گویید؟ روی انجام این کار وقت بگذارید. این امر به شما امید می‌دهد تا راهتان را ادامه دهید.

معمولاً موارد مختلف، به آن اندازه‌ای که آنها را در ابتدای کار می‌بینید، بد نیستند. گاهی اوقات، تصورات ما از مسائل مختلف، بدتر از آن چیزی که هستند به نظر می‌رسند؛ تنها به این دلیل که ما خودمان خسته هستیم و از نظر ذهنی آمادگی نداریم؛ مثلاً در مورد همین کنکوری که گذرانده‌اید، ما با داوطلبان بسیاری برخورد می‌کنیم که قبل از اعلام نتایج اولیه و آگاهی از رتبه و شرایط خود در میان داوطلبان و بدون اطلاع از وضعیت پذیرش دانشگاه‌ها یا رشته‌های جدید، ناامیدی و آه و ناله را شروع کرده‌اند. کمی استراحت و نگه داشتن حس خوش‌بینی، می‌تواند به شما در این زمینه کمک کند. این گونه احساس‌ها به سرعت از میان می‌روند و شما مجدداً به حالت عادی باز می‌گردید. یک ذهن باز، خیلی راحت‌تر می‌تواند راه حل‌های متفاوتی را پیدا کند و آنها را به کار ببندد تا یک ذهن کسل و خسته. یک ذهن بسته نمی‌تواند راه حل‌های ممکن را بررسی کند و آنها را تشخیص دهد؛ بنابراین، خوشبین و مثبت باقی بمانید. به هر حال باید همچنان بدانید که گزینه‌های مختلف چه چیزهایی هستند و طبق برنامه هر یک را امتحان کنید. هدف شما این است که راه حل مناسبی را انتخاب کنید؛ پس تمام حواس خود را روی آن متمرکز کنید، و سپس عکس‌العمل مناسبی نشان دهید.

با تمام آنچه که در این مقاله به آن اشاره شد و راه حل‌هایی که ارائه کردیم، اکنون نوبت شماست که به عنوان یک داوطلب خوب، متوسط یا ضعیف آزمون سراسری سال جاری، که به هر دلیلی از نتیجه خود ناراضی است، صادقانه با خود کنار بیایید و از خود بپرسید که از اکنون می خواهید با لحظه‌هایی که منتظر ناراحتی، ناامیدی و ندامت شما نمی‌مانند چه کنید. در هر تصمیمی که می‌گیرید، قبل از هر چیز باید به شرایط فردی، خانوادگی، اجتماعی و اقتصادی خود توجه داشته باشید. اگر می‌خواهید دوباره برای کنکور آماده شوید به این نکات توجه کنید که آیا اصلاً شرایط فردی و اجتماعی شما مثل سربازی و ... می‌تواند این فرصت را در اختیار شما گذارد یا نه، و آیا رفتن به سربازی برای شما بهتر است یا انتخاب رشته‌ای که با وجود صرف هزینه و وقت قابل ملاحظه، آینده شغلی خوبی ندارد همچنین شما داوطلب خانم، باید به این نکته توجه داشته باشید که در صورت یک سال پشت کنکور ماندن، آیا موقعیت‌های اجتماعی و فردی خود را از دست نمی‌دهید و آیا حتماً کنکور، تنها راه رسیدن شما به موفقیت است.

وقتی طبق موارد بالا، به همه سؤالاتی که برای خود و خانواده‌تان پیش آمد، به خوبی و با بررسی تمام زوایا پاسخ دادید، هر تصمیمی که گرفتید این بار محکم تر قدم در راه بگذارید و با جرأت و اعتماد به نفس مثال زدنی، با خود بگویید که گذشته‌ها گذشته است و باید گذشته را فراموش کنید و فقط با درس گرفتن و کسب تجربه از آن برای ساختن آینده‌ای بهتر، رو به سوی پیشرفت و لحظه‌هایی بهتر، قدم بردارید. باز هم تکرار می‌کنیم که یادتان باشد لحظه‌های زیبای زندگی منتظر ما نمی‌مانند؛ پس بهتر است که هرچه سریع‌تر برای بهتر شدن، کسب موقعیت بهتر، و رسیدن به اهداف و آمال خودتان، بدون ناامیدی و غصه، و فقط با لبخند، توکل به خدا، قدرت و امید، آماده حرکت شوید و از هیچ چیز نهراسید؛ زیرا خدا با شماست و اراده‌ای که تصمیم گرفته است زندگی بهتری را برایتان رقم بزند، با شماست؛ پس بخند و شاد باش.

علایق تحصیلی خود را بشناسید

لحظات انتخاب، لحظاتی حساس هستند؛ چرا که با تصمیم‌گیری درباره روش یا موضوعی خاص، فرد سرنوشت خود را رقم می‌زند. همان طور که بارها در این نشریه، به روش‌های گوناگون بیان شده است، عوامل متعددی بر انتخاب رشته دانشگاهی افراد تأثیر می‌گذارند. بعضی از این عوامل به فرد و برخی دیگر به جامعه برمی‌گردند؛ در این میان، از آنجا که دانش‌آموز در این دوره پس از انتخاب رشته، شروع به ساختن سرنوشت خود می کند و آینده خود را طرح ریزی می‌کند، انگیزه برای تلاش و فعالیت، از اهمیت ویژه ای برخوردار است. دانش آموزی که به رشته اش علاقه دارد و تصویر نسبتاً روشنی از آینده شغلی خود دارد، انگیزه بیشتری نسبت به دانش آموزی که بدون علاقه و اطلاع، با اجبار و تحمیل، رشته ای را می خواند، خواهد داشت. دانش آموز باید، با استفاده از منابع آگاهی و شناخت، شامل: کمک گرفتن از مشاور، معلمان، والدین،کتاب ها و دیگر منابع در قالب روش علمی، اطلاعات کافی را در این زمینه جمع آوری کند و استعداد و علایق واقعی خود را با مشورت مشاور یا والدین، بیشتر بشناسد و جهت گیری شغلی خود را معلوم نماید و سپس به انتخاب رشته بپردازد.

علاقه، منبع انرژی ما در رسیدن به هدف یا اهدافی است که از تحصیل در یک رشته خاص دنبال می‌کنیم. همچنین علاقه، یکی از مهم‌ترین معیارهای انتخاب رشته است و هیچ کس غیر از داوطلب، نسبت به شناخت علایق خود آگاه نیست و سایر منابع برای وی در واقع نقش مشورتی دارند؛ زیرا این عامل، فرد را در رسیدن به اهداف بلندمدت در آینده، هدایت و یاری می کند. توصیه می شود چنانچه داوطلبان به رشته ای علاقه ندارند، تنها به خاطر فشار محیط و عوامل بیرونی، از جمله کسب شهرت و اعتبار، آن را اصلاً انتخاب نکنند؛ زیرا مطمئناً در آن رشته موفق نخواهند شد؛ بنابراین، «باید رشته ای را انتخاب کنید که به آن علاقه داشته باشید.» این جمله، از مهم‌ترین و درست‌ترین معیارها برای انتخاب رشته به شمار می رود؛ اما باید توجه داشت در صورتی علاقه به رشته می تواند فرد را در انتخاب رشته صحیح یاری کند که از رشته های تحصیلی و مراکز آموزشی آگاهی و شناخت کامل داشته باشد. شناخت و آگاهی داشتن از رشته تحصیلی، سبب ایجاد انگیزه در فرد می شود. بعضی از افراد نسبت به رشته ها و دانشگاه هایی ابراز علاقه می کنند، ولی وقتی در آن رشته یا دانشگاه موردنظر مشغول به تحصیل می‌شوند، احساس می کنند که در انتخاب خود دچار اشتباه شده اند. دلیل بروز این امر، نداشتن اطلاع و آگاهی مناسب از رشته های تحصیلی و مراکز آموزشی است.

همچنین در راستای توجه به علاقه در انتخاب رشته، سؤال های زیادی مانند نمونه های زیر در ذهن ایجاد می شود:

- علاقه مهم‌تر است یا بازار کار آن رشته؟

-بین این دانشگاه و رشته‌ای که به آن علاقه ندارم و آن دانشگاه و رشته‌ای که به آن علاقه دارم، کدام را انتخاب کنم؟ حتی به فرض شهرت و اعتبار این دانشگاه در میان اقوام ، آشنایان و جامعه!

- آیا مرور زمان، علاقه را به همراه می‌آورد؟

- آیا رشته مورد علاقه برابر است با درآمد بیشتر؟

و سؤال های دیگری از این دست که، همه و همه، به علاقه و هدف اصلی فرد از انتخاب رشته ،دانشگاه و اصولاً ادامه تحصیل در مقطع تحصیلات عالی در رشته‌ای خاص برمی گردد.

برای پاسخ به این پرسش ها، طبیعتاً باید به سؤال اصلی جواب مناسبی داد: اینکه در زندگی به چه چیز علاقه دارید؟ مسأله اینجاست که علاقه در حال تغییر دائم است، و همان طوری که علایق گذشته ما با علایق امروزمان متفاوتند، این علایق با علایق ۱۰ سال آینده ما نیز متفاوت خواهند بود؛ بنابراین، سؤال را باید این گونه مطرح کرد: به چه چیزی علاقه خواهم داشت؟ آیا علاقه ای که در گذشته داشته ام، اکنون چنین علاقه‌ای را نیز دارم و با اطمینان می‌توانم بگویم که در آینده هم آن علاقه را خواهم داشت؟

علاقه‌ام را چطور کشف کنم؟

آشکارسازی استعدادها و علاقه ها، با استفاده از راه و روش های زیر مقدور است:

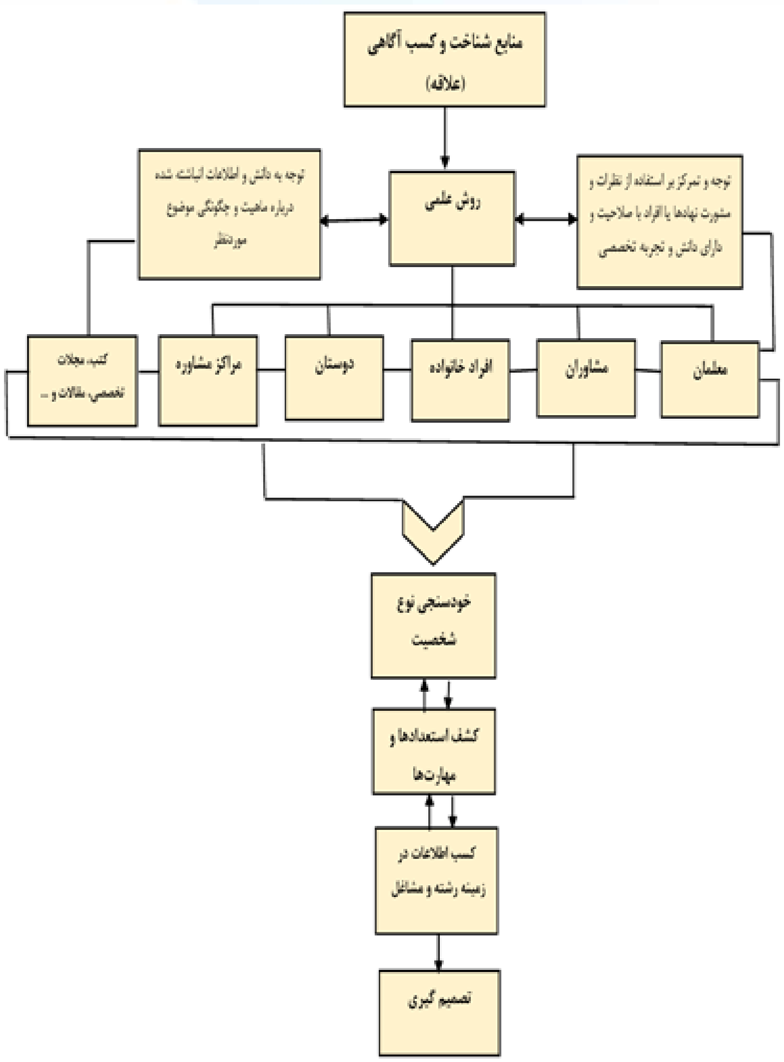
* استفاده ازیافته های معلمان و مشاوران در دوران تحصیل؛

* مراجعه به مشاهدات افراد خانواده و دوستان نزدیک در ارتباط با ما و کارهای دلخواهمان؛

* ارزیابی از خود (خود ـ ارزیابی) با بررسی و مطالعه کارهایی که از کودکی تاکنون با علاقه و توانایی انجام داده و از انجام شان شاد شده ایم؛



* شرکت درآزمون های سازمان ها و مراکز مشاوره و متخصص دراین زمینه.
برای تشخیص درست استعدادها و علاقه ها، بهتر است که روش‌های متعددی را به کار گیریم و حاصل آنها را با هم بسنجیم؛ در واقع کلید اصلی کشف استعدادها و علاقه ها، توجه کردن به کارهایی است که در طول سال‌های زندگی شما استمرار داشته، تکرارشده و برایتان شادی آور بوده اند.
توجه کنید که هر تیپ شخصیتی، مناسب یک مجموعه از رشته ها هستند. اگر شخصیتی برون گرا دارید، از بحث کردن و کار گروهی لذت می برید، یک جا بند نمی شوید، حوصله انجام کارهای تکراری و جزئی را ندارید، کل‌نگر هستید و چندان اهمیتی به جزئیات نمی‌دهید، بعضی از رشته ها برای شما مناسب نخواهند بود؛ ولی برعکس، چنانچه می توانید ساعت ها یک گوشه بنشینید، روی یک موضوع جزئی تمرکز کنید، و از حل کردن مسائل ریاضی لذت می‌برید، شاید در رشته ای متفاوت بتوانید دوام بیاورید یا حتی موفق شوید.
خود سنجی از علائق مبتنی بر نوع‌شناسی شخصیت خود و همخوانی تحصیلات با تیپ شخصیتی سایرین، باعث رضایت و موفقیت افراد می‌شود؛ بنابراین، یکی از گام‌هایی که یک فرد به عنوان گام اول باید در ارتباط با شناخت ویژگی‌های فردی خود طی کند، خودسنجی از علائق مبتنی بر نوع شخصیت است.
در واقع در این مرحله، فرد باید به این سؤال ها پاسخ دهد: به تحصیل در چه رشته‌ای علاقه‌مند است؟چه نوع از مشاغل یا حرفه‌ها وی را جذب می‌کند؟ آیا به رشته‌ای که تحصیل در آن رشته، به شغلی که متضمن معاشرت با دیگران باشد منجر می شود، علاقه مند است و یا کارهای از پیش تعیین شده و روزمره را دوست دارد؟
توجه به علائق، به ویژه در سنین نوجوانی و در زمان انتخاب رشته تحصیلی، بسیار مهم و تعیین کننده است. برخی از روان‌شناسان معتقدند که هر فرد، با توجه به تفاوت‌های فردی در علائق و رجحان‌هایش، با نوع خاصی از رشته‌های دانشگاهی، و به تبع آن، مشاغل، سازگار است؛ بنابراین، افراد با تحصیل در رشته‌ای که با تیپ شخصیتی و علائق آنها همخوانی داشته باشد، راضی و موفق خواهند بود. گفتنی است که حداقل شش تیپ شخصیتی واقع گرا، جست و جوگرا، هنری، اجتماعی، متهور و قراردادی را از دیدگاه روان‌شناسی و مطابق با علائق فرد می‌توان برشمرد.
برای ارزیابی علایق و رغبت‌ها، پرسشنامه های استاندارد روان‌شناختی نیز وجود دارد. آگاهی از انواع مختلف علایق، می توانند در انتخاب رشته تحصیلی کمک‌کننده باشد. رغبت‌ها و علایق را می توان به شیوه زیر تقسیم‌بندی کرد:
۱- رغبت علمی: نشان دهنده کشف حقایق و درک واقعیات جدید است. تحصیل در رشته هایی همچون علوم پایه و علوم پزشکی، مستلزم داشتن علاقه علمی است.
۲- رغبت هنری: این نیرو بیشتر در افرادی یافت می شود که به خلق آثار هنری می پردازند و به رشته های گروه هنر و معماری روی می آورند.
۳- رغبت ادبی: رغبت فرد به نوشتن، نظم و نثر و بررسی ادبیات و شعر را بیان می کند.
۴- رغبت به خدمات اجتماعی: تمایل فرد به کمک‌رسانی یا حل مشکلات مردم را بیان می‌نماید. انتخاب رشته‌هایی همانند مددکاری اجتماعی، پرستاری، علوم‌پزشکی، روان شناسی، مشاوره، حقوق و رشته های حوزه آموزش، بیشتر به این تمایل برمی گردد.
۵- علاقه به محاسبات و کار با اعداد و ارقام: حضور موفق در گرایش های مختلف رشته ریاضی، مهندسی، حسابداری، بانکداری و اقتصاد، بستگی به میزان علاقه شما در کار کردن با اعداد و ارقام دارد.
۶- رغبت به کار در فضای باز: موفقیت در رشته هایی همانند تربیت بدنی، نقشه برداری، مهندسی کشاورزی و جنگلداری، تا حدود زیادی به وجود این نوع علاقه در فرد بستگی دارد.
۷- رغبت مکانیکی ـ صنعتی: این رغبت، بیشتر از ویژگی هایی همچون صحت و دقت در حرکت، آگاهی از روش کار با ابزارها، مهارت و استدلال منطقی تشکیل شده است. از جمله رشته هایی که موفقیت در آنها به وجود این نوع رغبت بستگی دارد، رشته های فنی و مهندسی، دندان‌پزشکی، علوم آزمایشگاهی و ... هستند.
نتایج تحقیقات مختلف نشان می‌دهد که هر چه سن فرد بالاتر می رود، رغبت، هوش و استعداد وی را نیز تحت تأثیر قرار می دهد؛ به طوری که اگر فردی انگیزه کاذبی در انتخاب رشته داشته باشد، علایق وی نیز به طور کاذب تغییر خواهد یافت؛ به عنوان مثال، فردی ممکن است در اثر القای دیگران، نسبت به یک رشته خاص به صورت کاذب علاقه مند شود و آن را برای ادامه تحصیل انتخاب کند؛ ولی حین تحصیل یا حتی پس از فارغ‌التحصیلی، متوجه شود که آن رشته با روحیات او منطبق نیست. همین امر، علاوه بر اینکه هزینه های مستقیم و غیرمستقیمی را به فرد و خانواده وی تحمیل می کند، جامعه را نیز به همین صورت تحت تأثیر قرار می دهد. افت تحصیلی، مسائل و مشکلات روحی و روانی در حین تحصیل و تلاش برای اشتغال در حوزه‌هایی غیر از حوزه تخصصی و عواقب و پیامدهای بعدی این امر، آثار یک چنین انتخاب هایی هستند. متأسفانه در جامعه ما، در اثر باورهای غلط بعضی از افراد، علاقه‌مندی کاذبی نسبت به رشته هایی همانند علوم پزشکی، مهندسی، حقوق و... وجود دارد. بر اساس شواهد موجود در مراکز مشاوره، یکی از مهم‌ترین مسائلی که برای دانشجویان مشکلات روحی مختلفی ایجاد می‌کند، نداشتن علاقه به رشته تحصیلی است که عمدتاً به عدم آشنایی آنها در زمان انتخاب رشته با رشته یا رشته های انتخابی آنها برمی‌گردد. اگر رشته تحصیلی بر علایق و رغبت های واقعی فرد منطبق نباشد، دانشگاه، علاوه بر اینکه نمی تواند موجب القای فکری و شخصیتی در وی شود، باعث خستگی روحی و جسمی او نیز می شود. میل و علاقه در هر کار، سبب می شود که شخص با انرژی بیشتری فعالیت کند. بسیاری از دانشجویان، به خاطر آنکه به رشته تحصیلی خود علاقه نداشته‌اند، ترک تحصیل کرده و تعدادی دیگر نیز نتوانسته‌اند در رشته خود موفق باشند؛ بنابراین، با توجه به منابع کسب شناخت، چارچوب زیر در تعیین علایق تحصیلی، که حالت فرایندی و چرخشی دارند، پیشنهاد می شود:



سخنگوی سازمان سنجش آموزش کشور ارائه کرد:

گزارش آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

فاطمه زرین آمیزی، سخنگو و مدیرکل روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور، گزارشی در شش بخش برای داوطلبان و علاقه‌مندان آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ (رشته های تحصیلی با آزمون) ارائه کرد که در ذیل می‌آید:

الف) فرآیند ثبت نام:

ثبت‌نام برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، به منظور ورود به دوره‌های تحصیلی روزانه، نوبت دوم (شبانه)، نیمه‌حضوری، مجازی، پردیس خودگردان دانشگاه‌ها و مؤسسات، دانشگاه پیام‌نور، مؤسسات غیرانتفاعی و غیردولتی، و همچنین دانشگاه آزاد اسلامی، از روز یکشنبه مورخ ۹۹/۱۱/۱۲ (دوازدهم بهمن ماه ۱۳۹۹) از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور شروع شد و تا روز دوشنبه مورخ ۹۹/۱۱/۲۰ (بیستم بهمن ماه ۱۳۹۹) ادامه یافت. علاوه بر مهلت تمدید شده، ثبت‌نام از داوطلبانی که به هر دلیلی در بازه زمانی تعیین شده، موفق به ثبت‌نام نشده بودند، مجدداً از روز یکشنبه مورخ ۹۹/۱۲/۱۰ آغاز شد و تا پایان روز شنبه مورخ ۹۹/۱۲/۱۶ ادامه یافت. به هنگام ثبت‌نام در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، ضرورت داشت که متقاضیان به نکاتی توجه داشته باشند. مهم‌ترین این نکات عبارت بودند از :

۱- دفترچه راهنمای ثبت‌نام آزمون سراسری، همزمان با آغاز ثبت‌نام، روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت.

۲- برای کلیه داوطلبان علاقه‌مند به ثبت‌نام برای شرکت در رشته‌های تحصیلی با آزمون سال ۱۴۰۰ ضرورت داشته است که از روز یکشنبه مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۱۲ با مراجعه به سایت سازمان و مطالعه دقیق اطلاعیه‌ها و مفاد دفترچه راهنمای ثبت‌نام، در صورت واجد شرایط بودن، برابر ضوابط و دستورالعمل‌های مربوط، نسبت به ثبت‌نام برای شرکت در این آزمون اقدام نمایند.

۳- کلیه داوطلبان برای ثبت‌نام و شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، می‌بایست واجد کلیه شرایط عمومی و اختصاصی، مطابق ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام بوده باشند.

ب) میزان و نحوه تأثیر سوابق تحصیلی:

مطابق مصوبات بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در تاریخ ۱۳۹۹/۷/۲۲، مقررات زیر برای آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ اجرا می‌شود :

۱- پذیرش در هر یک از کدرشته محل‌های تحصیلی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، بر اساس نمره آزمون و سوابق تحصیلی، همانند آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ انجام می‌شود (آزمون سال جاری، از نظر ضوابط و مقررات، نسبت به آزمون سال گذشته، هیچ تغییری نداشته است).



۲- در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹، میزان تأثیر سوابق تحصیلی، حداکثر ۳۰ درصد و با تأثیر مثبت است.

۳- همچنین، مواد امتحانی، ضرایب دروس و دروس مؤثر سوابق تحصیلی در آزمون سال ۱۴۰۰ همانند سال ۱۳۹۹ است.

ج) آمار آزمون:

۱- به منظور شرکت در آزمون سال ۱۴۰۰، تعداد ۱,۱۱۱,۸۱۸ (یک میلیون و یکصد و یازده هزار و هشتصد و هجده) شخص حقیقی در آن ثبت‌نام نمودند؛ از میان این افراد، تعدادی متقاضی شرکت در بیش از یک گروه آزمایشی بودند که با احتساب این افراد، تعداد داوطلبان این آزمون به ۱,۳۶۷,۹۳۱ افزایش یافت؛ به عبارت دیگر، تعداد ۱,۳۶۷,۹۳۱ کارت آزمون صادر شده است؛ به این ترتیب، آمار داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ به تفکیک گروه آزمایشی و جنس به شرح جدول شماره ۱ است :

جدول شماره ۱:

آمار داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ به تفکیک گروه آزمایشی و جنس

گروه آزمایشی	جمع	زن	مرد	درصد زن	درصدمرد
علوم ریاضی و فنی	۱۴۲۰۶۲	۵۰۵۵۷	۹۱۵۰۵	۳۵/۶	۶۴/۴
علوم تجربی	۵۵۴۸۶۰	۳۵۷۹۷۵	۱۹۶۸۸۵	۶۴/۵	۳۵/۵
علوم انسانی	۳۷۰۱۱۲	۲۱۹۰۹۵	۱۵۱۰۱۷	۵۹/۱	۴۰/۹
هنر	۱۲۵۱۲۱	۸۷۳۲۶	۳۷۷۹۵	۷۰	۳۰
زبان‌های خارجی	۱۷۵۷۷۶	۱۱۳۵۹۹	۶۲۱۷۷	۶۴/۶	۳۵/۴
جمع کل	۱,۳۶۷,۹۳۱	۸۲۸,۵۵۲	۵۳۹,۳۷۹	۶۰/۶	۳۹/۴

۲-کارت شرکت در آزمون سراسری، از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۶ روی سایت سازمان سنجش آموزش کشور قرار گرفت و لذا ضرورت داشت که داوطلبان، از این تاریخ لغایت چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۹ با مراجعه به سایت این سازمان، نسبت به دریافت پرینت کارت شرکت در آزمون و برگ راهنمای مربوط اقدام نمایند. بدیهی است داوطلبانی که متقاضی ثبت‌نام و شرکت در دو یا سه گروه آزمایشی شده بودند، علاوه برکارت شرکت در آزمون گروه آزمایشی اصلی، می‌بایست نسبت به دریافت کارت‌های گروه‌های آزمایشی دیگر نیز اقدام می‌نمودند.

۳-برای شرکت در گروه‌های پنجگانه آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، تعداد ۱,۳۶۷,۹۳۱ نفر ثبت‌نام نموده‌اند که از این تعداد، ۸۲۸,۵۵۲ نفر زن و ۵۳۹,۳۷۹ نفر مرد هستند؛ به عبارت دیگر، ۶۰/۶ درصد داوطلبان، زن و ۳۹/۴ درصد آنان مرد هستند.

۴- تعداد ثبت‌نام‌کنندگان رشته‌های تحصیلی با آزمون سال ۱۴۰۰، در مقایسه با آزمون سال ۱۳۹۹، حدود ۳۵۰۰۰ نفر کمتر است.

۵- مطابق جدول شماره ۲ ، تعداد ۲۵۶,۱۱۳ نفر، علاوه بر انتخاب گروه آزمایشی اصلی خود، علاقه‌مندی خود را به شرکت در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی نیز اعلام نموده‌اند.

جدول شماره ۲ :

تعداد داوطلبان گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی علاوه بر گروه آزمایشی اصلی خود

گروه آزمایشی	جمع	زن	مرد	درصد زن	درصدمرد
هنر	۹۳,۵۱۹	۶۲,۱۸۰	۳۱,۳۳۹	۶۶/۵	۳۳/۵
زبان‌های خارجی	۱۶۲,۵۹۴	۱۰۴,۲۵۵	۵۸,۳۳۹	۶۴/۱	۳۵/۹
جمع کل	۲۵۶,۱۱۳	۱۶۶,۴۳۵	۸۹,۶۷۸	۶۵	۳۵

۶-با توجه به تعداد داوطلبانی که منحصرا متقاضی شرکت در یک گروه آزمایشی بوده‌اند (۱,۱۱۱,۸۱۸ نفر)، و تعداد افرادی که علاوه بر گروه اصلی خود، متقاضی شرکت در گروه‌های آزمایشی هنر یا زبان خارجی نیز بوده‌اند (۲۵۶,۱۱۳ نفر)، تعداد ۱,۳۶۷,۹۳۱ کارت ورود به جلسه برای آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ صادر و آزمون نیز برای این تعداد داوطلب آماده گردید.

۷- تعداد کارت شرکت در آزمون سال۱۴۰۰ که از سوی داوطلبان دریافت شده، به تفکیک گروه آزمایشی و جنس به شرح جدول شماره ۳ بوده است:

جدول شماره ۳ :

تعداد کارت دریافت شده در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ به تفکیک گروه آزمایشی و جنس

گروه آزمایشی	جمع	زن	مرد	درصد زن	درصدمرد
علوم ریاضی و فنی	۱۳۱,۶۱۰	۴۷,۲۵۲	۸۴,۳۵۸	۳۵/۹۰	۶۴/۱۰
علوم تجربی	۵۰۷,۹۷۲	۳۲۸,۲۵۴	۱۷۹,۷۱۸	۶۴/۶۲	۳۵/۳۸
علوم انسانی	۳۴۲,۱۸۵	۲۰۳,۷۹۰	۱۳۸,۳۹۵	۵۹/۵۵	۴۰/۴۵
هنر	۱۱۷,۸۰۷	۸۲,۰۸۱	۳۵,۷۲۶	۶۹/۶۸	۳۰/۳۲
زبان‌های خارجی	۱۶۹,۷۵۰	۱۰۹,۵۷۲	۶۰,۱۷۸	۶۴/۵۵	۳۵/۴۵
جمع کل	۱,۲۶۹,۳۲۴	۷۷۰,۹۴۹	۴۹۸,۳۷۵	۶۰/۷۳	۳۹/۲۷

۸- از مجموع تعداد ۱,۳۶۷,۹۳۱ کارت آزمون تولید شده، تعداد ۱,۲۶۹,۳۲۴ کارت، از سوی داوطلبان دریافت شده است؛ به بیان دیگر، ۹۸,۶۰۷ نفر (معادل ۷/۲ درصد) برای دریافت کارت ورود به جلسه آزمون اقدامی به عمل نیاوردند.

۹- بر اساس برنامه‌ریزی‌های انجام یافته، آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ مطابق برنامه زمانی جدول شماره ۴ برگزار گردید :

جدول شماره ۴ :

برنامه زمان برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

گروه آزمایشی	نوبت، روز و تاریخ آزمون
هنر	صبح چهارشنبه ۱۴۰۰/۴/۹
علوم ریاضی و فنی	صبح پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰
علوم انسانی	صبح پنجشنبه ۱۴۰۰/۴/۱۰
علوم تجربی	صبح جمعه ۱۴۰۰/۴/۱۱
زبان‌های خارجی	صبح شنبه ۱۴۰۰/۴/۱۲

د) اعلام نتایج اولیه و نهایی :

۱- بر اساس برنامه زمان‌بندی شده سازمان سنجش آموزش کشور، پس از قرائت پاسخنامه‌ها، تصحیح اوراق و محاسبه نمرات، نتایج اولیه آزمون سراسری سال جاری، در قالب کارنامه تنظیم شده و برای تمامی داوطلبان حاضر در جلسه آزمون، در دهه اول مرداد ماه روی سایت سازمان سنجش قرار خواهد گرفت.

۲- پس از اعلام نتیجه اولیه آزمون، فرآیند انتخاب رشته برای شرکت‌کنندگان مجاز شده به انجام این کار، آغاز می‌شود؛ بنابراین، شرکت‌کنندگانی که بر اساس مندرجات کارنامه، مجاز به انتخاب رشته می‌شوند، ضرورت دارد که در مهلت و بازه زمانی تعیین شده و با در نظر گرفتن ظرفیت‌های پذیرش اعلام شده در دفترچه راهنمای انتخاب رشته، رشته‌های تحصیلی مورد علاقه خود را به صورت اینترنتی در دهه دوم مرداد ماه سال جاری انتخاب نمایند.

۳- افراد مجاز به انتخاب به رشته می‌توانند حداکثر ۱۵۰ کدرشته محل مورد علاقه را انتخاب نمایند.

۴- همچنین، نتیجه نهایی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و کارنامه آن، در هفته آخر شهریور ماه، روی درگاه سازمان سنجش آموزش کشور قرار خواهد گرفت.

جدول شماره ۵ :

برنامه زمانی اعلام نتایج و انتخاب رشته آزمون سراسری ۱۴۰۰

اعلام نتایج اولیه	انتخاب رشته مجازین	اعلام نتایج نهایی	کارنامه نهایی انتخاب رشته‌کنندگان
دهه اول مرداد	نیمه مرداد	هفته آخر شهریور	هفته آخر شهریور

هـ) نکات قابل توجه :

۱- بر اساس مصوبه بیست و چهارمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در تاریخ ۱۳۹۹/۷/۲۲، مصوبه جلسه هفدهم این شورا مجدداً تأیید شد؛ به این معنی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و پس از آن، سنجش فقط با یک نوع سؤال و بر مبنای محتوای دروس نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ انجام می‌شود. بدیهی است که این مصوبه، در آزمون سال جاری رعایت گردید.

۲- برای شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، داشتن یکی از مدرک‌های تحصیلی زیر ضرورت داشت :

(الف) دیپلم نظام آموزشی جدید (۳-۳-۶) نظری، فنی و حرفه‌ای یا کاردانش (و دانش‌آموزان فعلی نظام آموزشی جدید پایه دوازدهم).

(ب) دیپلم دوره چهارساله نظام قدیم آموزش متوسطه.

(ج) گواهی‌نامه دوره پیش‌دانشگاهی.

(د) یا داشتن مدرک کاردانی (فوق دیپلم).

۳- شرکت‌کنندگان در آزمون سراسری سال جاری، می‌بایست مدرک تحصیلی خود را حداکثر تا ۳۱ شهریورماه ۱۴۰۰ دریافت نمایند. همچنین، کسانی که با مدرک کاردانی (پزشکی و غیرپزشکی) در این آزمون شرکت کرده‌اند، باید تعهدات قانونی خود را در مهلت مقرر گذرانده باشند.

۴- هر داوطلب، بدون در نظر گرفتن نوع مدرک تحصیلی، می‌توانست در یکی از گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر یا زبان‌های خارجی ثبت‌نام و در آزمون آن شرکت کند. همچنین، هر داوطلب، علاوه بر ثبت‌نام در یکی از گروه‌های آزمایشی اصلی (علوم ریاضی و فنی یا علوم تجربی یا علوم انسانی)، در صورت تمایل، می‌توانست در یکی از گروه‌های آزمایشی هنر یا زبان‌های خارجی یا هردو گروه آزمایشی نیز ثبت‌نام نموده و در آزمون آن شرکت نماید.

۵- همان طور که در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۳/۲۹ این سازمان آمده است، با توجه به اینکه پذیرش دانشجو در رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی هنر در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ به صورت متمرکز و با شرایط خاص صورت می‌پذیرد، متقاضیانی که اقدام به انتخاب یک رشته (از میان مجموعه رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی هنر) به منظور شرکت در مرحله آزمون عملی می‌نمایند، باید نسبت به پرداخت یکصد و پنجاه هزار تومان بابت هزینه آزمون عملی به صورت اینترنتی و با استفاده از کارت شتاب اقدام نمایند.

۶- افرادی که در آزمون سراسری سال ۱۳۹۹ در دوره روزانه قبول شده‌اند (حتی اگر در محل قبولی ثبت‌نام هم نکرده باشند)، در صورت شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ (به شرط انصراف تا تاریخ ۹۹/۱۲/۲۵ و دارا بودن سایر ضوابط مربوط)، در صورت مجاز به انتخاب شدن، فقط می‌توانند رشته‌های دوره‌های تحصیلی غیرروزانه را انتخاب نمایند.

۷- بر اساس خوداظهاری داوطلبان مبتلا به بیماری کرونا و با هماهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، آزمون این افراد در محلی مجزا از سایر داوطلبان و در بیمارستان‌های شهر محل برگزاری آنها با رعایت کامل دستورالعمل‌های بهداشتی مصوب برگزار گردید.

۸- به منظور دسترسی هرچه سریع‌تر داوطلبان به سؤالات گروه‌های آزمایشی پنجگانه سال ۱۴۰۰، این سؤالات در پایان برگزاری همان روز، در سایت سازمان سنجش درج شد و در دسترس داوطلبان قرار گرفت.

۹- کلید اولیه سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، از ساعت ۲۰ روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۴، و کلید اولیه سؤالات خارج از کشور، روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۶ از طریق سایت سازمان سنجش قابل دریافت گردید.

۱۰- آن دسته از داوطلبان که به کلید سؤالات آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ اعتراض دارند، لازم است که حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۴/۲۸ به سایت سازمان سنجش آموزش کشور مراجعه کرده و پس از ورود به سیستم پاسخگویی اینترنتی، به انتخاب نوع آزمون، سال آزمون و نیز انتخاب گزینه اعتراض به کلید سؤالات مبادرت کرده و سپس موارد مورد نظر خود را ثبت نمایند. لازم به ذکر است که مهلت تعیین شده، تمدید نخواهد شد و به درخواست‌هایی که از طریق سایر روش‌ها و خارج از مهلت تعیین شده ارسال شوند، ترتیب اثر داده نخواهد شد. بدیهی است که پس از بررسی‌های علمی و تخصصی و در صورت ایجاد هرگونه تغییرات، اصلاحات روی کلید نهایی سؤالات آزمون سراسری اعمال خواهد شد.

۱۱- آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ در ۴۱۴ شهر و شهرستان، ۱۱ کشور خارجی و ۳۵۲۲ حوزه امتحانی در چهار روز متوالی (۹، ۱۰، ۱۱ و ۱۲ تیرماه) با سلامت و موفقیت برگزار گردید.

۱۲- در آزمون سراسری ۱۴۰۰، تعداد ۷۱ عنوان درسی در پنج گروه آزمایشی، مورد اندازه‌گیری قرار گرفته است که بر اساس برآورد اولیه این سازمان، به غیر از درس ریاضی، بقیه دروس در مقایسه با آزمون سال ۱۳۹۹ در حدود ۱۰ تا ۱۵ درصد آسان‌تر بوده است (به طور کلی می‌توان اظهار داشت که آزمون سال جاری نسبت به سال ۱۳۹۹ تا اندازه‌ای ساده‌تر بوده است).

۱۳- لازم به توضیح است که انتخاب سؤال، همواره «سیستم محور» است و فرد یا افرادی خاص در این فرآیند دخالت ندارند و دشوارتر شدن برخی از سؤالات درس ریاضی نسبت به سال گذشته، به علت سیستم محور بودن انتخاب سؤال بوده است؛ همچنان که، برخی از دروس دیگر، در مقایسه با سال گذشته، به طور نسبی ساده‌تر بوده است.

۱۴- نمرات خام هر داوطلب در هر ماده درسی، با استفاده از روش‌های آماری تراز می‌شود و کم شدن نمره خام، لزوماً به معنی کم شدن نمره تراز نیست. سازمان سنجش، با استفاده از اصول علمی « سنجش توانایی» و « اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی»، همواره بهترین تصمیم‌ها را به نفع همه داوطلبان اتخاذ خواهد کرد؛ در واقع، این مسیر همیشگی سازمان سنجش است.

۱۵- بر اساس برآوردهای اولیه این سازمان، در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی و در درس ریاضی، دشواری حدود ۵ سؤال از میان ۵۵ سؤال، خارج از انتظار داوطلبان بوده است. سازمان سنجش آموزش کشور این اطمینان را به داوطلبان می‌دهد که با بررسی مجدد سؤالات، اگر سؤال یا سؤالاتی خارج از سرفصل‌های کتاب درسی باشند یا ابهام فنی داشته باشند، بی‌درنگ از مجموعه سؤالات حذف می‌شوند یا با تأثیر مثبت اعمال خواهند شد (بدیهی است که این تصمیم، در ارتباط با درس ریاضی گروه‌های آزمایشی علوم تجربی و علوم انسانی هم صدق می‌کند).

و) نحوه تماس و ارتباط با سازمان سنجش آموزش کشور :

باتوجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان و به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست داوطلبان به صورت الکترونیکی، در صورت لزوم، متقاضیان می‌توانند به آدرس http://darkhast.sanjesh.org (سامانه پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان) مراجعه و درخواست خود را ثبت نمایند. پس از ثبت درخواست، برای داوطلب شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود و متقاضیان می‌توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org (سامانه رهگیری الکترونیکی مکاتبات) وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

ثبت و پی‌گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب ، شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می شود.

داوطلبان می توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

توضیحات سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌ها در ارتباط با روش‌های پذیرش دانشجو در سال‌های آتی ، سهمیه‌ها و ارتباط کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی با این سازمان

با توجه به تماس‌ها و مکاتبات بسیار زیاد داوطلبان عزیز و مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و مصاحبه‌های متعدد در خصوص موضوعات مربوط به سنجش و پذیرش دانشجو، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند که توضیحات ذیل را برای آگاهی داوطلبان و هشدار به آنها، به اطلاعشان برساند:

الف- اخیرا مشاهده شده است که عده‌ای از افراد سودجو و کلاهبردار، با سوءاستفاده از اشتیاق داوطلبان و همچنین شرایط کنونی شیوع و همه‌گیری ویروس کرونا، اقدام به راه اندازی کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی جعلی با عنوان «روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور» و طرح وعده‌های دروغین در خصوص اختصاص سهمیه کرونا نموده‌اند که متأسفانه تعدادی از داوطلبان هم به آنها اعتماد و با آنها همراهی کرده‌اند.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن اعلام کلاهبردار و سودجو بودن این گونه کانال‌ها، اعلام می‌دارد که کلیه اخبار و اطلاعیه‌ها درخصوص آزمون‌ها، نحوه پذیرش، میزان تأثیر سوابق تحصیلی، سهمیه‌های مصوب و سایر اطلاعات لازم را که از طریق مراجع ذی‌صلاح ابلاغ می‌شود، صرفاً از طریق سایت رسمی خود به نشانی: www.sanjesh.org، سایت هفته‌نامه پیک‌سنجش و صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران به اطلاع داوطلبان می‌رساند و این سازمان هیچ گونه فعالیت و اطلاع رسانی در فضای مجازی { تلگرام، اینستاگرام و...} به غیر از کانال‌های اطلاع رسانی داخلی به نشانی زیر ندارد:

۱- پیام رسان سروش : http://sapp.ir/sanjeshprnoet
۲- پیام رسان آی گپ : https://profile.igap.net/prnoetir
۳- پیام رسان گپ: https://gap.im/prnoetir
۴- پیام رسان بله: @prnoetir
۵- پیام رسان ایتا : https://eitaa.com/prnoetir

ب- سنجش و پذیرش دانشجو در کلیه مقاطع تحصیلی، بر اساس مصوبات قانونی مراجع ذی‌ربط صورت می‌گیرد و اخیراً مصاحبه‌های متعددی هم در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش برای سال جاری و سال‌های آینده در رسانه‌ها صورت گرفته است. در این خصوص، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند به اطلاع داوطلبان عزیز برساند:

۱- ضوابط و قوانین سنجش و پذیرش سال ۱۴۰۰ مطابق دفترچه‌های رسمی منتشر شده در سایت اطلاع‌رسانی این سازمان، مشابه سال گذشته است و هیچ‌گونه تغییری نکرده است و مبنای قوانین و مقررات قانونی، دفترچه‌های ثبت‌نامی منتشر شده از سوی این سازمان است.

۲- در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش سال‌های آتی، این سازمان در جریان هیچ‌کدام از تغییرات اعلام شده در مصاحبه‌های افراد مختلف نیست و مشارکتی هم با آنها در این زمینه‌ها نداشته است و طبیعتاً روابط عمومی این سازمان نیز اطلاعاتی در این خصوص ندارد که بتواند پاسخگوی داوطلبان عزیز باشد؛ لذا از داوطلبان عزیز درخواست می‌شود اگر سؤالی راجع به این‌گونه مصاحبه‌ها دارند، آن را از افراد یا دستگاه‌های مصاحبه کننده پی‌گیری نمایند.

در خاتمه، از عموم داوطلبان آزمون‌های سراسری خواهشمند است که در صورت مشاهده هرگونه اقدامات خلاف قوانین و مقررات یا سوء استفاده احتمالی از نام و عنوان این سازمان، مراتب را از طریق شماره تلفن‌های: **۳۶۱۸۲۱۵۲ -۰۲۶ و ۳۶۱۸۲۱۵۱-۰۲۶** و آدرس الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org یا نشانی اینترنتی: http://q.sanjesh.org/53479 به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور گزارش نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

پیک سنجش

پیک‌سنجش، هفته‌نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور است که از پاییز سال ۱۳۷۵ تاکنون به طور پیوسته، دوشنبه هر هفته (از سال گذشته به صورت الکترونیکی) منتشر می‌شود. هفته‌نامه پیک‌سنجش، دربردارنده آخرین اخبار و اطلاعیه‌ها درباره مراحل مختلف آزمون‌هایی است که از مرحله آغازین تا پایان آن (ثبت‌نام آزمون تا اعلام نتایج نهایی و معرفی اسامی پذیرفته‌شدگان هر آزمون)، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اجرا می‌شود.

این هفته‌نامه، با ستون‌ها و صفحات ثابت و متغیری مانند: یادداشت هفته، اخبار، اطلاعیه، گزارش خبری، گفت و گو، آشنایی با رشته‌های دانشگاهی، آگهی و ... به فراخور برنامه زمانی آزمون‌ها، با مخاطبان جوان خود (دانش‌آموزان سال‌های آخر دبیرستان یا دانشجویان دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی‌ارشد، داوطلبان آزمون سراسری، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی‌ارشد و دکتری) همراه می‌شود و در جهت راهنمایی آنها به منظور ثبت‌نام و شرکت در آزمون‌های مختلف که از سوی سازمان سنجش برگزار می‌گردد گام برمی‌دارد.

هفته‌نامه پیك سنجش، در بیست و ششمین سال فعالیت خود، به یمن همراهی و همگامی مخاطبان پرشور و نشاط خود به آینده امیدوار است و همواره به شادکامی و موفقیت این عزیزان می‌اندیشد.

خوانندگان، بازدیدکنندگان و علاقه‌مندان می‌توانند طرح‌ها، عکس‌ها، مطالب، انتقادها و پیشنهادهای خود را به نشانی: PEYK@SANJESH.ORG ارسال نمایند.

سازمان سنجش آموزش کشور

نشانی سایت:
peyk.sanjesh.org

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

مشاهده سوابق تحصیلی برای دانش‌آموزان سال آخر متوسطه دوم شرکت کننده در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۴/۱ به اطلاع دانش‌آموزان سال آخر شرکت کننده در تمامی گروه‌های آزمایشی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ می‌رساند که فایل سوابق تحصیلی آن دسته از متقاضیانی که مشمول تأثیر سوابق تحصیلی هستند، هم اکنون در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل مشاهده است.

متقاضیان، در صورتی که مغایرتی در اطلاعات سوابق تحصیلی خود مشاهده نمودند، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۲ (فردا) از طریق سامانه مشاهده و دریافت کد سوابق تحصیلی وزارت آموزش و پرورش به نشانی: https://dipcode.medu.ir نسبت به ارائه درخواست برای اصلاح موارد در سامانه مذکور اقدام نمایند؛ در غیر این صورت، در مرحله اعلام نتایج اولیه این آزمون، با همان سوابق و اطلاعات موجود، گزینش علمی آنان انجام خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

۷ ذی حجّه

سالروز شهادت حضرت امام محمد باقر (ع) بر تمام مسلمانان تسلیت باد



اطلاعیهٔ بسیار مهم شرکت تعاونی خدمات آموزشی

با توجه به استفاده غیر قانونی برخی از ناشران از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش در کتاب‌های خود و همچنین انتشار و فروش غیرقانونی این سؤالات در سایت های اینترنتی، فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی، همان طور که ممنوعیت هرگونه استفاده و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر طریق در نسخهٔ چاپی این سؤالات درج گردیده است، بار دیگر یادآور می‌شود که حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر روش (الکترونیکی، استفاده در کانال‌های تلگرام، سایت‌ها و ...) در هر مقطع زمانی، برای تمام اشخاص حقیقی و حقوقی (حتی با ذکر منبع) ممنوع است؛ به عبارت دیگر، استفاده از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش، منحصراً متعلق به پدیدآورنده آن، یعنی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، بوده و استفاده از این سؤالات برای سایر مؤسسات و ناشران آموزشی به کلی ممنوع است و این موضوع محدود به دورهٔ زمانی خاصی نیست. بدیهی است که این شرکت، اقدامات قانونی لازم را در مورد متخلفان از این امر به عمل خواهد آورد.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

اعلام تاریخ ثبت‌نام مجدد در رشته‌های پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دیپلم» دوره های مقطع کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی – غیرانتفاعی سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام در رشته‌هایی که پذیرش آنها در دوره‌های مقطع کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی سال ۱۴۰۰ صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل مقطع کاردانی» صورت می‌گیرد، می‌رساند در صورتی که در زمان مقرر (**از تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ لغایت ۱۴۰۰/۰۴/۱۱**) موفق به ثبت‌نام در این پذیرش نشده‌اند، می‌توانند برای پذیرش در این رشته‌ها، از روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۱۹ تا روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما و اصلاحات مربوط به آن (موضوع اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۶ که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس است)، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در پذیرش این رشته‌ها اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور


آزمون‌های آزمایشی سنجش
۱۴۰۰ - ۱۴۰۱
شرکت تعاونی خدمات آموزشی
مزیت های آزمون های آزمایشی سنجش
• آشنایی با شیوه درست مطالعهٔ کتاب های درسی
• عمیق تر شدن نگاه داوطلب به مطالب کتاب های درسی هر پایه
• آشنایی با پرسش های چهارگزینه ای استاندارد و مفهومی در هر درس
• ارایه کارنامهٔ تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون قبلی
• ممارست و تمرین در مدیریت زمان
• بودجه بندی منابع درسی بر اساس برنامه درسی دبیرستان ها
• کاهش تدریجی استرس و هیجانات ناشی از آزمون
• آگاهی داوطلب از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی
www.sanjeshserv.ir
ثبت‌نام گروهی دبیرستان‌ها
۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳
سنجش دوازدهم
۱۴ نوبت آزمون
۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۴ نوبت آزمون جامع
سنجش یازدهم
۱۲ نوبت آزمون
۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع
سنجش دهم
۱۰ نوبت آزمون
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع
sanjeshserv
sanjesheducationgroup
صدای داوطلب ۰۲۱-۴۲۹۶۶

«تولید؛ پشتیبانی‌ها و مانع‌زدایی‌ها»

پیک سنجش ۱۲۳۴

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

آزمون عملی و طراحی رشته‌های شرایط خاص گروه آزمایشی هنر آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

صفحه ۶

شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۱۶ ● دوشنبه ۲۸ تیرماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

سوم مردادماه روی سایت سازمان سنجش قرار خواهد گرفت :

کارت آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۰

صفحه ۱۱



شاد زیستن را تجربه کنید

صفحه ۸

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۰

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
کارشناسی‌ارشد ناپیوسته	ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۵/۶ پنجشنبه ۱۴۰۰/۵/۷ جمعه ۱۴۰۰/۵/۸
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	ثبت‌نام در رشته‌های با آزمون به پایان رسید. ثبت‌نام مجدد در رشته‌های پذیرش بدون آزمون: سه‌شنبه ۱۹ تا جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	ثبت‌نام در رشته‌های با آزمون به پایان رسید. ثبت‌نام مجدد در رشته‌های پذیرش بدون آزمون: سه‌شنبه ۱۹ تا جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲

یادداشت هفته

از استعدادها و توانایی‌های خود تا چه اندازه اطلاع دارید؟

عید سعید قربان، جشن شکوهمند پیروزی بر هوای نفس، بر تمام مسلمانان عالم تهنیت باد



روزهای بعد از کنکور:

پرشور، ملال‌آور، پرتنش یا ...؟

صفحه ۵

صرفاً براساس سوابق تحصیلی:

مهلت انتخاب رشته در مقطع کارشناسی ناپیوسته آزاد تمدید شد

مهلت ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی در مقطع کارشناسی ناپیوسته مهر ماه ۱۴۰۰ دانشگاه آزاد تمدید شد.

بر اساس اعلام مرکز سنجش، پذیرش و امور فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد، ثبت‌نام و انتخاب رشته برای آن دسته از رشته‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی که در مقطع کارشناسی ناپیوسته نیمسال اول پذیرش آنها به صورت صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی است، تا جمعه ۸ مرداد ماه تمدید شد.

داوطلبان می‌توانند با مراجعه به سامانه مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی به نشانی: **www.azmoon.org** ابتدا دفترچه راهنمای ثبت‌نام در این پذیرش را دریافت و پس از مطالعه و کسب آگاهی، در صورت تمایل و داشتن شرایط، با تهیه کارت اعتباری نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در آن اقدام کنند.

نماز

حضرت امام جعفرصادق (ع) فرمودند:
بر شما باد که بعد از هر نماز دعا کنید؛ زیرا دعا کردن پس از نمازها مستجاب است.



کلام امیرالمؤمنین(ع)

مرگ و پس از مرگ را فراوان یاد کن و آرزوی مرگ مکن؛ جز که بدانی از تبعات مرگ رستن توانی، و از کاری دوری کن که کننده آن را بر خود روا دارد، و از دیگر مسلمانان ناپسند شمارد.

امر به معروف و نهی از منکر

رسول مکرّم اسلام (ص) فرمودند:
دعا را هنگام ترحّم و رقّت قلب غنیمت شمارید که آن یک رحمتِ الهی است.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم ، شماره ۱۶ ، شماره پیاپی ۱۲۳۴
- بیست و هشتم تیرماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز : سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶- ۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶

- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷- ۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

از استعدادها و توانایی‌های خود تا چه اندازه اطلاع دارید؟

در «یادداشت هفته» شماره پیش، به اختصار به «شناخت علایق تحصیلی» داوطلبان پرداختیم و از شما پرسیدیم که «تا چه اندازه از علایق تحصیلی خود آگاهی دارید؟» و نخستین ملاک انتخاب رشته صحیح را این موضوع دانستیم. در این شماره نیز در مورد استعدادها و توانایی‌های داوطلبان به طور مجمل و مختصر با شما سخن خواهیم گفت.

این مرحله، یعنی آگاهی داوطلب از استعدادها و توانایی‌های خود، که دومین گام در مسیر انتخاب رشته صحیح محسوب می‌شود، با بحث قبلی ما (شناخت علایق تحصیلی) و بحث‌هایی که در زمینه انتخاب رشته در شماره‌های آینده با شما در میان خواهیم گذاشت، به صورت زنجیروار مرتبط است و باید کلیت آنها را در هنگام انتخاب رشته مدّنظر قرار داد و اعمال کرد.

در تعریف این مرحله باید یادآور شویم که آگاهی از استعدادها و توانایی‌های خویش، از مهم‌ترین بخش‌های فراهم آوردن امکان انتخاب رشته صحیح است. اهمیت بیشتر این مرحله، در مقایسه با مراحل دیگر، از آنجا آشکار می‌شود که بدانیم این استعدادها و توانایی‌های فردی، از یک فرد به فرد دیگر (حتی میان افراد یک خانواده)، متفاوت و گاه در تقابل با یکدیگر است؛ مثلاً هر یک از ما ممکن است با افراد دو قلویی روبرو باشیم که به رغم همسانی‌ها و شباهت‌های ظاهری و داشتن سن و سال یکسان، از استعدادهای درونی و توانایی‌های متفاوتی برخوردار باشند؛ به عنوان مثال، یکی از آنها به انجام فعالیت‌های ورزشی علاقه بسیاری داشته باشد و دیگری اصلاً اهل ورزش کردن نبوده و در خود میلی به انجام حرکات ورزشی نمی‌بینند؛ یا آنکه یکی از این دو فردی که با یکدیگر به طور همسان و همزمان به دنیا آمده‌اند، به فراگیری دانش‌هایی چون: ریاضیات، فیزیک، منطق، فلسفه و علومی از این دست، که نیاز به اندیشیدن، محاسبات پیچیده و استدلال دارد، متمایل بوده و استعداد یادگیری آنها را داشته باشد، و دیگری اصلاً به یادگیری این علوم متمایل نبوده و استعدادی در این زمینه نداشته باشد، و بالعکس، فردی عاطفی باشد و به مباحثی چون شعر و ادبیات و عرفان و امور هنری علاقه‌مند بوده و در تسلط بر این گونه علوم، مستعد باشد و ...

هم‌اکنون چندین مثال دیگر مانند مثال پیشگفته می‌تواند در ذهن شما جاری شود که بیانگر تفاوت‌های فردی اشخاص از لحاظ داشتن استعدادها و توانایی‌های مختلف است؛ بنابراین، هنگام انتخاب رشته‌های تحصیلی، باید به این موضوع عنایت داشت و در کنار شناختی که در مورد علایقمان به رشته‌های تحصیلی حاصل می‌کنیم، باید به این نکته نیز توجه کافی داشته باشیم و در این مورد، اصطلاحاً یک نسخه را برای همه تجویز نکنیم.

از آنجایی که انتخاب رشته، انتخاب مسیر زندگی آینده است، باید این نکته را به تمام داوطلبان ورود به آموزش عالی یادآوری کرد که استعداد افراد در انجام کاری، الزاماً به معنای توانایی آنها در انجام آن کار معیّن نیست و نمی‌توان تنها به خاطر داشتن استعداد در یک رشته تحصیلی، آن رشته را انتخاب کرد؛ زیرا توانایی‌های شغلی، مسأله‌ای فراتر از استعداد شخصی افراد است و توانِ لازمی که برای موفق بودن در یک شغل خاص لازم است، در هر کس وجود ندارد.

یک مثال کاملاً عینی می‌تواند به شناخت نقش استعدادها و توانایی‌های فردی در انتخاب رشته تحصیلی کمک کرده و ما را در این زمینه یاری نماید: فرض کنید یک داوطلب دختر، که در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی شرکت کرده است، با اعلام نتایج اولیه این آزمون به رتبه خوبی دست یابد، و با اطمینان از اینکه در یکی از رشته‌های مهندسی پذیرفته می‌شود، دست به انتخاب چنین رشته‌هایی بزند. حالا وی با بررسی علایق و استعداد خود در میان همین رشته‌های مهندسی، متوجه علاقه زیاد خود به رشته مهندسی معدن می‌شود؛ آن چنان که ترجیح می‌دهد تنها این رشته را در تمام دانشگاه‌های کشور که رشته یاد شده در آنها ارائه می‌شود، انتخاب نماید. با توجه به آنکه فرد مورد نظر ما، به احتمال بسیار، در یکی از انتخاب‌های خود پذیرفته می‌شود، باید بررسی کرد که آیا این داوطلب دختر، پس از قبولی در رشته مهندسی معدن، توانایی گذراندن واحدهای عملی رشته یاد شده را دارد یا نه، و اصلاً به فرض گذراندن واحدهای عملی این رشته، پس از فراغت از تحصیل، آیا این داوطلب می‌تواند به صورت طاقت فرسا و بی‌تناسب با فیزیولوژی جسمانی خویش، که یک زن است، به طور شبانه‌روزی در معادن مختلف مشغول به کار شود. به طور حتم، حتی در صورت توانایی علمی و فنی چنین شخصی، مسلم است که تحصیل در این رشته خاص و سایر رشته‌های مشابه آن، که دارای واحدهای عملی و کارگاهی سنگین برای داوطلبان دختر است، و اشتغال در مشاغل مرتبط با آن رشته پس از دانش‌آموختگی، جز فرسایش جسمانی و روحی این داوطلب، که در آینده نزدیک، همسر یک فرد و مادر یک خانواده خواهد بود، ثمری نخواهد داشت، و اگر چیزی مانند ارتقاء شغلی نیز نصیب او شود، به طور قطع، در ازای از دست رفتن آرامش روانی و جسمانی وی، بسیار ناچیز خواهد بود.

مثال پیشگفته و دهها مثال دیگر مانند آن، بیانگر محدودیت‌های ما در داشتن تمام استعدادها و توانایی‌های فردی است که از فردی به فرد دیگر و از یک جنس به جنس دیگر، کاملاً متفاوت است، و این افراد هستند که باید با شناخت این استعدادها و توانایی‌ها در خود، به کشف آنها همت گمارند و آن استعدادها و توانایی‌ها را از مرحله «قوّه» به «فعل» درآورند و در جهت «بروز» و «ظهور» آنها تلاش و کوشش نمایند.

با توجه به آنچه در سطور پیشین آمده است، نتیجه می‌گیریم که یک داوطلب باید، پس از شناخت علایق تحصیلی خود، به درک توانایی‌ها و استعدادهای نهفته در وجود خویش نائل آید و از آنها آگاهی یابد و با توجه به این موارد و سایر مواردی که پس از این، در شماره‌های بعدی یادآور خواهیم شد، دست به انتخاب رشته تحصیلی صحیح بزند.

موفق باشید

اخبار

زمان ثبت درخواست مهمانی و انتقال دانشگاه فرهنگیان اعلام شد



دانشگاه فرهنگیان، جزئیات درخواست مهمانی و انتقال دانشجویان این دانشگاه را اعلام کرد.

معاونت دانشجویی دانشگاه فرهنگیان، به‌منظور پاسخگویی به درخواست‌های دانشجویان برای مهمانی و انتقال در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱، زمان ثبت این درخواست را اعلام کرد.

بر این اساس، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان می‌توانند از تاریخ ۲۷ تیرماه تا ۸ مرداد ماه سال جاری، نسبت به ثبت درخواست مهمانی و انتقال اقدام کنند.

با اعلام معاونت آموزشی دانشگاه فرهنگیان، در صورت موافقت با درخواست مهمانی، اسامی درخواست‌کنندگان از تاریخ ۹ تا ۲۰ مرداد ماه به روابط استانی آموزش در مبدأ ارائه خواهد شد.

با تأکید مسؤولان معاونت آموزشی این دانشگاه، متقاضیان مهمانی و انتقال (تمدید- جدید) باید بر اساس بازه زمانی مشخص شده و با مطالعه دقیق شیوه‌نامه مهمانی و انتقال و اطلاع کامل از شرایط پردیس / واحد تابعه مقصد (رشته و سال ورود) نسبت به ثبت درخواست خود اقدام کنند.

شرایط بازپرداخت وام‌های دانشجویی صندوق رفاه وزارت علوم اعلام شد

شرایط عمومی بازپرداخت وام‌های دانشجویی صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم اعلام شد.

بهره مندان از مزایای صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، ملزم هستند که نسبت به بازپرداخت وام‌های دریافتی در چارچوب آیین‌نامه اقدام کنند. پایان دوره دریافت وام در مقطع کارشناسی‌ارشد ناپیوسته ۴ نیمسال، در مقطع کارشناسی و دکتری تخصصی ۸ نیمسال و در دکتری حرفه‌ای ۱۲ نیمسال است.

بهره مندان از وام‌ها، برای دریافت دفترچه اقساط ملزم هستند که حداکثر تا ۹ ماه پس از پایان دوره دریافت وام در هر مقطع تحصیلی، نسبت به بازپرداخت نقدی اجاره بهای خوابگاه دانشجویی و ۱۰ درصد از کل مانده بدهی خود اقدام کنند.

همچنین بهره مندان از وام مسکن صندوق رفاه دانشجویان ملزم هستند که وام مذکور را حداکثر تا ۹ ماه از پایان دوره دریافت وام و قبل از صدور دفترچه اقساط به این صندوق بازپرداخت کنند.

لازم به یادآوری است شروع دوره بازپرداخت وام دانشجویی، که طبق مقررات دانشگاه از مجوز سنوات آموزشی مازاد استفاده می‌کنند، در مقطع کارشناسی‌ارشد ناپیوسته به مدت ۶ نیمسال تحصیلی، کارشناسی پیوسته و دکتری تخصصی ناپیوسته به مدت ۱۰ نیمسال تحصیلی و در دکتری حرفه‌ای به مدت ۱۴ نیمسال تحصیلی خواهد بود.

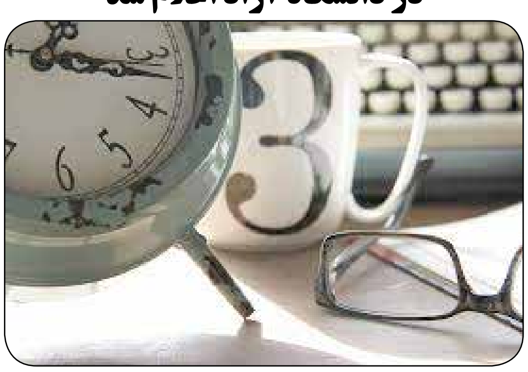
گفتنی است افرادی که در زمان مقرر، نسبت به تعیین وضعیت بدهی خود و دریافت دفترچه اقساط اقدام نکنند، مجموع بدهی آنان به دین حال تبدیل شده و صندوق رفاه دانشجویان رأساً دفترچه تک قسطی کل بدهی آنها را صادر می‌کند و دانشجو ملزم به پرداخت یکجای کل بدهی خود است.

لازم به یادآوری است که مبلغ اقساط و مدت بازپرداخت، متناسب با میزان باقی مانده بدهی، حداکثر تا ۵ سال و حداقل مبلغ قسط ۲ میلیون ریال تعیین می‌شود و این مبلغ به صورت سالیانه به تشخیص رئیس صندوق رفاه قابل افزایش است.

همچنین دانشجویانی که دفترچه اقساط بازپرداخت دارند، در صورتی که بیش از ۱۰ قسط متوالی در پرداخت اقساط خود تأخیر کنند، کل بدهی آنان به دین حال تبدیل شده و باید آن را به صورت یکجا واریز کنند.

ضمناً در صورتی که دانشجو در طول تحصیل، از حذف ترم یا مرخصی تحصیلی بدون احتساب در سنوات استفاده کرده است، می‌بایست نامه آموزشی را به اداره رفاه به منظور ثبت در سامانه صندوق رفاه ارائه دهد.

زمان انتخاب رشته مقطع کاردانی پیوسته در دانشگاه آزاد اعلام شد



زمان ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی در مقطع کاردانی پیوسته مهر ماه ۱۴۰۰ دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد.

به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام و شرکت در پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی می‌رساند که ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً براساس سوابق تحصیلی در مقطع کاردانی پیوسته نیمسال اول سال ۱۴۰۰ از روز شنبه ۲۶ تیر ماه آغاز شده است و تا روز جمعه ۸ مرداد ماه ادامه خواهد داشت.

داوطلبان می‌توانند با مراجعه به سامانه مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: http://azmoon.org ابتدا دفترچه راهنمای ثبت‌نام را دریافت و پس از مطالعه و کسب آگاهی، در صورت تمایل و داشتن شرایط، با تهیه کارت اعتباری، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در این پذیرش اقدام کنند.

تا پایان تیر ماه تمدید شد: مهلت ثبت‌نام وام ویژه دکتری از منابع بانکی



بر اساس اعلام صندوق رفاه دانشجویان، مهلت ثبت‌نام وام ویژه دکتری از منابع بانکی تا پایان تیرماه تمدید شد.

دانشجویان متقاضی وام ویژه دکتری از منابع بانکی، تا پایان تیر ماه فرصت دارند برای دریافت وام دکتری سه ماهه تابستان، ثبت‌نام کنند.

وام ویژه دکتری به دو روش پرداخت می‌شود: در روش اول، وام ویژه دکتری از منابع صندوق رفاه دانشجویان پرداخت می‌شود که این دانشجویان تا ۲۵ خرداد برای ثبت‌نام وام مذکور فرصت داشته‌اند و زمان آن به اتمام رسیده است، و در روش دوم، وام ویژه دکتری از بانک طرف تعهد صندوق پرداخت می‌شود که فرصت ثبت‌نام برای این دانشجویان تا پایان تیرماه تمدید شده است.

لازم به یادآوری است که امسال وام ویژه دکتری، از ۷۰۰ هزار تومان به یک میلیون تومان در ماه افزایش یافت.

بر اساس این گزارش، همچنین برای سال تحصیلی جدید پیشنهاد افزایش چهار وام تحصیلی، شهریه، ودیعه مسکن و ضروری به هیأت امنای صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم ارائه شده که در مردادماه سال جاری بررسی خواهد شد.

جلسه هیأت امنای صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم مرداد ماه سال جاری برگزار می‌شود و در صورت تصویب هیأت امنا، چهار وام مذکور برای سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱ افزایش خواهند داشت.



روز عرفه (روز نیایش) گرامی باد

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره :

اعلام تاریخ ثبت‌نام مجدد در رشته‌های پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام در رشته‌هایی که پذیرش آنها در دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» صورت می‌گیرد، می‌رساند که در صورتی که در زمان مقرر (از تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ لغایت ۱۴۰۰/۰۴/۰۴) موفق به ثبت‌نام نشده‌اند، می‌توانند برای پذیرش در این رشته‌ها، از روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۱۹ تا روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما و اصلاحات مربوط به آن (موضوع اطلاعیه‌های مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ و ۱۴۰۰/۰۴/۰۲ که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس است)، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در پذیرش این رشته‌ها اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص :

اعلام تاریخ ثبت‌نام مجدد در رشته‌های پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دیپلم» دوره های مقطع کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی - غیرانتفاعی سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام در رشته‌هایی که پذیرش آنها در دوره‌های مقطع کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی سال ۱۴۰۰ صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل مقطع کاردانی» صورت می‌گیرد، می‌رساند که در صورتی که در زمان مقرر **(از تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ لغایت ۱۴۰۰/۰۴/۱۱)** موفق به ثبت‌نام در این پذیرش نشده‌اند، می‌توانند برای پذیرش در این رشته‌ها، از روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۱۹ تا روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما و اصلاحات مربوط به آن (موضوع اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۶ که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس است)، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در پذیرش این رشته‌ها اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

اصلاح کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» در آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۶، به اطلاع ثبت نام کنندگان مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» می‌رساند که کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش « دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸-ریاضی» (مندرج در صفحه ۵۷ دفترچه راهنمای ثبت نام) مطابق سال قبل به شرح جدول زیر اصلاح می شود.

۱۲۰۸- ریاضی

رشته	گرایش	کد ضریب	ضرایب دروس امتحانی به ترتیب دروس (از راست به چپ)						
			۱	۲	۳	۴	۵	۶	
۶) دکتری پیوسته ریاضی	۴) ریاضی کاربردی	۲	۲	۳	۳	۰	۴	۰	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

روزهای بعد از کنکور:

پرشور، ملال آور، پرتنش یا ...؟

* ۱، ۲، ۳، ۴ .....۱۱ حداقل یازده گروه واتس آپی داشتیم. برای هر درس یک گروه جدا، برای مشاور هم یک گروه، و البته یک گروه مخفی با حضور کل بچه‌های کلاس که در آن جواب سؤال معلم‌ها در مواقع لازم و خطرناک داده می‌شد! حالا باید تک تک این گروه‌ها را حذف کنم تا کمی‌حافظهٔ گوشی‌ام خالی شود. قبل از حذف هر گروه، کمی مکث می‌کنم و چند پیام آخر را می‌خوانم و دلم می‌گیرد. سال سختی بود. چه روزهایی که آرزوی تمام شدن این دوران را داشتم و حالا می‌دانم که یک برههٔ مهم از زندگی‌ام را پشت سر گذاشته‌ام و این روزها نگرانی درباره موضوعی که در مورد آن دیگر کاری از دستم ساخته نیست، نه تنها تأثیر مثبتی در بهبود حالم نخواهد داشت، بلکه استرسم را بیشتر خواهد کرد. می‌دانم نگران بودن در مورد نتایج بد امتحانی که گذشته است، هیچ چیز را در مورد آن تغییر نمی‌دهد، ولی می‌تواند روی عملکردم در آینده تأثیر بگذارد؛ پس به جای روی آوردن به افکار منفی و غر زدن‌های پی در پی، ترجیح می‌دهم که این روزها بیشتر مطالعه کنم و در کارهای خانه کمک حال مادرم باشم.

* از حوزهٔ کنکور که بیرون آمدم، یک نفس عمیق کشیدم و بدنم را کش و قوس دادم و لبخندی پت و پهن زدم و گفتم: آخیش ... تموم شد! اما هنوز «د» تموم شد را نگفته بودم که مادر پرید وسط و گفت: «چطور بود؟»

گفتم: «مادر! هر چی که بود، تموم شد. بالاغیرتاً بذار از لحظات بدون کنکور لذت ببرم!»

اما زهی خیال باطل! از همان لحظه اول «سین جیم» خانواده شروع شد و وقتی هم در یک اقدام انقلابی گفتم که جواب هیچ سؤالی را دربارهٔ کنکور نمی‌دهم و اصلاً یادم نیست که کدام گزینه‌ها را زدم ، خانواده با راهکار جدیدی سراغ آمدند؛ اینکه از فردا خرید خانه را باید به عهده بگیرم و در وقت‌های بیکاری هم باید دربارهٔ رشته‌های دانشگاهی و دانشگاه‌های دولتی و آزاد و پیام‌نور و غیرانتفاعی مطالعه کنم و تازه از ابتدای مرداد هم باید سر کار بروم تا پول ثبت‌نام اولیه ام را در بیاورم؛ چون هیچ امیدی به قبولی من در دانشگاه‌های دولتی‌ندارند!

خلاصه آب پاکی را روی تمام رویاهای بعد از کنکور ریختند! راستش این روزها فکر می‌کنم که دوران کنکور چندان هم بد نبود؛ چون جز جمع کردن رختخوابم، مسؤولیتی نداشتم و تازه همه دلشان برایم می‌سوخت!

* مجموعه کتاب‌های درسی و کمک درسی را روی هم می‌گذارم. درست یک ستون می‌شود که می‌توانم پشتش سنگر بگیرم! با خودم می‌گویم: یعنی من همهٔ این‌ها را خوانده‌ام؟!

صادقانه بگویم که از مطالب بعضی از کتاب‌ها حتی خبر ندارم و فقط روی حرف این و آن خریدمشان و بعد هم اصلاً نرسیدم که لایشان را باز کنم!

دلم برای پدرم می‌سوزد. چقدر برای خرید تک تک این کتاب‌ها اصرار داشتم! انگار همین که آنها را بخرم، مطالبشان وارد مغزم می‌شوند و من صندلی اول کنار استاد می‌نشینم! اما نتیجهٔ خرید این همه کتاب، فقط سردرگمی بیشتر شد و در نهایت یک ستون بلند که من می‌توانم پشتش سنگر بگیرم! هر چند که این سنگر، مرا از هیچ چیز حفظ نمی‌کند.

* سر جلسهٔ کنکور، آن‌قدر فین فین کردم که سایر داوطلبان با عصبانیت نگاهم می‌کردند. بعد از کنکور هم یا اشک ریختم یا بغض کردم. فردای کنکور هم پدرم سراغم آمد و گفت: «میشه فایده این گریه کردن رو به من بگی؟ اصلاً بیا فکر کنیم به هر دلیلی تو امسال نتونی در رشته و دانشگاه مورد علاقه ات قبول بشی، باز این حال خراب، چه کمکی بهت می‌کنه؟ می‌گم اگر فکر می‌کردی امروز روز آخر عمرت است، باز برای کنکورت گریه می‌کردی؟!»

گفتم: «خب معلومه که گریه نمی‌کردم. وقتی روز آخر عمرم باشه دیگه چه اهمیتی داره که چه رتبه‌ای بیارم؟!»

پدرم با خنده گفت: «ببخشید کی به شما تعهد داده که فردا زنده می‌مونی؟!»

بعد دستی بر سرم کشید و گفت: «اگه وظیفه ات رو انجام دادی و کوتاهی نکردی که غصه نداره. به جای اینکه وقتت رو خرج اشک و آه کنی ، زندگی کن. ببین چه کارهایی رو قبلاً دوست داشتی انجام بدی که به خاطر کنکور نمی‌تونستی بکنی، الان وقت انجام همون کارهاست. اگر هم کوتاهی کردی که بشین بررسی کن تا بفهمی چه اشتباهی کردی تا دفعه بعد تو زندگی تکرارش نکنی.»

کلاهم را که قاضی کردم، دیدم پدرم حرف حساب می‌زند. فهمیدم در نهایت با قبولی در دانشگاه، برای مدتی تکلیفم روشن می‌شود و از دلواپسی‌های زیادی راحت می‌شوم، اما تا چشم به هم بزنم، دلواپسی‌های دیگری سر و کله شان پیدا می‌شود؛ با این تفاوت که بزرگتر شده‌ام و باید خودم از عهدهٔ نگرانی‌هایم بر بیایم. روزها، علاوه بر کلاس‌های آن لاین زبان و ورزش روزانه، بخشی از زمانم را صرف مطالعه و بررسی دانشگاه‌ها و رشته‌های دانشگاهی می‌کنم تا اطلاعات دقیق‌تری دربارهٔ رشته‌ها و دانشگاه‌های کشور به دست بیاورم تا بتوانم در زمان محدود انتخاب رشته، با آمادگی کامل، فرم انتخاب رشته‌ام را پر کنم.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

تعیین زمان و مکان برگزاری آزمون عملی و طراحی رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص گروه آزمایشی هنر در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۹ درخصوص پرینت کارت شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، بدین وسیله نظر متقاضیان مجموعه رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص گروه آزمایشی هنر شامل: **نقاشی، ارتباط تصویری، آموزش هنر، هنرهای تجسمی، طراحی پارچه، طراحی لباس، طراحی صنعتی، کتابت و نگارگری، ادبیات نمایشی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی، آهنگسازی، موسیقی ایرانی، موسیقی جهانی، مجسمه‌سازی و عکاسی** دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در آزمون سراسری سال فوق را، که دارای آزمون عملی هستند، به نکات زیر جلب می نماید:

۱- آزمون عملی منحصراً از متقاضیان گروه آزمایشی هنر، که در جلسه آزمون صبح روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۹ حاضر بوده و از تاریخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۶ لغایت ۱۴۰۰/۰۴/۱۲ علاقه‌مندی خود را با پرداخت هزینه برگزاری آزمون عملی و طراحی رشته‌های تحصیلی مربوط در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اعلام نموده‌اند، به عمل خواهد آمد.

۲- افرادی که متقاضی آزمون عملی و طراحی رشته‌های تحصیلی فوق (در بخش پذیرش با آزمون) شده‌اند، در صورت تمایل، لازم است که پس از اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری، با توجه به دوره‌هایی که بر اساس کارنامه در آن مجاز به انتخاب رشته می‌شوند، با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در زمان مقرر (**دهه دوم مرداد ماه**) نسبت به انتخاب کدرشته‌محل‌های تحصیلی مربوط در فرم انتخاب رشته این آزمون درهر اولویتی که علاقه دارند، اقدام نمایند.

۳- متقاضیانی که نسبت به واریز هزینه آزمون عملی خود اقدام نموده‌اند، باید در زمان اعلام شده در این اطلاعیه، کارت آزمون عملی یا طراحی خود را از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان پرینت نموده و طبق آدرس یا توضیحات مندرج در کارت ورود به جلسه آزمون عملی، در زمان مقرر به محل برگزاری آزمون عملی مراجعه نمایند.

تبصره: آن دسته از افرادی که با توجه به پرداخت هزینه برگزاری آزمون عملی، متقاضی دو مجموعه از رشته‌های تحصیلی مربوط شده‌اند، می‌بایست به منظور شرکت در هر یک از مجموعه‌های ذی‌ربط، نسبت به پرینت کارت برای هر دو مجموعه اقدام نمایند.

۴- افرادی که متقاضی رشته‌های فوق بوده و نسبت به پرداخت هزینه آزمون عملی در موعد مقرر اقدام نموده و به هر دلیل موفق به دریافت کارت ورود به جلسه آزمون عملی یا طراحی از درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان نمی شوند، و همچنین متقاضیانی که **در زمان مقرر (۱۴۰۰/۰۴/۰۶ لغایت ۱۴۰۰/۰۴/۱۲) موفق به اعلام علاقه‌مندی خود نشده‌اند،** در صورت دارا بودن شرایط آزمون عملی، می‌بایست با همراه داشتن رسید پرداخت هزینه، دو قطعه عکس و کارت شناسایی معتبر، در روزهای دریافت کارت شرکت در آزمون، به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص در شهرستان محل برگزاری آزمون براساس برنامه زمانی اعلام شده، مراجعه نمایند.

الف– رشته‌های تحصیلی نقاشی، ارتباط تصویری، آموزش هنر، هنرهای تجسمی، طراحی پارچه، طراحی لباس، طراحی صنعتی و کتابت و نگارگری:

۱- آزمون طراحی این رشته‌هـای در ۳۱ مرکز استان برگزار شده و اسامی محل برگزاری در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۱۷ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان منتشر خواهد شد.

۲- کارت شرکت در آزمون متقاضیان این رشته‌ها، از روز **چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۰ لغایت پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۱** از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل پرینت خواهد بود. متقاضیان لازم است در آزمون عملی رشته‌های **نقاشی، ارتباط تصویری و آموزش هنر، هنرهای تجسمی، طراحی پارچه و طراحی لباس،** که **صبح** روز **جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲** برگزار می‌شود، و متقاضیان رشته‌های **طراحی صنعتی و کتابت و نگارگری در آزمون این رشته‌ها،** که **بعدازظهر روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲** برگزار می‌شود، شرکت نمایند. متقاضیان، در صورت مشاهده مغایرت یا اشکال در کارت شرکت در آزمون، می‌توانند در روزهای **چهارشنبه و پنج شنبه مورخ ۲۰ و ۱۴۰۰/۰۵/۲۱** از ساعت ۸:۰۰ صبح الی ۱۲:۰۰ ظهر و بعدازظهر از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ به نماینده رفع نقص این سازمان، مستقر باجه‌های رفع نقص کارت شرکت در آزمون، مراجعه نمایند. نام شهرستان محل برگزاری آزمون و آدرس باجه‌هـای رفع نقص **در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۱۷** اعلام خواهد شد.

۳- وسایل مورد نیاز آزمون عملی رشته نقاشی، ارتباط تصویری، آموزش هنر، هنرهای تجسمی، طراحی پارچه، طراحی‌لباس و طراحی صنعتی: تخته شاسی به ابعاد A3 مدادهای(رنگی- سیاه - طراحی و اتود) پررنگ و نرم-پاک کن و تراش-خط کش، گونیای کوچک، پرگار و گیره‌های کاغذی.

یادآوری مهم: طرح‌های مقدماتی و اتودهای اولیه ارزیابی می‌شود.

۴- وسایل مورد نیاز رشته کتابت و نگارگری: متقاضیان لازم است که خودکار، مداد و پاک‌کن نرم، تخته شاسی به ابعاد A3، مدادهای طراحی B2، B4 و B6 را در جلسه آزمون، همراه خود داشته باشند و از الصاق کردن هرگونه کاغذ، کاغذ پوستی و ... به کار عملی خود خودداری نمایند.

یادآوری مهم: با توجه به اینکه به طرح‌های مقدماتی و اتودهای اولیه آنها توجه می‌شود، لازم است که متقاضیان آنها را پاک نکنند.

ب) رشته‌های تحصیلی ادبیات نمایشی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی، آهنگسازی، موسیقی ایرانی، موسیقی جهانی، مجسمه‌سازی و عکاسی:

پرینت کارت برای متقاضیان رشته‌های **بند «ب»، ۴۸** ساعت قبل از روز برگزاری آزمون هر رشته، از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دریافت خواهد بود. محل و زمان رفع نقص و برگزاری آزمون عملی و تخصصی رشته‌های مذکور بر اساس جداول مربوط است و آزمون عملی این رشته‌ها نیز **منحصراً در شهر تهران** برگزار خواهد شد.

نام رشته	زمان مراجعه برای آزمون (به ترتیب حرف اول نام خانوادگی)	محل رفع نقص و برگزاری
ادبیات نمایشی	**خواهران**: الف تا ث روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۸ **خواهران**: ج تا ر روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۹ **خواهران**: ز تا ع روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۳۰ **خواهران**: غ تا ل روز پنج شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۳۱ **خواهران**: م تا ی روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۱ **برادران**: الف تا خ روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۲ **برادران**: د تا ع روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۳ **برادران**: غ تا ی روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۴	تهران – بزرگراه جلال آل احمد - جنب بیمارستان دکتر شریعتی- دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران
بازیگری	**خواهران**: الف تا ت روز دو شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۸ **خواهران**: ث تا ذ روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۹ **خواهران**: ر تا ظ روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۳۰ **خواهران**: ع تا ل روز پنج شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۳۱ **خواهران**: م تا ی روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۱ **برادران**: الف تا خ روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۲ **برادران**: د تا ع روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۳ **برادران**: غ تا ی روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۴	
طراحی صحنه	**خواهران**: الف تا چ روز دو شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۸ **خواهران**: ح تا س روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۹ **خواهران**: ش تا ف روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۳۰ **خواهران**: ق تا ل روز پنج شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۳۱ **خواهران**: م تا ی روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۱ **برادران**: الف تا ث روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۲ **برادران**: ج تا ع روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۳ **برادران**: غ تا ی روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۴	
نمایش عروسکی	**خواهران**: الف تا ب روز دو شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۸ **خواهران**: پ تا ر روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۹ **خواهران**: ز تا ظ روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۳۰ **خواهران**: ع تا گ روز پنج شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۳۱ **خواهران**: ل تا ی روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۱ **برادران**: الف تا ح روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۲ **برادران**: خ تا ش روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۳ **برادران**: ص تا ی روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۴	

نکات مهم برای متقاضیان رشته ادبیات نمایشی، بازیگری، طراحی صحنه و نمایش عروسکی: لازم است که متقاضیان، رزومه کامل مکتوب و نمونه فعالیت‌های

هنری، کارت آزمون و کارت ملی یا شناسنامه را در جلسه آزمون همراه داشته باشند و به منظور رعایت دستورالعمل‌هـای بهداشتی، از آوردن همراه خودداری نمایند. در محل آزمون، امکان، تهیه مواد خوراکی مهیا نیست. ضمناً با توجه به تاریخ تعیین شده برای تعیین نوبت آزمون (از ساعت ۷:۳۰)، متقاضیان باید روز برگزاری آزمون در محل حوزه حضور داشته باشند.

نام رشته	زمان مراجعه برای آزمون (به ترتیب حرف اول نام خانوادگی)	محل رفع نقص و برگزاری
مجسمه سازی	**همه برادران** : روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۹ ساعت: ۸ الی ۱۴ **خواهران:** الف تا ج سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۹ ساعت: ۱۰/۳۰ الی ۱۴ **خواهران:** چ تا ش سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۹ ساعت: ۱۳ الی ۱۴ **خواهران:** ص تا گ سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۹ ساعت: ۱۴ الی ۱۵ **خواهران:** ل تا ی سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۹ ساعت: ۱۷	تهران – بزرگراه جلال آل احمد جنب بیمارستان دکتر شریعتی-دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران

نکات مهم برای متقاضیان رشته مجسمه‌سازی: ضروری است که متقاضیان، تخته شاسی در قطع A3، کاغذ سفید پارس در قطع A3 (۵ برگ)، مداد B4، پاک‌کن و تراش ، کارت آزمون و کارت ملی یا شناسنامه را در جلسه آزمون همراه داشته باشند و به منظور رعایت دستورالعمل‌هـای بهداشتی، از آوردن همراه خودداری نمایند. ضمناً در محل آزمون، امکان تهیه مواد خوراکی مهیا نیست.

نام رشته	زمان مراجعه برای آزمون (به ترتیب حرف اول نام خانوادگی)	محل رفع نقص و برگزاری
عکاسی	**همه برادران:** روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۳۰- الف تا ث ساعت ۸- ج تا رساعت ۱۰/۳۰صبح ز تا ق ساعت ۱۳ – ک تا ی ساعت ۱۵/۳۰ **خواهران:** پنج شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۳۱- اب تا اژ ساعت ۸ – اس تا ال ساعت ۱۰/۳۰ صبح ام تا ب ز ساعت ۱۳ – ب س تا پ ساعت ۱۵/۳۰ **خواهران:** جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۱- ت تا ج ل ساعت ۸ – ج م تا ح ز ساعت ۱۰/۳۰ صبح ح س تا ح ی ساعت ۱۳ – خ تا د ساعت ۱۵/۳۰ **خواهران:** شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۲- ذ تا ر ساعت ۸ – ز تا س ع ساعت ۱۰/۳۰ صبح س غ تا ش ظ ساعت ۱۳ – ش ع تا ض ساعت ۱۵/۳۰ **خواهران:** یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۳- ط تا ع ر ساعت ۸ – ع ز تا غ ساعت ۱۰/۳۰ صبح ف تا ق ساعت ۱۳ – ک تا گ ساعت ۱۵/۳۰ **خواهران:** دو شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۴- ل تا م ر ساعت ۸ – م ز تا م ه ساعت ۱۰/۳۰ صبح م ی تا ن و ساعت ۱۳ – ن ی تا ی ساعت ۱۵/۳۰	تهران – بزرگراه جلال آل احمد - جنب بیمارستان دکتر شریعتی-دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران

نکات مهم برای متقاضیان رشته عکاسی: ضروری است که متقاضیان، گوشی هوشمند (با قابلیت عکاسی و انتقال تصویر در نرم افزارهای کاربردی) و دارای شارژ کامل و اینترنت همراه، کاغذ A4 (پنج برگ) چند نمونه پرینت از عکس‌های شاخص خود، خودکار مشکی، کارت آزمون و کارت ملی یا شناسنامه را در جلسه آزمون همراه داشته باشند و به منظور رعایت دستورالعمل‌هـای بهداشتی، از آوردن همراه خودداری نمایند. ضمناً در محل آزمون، امکان تهیه مواد خوراکی مهیا نیست.

نام رشته	زمان مراجعه برای آزمون (به ترتیب حرف اول نام خانوادگی)	محل رفع نقص و برگزاری
موسیقی ایرانی	**برادران:** الف تا ق روز دو شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۴ **برادران:** ک تا ی روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۵ **خواهران:** الف تا ث روزسه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۵ **خواهران:** ج تا ی چهار شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۶	تهران-خیابان ولی عصر-بالاتر از چهارراه ولی عصر-روبروی خیابان بزرگمهر-دانشگاه هنر-دانشکده هنرهای کابردی

نکات مهم برای متقاضیان رشته موسیقی ایرانی: مفاد آزمون در دو بخش است:
بخش اول:- سرایش (خواندن‌ملودی درگام‌های ماژور، خواندن ملودی مینور یا مد ایرانی، وزن خوانی ترکیبی و ساده)- شنوایی(یک صدایی ملودی تنال، دوصدایی (تشخیص فواصل ملودیک وهـارمونیک)) **بخش دوم**:-اجرای یکی از سازهای موسیقی سنتی ایرانی (تار، سه تار، سنتور، نی، کمانچه، قانون، عود، قیچک)- اجرای یک ردیف (از ردیف‌های معتبر موسیقی ایرانی)- دو آواز به انتخاب متقاضی و اجرای سه گوشه به پرسش داوران – قطعه نوازی (اجرای دو قطعه تخصصی ساز به انتخاب متقاضی و اجرای یک قطعه به پرسش داوران) است. ضمناً با توجه به تاریخ تعیین شده برای تعیین نوبت آزمون (از ساعت ۷:۳۰)، متقاضیان باید روز برگزاری آزمون در محل حوزه حضور داشته باشند.

نام رشته	زمان مراجعه برای آزمون (به ترتیب حرف اول نام خانوادگی)	محل رفع نقص و برگزاری
موسیقی جهانی	**برادران:** الف تا ل روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۹ **برادران:** م تا ی روز چهار شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۳۰ **خواهران:** الف تا ز چهار شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۳۰ **خواهران:** س تا ی پنج شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۳۱	تهران-خیابان ولی عصر-بالاتر از چهارراه ولی عصر-روبروی خیابان بزرگمهر-دانشگاه هنر-دانشکده هنرهای کابردی

نکات مهم برای متقاضیان رشته موسیقی جهانی: مفاد آزمون در دو بخش است:
بخش اول:- سرایش (خواندن ملودی در گام‌های ماژور و مینور، وزن خوانی ترکیبی و ساده)- شنوایی (یک صدایی ملودی تنال، دوصدایی (تشخیص فواصل ملودیک وهـارمونیک)). **بخش دوم**:- اجرای یکی از سازهای موجود در ارکستر سمفونیک (به استثنای سازهای ضربی)- اجرای سه قطعه کامل از دوره‌های باروک، کلاسیک و رومانتیک- همراهی پیانو برای متقاضیان غیر از پیانو و گیتار، الزامی است.- دشیفراژ (برای سازهای پیانو و گیتار اجرای یک قطعه ناشناخته الزامی است). نوازندگان پیانو و گیتار ملزم به اجرای رپرتوار (دوره‌هـای باروک،کلاسیک و رومانتیک)، از حفظ(بدون استفاده از نت) هستند. ضمناً با توجه به تاریخ تعیین شده برای تعیین نوبت آزمون (از ساعت ۷:۳۰)، متقاضیان باید روز برگزاری آزمون در محل حوزه حضور داشته باشند.

نام رشته	زمان مراجعه برای آزمون (به ترتیب حرف اول نام خانوادگی)	محل رفع نقص و برگزاری
آهنگسازی	شروع آزمون تشریحی آهنگسازی: روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۰۱ ساعت ۸ صبح برای تمامی برادران و خواهران شروع آزمون عملی آهنگسازی: **برادران:** الف تا چ روز جمعه مورخ ۱۴۰۰ /۰۵/۰۱ **برادران:** ح تا ی روز شنبه مورخ ۱۴۰۰ /۰۵/۰۲ **همه خواهران:** الف تا ی روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰ /۰۵/۰۳	تهران-خیابان ولی عصر-بالاتر از چهارراه ولی عصر-روبروی خیابان بزرگمهر-دانشگاه هنر-دانشکده هنرهای کابردی

نکات مهم برای متقاضیان رشته آهنگسازی: مفاد آزمون در سه بخش است: **بخش اول**:هـارمونی به صورت کتبی شامل یک سؤال باس شماره‌گذاری شده تا پایان آکوردهای هفتم (اعم از دومینانت، فرعی و ثانوی)- ۱۵ سوال سازشناسی ایرانی و جهانی به صورت چهارگزینه‌ای کتبی (۵ سؤال سازشناسی ایرانی و ۱۰ سوال سازشناسی جهانی)، **بخش دوم**: - سرایش(خواندن ملودی درگامهای ماژور و مینور، وزن خوانی ترکیبی و ساده) – شنوایی (یک صدایی ملودی تنال، دوصدایی(تشخیص فواصل ملودیک و هـارمونیک) **بخش سوم**: پیانو: اجرای دو قطعه به انتخاب داوطلب الزامی است. ۱- یک سونات یا سوناتین (موومان اول یا کامل) از دوره‌های باروک، کلاسیک و رمانتیک۲- قطعه‌ای به فرم «باینری» برای پیانو که از قبل توسط داوطلب ساخته شده و پاریتور آن آماده ارائه به داوران است. ضمنا با توجه به تاریخ تعیین شده برای تعیین نوبت آزمون (از ساعت ۷:۳۰) متقاضیان باید روز برگزاری آزمون در محل حوزه حضور داشته باشند.

ج) نکات کلی برای همه متقاضیان رشته‌های مندرج در جداول فوق (بندهای الف و ب):

۱- همه متقاضیان می‌بایست در زمان مقرر، در آزمون تشریحی یا عملی رشته یا رشته‌های تحصیلی مورد علاقه خود شرکت نمایند. آزمون‌های عملی و طراحی و درس تخصصی هر رشته، قابل تمدید، تکرار یا برگزاری آن به صورت انفرادی برای هیچ متقاضی و تحت هیچ شرایطی نیست.

۲- هیچ یک از متقاضیان، اجازه آوردن وسایل اضافی، اعم از کتاب، جزوه، تلفن همراه (به جز در رشته عکاسی)، پیجر، نتبوک و هرگونه وسیله الکترونیکی مجهز به دوربین فیلمبرداری یا عکسبرداری و ... (به جز موارد خواسته شده در این اطلاعیه) را ندارند.

۳- استفاده از هرگونه کتاب طراحی، کاغذ (به جز آنهایی که در جلسه آزمون به متقاضیان داده خواهد شد)، تصاویر متفرقه در جلسه آزمون، و همچنین در حین انجام پروژه، قدم زدن، سرکشی روی کار دیگران، هر نوع پرسش و پاسخ و کمک به دیگران مجاز نبوده و در صورت انجام آن به عنوان تقلب محسوب خواهد شد.

۴- از استفاده از وسایلی نظیر: ماژیک، لاک‌هـای الکلی و تینری، روان نویس، راپید، رنگ‌هـای پودری و مایع، خودنویس، گراف، آبرنگ، رنگ گواش، مرکب و سایر وسایل مشابه خودداری شود.

۵- هرگونه کولاژ کردن، چسباندن و نصب کردن مصالح متفرقه روی پروژه عملی یا تشریحی، ممنوع است.

۷- به منظور رعایت دستورالعمل‌هـای بهداشتی، از آوردن همراه خودداری نمایند. ضمناً در محل آزمون، امکان تهیه مواد خوراکی مهیا نیست.

۸- همراه داشتن ماسک سه لایه (بدون فیلتر) برای همه متقاضیان الزامی است.

۹- متقاضیانی که در زمان مقرر (۱۴۰۰/۰۴/۰۶ لغایت ۱۴۰۰/۰۴/۱۲) موفق به اعلام علاقه‌مندی خود نشده‌اند، در صورت دارا بودن شرایط آزمون عملی، می‌بایست با همراه داشتن رسید پرداخت هزینه، دو قطعه عکس و کارت شناسایی معتبر، در زمان تعیین شده به نماینده سازمان سنجش مستقر در محل برگزاری آزمون بر اساس برنامه زمانی اعلام شده، مراجعه نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

شاد زیستن را تجربه کنید

خیلی از شما عزیزان داوطلب، الان که این مقاله را می‌خوانید، چند هفته است که آزمون سراسری را پشت سر گذاشته‌اید. این مرحله مهم تمام شد و بعد از این با توکل به خدای بزرگ، احتمالاً شما در یکی از رشته هایی که در مرحله انتخاب رشته، انتخاب خواهید کرد، پذیرفته شده و وارد عرصه جدیدی از زندگی‌تان، یعنی تحصیل در دانشگاه، خواهید شد. چه از جمله داوطلبانی باشید که پیش‌بینی می‌کنید رتبه خوبی در آزمون سراسری کسب خواهید کرد و قطعاً می‌دانید که در یکی از رشته‌های مورد علاقه خود پذیرفته خواهید شد، و چه از آن دسته از داوطلبانی باشید که برخی از رشته‌ها را بنا به شرایط و موقعیت فردی و اجتماعی خود و کمتر از روی علاقه انتخاب خواهید کرد، اهمیتی در این موضوع که روزهای باقی مانده تا زمان ورود به دانشگاه را چگونه بگذرانید، ندارد؛ در واقع، به غیر از داوطلبانی که تصمیم گرفته‌اند امسال انتخاب رشته نکرده و دوباره خود را برای کنکور سال بعد آماده کنند، بقیه داوطلبان باید از فرصتی که برای استراحت آنها تا شروع تحصیل در دانشگاه باقی مانده است بهترین استفاده را ببرند؛ چرا که خیلی از شما عزیزان تا زمان برگزاری آزمون سراسری و حتی پس از آن، از نظر ذهنی و جسمی، درگیر مسائل مربوط به کنکور شده و کمتر برای استراحت و انجام کارهای دلخواه خود وقت داشته‌اید؛ به همین دلیل، لازم است که پس از فراغت از کنکور و موضوعات مربوط به آن، قدری به خود استراحت بدهید تا با انرژی و روحیه بالا، به مرحله جدیدی از زندگی‌تان قدم گذارید.

کارهای زیادی وجود دارد که شما عزیزان می‌توانید به عنوان استراحت انجام داده و از انجام آنها لذت ببرید. ما در این گفتار، پیشنهادهایی برای شما داریم که می‌توانید با انجام همه یا برخی از آنها روزهای خوبی را تا زمان رفتن به دانشگاه سپری کنید. نکته ای که اینجا لازم است به آن اشاره کنیم این است که حتی اگر شما جزو آن دسته از داوطلبانی هستید که می‌خواهید بار دیگر در کنکور شرکت کرده یا احتمال می‌دهید که با توجه به انتخاب رشته‌ای که خواهید کرد در دانشگاه پذیرفته نمی‌شوید، حتماً باز هم زمانی را برای استراحت و تمدد اعصاب خود اختصاص دهید؛ زیرا مطالعه پیوسته و یکنواخت، نه تنها باعث پیشرفت شما نمی‌شود، بلکه در دراز مدت موجب می‌شود تا شما انرژی خود را از دست داده و از نتیجه تلاش و کوشش خود بهره کافی نبرید. شما داوطلبان گرامی که در این گروه قرار دارید، حتماً با توجه به توان و انرژی خود و نیز میزان مطالعه خود در سال قبل، این زمان استراحت را لحاظ کنید؛ مثلاً وضعیت استراحت و گذراندن اوقات داوطلب زرنگ و باهوشی که سال قبل، سخت درس خوانده و در کنکور امسال احتمال می‌دهد که رتبه خوبی به دست نیاورد و می‌خواهد که یک بار دیگر در کنکور شرکت کند، با داوطلبی که سال قبل، چندان مطالعه‌ای نداشته و برای یک نتیجه موفق امسال باید به خوبی تلاش کند، متفاوت است. شما عزیزان هم می‌توانید از همه برنامه‌های زیر یا بعضی از آنها برای لذت بردن از اوقاتتان و نیز داشتن روحیه مناسب برای مطالعه و آمادگی برای کنکور سال بعد استفاده کنید؛ البته همان گونه که اشاره شد، این موضوع به میزان آمادگی قبلی شما برای شرکت در کنکور بستگی دارد.

وقتی را به خودتان اختصاص دهید

برای اینکه اوقات خوبی داشته باشید و از آن لذت ببرید، سعی نمایید بعضی از راه‌هایی را که باعث شناخت شما از خودتان می‌شود و نیز چیزهایی که شما را خوشحال می‌کند، پیدا کنید. چنانچه به این توصیه عمل کنید، به کنترل زندگی و برطرف ساختن مشکلات پیشِ روی خود بهتر قادر خواهید بود؛ از طرف دیگر، شناخت بهتر از خودتان به شما کمک خواهد کرد تا دقیقاً بدانید که از لحظات خود چه می‌خواهید و باعث می‌شود در قبال کارهایی که انجام می‌دهید آرامش بیشتری کسب کنید؛ مثلاً مدتی را در هنگام غروب یا طلوع آفتاب بنشینید و به این فکر کنید که دوست دارید چه کارهایی را انجام دهید و چه چیزهایی شما را خوشحال می‌کند. برای خودتان تصمیم بگیرید و در حد منطقی و درست به قانون خودتان زندگی کنید و از زندگی‌تان لذت ببرید.

مثبت فکر کنید

یکی از کارهایی که حتماً و در تمام مراحل زندگی‌تان باید انجام دهید این است که در هر کاری که در پیش می‌گیرید، مثبت فکر کنید و مثبت اندیش باشید. این موضوع به شما کمک خواهد کرد تا با امید بیشتر و روحیه‌ای بهتر، کارهایتان را به پیش ببرید. شما داوطلب عزیزی که منتظر نتایج اولیه آزمون سراسری هستید باید توجه داشته باشید که چه اقدام مثبت و بزرگی انجام داده و اکنون که کنکور را به خوبی پشت سر گذاشته‌اید، با امید بیشتر به آینده خود قدم در راه بگذارید. شما عزیزانی که حدس می‌زنید در آزمون سراسری سال جاری، رتبه خوبی به دست نخواهید آورد و تصمیم گرفته‌اید که بار دیگر در کنکور شرکت کنید نیز باید با روحیه بالا با مثبت اندیشی و بدون شماتت و سرزنش خودتان برای اشتباهاتی که در گذشته در مطالعه و مراحل آمادگی برای کنکور داشته‌اید، عزم خود را جزم کنید و با تمام قوا و توان به پیش روید و با خود مرتب تکرار کنید که ایمان دارید موفق خواهید شد.

ممکن است که این موضوع سخت به نظر برسد، اما سعی کنید رفتارتان گویای این باشد که از خودتان مواظبت می‌کنید و به خودتان اعتماد دارید؛ حتی اگر همیشه احساس عدم اطمینان می‌کنید، برخورد و رفتار مثبت را به دنیای اطرافتان هدیه دهید. برخورد مردم با شما، متأثر از رفتار شماست؛ بنابراین، خود ارزشی و خود اعتمادی را به نمایش بگذارید تا احترام را برای شما به ارمغان آورد و از طرف دیگر، انرژی را از شما به جهان اطراف هدیه دهد تا بازخورد آن، موفقیت‌ها و کامیابی‌های هر چه بیشتر شما باشد.

ورزش کنید

از دیرباز، اهمیت ورزش برای سلامتی جسم و روح، تندستی و طول عمر مطرح بوده است. بدون تردید، آرزوی هر فردی، بهبود کیفیت و طول عمر زندگی‌اش هست. به طور خلاصه، ورزش باعث می‌شود تا شما بهتر و راحت‌تر بخوابید و کیفیت خواب شما هم بالاتر رفته و خواب عمیق‌تری داشته باشید، مفصل‌ها، استخوان‌ها و ماهیچه‌هایتان، که مدت طولانی، فعالیت چندانی نداشته اند، تقویت شده و سالم تر بمانند، سیستم دفاعی بدنتان و حافظه شما، که مدت زیادی از آن کار کشیده بودید، تقویت شده و برای دروس دانشگاهی و فعالیت‌های درسی شما در آینده، بهتر و مؤثرتر عمل کنند. تحقیقات بسیاری نشان داده است افرادی که روی قاعده‌ای منظم ورزش می‌کنند قدرت تمرکز بهتری دارند و می‌توانند یادگیری ماندگارتری داشته باشند. ورزش، اعتماد به نفس و قدرت شما را در تصمیم گیری‌های مختلف بالا برده و به شما کمک می‌کند تا احساس بهتری از زندگی خود داشته باشید. ورزش کردن، انرژی و تحمل شما را بالا می‌برد، فشارهای عصبی، افسردگی و اضطراب و احتمال ابتلا به بسیاری از بیماری‌ها را کاهش می‌دهد و همان‌طور که بر جسم انسان تأثیر می‌گذارد، بر روح و روان او هم تأثیر بسیار مفیدی دارد. برای شما داوطلب عزیز، که روزهای تقریباً سخت و پراسترسی را گذرانده‌اید، ورزش، با فواید بسیار سودمند و فراوانی که دارد، می‌تواند تا حد قابل توجهی در تغییر روحیه شما و تجدید قوا و انرژی‌تان مؤثر باشد؛ پس در روزهایی که پیشِ رو دارید، حتماً زمانی را به ورزش کردن اختصاص دهید و سعی کنید تا این عمل بسیار سودمند را در دوره های مختلف، حتی زمان‌هایی که درس دارید، نیز کنار نگذارید تا تأثیرات بسیار مفید آن را به چشم ببینید.

زمانی را با دوستانتان بگذرانید

لذت بردن از جمع دوستان و تنهایی، دو بخش از زندگی هستند که برای تقویت روحیه، بسیار مهمند. معمولاً داشتن دوست در سنی که شما عزیزان قرار دارید هم می‌تواند مفید و هم می‌تواند مضر باشد. دوست خوب می‌تواند باعث آرامش شما و امید بیشترتان به آینده شود و به شما



کمک کند تا در زمینه‌های مختلف زندگی، تصمیم‌های درست و اصولی‌تری بگیرید. همان‌گونه که دوست خوب، لازمه زندگی هر انسانی هست، دوست بد نیز می‌تواند ضررهای جبران ناپذیری به شما و زندگی‌تان بزند. بعضی از دوستان، خواسته یا ناخواسته، باعث ناراحتی یا ضرر و زیان ما می‌شوند. ممکن است که برخی از شما عزیزان هم در هنگام گذراندن زمان آمادگی برای کنکور و مراحل مختلف آن با چنین دوستانی به مشکل برخورد کرده باشید. چه تجربه ای در این خصوص داشته باشید و چه نه، سعی کنید تا از ارتباط با کسانی که در شما احساس ناراحتی، عصبانیت، افسردگی یا ناامنی ایجاد می‌کنند، اجتناب کنید. گرچه ممکن است که انجام این کار در ابتدا سخت به نظر آید، اما توجه داشته باشید که به این صورت می‌توانید از بروز احساس‌های منفی در خود جلوگیری کنید؛ با این همه، اگر دوستانی دارید که در کنار آنها احساس امنیت و راحتی می‌کنید، در این ایام، با رعایت تمام پروتکل‌های بهداشتی به خاطر شیوع ویروس کرونا، که خاص این زمان است، وقتی را به گذراندن اوقات خود با آنها اختصاص دهید تا لذت بیشتری از زمان فراغت خود ببرید.

در بسیاری از موارد، برخی از افراد خانواده نیز می‌توانند مانند دوستانتان به شما نزدیک شوند. به این رابطه‌ها نیز ارج گذارید و به خاطر داشته باشید که انتخاب یک دوست از جمع اعضای خانواده، می‌تواند بسیار ارزشمند بوده و این دوست خواهد توانست راهنما و دلسوز مناسبی برای زندگی شما باشد. در هر صورت با روشی روشن، و در عین حال همراه با آرامش و متانت، احساساتتان را به آنها بیان کنید و از آنها برای لذت بردن بیشتر از اوقات و تفریحاتتان دعوت کنید تا با شما باشند. صرف نظر از دوستان عزیزی که روزهای باقی مانده تا اعلام نتایج اولیه و نهایی آزمون سراسری را می‌خواهند با خیال راحت و آسوده بگذرانند و به این روزها به عنوان روزهای فراغت خود نگاه می‌کنند، شما دوستان عزیزی هم که آزمون سراسری سال آینده را پیشِ رو دارید، می‌توانید وقتی را به بودن در کنار دوستان خود اختصاص داده و از راهنمایی‌های درست و منطقی آنها در مورد دروس، میزان مطالعه آنها برای کنکور، برنامه‌ریزی، رفع اشکال و نیز مطالعه گروهی استفاده کنید؛ البته باز هم تأکید می‌کنیم که این افراد نباید از جمله کسانی باشند که باعث ضرر رساندن به شما و زندگی‌تان شوند.

البته باید در نظر داشت که ارتباط با دوستان در این شریط حساس کشور به خاطر شیوع ویروس کرونا، با رعایت کامل تمام پروتکل‌های بهداشتی و فاصله‌گذاری اجتماعی باشد تا از این ارتباط، ضرری متوجه دوستان همدل شما از این بابت نشود.

دانش و مطالعه‌تان را بالا ببرید

به عنوان داوطلبی که کنکور را پشت سرگذارده و با اطمینان منتظر اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری و انتخاب رشته هستید، می‌توانید بخشی از وقت خود را صرف مطالعه اولیه و ابتدایی در دروس رشته‌هایی بکنید که تقریباً اطمینان دارید در یکی از آن رشته‌ها قبول می‌شوید. حتماً عده‌ای از شما عزیزان با خود می‌گویید «ما تازه از درس و مطالعه راحت شدیم و اگر بخواهیم مجدداً مطالعه کنیم، خسته می‌شویم». در این مورد حق با شماست و اگر شما فکر می‌کنید که در حال حاضر نمی‌توانید وقتی را مجدداً به مطالعه اختصاص دهید این کار را انجام ندهید؛ زیرا ممکن است که مطالعه توأم با اکراه، نه تنها باعث یادگیری نشود، بلکه خسته کننده نیز باشد؛ اما یکی از کارهایی که شما می‌توانید برای ارتقای سطح دانش دانشگاهی خود انجام دهید و به طور مؤثری هم در یادگیری‌تان مهم است، دیدن فیلم‌های مربوط به رشته‌ای است که فکر می‌کنید در آن رشته پذیرفته خواهید شد؛ مثلاً اگر جزو آن دسته از داوطلبانی هستید که امیدوارند در رشته پزشکی پذیرفته شوند، وقتی را به دیدن چند فیلم در مورد بدن انسان و آناتومی آن اختصاص دهید؛ یا اگر علاقه‌مند به رشته جغرافیا هستید، می‌توانید مستندهایی را درباره زمین و مسائل مربوط به آن در موضوعات مختلف تهیه کرده و در مواقعی که حوصله دارید، آن مستندها را مشاهده کنید.

یکی از مهم‌ترین کارهایی که داوطلبان، به ویژه داوطلبان رشته‌های مهندسی، می‌توانند انجام دهند، این است که در مدت باقی مانده تا رفتن به دانشگاه، وقتی را برای یادگیری نرم‌افزارهای اولیه و مهم رشته‌هایی اختصاص دهند که احتمال می‌دهند در یکی از آن رشته‌ها پذیرفته می‌شوند؛ حتی می‌توانید بعضی از نرم‌افزارهای مشترک را هم امتحان کنید. انجام این کار به شما کمک می‌کند تا در ابتدای کار، اطلاعات بهتری در مقایسه با سایرین از آن رشته‌ها داشته باشید؛ از طرف دیگر، دانستن یک یا چند نرم افزار، یکی از مهم‌ترین عوامل موفقیت شما در بازار کار است؛ به همین دلیل، شما باید برای به دست آوردن موفقیت شغلی در آینده، حتماً چند نرم افزار را یاد گرفته و آنها را به کار گیرید.

علاوه بر شما عزیزان، گروهی از داوطلبان که در سال آینده می‌خواهند در آزمون سراسری شرکت کنند، به خصوص داوطلبانی که پشت کنکور مانده‌اند، نیز می‌توانند از برخی از فیلم‌های آموزشی و مواردی نظیر آن برای یادگیری بهتر استفاده کنند و وقتی را برای انجام این کار اختصاص دهند؛ به عنوان نمونه، برای یادگیری بعضی از مباحث دروس زیست‌شناسی، تاریخ، جغرافیا، عربی، زبان انگلیسی و نظایر آن، می‌توانید از فیلم های کمک آموزشی بهره بگیرید. از آنجایی که با دیدن این فیلم‌ها، حافظه دیداری شما هم فعال می‌شود، انجام این کار می‌تواند در یادگیری و تثبیت یادگیری شما، بسیار مؤثر باشد.

نکته بسیار مهمی که در پایان باید به آن توجه داشته باشید، این است که به عنوان داوطلبی که مطمئن هستید در یکی از رشته‌هایی که در زمان مقرر انتخاب خواهید کرد، پذیرفته می‌شوید، حتماً در فرصت باقی مانده به انجام کارهایی بپردازید که روحیه شما را بالا می‌برد و فرصتی را برای شاد بودن و شاد زیستن شما فراهم می‌نماید. همچنین اگر داوطلبی هستید که می‌خواهید در سال آینده در آزمون سراسری شرکت کنید، باز هم باید به خاطر داشته باشید که مطالعه پیوسته و یکنواخت، باعث کاهش توان و انرژی شما خواهد شد؛ پس باید بر اساس یک برنامه‌ریزی اصولی و درست، زمانی را به این موضوع اختصاص دهید تا جسم و روحتان را تر و تازه کنید و هم اینکه فرصت شاد بودن و شاد زیستن را به خاطر کنکور از خودتان نگیرید و در زمان‌های کوتاه به انجام کارهایی بپردازید که حال و هوای شما را عوض می‌کند.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

تاریخ، محل رفع نقص کارت و برگزاری آزمون ورودی مقطع کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ و اعلام نکات بهداشتی به منظور شرکت در آزمون

ضمن آرزوی موفقیت برای متقاضیان شرکت در آزمون ورودی مقطع کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ کشور، توجه شما را به موارد زیر جلب می‌نماید:

الف- برگزاری آزمون و پرینت کارت شرکت در آزمون

این آزمون در نوبت صبح روزهای چهارشنبه ۶ مرداد ماه، پنجشنبه ۷ مرداد ماه و جمعه ۸ مرداد ماه سال ۱۴۰۰ و براساس اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون رشته امتحانی مربوط برگزار خواهد شد. متقاضیان هر یک از کدرشته‌های امتحانی، لازم است که به نشانی مندرج روی کارت شرکت در آزمون مراجعه نمایند. محل برگزاری آزمون متقاضیان، با توجه به شهرستان درج شده در بند ۳۷ تقاضانامه ثبت‌نامی آنان به شرح جدول شماره ۱ (مندرج در ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است) می‌باشد.

لازم به توضیح است که کارت شرکت در این آزمون، حاوی اطلاعات ثبت‌نامی، تاریخ و محل برگزاری آزمون متقاضیان، از روز یکشنبه ۱۴۰۰/۵/۳ روی درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: **www.sanjesh.org** قرار خواهد گرفت. متقاضیان لازم است که بر اساس مشخصات شناسنامه‌ای (نام، نام‌خانوادگی، شماره شناسنامه، سال تولد) و مشخصات ثبت‌نامی (شماره پرونده و کد رهگیری) نسبت به پرینت کارت شرکت در این آزمون اقدام نمایند. برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار و ارائه آن، الزامی است؛ لذا متقاضیان می‌بایست شخصاً برای پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام نمایند.

تبصره: آن دسته از متقاضیانی که، علاوه بر کدرشته امتحانی اصلی، متقاضی شرکت در رشته امتحانی دوم (رشته شناور) نیز بوده‌اند، می‌بایست کارت شرکت در آزمون رشته امتحانی دوم خود را نیز از درگاه این سازمان پرینت بگیرند و به آدرس حوزه امتحانی مندرج روی کارت مراجعه نمایند. **ضمناً زمان برگزاری آزمون رشته‌های شناور (رشته انتخابی دوم) صبح روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۶ است.**

۱- آزمون کدرشته‌های امتحانی ۱۱۲۸ (آموزش زبان ژاپنی)، ۱۱۲۹ (زبان و ادبیات اردو)، ۱۲۸۷ (مهندسی طراحی محیط زیست)، ۱۳۵۶ (نمایش عروسکی) و ۱۳۶۰ (مجموعه موسیقی) منحصراً در شهرستان تهران برگزار خواهد شد؛ لذا متقاضیان هر یک از کدرشته‌های امتحانی مذکور، ضرورت دارد که بر اساس آدرس و تاریخ مندرج روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط در شهرستان تهران مراجعه نمایند.

۲- محل برگزاری آزمون برای ۸ کدرشته امتحانی، شامل: کدرشته‌های امتحانی ۱۱۴۷،۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸ و ۱۱۵۹ که ثبت‌نام آنها از سوی دستگاه‌های اجرایی ذی‌ربط و با هماهنگی این سازمان صورت گرفته است، در شهرستان تهران خواهد بود و از طریق اطلاعیه‌ای که هریک از ارگان‌های ذی‌ربط صادر می‌نمایند، آزمون این کدرشته‌ها در تاریخ‌های پیش‌بینی شده برگزار خواهد شد. برای این دسته از متقاضیان، کارت شرکت در آزمون از طریق درگاه سازمان سنجش صادر نشده است.

ب- کنترل محتوای کارت شرکت در آزمون

متقاضیان، درخصوص مندرجات کارت شرکت در آزمون، چنانچه مغایرتی مشاهده نمودند، لازم است که به شرح زیر اقدام نمایند:

۱- چنانچه زبان خارجی مندرج در کارت شرکت در آزمون، با زبان خارجی انتخابی داوطلب، که در ثبت‌نام اینترنتی انجام شده است (البته با توجه به مفاد مواد امتحانی)، مغایرت دارد، یا در رابطه با معلولیت (نابینا، کم بینا، ناشنوا، کم شنوا و معلول جسمی حرکتی) داوطلبان اختلافی مشاهده می‌نمایند، ضروری است که در روز دوشنبه ۱۴۰۰/۵/۴ لغایت روز سه‌شنبه ۱۴۰۰/۵/۵ از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ به نماینده این سازمان مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوطه مراجعه کنند (آدرس حوزه‌های رفع نقص در جدول شماره ۲ در ذیل این اطلاعیه در سایت سازمان سنجش آمده است).

۲- در صورتی که در رابطه با سایر مندرجات کارت شرکت در آزمون، از جمله: نام رشته تحصیلی، نام محل تحصیل و معدل دوره کارشناسی (معدل بر اساس مفاد بند «هـ» مندرج در این اطلاعیه) و با توجه به ثبت‌نام انجام شده، اشکالی مشاهده می‌شود، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۵/۸ منحصراً به قسمت ویرایش اطلاعات کارت در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و موارد مربوط را اصلاح نمایید.

۳- متقاضیان شرکت‌کننده در این آزمون، چنانچه متقاضی اعمال بند مربوط به گزینش در رشته‌های دانشگاه پیام‌نور و مؤسسات غیرانتفاعی هستند، لازم است که در زمان تکمیل فرم انتخاب رشته، در این خصوص طبق اعلام این سازمان اقدام نمایند.

ج- سهمیه رزمندگان و ایثارگران

۱- در کارت شرکت در آزمون، در مقابل سهمیه ثبت‌نامی آن دسته از متقاضیانی که در تقاضانامه ثبت‌نام و با توجه به ضوابط، متقاضی سهمیه رزمندگان و ایثارگران شده‌اند و سهمیه آنان مورد تأیید ارگان ذی‌ربط قرارگرفته است، عیناً همان عنوان سهمیه انتخابی قید شده است.

۲- آن‌دسته از متقاضیانی که در این آزمون، با توجه به ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای شماره یک (۱)، متقاضی سهمیه رزمندگان شده‌اند و سهمیه آنان از سوی ارگان ذی‌ربط مورد تأیید قرار نگرفته است، در کارت شرکت در آزمون آنان در مقابل عنوان سهمیه، رزمنده درج نشده است.

۳- متقاضیان استفاده از سهمیه‌های ایثارگران بنیاد شهید و امور ایثارگران و سهمیه رزمندگان ارگان وزارت جهاد کشاورزی، سپاه پاسداران (سازمان بسیج مستضعفین) و واحدهای تابعه ستاد کل نیروهای مسلح، برای اعلام مغایرت لازم است که حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۵/۸ منحصراً به درگاه اطلاع رسانی این سازمان (قسمت ویرایش اطلاعات) مراجعه و با توجه به توضیحات مندرج در این درگاه، نسبت به اصلاح و ویرایش سهمیه خود اقدام نمایند تا در صورت تأیید سهمیه از سوی ارگان مربوط، سهمیه برای آنان اعمال گردد. ضمناً تأکید میگردد متقاضیانی که در زمان ثبت‌نام متقاضی استفاده از سهمیه بوده، ولی سهمیه آنان به هر دلیل از طرف ارگان ذی‌ربط مورد تأیید قرار نگرفته است، برای بررسی و روشن شدن وضعیت سهمیه خود (بعد از ویرایش) حداکثر **تا تاریخ ۱۴۰۰/۵/۱۰** علت عدم تأیید سهمیه خود را از ارگان‌های ذی‌ربط پی‌گیری نمایند. در صورت تأیید سهمیه از سوی ارگان ذی‌ربط، سهمیه درخواستی برای آنان اعمال می‌گردد؛ در غیر این صورت، این افراد با سهمیه آزاد گزینش خواهند شد و هیچ‌گونه اعتراضی در این زمینه، قابل قبول نیست.

د- معدل

معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون متقاضیان، بر اساس اطلاعات ثبت‌نامی که از سوی خود فرد انجام شده، درج گردیده است؛ لذا لازم است که معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون خود را با توجه به تبصره‌های ذیل بررسی و در صورت مشاهده مغایرت، به قسمت ویرایش اطلاعات در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و نسبت به اصلاح معدل خود اقدام نمایید؛ در غیر این صورت، مسؤولیت هرگونه تبعات بعدی به عهده شخص متقاضی بوده و هیچ‌گونه عذری در این مورد پذیرفته نیست. در ضمن، بر این اساس تأکید می شود که متقاضیان عزیز، نسبت به کنترل

معدل اعلامی و معدل واقعی خود اقدام لازم را به عمل آورند. لازم به ذکر است که در سنوات گذشته، نسبت به لغو قبولی متقاضیان دارای مغایرت معدل (حتی در حد صدم نمره) نیز اقدام شده است.

تبصره ۱- فارغ‌التحصیلان سنوات قبل و همچنین آن دسته از متقاضیانی که تا تاریخ ۹۹/۰۹/۱۶ (زمان شروع ثبت‌نام برای شرکت در آزمون) به عنوان دانش‌آموخته تلقی گردیده یا به عبارت دیگر، موفق به اخذ مدرک لیسانس (کارشناسی) شده‌اند، باید معدل مندرج در مدرک لیسانس (کارشناسی) آنان با معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون یکسان باشد.

تبصره ۲- دانشجویان شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی، که در زمان شروع به ثبت‌نام برای شرکت در این آزمون (تاریخ ۹۹/۰۹/۱۶) همچنان دانشجو بوده‌اند، اعم از اینکه بعد از پایان مهلت زمان ثبت‌نام فارغ‌التحصیل شده یا حداکثر تا تاریخ ۹۹/۱۱/۳۰ فارغ‌التحصیل گردیده‌اند، لازم است که در قسمت ویرایش اطلاعات کارت شرکت در آزمون، نسبت به اصلاح معدل خود براساس مدرک فارغ‌التحصیلی اقدام نمایند.

تبصره ۳- دانشجویان سال آخر، که حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۶/۳۱ فارغ‌التحصیل خواهند شد، لازم است که میانگین واحدهای گذرانده شده تا تاریخ ۹۹/۱۱/۳۰ را در قسمت ویرایش اطلاعات کارت شرکت در آزمون درج نموده و با مراجعه به دانشگاه محل تحصیل مقطع کارشناسی، فرم مخصوص معدل (مندرج در این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است) را به تأیید مؤسسه محل تحصیل خود رسانده و آن را نزد خود نگه دارند تا در صورت قبولی، به مؤسسه محل قبولی ارائه نمایند.

تبصره ۴- فارغ‌التحصیلان دارای مدرک کارشناسی ناپیوسته باید **معدل مقطع کاردانی** (فوق‌دیپلم) و **مقطع کارشناسی** (لیسانس) آنان با معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون آنها یکسان باشد.

تبصره ۵- دانشجویان شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی ناپیوسته، که پس از اخذ مدرک کاردانی (فوق‌دیپلم) در مقطع کارشناسی ناپیوسته پذیرفته شده‌اند و هم اکنون نیز دانشجو بوده و حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۶/۳۱ فارغ‌التحصیل خواهند شد، باید معدل مقطع کاردانی و میانگین واحدهای گذرانیده شده در مقطع کارشناسی آنان تا تاریخ ۹۹/۱۱/۳۰ با معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون، مطابق مفاد تبصره ۲ فوق یکسان باشد.

یادآوری مهم: با توجه به اینکه مغایرت معدل ثبت شده در فرم ثبت‌نام بعد از اعلام قبولی نهایی، با معدل واقعی که به هر دلیل اشتباه قید شده باشد، منجر به لغو قبولی شما می‌شود، ضرورت دارد که نهایت دقت را درخصوص ثبت معدل واقعی خود به عمل آورید.

هـ- یادآوری‌های مهم:

۱- شروع فرآیند برگزاری آزمون از ساعت ۸:۰۰ (هشت) صبح است و در حوزه‌های امتحانی صبح‌ها رأس ساعت ۷:۳۰ (هفت و سی دقیقه صبح) بسته خواهد شد؛ لذا پس از بسته شدن در سالن‌های امتحانی، از ورود متقاضیان به حوزه امتحانی، ممانعت به عمل خواهد آمد.

۲- برای پاسخگویی به سؤالات تستی و درج آن در پاسخنامه، منحصراً از مداد سیاه نرم پررنگ استفاده شود.

۳- متقاضیان لازم است که با توجه به رشته امتحانی و موادی که امتحان خواهند داد، لوازم مورد نیاز، از قبیل: مداد سیاه نرم پررنگ، مداد پاک‌کن، مداد تراش، سنجاق **و ماسک** را به همراه داشته باشند و از آوردن وسایل اضافی، مانند: کیف دستی، ساک دستی، کتاب، جزوه و ... خودداری نمایند؛ چرا که محلی برای نگهداری وسایل اضافی در حوزه‌های امتحانی پیش‌بینی نشده است؛ بنابراین، از متقاضیان تقاضا می‌شود که به هیچ وجه این قبیل وسایل اضافی را همراه خود به محل حوزه امتحانی نیاورند؛ چرا که حوزه امتحانی، هیچ‌گونه مسؤولیتی در قبال نگهداری آنها نخواهد داشت.

۴- همراه داشتن هر گونه وسیله غیر مجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاههای حافظه‌دار، از جمله تلفن همراه (حتی به صورت خاموش)، ساعت هوشمند، انگشتر هوشمند، دستبند هوشمند و ماشین حساب در جلسه آزمون، طبق قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری، موجب محرومیت از شرکت در آزمون میشود. همچنین اکیداً توصیه می‌گردد که حتی از نت‌برداری و یادداشت نمودن جواب پاسخ‌ها برای اطلاع خود جداً پرهیز نمایید. ضمناً از رد و بدل کردن هر گونه وسیله (از قبیل: لوازم التحریر و ...) و همچنین خارج نمودن اوراق امتحانی، از قبیل: پاسخنامه، دفترچه آزمون یا کارت شرکت در آزمون از جلسه امتحان خودداری نمایید؛ درغیر این صورت، به عنوان متقلب و متخلف تلقی شده و با شما برابر قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری رفتارخواهد شد.

۵- نظر به اینکه سؤالات رشته‌های امتحانی مقطع کارشناسی‌ارشد به گونه‌ای طراحی شده است که برای پاسخگویی به سؤالات دروس ذی‌ربط، نیاز به ماشین حساب نیست، لذا به متقاضیان تأکید می‌گردد که با توجه به مطلب فوق، برای پاسخگویی به سؤالات هر یک از رشته‌های امتحانی، نیاز به ماشین حساب نبوده و از ورود متقاضیانی که ماشین حساب برای شرکت در جلسه آزمون (از هر نوع آن) به همراه داشته باشند، ممانعت به عمل خواهد آمد و با آنان برابر مقررات قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری، که در این اطلاعیه نیز آمده است، رفتار خواهد شد.

۶- متقاضیانی که موفق به مشاهده و پرینت کارت شرکت در آزمون خود نشوند، ضرورت دارد برای پی‌گیری موضوع، در زمان‌های اعلام شده به نماینده این سازمان مستقر در باجه رفع نقص (مطابق جدول شماره ۲ که در سایت سازمان سنجش آمده است) مراجعه نمایند.

۷- با توجه به مصوبه یازدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره تحصیلات تکمیلی مورخ ۹۸/۱/۲۴ شرکت در آزمون عملی و تشریحی در کدرشتههای امتحانی ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۶۰، ۱۳۶۲ و ۱۳۶۴ منحصراً برای متقاضیانی که براساس کارنامه نتایج اولیه در دوره روزانه مجاز هستند و تمایل به انتخاب رشته محل‌های دوره روزانه در فرم انتخاب رشته خود داشته باشند، ضرورت دارد؛ به عبارت دیگر، برای متقاضیانی که در دوره روزانه مجاز نشوند یا در فرم انتخاب رشته خود، رشته محل‌های دوره‌های غیرروزانه (نوبت دوم «شبانه»، غیرانتفاعی، پردیس خودگردان، پیام‌نور) را درج کنند یا برای انتخاب رشته محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی اقدام نمایند، آزمون عملی برگزار نخواهد شد و ملاک پذیرش در رشته محل‌های دوره‌های غیرروزانه، نمره کل نهایی بدون احتساب آزمون‌های عملی و تشریحی حسب مورد در هریک از کدضریب‌ها خواهد بود.

و – دستورالعمل بهداشتی، فاصله‌گذاری فیزیکی و الزامات بهداشتی

ضمن آرزوی سلامتی، تندرستی و موفقیت برای شما، براساس، آخرین اطلاعات درباره راه‌های انتشار ویروس کرونا و مخاطرات احتمالی آن در حوزه‌های برگزاری آزمون، انتظار می‌رود که موارد زیر را مدّنظر قرار داده و برای حفظ سلامتی خود، سایر متقاضیان و خانواده‌های محترم خود، آن را رعایت کنید.

۱- زمان مناسب منزل تا حوزه امتحانی را برآورد کرده و به موقع در محل آزمون حضور یابید. حوزه برگزاری آزمون از ساعت ۶:۳۰ صبح روز برگزاری آزمون، آماده حضور شما خواهد بود.

۲- برای پیشگیری از تجمع، حضور خود را به دقایق پایانی موکول ننمایید.

۳- از تردد بیمورد در محل آزمون جداً خودداری نمایید.

۴- هنگام ورود و خروج به حوزه، با دیگر متقاضیان فاصله مناسب (حداقل یک متر) را حفظ نمایید.

۵- همراه داشتن ماسک سه لایه معمولی (بدون فیلتر) و استفاده صحیح از آن (از بالای بینی تا زیر چانه)، از ابتدای ورود به حوزه برگزاری آزمون تا پایان برگزاری آزمون و خروج از حوزه امتحانی، الزامی است.

۶- برای بازرسی بدنی و تطبیق عکس، با فرد متولی همکاری کنید.

۷- از تماس دست‌ها با چشم، دهان و بینی در حین آزمون، جداً خودداری نمایند.

۸- هنگام عطسه یا سرفه کردن، از دستمال کاغذی استفاده نمایید و در صورتی که دستمال وجود نداشت، از قسمت داخلی آرنج خود استفاده کنید).

۹- در صورت داشتن سؤال ضروری از عوامل اجرایی در طول برگزاری آزمون، حتماً با رعایت فاصله مناسب و داشتن ماسک اقدام به صحبت نمایید.

۱۰- به پیام‌هایی که حاوی نکات اجرایی و بهداشتی است و درجلسه آزمون از بلندگو پخش می‌شود، با دقت گوش کرده و به آنها عمل کنید.

۱۱- سعی کنید از تماس دست با سطوحی که اغلب لمس می‌شود، نظیر: صندلی‌ها، دستگیره درها و شیرآلات سرویس بهداشتی و... خودداری نموده و از دستمال کاغذی استفاده کنید.

ز – تکمیل فرم خوداظهاری ویژه متقاضیان مبتلا به بیماری کرونا:

به منظور ارائه خدمات به آن دسته از متقاضیان آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰، که دچار بیماری کرونا شده‌اند (اعم از بیمارانی که در بیمارستان بستری یا در منزل قرنطینه هستند)، این سازمان با هماهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تدابیر ویژه‌ای اتخاذ نموده است؛ بر این اساس، متقاضیانی که علائم بیماری آنها از تاریخ ۱۴۰۰/۴/۲۵ به صورت قطعی تأیید گردیده، لازم است که از روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۲۸ لغایت چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۳۰ با مراجعه به درگاه

اطلاع‌رسانی این سازمان (بخش آزمون کارشناسی ارشد) فرم خوداظهاری را تکمیل نموده و گواهی مبنی بر داشتن بیماری کرونا (تأییدیه بیمارستان یا نتیجه تست یا آزمایش مبنی بر مثبت بودن به ویروس کرونا) را در بخش مورد نظر بارگذاری نمایند. متقاضیانی که این فرم را تکمیل نمایند، بر اساس دستورالعمل‌های وزارت بهداشت از سایر متقاضیان جداً شده و آزمون آنها **در یکی از بیمارستان‌های تعیین شده (صرفاً در شهرهای محل آزمون)** به همراه سایر متقاضیان مبتلا به بیماری کرونا برگزار خواهد شد.

یادآوری مهم: با توجه به اینکه سازمان سنجش، اطلاعات متقاضیان آزمون را برای بررسی در سامانه ماسک به وزارت بهداشت ارسال می‌کند، در صورتی که متقاضی در بازه زمانی مذکور دچار بیماری کرونا شده باشد و در سامانه خوداظهاری اعلام ننماید، اطلاعات وی از وزارت بهداشت اخذ خواهد شد؛ بر این اساس، انتظار دارد که متقاضیان گرامی، نسبت به تکمیل فرم خوداظهاری سازمان سنجش اقدام لازم را به عمل آورند تا برنامه‌ریزی‌های لازم در زمان مناسب برای تعیین حوزه امتحانی آنها به عمل آید.

قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری

ماده ۵- تخلفات وجرایم در این قانون مشتمل بر موارد زیر است:

الف- ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی در برگزاری آزمون گردد، یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی (حتی تلفن همراه خاموش) و دستگاه‌های حافظه‌دار.

ب- ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات، که آزمون داوطلب را از نظر علمی خدشه‌دار سازد، از قبیل:

۱- ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲- تبانی با متقاضیان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست‌اندرکاران آزمون، از قبیل: عوامل اجرایی و طراحان سؤال برای تخلف در آزمون.

۳- ثبت‌نام در آزمون با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای داوطلب اصلی.

ج- استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

د- کمک به داوطلب خارج از ضوابط برگزاری آزمون به منظور پاسخ به سؤالات.

هـ- دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به متقاضیان یا استفاده غیر مجاز از آنها.

و- هرگونه تغییر غیرمجاز سؤالات، اوراق و پاسخنامه‌های داوطلبان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز- افشای سؤالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون، به هر نحو.

ح- خرید یا فروش سؤالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون، اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی باشد.

ماده ۶- هیأت‌های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم به مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف- در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی با درج در پرونده داوطلب و اعلام به مراجع ذی‌ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب- در مورد مشمولان بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵): محرومیت از گزینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی داوطلب در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون از یک تا ده سال بعد.

تبصره- آراء هیأت‌های بدوی، جز در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون، قابل تجدید نظر خواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌هاست.

ماده ۷- در مورد مشمولان بندهای (د)، (هـ)، (و) (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رسیدگی متهم را برای رسیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیون (۱۰/۰۰۰/۰۰۰) تا یک میلیارد (۱/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات به محاکم دادگستری معرفی می‌نمایند.

ماده ۸ – ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵)، چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد، موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه، به حداکثر مجازات محکوم می‌گردد. مجازات هر یک از اعضاء، که در ارتکاب تخلفات و جرایم فوق دخالتی نداشته باشند، حسب مورد، حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹- رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها مانع از رسیدگی برابر سایر قوانین جزایی یا رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی اعضای هیأت علمی یا کمیته‌های انضباطی دانشجویان نیست و مرتکب، علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون، به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات محکوم می‌گردد.

ماده ۱۰- در صورت محکومیت قطعی فردی به یکی از مجازات‌های مندرج در این قانون، به استثناء مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیأت رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی در آزمون را ابطال می‌نماید؛ در این صورت، مؤسسه آموزشی مربوط از صدور و اعطای هرگونه گواهی یا مدرک به وی خودداری خواهد نمود، و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده باشد، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی، ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱- چنانچه با بررسی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی داوطلبی و سوابق تحصیلی وی مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی، از قبیل: عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون وجود داشته باشد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، از داوطلب در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد، بر عهده هیأت بدوی است.

ماده ۱۲- هر مؤسسه یا آموزشگاه علمی و آموزشی، که برای افزایش آمادگی داوطلبان شرکت در آزمون‌های مورد بحث این قانون فعالیت می‌کند، چنانچه در تخلفات ماده (۵) مشارکت داشته باشد، مجوز تأسیس آن لغو می‌شود و مدیران مسؤول آنها، علاوه بر محرومیت دائمی از تأسیس و اداره این‌گونه مراکز، به مجازات‌های پیش‌بینی شده در این قانون و سایر قوانین محکوم می‌شوند، و چنانچه مؤسسه یا آموزشگاه فاقد مجوز باشد، مجازات مدیران مسؤول آنها حداکثر مجازات مندرج در ماده (۶) است.

تبصره- در مورد آموزشگاه‌هایی که فاقد مجوز هستند، علاوه بر اقدام مراجع قانونی ذی‌ربط، مدعی‌العلوم نیز می‌تواند رأساً نسبت به اعلام جرم و پی‌گیری تخلفات آنان اقدام نماید.

ح– نحوه اعلام گزارش تقلب و تخلفات

با نزدیک شدن به ایام برگزاری آزمون مقطع کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰، مشاهده می‌شود که برخی از افراد و مؤسسات سودجو و کلاهبردار، با انجام تبلیغات در فضاهای مجازی و شبکه های اجتماعی و با ادعای واهی دسترسی به سؤالات آزمون، اقدام به اخاذی و کلاهبرداری می‌نمایند. از متقاضیان درخواست می‌شود که در نهایت هوشیاری و مراقبت از گرفتار شدن در دام این شیادان، هرگونه خبر مشکوک در این زمینه را از طریق شماره تلفن‌های: **۳۶۱۸۲۱۵۲-۰۲۶** و **۳۶۱۸۲۱۵۱-۰۲۶** و آدرس الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور اعلام نمایند.

به متقاضیان عزیز اعلام میدارد که این سازمان هیچ‌گونه فعالیتی در کانال‌های اطلاع‌رسانی (تلگرام، اینستاگرام و ...) ندارد و متقاضیان محترم به منظور کسب اطلاعات لازم و دسترسی به اطلاعیه‌های صادره می‌توانند از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان، نشریه الکترونیکی پیکسنجش یا کانال‌های اطلاع‌رسانی داخلی سروش، آی‌گپ، گپ، بله و ایتا، به آدرس‌های مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نمایند.

ط – نحوه تماس و ارتباط با سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان میتوانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند، پس از ثبت درخواست، برای متقاضی شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود و متقاضیان می‌توانند، پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

ضمناً متقاضیان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را از تاریخ دوشنبه ۱۴۰۰/۵/۴ لغایت روز جمعه ۱۴۰۰/۵/۸ با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور یا در روزها و ساعات اداری، با شماره تلفن: **۴۲۱۶۳-۰۲۱** در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره :

آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم

ویژه دانش‌آموزان پایه دوازدهم (دوره دوم متوسطه)

با حمد و سپاس به درگاه خداوند متعال، بدین‌وسیله به اطلاع دانش‌آموزان عزیز پایه دوازدهم می‌رساند که **آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم** سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ از سوی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به‌منظور:

(۱) آشنایی داوطلبان با شیوه برگزاری آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی سال ۱۴۰۱؛

(۲) ارزیابی معلومات مکتسبه داوطلبان در زمینه دروس عمومی و اختصاصی در مقاطع زمانی مختلف؛

(۳) تعیین و تشخیص میزان پیشرفت تحصیلی داوطلب در زمینه دروس عمومی و اختصاصی؛

(۴) فراهم آوردن زمینه‌های لازم به منظور مقایسه نمرات مکتسبه در زمینه دروس عمومی و اختصاصی هر داوطلب با داوطلبان شهرستان و استان محل تحصیل و همچنین داوطلبان سراسر کشور؛

(۵) آشنایی و آماده سازی داوطلب برای حضور در جلسات آزمون و کاهش اضطراب حضور در جلسهٔ برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۱؛

(۶) کمک به واحدهای آموزشی با توجه به نتیجه آزمون، برگزار می‌گردد.

از مزیت‌های «آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم»، می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

* آشنایی کامل با شیوهٔ درست مطالعهٔ کتاب‌های درسی؛
* عمیق‌تر شدن نگاه داوطلب به مطالب کتاب‌های درسی هر پایه؛
* آشنایی با پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد و مفهومی در هر درس؛
* ممارست و تمرین در مدیریت زمان؛
* کاهش تدریجی استرس و هیجانات ناشی از آزمون؛
* آگاهی داوطلب از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی.

نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است. ضمناً زمان شروع ثبت‌نام، از روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۶ است:

	آزمون‌های آزمایشی	مهلت ثبت‌نام اینترنتی	تاریخ برگزاری آزمون	گروه‌های آزمایشی
تابستانه	اول تابستانه	۱۴۰۰/۰۵/۰۵	۱۴۰۰/۰۵/۱۵	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
	دوم تابستانه	۱۴۰۰/۰۵/۲۶	۱۴۰۰/۰۶/۱۲	
مرحله‌ای	مرحله ۱	۱۴۰۰/۰۷/۰۶	۱۴۰۰/۰۷/۲۳	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی، هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی)
	مرحله ۲	۱۴۰۰/۰۷/۲۷	۱۴۰۰/۰۸/۱۴	
	مرحله ۳	۱۴۰۰/۰۸/۱۸	۱۴۰۰/۰۹/۰۵	
	مرحله ۴	۱۴۰۰/۰۹/۰۹	۱۴۰۰/۰۹/۲۶	
	مرحله ۵ (جمع بندی نوبت اول)	۱۴۰۰/۱۰/۰۷	۱۴۰۰/۱۰/۲۴	
	مرحله ۶	۱۴۰۰/۱۰/۲۸	۱۴۰۰/۱۱/۱۵	
	مرحله ۷	۱۴۰۰/۱۱/۱۹	۱۴۰۰/۱۲/۰۶	
	مرحله ۸	۱۴۰۰/۱۱/۲۷	۱۴۰۰/۱۲/۲۰	
جامع	جامع نوبت اول (پایه)	۱۴۰۰/۱۲/۲۱	۱۴۰۱/۰۱/۲۶	
	جامع نوبت دوم	۱۴۰۱/۰۱/۳۰	۱۴۰۱/۰۲/۱۶	
	جامع نوبت سوم	۱۴۰۱/۰۲/۱۲	۱۴۰۱/۰۲/۳۰	
	جامع نوبت چهارم	۱۴۰۱/۰۳/۱۰	۱۴۰۱/۰۳/۲۷	

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم:

شرکت تعاونی خدمات آموزشی، با بررسی‌های همه جانبه و دریافت نظرات مشاوران، دبیران و مدیران محترم مراکز آموزشی، مجموعهٔ آزمون‌های آزمایشی را مجموعاً در چهارده نوبت برای سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ طراحی نموده است. دو نوبت از آزمون‌های آزمایشی به‌صورت تابستانه، هشت نوبت از آزمون‌های آزمایشی به‌صورت مرحله‌ای و چهار نوبت از آزمون‌های آزمایشی به‌صورت جامع برگزار خواهد شد تا داوطلبان شرکت کننده در **آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم**، با ارزیابی کاملاً علمی و استاندارد، از وضعیت علمی و تحصیلی خود شناخت پیدا کرده و در هر مرحله از آزمون‌ها نسبت به رفع مشکلات تحصیلی خود اقدام نمایند.

آزمون‌های تابستانه: آزمون‌های تابستانه، در دو نوبت و در ماه‌های مرداد و شهریور ۱۴۰۰ با هدف ارزیابی مطالعات تابستانی داوطلبان برگزار خواهد شد.

توجه: آزمون‌های تابستانه، فقط برای سه گروه آزمایشی **علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی** برگزار خواهد شد.

آزمون‌های مرحله‌ای: در هشت نوبت آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای، که از ابتدای سال تحصیلی تا پایان اسفند ۱۴۰۰ برگزار می‌گردد، منابع درسی برای مطالعه داوطلبان به هشت قسمت تقسیم شده است که در هر مرحله از آزمون‌های مرحله‌ای، سؤالات از منابع تقسیم‌بندی شده همان مرحله طرح می‌گردد. لازم به توضیح است که سؤالات آزمون هر مرحله، با تأکید بر منابع درسی اعلام شده برای همان مرحله (طبق تقسیم‌بندی)، به علاوهٔ سؤالات منابع درسی مرحله قبل، طراحی می‌گردد (برای مثال، در مرحله سوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون‌های مراحل اول و دوم هم منظور شده، با این تأکید که بیشتر سؤالات از بودجه بندی مرحله سوم خواهد بود.)

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایهٔ دوازدهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در طول سال تحصیلی است. در این میان، آزمون ویژه‌ای (آزمون مرحلهٔ ۵) در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نوبت اول، در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۴ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع‌بندی مطالب نوبت اول است که پس از امتحانات تشریحی نوبت اول برگزارخواهد شد و طبق آن، آمادگی دانش‌آموزان براساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نوبت تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

آزمون‌های جامع: از ابتدای سال ۱۴۰۱ و تا قبل از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۱، چهار نوبت آزمون آزمایشی جامع با فاصله‌های زمانی هدفمند و خصوصیات و ویژگی‌های منحصر به فرد و مکمل یکدیگر برگزار می‌شود و در آزمون جامع نوبت اول، تنها دروس پایه دهم و یازدهم، از داوطلبان آزمون گرفته می‌شود.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون‌های آزمایشی سنجش: (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری)

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از برگزاری هر آزمون، منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: **www.sanjeshserv.ir** توزیع می‌گردد و داوطلبان، با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند **(در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).**

کارنامه نتایج هر نوبت از **آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم،** در بعدازظهر همان روز برگزاری هر آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: **www.sanjeshserv.ir** منتشر می‌گردد. ضمناً به اطلاع دانش‌آموزان می‌رساند که محاسبه نمره کل آزمون‌های آزمایشی، بر اساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور انجام خواهد شد. همچنین نمره آزمون دروس عمومی و اختصاصی، همانند آزمون سراسری و بر اساس نمره آزمون عمومی (با توجه به ضرایب)، به‌علاوه سه برابر نمره آزمون اختصاصی (با توجه به ضرایب) تقسیم بر مجموع کل ضرایب محاسبه می‌شود.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم:

مبلغ هر آزمون تابستانه یا مرحله‌ای	مبلغ هر آزمون جامع
۶۰۰،۰۰۰ ریال	۸۵۰،۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی، برای متقاضیانی که کلیه مراحل آزمون‌های تابستانه و مرحله‌ای (۱۰ مرحله) و جامع (۴ نوبت) را به صورت یکجا ثبت‌نام نمایند، از تخفیف۲۰درصدی بهره‌مند می‌شوند.

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا دانش‌آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون‌های سنجشِ دوازدهم را به تعداد موردنیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون‌ها ثبت‌نام نمایند؛ به‌عنوان‌مثال، دانش‌آموز می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

البته، با توجه به اینکه آزمون‌های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون‌هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش‌آموز را گام‌به‌گام آماده‌تر می‌نماید، لذا توصیه می‌شود که دانش‌آموزان عزیز، در کلیهٔ آزمون‌های مرحله‌ای و جامع، به‌طور یکجا ثبت‌نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام، برای دانش آموزانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها **(www.sanjeshserv.ir)** درج شده است.

شایان‌ذکر است که دانش‌آموزان، برای استفاده از تخفیف، بهتر است کلیه مراحل آزمون (۱۰ مرحله و ۴ نوبت جامع) را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم، از تخفیف ۲۰ درصدی نیز بهره‌مند شوند.

توجه فرمایید که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون از سوی دانش‌آموز، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه قابل پرداخت را محاسبه و ارائه می‌نماید.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: دانش‌آموزان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجش، در سراسر کشور می‌توانند، با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: **www.sanjeshserv.ir** نسبت به ثبت‌نام در این آزمون‌ها اقدام و کدرهگیری دریافت نمایند.

نکته مهم: لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان‌دهنده ثبت‌نام نهایی دانش‌آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی را دریافت نمایند.

دانش‌آموزان گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت‌نام، می‌توانند با خط ویژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به‌صورت گروهی از دانش آموزان خود ثبت‌نام به عمل‌آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت‌نام دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار، می‌توانند در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها، ازجمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می‌شود.

۲- وجوهی که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می‌گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان در هنگام ثبت‌نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون‌ها دقت لازم را به‌عمل آورند.

ثبت‌نام تلفنی:

با توجه به وضعیت ایجاد شده به دلیل بحران ویروس کرونا، امکانی فراهم گردیده است تا ثبت نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور (تهران و شهرستان) و همچنین مراکز آموزشی و دبیرستان‌های متقاضی آزمون‌های آزمایشی سنجش، در صورت تمایل، به صورت تلفنی با شماره: ۸۸۳۲۱۴۵۵-۰۲۱ نسبت به ثبت نام در این آزمون‌ها اقدام نمایند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجش

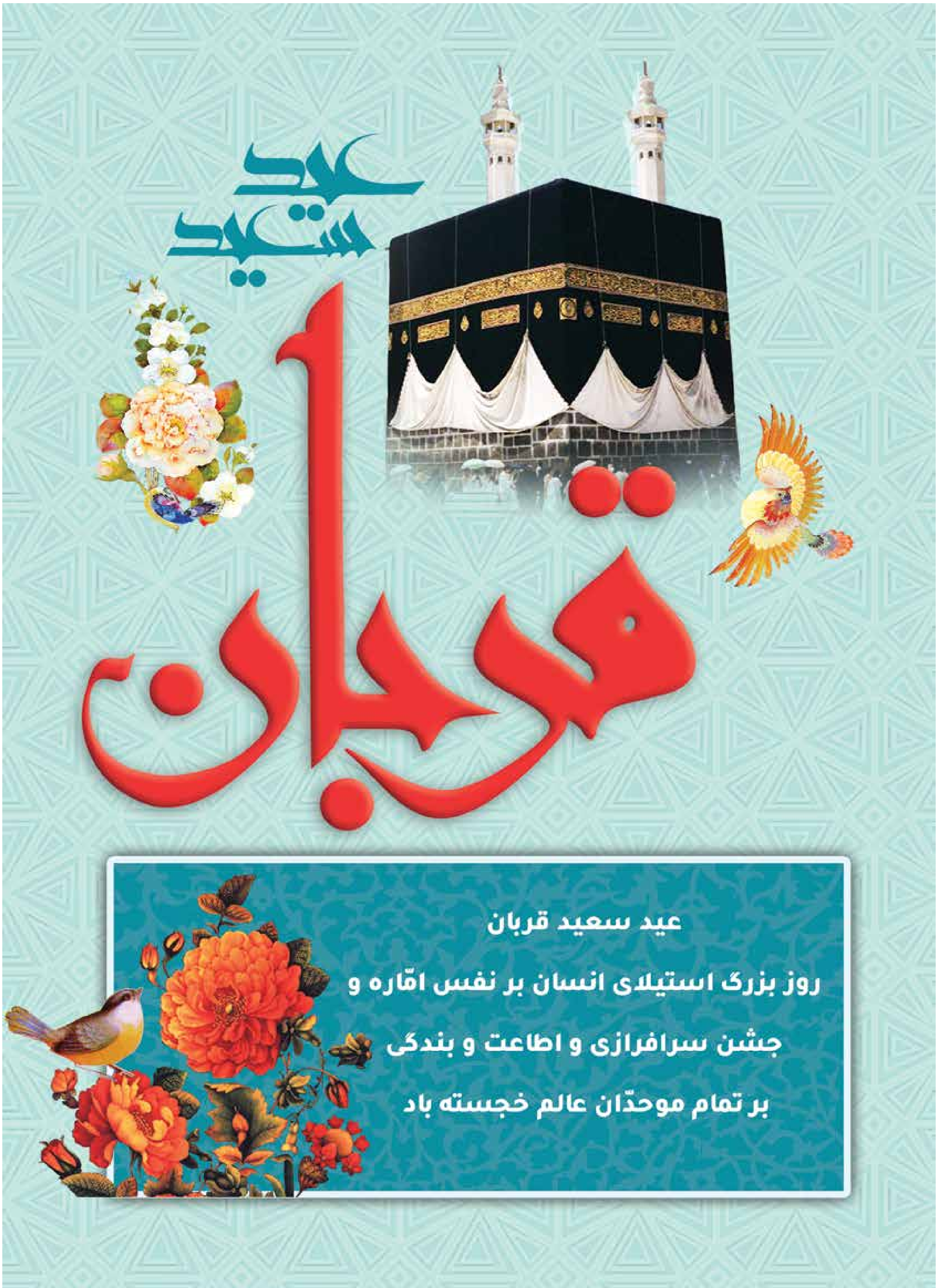
مراحل ثبت‌نام:

گام اول: پرداخت مبلغ ثبت‌نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به‌صورت اینترنتی است).

گام دوم: تکمیل فرم ثبت‌نام (در سایت ارائه‌شده است: لینک ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشی سنجش/ ثبت‌نام جدید).

گام سوم: دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت‌نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی


عید سعید
قربان
عید سعید قربان
روز بزرگ استیلای انسان بر نفس امّاره و
جشن سرافرازی و اطاعت و بندگی
بر تمام موحدّان عالم خجسته باد

«تولید؛ پشتیبانی‌ها و مانع‌زدایی‌ها»

پیک سنجش ۱۲۳۵

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۱۷ ● دوشنبه ۴ مرداد ماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه ●

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره:

ثبت‌نام مجدد رشته‌های با سوابق تحصیلی کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

صفحه ۱۵

۶، ۷ و ۸ مرداد ماه:

برگزاری آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۰

صفحه ۴



به جای اعتماد به مراکز انتخاب رشته:

سرنوشت تحصیلی‌ات را خودت رقم بزن

صفحه ۷

انتخاب رشتهٔ خوب چگونه است؟

قسمت اول (چه رشته‌ای را انتخاب کنم؟)

صفحه ۸

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۰

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
کارشناسی‌ارشد ناپیوسته	ثبت‌نام به پایان رسید.	چهارشنبه ۱۴۰۰/۵/۶ پنجشنبه ۱۴۰۰/۵/۷ جمعه ۱۴۰۰/۵/۸
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	ثبت‌نام در رشته‌های با آزمون به پایان رسید. ثبت‌نام مجدد در رشته‌های پذیرش بدون آزمون: سه‌شنبه ۱۹ تا جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	ثبت‌نام در رشته‌های با آزمون به پایان رسید. ثبت‌نام مجدد در رشته‌های پذیرش بدون آزمون: سه‌شنبه ۱۹ تا جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲

یادداشت هفته

تا چه اندازه از ماهیت متفاوت دانشگاه با مدرسه آگاهی دارید؟

عید سعید غدیر خُم
فرخنده سالروز اعلام
وصایت و ولایت
حضرت امیرالمؤمنین امام علی(ع)
و اکمال دین و اتمام نعمت
بر تمام شیفتگان اهل بیت(ع)
تهنیت باد



مهلت ثبت‌نام در جشنواره جوان خوارزمی تا پایان مرداد ماه تمدید شد

زمان ثبت‌نام و ارسال مدارک در بیست و سومین جشنواره جوان خوارزمی، تا پایان مرداد ماه تمدید شد.

تمامی شرکت‌کنندگان که قبلاً در این جشنواره ثبت‌نام کرده‌اند، باید تمامی مستندات الکترونیکی، فیزیکی و هزینه ثبت‌نام در جشنواره را تا تاریخ مذکور از طریق سامانه ثبت‌نام ارسال کنند.

سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران اعلام کرد: مستنداتی که امکان ارسال آنها به صورت الکترونیکی وجود ندارد، باید به صورت پستی یا حضوری به نشانی: تهران، بزرگراه آزادگان (جنوب)، بعد از پل فتح، احمدآباد مستوفی، بعد از میدان پارسا، انتهای خیابان انقلاب، خیابان شهید احسانی راد، سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران، اداره کل امور بین‌الملل و جشنواره‌ها ارسال شده یا به مسؤول دبیرخانه تحویل داده شوند.

نمــاز

حضرت امام هادی (ع) فرمودند:
آن‌گاه که خداوند عزّ و جلّ با موسی (ع) سخن گفت، وی عرض کرد: خدایا ! پاداش کسی که نمازها را در وقتش به جا آورد، چیست؟ خداوند فرمود: خواسته‌اش را اجابت و بهشتم را بر او مباح می‌کنم.

کلام امیر المؤمنین(ع)

من هنگامی که وحی بر او [رسول اکرم (ص)] فرود آمد، آوای شیطان را شنیدم. گفتم: ای فرستادهٔ خدا ! این آوا چیست؟ گفت: «این شیطان است که از آنکه او را نپرستند نومید و نگران است. همانا تو می‌شنوی آنچه را من می‌شنوم، و می‌بینی آنچه را من می‌بینم؛ جز اینکه تو پیامبر نیستی و وزیری و بر راه خیر می‌روی (و مؤمنان را امیری).»

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام موسی کاظم (ع) فرمودند:
از ما نیست کسی که هر روز نفس خود را محاسبه نکند؛ پس اگر کار نیکی کرده است، از خداوند زیاد شدن آن را بخواهد، و اگر کار بدی کرده است، از خداوند طلب آمرزش نموده و به سوی او توبه کند.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رســاند که حفاظت آزمون‌های سازمان ســنجش آموزش کشــور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۱۷ ، شماره پیاپی ۱۲۳۵
- چهارم مرداد ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

تا چه اندازه از ماهیت متفاوت دانشگاه با مدرسه آگاهی دارید؟

در ادامه بحث چگونگی انتخاب رشته تحصیلی، در این شماره با شما از «دانشگاه» و «آموزش عالی» سخن خواهیم گفت.
«دانشگاه» نسبت به «مدرسه» از ماهیت متفاوتی برخوردار است و کسی که می‌خواهد در «دانشگاه» وارد شود، باید با اشراف به این تفاوت ماهوی بین این دو زیرمجموعه نهاد آموزشی، اقدام به انتخاب رشته تحصیلی نماید تا با انتخاب غلط، که بعضاً می‌تواند ناشی از عدم شناخت صحیح «دانشگاه» و «آموزش عالی» باشد، دچار عواقب و سرخوردگی حاصل از این انتخاب نادرست در آینده نزدیک نشود.
در این گام، داوطلب باید به تعیین هدف خود از ورود به «دانشگاه» بپردازد؛ به همین منظور، لازم است که داوطلب، علاوه بر شناخت تفاوت‌های موجود بین دو زیرمجموعه نهاد آموزشی، یعنی دانشگاه و مدرسه، به بررسی این تفاوتها بپردازد تا از این منظر، آشنایی قابل توجهی با این دو نظام آموزشی پیدا کند.
در یک نگرش کلی، می‌توان به تفاوت‌های ساختاری موجود در دو نظام آموزشی دانشگاه و مدرسه، که در ذیل می‌آید، اشاره کرد:
- در «دانشگاه» فرد در «جست و جو»ی دانش است و آموزش با «جست و جو» آغاز می‌شود، ولی در «مدرسه»، «آموزش» حرف اول را می‌زند و محور اصلی تمام فعالیت‌هاست؛
- در «دانشگاه»، حوزه عمل استاد و دانشجو برای «آموزش»، به مراتب گسترده‌تر از «مدرسه» است و «آموزش»، تنها در چارچوب سرفصل‌های مصوب درسی، خلاصه نمی‌شود؛
- «دانشگاه»، مکانی برای تضارب آراء و اندیشه‌های گوناگون و گاه متضاد است و از برخورد این آراء و اندیشه‌هاست که «دانش» حاصل می‌شود؛ اما مدرسه، تنها محلی برای آموزش معارف و دانش‌های بنیادینی است که هر کس به منظور کسب مهارت‌های لازم برای ورود به اجتماع یا «آموزش عالی»، به فراگیری آن «آموزش»ها نیازمند است.
و ....
با عنایت به این گزاره‌های کلی، که در بالا راجع به تفاوت‌های بنیادی میان «مدرسه» و «دانشگاه» از آنها یاد کردیم، هم‌اکنون بهترین کار ممکن آن است که داوطلبانی که مجاز به انتخاب رشته می‌شوند یا به گمان خود، رتبه لازم را برای انتخاب رشته‌های مورد نظر خویش به دست می‌آورند، علاوه بر مراجعه به بستگان، دوستان، آشنایان یا سایر افراد دانش‌آموخته از یکی از دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور و کسب اطلاعات و تجربیات آنان راجع به «آموزش عالی» و «دانشگاه»، در صورت امکان، از نزدیک به یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی که به آن دسترسی دارند مراجعه کرده و با کمک مسؤولان مربوط در آن دانشگاه، به شناخت اجمالی از کارکردهای آموزشی و پژوهشی دانشگاه‌ها بپردازند تا با کسب این آشنایی، بتوانند هنگام ورود به مرحله مهمی از زندگی علمی‌شان، که با ورود به «دانشگاه» آغاز می‌شود، ارتباط مطلوب‌تری با آن برقرار کرده و با اشراف و آمادگی بیشتری به استقبال دروس معیّن در هر رشته بروند و تحصیل خود را آغاز نمایند.
در این زمینه، استفاده از تجارب و مشورت‌های مشاوران آموزشی، که خوشبختانه در مدارس متوسطه سراسر کشور مشغول به خدمت و راهنمایی دانش‌آموزان هستند، و همچنین مطالعه عمیق کتاب‌هایی که در این باره تألیف یافته‌اند، از فوری‌ترین اقدام‌هایی است که داوطلبان می‌توانند در این فرصت محدود، به آن پرداخته و آگاهی‌های لازم را در باب این موضوع کسب نمایند.
نکته مهم دیگر در این گام، بررسی هدف داوطلبان از ورود به «دانشگاه» است. در مجموع، افراد هنگام ورود به مراکز آموزش عالی، به چند دسته تقسیم می‌شوند:
عده‌ای از داوطلبان، هدف خود را از ورود به دانشگاه، پیدا کردن شغل مطلوبی در آینده نزدیک و پس از فراغت از تحصیل می‌دانند و در جست و جوی رشته‌ای برای انتخاب به منظور تحصیل در آن رشته برای رسیدن به یک شغل مناسب و دارای جایگاه اجتماعی هستند. این افراد باید، ضمن شناخت رشته‌های دانشگاهی و «دانشگاه»، به بازار کار هر رشته‌ای که جزو انتخاب‌های آنهاست نیز توجه کافی نمایند؛ زیرا بازار کار برخی از رشته‌های «پر اسم و رسم» به زعم داوطلبان، مدت‌هاست که اشباع شده است؛ از سوی دیگر، باید توجه کرد که بعضی از رشته‌های تحصیلی نیز زمینه شغلی مناسبی ندارند؛ چون یا آن چنان که باید، شناخته شده نیستند یا ضرورت وجودی آنها در حال حاضر چندان احساس نشده است؛ با این حال چه باید کرد؟ مهم‌ترین توصیه ما به این گونه داوطلبان، آن است که همراه با شناخت علایق و استعدادها و توانایی‌های خود، به دانش‌آموختگان یا دانشجویان این رشته‌ها مراجعه کرده و از آنها بخواهند که ویژگی‌های رشته یا رشته‌های موردنظرشان را به طور مشروح و صادقانه برای آنها بیان نمایند. همچنین در این زمینه می‌توان به افراد شاغلی که دارای تحصیلات مرتبط با رشته‌های موردنظر این گونه داوطلبان هستند رجوع کرد و به کسب آگاهی‌های لازم در این موارد پرداخت؛ ضمناً مطالعه کتاب‌هایی در زمینه رشته‌های مورد علاقه نیز در این مورد، بسیار کارساز است.
دسته دیگری از داوطلبان هستند که بیشتر خواهان آنند که در رشته موردنظر خود، تا آخرین مقاطع تحصیلی موجود ادامه تحصیل دهند که در این صورت، لازم است با شناخت بیشتری نسبت به انتخاب رشته یا رشته‌های تحصیلی اقدام نمایند؛ چون بسیاری از رشته‌های دانشگاهی در مقاطع عالی‌تر (کارشناسی‌ارشد و دکتری) دارای زیرمجموعه‌ها، شاخه‌ها و گرایش‌های متعدد و متنوعی هستند؛ بنابراین، چنین داوطلبانی باید به رصد علایق خود در این زیرمجموعه‌ها نیز بپردازند.
عده دیگری از داوطلبان هم، هدفشان از ورود به دانشگاه، مقاصد دیگری است که می‌خواهند صرفاً به آن مقاصد برسند؛ از جمله اهداف این گونه افراد، گرفتن یک مدرک دانشگاهی است؛ بدون آنکه به رشته خاصی علاقه داشته باشند یا رشته‌ای مدّ نظر آنان باشد. این افراد هنگام انتخاب رشته، اکثراً رشته‌ها یا مقاطع یا دانشگاه‌هایی را برمی‌گزینند که احتمال قبولی خود را در آنها با توجه به رتبه اکتسابی‌شان بالا می‌بینند.
توصیه ما به این افراد آن است که هرگز برای عبور از یک مشکل یا دشواری گذرا، خود را در آغوش یک مشکل دیگر، که می‌تواند عدم علاقه به تحصیل در رشته قبولی یا اصولاً تحصیل در مقاطع آموزش عالی و ... باشد، نیندازند؛ زیرا پس از گذشت از این مرحله و هنگام مواجهه با مشکلات تحصیلی، دچار مسائل دیگری چون: افسردگی، اضطراب، انزوا طلبی و ... می‌شوند که ثمره آن می‌تواند شکست تحصیلی، اخراج آموزشی، انصراف از تحصیل، نداشتن انگیزه شغلی و ... باشد.

موفق باشید

اخبار

با آغاز تعطیلات تابستانه:

تمام واحدهای دانشگاه پیام‌نور تا ۱۵ مرداد ماه تعطیل است

تعطیلات تابستانه دانشگاه پیام‌نور، از ۲ مرداد ماه آغاز شده و تا ۱۵ مرداد ماه ادامه خواهد داشت، ضمناً تمام واحدهای دانشگاه پیام‌نور تا ۱۵ مرداد ماه تعطیل است.

بازه تعطیلات تابستانه دانشگاه پیام‌نور، از ۲ تا ۱۵ مرداد ماه است؛ بنابراین، تمام واحدهای دانشگاه پیام‌نور تا ۱۵ مرداد ماه تعطیل است.

در این بازه زمانی، تمام مراجعات حضوری برای امور اداری تعطیل خواهد بود و از مراجعه به این دانشگاه باید خودداری شود.

ضمناً دانشجویان می‌توانند در صورت هر گونه درخواست، به سامانه: **http://pishkhan.pnu.ac.ir** مراجعه کنند.

تا ۲۲ مرداد ماه ادامه دارد:

ثبت‌نام بدون آزمون کارشناسی‌ارشد دانشگاه آزاد (ویژه استعدادهای درخشان)



ثبت‌نام بدون آزمون (ویژه استعدادهای درخشان) مقطع کارشناسی‌ارشد رشته‌های پزشکی و غیرپزشکی سال ۱۴۰۰ دانشگاه آزاد اسلامی، از روز یکشنبه ۲۷ تیر ماه آغاز شده است و این ثبت‌نام، تا روز ۲۲ مرداد ماه ادامه خواهد داشت.

بر این اساس، متقاضیان ثبت‌نام بدون آزمون ویژه استعدادهای درخشان مقطع کارشناسی‌ارشد سال ۱۴۰۰ دانشگاه آزاد اسلامی می‌توانند تا روز جمعه ۲۲ مرداد ماه نسبت به ثبت‌نام خود در این پذیرش اقدام کنند.

روند ثبت‌نام از متقاضیان این پذیرش، تا روز جمعه ۲۲ مرداد ماه ادامه خواهد داشت و داوطلبان می‌توانند با مراجعه به سامانه ثبت‌نام الکترونیکی مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی به آدرس: www.azmoon.org پس از مطالعه دفترچه راهنما و در صورت داشتن شرایط ویژه استعدادهای درخشان مقطع کارشناسی‌ارشد، ابتدا نسبت به خرید کارت اعتباری اقدام نموده و سپس با ورود به این سامانه، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته محل‌های درخواستی خود اقدام کنند.

لازم به یادآوری است که داوطلبان، پس از انتخاب رشته محل، می‌بایست کد رهگیری و نسخه چاپی ثبت‌نامشان را تهیه نموده و تا زمان اعلام نتایج، آن را نزد خود حفظ کنند.



۱۵ و ۲۰ ذی حجّه
خجسته زادروز امامان همام، حضرت امام علی النقی الهادی و حضرت امام موسی کاظم(ع) بر تمام دوستداران اهل بیت(ع) تهنیت باد

تا ۲۲ مرداد ماه ادامه دارد:

ثبت‌نام آزمون کارشناسی‌ارشد واحدهای بین الملل دانشگاه آزاد



ثبت‌نام از متقاضیان آزمون اختصاصی واحدهای ارس، کیش و امارات در مقطع کارشناسی‌ارشد سال ۱۴۰۰ دانشگاه آزاد اسلامی، از روز دوشنبه ۲۸ تیر آغاز شده است و این ثبت‌نام، تا روز جمعه ۲۲ مرداد ادامه خواهد داشت.

ثبت‌نام از متقاضیان این آزمون، صرفاً از طریق سامانه ثبت‌نام مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی به آدرس: www.azmoon.org انجام خواهد شد.

داوطلبان، با مراجعه به سامانه: www.azmoon.org پس از مطالعه دفترچه راهنما و در صورت تمایل، ابتدا باید نسبت به خرید کارت اعتباری اقدام نموده و سپس با ورود به این سامانه، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته محل‌های درخواستی خود اقدام نمایند. هر داوطلب، متناسب با مجموعه امتحانی مورد نظر، می‌تواند حداکثر تا ۳۰ رشته محل را انتخاب و در فرم ثبت‌نام خود درج نماید. لازم به یادآوری است که آزمون این دوره به صورت مصاحبه مجازی خواهد بود و زمان و نحوه برگزاری آزمون (مصاحبه مجازی) یاد شده، اواخر مرداد ماه اطلاع‌رسانی خواهد شد.

گفتنی است که پذیرش نهایی در این دوره، منوط به نتیجه ارزیابی گروه تخصصی مربوطه مبنی بر احراز شرایط علمی به منظور تحصیل در رشته مورد نظر خواهد بود و نتیجه نهایی مبنی بر پذیرش یا عدم پذیرش افراد در این آزمون، در نیمه دوم شهریور ماه اعلام خواهد شد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ، محل رفع نقص کارت و برگزاری آزمون ورودی مقطع کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ و اعلام نکات بهداشتی به منظور شرکت در آزمون

ضمن آرزوی موفقیت برای متقاضیان شرکت در آزمون ورودی مقطع کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ کشور، توجه شما را به موارد زیر جلب می‌نماید:

الف- برگزاری آزمون و پرینت کارت شرکت در آزمون

این آزمون در نوبت صبح روزهای چهارشنبه ۶ مرداد ماه، پنجشنبه ۷ مرداد ماه و جمعه ۸ مرداد ماه سال ۱۴۰۰ و براساس اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون رشته امتحانی مربوط برگزار خواهد شد. متقاضیان هر یک از کدرشته‌های امتحانی، لازم است که به نشانی مندرج روی کارت شرکت در آزمون مراجعه نمایند. محل برگزاری آزمون متقاضیان، با توجه به شهرستان درج شده در بند ۳۷ تقاضانامه ثبت‌نامی آنان به شرح جدول شماره ۱ (مندرج در ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است) می‌باشد.

لازم به توضیح است که کارت شرکت در این آزمون، حاوی اطلاعات ثبت‌نامی، تاریخ و محل برگزاری آزمون متقاضیان، از روز یکشنبه ۱۴۰۰/۵/۳ روی درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: **www.sanjesh.org** قرار گرفته است. متقاضیان لازم است که بر اساس مشخصات شناسنامه‌ای (نام، نام‌خانوادگی، شماره شناسنامه، سال تولد) و مشخصات ثبت‌نامی (شماره پرونده و کد رهگیری) نسبت به پرینت کارت شرکت در این آزمون اقدام نمایند. برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکسدار و ارائه آن، الزامی است؛ لذا متقاضیان می‌بایست شخصاً برای پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام نمایند.

تبصره: آن دسته از متقاضیانی که، علاوه بر کدرشته امتحانی اصلی، متقاضی شرکت در رشته امتحانی دوم (رشته شناور) نیز بوده‌اند، می‌بایست کارت شرکت در آزمون رشته امتحانی دوم خود را نیز از درگاه این سازمان پرینت بگیرند و به آدرس حوزه امتحانی مندرج روی کارت مراجعه نمایند. **ضمناً زمان برگزاری آزمون رشته‌های شناور (رشته انتخابی دوم) صبح روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۶ است.**

۱- آزمون کدرشته‌های امتحانی ۱۱۲۸ (آموزش زبان ژاپنی)، ۱۱۲۹ (زبان و ادبیات اردو)، ۱۲۸۷ (مهندسی طراحی محیط زیست)، ۱۳۵۶ (نمایش عروسکی) و ۱۳۶۰ (مجموعه موسیقی) منحصراً در شهرستان تهران برگزار خواهد شد؛ لذا متقاضیان هر یک از کدرشته‌های امتحانی مذکور، ضرورت دارد که بر اساس آدرس و تاریخ مندرج روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط در شهرستان تهران مراجعه نمایند.

۲- محل برگزاری آزمون برای ۸ کدرشته امتحانی، شامل: کدرشته‌های امتحانی ۱۱۴۷،۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸ و ۱۱۵۹ که ثبت‌نام آنها از سوی دستگاه‌های اجرایی ذی‌ربط و با هماهنگی این سازمان صورت گرفته است، در شهرستان تهران خواهد بود و از طریق اطلاعیه‌ای که هریک از ارگان‌های ذی‌ربط صادر می‌نمایند، آزمون این کدرشته‌ها در تاریخ‌های پیش‌بینی شده برگزار خواهد شد. برای این دسته از متقاضیان، کارت شرکت در آزمون از طریق درگاه سازمان سنجش صادر نشده است.

ب- کنترل محتوای کارت شرکت در آزمون

متقاضیان، درخصوص مندرجات کارت شرکت در آزمون، چنانچه مغایرتی مشاهده نمودند، لازم است که به شرح زیر اقدام نمایند:

۱- چنانچه زبان خارجی مندرج در کارت شرکت در آزمون، با زبان خارجی انتخابی داوطلب، که در ثبت‌نام اینترنتی انجام شده است (البته با توجه به مفاد مواد امتحانی)، مغایرت دارد، یا در رابطه با معلولیت (نابینا، کم بینا، ناشنوا، کم شنوا و معلول جسمی حرکتی) داوطلبان اختلافی مشاهده می‌نمایند، ضروری است که در روز دوشنبه ۱۴۰۰/۵/۴ لغایت روز سه‌شنبه ۱۴۰۰/۵/۵ از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ به نماینده این سازمان مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوطه مراجعه کنند (آدرس حوزه‌های رفع نقص در جدول شماره ۲ در ذیل این اطلاعیه در سایت سازمان سنجش آمده است).

۲- در صورتی که در رابطه با سایر مندرجات کارت شرکت در آزمون، از جمله: نام رشته تحصیلی، نام محل تحصیل و معدل دوره کارشناسی (معدل بر اساس مفاد بند «هـ» مندرج در این اطلاعیه) و با توجه به ثبت‌نام انجام شده، اشکالی مشاهده می‌شود، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۵/۸ منحصراً به قسمت ویرایش اطلاعات کارت در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و موارد مربوط را اصلاح نمایید.

۳- متقاضیان شرکت‌کننده در این آزمون، چنانچه متقاضی اعمال بند مربوط به گزینش در رشته‌های دانشگاه پیام‌نور و مؤسسات غیرانتفاعی هستند، لازم است که در زمان تکمیل فرم انتخاب رشته، در این خصوص طبق اعلام این سازمان اقدام نمایند.

ج- سهمیه رزمندگان و ایثارگران

۱- در کارت شرکت در آزمون، در مقابل سهمیه ثبت‌نامی آن دسته از متقاضیانی که در تقاضانامه ثبت‌نام و با توجه به ضوابط، متقاضی سهمیه رزمندگان و ایثارگران شده‌اند و سهمیه آنان مورد تأیید ارگان ذی‌ربط قرارگرفته است، عیناً همان عنوان سهمیه انتخابی قید شده است.

۲- آن‌دسته از متقاضیانی که در این آزمون، با توجه به ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای شماره یک (۱)، متقاضی سهمیه رزمندگان شده‌اند و سهمیه آنان از سوی ارگان ذی‌ربط مورد تأیید قرار نگرفته است، در کارت شرکت در آزمون آنان در مقابل عنوان سهمیه، رزمنده درج نشده است.

۳- متقاضیان استفاده از سهمیه‌های ایثارگران بنیاد شهید و امور ایثارگران و سهمیه رزمندگان ارگان وزارت جهاد کشاورزی، سپاه پاسداران (سازمان بسیج مستضعفین) و واحدهای تابعه ستاد کل نیروهای مسلح، برای اعلام مغایرت لازم است که حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۵/۸ منحصراً به درگاه اطلاع رسانی این سازمان (قسمت ویرایش اطلاعات) مراجعه و با توجه به توضیحات مندرج در این درگاه، نسبت به اصلاح و ویرایش سهمیه خود اقدام نمایند تا در صورت تأیید سهمیه از سوی ارگان مربوط، سهمیه برای آنان اعمال گردد. ضمناً تأکید میگردد متقاضیانی که در زمان ثبت‌نام متقاضی استفاده از سهمیه بوده، ولی سهمیه آنان به هر دلیل از طرف ارگان ذی‌ربط مورد تأیید قرار نگرفته است، برای بررسی و روشن شدن وضعیت سهمیه خود (بعد از ویرایش) حداکثر **تا تاریخ ۱۴۰۰/۵/۱۰** علت عدم تأیید سهمیه خود را از ارگان‌های ذی‌ربط پی‌گیری نمایند. در صورت تأیید سهمیه از سوی ارگان ذی‌ربط، سهمیه درخواستی برای آنان اعمال می‌گردد؛ در غیر این صورت، این افراد با سهمیه آزاد گزینش خواهند شد و هیچ‌گونه اعتراضی در این زمینه، قابل قبول نیست.

د- معدل

معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون متقاضیان، بر اساس اطلاعات ثبت‌نامی که از سوی خود فرد انجام شده، درج گردیده است؛ لذا لازم است که معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون خود را با توجه به تبصره‌های ذیل بررسی و در صورت مشاهده مغایرت، به قسمت ویرایش اطلاعات در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و نسبت به اصلاح معدل خود اقدام نمایید؛ در غیر این صورت، مسؤولیت هرگونه تبعات بعدی به عهده شخص متقاضی بوده و هیچ‌گونه عذری در این مورد پذیرفته نیست. در ضمن، بر این اساس تأکید می شود که متقاضیان عزیز، نسبت به کنترل

معدل اعلامی و معدل واقعی خود اقدام لازم را به عمل آورند. لازم به ذکر است که در سنوات گذشته، نسبت به لغو قبولی متقاضیان دارای مغایرت معدل (حتی در حد صدم نمره) نیز اقدام شده است.

تبصره ۱- فارغ‌التحصیلان سنوات قبل و همچنین آن دسته از متقاضیانی که تا تاریخ ۹۹/۰۹/۱۶ (زمان شروع ثبت‌نام برای شرکت در آزمون) به عنوان دانش‌آموخته تلقی گردیده یا به عبارت دیگر، موفق به اخذ مدرک لیسانس (کارشناسی) شده‌اند، باید معدل مندرج در مدرک لیسانس (کارشناسی) آنان با معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون یکسان باشد.

تبصره ۲- دانشجویان شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی، که در زمان شروع به ثبت‌نام برای شرکت در این آزمون (تاریخ ۹۹/۰۹/۱۶) همچنان دانشجو بوده‌اند، اعم از اینکه بعد از پایان مهلت زمان ثبت‌نام فارغ‌التحصیل شده یا حداکثر تا تاریخ ۹۹/۱۱/۳۰ فارغ‌التحصیل گردیده‌اند، لازم است که در قسمت ویرایش اطلاعات کارت شرکت در آزمون، نسبت به اصلاح معدل خود براساس مدرک فارغ‌التحصیلی اقدام نمایند.

تبصره ۳- دانشجویان سال آخر، که حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۶/۳۱ فارغ‌التحصیل خواهند شد، لازم است که میانگین واحدهای گذرانده شده تا تاریخ ۹۹/۱۱/۳۰ را در قسمت ویرایش اطلاعات کارت شرکت در آزمون درج نموده و با مراجعه به دانشگاه محل تحصیل مقطع کارشناسی، فرم مخصوص معدل (مندرج در این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است) را به تأیید مؤسسه محل تحصیل خود رسانده و آن را نزد خود نگه دارند تا در صورت قبولی، به مؤسسه محل قبولی ارائه نمایند.

تبصره ۴- فارغ‌التحصیلان دارای مدرک کارشناسی ناپیوسته باید **معدل مقطع کاردانی** (فوق‌دیپلم) و **مقطع کارشناسی** (لیسانس) آنان با معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون آنها یکسان باشد.

تبصره ۵- دانشجویان شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی ناپیوسته، که پس از اخذ مدرک کاردانی (فوق‌دیپلم) در مقطع کارشناسی ناپیوسته پذیرفته شده‌اند و هم اکنون نیز دانشجو بوده و حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۶/۳۱ فارغ‌التحصیل خواهند شد، باید معدل مقطع کاردانی و میانگین واحدهای گذرانیده شده در مقطع کارشناسی آنان تا تاریخ ۹۹/۱۱/۳۰ با معدل مندرج در کارت شرکت در آزمون، مطابق مفاد تبصره ۲ فوق یکسان باشد.

یادآوری مهم: با توجه به اینکه مغایرت معدل ثبت شده در فرم ثبت‌نام بعد از اعلام قبولی نهایی، با معدل واقعی که به هر دلیل اشتباه قید شده باشد، منجر به لغو قبولی شما می‌شود، ضرورت دارد که نهایت دقت را درخصوص ثبت معدل واقعی خود به عمل آورید.

هـ- یادآوری‌های مهم:

۱- شروع فرآیند برگزاری آزمون از ساعت ۸:۰۰ (هشت) صبح است و در حوزه‌های امتحانی صبح‌ها رأس ساعت ۷:۳۰ (هفت و سی دقیقه صبح) بسته خواهد شد؛ لذا پس از بسته شدن درِ سالن‌های امتحانی، از ورود متقاضیان به حوزه امتحانی، ممانعت به عمل خواهد آمد.

۲- برای پاسخگویی به سؤالات تستی و درج آن در پاسخنامه، منحصراً از مداد سیاه نرم پررنگ استفاده شود.

۳- متقاضیان لازم است که با توجه به رشته امتحانی و موادی که امتحان خواهند داد، لوازم مورد نیاز، از قبیل: مداد سیاه نرم پررنگ، مداد پاک‌کن، مداد تراش، سنجاق **و ماسک** را به همراه داشته باشند و از آوردن وسایل اضافی، مانند: کیف دستی، ساک دستی، کتاب، جزوه و ... خودداری نمایند؛ چرا که محلی برای نگهداری وسایل اضافی در حوزه‌های امتحانی پیش‌بینی نشده است؛ بنابراین، از متقاضیان تقاضا می‌شود که به هیچ وجه این قبیل وسایل اضافی را همراه خود به محل حوزه امتحانی نیاورند؛ چرا که حوزه امتحانی، هیچ‌گونه مسؤولیتی در قبال نگهداری آنها نخواهد داشت.

۴- همراه داشتن هر گونه وسیله غیر مجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار، از جمله تلفن همراه (حتی به صورت خاموش)، ساعت هوشمند، انگشتر هوشمند، دستبند هوشمند و ماشین حساب در جلسه آزمون، طبق قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری، موجب محرومیت از شرکت در آزمون می‌شود. همچنین اکیداً توصیه می‌گردد که حتی از نت‌برداری و یادداشت نمودن جواب پاسخ‌ها برای اطلاع خود جداً پرهیز نمایید. ضمناً از رد و بدل کردن هر گونه وسیله (از قبیل: لوازم التحریر و ...) و همچنین خارج نمودن اوراق امتحانی، از قبیل: پاسخنامه، دفترچه آزمون یا کارت شرکت در آزمون از جلسه امتحان خودداری نمایید؛ درغیر این صورت، به عنوان متقلب و متخلف تلقی شده و با شما برابر قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری رفتارخواهد شد.

۵- نظر به اینکه سؤالات رشته‌های امتحانی مقطع کارشناسی‌ارشد به گونه‌ای طراحی شده است که برای پاسخگویی به سؤالات دروس ذی‌ربط، نیاز به ماشین حساب نیست، لذا به متقاضیان تأکید می‌گردد که با توجه به مطلب فوق، برای پاسخگویی به سؤالات هر یک از رشته‌های امتحانی، نیاز به ماشین حساب نبوده و از ورود متقاضیانی که ماشین حساب برای شرکت در جلسه آزمون (از هر نوع آن) به همراه داشته باشند، ممانعت به عمل خواهد آمد و با آنان برابر مقررات قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری، که در این اطلاعیه نیز آمده است، رفتار خواهد شد.

۶- متقاضیانی که موفق به مشاهده و پرینت کارت شرکت در آزمون خود نشوند، ضرورت دارد برای پی‌گیری موضوع، در زمان‌های اعلام شده به نماینده این سازمان مستقر در باجه رفع نقص (مطابق جدول شماره ۲ که در سایت سازمان سنجش آمده است) مراجعه نمایند.

۷- با توجه به مصوبه یازدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره تحصیلات تکمیلی مورخ ۹۸/۱/۲۴ شرکت در آزمون عملی و تشریحی در کدرشته‌های امتحانی ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۶۰، ۱۳۶۲ و ۱۳۶۴ منحصراً برای متقاضیانی که براساس کارنامه نتایج اولیه در دوره روزانه مجاز هستند و تمایل به انتخاب رشته محل‌های دوره روزانه در فرم انتخاب رشته خود داشته باشند، ضرورت دارد؛ به عبارت دیگر، برای متقاضیانی که در دوره روزانه مجاز نشوند یا در فرم انتخاب رشته خود، رشته محل‌های دوره‌های غیرروزانه (نوبت دوم «شبانه»، غیرانتفاعی، پردیس خودگردان، پیام‌نور) را درج کنند یا برای انتخاب رشته محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی اقدام نمایند، آزمون عملی برگزار نخواهد شد و ملاک پذیرش در رشته محل‌های دوره‌های غیرروزانه، نمره کل نهایی بدون احتساب آزمون‌های عملی و تشریحی حسب مورد در هریک از کدضریب‌ها خواهد بود.

و - دستورالعمل بهداشتی، فاصله‌گذاری فیزیکی و الزامات بهداشتی

ضمن آرزوی سلامتی، تندرستی و موفقیت برای شما، براساس، آخرین اطلاعات درباره راه‌های انتشار ویروس کرونا و مخاطرات احتمالی آن در حوزه‌های برگزاری آزمون، انتظار می‌رود که موارد زیر را مدّنظر قرار داده و برای حفظ سلامتی خود، سایر متقاضیان و خانواده‌های محترم خود، آن را رعایت کنید.

۱- زمان مناسب منزل تا حوزه امتحانی را برآورد کرده و به موقع در محل آزمون حضور یابید. حوزه برگزاری آزمون از ساعت ۶:۳۰ صبح روز برگزاری آزمون، آماده حضور شما خواهد بود.

۲- برای پیشگیری از تجمع، حضور خود را به دقایق پایانی موکول ننمایید.

۳- از تردد بی‌مورد در محل آزمون جداً خودداری نمایید.

۴- هنگام ورود و خروج به حوزه، با دیگر متقاضیان فاصله مناسب (حداقل یک متر) را حفظ نمایید.

۵- همراه داشتن ماسک سه لایه معمولی (بدون فیلتر) و استفاده صحیح از آن (از بالای بینی تا زیر چانه)، از ابتدای ورود به حوزه برگزاری آزمون تا پایان برگزاری آزمون و خروج از حوزه امتحانی، الزامی است.

۶- برای بازرسی بدنی و تطبیق عکس، با فرد متولی همکاری کنید.

۷- از تماس دست‌ها با چشم، دهان و بینی در حین آزمون، جداً خودداری نمایند.

۸- هنگام عطسه یا سرفه کردن، از دستمال کاغذی استفاده نمایید و در صورتی که دستمال وجود نداشت، از قسمت داخلی آرنج خود استفاده کنید).

۹- در صورت داشتن سؤال ضروری از عوامل اجرایی در طول برگزاری آزمون، حتماً با رعایت فاصله مناسب و داشتن ماسک اقدام به صحبت نمایید.

۱۰- به پیام‌هایی که حاوی نکات اجرایی و بهداشتی است و درجلسه آزمون از بلندگو پخش می‌شود، با دقت گوش کرده و به آنها عمل کنید.

۱۱- سعی کنید از تماس دست با سطوحی که اغلب لمس می‌شود، نظیر: صندلی‌ها، دستگیره درها و شیرآلات سرویس بهداشتی و... خودداری نموده و از دستمال کاغذی استفاده کنید.

ز- تکمیل فرم خوداظهاری ویژه متقاضیان مبتلا به بیماری کرونا:

به منظور ارائه خدمات به آن دسته از متقاضیان آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰، که دچار بیماری کرونا شده‌اند (اعم از بیمارانی که در بیمارستان بستری یا در منزل قرنطینه هستند)، این سازمان با هماهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تدابیر ویژه‌ای اتخاذ نموده است؛ بر این اساس، متقاضیانی که علائم بیماری آنها از تاریخ ۱۴۰۰/۴/۲۵ به صورت قطعی تأیید گردیده، لازم است که از روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۲۸ لغایت چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۳۰ با مراجعه به درگاه

اطلاع‌رسانی این سازمان (بخش آزمون کارشناسی ارشد) فرم خوداظهاری را تکمیل نموده و گواهی مبنی بر داشتن بیماری کرونا (تأییدیه بیمارستان یا نتیجه تست یا آزمایش مبنی بر مثبت بودن به ویروس کرونا) را در بخش مورد نظر بارگذاری نمایند. متقاضیانی که این فرم را تکمیل نمایند، بر اساس دستورالعمل‌های وزارت بهداشت از سایر متقاضیان جداً شده و آزمون آنها **در یکی از بیمارستان‌های تعیین شده (صرفاً در شهرهای محل آزمون)** به همراه سایر متقاضیان مبتلا به بیماری کرونا برگزار خواهد شد.

یادآوری مهم: با توجه به اینکه سازمان سنجش، اطلاعات متقاضیان آزمون را برای بررسی در سامانه ماسک به وزارت بهداشت ارسال می‌کند، در صورتی که متقاضی در بازه زمانی مذکور دچار بیماری کرونا شده باشد و در سامانه خوداظهاری اعلام ننماید، اطلاعات وی از وزارت بهداشت اخذ خواهد شد؛ بر این اساس، انتظار دارد که متقاضیان گرامی، نسبت به تکمیل فرم خوداظهاری سازمان سنجش اقدام لازم را به عمل آورند تا برنامه‌ریزی‌های لازم در زمان مناسب برای تعیین حوزه امتحانی آنها به عمل آید.

قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری

ماده ۵- تخلفات وجرایم در این قانون مشتمل بر موارد زیر است:

الف- ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی در برگزاری آزمون گردد، یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی (حتی تلفن همراه خاموش) و دستگاه‌های حافظه‌دار.

ب- ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات، که آزمون داوطلب را از نظر علمی خدشه‌دار سازد، از قبیل:

۱- ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲- تبانی با متقاضیان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست‌اندرکاران آزمون، از قبیل: عوامل اجرایی و طراحان سؤال برای تخلف در آزمون.

۳- ثبت‌نام در آزمون با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای داوطلب اصلی.

ج- استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

د- کمک به داوطلب خارج از ضوابط برگزاری آزمون به منظور پاسخ به سؤالات.

هـ- دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به متقاضیان یا استفاده غیر مجاز از آنها.

و- هرگونه تغییر غیرمجاز سؤالات، اوراق و پاسخنامه‌های داوطلبان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز- افشای سؤالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون، به هر نحو.

ح- خرید یا فروش سؤالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون، اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی باشد.

ماده ۶- هیأت‌های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم به مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف- در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی با درج در پرونده داوطلب و اعلام به مراجع ذی‌ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب- در مورد مشمولان بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵): محرومیت از گزینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی داوطلب در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون از یک تا ده سال بعد.

تبصره- آراء هیأت‌های بدوی، جز در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون، قابل تجدید نظر خواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌هاست.

ماده ۷- در مورد مشمولان بندهای (د)، (هـ)، (و) (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رسیدگی متهم را برای رسیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیون (۱۰/۰۰۰/۰۰۰) تا یک میلیارد (۱/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات به محاکم دادگستری معرفی می‌نمایند.

ماده ۸ – ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵)، چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد، موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه، به حداکثر مجازات محکوم می‌گردد. مجازات هر یک از اعضاء، که در ارتکاب تخلفات و جرایم فوق دخالتی نداشته باشند، حسب مورد، حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹- رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها مانع از رسیدگی برابر سایر قوانین جزایی یا رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی اعضای هیأت علمی یا کمیته‌های انضباطی دانشجویان نیست و مرتکب، علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون، به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات محکوم می‌گردد.

ماده ۱۰- در صورت محکومیت قطعی فردی به یکی از مجازات‌های مندرج در این قانون، به استثناء مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیأت رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی در آزمون را ابطال می‌نماید؛ در این صورت، مؤسسه آموزشی مربوط از صدور و اعطای هرگونه گواهی یا مدرک به وی خودداری خواهد نمود، و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده باشد، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی، ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱- چنانچه با بررسی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی داوطلبی و سوابق تحصیلی وی مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی، از قبیل: عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون وجود داشته باشد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، از داوطلب در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی امتحان مجدد به عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این داوطلب، بر اساس نتایج حاصل از امتحان مجدد، بر عهده هیأت بدوی است.

ماده ۱۲- هر مؤسسه یا آموزشگاه علمی و آموزشی، که برای افزایش آمادگی داوطلبان شرکت در آزمون‌های مورد بحث این قانون فعالیت می‌کند، چنانچه در تخلفات ماده (۵) مشارکت داشته باشد، مجوز تأسیس آن لغو می‌شود و مدیران مسؤول آنها، علاوه بر محرومیت دائمی از تأسیس و اداره این‌گونه مراکز، به مجازات‌های پیش‌بینی شده در این قانون و سایر قوانین محکوم می‌شوند، و چنانچه مؤسسه یا آموزشگاه فاقد مجوز باشد، مجازات مدیران مسؤول آنها حداکثر مجازات مندرج در ماده (۶) است.

تبصره- در مورد آموزشگاه‌هایی که فاقد مجوز هستند، علاوه بر اقدام مراجع قانونی ذی‌ربط، مدعی‌العلوم نیز می‌تواند رأساً نسبت به اعلام جرم و پی‌گیری تخلفات آنان اقدام نماید.

ح – نحوه اعلام گزارش تقلب و تخلفات

با نزدیک شدن به ایام برگزاری آزمون مقطع کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰، مشاهده می‌شود که برخی از افراد و مؤسسات سودجو و کلاهبردار، با انجام تبلیغات در فضاهای مجازی و شبکه های اجتماعی و با ادعای واهی دسترسی به سؤالات آزمون، اقدام به اخاذی و کلاهبرداری می‌نمایند. از متقاضیان درخواست می‌شود که در نهایت هوشیاری و مراقبت از گرفتار شدن در دام این شیادان، هرگونه خبر مشکوک در این زمینه را از طریق شماره تلفن‌های: **۰۲۶-۳۶۱۸۲۱۵۲** و **۰۲۶-۳۶۱۸۲۱۵۱** و آدرس الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور اعلام نمایند.

به متقاضیان عزیز اعلام میدارد که این سازمان هیچ‌گونه فعالیتی در کانال‌های اطلاع‌رسانی (تلگرام، اینستاگرام و ...) ندارد و متقاضیان محترم به منظور کسب اطلاعات لازم و دسترسی به اطلاعیه‌های صادره می‌توانند از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان، نشریه الکترونیکی پیک‌سنجش یا کانال‌های اطلاع‌رسانی داخلی سروش، آی‌گپ، گپ، بله و ایتا، به آدرس‌های مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نمایند.

ط – نحوه تماس و ارتباط با سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان میتوانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند، پس از ثبت درخواست، برای متقاضی شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود و متقاضیان می‌توانند، پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

ضمناً متقاضیان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را از تاریخ دوشنبه ۱۴۰۰/۵/۴ لغایت روز جمعه ۱۴۰۰/۵/۸ با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور یا در روزها و ساعات اداری، با شماره تلفن: **۰۲۱-۴۲۱۶۳** در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

به جای اعتماد به مراکز انتخاب رشته:

سرنوشت تحصیلی‌ات را خودت رقم بزن

انتخاب رشته مهم است؛ این را همه می‌دانیم؛ آن‌قدر مهم است که نباید با آن سرسری برخورد کرد؛ اما ما می‌خواهیم بگوییم که اهمیت آن بیش از اینهاست؛ آن قدر مهم است که نباید مسؤولیت انتخاب رشته را به افراد دیگر و مراکز انتخاب رشته سپرد. هر چند که این افراد خود را در این زمینه متخصص معرفی می‌کنند و می‌گویند که سال‌هاست در امر انتخاب رشته فعالیت کرده‌اند و می‌توانند عامل پذیرش شما در بهترین رشته و بهترین دانشگاه شوند، اما تجربیات داوطلبان سال‌های گذشته به ما می‌گوید که بسیاری از این افراد مدعی، اطلاعات کافی و دقیق ندارند و انتخاب رشته را فرصتی گرانبها برای کسب درآمدی هنگفت می‌دانند.

مطالعهٔ تجربیات زیر برای شما که تصمیم گرفته‌اید سرنوشت تحصیلی خود را به دست افرادی که نمی‌شناسید، بسپارید، خالی از فایده نخواهد بود.

مهندسی مکانیک دانشگاه تهران با رتبهٔ ۴۰۰۰ !

سال گذشته یک میلیون و نیم می‌گرفت تا برای داوطلبان انتخاب رشته کند. در فیلم‌های تبلیغاتی‌اش با جدیّت می‌گوید که انتخاب رشته، یک پروسهٔ بسیار دشوار است و نیاز به تخصصی ویژه دارد و اگر به متخصص مراجعه نکنی، حتی با رتبهٔ دو رقمی‌نیز امکان دارد که در دانشگاه قبول نشوی؛ اما اگر به متخصص مراجعه کنی (یعنی به این آقای محترم مراجعه کنی)، با رتبهٔ ۴۶۸۴، در رشته مهندسی مکانیک دانشگاه تهران قبول خواهی شد!

این آقا که طی ده روز انتخاب رشته، مسؤولیت انتخاب رشتهٔ چند هزار نفر را برعهده می‌گیرد، در فیلم انتخاباتی خودشان اعلام نمی‌کند که مهندسی مکانیک مورد نظر ایشان وابسته به دانشگاه تهران است و در دانشکدهٔ فنی کاسپین واقع در رضوان شهر استان گیلان قرار دارد!

شهرت بسیار و اشتباهات بی شمار

- چطور میشه از انتخاب رشتهٔ سازمان سنجش شکایت کرد؟
- چی شده؟
- تو انتخاب رشتهٔ خواهرم اشتباه کردند. خواهرم رشته‌ای قبول شده که اصلاً انتخاب نکرده بود!
- مطمئنی؟!
- بله. خواهرم اصلاً شهرستان‌ها رو انتخاب نکرده بود؛ تازه این رشته رو هم دوست نداره. الان رشته‌ای که دوست نداره تو شهرستان قبول شده. اگه می‌خواست، می‌تونست همین رشته رو تو تهران قبول بشه.
- کپی فرم انتخاب رشته تون رو دارید؟
- نه نداریم . آخه کاغذ اون مرکز انتخاب رشته (وابسته به یک مؤسسه کنکور بسیار معروف) تموم شده بود؛ بنابراین، نتونستن برامون پرینت بگیرن.

چند روزی می‌گذرد و دوباره زنگ می‌زند.

- می‌گم اگر کسی تو انتخاب رشته، اشتباه کرده باشه، چی کار باید بکنه؟
- برای خواهرت می‌پرسی؟
- بله. معلوم شد که مسؤول پر کردن فرم انتخاب رشته، کد رو اشتباهی وارد کرده بود.
- خب؟
- هیچی. از ما عذرخواهی کردن، اما خواهر من این رشته رو دوست نداره.

بی‌توجهی به شرایط اقتصادی، اجتماعی و علایق داوطلب

آیا می‌دانید که درصد قابل توجهی از دانشجویان در ترم اول دانشگاه مشروط می‌شوند؟ متخصصان امر، دلیل این ضعف علمی را بی‌علاقگی به رشتهٔ تحصیلی یا تحصیل در یک شهر دیگر و دوری از خانه و خانواده و مواجهه با مشکلات عاطفی، اقتصادی و اجتماعی ناشی از این دوری می‌دانند.

متأسفانه برخی از داوطلبان تصور می‌کنند که چون امکان ۱۵۰ انتخاب در فرم انتخاب رشته را دارند، باید تمام این ۱۵۰ انتخاب را پر کنند، و هنگام پر کردن این فرم، به شرایط رشته ها و دانشگاه‌های انتخاب شده و همچنین موقعیت خانوادگی، عاطفی، اقتصادی و ... خودشان توجهی ندارند و بعد از پذیرش در رشته و دانشگاهی دور از انتظارشان، تازه به فکر می‌افتند و نگران شرایط پیش آمده می‌شوند. در این میان، نقش مؤسسات انتخاب رشته را هم نباید از نظر دور داشت. بسیاری از این مؤسسات، بدون توجه به شرایط داوطلبان، فقط برای بالارفتن آمار قبولی‌های مراجعه کنندگان به مؤسسه‌شان، برای آنها انتخاب رشته می‌کنند، و حتی اگر مراجعه کننده‌ای اعتراض کند، به آنها قول می‌دهند که در رشته و دانشگاه مورد علاقهٔشان پذیرفته می‌شوند و انتخاب رشته‌های بعدی فقط برای خالی نبودن عریضه است!

بارها از داوطلبان معترض به نتایج انتخاب رشته شنیده‌ایم که من به اعتماد آقا یا خانم ... انتخاب رشته کرده بودم و او به من گفته بود که حتماً تا انتخاب سی‌ام یا چهلم فرم انتخاب رشته قبول خواهم شد؛ برای همین هم روی انتخاب‌های بعدی خودم هیچ حساسیتی نداشتم!

مراجعه کنندگانی که حتی حاضرند انصراف بدهند و برای سال بعد در آزمون سراسری شرکت کنند، و البته چنین امکانی نیز برای رشته‌های روزانه وجود ندارد، و انصراف داوطلب، مساوی با یک سال محروم شدن از شرکت در آزمون سراسری است.

شاید باورتان نشود، اما هر سال پس از اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری، تعدادی از دانش‌آموزانم به دلیل پذیرش در رشته‌ای که علاقه‌ای به آن ندارند یا عدم پذیرش در هیچ رشته محلی، از من راهکار می‌خواهند؛ داوطلبانی که مسؤولیت انتخاب رشته را بر عهدهٔ مؤسسات گاه پر آوازه نیز گذاشته‌اند و در نهایت از نتیجهٔ کار آنها سرخورده و پشیمان هستند.

بسیار شنیده‌ایم داوطلبی به مؤسسه‌ای که برای یک ربع ساعت مشاوره حضوری از سوی آقا یا خانم .... چند صد هزار تومان یا حتی میلیون‌ها تومان می‌گیرد، مراجعه کرده و مؤسسه تعهد داده است که داوطلب در فلان یا بهمان رشته قبول گردد؛ اما در نهایت، داوطلب در هیچ رشته‌ای پذیرفته نشده یا در رشته‌های بدون آزمون قبول شده است!

پیشنهاد ما این است که مسؤولیت این امر مهم و حیاتی را خودتان بر عهده بگیرید و مطمئن باشید، برخلاف آنچه مؤسسات انتخاب رشته می‌گویند، مطالعهٔ دفترچهٔ راهنمای انتخاب رشته و انجام یک انتخاب رشتهٔ خوب، کار دشواری نیست و شما از پس آن برخواهید آمد.

وقتی شما از پس آزمون سراسری، که یک رقابت علمی سنگین و فشرده است، برآمدید، حتماً توانایی مطالعهٔ دفترچهٔ راهنمای انتخاب رشته و پرکردن فرم انتخاب رشته را هم دارید؛ پس اجازه ندهید که مشاوران دروغین انتخاب رشته، شما را ناتوان قلمداد کنند و خود را قیّم شما در این امر مهم بپندارند؛ البته مشورت کردن با والدین، دانشجویان رشته‌های مختلف، دبیران مدرسه و همین طور افراد مجرب و آشنا با امر انتخاب رشته و همچنین رشته‌ها و دانشگاه‌های مختلف، امری لازم است، اما سرنوشتی تحصیلی خود را خودتان رقم بزنید.



انتخاب رشتهٔ خوب چگونه است؟

قسمت اول (چه رشته‌ای را انتخاب کنم؟)

رشتهٔ خوب و بد نداریم

«اگر می‌خواهید مهندسی برق شریف قبول شوید باید ....»، «دکترهای آینده! به کلاس دوازدهم خوش آمدید»، «دانش‌آموزی که می‌خواهد پزشکی قبول بشود، باید ....»، «قبول شدن در رشتهٔ حقوق یا روان‌شناسی شوخی نیست؛ باید ....»

اگر کنکوری هستید، حتماً در طی سال‌های دبیرستان بارها با چنین جملاتی روبرو شده‌اید؛ جملاتی که به نحوی دانش‌آموزان را به سمت رشته‌هایی خاص سوق می‌دهد و این ذهنیت را در آنها ایجاد می‌کند که بعضی از رشته‌ها بر سایر رشته‌ها اولویت دارند و تمام همّ و غم یک دانش‌آموز باید این باشد که در رشتهٔ مورد نظر پذیرفته شود.

اما باید بدانید که یک رشتهٔ خاص، به تنهایی نه خوب است و نه بد؛ چرا که اگر کسی به رشته‌ای غیرمعروف علاقه‌مند باشد، توانمندی‌های لازم را برای تحصیل در آن رشته داشته باشد و با دل و جان به مطالعهٔ آن بپردازد، در رشتهٔ موردنظر، یک نیروی کارآمد خواهد شد، و اگر به رشته‌ای پر مخاطب علاقه‌مند نباشد و فقط به خاطر نگاه جامعه وارد آن رشته شود، شاید حتی نتواند در رشتهٔ موردنظر خود فارغ‌التحصیل شود، و اگر هم فارغ‌التحصیل شد، در بازار کار موفق نخواهد بود و حداقل این است که رضایت خاطر لازم را از رشتهٔ تحصیلی و همچنین شغل خود نخواهد داشت.

به همین دلیل، در انتخاب رشتهٔ تحصیلی، باید بسیار دقت و تأمّل کنید و حتی پیش از اطلاع از رتبهٔ خود در آزمون سراسری، در این زمینه تصمیم‌گیری کنید.

توجه داشته باشید که در انتخاب رشتهٔ تحصیلی، دو هدف را باید تأمین کنید:

الف) هدف فردی، که شامل امیال و آرزوهای فردای شماست.

ب) هدف اجتماعی و آرمان‌گرایانه، که در برگیرندهٔ رشد و شکوفایی جامعه و خدمت به مردم است. فرد موفق کسی است که بتواند به گونه‌ای این دو هدف (فردی ـ اجتماعی) را با یکدیگر ادغام کند تا در نهایت نتیجه‌ای رضایت بخش به دست آید. اینجاست که اهمیّت بحث مشاوره تحصیلی ـ شغلی (با توجه به اینکه تحصیلات، اساس و پایه اشتغال هر فرد در آینده اوست) خود را نشان می‌دهد.

در واقع، عقیده ما بر این است که اگر فرد امکان این را نداشته باشد که با اطلاعات صحیح و دقیق، دست به انتخاب رشته بزند، بدین معناست که نمی‌تواند در آینده، شغل مناسبی داشته باشد؛ بنابراین، هر فردی باید برای اجتناب از آسیب‌های روانی و مادّی ناشی از انتخاب نادرست رشته تحصیلی و به دنبال آن آینده شغلی خود، با رعایت مجموعه‌ای از موازین و اطلاعات، دست به انتخاب رشته بزند؛ زیرا در مراکز مشاوره به صورت تجربی دیده می‌شود که افراد متعددی با شکایت از افسردگی مراجعه کرده‌اند و پس از بررسی ریشه‌ها و علل افسردگی آنها مشخص شده است که این اشخاص، با داشتن تحصیلات عالی و شغل به ظاهر مناسب، دچار نوعی رکود و سردرگمی هستند و همین امر در دراز مدت، باعث افسردگی آنها شده است؛ زیرا به آن رشته و به آن شغل، علاقه نداشته‌اند.

حتماً می‌پرسید وقتی رتبهٔ شما اعلام نشده است و حتی از حدود آن اطلاع ندارید، چگونه می‌توانید رشتهٔ تحصیلی خود را انتخاب کنید؟

ما نیز قبول داریم که رتبه، نقش مهم و اساسی در انتخاب رشته محل دارد، اما شما می‌توانید تا زمانی که از رتبهٔ کنکورتان مطلع می‌شوید، دربارهٔ رشته‌های مختلف، اطلاعات کسب کنید و، ضمن گفت و گو با والدین، دبیران و مشاوران مجرّب، توانمندی‌ها و استعدادهای خود را بهتر بشناسید تا بتوانید در مهلت محدود انتخاب رشتهٔ دانشگاهی، دقیق‌ترعمل کنید.



آن چه شما از یک مشاور متخصص باید بخواهید، اطلاع از رشته‌های دانشگاهی و دانشگاه‌های کشور و همچنین انجام تست‌های روان‌شناسی علمی و تأیید شده است، برای اینکه هر چه بیشتر با توانمندی‌ها، استعدادها و همچنین ویژگی‌های شخصیتی خود آشنا شوید؛ کاری زمان بر که تنها از عهدهٔ متخصصان روان‌شناسی و مشاوره بر می‌آید؛ نه اینکه فردی غیر متخصص بخواهد در مدت سی دقیقه، و حتی کمتر از آن، برای داوطلب انتخاب رشته کند

اینترنت، راهکاری مناسب برای کسب اطلاعات لازم

یکی از بهترین منابع کسب اطلاعات دربارهٔ رشته‌های دانشگاهی، سایت دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی و سایت معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است که در هر دو سایت، سرفصل‌های کلیهٔ رشته‌های دانشگاهی در اختیار همگان قرار داده شده است. همچنین بعضی از دانشگاه‌ها در سایت خود رشته‌های دانشگاهی مرتبط با آن دانشگاه را معرفی کرده‌اند. بسیاری از اوقات نیز با جست و جوی اسم رشته مورد نظرتان در موتورهای جست و جو، می‌توانید اطلاعات متنوعی دربارهٔ آن رشته کسب کنید.

والدین، گزینه‌ای مناسب برای مشورت در انتخاب رشته

بعد از خود داوطلب (و گاه حتی قبل از او) بهترین افرادی که یک داوطلب را می‌شناسند و می‌توانند دربارهٔ توانایی‌ها و علایق وی نظر بدهند، والدین او هستند؛ والدینی که از دوران کودکی در کنار او بوده و با روحیات و خصایص وی آشنا هستند؛ در ضمن، والدین از شرایط و موقعیت جتماعی و خانوادگی یک داوطلب به خوبی باخبر بوده و در نتیجه، بهترین افراد برای مشورت در یک انتخاب رشتهٔ دقیق و مناسب هستند؛ البته والدین نیز باید آزادی عمل لازم را به فرزندشان بدهند و بپذیرند که تصمیم نهایی را باید خود داوطلب بگیرد. آنها باید به او اجازه بدهند تا درباره رشته تحصیلی و محل تحصیل مدّنظر خود، اطلاعاتی را کسب کنند و با توجه به این اطلاعات، دست به انتخاب بزنند. گاهی والدین، فرزند خود را مجبور می‌کنند تا رشته تحصیلی خاصی را انتخاب کند. این والدین شاید به دنبال تحقق آرزوهای خود هستند و فکر می‌کنند که فرزندشان مسؤولیت دارد تا آرزوی آنها را برآورده کند. بار دیگر می‌گوییم که والدین برای مشورت، و نه تصمیم‌گیری نهایی، گزینه بسیار مناسبی هستند.

دبیران، کارشناسانی آشنا با توانمندی‌های دانش آموزان

دبیران دوران تحصیل داوطلب، به ویژه دبیران دوران دوم متوسطه، می‌توانند اطلاعات خوبی را دربارهٔ توانمندی‌های وی در اختیارش قرار دهند. گاه یک دانش‌آموز، آن چنان در ایده‌آل‌ها و حتی مطلوبیت‌های جامعه غرق می‌شود که از توانمندی‌های خود غافل می‌ماند، اما یک دبیر، که به مدت یک سال تحصیلی با او بوده و با روند پیشرفت علمی وی آشناست، می‌تواند یاور و قابل اعتمادی برای داوطلب باشد.

مشاوران متخصص، یاوری توانمند در مسیر انتخاب رشته

این روزها مراکز مشاوره انتخاب رشته، مثل قارچ رشد می‌کنند و زیاد می‌شوند و افرادی در آن به ارائه مشاوره می‌پردازند که حتی در این زمینه متخصص هم نیستند؛ افرادی که به شما می‌گویند با رتبه‌ای که کسب کرده‌اید، در کدام رشته یا دانشگاه پذیرفته می‌شوید؛ کاری که کمک مفیدی برای شما نیست؛ زیرا شما ۱۵۰ انتخاب دارید و بالا و پایین زدن یک کدرشته نیز تأثیری در موفقیت شما ندارد؛ یعنی، به طور مثال، اگر رتبهٔ شما ۵۰۰۰ شده باشد و انتخاب صد و بیستم شما رشتهٔ زیست‌شناسی دانشگاه سمنان باشد، اما فردی دیگری رتبه‌اش ۵۰۰۱ باشد و انتخاب اولش زیست‌شناسی سمنان باشد، شما در اولویت قبولی هستید؛ مگر اینکه در انتخاب‌های قبلی خود (قبل از انتخاب صد و بیستم) پذیرفته شده باشید.

آن چه شما از یک مشاور متخصص باید بخواهید، اطلاع از رشته‌های دانشگاهی و دانشگاه‌های کشور و همچنین انجام تست‌های روان‌شناسی علمی و تأیید شده است، برای اینکه هر چه بیشتر با توانمندی‌ها، استعدادها و همچنین ویژگی‌های شخصیتی خود آشنا شوید؛ کاری زمان بر که تنها از عهدهٔ متخصصان روان‌شناسی و مشاوره بر می‌آید؛ نه اینکه فردی غیر متخصص بخواهد در مدت سی دقیقه، و حتی کمتر از آن، برای داوطلب انتخاب رشته کند.

۵ مرداد ماه، سالروز عملیات افتخار آفرین مرصاد و شکست منافقان کوردل، گرامی باد



توضیحات سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌ها در ارتباط با روش‌های پذیرش دانشجو در سال‌های آتی ، سهمیه‌ها و ارتباط کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی با این سازمان

با توجه به تماس‌ها و مکاتبات بسیار زیاد داوطلبان عزیز و مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و مصاحبه‌های متعدد در خصوص موضوعات مربوط به سنجش و پذیرش دانشجو، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند که توضیحات ذیل را برای آگاهی داوطلبان و هشدار به آنها، به اطلاعشان برساند:

الف- اخیرا مشاهده شده است که عده‌ای از افراد سودجو و کلاهبردار، با سوءاستفاده از اشتیاق داوطلبان و همچنین شرایط کنونی شیوع و همه‌گیری ویروس کرونا، اقدام به راه اندازی کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی جعلی با عنوان «روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور» و طرح وعده‌های دروغین در خصوص اختصاص سهمیه کرونا نموده‌اند که متأسفانه تعدادی از داوطلبان هم به آنها اعتماد و با آنها همراهی کرده‌اند.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن اعلام کلاهبردار و سودجو بودن این گونه کانال‌ها، اعلام می‌دارد که کلیه اخبار و اطلاعیه‌ها درخصوص آزمون‌ها، نحوه پذیرش، میزان تأثیر سوابق تحصیلی، سهمیه‌های مصوب و سایر اطلاعات لازم را که از طریق مراجع ذی‌صلاح ابلاغ می‌شود، صرفاً از طریق سایت رسمی خود به نشانی: www.sanjesh.org، سایت هفته‌نامه پیک‌سنجش و صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران به اطلاع داوطلبان می‌رساند و این سازمان هیچ گونه فعالیت و اطلاع رسانی در فضای مجازی { تلگرام، اینستاگرام و...} به غیر از کانال‌های اطلاع رسانی داخلی به نشانی زیر ندارد:

۱- پیام رسان سروش : http://sapp.ir/sanjeshprnoet
۲- پیام رسان آی گپ : https://profile.igap.net/prnoetir
۳- پیام رسان گپ: https://gap.im/prnoetir
۴- پیام رسان بله: @prnoetir
۵- پیام رسان ایتا : https://eitaa.com/prnoetir

ب- سنجش و پذیرش دانشجو در کلیه مقاطع تحصیلی، بر اساس مصوبات قانونی مراجع ذی‌ربط صورت می‌گیرد و اخیراً مصاحبه‌های متعددی هم در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش برای سال جاری و سال‌های آینده در رسانه‌ها صورت گرفته است. در این خصوص، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند به اطلاع داوطلبان عزیز برساند:

۱- ضوابط و قوانین سنجش و پذیرش سال ۱۴۰۰ مطابق دفترچه‌های رسمی منتشر شده در سایت اطلاع‌رسانی این سازمان، مشابه سال گذشته است و هیچ‌گونه تغییری نکرده است و مبنای قوانین و مقررات قانونی، دفترچه‌های ثبت‌نامی منتشر شده از سوی این سازمان است.

۲- در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش سال‌های آتی، این سازمان در جریان هیچ‌کدام از تغییرات اعلام شده در مصاحبه‌های افراد مختلف نیست و مشارکتی هم با آنها در این زمینه‌ها نداشته است و طبیعتاً روابط عمومی این سازمان نیز اطلاعاتی در این خصوص ندارد که بتواند پاسخگوی داوطلبان عزیز باشد؛ لذا از داوطلبان عزیز درخواست می‌شود اگر سؤالی راجع به این‌گونه مصاحبه‌ها دارند، آن را از افراد یا دستگاه‌های مصاحبه کننده پی‌گیری نمایند.

در خاتمه، از عموم داوطلبان آزمون‌های سراسری خواهشمند است که در صورت مشاهده هرگونه اقدامات خلاف قوانین و مقررات یا سوء استفاده احتمالی از نام و عنوان این سازمان، مراتب را از طریق شماره تلفن‌های: ۳۶۱۸۲۱۵۲ -۰۲۶ و ۳۶۱۸۲۱۵۱-۰۲۶ و آدرس الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org یا نشانی اینترنتی: http://q.sanjesh.org/53479 به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور گزارش نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور


آزمون‌های آزمایشی سنجش
۱۴۰۰ - ۱۴۰۱
شرکت تعاونی خدمات آموزشی
www.sanjeshserv.ir
ثبت‌نام گروهی دبیرستان‌ها
۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳
مزیت های آزمون های آزمایشی سنجش
• آشنایی با شیوه درست مطالعهٔ کتاب های درسی
• عمیق تر شدن نگاه داوطلب به مطالب کتاب های درسی هر پایه
• آشنایی با پرسش های چهارگزینه ای استاندارد و مفهومی در هر درس
• ارایه کارنامهٔ تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون قبلی
• ممارست و تمرین در مدیریت زمان
• بودجه بندی منابع درسی بر اساس برنامه درسی دبیرستان ها
• کاهش تدریجی استرس و هیجانات ناشی از آزمون
• آگاهی داوطلب از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی
سنجش دوازدهم
۱۴ نوبت آزمون
۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۴ نوبت آزمون جامع
سنجش یازدهم
۱۲ نوبت آزمون
۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع
سنجش دهم
۱۰ نوبت آزمون
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع
sanjeshserv
sanjesheducationgroup
صدای داوطلب ۰۲۱-۴۲ ۹۶۶

آگهی پذیرش دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد برای نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ پردیس بین المللی ارس(جلفا)

دانشگاه تبریز
پردیس بین المللی ارس

پردیس بین المللی ارس دانشگاه تبریز واقع در منطقه آزاد ارس (جلفا) به پشتوانه بیش از ۷۰ سال پیشینه مؤثر دانشگاه تبریز در زمینه آموزش و پژوهش و بر اساس مجوز شماره۲/۲۶۰۷۸۴مورخه ۱۳۹۷/۱۰/۱۷وزارت علوم، تحقیقات وفناوری از بین داوطلبان خارجی و داخلی در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته از طریق بررسی پرونده سوابق آموزشی،پژوهشی در رشته های زیر برای نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰، دانشجو می پذیرد.

رشته‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته

ردیف	کد رشته	زیرمجموعه	نام رشته	ظرفیت	ردیف	کد رشته	زیرمجموعه	نام رشته	ظرفیت
۱	۱۹۱۱۲	علوم انسانی	آموزش زبان انگلیسی	۱۵ نفر	۲۴	۱۹۲۷۱	علوم انسانی	جغرافیا و برنامه ریزی گردشگری	۱۵ نفر
۲	۱۹۷۱۱		آموزش و بهسازی منابع انسانی	۱۵ نفر	۲۵	۱۹۲۲۳		علوم سیاسی	۱۵ نفر
۳	۹۹۱۷۳		روانشناسی تربیتی	۱۵ نفر	۲۶	۱۹۲۱۸		تاریخ- تاریخ ایران اسلامی	۱۵ نفر
۴	۱۹۷۰۲		روانشناسی عمومی	۱۵ نفر	۲۷		فنی مهندسی و علوم پایه	مهندسی عمران – ساختمان‌های هوشمند	۱۵ نفر
۵	۱۹۷۰۵		روانشناسی بالینی	۱۵ نفر	۲۸	۱۹۴۱۱		مهندسی عمران – مهندسی و مدیریت ساخت	۱۵ نفر
۶	۱۹۷۰۶		روانشناسی بالینی کودک ونوجوان	۱۵ نفر	۲۹	۱۹۴۱۹		مهندسی عمران – مهندسی سازه	۱۵ نفر
۷	۱۹۷۰۹		علوم شناختی – روان شناسی روانشناختی	۱۵ نفر	۳۰	۱۹۴۹۴		مهندسی عمران – مهندسی ژئوتکنیک	۱۵ نفر
۸	۱۹۷۱۲		علوم تربیتی – برنامه ریزی درسی	۱۵ نفر	۳۱	۱۹۴۰۶		مهندسی عمران – مهندسی محیط زیست	۱۵ نفر
۹	۱۹۲۶۷		مدیریت بازرگانی – بازرگانی بین المللی	۱۵ نفر	۳۲	۱۹۴۹۰		مهندسی عمران- زلزله	۱۵ نفر
۱۰	۱۹۲۷۹		مدیریت کسب و کار- استراتژی	۱۵ نفر	۳۳	۱۹۶۷۵		مهندسی پزشکی - بیوالکتریک	۱۵ نفر
۱۱			حسابداری	۱۵ نفر	۳۴	۱۹۶۷۱		بیوشیمی	۱۵ نفر
۱۲	۱۹۷۲۰		رفتار حرکتی- روانشناسی ورزشی	۱۵ نفر	۳۵	۱۹۸۳۱		ژنتیک	۱۵ نفر
۱۳	۱۹۷۲۷		رفتار حرکتی - رشد حرکتی	۱۵ نفر	۳۶	۱۹۴۲۱		مهندسی شیمی – طراحی فرآیند	۱۵ نفر
۱۴			بیومکانیک ورزشی	۱۵ نفر	۳۷			مهندسی مکانیک – تبدیل انرژی	۱۵ نفر
۱۵	۱۹۱۹۰		علوم اقتصادی - اقتصاد نظری	۱۵ نفر	38	۱۹۱۵۸	مهندسی کشاورزی	علوم و مهندسی باغبانی – گیاهان داروئی	۱۵ نفر
۱۶	۱۹۲۹۱		علوم اقتصادی - اقتصاد تجارت الکترونیکی	۱۵ نفر	39	۱۹۱۷۹		علوم و مهندسی باغبانی– تولید محصولات گلخانه ایی	۱۵ نفر
۱۷	۱۹۲۵۷		علوم اقتصادی – توسعه اقتصادی و برنامه ریزی	۱۵ نفر	40	۱۹۱۵۵		علوم و مهندسی باغبانی- درختان میوه	۱۵ نفر
۱۸	۱۹۲۱۲		پژوهش علوم اجتماعی	۱۵ نفر	41	۱۹۸۱۲		علوم وصنایع غذایی – شیمی‌مواد غذایی	۱۵ نفر
۱۹	۱۹۲۲۱		حقوق عمومی	۱۵ نفر	42	۱۹۵۵۸		علوم وصنایع غذایی – فناوری مواد غذایی	۱۵ نفر
۲۰	۱۹۲۲۲		حقوق خصوصی	۱۵ نفر	43	۱۹۵۶۰		علوم وصنایع غذایی – صنایع غذایی	۱۵ نفر
۲۱	۱۹۱۸۸		سنجش از دور و سیستم اطلاعات جغرافیا - سنجش از دور	۱۵ نفر	44	۱۹۸۷۳		اقتصاد کشاورزی- سیاست و توسعه	۱۵ نفر
22	۱۹۲۴۰		طبیعت گردی (اکوتوریسم)	۱۵ نفر	45	۱۹۸۷۲		علوم و مهندسی آب – منابع آب	۱۵ نفر
23	۱۹۲۳۲		جغرافیا و برنامه ریزی شهری	۱۵ نفر					

ویژگی های دوره

- محتوای آموزشی برنامه‌های پردیس بین‌المللی ارس(جلفا) دانشگاه تبریز مطابق با محتوای برنامه و نظام آموزشی دانشگاه تبریز خواهد بود.
- تعداد واحد مورد نیاز برای فراغت از تحصیل و اخذ مدرک طبق ضوابط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری خواهد بود.
-طول مدت تحصیل در دورهٔ مذکور حداقل ۲ سال تحصیلی(۴ نیمسال) وحداکثر ۳ سال تحصیلی (۶ نیمسال) می باشد.
- مدرک فارغ التحصیلی، مدرک رسمی دانشگاه تبریز می‌باشد.
- برگزاری کلاس‌ها و ادامه تحصیل در هر یک از رشته های مورد پذیرش، منوط به حد نصاب رسیدن تعداد دانشجویان در آن رشته برابر مصوبات دانشگاه است.
-انتقال یا مهمان شدن پذیرفته شدگان این پردیس به سایر دانشکده ها/ پردیس ها و دانشگاه ها ممنوع می باشد.
- پردیس بین المللی ارس در تامین خوابگاه، تسهیلات رفاهی، بهداشتی و درمانی مسئولیتی ندارد اما هماهنگی و همکاری های لازم را به‌عمل خواهد آورد. هزینه های اقامتی به‌عهده دانشجو است.
-محل تشکیل کلاس‌ها در سایت پردیس بین المللی ارس(جلفا) دانشگاه تبریز واقع در منطقه آزاد ارس (جلفا) خواهد بود.

شهریهٔ دوره(مبالغ به ریال می باشد)

مجموعه آموزشی	شهریه ثابت هر نیمسال	شهریه متغیر بازای هر واحد نظری	شهریه متغیر بازای هر واحد عملی	شهریه هر واحد پایان نامه
علوم انسانی	۳۴/۱۵۵/۰۰۰	۴/۳۵۰/۰۰۰	۵/۴۰۰/۰۰۰	۱۱/۲۰۳/۲۵۰
سایر رشته ها	۳۴/۱۵۵/۰۰۰	۴/۵۰۰/۰۰۰	۵/۵۵۰/۰۰۰	۱۳/۲۰۶/۸۰۰

- مبالغ تعیین شده مربوط به شهریه برگزاری کلاس‌های آن‌لاین (برخط) می باشد، در صورت تشکیل کلاس ها به صورت حضوری ۱۰ درصد به شهریه های مصوب افزوده خواهد شد.
-مبالغ پرداختی از بابت شهریه شامل هزینه های دوره زبان انگلیسی، اسکان، ایاب وذهاب، تغذیه، کتاب و سایر هزینه ها نخواهد بود.
-در صورت انصراف، حذف ترم و یا اخراج دانشجو مبلغ دریافتی از بابت شهریهٔ تحصیل مسترد نخواهد شد.
- پرداخت شهریه ثابت در تمامی نیمسال‌های تحصیلی الزامی می باشد حتی اگر دانشجو از مرخصی تحصیلی استفاده نماید.
- پس از انتخاب پایاننامه و تا پایان مراحل دفاع، دانشجو در نیمسال های بعدی نیز بایستی تمدید انتخاب واحد پایان نامه نموده و شهریهٔ ثابت را پرداخت نماید.

جدول زمانبندی آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰پردیس بین المللی ارس- جلفا در نیمسال اول سالتحصیلی۱۴۰۱-۱۴۰۰

زمان ثبت نام	از تاریخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۱ تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۱ از طریق پایگاه اینترنتی پردیس های دانشگاه تبریز **http://arasp.tabrizu.ac.ir**
دعوت به مصاحبه و بررسی پرونده	۱۴۰۰/۰۶/۱۴- ۱۴۰۰/۰۶/۱۷
اعلام نتایج نهایی	۱۴۰۰/۰۶/۲۳ از طریق پایگاه اینترنتی پردیس های دانشگاه تبریز **http://arasp.tabrizu.ac.ir**

داوطلبان گرامی در صورت نیاز به کسب اطلاعات بیشتر از طریق سایت اینترنتی http://arasp.tabrizu.ac.ir و یا با شماره تلفن ۳۳۳۹۲۴۳۱-۰۴۱ تماس حاصل نمایند.

آگهی پذیرش دانشجوی مقطع دکتری تخصصی برای نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ پردیس بین المللی ارس(جلفا)

دانشگاه تبریز
پردیس بین المللی ارس

پردیس بین المللی ارس دانشگاه تبریز واقع در منطقه آزاد ارس (جلفا) به پشتوانه بیش از ۷۰ سال پیشینه مؤثر دانشگاه تبریز در زمینه آموزش و پژوهش و بر اساس مجوز شماره ۲/۲۶۰۷۸۴ مورخ ۱۳۹۷/۱۰/۱۷وزارت علوم، تحقیقات وفناوری از بین داوطلبان خارجی و داخلی در مقطع دکتری تخصصی ناپیوسته از طریق آزمون اختصاصی و بررسی سوابق آموزشی،پژوهشی و مصاحبه علمی برای رشته های زیر در نیمسال اول سال تحصیلی۱۴۰۱-۱۴۰۰، دانشجو می پذیرد.

رشته های مقطع دکتری

ردیف	کد رشته	زیرمجموعه	نام رشته	ظرفیت	ردیف	کد رشته	زیرمجموعه	نام رشته	ظرفیت
۱	۱۸۲۴۵	علوم انسانی	ژئومورفولوژی - مدیریت محیطی	۷ نفر	۲۰	۱۸۶۶۱	فنی مهندسی و علوم پایه	ژنتیک مولکولی	۷ نفر
۲	۱۸۷۱۲		برنامه ریزی درسی	۷ نفر	۲۱	۱۸۴۲۴		مهندسی شیمی	۷ نفر
۳	۱۸۷۰۳		روانشناسی تربیتی	۷ نفر	۲۲	۱۸۴۱۰		مهندسی عمران – مهندسی و مدیریت منابع آب	۷ نفر
۴	۱۸۷۰۶		روانشناسی	۷ نفر	۲۳	۱۸۴۹۰		مهندسی پزشکی - بیوالکتریک	۷ نفر
۵	۱۸۷۲۰		روانشناسی بالینی	۷ نفر	۲۴	۱۸۴۲۱		مهندسی مکانیک – تبدیل انرژی	۷ نفر
۶	۱۸۷۰۷		علوم شناختی - علوم اعصاب شناختی - مغزشناخت	۷ نفر	۲۵	۱۸۴۲۲		مهندسی مکانیک – طراحی کاربردی(مکانیک جامدات)	۷ نفر
۷	۱۸۲۱۶		تاریخ گرایش ایران بعد از اسلام	۷ نفر	۲۶	۱۸۴۲۳		مهندسی مکانیک - ساخت تو لید	۷ نفر
۸	۱۸۷۲۲		تربیت بدنی و علوم ورزشی - مدیریت ورزشی	۷ نفر	۲۷	۱۸۴۲۶		مهندسی مکانیک- طراحی کاربردی زمینه دینامیک کنترل و ارتعاشات	۷ نفر
۹	۱۸۹۹۱		تربیت بدنی و علوم ورزشی - رفتار حرکتی	۷ نفر	۲۸	۱۸۴۲۱		مهندسی کامپیوتر – هوش مصنوعی	۷ نفر
۱۰	۱۸۲۱۱		جامعه شناسی اقتصادی و توسعه	۷ نفر	۲۹	۱۸۴۵۰		مهندسی کامپیوتر – نرم افزار و الگوریتم	۷ نفر
۱۱	۱۸۸۹۰		جامعه شناسی مسائل اجتماعی ایران	۷ نفر	۳۰	۱۸۵۸۵	مهندسی کشاورزی	اقتصاد کشاورزی - سیاست و توسعه کشاورزی	۷ نفر
۱۲	۱۸۲۶۸		علوم اقتصادی - اقتصاد بخش عمومی	۷ نفر	۳۱	۱۸۵۲۷		باغبانی-فیزیولوژی تولید و پس از برداشت گیاهان باغبانی	۷ نفر
۱۳	۱۸۲۶۱		علوم اقتصادی –اقتصاد مالی	۷ نفر	۳۲	۱۸۱۵۶		باغبانی – بیوتکنولوژی و اصلاح گیاهان باغبانی	۷ نفر
۱۴	۱۸۲۳۳		جغرافیا و برنامه ریزی شهری	۷ نفر	۳۳	۱۸۵۵۷		علوم و صنایع غذایی - صنایع غذایی	۷ نفر
۱۵	۱۸۲۲۱		حقوق عمومی	۷ نفر	۳۴	۱۸۵۵۲		علوم وصنایع غذایی – شیمی مواد غذایی	۷ نفر
۱۶			حقوق خصوصی	۷ نفر	۳۵	۱۸۵۵۶		علوم وصنایع غذایی – فناوری مواد غذایی	۷ نفر
۱۷	۱۸۶۷۳	علوم پایه	بیوشیمی	۷ نفر	۳۶	۱۸۵۱۶		علوم و مهندسی آب – آبیاری زهکشی	۷ نفر
۱۸	۱۸۶۵۵		زمین شناسی اقتصادی	۷ نفر	۳۷	۱۸۵۱۴		علوم و مهندسی آب – منابع آب	۷ نفر
۱۹	۱۸۶۵۱		زمین شناسی آبهای زیرزمینی	۷ نفر	۳۸	۱۸۵۸۸		توسعه کشاورزی	۷ نفر

- محتوای آموزشی برنامه های پردیس بین المللی ارس(جلفا) دانشگاه تبریز مطابق با محتوای برنامه و نظام آموزشی دانشگاه تبریز خواهد بود.
- تعداد واحد مورد نیاز برای فراغت از تحصیل و اخذ مدرک طبق ضوابط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری خواهدبود.
- طول مدت تحصیل در دورهٔ مذکور حداقل ۳ سال تحصیلی(۶ نیمسال) وحداکثر ۴ سال تحصیلی (۸ نیمسال) می باشد.
- برگزاری کلاس ها و ادامه تحصیل در هر یک از رشته های مورد پذیرش، منوط به حد نصاب رسیدن تعداد دانشجویان در آن رشته برابر مصوبات دانشگاه است.
- انتقال یا مهمان شدن پذیرفته شدگان این پردیس به سایر دانشکده ها/ پردیس ها و دانشگاه ها ممنوع می باشد.
- مدرک فارغ التحصیلی، مدرک رسمی دانشگاه تبریز می‌باشد.
- پردیس بین المللی ارس در تامین خوابگاه، تسهیلات رفاهی، بهداشتی و درمانی مسئولیتی ندارد اما هماهنگی و همکاری های لازم را به‌عمل خواهد آورد. هزینه های اقامتی به‌عهده دانشجو است.
- محل تشکیل کلاس ها در سایت پردیس بین المللی ارس(جلفا) دانشگاه تبریز واقع در منطقه آزاد ارس (جلفا) خواهد بود.

شهریه دکتری ورودی های نیمسال اول سالتحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

مجموعه آموزشی (پردیس بین المللی دانشگاه تبریز)	شهریه کل دوره (قیمت به ریال)
علوم انسانی	۱،۰۲۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال
سایر رشته ها	۱،۱۷۰،۰۰۰،۰۰۰ ریال

- مبالغ تعیین شده مربوط به شهریه برگزاری کلاس‌های آن‌لاین (برخط) می باشد، در صورت تشکیل کلاس ها به صورت حضوری ۱۰ درصد به شهریه های مصوب افزوده خواهد شد.
- مبالغ پرداختی از بابت شهریه شامل هزینه های دوره زبان انگلیسی، اسکان، ایاب وذهاب، تغذیه، کتاب و سایر هزینه ها نخواهد بود.
- در صورت انصراف ، حذف ترم و یا اخراج دانشجو مبلغ دریافتی از بابت شهریهٔ تحصیل مسترد نخواهد شد.
- پرداخت شهریه ثابت در تمامی نیمسال‌های تحصیلی الزامی می باشد حتی اگر دانشجو از مرخصی تحصیلی استفاده نماید.
- پس از انتخاب رساله و تا پایان مراحل دفاع، دانشجو در نیمسال های بعدی نیز بایستی انتخاب واحد رساله نموده و شهریهٔ ثابت را پرداخت نماید.

جدول زمانبندی آزمون اختصاصی دکتری تخصصی سال ۱۴۰۰پردیس بین المللی ارس- جلفا در نیمسال اول سالتحصیلی۱۴۰۱-۱۴۰۰

زمان ثبت نام	از تاریخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۱ تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۱ از طریق پایگاه اینترنتی پردیس های دانشگاه تبریز **http://arasp.tabrizu.ac.ir**
آزمون اختصاصی (کتبی)	۱۴۰۰/۰۶/۰۵
دعوت به مصاحبه و بررسی پرونده	۱۴۰۰/۰۶/۱۷ -۱۴۰۰/۰۶/۱۴
اعلام نتایج نهایی	۱۴۰۰/۰۶/۲۳ از طریق پایگاه اینترنتی پردیس های دانشگاه تبریز **http://arasp.tabrizu.ac.ir**

داوطلبان گرامی در صورت نیاز به کسب اطلاعات بیشتر از طریق سایت اینترنتی http://arasp.tabrizu.ac.ir و یا با شماره تلفن ۳۳۳۹۲۴۳۱-۰۴۱ تماس حاصل نمایند .

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره :

آزمون‌های آزمایشی سنجشِ یازدهـــــم

ویژه دانش آموزان پایه یازدهم (دوره دوم متوسطه)

طی سال‌های اخیر و بر اساس مصوبات مراجع قانونی مربوطه، سوابق تحصیلی، نقش تعیین‌کننده‌ای در سرنوشت داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ایفا نموده است؛ لذا شرکت تعاونی خدمات آموزشی، با استفاده از بیش از دو دهه تجربه در طراحی و برگزاری آزمون‌های آزمایشی به منظور آمادگی دانش‌آموزان دوره متوسطه، برای سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۴۰۱ اقدام به طراحی آزمون‌های تابستانه، مرحله‌ای و جامع برای دانش‌آموزان پایه یازدهم (دوره متوسطه) نموده است. این آزمون‌ها، با ماهیتی جدید ازنظر محتوا، بودجه‌بندی و اجرا، گامی مهم در جهت پاسخگویی به نیاز موجود در این زمینه است که امید است مورد توجه دانش‌آموزان عزیز سال یازدهم متوسطه و همچنین مشاوران و دست‌اندرکاران دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه قرار گیرد.

آزمون‌های آزمایشی سنجشِ یازدهم دارای ویژگی‌های زیر است:

✓ ارائه سؤالات مفهومی تستی که، ضمن آماده نمودن دانش‌آموزان برای شرکت در امتحانات نوبت اول و پایانی نوبت دوم پایه یازدهم، زمینه آشنایی و مهارت این عزیزان را برای پاسخگویی به سؤالات آزمون سراسری سال بعد، برای دانش‌آموز فراهم می‌نماید؛

✓ بودجه‌بندی منابع درسی بر اساس برنامه درسی دبیرستان‌ها؛

✓ ارائه کارنامه تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون‌های قبل؛

✓ ارائه گزارش‌های تحلیلی، مقایسه‌ای و مدیریتی برای دبیرستان‌هایی که دانش‌آموزان پایه یازدهم خود را به‌صورت گروهی در این آزمون‌ها شرکت می‌دهند؛

✓ ارائه نتیجه نمرات آزمون به شرکت‌کنندگان، بلافاصله پس از پایان هر آزمون.

نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است. ضمناً زمان شروع ثبت‌نام از روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۶ است:

آزمون‌های آزمایشی		مهلت ثبت‌نام اینترنتی	تاریخ برگزاری آزمون	گروه‌های آزمایشی
تابستانه	اول تابستانه	۱۴۰۰/۰۵/۰۵	۱۴۰۰/۰۵/۱۵	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
	دوم تابستانه	۱۴۰۰/۰۵/۲۶	۱۴۰۰/۰۶/۱۲	
مرحله‌ای	مرحله ۱	۱۴۰۰/۰۷/۰۶	۱۴۰۰/۰۷/۲۳	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی)
	مرحله ۲	۱۴۰۰/۰۷/۲۷	۱۴۰۰/۰۸/۱۴	
	مرحله ۳	۱۴۰۰/۰۸/۱۸	۱۴۰۰/۰۹/۰۵	
	مرحله ۴	۱۴۰۰/۰۹/۰۹	۱۴۰۰/۰۹/۲۶	
	مرحله ۵ (جمع بندی نوبت اول)	۱۴۰۰/۱۰/۰۷	۱۴۰۰/۱۰/۲۴	
	مرحله ۶	۱۴۰۰/۱۰/۲۸	۱۴۰۰/۱۱/۱۵	
	مرحله ۷	۱۴۰۰/۱۱/۱۹	۱۴۰۰/۱۲/۰۶	
	مرحله ۸	۱۴۰۰/۱۱/۲۷	۱۴۰۰/۱۲/۲۰	
جامع	جامع نوبت اول	۱۴۰۰/۱۲/۲۱	۱۴۰۱/۰۱/۲۶	
	جامع نوبت دوم	۱۴۰۱/۰۱/۳۰	۱۴۰۱/۰۲/۱۶	

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ یازدهم:

این آزمون‌ها در ۳ فاز کلی «تابستانه، مرحله‌ای و جامع» و در ۱۲ نوبت برگزار می‌شوند.

فاز اول، آزمون‌های تابستانه است که در دو نوبت و در ماه‌های مرداد و شهریور ۱۴۰۰ برگزار خواهند شد. هدف اصلی آزمون‌های تابستانه، بررسی و مرور کلی مطالب کتاب‌های درسی پایهٔ دهم خواهد بود.

توجه: آزمون‌های تابستانه، فقط برای سه گروه آزمایشی **علوم ریاضی و فنی**، **علوم تجربی** و **علوم انسانی** برگزار خواهد شد.

فاز دوم، آزمون‌های مرحله‌ای است که در هشت نوبت از ابتدای سال تحصیلی تا پایان اسفند ۱۴۰۰ برگزار خواهند شد. آزمون‌های مرحله‌ای، بر اساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به‌طوری‌که در هر مرحله از آزمون، طبق تقسیم‌بندی‌های انجام‌شده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله، از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی، با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم آزمون، قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایهٔ یازدهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی است؛ در این میان، آزمون ویژه‌ای (آزمون مرحلهٔ ۵) نیز در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نوبت اول، در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۴ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع‌بندی مطالب نوبت اول است که پس از امتحانات تشریحی نوبت اول برگزار خواهد شد و طبق آن، آمادگی دانش‌آموزان بر اساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نوبت تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

فاز سوم، آزمون‌های جامع بوده که در دو نوبت در ماه‌های فروردین و اردیبهشت برگزار خواهد شد. هدف این آزمون‌ها، آشنایی کامل دانش‌آموزان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای همسو و مرتبط با سؤالات امتحانات خرداد ۱۴۰۱ است.

پس از برگزاری هریک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده شامل نمره خام دروس، میانگین نمرات خام نفرات برتر، رتبه در هر درس و رتبه کل در مقایسه با داوطلبان شهر، استان و کشور و نمره کل عمومی و اختصاصی در زیرگروه‌های آزمایشی در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود در هر مرحله از آزمون آگاهی یافته و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا برگزاری آزمون مرحله بعد اقدام نمایند، و در نهایت نیز با شرکت در آزمون‌ها آمادگی لازم را برای شرکت در امتحانات پایانی نوبت دوم (سال ۱۴۰۱) کسب نمایند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون‌های آزمایشی سنجش: (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از برگزاری هر آزمون، منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند **(در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).**

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجش یازدهم، در بعدازظهر همان روز برگزاری هر آزمون، از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌گردد. ضمناً به اطلاع دانش‌آموزان می‌رساند که محاسبه نمره کل آزمون‌های آزمایشی، بر اساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور انجام خواهد شد. همچنین نمره آزمون دروس عمومی و اختصاصی، همانند آزمون سراسری و بر اساس نمره آزمون عمومی (با توجه به ضرایب) به‌علاوه سه برابر نمره آزمون اختصاصی (با توجه به ضرایب) تقسیم بر مجموع کل ضرایب محاسبه می‌شود، که این امر می‌تواند تجربه مناسبی برای دانش‌آموز در ارتباط با شرکت در آزمون سراسری سال بعد باشد.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ یازدهم:

مبلغ هر آزمون تابستانه یا مرحله‌ای	مبلغ هر آزمون جامع
۶۰۰٫۰۰۰ ریال	۸۵۰٫۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش، به متقاضیانی که کلیه مراحل آزمون‌های تابستانه و مرحله‌ای (۱۰ مرحله) و جامع (۲ نوبت) را به صورت یکجا ثبت‌نام نمایند، تخفیف۲۰درصدی می‌دهد.

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا دانش‌آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون‌های سنجشِ یازدهم را به تعداد موردنیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون‌ها ثبت‌نام نمایند؛ به عنوان مثال، دانش‌آموز می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

البته، با توجه به اینکه آزمون‌های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون‌هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش‌آموز را گام‌به‌گام آماده‌تر می‌نماید، لذا توصیه می‌شود که دانش‌آموزان عزیز، در کلیهٔ آزمون‌های مرحله‌ای و جامع، به‌طور یکجا ثبت‌نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام، برای دانش آموزانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجشِ یازدهم به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها: www.sanjeshserv.ir درج شده است.

شایان‌ذکر است که دانش‌آموزان برای استفاده از تخفیف، بهتر است که کلیه مراحل آزمون (۱۰ مرحله و ۲ نوبت جامع) را خریداری نمایند تا، ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجشِ یازدهم، از تخفیف ۲۰ درصدی نیز بهره‌مند شوند.

توجه شود که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون از سوی دانش‌آموز، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه قابل پرداخت را محاسبه و ارائه می‌نماید.

نحوه‌ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: دانش‌آموزان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجش در سراسر کشور می‌توانند بااستفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی

به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام در این آزمون‌ها اقدام و کدرهگیری دریافت نمایند.

نکته مهم: لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان‌دهنده ثبت‌نام نهایی دانش‌آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی را دریافت نمایند.

دانش‌آموزان گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت‌نام، می‌توانند با خط ویژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به‌صورت گروهی از دانش آموزان خود ثبت‌نام به عمل‌آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت‌نام دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار، می‌توانند، در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها، از جمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می‌شود.

۲- وجوهی که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می‌گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان باید در هنگام ثبت‌نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون‌ها دقت لازم را به‌عمل آورند.

ثبت‌نام تلفنی:

با توجه به وضعیت ایجاد شده به دلیل بحران ویروس کرونا، امکانی فراهم گردیده است تا ثبت‌نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور (تهران و شهرستان) و همچنین مراکز آموزشی و دبیرستان‌های متقاضی آزمون‌های آزمایشی سنجش، در صورت تمایل، به صورت تلفنی با شماره ۸۸۳۲۱۴۵۵-۰۲۱ نیز انجام شود و داوطلبان بتوانند با استفاده از این روش هم نسبت به ثبت‌نام در این آزمون‌ها اقدام نمایند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجش

مراحل ثبت‌نام:

گام اول: پرداخت مبلغ ثبت‌نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به‌صورت اینترنتی است).

گام دوم: تکمیل فرم ثبت‌نام (در سایت ارائه‌شده است: لینک ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشی سنجش/ ثبت‌نام جدید).

گام سوم: دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت‌نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره :

اعلام تاریخ ثبت‌نام مجدد در رشته‌های پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام در رشته‌هایی که پذیرش آنها در دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» صورت می‌گیرد، می‌رساند در صورتی که در زمان مقرر (از تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ لغایت ۱۴۰۰/۰۴/۰۴) موفق به ثبت‌نام نشده‌اند، می‌توانند برای پذیرش در این رشته‌ها، از روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۱۹ تا روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما و اصلاحات مربوط به آن (موضوع اطلاعیه‌های مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ و ۱۴۰۰/۰۴/۰۲ که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس است)، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در پذیرش این رشته‌ها اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص :

اعلام تاریخ ثبت‌نام مجدد در رشته‌های پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دیپلم» دوره های مقطع کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی – غیرانتفاعی سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام در رشته‌هایی که پذیرش آنها در دوره‌های مقطع کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی سال ۱۴۰۰ صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل مقطع کاردانی» صورت می‌گیرد، می‌رساند در صورتی که در زمان مقرر (**از تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ لغایت ۱۴۰۰/۰۴/۱۱**) موفق به ثبت‌نام در این پذیرش نشده‌اند، می‌توانند برای پذیرش در این رشته‌ها، از روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۱۹ تا روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما و اصلاحات مربوط به آن (موضوع اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۶ که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس است)، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در پذیرش این رشته‌ها اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص :

اصلاح کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش «دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸– ریاضی» در آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰

پیرو انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام آزمون کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ در تاریخ ۱۳۹۹/۰۹/۱۶، به اطلاع ثبت نام کنندگان مجموعه امتحانی «۱۲۰۸- ریاضی» می‌رساند که کد ضریب و ضرایب دروس امتحانی رشته گرایش « دکتری پیوسته ریاضی گرایش ریاضی کاربردی» از مجموعه امتحانی «۱۲۰۸-ریاضی» (مندرج در صفحه ۵۷ دفترچه راهنمای ثبت نام) مطابق سال قبل به شرح جدول زیر اصلاح می شود.

۱۲۰۸– ریاضی

رشته	گرایش	کد ضریب	ضرایب دروس امتحانی به ترتیب دروس (از راست به چپ) ۱	۲	۳	۴	۵	۶	
۶) دکتری پیوسته ریاضی	۴) ریاضی کاربردی	۲	۲	۳	۳	۰	۴	۰	

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور


من کنت مولاه فهذا علی مولاه
عید سعید غدیر خم ، جشن با شکوه اعلام ولایت و وصایت
حضرت امیرالمؤمنین امام علی (ع) از سوی رسول خدا (ص)
و سالروز اکمال دین و اتمام نعمت، بر تمام مسلمانان ، مبارک و مهنّا باد

«تولید؛ پشتیبانی‌ها و مانع‌زدایی‌ها»

پیک سنجش ۱۲۳۶

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ● ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۱۸ ● دوشنبه ۱۱ مرداد ماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه ●

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

آزمون عملی رشته علوم ورزشی و تربیت بدنی دانشگاه‌ها و دانشگاه فرهنگیان در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

صفحه ۱۰

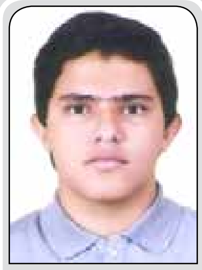
از سوی سازمان سنجش اعلام شد:

نتایـــج اولیـــه آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

صفحه ۴



گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی
رتبه اول
محمد پیام تائبی
از تهران



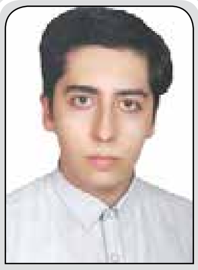
گروه آزمایشی علوم تجربی
رتبه اول
نیما ابوالحسنی
از تبریز



گروه آزمایشی علوم انسانی
رتبه اول
امیرمهدی زلفی
از ابهر



گروه آزمایشی هنر
رتبه اول
سید سپهر فرندی
از زنجان



گروه آزمایشی زبان‌های خارجی
رتبه اول
امیرحسین زرندی
از خوی

انتخاب رشتهٔ خوب چگونه است؟

قسمت دوم (کدام دانشگاه را انتخاب کنم؟)

صفحه ۸

ارزش فرزندتان، فراتر از رتبهٔ اوست!

صفحه ۱۲

سختکوشان:

احد عظیم‌زاده، بزرگترین تاجر فرش دستباف ایرانی:

من از صفر شروع نکردم؛ از زیر صفر شروع کردم!

صفحه ۱۴

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۰

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	ثبت‌نام در رشته‌های با آزمون به پایان رسید. ثبت‌نام مجدد در رشته‌های پذیرش بدون آزمون: سه‌شنبه ۱۹ تا جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	ثبت‌نام در رشته‌های با آزمون به پایان رسید. ثبت‌نام مجدد در رشته‌های پذیرش بدون آزمون: سه‌شنبه ۱۹ تا جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲

یادداشت هفته

راه شناخت رشته‌های تحصیلی چگونه است؟

۲۴ ذی حجّه

سالروز مباهله رسول مکّرم اسلام (ص) گرامی باد



بازدید رئیس سازمان سنجش از حوزه برگزاری آزمون کارشناسی‌ارشد

صفحه ۳

تا ۳۰ مرداد ماه تمدید شد:
مهلت ثبت‌نام در مقاطع کارشناسی و کاردانی بدون آزمون دانشگاه آزاد

مهلت ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی در مقاطع کارشناسی ناپیوسته و کاردانی پیوسته مهر ماه سال ۱۴۰۰ دانشگاه آزاد اسلامی، تا ۳۰ مرداد ماه تمدید شد.

ثبت‌نام و انتخاب رشته برای آن دسته از رشته‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، که در مقاطع کارشناسی ناپیوسته و کاردانی پیوسته نیمسال اول، پذیرش آنها به صورت صرفاً براساس سوابق تحصیلی است، تا شنبه ۳۰ مرداد ماه تمدید شد.

داوطلبان می‌توانند با مراجعه به سامانه مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی این دانشگاه به نشانی: www.azmoon.org ابتدا دفترچه راهنمای ثبت‌نام این پذیرش را دریافت و پس از مطالعه و کسب آگاهی، در صورت تمایل و داشتن شرایط، با تهیه کارت اعتباری، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در آن اقدام کنند.

نماز

رسول مکرّم اسلام (ص) فرمودند:

علامت و نشانهٔ ایمان، نماز است.

کلام امیر المؤمنین(ع)

چنگ در ریسمان قرآن زن و از آن نصیحت پذیر؛ حلالش را حلال و حرامش را حرام گیر، و حقی را که پیش از این بوده است، تصدیق دار، و رفتهٔ دنیا را برای ماندهٔ آن، آینهٔ عبرت شمار؛ چه برخی از آن به برخی دیگر مانَد، و پایانش خود را به آغاز آن رسانَد، و همهٔ آن رفتنی است و با کسی نماندنی، و نام خدا را بزرگ شمار و آن را جز برای حق بر زبان مَیار.

امر به معروف و نهی از منکر

پیامبر گرامی اسلام (ص) فرمودند:

هر که دوست دارد بر کشتی نجات بنشیند و به دستگیره استوار درآویزد و به ریسمان محکم خدا چنگ زند، باید پس از من، علی (ع) را دوست بدارد و با دشمنش دشمنی ورزد، و از پیشوایان هدایت (ع)، که از نسل او هستند، پیروی کند.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.

نشانی پست الکترونیکی:

hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۱۸ ، شماره پیاپی ۱۲۳۶
- یازدهم مرداد ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶

- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

راه شناخت رشته‌های تحصیلی چگونه است؟

در ادامه بحث خود در این ستون، که به منظور راهنمایی داوطلبان مجاز به انتخاب رشته تحصیلی آزمون سراسری سال جاری تقدیم خوانندگان عزیز می‌شود، به رشته‌های تحصیلی و ابزارهای شناخت آن خواهیم پرداخت.

در این مرحله، داوطلب باید نسبت به شناخت صحیح و واقع‌بینانه از رشته‌های دانشگاهی مرتبط با گروه یا گروه‌های آزمایشی آزمون سراسری که در آن شرکت کرده است، اقدام نماید تا، ضمن کسب آگاهی لازم و اطلاعات کافی در زمینه رشته‌های مورد نظر، با آمادگی کامل و به دور از هرگونه هیجان ممکن، اقدام به انتخاب رشته‌های تحصیلی در موعد مقرر نماید. به همین منظور، لازم است که داوطلب در همین مهلت اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری و انتخاب رشته، با یاری گرفتن از مواردی که به اختصار در سطور زیر توضیح داده خواهد شد و جمع‌بندی ماحصل شناخت خود از رشته‌های تحصیلی، که از طریق به کارگیری این موارد و ... کسب می‌کند، اقدام به انتخاب رشته نماید.

مجموعه آثاری که در مورد معرفی رشته‌های تحصیلی دانشگاهی تألیف یا تدوین گردیده‌اند، پرشمار نیستند، اما مطالعه همین عناوین محدود، غنیمت است و برای ما این فرصت را فراهم می‌آورد که در این وقت کم، با مطالعه آنها شناختی نسبی از رشته‌های مورد نظر خود را به دست آوریم و هنگام پر کردن فرم انتخاب رشته تحصیلی، مفاد این کتاب‌ها را مدّ نظر داشته باشیم؛ بدین منظور می‌توان با مراجعه به کتابخانه‌های عمومی یا دانشگاهی و همچنین کتابفروشی‌های معتبر، از عناوین منتشر شده در این زمینه اطلاع پیدا نمود و اقدام به تهیه و مطالعه آنها کرد.

از دیگر منابع قابل استفاده و بسیار مفید در زمینه انتخاب رشته‌های تحصیلی، پایگاه‌های اطلاع‌رسانی (سایت اینترنتی) دانشگاه‌های کشور است. خوشبختانه با گسترش روز افزون فناوری اطلاعات در کشور و به روز بودن این پایگاه‌ها، می‌توان با مراجعه به آنها از آخرین اخبار و آگاهی‌های لازم در این زمینه بهره‌مند شد و اطلاعات لازم را در این زمینه کسب کرد.

مراجعه به سایت دانشگاه‌ها مزایای دیگری را برای داوطلبان نیز در بردارد؛ از جمله مهم‌ترین این موارد آن است که داوطلبان می‌توانند با پیشینه و تاریخچه تأسیس رشته‌های تحصیلی، گروه‌های آموزشی، دانشکده‌ها، پژوهشکده‌ها و مؤسسات تحقیقاتی وابسته به هر دانشگاه و خود دانشگاه و همچنین اعضای هیأت علمی، گروه‌های آموزشی و دانشکده‌ها و مراکز وابسته به دانشگاه مورد نظر و عناوین و دروس و واحدهای درسی هر رشته و ... آشنا شده و اطلاعات سودمندی را در این موارد نیز حاصل کنند.

دربارهٔ رشته‌های تحصیلی مورد علاقه نیز می‌توان با دانشجویان، استادان، فارغ‌التحصیلان یا شاغلان مرتبط با هر رشته، که آگاهی‌ها و اشراف لازم برای پاسخگویی به پرسش‌های داوطلبان در زمینه رشته تحصیلی، بازار کار رشته مورد نظر و ... داشته باشند، در این فرصت کوتاه مذاکره کرد و اطلاعات کاملی را در زمینه‌های پیشگفته از آنها دریافت نمود.

همچنین داوطلب می‌تواند با مطالعه دقیق روی مجموعه‌ای از رشته‌های دانشگاهی مرتبط با گروه یا گروه‌های آزمایشی که در آن شرکت کرده، و با در اختیار قرار دادن اطلاعاتی که تاکنون راجع به شناخت این رشته‌ها کسب کرده است، به اعضای خانواده (پدر، مادر، خواهر یا برادر)، به مشورت با آنها پرداخته و از آنها یاری بجوید. تجربه تحصیلی سایر اعضای خانواده، به ویژه برادر یا خواهر بزرگتر، که به فاصله چند سال قبل از ما در یکی از رشته‌های تحصیلی مشغول به تحصیل بوده و در حال حاضر یا فارغ‌التحصیل رشته خود هستند و یا آنکه ترم‌های پایانی تحصیلات خود را می‌گذرانند، نیز می‌تواند در این زمینه مشاور خوبی برای ما بوده و در این امر راهگشا باشد؛ همچنان که تجارب و دستاوردهای پدر و مادر تحصیل کرده نیز در این مورد بسیار گرانبهاست و می‌تواند ما را در چگونگی انتخاب رشته صحیح یاری نماید.

برای آشنایی با رشته‌های تحصیلی مختلف می‌توان از تجارب و آموخته‌های دبیران و مشاوران آموزش و پرورش نیز سود برد؛ زیرا این افراد، به لحاظ مسؤولیت خطیری که در زمینه مسائل آموزشی در جامعه ایفا می‌کنند، می‌توانند در ارائه اطلاعات و آگاهی‌های مفید در مورد انتخاب رشته نیز به ما به بهترین شیوه ممکن یاری نمایند. این قشر از جامعه، به خاطر سر و کار داشتن با چندین نسل از دانش‌آموزان با روحیات مختلف، گنجینه پرحاصلی از تجارب ارزشمند در زمینه‌ها و گرایش‌های مختلف آموزشی و تحصیلی همراه خود دارند که می‌تواند سخاوتمندانه در اختیار داوطلبان آزمون‌های سراسری قرار گیرد و به آنها به طور قابل توجهی در زمینه انتخاب رشته یاری نماید.

علاوه بر موارد پیشگفته، استفاده از هر مورد دیگری که بتواند به شناخت و آشنایی بیشتر و آگاهانه‌تر ما از رشته‌های تحصیلی منجر شود، نیز در این زمینه مفید فایده خواهد بود.

حاصل بحث آنکه، از آنجایی که انتخاب رشته، موضوعی حیاتی در زندگی یک داوطلب آزمون سراسری به شمار می‌آید و با تمام ابعاد زندگی او سر و کار دارد، شناخت رشته‌های تحصیلی نیز ضرورت حیاتی و انکار ناپذیر برای داوطلبان به شمار می‌آید و باید، ضمن شناخت دقیق آنها، در نهایت دقت و به بهترین شیوه ممکن، انتخاب رشته کرد؛ چرا که یک انتخاب نادرست، می‌تواند بر آینده تحصیلی، شغلی و حتی گاهی بر زندگی خصوصی و شخصی هر یک از داوطلبان نیز تأثیرگذار باشد.

نکته مهم دیگر در زمینه آشنایی با رشته‌های تحصیلی، این است که نباید در حین انتخاب رشته، به رؤیاپردازی مشغول شد و از واقعیت‌های موجود دربارهٔ هر رشته، چشم‌پوشی و دوری کرد؛ بلکه باید با واقع‌بینی، آینده‌نگری و دور اندیشی هر چه بیشتر در این مورد اقدام نمود تا به نتیجه مطلوب خود دست پیدا کرد.

آخرین بررسی‌های علمی و پژوهشی در مورد انتخاب رشته تحصیلی، بیان می‌کند آن دسته از داوطلبانی که براساس شناخت توانایی‌ها، مهارت‌ها، ارزش‌ها، استعدادها، علایق و ویژگی‌های شخصیتی خود، و همین طور با اشراف کامل بر رشته‌های دانشگاهی و در نظر گرفتن تناسب آن رشته یا رشته‌ها با صفات فردی‌شان، اقدام به انتخاب رشته می‌نمایند، بسیار موفق‌تر از کسانی هستند که فقط بر مبنای رتبه خود در آزمون سراسری و همچنین القائات دیگران، برای رسیدن به عناوین خاص و ... دست به انتخاب رشته تحصیلی می‌زنند؛ بنابراین، تنها به منظور قبولی در دانشگاه یا رسیدن به عناوین خاص، انتخاب رشته نکنید و علایق، توانایی‌ها و استعدادهای خود را در این انتخاب بسیار مهم زندگی‌تان، نیز در نظر داشته باشید.

موفق باشید

بازدید رئیس سازمان سنجش از حوزه برگزاری آزمون کارشناسی ارشد

دکتر ابراهیم خدایی، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، در حاشیه بازدید از حوزه برگزار آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۱۴۰۰ در دانشکده زبان‌ها و ادبیات خارجی دانشگاه تهران، گفت: تمام نظرات، اعم از نظرات دانش‌آموزان، آموزش و پرورش و مؤسسات مختلف را جمع‌آوری کرده‌ایم. درس ریاضی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ نسبت به سال گذشته سخت‌تر بوده و در مجموع سه ایراد به ریاضی گرفته شده است.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور افزود: این سه ایراد کلی آن بوده که یک سؤال، خارج از کتاب درسی بوده است. دوم اینکه مطرح شده است که سؤالات از بخش حذف شده کتاب‌ها آمده، و سوم اینکه مطرح شده است که بعضی از سؤالات، خارج از اهداف کتاب بوده که در این باره پاسخ دادیم به لحاظ ماهوی، میان آزمون سراسری و امتحان ریاضی کلاسی، تفاوت وجود دارد.

دکتر خدایی تصریح کرد: همه این موارد بررسی شد و در نهایت به نفع داوطلب تصمیم می‌گیریم، و اگر به نتیجه برسیم که سؤالاتی خارج از کتاب درسی بوده است، آن سؤال‌ها حذف می‌شود؛ ضمن اینکه مجموعه‌ای از سؤالات هم سخت بود، اما داوطلبی که مطالعه کرده و وقت گذاشته است، نباید حقش تضعیف شود.

وی اظهار داشت: تصمیمی‌که صرفاً برای درس ریاضی گرفته شده، این است که دو سؤال حذف و به نفع داوطلب تصمیم گرفته می‌شود و داوطلبان در کارنامه این موضوع را مشاهده می‌کنند. تأثیر مثبت نیز به این صورت است که اگر داوطلبی به این‌گونه سؤالات پاسخ صحیح داده باشد، آن پاسخ برایش در نظر گرفته می‌شود، و اگر داوطلبی به این‌گونه سؤالات پاسخ اشتباه داده باشد، نمره منفی برای وی در نظر گرفته نمی‌شود.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور در پایان گفت: داوطلبان نگران نباشند؛ چون سازمان سنجش، بهترین تصمیم را به نفع آنها خواهد گرفت.



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

اعلام نتایج اولیه و نحوه انتخاب رشته متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

ضمن آرزوی موفقیت برای متقاضیان شرکت کننده در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ بدین‌وسیله به اطلاع همه متقاضیان آزمون فوق می‌رساند که نتیجه اولیه این آزمون، هم اکنون به صورت کارنامه تهیه شده و روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار گرفته است و متقاضیان شرکت کننده در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ می‌توانند با وارد نمودن اطلاعات مورد نیاز، کارنامه نتیجه اولیه خود را در درگاه اطلاع‌رسانی مذکور مشاهده نمایند.

انتخاب رشته برای همه متقاضیان (برای انتخاب کدرشته محل‌های با آزمون و پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون») در یک فرم و حداکثر تا ۱۵۰ رشته محل، انجام می‌شود؛ **به عبارت، دیگر فرآیند انتخاب رشته این دو جداگانه نخواهد بود.** توضیحات کامل این دو روش پذیرش در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته (راهنمای شماره ۲) به تفکیک ارائه شده است.

تبصره ۱: متقاضیانی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ **ثبت‌نام نموده و غایب جلسه آزمون (در روزهای چهارشنبه ۹ تا شنبه ۱۲ تیر ماه) بوده‌اند**، نیازی به ثبت‌نام مجدد برای **رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی** ندارند و می‌توانند در رشته‌هایی که پذیرش آنها با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) است، تا ۱۵۰ کدرشته محل از دفترچه راهنمای انتخاب رشته انتخاب نموده و در فرم انتخاب رشته خود درج نمایند.

تبصره ۲: متقاضیانی که قبلاً در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ ثبت‌نام نکرده‌اند، می‌توانند براساس اطلاعیه‌ای که در روز چهارشنبه ۱۴۰۰/۵/۱۳ منتشر می‌شود، از روز پنجشنبه ۱۴۰۰/۵/۱۴ تا روز چهارشنبه ۱۴۰۰/۵/۲۰ نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در رشته‌هایی که پذیرش آنها با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) است، براساس دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته‌های پذیرش براساس سوابق تحصیلی اقدام نمایند.

تبصره ۳: در صورتی که فردی هم نسبت به انتخاب رشته در مرحله انتخاب رشته‌های با آزمون و رشته‌های صرفاً براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) اقدام کرده و هم در مرحله ثبت‌نام برای رشته‌های صرفاً براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) اقدام به ثبت‌نام و انتخاب رشته برای این رشته‌ها نماید، ثبت‌نام و انتخاب رشته وی در رشته‌های صرفاً براساس سوابق تحصیلی باطل خواهد شد و هزینه پرداختی وی نیز مسترد نخواهد شد.

متقاضیانی که مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی (رشته‌های با آزمون) در این آزمون شده‌اند، لازم است که برای مشاهده دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (شماره ۲) و انجام انتخاب رشته، به نکات ذیل توجه نمایند:

۱- مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و مشاهده دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (شماره ۲) و بخش پیوست‌ها (شامل شرایط و مقررات دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی) هر یک از گروه‌های آزمایشی، که به تفکیک از روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۱۲ (فردا) روی درگاه اطلاع‌رسانی مذکور قرار خواهد گرفت.

۲- دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی برای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی سال ۱۴۰۰ حاوی تمامی شرایط و ضوابط اختصاصی رشته‌های مختلف تحصیلی دوره‌های روزانه، شبانه، مجازی، پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد، دانشگاه پیام‌نور، مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی (اعم از باآزمون و پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون»)، توضیحاتی دربارهٔ نحوهٔ تکمیل فرم انتخاب رشته از سوی متقاضیانی که براساس مندرجات کارنامه مجاز به انتخاب رشته در هر یک از دوره‌های فوق هستند و همچنین نحوه مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و نحوهٔ تکمیل نمودن فرم انتخاب رشته است.

۳-به متقاضیان انتخاب رشته‌های تحصیلی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ (اعم از رشته‌های با آزمون برای متقاضیانی که مجاز به انتخاب رشته شده‌اند و همچنین رشته‌های صرفاً براساس سوابق تحصیلی، بدون توجه به نوع مدرک دیپلم و از تمامی گروه‌های آزمایشی بدون توجه به مجاز بودن) از تاریخ اعلام نتیجه اولیه فرصت داده شده است که ابتدا نسبت به مطالعه دقیق دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (دفترچه شماره ۲) گروه آزمایشی مربوط، توضیحات مندرج در بخش پیوست‌ها و دستورالعمل نحوه انتخاب رشته (این دفترچه و دستورالعمل از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دریافت است) اقدام نموده و کدرشته محل‌های مورد نظر خود را (**برابر ضوابطی که در دفترچه راهنمای انتخاب رشته درج گردیده است**) استخراج و به ترتیب تقدم علاقه مرتب نمایند و پس از آن، کدرشته‌های انتخابی خود را ابتدا در فرم پیش‌نویس مندرج در انتهای دفترچه راهنمای انتخاب رشته درج و پس از اطمینان از صحت کدرشته محل‌های انتخابی، به مدت پنج روز از روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۱۴ لغایت روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۱۸ براساس دستورالعمل نحوه انتخاب رشته اینترنتی، کدرشته محل‌های تحصیلی مورد علاقه خود را از رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی یا گروه‌های آزمایشی در دوره‌های مجاز مختلف، اعم از روزانه، شبانه، مجازی و پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد، دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی و دانشگاه پیام‌نور ثبت نموده و نسبت به تکمیل فرم مذکور در مدت زمانی که در نظر گرفته شده است اقدام نمایند. پس از تأیید نهایی کدرشته‌های انتخابی از سوی متقاضی، شماره ۱۵ رقمی از سوی سیستم به عنوان رسید انتخاب رشته در اختیار متقاضی قرارداده خواهد شد. این رسید، پس از انجام کامل مراحل و ارسال اطلاعات در یک صفحه مجزا ارائه می‌شود. متقاضیان بایستی توجه داشته باشند که فقط یک بار اجازه انتخاب رشته به هر متقاضی داده می‌شود. ضمناً پس از انتخاب رشته و دریافت رسید ۱۵ رقمی، متقاضیان می‌توانند فرم انتخاب رشته خود را به تعداد محدود تصحیح یا ویرایش نمایند.

تبصره ۱: در صورت علاقه به انتخاب رشته‌های خاص یا بورسیه، حتماً شرایط و ضوابط این رشته‌ها را (که به صورت جداگانه به عنوان پیوست دفترچه‌های انتخاب رشته در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان درج شده است) مطالعه کنید و در صورت داشتن شرایط لازم، این رشته‌ها را انتخاب نمایید.

تبصره ۲: با توجه به اینکه پذیرش دانشجو در رشته‌های علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی و علوم انسانی و رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی هنر (نقاشی، ارتباط تصویری، آموزش هنر، هنرهای تجسمی، طراحی پارچه و طراحی لباس، طراحی صنعتی، ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، موسیقی ایرانی و جهانی، کتابت و نگارگری، آهنگسازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی و عکاسی) در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ به صورت متمرکز و با شرایط خاص صورت می‌پذیرد، متقاضیانی که قبلاً برای شرکت در آزمون عملی این رشته‌ها در بازه زمانی (۱۴۰۰/۴/۶ لغایت ۱۴۰۰/۴/۱۲) اعلام علاقه‌مندی کرده و در آزمون عملی آنها شرکت نموده اند، در صورت تمایل، لازم است که در بین ۱۵۰ انتخاب خود در فرم انتخاب رشته، این رشته‌ها را در هر اولویتی که علاقه دارند، قرار دهند. آزمون عملی برای متقاضیانی که هزینه برگزاری آزمون عملی در رشته‌های فوق پرداخت نموده‌اند، به شرح جدول ذیل برگزار شده یا خواهد شد.

ردیف	نام رشته	تاریخ برگزاری آزمون عملی
۱	علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی	یکشنبه ۱۴۰۰/۵/۳۱ و دوشنبه، سه شنبه و چهارشنبه ۱، ۲و ۳/ ۶/ ۱۴۰۰ و برخی از حوزه‌ها ۱۴۰۰/۶/۴ طبق اطلاعیه.
۲	نقاشی، ارتباط تصویری، آموزش هنر، هنرهای تجسمی، طراحی پارچه و طراحی لباس	صبح جمعه مورخ ۱۴۰۰/۵/۲۲
۳	طراحی صنعتی، کتابت و نگارگری	عصر جمعه مورخ ۱۴۰۰/۵/۲۲
۴	ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، موسیقی ایرانی و جهانی، آهنگسازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی و عکاسی	مطابق برنامه زمانی اعلام شده در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۴/۲۳ این سازمان

تبصره ۳: متقاضیان گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی علاقه‌مند به رشته‌های با آزمون علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی که بر اساس کارنامه نتایج اولیه، در دوره‌های روزانه و نوبت دوم مجاز نشده‌اند، لازم است که در زمان مقرر (۱۴۰۰/۵/۳۱ ، ۱ و ۲ و ۱۴۰۰/۶/۳) در آزمون عملی شرکت نمایند؛ زیرا به آنان اجازه انتخاب رشته محل‌های دوره روزانه ونوبت دوم، منحصراً در این رشته‌ها داده شده است.

تبصره ۴: متقاضیانی که تمایل به انتخاب رشته‌های علوم ورزشی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی و علوم انسانی و رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی هنر (نقاشی، ارتباط تصویری، آموزش هنر، هنرهای تجسمی، طراحی پارچه و طراحی لباس، طراحی صنعتی، ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، موسیقی ایرانی و جهانی، کتابت و نگارگری، آهنگسازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی و عکاسی) **با روش پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) دارند**، نیاز به شرکت در آزمون عملی ندارند.

تبصره ۵: متقاضیانی که در زمان ثبت‌نام برای پذیرش در رشته‌های با آزمون دانشگاه پیام‌نور و دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی، اعلام علاقه‌مندی ننموده‌اند، در این مرحله می‌توانند با پرداخت هزینه مربوط به علاقه‌مندی به هر یک از این دوره‌ها هر کدام به صورت جداگانه به مبلغ ۱۳۷/۰۰۰ (یکصد و سی و هفت هزار) ریال از طریق سیستم پرداخت اینترنتی مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان (بخش خرید کارت اعتباری)، نسبت به انتخاب رشته از این دوره‌ها اقدام نمایند.

تبصره ۶: متقاضیان علاقه‌مند به پذیرش در دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی تهران، در صورتی که مطابق کارنامه نتایج اولیه مجاز به انتخاب رشته‌های دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی شده‌اند، در این مرحله می‌توانند با اطمینان از داشتن شرایط برای پذیرش در رشته‌های این دانشگاه‌ها، با پرداخت هزینه مربوط به علاقه‌مندی به رشته‌های این دانشگاه‌ها به مبلغ ۱۳۷/۰۰۰ (یکصد و سی و هفت هزار) ریال از طریق سیستم پرداخت اینترنتی مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان (بخش خرید کارت اعتباری)، نسبت به انتخاب رشته از این دانشگاه‌ها اقدام نمایند.

تبصره ۷: سامانه **انتخاب رشته مجازی** این سازمان، به منظور راهنمایی و کمک به متقاضیان در انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ (برای رشته‌های باآزمون و رشته‌های صرفاً براساس سوابق تحصیلی) از تاریخ ۱۴۰۰/۵/۱۲ (فردا) از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس متقاضیان قرار خواهد گرفت.

تبصره ۸: ویژه‌نامه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ شامل مطالب مفید و کاربردی درباره انتخاب رشته، از جمله: تشریح محتوای کارنامه آزمون، آشنایی با بومی‌گزینی، انواع سهمیه‌ها، استفاده از انتخاب رشته مجازی و نکته‌های مهم در انتخاب رشته اصلی تدوین و در اواخر این هفته منتشر می‌شود. مطالعه این ویژه‌نامه به متقاضیان، والدین و مشاوران توصیه می‌شود.

۴- پذیرش در کدرشته‌محل‌های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی از سوی دانشگاه‌ها و مؤسسات پذیرنده در سال ۱۴۰۰ برای متقاضیان شاخه نظری با ملاک معدل کتبی نهایی دیپلم و متقاضیان شاخه فنی و حرفه‌ای یا کاردانش با معدل کل دیپلم انجام می‌شود و متقاضی می‌تواند، **بدون توجه به نوع مدرک دیپلم**، از تمامی گروه‌های آزمایشی و بدون توجه به مجاز بودن به انتخاب رشته در دوره‌های مختلف، نسبت به انتخاب رشته اقدام کند.

۵- آن‌دسته از متقاضیان علاقه‌مند به انتخاب رشته‌های تحصیلی مراکز و واحدهای دانشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی، می‌بایست پس از اعلام نتیجه اولیه این آزمون و دریافت کارنامه، برای اطلاع از زمان و نحوه انتخاب رشته، از تاریخ ۱۴۰۰/۵/۱۳ به درگاه اطلاع‌رسانی مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: www.azmoon.org مراجعه نمایند.

تبصره ۱- براساس مصوبه جلسه ۲۲ مورخ ۹۸/۹/۳۰ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، متقاضیان گروه آزمایشی علوم تجربی، که در کارنامه اعلام نتایج اولیه، مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، توجه داشته باشند که رشته‌های **پزشکی، دندان‌پزشکی، داروسازی و دامپزشکی** مراکز دانشگاه آزاد اسلامی در دفترچه راهنمای انتخاب رشته مندرج در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور درج شده است و در صورت علاقه‌مندی به هر یک از این چهار رشته تحصیلی، می‌بایست آنها را در فرم انتخاب رشته در درگاه اطلاع رسانی این سازمان و در اولویت مورد دلخواه درج کنند.

تبصره ۲- انتخاب رشته سایر رشته‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، با استفاده از کد دسترسی مندرج در کارنامه اعلام نتایج اولیه آزمون، به طور مجزا و از طریق دانشگاه مذکور انجام می‌پذیرد.

تبصره ۳- متقاضیانی که در یکی از رشته‌های دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی یا دانشگاه آزاد اسلامی پذیرفته شوند می‌توانند به دلخواه خود، منحصراً در یکی از مؤسسات محل قبولی ثبت‌نام کنند و مشغول به تحصیل شوند.

یادآوری‌های مهم:

۱- به متقاضیان توصیه می‌شود که پس از دریافت رسید از بخش مشاهده اطلاعات، حتماً از فهرست کدرشته‌های انتخابی خود در فرم انتخاب رشته اینترنتی، که بالای آن رسید ۱۵ رقمی و شماره پرینت درج گردیده است، یک نسخه پرینت تهیه نموده و به دقت آن را بازبینی و مشاهده نمایند، و در صورت مشاهده اشکال در کدرشته محل‌های درج شده در فرم انتخاب رشته، با مراجعه به بخش ویرایش فرم انتخاب رشته، آن را اصلاح نمایند. لازم است که متقاضیان، پرینت فهرست کدرشته محل‌های انتخابی را تا زمان اعلام نتایج نهایی، نزد خود نگهداری نمایند.

نکته مهم: در حفظ و نگهداری این رسید ۱۵ رقمی و سایر اطلاعات آزمونی خود دقت نمایید؛ چون امکان سوءاستفاده از این اطلاعات برای دستکاری انتخاب رشته شما بعد از اتمام فرآیند انتخاب رشته وجود دارد.

۲- عدم دریافت رسید ۱۵ رقمی، به منزله عدم تکمیل فرآیند انتخاب رشته است؛ لذا لازم است که متقاضیان، دقت لازم را در دریافت این رسید داشته باشند.

۳- متقاضیانی که در رشته‌های با آزمون و همچنین در رشته‌های صرفاً براساس سوابق تحصیلی مجاز به انتخاب رشته هستند، برای اینکه مراحل انتخاب رشته‌های تحصیلی را با موفقیت به پایان برسانند و مشکلی برای آنان به وجود نیاید، لازم است که اطلاعیه‌های این سازمان، دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی و شرایط و ضوابط مؤسساتی را که به صورت شرایط خاص پذیرش می‌نمایند و همچنین دستورالعمل نحوه انتخاب رشته اینترنتی را به دقت مطالعه نمایند.

۴- بعضاً برخی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، بعد از انتشار دفترچه راهنمای انتخاب رشته، اقدام به اخذ مجوز رشته جدید یا حذف رشته می‌نمایند که این سازمان در طول زمان انتخاب رشته، این موضوع را در قالب اطلاعیه‌های اصلاحی اطلاع‌رسانی می‌نماید؛ لذا لازم است که متقاضیان، تا پایان زمان انتخاب رشته، با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، از وجود این اطلاعیه‌ها آگاه شده و در صورت نیاز، انتخاب رشته خود را ویرایش نمایند.

۵- بر اساس ضوابط آزمون سراسری، منحصراً آن‌دسته از متقاضیانی که دارای مدرک دیپلم نظام آموزشی جدید (نظام ۳-۳-۶) بوده یا شاغل به تحصیل در پایه دوازدهم نظام آموزشی جدید هستند یا متقاضیانی که دارای مدرک پیش‌دانشگاهی و یا شاغل به تحصیل در دوره پیش‌دانشگاهی یا دارای مدرک کاردانی (فوق دیپلم) بوده‌اند، حق ثبت‌نام و شرکت در این آزمون را داشته‌اند، و باید حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۶/۳۱ برای انتخاب رشته‌های تحصیلی پذیرش برای هر دو نیمسال تحصیلی (مهر و بهمن ماه) و ۱۴۰۰/۱۱/۳۰ برای انتخاب کدرشته محل‌های پذیرش منحصراً برای نیمسال دوم (بهمن ماه ۱۴۰۰) نسبت به اخذ مدرک تحصیلی خود اقدام نمایند. آن‌دسته از دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره کاردانی، که تا تاریخ تعیین شده موفق به اخذ مدرک تحصیلی دوره کاردانی (فوق دیپلم) نگردند، و همچنین آن دسته از متقاضیان نظام آموزشی جدید (نظام ۳-۳-۶) یا دانش‌آموزان دوره پیش‌دانشگاهی، که احتمال می‌دهند تا پایان مهرماه (۱۴۰۰/۶/۳۱) یا بهمن ماه (۱۴۰۰/۱۱/۳۰) موفق به اخذ مدرک تحصیلی خود نشوند،

چنانچه در این آزمون شرکت نموده و مجاز به انتخاب رشته شده باشند، مجاز به تکمیل فرم انتخاب رشته برای رشته‌های تحصیلی پذیرش برای نیمسال اول (مهر ماه) سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱، نیستند، و در صورت تکمیل فرم انتخاب رشته و قبولی نهایی، قبولی آنها لغو و با آنان مطابق ضوابط رفتار خواهد شد.

تبصره: آن دسته از متقاضیانی که تا تاریخ مقرر (۱۴۰۰/۶/۳۱) موفق به اخذ مدرک تحصیلی دیپلم نظام آموزشی جدید (نظام ۳-۳-۶) یا مدرک پیش‌دانشگاهی یا مدرک کاردانی (فوق دیپلم) نشوند، در صورت انتخاب کدرشته محل‌هایی که مطابق دفترچه راهنمای انتخاب رشته پذیرش آنها برای **نیمسال دوم (بهمن ماه)** سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ باشد، به شرط اخذ مدرک تحصیلی حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۳۰، ثبت‌نام و ادامه تحصیل آنان بلامانع خواهد بود و در غیر این صورت، قبولی آنان باطل خواهد شد.

۶- پذیرفته‌شدگان رشته‌های تحصیلی دوره‌های روزانه (پذیرش با آزمون یا صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی) آزمون سراسری سال ۱۳۹۹، منحصراً برای شرکت در گزینش رشته‌های تحصیلی دوره‌های غیر روزانه آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، به شرط اینکه تا تاریخ ۱۳۹۹/۱۲/۲۵ نسبت به انصراف قطعی اقدام نموده باشند و در صورت داشتن سایر شرایط و ضوابط، از جمله مقررات نظام وظیفه، مجاز به ثبت‌نام و شرکت در آزمون سال ۱۴۰۰ بوده‌اند؛ در غیر این صورت، مجاز به ثبت‌نام و شرکت در این آزمون نبوده‌اند.

۷- دانشجویان دوره روزانه (سنوات قبل) برای شرکت در آزمون می‌بایست، در صورت داشتن شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای شرکت در آزمون، حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۹/۱۲/۲۵ از رشته‌ای که در آن مشغول به تحصیل بوده‌اند، انصراف می‌دادند؛ در غیر این صورت، حتی در صورت انصراف بعد از تاریخ ۱۳۹۹/۱۲/۲۵ در صورت قبولی در این آزمون، قبولی آنها باطل خواهد شد.

۸- متقاضیان، در صورت مشاهده مغایرت در سهمیه (برای متقاضیان سهمیه ایثارگران) یا درخواست اعمال سهمیه ایثارگران، لازم است که حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۵/۱۶ به ارگان‌های مربوط (**محل تشکیل پرونده ایثارگری**) مراجعه و موضوع علت عدم تأیید سهمیه یا درخواست اعمال سهمیه خود را پی‌گیری نمایند. در صورت تأیید نهایی سهمیه آنان از سوی ستاد کل ارگان ذی‌ربط در تهران و ارسال مشخصات متقاضیان حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۵/۱۹ به این سازمان، سهمیه آنان برای مرحله گزینش نهایی اعمال خواهد شد؛ در غیر این صورت، بعد از تاریخ مذکور (۱۴۰۰/۵/۱۹) اقدامی در خصوص اعمال سهمیه ایثارگران برای آنها، به عمل نخواهد آمد و این متقاضیان با سهمیه آزاد گزینش خواهند شد.

۹- چنانچه مشمول اعمال سوابق تحصیلی دیپلم نظام آموزشی جدید (نظام ۳-۳-۶) یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی هستید و در رابطه با عنوان دیپلم، سال اخذ دیپلم، نمرات سوابق تحصیلی دیپلم، عنوان پیش‌دانشگاهی، سال اخذ پیش‌دانشگاهی و نمرات سوابق پیش دانشگاهی مندرج در این کارنامه، اشکالی مشاهده نمودید لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد احتمالی، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۴/۱۷ از طریق سامانه مشاهده و دریافت کد سوابق تحصیلی وزارت آموزش و پرورش به نشانی: https://dipcode.medu.ir نسبت به ارائه درخواست برای اصلاح موارد در سامانه مذکور اقدام نمایید. مواردی که از طرف مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش و حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۵/۱۹ تأیید و به این سازمان اعلام گردد، برای مرحله گزینش نهایی اعمال خواهد شد؛ در غیر این صورت، اقدامی در این زمینه به عمل نخواهد آمد.

با توجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. پس از ثبت درخواست، برای متقاضی شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود و متقاضیان می‌توانند، پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

ضمناً متقاضیان، در صورت لزوم، می‌توانند، سؤال یا سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور، یا در روزها و ساعات اداری با **شماره تلفن: ۴۲۱۶۳-۰۲۱** نیز در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره:

آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دهم

ویژه دانش‌آموزان پایه دهم (دورۀ دوم متوسطه) سال تحصیلی ۱۴۰۰–۱۴۰۱

با تغییر نظام آموزشی از «پنج ـ سه ـ چهار» به «شش ـ سه ـ سه»، شرکت تعاونی خدمات آموزشی بر آن شده است که آزمون‌های آزمایشی استاندارد را برای دانش‌آموزان سال اول دوره دوم متوسطه (پایه دهم) برگزار نماید.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی، به منظور آمادگی دانش آموزان دوره متوسطه، برای سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۴۰۱ اقدام به طراحی آزمون های مرحله‌ای و جامع برای دانش آموزان پایه دهم (دوره دوم متوسطه) نموده است. این آزمون‌ها، با ماهیتی جدید از نظر محتوا، بودجه‌بندی و اجرا گامی مهم در جهت پاسخگویی به نیاز موجود در این زمینه است که امید است مورد توجه دانش آموزان عزیز پایه دهم متوسطه و همچنین مشاوران و دست‌اندرکاران دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه قرار گیرد.

آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دهم دارای ویژگی‌های زیر می‌باشد:

✓ آشنایی با شیوۀ درست مطالعۀ کتاب های درسی؛
✓ ممارست و تمرین در مدیریت و استفادۀ درست از زمان؛
✓ کاهش تدریجی استرس و هیجانات احتمالی شرکت در امتحانات؛
✓ آگاهی دانش آموز از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی؛
✓ آشنایی با محتوای سؤالات هم‌تراز با امتحانات نوبت اول و نوبت دوم در قالب پرسش‌های چهار گزینه ای استاندارد در هر درس؛

نحوۀ زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است. ضمناً زمان شروع ثبت‌نام از روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۶ است:

آزمون‌های آزمایشی		مهلت ثبت‌نام اینترنتی	تاریخ برگزاری آزمون	گروه‌های آزمایشی
مرحله‌ای	مرحله ۱	۱۴۰۰/۰۷/۰۶	۱۴۰۰/۰۷/۲۳	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
	مرحله ۲	۱۴۰۰/۰۷/۲۷	۱۴۰۰/۰۸/۱۴	
	مرحله ۳	۱۴۰۰/۰۸/۱۸	۱۴۰۰/۰۹/۰۵	
	مرحله ۴	۱۴۰۰/۰۹/۰۹	۱۴۰۰/۰۹/۲۶	
	مرحله ۵ (جمع‌بندی نوبت اول)	۱۴۰۰/۱۰/۰۷	۱۴۰۰/۱۰/۲۴	
	مرحله ۶	۱۴۰۰/۱۰/۲۸	۱۴۰۰/۱۱/۱۵	
	مرحله ۷	۱۴۰۰/۱۱/۱۹	۱۴۰۰/۱۲/۰۶	
	مرحله ۸	۱۴۰۰/۱۱/۲۷	۱۴۰۰/۱۲/۲۰	
جامع	جامع نوبت اول	۱۴۰۰/۱۲/۲۱	۱۴۰۱/۰۱/۲۶	
	جامع نوبت دوم	۱۴۰۱/۰۱/۳۰	۱۴۰۱/۰۲/۱۶	

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دهم:

این آزمون‌ها در دو فاز کلی« مرحله‌ای و جامع» و در ده نوبت برگزار می‌شوند.

فاز اول، آزمون‌های مرحله‌ای است که در هشت نوبت از ابتدای سال تحصیلی جاری تا پایان اسفند ۱۴۰۰ برگزار خواهند شد. آزمون‌های مرحله‌ای بر اساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به‌طوری‌که در هر مرحله از آزمون، طبق تقسیم‌بندی‌های انجام‌شده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله، قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایهٔ دهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی است. در این میان، آزمون ویژه‌ای (آزمون مرحلهٔ ۵) در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نوبت اول، در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۴ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع‌بندی مطالب نوبت اول است که پس از امتحانات تشریحی نوبت اول برگزار خواهد شد و طبق آن، آمادگی دانش‌آموزان بر اساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نیمسال تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

فاز دوم، آزمون‌های جامع بوده که در دو نوبت و در ماه‌های فروردین و اردیبهشت برگزار خواهند شد. هدف این آزمون‌ها، آشنایی کامل دانش‌آموزان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای همسو و مرتبط با سؤالات امتحانات خرداد ۱۴۰۱ و به‌نوعی، مقدمهٔ آمادگی برای کنکور سراسری سال ۱۴۰۲ است.

آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دهم ، فقط در رشته‌های تحصیلی «ریاضی فیزیک»، «علوم تجربی» و « ادبیات و علوم انسانی» برگزار می‌شود و زمان‌بندی آزمون‌ها به ترتیبی برنامه‌ریزی‌شده تا شرکت‌کنندگان را برای امتحانات هر نوبت آماده نماید.

پس از برگزاری هریک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده، شامل: نمره خام دروس، میانگین نمرات خام نفرات برتر، رتبه در هر درس و رتبه کل در مقایسه با داوطلبان شهر، استان و کشور و نمره کل عمومی و اختصاصی در زیرگروه‌های آزمایشی در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود در هر مرحله از آزمون آگاهی یافته و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا برگزاری آزمون مرحله بعد اقدام نمایند و در نهایت نیز با شرکت در آزمون‌ها آمادگی لازم را برای شرکت در پایانی نوبت دوم سال ۱۴۰۱ کسب نمایند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون‌های آزمایشی سنجش: (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از برگزاری هر آزمون، منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: **www.sanjeshserv.ir** توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجش، در بعدازظهر روز برگزاری هر آزمون، از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: **www.sanjeshserv.ir** منتشر می‌گردد.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دهم:

مبلغ هر آزمون مرحله‌ای	مبلغ هر آزمون جامع
۶۰۰،۰۰۰ ریال	۸۵۰،۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش، به متقاضیانی که کلیه مراحل آزمون‌های مرحله ای (۸ مرحله) و جامع (۲ نوبت) را به صورت یکجا ثبت نام نمایند تخفیف ۲۰ درصدی می‌دهد.

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا دانش‌آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون‌های سنجشِ دهم را به تعداد موردنیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون‌ها ثبت‌نام نمایند؛ به‌عنوان‌مثال، دانش‌آموز می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

البته با توجه به اینکه آزمون‌های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون‌هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش‌آموز را گام‌به‌گام آماده‌تر می‌نماید، لذا توصیه می‌شود که دانش‌آموزان عزیز، در کلیهٔ آزمون‌های مرحله‌ای و جامع، به‌طور یکجا ثبت‌نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام، برای دانش آموزانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دهم به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها **www.sanjeshserv.ir** درج شده است.

شایان‌ذکر است که دانش‌آموزان برای استفاده از تخفیف، بهتر است کلیه مراحل آزمون (۸ مرحله و ۲ نوبت جامع) را خریداری نمایند تا، ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دهم، از تخفیف ۲۰ درصدی نیز بهره‌مند شوند.

توجه شود که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون از سوی دانش‌آموز، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه قابل پرداخت را محاسبه و ارائه می‌نماید.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: دانش‌آموزان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجش در سراسر کشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: **www.sanjeshserv.ir** نسبت به خرید و ثبت‌نام در این آزمون‌ها اقدام و کدرهگیری دریافت نمایند.

نکته مهم: لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان‌دهنده ثبت‌نام نهایی دانش‌آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی را دریافت نمایند.

دانش‌آموزان گرامی پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت‌نام، می‌توانند با خط ویژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به‌صورت گروهی از دانش آموزان خود ثبت‌نام به عمل‌آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت‌نام دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار، می‌توانند در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها، ازجمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می‌شود.

۲- وجوهی که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می‌گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان در هنگام ثبت‌نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون‌ها دقت لازم را به‌عمل آورند.

ثبت‌نام تلفنی:

با توجه به وضعیت ایجاد شده به دلیل بحران ویروس کرونا، امکانی فراهم گردیده است تا ثبت‌نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور (تهران و شهرستان) و همچنین مراکز آموزشی و دبیرستان‌های متقاضی آزمون‌های آزمایشی سنجش، در صورت تمایل، به صورت تلفنی با شماره: ۸۸۳۲۱۴۵۵-۰۲۱ نیز انجام می‌شود و داوطلبان بتوانند با استفاده از این روش هم نسبت به ثبت‌نام در این آزمون‌ها اقدام نمایند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجش

مراحل ثبت‌نام:

گام اول: پرداخت مبلغ ثبت‌نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به‌صورت اینترنتی است).

گام دوم: تکمیل فرم ثبت‌نام (در سایت ارائه‌شده است: لینک ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشی سنجش/ ثبت‌نام جدید).

گام سوم: دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت‌نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

انتخاب رشتۀ خوب چگونه است؟

قسمت دوم (کدام دانشگاه را انتخاب کنم؟)

همان طور که انتخاب رشتۀ دانشگاهی از اهمیت بسزایی برخوردار است، انتخاب دانشگاه محل تحصیل نیز بسیار مهم است؛ یعنی باید بدانیم که از میان انواع دانشگاه‌ها، کدام یک را در کدام شهر انتخاب کنیم؛ از همین رو، لازم است که در ابتدا با انواع دانشگاه‌ها آشنا شوید.

الف) دانشگاه‌های دولتی (دوره‌های روزانه)

دوره‌های روزانه دانشگاه‌های دولتی را با چند ویژگی اساسی کیفیت بالا، ورودی دشوار و تحصیل رایگان می‌شناسند.

دانشگاه‌های دولتی، از طریق وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بودجه خود را تأمین می‌کنند؛ بنابراین، برای تحصیل، هیچ هزینه‌ای نیز از دانشجویان طلب نمی‌کنند. تاکنون به این شکل بوده است که بهترین استادان هر شهری، در دانشگاه‌های دولتی آن شهر تدریس می‌کنند، و معمولاً کیفیت این دانشگاه‌ها زبان‌زد است.

نکته‌ای که خیلی مهم است، کیفیت دانشگاه‌های دولتی شهرستان‌ها و اعتبارشان نسبت به دانشگاه‌های تهران است. معمولاً همه دانش‌آموزان، دانشگاه‌های دولتی تهران را با کیفیت‌تر از همه دانشگاه‌های ایران می‌دانند و منتهای آرزویشان این است که در این دانشگاه‌ها تحصیل کنند؛ اما آیا واقعاً چنین تصوری صحیح است؟ یعنی واقعاً همه دانشگاه‌های تهران، از دانشگاه‌های شهرستانی در تمامی رشته‌ها بهترند؟

باید گفت که آن چه نمایانگر قدرت علمی یک دانشگاه است، در درجه اول، تعداد اعضای هیأت علمی دانشکده، و در درجه دوم، تعداد «استاد تمام»های آن دانشکده است. همچنین آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های مجهز نیز اهمیت بسزایی در این ارزش‌گذاری دارند؛ پس اگر بین سطح علمی یک رشته در دو دانشگاه مختلف شک کردید، بهترین راه، مراجعه به سایت دانشکده‌ها و مقایسه هیأت علمی دو دانشکده و، در مرحلۀ بعد، بررسی امکانات آزمایشگاهی و کارگاهی آنهاست.

توجه داشته باشید که چون دانشگاه‌های دولتی با محدودیت ظرفیت مواجه هستند و خیلی از داوطلبان نیز تمام خواسته‌شان این است که در یک دانشگاه دولتی قبول شوند، اگر در یکی از رشته‌های دوره روزانه یک دانشگاه دولتی قبول شویم و نخواهیم در آن رشته ادامه تحصیل دهیم یا به هر دلیلی از ثبت‌نام در آن امتناع ورزیم، محرومیت یکساله از آزمون سراسری، گریبان ما را خواهد گرفت؛ یعنی سال بعد، از شرکت در آزمون سراسری محرومیم و در واقع دو سال عقب می‌افتیم.

در ضمن، دانشگاه‌های دولتی، به ازای این تحصیل رایگان، در همان ابتدای تحصیل از شما تعهد می‌گیرند که پس از پایان تحصیلاتتان، به مدت یک برابر زمان تحصیل، در داخل کشور مشغول فعالیت شده و خدمت کنید؛ حال اگر دانشجویی در پایان تحصیلاتش، برای ادامه تحصیل در مقطع بعدی، خواهان خروج از کشور باشد، باید با پرداخت هزینه معادل این چند سال تحصیل رایگان، به اصطلاح مدرک خود را آزاد کند؛ اما اگر فارغ‌التحصیلی، پس از پایان تحصیلات خود در ایران بماند (از مدرک خود برای اشتغال استفاده کند یا نکند)، هیچ هزینه و تعهدی برای وی وجود نخواهد داشت.

ب) دانشگاه‌های دولتی (دوره‌های شبانه)

تفاوت اصلی دوره‌های روزانه دانشگاه‌های دولتی با دوره‌های شبانه همین دانشگاه‌ها در این است که در دوره‌های شبانه، برای هر ترم و هر واحد درسی، هزینه‌ای اخذ می‌شود که حدود هزینه دریافتی آن در دفترچه راهنمای انتخاب رشته درج شده است؛ البته همۀ رشته‌ها در دوره‌های شبانه ارائه نمی‌شوند و امکانات رفاهی، مانند خوابگاه و وام دانشجویی، نیز به دانشجویان شبانه تعلق نمی‌گیرد؛ هر چند، اگر دانشگاه از لحاظ خوابگاه محدودیتی نداشته باشد، دیده شده است که به دانشجویان شبانه



نیز (با اخذ هزینه‌ای بیشتر از دانشجویان روزانه) خوابگاه اعطا شده است. از لحاظ بهره‌مندی از امکانات تغذیه هم، دانشگاه‌ها با یکدیگر متفاوت دارند. بعضی از دانشگاه‌ها تفاوتی بین دانشجویان دوره‌های روزانه و شبانه خود در مورد هزینه غذا قائل نمی‌شوند و بعضی از دانشگاه‌ها نیز از دانشجویان دوره‌های شبانه، هزینه بیشتری برای تغذیه آنها دریافت می‌کنند.

گفتنی است که تعهد به خدمت، از دانشجویان دوره‌های شبانه گرفته نمی‌شود؛ زیرا تحصیل آنان رایگان نیست؛ بنابراین، دانشجویان دوره‌های شبانه، بعد از اتمام تحصیلشان در دانشگاه‌های دولتی، بدون پرداخت هیچ هزینه‌ای می‌توانند مدرکشان را آزاد کنند.

نکته مهم اینجاست که عده‌ای تصور می‌کنند زمان برگزاری کلاس‌های شبانه در ساعات انتهایی روز است! چنین تصوری اشتباه است و از لحاظ زمان برگزاری کلاس‌ها و برخورداری از استادانی که تدریس می‌کنند، هیچ تفاوتی بین دانشجویان دوره‌های روزانه و شبانه وجود ندارد و فقط روی کارت دانشجویی آنان روزانه یا شبانه بودن درج می‌شود و حتی در مدرک تحصیلی‌شان نیز عنوان «شبانه» ذکر نمی‌شود.

پ) دانشگاه پیام‌نور

دانشگاه پیام‌نور، بر اساس روش آموزش از راه دور و آموزش نیمه‌حضوری تأسیس شده است. از نظر ساختاری، دانشگاه پیام‌نور دارای یک سازمان مرکزی و شعبه‌های بسیار در سراسر کشور است و دامنهٔ وسیعی از رشته‌های مختلف را ارائه می‌دهد. اکنون این دانشگاه دارای بیش از ۵۰۰ مرکز در سراسر کشور است که به صورت نیمه‌حضوری به ارائهٔ آموزش به دانشجویان خود می‌پردازند. در دانشگاه پیام‌نور، کلاس‌ها به سه شیوهٔ غیرحضوری، نیمه‌حضوری و حضوری تشکیل می‌شوند. حضور در کلاس‌های تئوری، اختیاری است؛ یعنی دانشجو می‌تواند در این کلاس‌ها شرکت کند یا نکند، اما حضور در دروس عملی و آزمایشگاه، اجباری است. تحصیل در این دانشگاه رایگان نیست، اما شهریهٔ آن نسبت به سایر دانشگاه‌های غیررایگان، به مراتب کمتر است.

گفتنی است که دانشگاه پیام‌نور، یکی از دانشگاه‌های مورد تأیید وزارت علوم بوده و دارای مدرک معتبر است و برای ادامه تحصیل در خارج از ایران نیز مدرک این دانشگاه، مورد تأیید بسیاری از دانشگاه‌های جهان است.

ت) دانشگاه غیرانتفاعی

هدف از تأسیس و توسعه دانشگاه‌ها و مؤسسات غیرانتفاعی، بسیج کلیهٔ امکانات کشوردر امر گسترش آموزش عالی و ارتقاء سطح دانش و فرهنگ جامعه است.

دانشگاه‌های غیرانتفاعی، از جمله دانشگاه‌های غیردولتی کشور هستند که داوطلب تحصیل در آن، می‌تواند از طریق آزمون سراسری و همراه با سایر داوطلبان این آزمون برای پذیرش در آن دانشگاه‌ها اقدام کند. داوطلبان ثبت‌نام در دانشگاه‌های غیرانتفاعی می‌توانند، پس از تأیید مراجع ذی‌صلاح، که معمولاً در هنگام آزمون سراسری مشخص می‌شود، با پرداخت شهریه، از امکانات و تخصص‌های موجود در دانشگاه‌های غیرانتفاعی استفاده نمایند.

بخش اعظمی از دانشجویان دانشگاه غیرانتفاعی را دانشجویان مقطع کاردانی و کارشناسی تشکیل می‌دهند و میزان شهریه آن نیز با دانشگاه آزاد تقریباً برابر است.

ث) دانشگاه فرهنگیان

دانشگاه فرهنگیان، دانشگاهی است که به منظور تربیت مربیان و معلمان توانمند تأسیس شده است و بر اساس مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی و ضوابط و مقررات دو وزارتخانه آموزش و پرورش و علوم، تحقیقات و فناوری اداره می‌شود. طبق این اساس‌نامه، سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان، در شهر تهران مستقر است و پردیس آقایان و خانم‌ها نیز به طور جداگانه در هر یک از استان‌ها راه‌اندازی گردیده و مقرر شده است که سایر مراکز تربیت‌معلم نیز در این پردیس‌ها سازمان‌دهی می‌شوند؛ به این ترتیب، مراکز تربیت معلم سابق ارتقاء یافته و تحت عنوان دانشگاه فرهنگیان به فعالیت خود ادامه می‌دهند.

در حال حاضر، این دانشگاه، در دو مقطع کارشناسی و کارشناسی‌ارشد، به تربیت، آموزش و ارتقاء علمی و معرفتی مربیان و معلمان آموزش و پرورش می‌پردازد.

علاوه بر آزمون سراسری، از متقاضیان ورود به دانشگاه فرهنگیان، مصاحبه و گزینش نیز انجام می‌شود. همچنین تست‌های مربوط به سلامت جسمانی از پذیرفته‌شدگان این دانشگاه گرفته می‌شود و دانشجویان از بدو ورود به دانشگاه، به استخدام آموزش و پرورش در می‌آیند.

ج) پردیس‌های خودگردان دانشگاه‌های دولتی

پردیس‌های خود گردان، شعبه‌هایی از دانشگاه‌های دولتی هستند. طبق مجوزی که از مجلس شورای اسلامی برای دانشگاه‌های دولتی گرفته شده است، بعضی از دانشگاه‌ها می‌توانند با ایجاد پردیس‌های خودگردان، در همان دانشگاه شعباتی ایجاد کرده و شروع به جذب دانشجو کنند.

مدرک پردیس‌های خودگردان با امضاء ریاست و معاونت آموزشی دانشگاه مربوط صادر می‌شود و شکل آن کاملاً مشابه مدارک دوره‌های روزانه است و بر اساس شیوه‌نامه تأسیس پردیس‌های خودگردان، در متن مدرک عنوان «پردیس دانشگاهی» به عنوان دانشکده محل تحصیل ذکر می‌شود.

در پردیس‌های خودگردان هر دانشگاه، استادان درجه یک و برتر تدریس می‌نمایند و نحوهٔ تدریس در این دانشگاه‌ها، همانند دانشگاه‌های دولتی، از کیفیت بسیار بالایی برخوردار است، و به دلیل آنکه دانشجویان این پردیس‌ها از مزایایی همانند دانشجویان دوره‌های روزانه دانشگاه‌ها برخوردار هستند، باید شهریه پرداخت نمایند. میزان شهریه پردیس خودگردان هر دانشگاه، همانند شهریه دیگر دانشگاه‌ها، در هر سال متغیر بوده و وابسته به شهریه ثابت و متغیر آن است. همچنین پردیس خودگردان دانشگاه‌ها، از لحاظ کیفیت آموزشی، با یکدیگر متفاوت هستند و هر دانشگاه، در ازاء امکانات و خدماتی که به دانشجویان این پردیس‌ها ارائه می‌دهد، شهریه دریافت می‌نماید؛ اما در کل، شهریه این پردیس‌ها، نسبت به سایر دانشگاه‌ها، که از دانشجویان خود شهریه دریافت می‌کنند، بیشتر است.

ادامه دارد

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اعلام شرایط ، ضوابط و زمان برگزاری آزمون عملی رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و دانشگاه فرهنگیان در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۹ در خصوص پرینت کارت شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، بدین‌وسیله نظر متقاضیان رشته تحصیلی علوم ورزشی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و آموزش تربیت بدنی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ را به نکات زیر جلب می‌نماید:

۱- پذیرش دانشجو برای رشته علوم ورزشی در سال ۱۴۰۰ به صورت متمرکز دارای شرایط خاص با آزمون عملی، معاینه پزشکی و تست‌های سلامت و تندرستی با ضریب درسی ۴ از بین متقاضیان گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم انسانی و علوم تجربی، که در جلسه آزمون روزهای پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۱۰ و جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۱۱ حاضر بوده و از تاریخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۶ لغایت ۱۴۰۰/۰۴/۱۲ علاقه مندی خود را با پرداخت هزینه آزمون عملی در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اعلام نموده‌اند، به عمل خواهد آمد و نتایج نهایی آن، همراه با سایر رشته های متمرکز، در اواخر شهریور ماه اعلام خواهد شد.

۲- افرادی که متقاضی آزمون عملی رشته علوم ورزشی یا آموزش تربیت بدنی (در بخش پذیرش با آزمون) شده اند، می توانند پس از اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری، حتی اگر براساس مندرجات کارنامه در **دوره روزانه، مجاز به انتخاب رشته نشده باشند**، نیز با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در زمان مقرر (دهه دوم مرداد ماه)، نسبت به انتخاب کدرشته‌محل‌های تحصیلی **دوره روزانه از رشته علوم ورزشی یا آموزش تربیت بدنی** در فرم انتخاب رشته این آزمون، در هر اولویتی که علاقه دارند، اقدام نمایند.

۳- متقاضیان رشته تحصیلی مذکور، بر اساس اولویت‌بندی رشته‌های خود در فرم انتخاب رشته گزینش خواهند شد.

یادآوری مهم: متقاضیان رشته علوم ورزشی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و آموزش تربیت بدنی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان، باید از سلامت کامل جسمانی برخوردار بوده و **به خصوص از سلامت قلبی و ریوی خود یقین داشته** و آمادگی‌های لازم برای تست‌های آزمون عملی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی را داشته باشند. با توجه به اینکه در محل حوزه برگزاری آزمون عملی، معاینات پزشکی با نظارت پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انجام خواهد شد، نیازی به همراه داشتن گواهی سلامت و ارائه گواهی تندرستی برای متقاضیان نیست.

۴- متقاضیان رشته آموزش تربیت بدنی و علوم ورزشی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان وابسته به وزارت آموزش و پرورش، علاوه بر شرکت در آزمون عملی، در صورتی که در ردیف معرفی شدگان رشته های فوق برای انجام مراحل مصاحبه رشته های دانشگاه فرهنگیان قرار گیرند، می‌بایست طبق اطلاعیه‌ای که در خصوص زمان انجام مراحل مصاحبه رشته های تحصیلی این دانشگاه در **دهه اول شهریور ماه** از سوی این سازمان اعلام میشود، برای شرکت در مصاحبه تخصصی و بررسی صلاحیت‌های عمومی که در دو قسمت مجزا از سوی آموزش و پرورش برگزار خواهد شد، نیز شرکت نمایند؛ در غیر این صورت، عدم شرکت آنها به منزله انصراف فرد از ادامه گزینش تلقی می‌شود؛ بنابراین، همه متقاضیان باید حائز شرایط مصاحبه و بررسی صلاحیت‌های عمومی باشند تا در گزینش نهایی، که براساس ضوابط این سازمان انجام می‌شود، قرار گیرند.

۵- متقاضیان آزمون عملی تربیت بدنی، در صورتی که **در موعد مقرر (از تاریخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۶ لغایت ۱۴۰۰/۰۴/۱۲) نسبت به اعلام علاقه مندی و پرداخت هزینه آزمون عملی اقدام ننموده‌اند،** درصورت تمایل برای شرکت در آزمون عملی (به شرطی که در جلسه امتحانی گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم انسانی و علوم تجربی روزهای پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۱۰ و جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۱۱ حاضر بوده‌اند)، می‌توانند به منظور بررسی وضعیت خود، با همراه داشتن دو قطعه عکس، کارت شناسایی معتبر و همچنین شماره داوطلب و پرونده گروه آزمایشی شرکت در آزمون، به محل برگزاری آزمون و به نماینده سازمان سنجش مستقر در شهرستان برگزاری آزمون، مراجعه نمایند.

۶- آزمون عملی تربیت بدنی برای همه متقاضیان: **از تاریخ ۱۴۰۰/۰۵/۳۱ تا ۱۴۰۰/۰۶/۰۱ برای برادران، و از تاریخ ۱۴۰۰/۰۶/۰۲ تا ۱۴۰۰/۰۶/۰۳ برای خواهران** برگزار می‌شود. متقاضیان می‌بایست فقط براساس برنامه زمانی **طبق استان محل اقامت** مندرج در **اطلاعیه ای که متعاقباً در تاریخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۴ از درگاه اطلاع رسانی این سازمان و از درگاه پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی به نشانی: www.ssrc.ac.ir منتشر خواهد شد،** در آزمون عملی شرکت نمایند. ضمناً کارت شرکت در آزمون عملی، در حوزهای برگزاری آزمون عملی تحویل متقاضیان خواهد شد.

۷- متقاضیان رشته علوم ورزشی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و آموزش تربیت بدنی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان، علاوه بر مبلغ واریزی **برای هزینه آزمون عملی (موضوع پرداخت ۷۰۰/۰۰۰ «هفتصد هزار» ریال در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۹)، می بایست** بابت پرداخت هزینه انجام معاینه پزشکی و تست‌های سلامت و تندرستی **مبلغ ۶۵۰/۰۰۰ (ششصدو پنجاه هزار) ریال، از تاریخ ۱۴۰۰/۰۵/۱۰** به درگاه **پژوهشگاه تربیت بدنی به نشانی: www.ssrc.ac.ir** مراجعه نموده و هزینه را پرداخت نمایند. در ضمن متقاضیان باید از فیش مربوط پرینت گرفته و در زمان و محل اعلام شده در **اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۴** به حوزه‌های برگزاری محل آزمون عملی مراجعه نمایند. همچنین لازم است که متقاضیان، فیش پرداخت را به نماینده پژوهشگاه تربیت بدنی مستقر در حوزه آزمون عملی تحویل دهند.

یادآوری مهم برای متقاضیان:

۱- آزمون، متناسب با شرایط کنونی کشور بازبینی شده و فیلم شیوه اجرای آزمون، همراه با دستورالعمل‌های مربوطه، در درگاه پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی قابل مشاهده است و متقاضیان گرامی می‌توانند با مشاهده فیلم و تمرین مهارت‌های لازم، آمادگی نسبی بیشتری را برای شرکت در آزمون علوم ورزشی کسب نمایند.

۲- همه متقاضیان موظف هستند که لباس و کفش مناسب سالن ورزشی، و وسایل بهداشتی لازم، از جمله: سه عدد ماسک، دو جفت دستکش لاتکس و مواد ضدعفونی کننده، همراه خود داشته باشند تا در زمان حضور در دانشگاه، اقدام به رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی نمایند.

۳- همه متقاضیان موظف به رعایت فاصله دو متری از عوامل اجرایی و سایر متقاضیان هستند؛ ضمن اینکه باید از ردّ و بدل کردن وسایل شخصی با سایرین، جداً خودداری نمایند.

۴- به منظور حفظ سلامت متقاضیان و خانواده آنها، از ورود افراد همراه به حوزه‌های اجرای آزمون عملی جلوگیری خواهد شد و این افراد می‌بایست در محیطی خارج از فضای دانشگاه، در انتظار اتمام آزمون و بازگشت متقاضیان باشند.

۵- متقاضیان گرامی می‌بایست یک ساعت قبل از حضور در حوزه، آب و مواد غذایی مورد نیاز خویش را مصرف نمایند تا در صورت طولانی شدن فرآیند آزمون دچار ضعف جسمی نشوند. همراه داشتن نوشیدنی و میان وعده مناسب و مصرف شخصی این مواد، بلامانع است (در حوزه های آزمون عملی، مواد غذایی و نوشیدنی توزیع نمی‌شود و هر متقاضی می‌بایست شخصاً احتیاجات خود را در این زمینه مرتفع سازد).

۶- به همراه داشتن دو قطعه عکس ۴×۳، لباس و کفش ورزشی، اصل شناسنامه یا کارت ملی و اصل فیش هزینه تست‌های سلامت و تندرستی و انجام معاینه پزشکی به مبلغ ۶۵۰/۰۰۰ (ششصد و پنجاه هزار) ریال در زمان آزمون عملی، ضروری است؛ در غیر این صورت، از متقاضی آزمون عملی به عمل نخواهد آمد.

۷- همه متقاضیان می‌بایست، طبق برنامه زمانی و اقدامات اعلام شده در این اطلاعیه و همچنین اطلاعیه‌ای که در تاریخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۴ در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و درگاه پژوهشگاه تربیت بدنی منتشر می‌شود، عمل نمایند. ضمناً آزمون عملی علوم ورزشی، قابل تمدید یا تکرار نخواهد بود.

با توجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: **http://darkhast.sanjesh.org** مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. پس از ثبت درخواست، برای متقاضی شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود و متقاضیان می‌توانند، پس از دریافت شماره و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: **http://rahgiri.sanjesh.org** وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

متقاضیان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤالات خود را در این خصوص، از طریق بخش پاسخگویی اینترنتی این سازمان ارسال نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

توضیحات سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و رسانه‌ها در ارتباط با روش‌های پذیرش دانشجو در سال‌های آتی ، سهمیه‌ها و ارتباط کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی با این سازمان

با توجه به تماس‌ها و مکاتبات بسیار زیاد داوطلبان عزیز و مطالب مطرح شده در شبکه‌های اجتماعی و مصاحبه‌های متعدد در خصوص موضوعات مربوط به سنجش و پذیرش دانشجو، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند که توضیحات ذیل را برای آگاهی داوطلبان و هشدار به آنها، به اطلاعشان برساند:

الف- اخیرا مشاهده شده است که عده‌ای از افراد سودجو و کلاهبردار، با سوءاستفاده از اشتیاق داوطلبان و همچنین شرایط کنونی شیوع و همه‌گیری ویروس کرونا، اقدام به راه اندازی کانال‌های تلگرامی و اینستاگرامی جعلی با عنوان «روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور» و طرح وعده‌های دروغین در خصوص اختصاص سهمیه کرونا نموده‌اند که متأسفانه تعدادی از داوطلبان هم به آنها اعتماد و با آنها همراهی کرده‌اند.

سازمان سنجش آموزش کشور، ضمن اعلام کلاهبردار و سودجو بودن این گونه کانال‌ها، اعلام می‌دارد که کلیه اخبار و اطلاعیه‌ها درخصوص آزمون‌ها، نحوه پذیرش، میزان تأثیر سوابق تحصیلی، سهمیه‌های مصوب و سایر اطلاعات لازم را که از طریق مراجع ذی‌صلاح ابلاغ می‌شود، صرفاً از طریق سایت رسمی خود به نشانی: www.sanjesh.org، سایت هفته‌نامه پیک‌سنجش و صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران به اطلاع داوطلبان می‌رساند و این سازمان هیچ گونه فعالیت و اطلاع رسانی در فضای مجازی { تلگرام، اینستاگرام و...} به غیر از کانال‌های اطلاع رسانی داخلی به نشانی زیر ندارد:

۱- پیام رسان سروش : http://sapp.ir/sanjeshprnoet

۲- پیام رسان آی گپ : https://profile.igap.net/prnoetir

۳- پیام رسان گپ: https://gap.im/prnoetir

۴- پیام رسان بله: @prnoetir

۵- پیام رسان ایتا : https://eitaa.com/prnoetir

ب- سنجش و پذیرش دانشجو در کلیه مقاطع تحصیلی، بر اساس مصوبات قانونی مراجع ذی‌ربط صورت می‌گیرد و اخیراً مصاحبه‌های متعددی هم در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش برای سال جاری و سال‌های آینده در رسانه‌ها صورت گرفته است. در این خصوص، سازمان سنجش آموزش کشور لازم می‌بیند به اطلاع داوطلبان عزیز برساند:

۱- ضوابط و قوانین سنجش و پذیرش سال ۱۴۰۰ مطابق دفترچه‌های رسمی منتشر شده در سایت اطلاع‌رسانی این سازمان، مشابه سال گذشته است و هیچ‌گونه تغییری نکرده است و مبنای قوانین و مقررات قانونی، دفترچه‌های ثبت‌نامی منتشر شده از سوی این سازمان است.

۲- در خصوص روش‌های سنجش و پذیرش سال‌های آتی، این سازمان در جریان هیچ‌کدام از تغییرات اعلام شده در مصاحبه‌های افراد مختلف نیست و مشارکتی هم با آنها در این زمینه‌ها نداشته است و طبیعتاً روابط عمومی این سازمان نیز اطلاعاتی در این خصوص ندارد که بتواند پاسخگوی داوطلبان عزیز باشد؛ لذا از داوطلبان عزیز درخواست می‌شود اگر سؤالی راجع به این‌گونه مصاحبه‌ها دارند، آن را از افراد یا دستگاه‌های مصاحبه کننده پی‌گیری نمایند.

در خاتمه، از عموم داوطلبان آزمون‌های سراسری خواهشمند است که در صورت مشاهده هرگونه اقدامات خلاف قوانین و مقررات یا سوء استفاده احتمالی از نام و عنوان این سازمان، مراتب را از طریق شماره تلفن‌های: **۳۶۱۸۲۱۵۲ -۰۲۶** و **۳۶۱۸۲۱۵۱-۰۲۶** و آدرس الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org یا نشانی اینترنتی: http://q.sanjesh.org/53479 به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور گزارش نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

۱۷ مرداد روز خبرنگار گرامی باد



ارزش فرزندتان، فراتر از رتبهٔ اوست!

چشم‌هایش قرمز است و چهرهٔ درهمی دارد. می‌گوید از وقتی رتبه‌ام آمده، پدرم با من قهر کرده است. می‌گوید من از کودکی آرزو داشتم که تو دکتر بشوی، حالا رتبه‌ات به پرستاری هم نمی‌رسد! من اصلاً از رشته‌های پزشکی و پیراپزشکی خوشم نمی‌آید و آرزویم این است که معلم شوم؛ ولی حتی جرأت گفتنش را هم به پدرم ندارم؛ چون پدرم دوست داشته که پزشک شود، اما به دلیل مشکلاتی که داشته، نتوانسته است به آنچه می‌خواسته برسد و حالا تنها امید و آرزویش این است که من پزشک شوم.

این روزها دیدن صحنه‌هایی مشابه آنچه گفته شد، عجیب نیست؛ والدینی که تصوری از یک فرزند نمونه در ذهن خود دارند و مایلند که فرزندشان با تخیلات و تصورات آنها همخوانی داشته باشد. آنها فکر می‌کنند که به دلیل تجربه و آگاهی بیشتر، حق با آنهاست و باید فرزندشان به نظرات آنها احترام بگذارد؛ زیرا فرزندشان به خاطر سن کم، شناخت درستی از شرایط ندارد و نمی‌تواند خوب و بد را تشخیص بدهد. این دسته از والدین، مسائل را بر اساس نیازها، ترجیحات و تجربیات گذشتهٔ خود درک می‌کنند و تصور می‌کنند که حقیقت را آنها می‌فهمند؛ اما واقعیت این است که هر یک از ما، برداشت و تعبیر خودمان را از حقیقت داریم و نباید مسائل را تنها از منظر شخصی نگاه کنیم.

هر یک از والدین، هنگامی که با مسأله‌ای دربارهٔ فرزندشان روبرو می‌شوند، شایسته است که از دیدگاه و قالبی که منحصر به خودشان است، بیرون بیایند و تجربیات خود را نادیده بگیرند و آن‌گاه بگویند که چه نظری دارند. والدین لازم است که گاهی سعی کنند مسائل را از منظر فرزندشان بنگرند و آن‌گاه بگویند که چه می‌بینند. اگر دو طرف، امور را از منظر یکدیگر ببینند و نظراتشان را با یکدیگر به اشتراک بگذارند، رسیدن به نقطهٔ مشترک، آسان‌تر می‌شود و منفی‌نگری نسبت به یکدیگر، از بین می‌رود.

وقتی والدین تخیلات و آرزوهایشان را به فرزندشان تحمیل می‌کنند یا فرزندشان همرنگ خیال‌پردازی‌های آنها نمی‌شود و در نتیجه احساس شکست می‌کند یا مطابق میل و آرزوهای آنها رفتار می‌کند و حس یک اسیر را دارد، چون فکر می‌کند که تحت کنترل شدید است، انتخاب‌های محدودی دارد و اختیار زندگی خود را ندارد.

حتی اگر فرزندی در این زمینه، انتخاب اشتباه دارد، وظیفه والدین فقط توصیه و مشورت دادن به آنهاست. بپذیرید که باید گاهی به فرزندتان فرصت اشتباه کردن بدهید تا از این طریق، درس‌هایی بیاموزد و احساس کند که مسیر زندگی‌اش را خود برگزیده است. یک دختر یا پسر توانمند، باید در جست و جوی تصویر ذهنی خودش باشد، نه تصورات و خیالات هیچ کس دیگر، و موفقیت وی در این است که به آنچه که علاقه دارد برسد.

یک روان‌شناس برجسته، می‌گوید: والدینی که نسبت به آیندهٔ فرزندشان، بدون تعصب و غرض‌ورزی برخورد می‌کنند، ۱۴ درصد بیشتر حس صمیمیت و نزدیکی به فرزندشان دارند و ۱۹ درصد کمتر دچار این حس هستند که فرزندشان مسائل شخصی‌اش را با آنان در میان نمی‌گذارد.

در انتها خوب است بدانید با نگاه به سوابق کسانی که می‌خواهند تغییر رشته بدهند، به این نکته می‌رسیم که بسیاری از این افراد، به خاطر تحمیل والدینشان وارد رشته‌هایی شده‌اند که هیچ علاقه یا استعدادی در آنها نداشته‌اند. در این‌گونه مواقع، فرد در اواسط تحصیل دلسرد می‌شود و برای پیشرفت خود احساس مسؤولیت نمی‌کند. به همین دلیل، توصیه می‌کنیم که حتماً علاقه‌ها و استعدادهای فرزندتان را هنگام انتخاب رشته در نظر بگیرید و هرگز نظر خودتان را به او تحمیل نکنید؛ حتی در نظر بگیرید که ممکن است فرزندتان کلاً از راه تحصیل و علم آموزی به موفقیت نرسد؛ پس اصرار بر ادامه تحصیل وی نداشته باشید؛ زیرا موفقیت، یک راه واحد ندارد و برای هر کسی این مسیر فرق می‌کند؛ حتی راه موفقیت والدین و فرزندان، متفاوت است و اگر خودتان با پیمودن راهی به موفقیت رسیدید، نباید آن را برای فرزندتان الگو بسازید؛ مگر اینکه خودش به این نتیجه برسد که در آن مسیر، علاقه، استعداد و توانایی لازم را دارد.



والدینی که نسبت به آیندهٔ فرزندشان، بدون تعصب و غرض‌ورزی برخورد می‌کنند، ۱۴ درصد بیشتر حس صمیمیت و نزدیکی به فرزندشان دارند و ۱۹ درصد کمتر دچار این حس هستند که فرزندشان مسائل شخصی‌اش را با آنان در میان نمی‌گذارد

هشدار به متقاضیان آزمون‌های بین‌المللی

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون‌های بین‌المللی نظیر TOEFL ، GRE،IELTS و ... می‌رساند با توجه به وجود تعدادی افراد و شرکت‌های سود جو که با تبلیغات و وعده‌های واهی مبنی بر اخذ مدارک مورد نظر، با مشخصات داوطلب اقدام به کلاهبرداری و اخذ مبالغ قابل توجهی از این افراد می‌نمایند، این سازمان به عنوان ناظر آزمون‌های بین‌المللی در کشور، ضمن برخورد قانونی و معرفی این مراکز به مراجع قضائی، موارد ذیل را برای اطلاع متقاضیان یادآوری می‌نماید:

۱ - تنها مدارکی از طریق این سازمان مورد گواهی و تأیید قرار خواهند گرفت که قبلاً مجری آزمون از سوی این سازمان مجوز برگزاری آن را دریافت نموده باشد؛ لذا قبل از پرداخت هرگونه وجه از طریق سایت سازمان سنجش آموزش کشور (بخش آزمون‌های بین‌الملل) نسبت به مجاز بودن مرکز اطمینان حاصل نمایید.

۲ - با داوطلبانی که مرتکب تخلف شوند برابر قانون برخورد خواهد شد و مشخصات آنان در فهرست متخلفان آزمون‌های این سازمان قرار خواهد گرفت. ضمناً این داوطلبان از ۲ تا ۱۰ سال از شرکت در آزمون‌هایی که این سازمان برگزار می‌نماید یا ناظر آن است، محروم خواهند شد. همچنین در صورتی که متخلفان در طول محرومیت اقدام به ثبت‌نام در یکی مراکز نمایند، در هر مرحله از مراحل آزمون از شرکت آنان در آزمون جلوگیری به عمل خواهد آمد.

۳ - مراکز برگزاری آزمون‌ها موظف به رعایت قوانین بوده و بایستی از ثبت‌نام این افراد خودداری نمایند و در صورت تخلف، مجوز آنان لغو می‌گردد.

۴ - داوطلبانی که با جعل مدارک هویتی سعی در گمراه نمودن مجریان آزمون نمایند و در آن شرکت کنند و تخلف آنان (حتی پس از دریافت مدرک) اثبات گردد، برابر مقررات برگزاری آزمون‌ها، مدارک مربوط به آنها باطل و از شرکت در آزمون‌ها به مدت ۲ تا ۱۰سال محروم خواهند شد و با توجه به اینکه جعل هر گونه اسناد دولتی و استفاده از سند مجعول و شرکت کردن به جای داوطلب اصلی، برابر قانون مجازات اسلامی (تعزیرات مصوب ۱۳۷۵) جرم تلقی می‌شود و مجازات کیفری به همراه خواهد داشت، این گروه از متخلفان برای صدور احکام قضائی به مراجع قضائی معرفی می‌گردند.

یادآور می‌شود که براساس قوانین مؤسسات صاحب امتیاز آزمون‌های بین‌المللی، کلیه مراحل ثبت‌نام آزمون‌ها بایستی شخصاً توسط شخص متقاضی انجام شود و در صورت عدم رعایت شرایط ثبت‌نام، از شرکت متقاضی در آزمون ممانعت به عمل خواهد آمد و در صورت مشاهده هرگونه تخلف در این زمینه با افراد یا شرکت‌های سودجو که به روش‌های مختلف اقدام به ثبت‌نام متقاضیان در آزمون‌های بین‌المللی می‌نمایند برخورد قانونی خواهد شد.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

ثبت و پی‌گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب ، شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می شود.

داوطلبان می توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در باره :

اعلام تاریخ ثبت‌نام مجدد در رشته‌های پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام در رشته‌هایی که پذیرش آنها در دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» صورت می‌گیرد، می‌رساند در صورتی که در زمان مقرر (از تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۳ لغایت ۱۴۰۰/۰۴/۰۴) موفق به ثبت‌نام نشده‌اند، می‌توانند برای پذیرش در این رشته‌ها، از روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۱۹ تا روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما و اصلاحات مربوط به آن (موضوع اطلاعیه‌های مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ و ۱۴۰۰/۰۴/۰۲ که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس است)، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در پذیرش این رشته‌ها اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص :

اعلام تاریخ ثبت‌نام مجدد در رشته‌های پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دیپلم» دوره های مقطع کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام در رشته‌هایی که پذیرش آنها در دوره‌های مقطع کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی- غیرانتفاعی سال ۱۴۰۰ صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل مقطع کاردانی» صورت می‌گیرد، می‌رساند در صورتی که در زمان مقرر **(از تاریخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ لغایت ۱۴۰۰/۰۴/۱۱)** موفق به ثبت‌نام در این پذیرش نشده‌اند، می‌توانند برای پذیرش در این رشته‌ها، از روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۱۹ تا روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما و اصلاحات مربوط به آن (موضوع اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۶ که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس است)، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در پذیرش این رشته‌ها اقدام نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

سختکوشان:

احد عظیم‌زاده، بزرگترین تاجر فرش دستباف ایرانی:

من از صفر شروع نکردم ؛ از زیر صفر شروع کردم!

سال ۱۳۳۶ در روستای زیبا و تاریخی اسفنجان اسکو به دنیا آمد و در کوچه باغ‌هـای چهار فصل روستا، آنجا که هر ساله در اردیبهشت رؤیایی اسفنجان، مراسم آیینی «اوکوز قوربانی*» برگزار می‌شد، کودکی را پشت سر گذاشت. روستا زیبا بود، اما امکانات نداشت؛ برق نداشت، آب نداشت و تازه کودکی‌اش مثل بیشتر بچه‌هـای روستا نیز به پایان نرسید. هنوز فقط هفت سال داشت و در کلاس اول دبستان درس می‌خواند که پدرش را از دست داد و مجبور شد که از پشت نیمکت مدرسه بیرون بیاید و پشت دار قالی بنشیند. تا سیزده سالگی روزها کار می‌کرد و شب‌هـا درس می‌خواند. خودش می‌گوید وضعیت مالی‌شان به قدری تنگ بود که در سال فقط دو بار، ۲۱ ماه رمضان و شب چهارشنبه سوری، می‌توانستند برنج بخورند و هر چند سال یک بار، در آن سرمای سوزان اسفنجان، می‌توانست کفش بخرد .سیزده ساله بود که صبح‌هـا پشت یک وانت نیسان می‌ایستاد و قالی‌هـای کوچک را بر دوش می‌گرفت و از ده به اسکو می‌رفت و قالی‌هـا را می‌فروخت از هر قالی ۵ ریال تا یک تومان سود می‌کرد.

او دربارهٔ آن روزها می‌گوید: صبح‌هـای زمستان، وقتی که پشت وانت نیسان می‌ایستادم، هوا آن‌قدر سرد بود که تا اسکو تمام پیشانی‌ام یخ می‌بست!

در هجده سالگی توانست با پس انداز همان سودهای اندک، ۱۰ هزار تومان جمع کند و با همان ۱۰ هزار تومان به تبریز رفت و یک چهارم مغازه ای را به قیمت ۲۵ هزار تومان خرید که ۱۰ هزار تومان آن را نقد داد و ۱۵ هزار تومان باقی مانده را قرار شد که ماهی هزار تومان قسط بدهد. چیزی نگذشت که با ۲۰ هزار تومان پول و ۶۰ هزار تومان وام بانکی تصمیم گرفت به آلمان برود.

دربارهٔ سفرش به آلمان می‌گوید: اصلاً زبان بلد نبودم، اما می‌خواستم ببینم که آدم‌هـای پولدار چه می‌کنند. با داشتن کارت ویزیت یک تاجر ایرانی در آلمان، به آنجا رفتم و به سختی توانستم به رانندهٔ تاکسی نشانی بدهم و به محل کار آن تاجر رفتم. مدتی آنجا ایستادم که یک آقایی آمد و از من پرسید که ایرانی هستم، گفتم بله و برای بازار یابی به آلمان آمده‌ام. گفت اگر می‌خواهی در این زمینه کار جدیدی انجام بدهی، به ایران برو و با چهار تا فرش گرد به اینجا بیا؛ چون اینجا متقاضی فرش گرد هستند.

او به ایران باز می‌گردد و ابریشم و دستگاه بافندگی فرش را نسیه می‌خرد و شروع به بافت فرش گرد می‌کند. اولین تاجر، با پیش پرداخت ۶/۵ میلیون تومانی، اولین سفارشات را به عظیم زاده می‌دهد و کم کم، پای دیگر تاجران باز می‌شود و صادرات فرش به کشورهای آلمان، ایتالیا، سوئیس و بلژیک شروع می‌شود.

سخن از «احد عظیم‌زاده» است؛ فردی که خودش معتقد است موفق ترین «بیزینس من» فرش دستباف در دنیاست، و به قول خودش، هر بار که برای خرید به بازار تبریز می‌رود، این بازار را تکان می‌دهد؛ آن هم در هنگامه‌ای که بحران در تار و پود تولید و تجارت فرش دستباف ایران تنیده شده است؛ فردی که به گفتهٔ خودش از صفر شروع نکرده، بلکه از زیر صفر شروع کرده است!

این تاجر موفق و ثروتمند، روزهای سخت هم داشته است. خود او در این باره می‌گوید: سال ۱۳۷۲ مشکلاتی در ایتالیا، سوئیس، زوریخ و دبی پیش آمد و پول‌هـایمان را خوردند. رقم بسیار بالا بود، به مو رسیدیم! همه گفتند که عظیم‌زاده تمام شد. به آنجا رسیدیم که یک پیکان بگیرم و مسافرکشی کنم!

احد عظیم‌زاده، دست به دامان ضامن آهو می‌شود. خود می‌گوید حاجتش را از امام رضا (ع) می‌گیرد و ظرف شش ماه، با درخواست یکی از دوستانش که در سوئیس زندگی می‌کرده و قصد خرید فرش داشته است، ۱۰ برابر قبل، اوضاعش بهتر می‌شود!

عظیم‌زاده، حالا با سرمایه خود، به کشورهای مختلف سفر می‌کند تا از طرح‌هـا و الگوهای مورد علاقه هر کشور ایده برداری کند و با تلفیق آن طرح‌ها و الگوها با نقش و نگار ایرانی، فرش‌هـای مورد سلیقه آنها را عرضه کند. وی یکی از رمزهای موفقیتش را احترام به مشتری می‌داند و می‌گوید :پیش مشتری، مثل سربازی که جلوی فرمانده‌اش خبردار می‌ایستد، با احترام می‌ایستم؛ حالا هرکه می‌خواهد باشد!

وی خطاب به جوانان می‌گوید: بعضی‌هـا می‌گویند که عظیم‌زاده در زمانی فعالیتش را شروع کرد که می‌شد پیشرفت کرد. من می‌گویم همیشه می‌شود پیشرفت کرد. توصیه من به جوانان این است که منطقی فکر کنند. این‌گونه نبوده است که شب بخوابم، صبح پولدار شوم. خاک‌خوردم و رنج کشیدم و آثار این رنج هنوز در من هست. جوانان امیدشان به خدا و فکر و بازوی خودشان باشد و درستکار باشند و تلاش و تلاش و تلاش کنند و اهل ریسک باشند. در ریسک کردن ۱۰ تا ۲۰ درصد شکست و ۸۰ تا ۹۰ درصد موفقیت است. این فرمول من است.

او که خود یتیم بزرگ شد، حالا بالای ۱۷۰۰ نفر از بچه‌هـای یتیم را زیر پوشش قرار داده است.

وی در این زمینه می‌گوید: «افتخار می‌کنم که طیّ دو سال، خیّر نمونه کشور شدم. افتخار می‌کنم که جزو ۱۰۰ کارآفرین برتر کشور هستم. اشتغال‌زایی را دوست دارم. دوست دارم سفره مرتضی علی (ع) باز کنم، معتقدم که خدا مرا وسیله قرار داده است. با خودم پیمان بستم تا عمر دارم، هرسال ۱۰۰ بچه به آنها اضافه کنم. وصیت کرده‌ام که پس از مرگم، تا ۱۰ سال بعد از عمرم هر سال ۱۰۰ بچه یتیم اضافه شود و مخارج همه یتیم‌ها را از محل ارثم بپردازند. بعد از ۱۰ سال هم، اگر بازماندگانم لیاقت داشتند، راه مرا ادامه می‌دهند. سفره که می‌اندازیم برای یتیم‌ها و می‌آیند و غذا می‌خورند، کیف می‌کنم. گریه می‌کنم و حال می‌کنم.»



* آیین قربانی کردن گاو، هر ساله قبل از چهلمین روز بهار، در روستای اسفنجان با آداب خاص و با شکوهی برگزار می‌شود. دربارهٔ تاریخچه این آیین، افسانه‌هـای متعددی وجود دارد.

پیک سنجش

پیك‌سنجش، هفته‌نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور است که از پاییز سال ۱۳۷۵ تاکنون به طور پیوسته، دوشنبه هر هفته (از سال گذشته به صورت الکترونیکی) منتشر می‌شود. هفته‌نامه پیك‌سنجش، دربردارنده آخرین اخبار و اطلاعیه‌ها درباره مراحل مختلف آزمون‌هایی است که از مرحله آغازین تا پایان آن (ثبت‌نام آزمون تا اعلام نتایج نهایی و معرفی اسامی پذیرفته‌شدگان هر آزمون)، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اجرا می‌شود.

این هفته‌نامه، با ستون‌ها و صفحات ثابت و متغیری مانند: یادداشت هفته، اخبار، اطلاعیه، گزارش خبری، گفت و گو، آشنایی با رشته‌های دانشگاهی، آگهی و ... به فراخور برنامه زمانی آزمون‌ها، با مخاطبان جوان خود (دانش‌آموزان سال‌های آخر دبیرستان یا دانشجویان دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی‌ارشد، داوطلبان آزمون سراسری، کارشناسی ناپیوسته، کارشناسی‌ارشد و دکتری) همراه می‌شود و در جهت راهنمایی آنها به منظور ثبت‌نام و شرکت در آزمون‌های مختلف که از سوی سازمان سنجش برگزار می‌گردد گام برمی‌دارد.

هفته‌نامه پیك سنجش، در بیست و ششمین سال فعالیت خود، به یمن همراهی و همگامی مخاطبان پرشور و نشاط خود به آینده امیدوار است و همواره به شادکامی و موفقیت این عزیزان می‌اندیشد.

خوانندگان، بازدیدکنندگان و علاقه‌مندان می‌توانند طرح‌ها، عکس‌ها، مطالب، انتقادها و پیشنهادهای خود را به نشانی: PEYK@SANJESH.ORG ارسال نمایند.

سازمان سنجش آموزش کشور

:نشانی سایت
peyk.sanjesh.org


آزمون‌های آزمایشی سنجش
۱۴۰۰ - ۱۴۰۱
شرکت تعاونی خدمات آموزشی
مزیت های آزمون های آزمایشی سنجش
• آشنایی با شیوه درست مطالعهٔ کتاب های درسی
• عمیق تر شدن نگاه داوطلب به مطالب کتاب های درسی هر پایه
• آشنایی با پرسش های چهارگزینه ای استاندارد و مفهومی در هر درس
• ارایه کارنامهٔ تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون قبلی
• ممارست و تمرین در مدیریت زمان
• بودجه بندی منابع درسی بر اساس برنامه درسی دبیرستان ها
• کاهش تدریجی استرس و هیجانات ناشی از آزمون
• آگاهی داوطلب از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی
www.sanjeshserv.ir
ثبت‌نام گروهی دبیرستان‌ها
۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳
سنجش دهم
۱۰ نوبت آزمون
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع
سنجش یازدهم
۱۲ نوبت آزمون
۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع
سنجش دوازدهم
۱۴ نوبت آزمون
۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۴ نوبت آزمون جامع
صدای داوطلب ۰۲۱-۴۲ ۹۶۶
sanjesheducationgroup
sanjeshserv

«تولید؛ پشتیبانی‌ها و مانع‌زدایی‌ها»

۱۲۳۷

پیک سنجش

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۱۹ ● دوشنبه ۱۸ مرداد ماه ۱۴۰۰ ● استثنائاً ۲۴ صفحه ●

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

پرینت کارت آزمون کاردانی به کارشناسی‌ناپیوسته سال ۱۴۰۰

صفحه ۲۱

تا روز چهارشنبه ادامه دارد:

ثبت نام رشته های با سوابق تحصیلی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

صفحه ۱۲



انتخاب رشتهٔ خوب چگونه است؟

قسمت آخر (بایدها و نبایدهای انتخاب رشته)

صفحه ۸

قبل از انتخاب رشته:

حتماً به این سؤال‌ها پاسخ دهید

صفحه ۱۰

انتخاب رشته کار سختی نیست؛ اما دقت می‌طلبد

صفحه ۱۴

تاریخ‌های ثبت‌نام و برگزاری آزمون‌های ورودی به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزشی در سال ۱۴۰۰

نام آزمون	تاریخ ثبت‌نام	تاریخ برگزاری
کاردانی به کارشناسی ناپیوسته	ثبت‌نام در رشته‌های با آزمون به پایان رسید. ثبت‌نام مجدد در رشته‌های پذیرش بدون آزمون: سه‌شنبه ۱۹ تا جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲
کاردانی نظام جدید (دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات غیرانتفاعی)	ثبت‌نام در رشته‌های با آزمون به پایان رسید. ثبت‌نام مجدد در رشته‌های پذیرش بدون آزمون: سه‌شنبه ۱۹ تا جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲	جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲

یادداشت هفته

چند نکته درباره انتخاب رشته آزمون سراسری ۱۴۰۰

فرا رسیدن ماه محرّم و ایّام سوگواری حضرت اباعبدا... الحسین (ع) و اصحاب باوفایشان بر تمام مسلمانان و آزادگان جهان تسلیت باد



اطلاعیه‌های مهم سازمان سنجش

صفحات ۱۳و ۱۷

تا ۲۲ مرداد ماه تمدید شد:

مهلت ثبت‌نام نقل و انتقال و مهمانی دانشگاه آزاد

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه آزاد اسلامی، از تمدید مهلت ثبت‌نام نقل و انتقال و مهمانی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی خبر داد.

دکتر فرزاد جهان‌بین، ضمن بیان این مطلب، اظهار کرد: دانشجویان مقاطع و رشته‌های مختلف دانشگاه آزاد اسلامی، در صورت دارا بودن شرایط انتقالی یا مهمانی، می‌توانند درخواست خود را تا ۲۲ مرداد ماه از طریق سامانه منادا به آدرس: monada.iau.ir ثبت کنند.

وی افزود: امکان نقل و انتقال و مهمانی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی در سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱ دوبار در سال و برای هر دو نیمسال تحصیلی مهر و بهمن فراهم می‌شود.

دکتر جهان بین تأکید کرد: مهلت ثبت‌نام نقل و انتقال و مهمانی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی ۲۲ مرداد ماه به پایان می‌رسد و دیگر تمدید نخواهد شد.

گفتنی است که پیش از این و با اعلام روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی، مهلت ثبت‌نام نقل و انتقال و مهمانی این دانشگاه، تا ۱۵ مرداد ماه اعلام شده بود.

نماز

حضرت امام حسین (ع) فرمودند:
کسی که آیه‌ای از قرآن را ایستاده در نماز خود بخواند، به هر حرف صد حسنه برای او نوشته می‌شود.

کلام امیرالمؤمنین(ع)

دنیا همچون مار است؛ لمس کردن آن نرم و هموار، و زهرِ آن کُشنده؛ پس، از آنچِه تو را در دنیا شادمان می‌دارد، روی بگردان؛ چه اندک زمانی با تو می‌مانَد.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام حسین (ع) فرمودند:
هماناً من از روی سبکسری و گردنکشی، و نیز برای ایجاد فساد و ستمگری، دست به این قیام نزدم؛ بلکه برای اصلاح اوضاع امّت جدّم قیام کردم، و می‌خواهم «امر به معروف» و «نهی از منکر» کنم، و به روش جدّم [رسول خدا (ص)] و پدرم علی بن ابی طالب (ع) عمل کنم.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۱۹ ، شماره پیاپی ۱۲۳۷
- هجدهم مرداد ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز : سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی : پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶

- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی،
پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

چند نکته درباره انتخاب رشته آزمون سراسری ۱۴۰۰

با توجه به آنکه انتخاب رشته داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ تا امروز ادامه دارد، لازم دیدیم که «یادداشت هفته» این شماره را به یادآوری چند نکته لازم در این زمینه برای راهنمایی این عزیزان اختصاص دهیم. این نکته‌ها به قرار زیر است:

۱- داوطلبانی می‌توانند رشته‌های تحصیلی گروه یا گروه‌های آزمایشی و دوره یا دوره‌های مختلف (اعم از متمرکز و نیمه‌متمرکز) دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی را انتخاب نمایند که بر اساس نتیجه اولیه، مجاز به انتخاب رشته در گروه یا گروه‌های آزمایشی و دوره یا دوره‌های مورد نظر شده باشند.

۲- آن گروه از داوطلبانی که در دو یا سه گروه آزمایشی شرکت کرده و بر اساس نتیجه اولیه خود در دو یا سه گروه آزمایشی مربوط مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، لازم است که کلیه کد رشته‌های مورد علاقه خود را از هر یک از گروه‌های آزمایشی مربوط از طریق سایت سازمان سنجش (www.sanjesh.org) انتخاب کرده و آنها را منحصراً در یک فرم انتخاب رشته از اولویت ۱ تا ۱۵۰ وارد کنند.

۳- با توجه به اینکه گزینش داوطلبان در کد رشته‌های انتخابی، بر اساس نمره کل اکتسابی در زیرگروه‌ها و با رعایت سایر ضوابط و شرایط صورت می‌پذیرد، بنابراین، اولویت کد رشته‌های انتخابی در فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی، صرفاً تقدم و تأخر یا علاقه داوطلب را به ادامه تحصیل در هر یک از رشته محل‌های انتخابی او تعیین می‌کند و تأثیری در پذیرفته شدن وی ندارد.

۴- مطالب مندرج در دفترچه‌های راهنمای شماره ۱ و ۲ آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و همین‌طور اطلاعیه‌های مندرج در هفته‌نامه پیک‌سنجش و سایت سازمان و همچنین مفاد و مطالب «ویژه‌نامه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری ۱۴۰۰» را به طور دقیق مطالعه کنید و به ضوابط و شرایط نیز توجه داشته باشید.

۵- قبل از مراجعه به سایت سازمان سنجش، فرم پیش‌نویس انتخاب رشته را تکمیل کنید و عناوین رشته و دانشگاه‌هایی را که انتخاب کرده‌اید، به صورت دقیق بنویسید و از صحت آنها اطمینان یابید.

۶- تمام مراحل انتخاب رشته را که با عنوان «گام» در برنامه انتخاب رشته تعریف شده است، با دقت و به صورت کامل طی کنید و به تذکرات و خطاهایی که این برنامه اعلام می‌کند توجه کرده و آنها را برطرف نمایید.

۷- در صورتی که اطلاعات شما به طور کامل دریافت شده باشد، سیستم یک «رسید ۱۵ رقمی» به عنوان رسید دریافت انتخاب رشته به شما ارائه می‌کند. این رسید، پس از انجام کامل مراحل ارسال اطلاعات، در یک صفحه مجزا ارائه می‌شود و تا زمانی که این رسید به شما ارائه نشده، انتخاب رشته شما پایان نیافته است.

۸- پس از دریافت رسید از بخش «مشاهده اطلاعات»، حتماً از فهرست کد رشته‌های انتخابی خود در فرم انتخاب رشته اینترنتی که بالای آن، رسید انتخاب رشته ۱۵ رقمی و شماره نسخه چاپی درج شده است، یک نسخه چاپی تهیه کرده و به دقت آن را بازبینی و مشاهده کنید و در صورت مشاهده اشکال در کد رشته‌محل‌های درج شده در فرم انتخاب رشته، با مراجعه به بخش ویرایش فرم انتخاب رشته، آن را اصلاح کنید. لازم است که پرینت فهرست کد رشته‌محل‌های انتخابی را تا زمان اعلام نتایج نهایی، به صورت محرمانه نزد خود نگهداری نمایید.

۹- نحوه انتخاب رشته‌های تحصیلی و همچنین مواد امتحانی و ضرایب دروس هر یک از رشته‌های تحصیلی (در هر یک از گروه‌های آزمایشی و در زیرگروه‌های مربوط به آنها) در همه دوره‌ها یکسان است.

۱۰- تنها داوطلبانی که بر اساس نتیجه اولیه، مجاز به انتخاب رشته‌های دوره روزانه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی شده‌اند، می‌توانند این گونه رشته‌ها را انتخاب کنند.

۱۱- پذیرفته شدن در هر یک از رشته‌های تحصیلی دوره روزانه (اعم از متمرکز یا نیمه‌متمرکز) به عنوان یک نوبت از حداکثر دو نوبت قبولی در آزمون سراسری تلقی می‌شود.

۱۲- لازم به یادآوری است که هر داوطلب می‌تواند متقاضی یک گروه آزمایشی اصلی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی) و دو گروه آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی شود. بدیهی است که یک داوطلب نمی‌تواند همزمان متقاضی دو گروه آزمایشی از گروه‌های آزمایشی اصلی، یعنی گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی، شود.

۱۳- در انتخاب رشته، به شرایط و ضوابط مربوط به دوره‌ها، دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و رشته‌ها توجه داشته باشید و کد رشته‌هایی را انتخاب کنید که، علاوه بر اینکه بر اساس کارنامه، اجازه انتخاب آنها به شما داده شده است، شرایط و ضوابط آن کد رشته‌ها را نیز دارا باشید.

۱۴- رتبه کل مندرج در کارنامه شما، به هیچ وجه در گزینش شما به عنوان یک داوطلب، مؤثر نیست؛ بنابراین، لازم است که هنگام انتخاب رشته، فقط به رتبه‌های خود در زیرگروه‌ها توجه کنید.

در تمام انتخاب‌های مهم زندگی‌تان موفق باشید

اخبار

سنوات رفاهی دانشجویان دو نیمسال افزایش یافت



رئیس صندوق رفاه دانشجویان گفت: براساس مصوبه هیأت امنای صندوق رفاه دانشجویان، دو نیمسال به سنوات رفاهی دانشجویان در همه مقاطع تحصیلی افزوده شد و از ۹ نیمسال به ۱۱ نیمسال افزایش یافت.

به گزارش اداره‌کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر ناصر مطیعی، با اشاره به مصوبات جلسه هیأت امنای صندوق رفاه دانشجویان، اظهار داشت: در این جلسه، دو نیمسال به سنوات مجاز رفاهی دانشجویان در همه مقاطع تحصیلی افزوده شد. در گذشته سنوات رفاهی دانشجویان مقطع کارشناسی ۹ نیمسال بود که به این ترتیب به ۱۱ نیمسال افزایش یافت.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان، خاطرنشان کرد: همچنین در گذشته، بعد از اتمام سنوات رفاهی، خوابگاه با نرخ مصوب در اختیار دانشجویان قرار نمی‌گرفت؛ بلکه دانشجویان با درصدی افزایش اجاره بها امکان استفاده از خوابگاه را داشتند.

وی تأکید کرد: این مصوبه، به خاطر شرایط کرونایی و دانشجویانی است که به هر دلیل خود یا خانواده‌های آنها درگیر شرایط ناشی از کرونا شده‌اند و امکان طولانی‌تر شدن تحصیلشان وجود دارد.

دکتر ناصر مطیعی، درباره افزایش ۳۰ درصدی چهار وام دانشجویی، گفت: مبلغ چهار وام شهریه، ودیعه مسکن، ضروری و تحصیلی، با مصوبه هیأت امنای صندوق رفاه دانشجویان برای سال تحصیلی جدید ۳۰ درصد افزایش یافت.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان، درباره افزایش دو برابری وام تحصیلی دانشجویان متأهل، اظهار داشت: مصوبه دیگر هیأت امنای صندوق رفاه دانشجویان، در خصوص دانشجویان متأهل بود که بر این اساس، وام تحصیلی دانشجویان متأهل، دو برابر دانشجویان مجرد تصویب شد؛ البته مبلغ این وام به نسبت رشته های مختلف، متفاوت است.

گفتنی است که مبلغ وام تحصیلی برای همه مقاطع تحصیلی در سال تحصیلی گذشته، یک میلیون و ۵۰۰ هزار تومان تا دو میلیون تومان در هر نیمسال بود.

همچنین مبلغ وام ضروری، به تفکیک مقاطع مختلف تحصیلی، متفاوت است که بر این اساس، در مقاطع کاردانی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی‌ارشد ناپیوسته، حداکثر تا سقف ۶ میلیون تومان، در مقطع کارشناسی پیوسته و دکتری تخصصی ناپیوسته غیربورسیه، حداکثر تا سقف هشت میلیون تومان، و مقاطع کارشناسی‌ارشد پیوسته، دکتری پیوسته و دکتری حرفه‌ای، حداکثر تا سقف ۱۰ میلیون تومان بود.

ضمناً وام ودیعه مسکن برای همه مقاطع تحصیلی در شهر تهران ۲۵ میلیون تومان، در کلان شهرها ۲۰ میلیون تومان و در سایر شهرها ۱۵ میلیون تومان در نظر گرفته شده بود.

همچنین پیش از این، وام شهریه در کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته، یک میلیون تومان، کارشناسی‌ارشد پیوسته و ناپیوسته و دکتری حرفه‌ای، دو میلیون تومان، دکتری پیوسته، دو میلیون تومان، و دکتری تخصصی ناپیوسته، پنج میلیون تومان اختصاص می‌یافت.

راهنمای انتخاب رشته مجازی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

سازمان سنجش آموزش کشور، در راستای مأموریت سنجش علمی داوطلبان متقاضی ورود به آموزش عالی، و به منظورانتخاب رشته بهینه، علاوه بر انتشار ویژه‌نامه انتخاب رشته، نسبت به طراحی و اجرای نرم‌افزار انتخاب رشته مجازی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ اقدام نموده است.

داوطلبان عزیز می‌توانند رشته دانشگاهی خود را بر اساس علایق، توانمندی‌ها و شرایط اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی خود انتخاب کنند و از مراجعه به مؤسسات و مراکز مشاوره متعددی که به طور احتمالی و براساس رتبه تعداد محدودی از داوطلبان سال‌های گذشته برای داوطلبان امسال انتخاب رشته می‌کنند و عموماً با ضریب خطا و اشتباه بسیاری همراه است، بی‌نیاز شوند؛ زیرا فرایند گزینش آزمون سراسری، فرایندی علمی و مبتنی بر داده و اطلاعات مستند و معتبر است و مواردی مانند نوع گزینش‌های متفاوت(کشوری، قطبی، ناحیه‌ای، استانی و ...) و سهمیه‌های متفاوت (مناطق یک، دو، سه، ایثارگران) در نوع دوره‌های مختلف (روزانه، نوبت دوم، پیام نور، غیرانتفاعی، مجازی، بین الملل و ...) و سایر شرایط و ضوابط، در قبولی داوطلبان تأثیر دارد.

همچنین مشاوران، به خاطر عدم درک و شناخت جامع از ویژگی و شرایط دانشگاه‌ها و رشته‌های تحصیلی در معرفی رشته محل‌ها و اولویت‌بندی آنها، پیشنهادهایی دور از واقعیت به داوطلبان ارائه می‌کنند یا انتخاب دوره‌های روزانه را پس از دوره‌های غیرانتفاعی و پیام‌نور به آنها پیشنهاد می‌کنند که این مسأله باعث می‌شود حتی اگر داوطلب نمره قبولی در رشته‌های روزانه یا رشته محل‌های بهتر را داشته باشد، در رشته‌های ضعیف‌تر، که در اولویت بالاتری در فرم انتخاب رشته داوطلب وارد شده است، قبول شود.

نرم افزار راهنمای انتخاب رشته مجازی، با استفاده از اطلاعات داوطلبان سال جاری و اطلاعات رشته محل‌های سال گذشته و با رعایت تمامی شرایط و ضوابط، رشته‌هایی را که داوطلب در صورت انتخاب رشته در سال گذشته، شانس قبولی را در آنها داشته است، به وی معرفی می‌کند.

لازم است برای آشنایی با نحوه استفاده از این نرم افزار و همچنین برخورداری از اطلاعات مفید ویژه نامه، به سایت سازمان سنجش مراجعه فرمایید.

اطلاعیۀ بسیار مهم شرکت تعاونی خدمات آموزشی

با توجه به استفاده غیر قانونی برخی از ناشران از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش در کتاب‌های خود و همچنین انتشار و فروش غیرقانونی این سؤالات در سایت های اینترنتی، فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی، همان طور که ممنوعیت هرگونه استفاده و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر طریق در نسخۀ چاپی این سؤالات درج گردیده است، بار دیگر یادآور می‌شود که حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش به هر روش (الکترونیکی، استفاده در کانال‌های تلگرام، سایت‌ها و ...) در هر مقطع زمانی، برای تمام اشخاص حقیقی و حقوقی (حتی با ذکر منبع) ممنوع است؛ به عبارت دیگر، استفاده از سؤالات آزمون‌های آزمایشی سنجش، منحصراً متعلق به پدیدآورنده آن، یعنی شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور، بوده و استفاده از این سؤالات برای سایر مؤسسات و ناشران آموزشی به کلی ممنوع است و این موضوع محدود به دورۀ زمانی خاصی نیست. بدیهی است که این شرکت، اقدامات قانونی لازم را در مورد متخلفان از این امر به عمل خواهد آورد.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

اعلام نتایج اولیه و نحوه انتخاب رشته متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

ضمن آرزوی موفقیت برای متقاضیان شرکت کننده در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ بدین‌وسیله به اطلاع همه متقاضیان آزمون فوق می‌رساند که نتیجه اولیه این آزمون، هم اکنون به صورت کارنامه تهیه شده و روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار گرفته است و متقاضیان شرکت کننده در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ می‌توانند با وارد نمودن اطلاعات مورد نیاز، کارنامه نتیجه اولیه خود را در درگاه اطلاع‌رسانی مذکور مشاهده نمایند.

انتخاب رشته برای همه متقاضیان (برای انتخاب کدرشته محل‌های با آزمون و پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون») در یک فرم و حداکثر تا ۱۵۰ رشته محل، انجام می‌شود؛ **به عبارت، دیگر فرآیند انتخاب رشته این دو جداگانه نخواهد بود.** توضیحات کامل این دو روش پذیرش در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته (راهنمای شماره ۲) به تفکیک ارائه شده است.

تبصره ۱: متقاضیانی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ **ثبت‌نام نموده و غایب جلسه آزمون (در روزهای چهارشنبه ۹ تا شنبه ۱۲ تیر ماه) بوده‌اند**، نیازی به ثبت‌نام مجدد برای **رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی** ندارند و می‌توانند در رشته‌هایی که پذیرش آنها با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) است، تا ۱۵۰ کدرشته محل از دفترچه راهنمای انتخاب رشته انتخاب نموده و در فرم انتخاب رشته خود درج نمایند.

تبصره ۲: متقاضیانی که قبلاً در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ ثبت‌نام نکرده‌اند، می‌توانند براساس اطلاعیه‌ای که در روز چهارشنبه ۱۴۰۰/۵/۱۳ منتشر شده است، از روز پنجشنبه ۱۴۰۰/۵/۱۴ تا روز چهارشنبه ۱۴۰۰/۵/۲۰ نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در رشته‌هایی که پذیرش آنها با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) است، براساس دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته‌های پذیرش براساس سوابق تحصیلی اقدام نمایند.

تبصره ۳: در صورتی که فردی هم نسبت به انتخاب رشته در مرحله انتخاب رشته‌های با آزمون و رشته‌های صرفاً براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) اقدام کرده و هم در مرحله ثبت‌نام برای رشته‌های صرفاً براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) اقدام به ثبت‌نام و انتخاب رشته برای این رشته‌ها نماید، ثبت‌نام و انتخاب رشته وی در رشته‌های صرفاً براساس سوابق تحصیلی باطل خواهد شد و هزینه پرداختی وی نیز مسترد نخواهد شد.

متقاضیانی که مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی (رشته‌های با آزمون) در این آزمون شده‌اند، لازم است که برای مشاهده دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (شماره ۲) و انجام انتخاب رشته، به نکات ذیل توجه نمایند:

۱- مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و مشاهده دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (شماره ۲) و بخش پیوست‌ها (شامل شرایط و مقررات دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی) هر یک از گروه‌های آزمایشی، که به تفکیک از روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۱۲ (فردا) روی درگاه اطلاع‌رسانی مذکور قرار خواهد گرفت.

۲- دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی برای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی سال ۱۴۰۰ حاوی تمامی شرایط و ضوابط اختصاصی رشته‌های مختلف تحصیلی دوره‌های روزانه، شبانه، مجازی، پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد، دانشگاه پیام‌نور، مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی (اعم از باآزمون و پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون»)، توضیحاتی دربارهٔ نحوهٔ تکمیل فرم انتخاب رشته از سوی متقاضیانی که براساس مندرجات کارنامه مجاز به انتخاب رشته در هر یک از دوره‌های فوق هستند و همچنین نحوه مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و نحوهٔ تکمیل نمودن فرم انتخاب رشته است.

۳-به متقاضیان انتخاب رشته‌های تحصیلی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ (اعم از رشته‌های با آزمون برای متقاضیانی که مجاز به انتخاب رشته شده‌اند و همچنین رشته‌های صرفاً براساس سوابق تحصیلی، بدون توجه به نوع مدرک دیپلم و از تمامی گروه‌های آزمایشی بدون توجه به مجاز بودن) از تاریخ اعلام نتیجه اولیه فرصت داده شده است که ابتدا نسبت به مطالعه دقیق دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (دفترچه شماره ۲) گروه آزمایشی مربوط، توضیحات مندرج در بخش پیوست‌ها و دستورالعمل نحوه انتخاب رشته (این دفترچه و دستورالعمل از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دریافت است) اقدام نموده و کدرشته محل‌های مورد نظر خود را **(برابر ضوابطی که در دفترچه راهنمای انتخاب رشته درج گردیده است)** استخراج و به ترتیب تقدم علاقه مرتب نمایند و پس از آن، کدرشته‌های انتخابی خود را ابتدا در فرم پیش‌نویس مندرج در انتهای دفترچه راهنمای انتخاب رشته درج و پس از اطمینان از صحت کدرشته محل‌های انتخابی، به مدت پنج روز از روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۱۴ لغایت روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۱۸ براساس دستورالعمل نحوه انتخاب رشته اینترنتی، کدرشته محل‌های تحصیلی مورد علاقه خود را از رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی یا گروه‌های آزمایشی در دوره‌های مجاز مختلف، اعم از روزانه، شبانه، مجازی و پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد، دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی و دانشگاه پیام‌نور ثبت نموده و نسبت به تکمیل فرم مذکور در مدت زمانی که در نظر گرفته شده است اقدام نمایند. پس از تأیید نهایی کدرشته‌های انتخابی از سوی متقاضی، شماره ۱۵ رقمی از سوی سیستم به عنوان رسید انتخاب رشته در اختیار متقاضی قرارداده خواهد شد. این رسید، پس از انجام کامل مراحل و ارسال اطلاعات در یک صفحه مجزا ارائه می‌شود. متقاضیان بایستی توجه داشته باشند که فقط یک بار اجازه انتخاب رشته به هر متقاضی داده می‌شود. ضمناً پس از انتخاب رشته و دریافت رسید ۱۵ رقمی، متقاضیان می‌توانند فرم انتخاب رشته خود را به تعداد محدود تصحیح یا ویرایش نمایند.

تبصره ۱: در صورت علاقه به انتخاب رشته‌های خاص یا بورسیه، حتماً شرایط و ضوابط این رشته‌ها را (که به صورت جداگانه به عنوان پیوست دفترچه‌های انتخاب رشته در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان درج شده است) مطالعه کنید و در صورت داشتن شرایط لازم، این رشته‌ها را انتخاب نمایید.

تبصره ۲: با توجه به اینکه پذیرش دانشجو در رشته‌های علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی و علوم انسانی و رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی هنر (نقاشی، ارتباط تصویری، آموزش هنر، هنرهای تجسمی، طراحی پارچه و طراحی لباس، طراحی صنعتی، ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، موسیقی ایرانی و جهانی، کتابت و نگارگری، آهنگسازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی و عکاسی) در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ به صورت متمرکز و با شرایط خاص صورت می‌پذیرد، متقاضیانی که قبلاً برای شرکت در آزمون عملی این رشته‌ها در بازه زمانی (۱۴۰۰/۴/۶ لغایت ۱۴۰۰/۴/۱۲) اعلام علاقه‌مندی کرده و در آزمون عملی آنها شرکت نموده اند، در صورت تمایل، لازم است که در بین ۱۵۰ انتخاب خود در فرم انتخاب رشته، این رشته‌ها را در هر اولویتی که علاقه دارند، قرار دهند. آزمون عملی برای متقاضیانی که هزینه برگزاری آزمون عملی در رشته‌های فوق پرداخت نموده‌اند، به شرح جدول ذیل برگزار شده یا خواهد شد.

ردیف	نام رشته	تاریخ برگزاری آزمون عملی
۱	علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی	یکشنبه ۱۴۰۰/۵/۳۱ و دوشنبه، سه شنبه و چهارشنبه ۱، ۲و ۳/۶/ ۱۴۰۰ و برخی از حوزه‌ها ۱۴۰۰/۶/۴ طبق اطلاعیه.
۲	نقاشی، ارتباط تصویری، آموزش هنر، هنرهای تجسمی، طراحی پارچه و طراحی لباس	صبح جمعه مورخ ۱۴۰۰/۵/۲۲
۳	طراحی صنعتی، کتابت و نگارگری	عصر جمعه مورخ ۱۴۰۰/۵/۲۲
۴	ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، موسیقی ایرانی و جهانی، آهنگسازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی و عکاسی	مطابق برنامه زمانی اعلام شده در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۴/۲۳ این سازمان

تبصره ۳: متقاضیان گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی علاقه‌مند به رشته‌های با آزمون علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی که بر اساس کارنامه نتایج اولیه، در دوره‌های روزانه و نوبت دوم مجاز نشده‌اند، لازم است که در زمان مقرر (۱۴۰۰/۵/۳۱ ، ۱ و ۲ و ۱۴۰۰/۶/۳) در آزمون عملی شرکت نمایند؛ زیرا به آنان اجازه انتخاب رشته محل‌های دوره روزانه ونوبت دوم، منحصراً در این رشته‌ها داده شده است.

تبصره ۴: متقاضیانی که تمایل به انتخاب رشته‌های علوم ورزشی در گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی، علوم تجربی و علوم انسانی و رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی هنر (نقاشی، ارتباط تصویری، آموزش هنر، هنرهای تجسمی، طراحی پارچه و طراحی لباس، طراحی صنعتی، ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، موسیقی ایرانی و جهانی، کتابت و نگارگری، آهنگسازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی و عکاسی) **با روش پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) دارند**، نیاز به شرکت در آزمون عملی ندارند.

تبصره ۵: متقاضیانی که در زمان ثبت‌نام برای پذیرش در رشته‌های با آزمون دانشگاه پیام‌نور و دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی، اعلام علاقه‌مندی ننموده‌اند، در این مرحله می‌توانند با پرداخت هزینه مربوط به علاقه‌مندی به هر یک از این دوره‌ها هر کدام به صورت جداگانه به مبلغ ۱۳۷/۰۰۰ (یکصد و سی و هفت هزار) ریال از طریق سیستم پرداخت اینترنتی مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان (بخش خرید کارت اعتباری)، نسبت به انتخاب رشته از این دوره‌ها اقدام نمایند.

تبصره ۶: متقاضیان علاقه‌مند به پذیرش در دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی تهران، در صورتی که مطابق کارنامه نتایج اولیه مجاز به انتخاب رشته‌های دانشگاه فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی شده‌اند، در این مرحله می‌توانند با اطمینان از داشتن شرایط برای پذیرش در رشته‌های این دانشگاه‌ها، با پرداخت هزینه مربوط به علاقه‌مندی به رشته‌های این دانشگاه‌ها به مبلغ ۱۳۷/۰۰۰ (یکصد و سی و هفت هزار) ریال از طریق سیستم پرداخت اینترنتی مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان (بخش خرید کارت اعتباری)، نسبت به انتخاب رشته از این دانشگاه‌ها اقدام نمایند.

تبصره ۷: سامانه **انتخاب رشته مجازی** این سازمان، به منظور راهنمایی و کمک به متقاضیان در انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ (برای رشته‌های باآزمون و رشته‌های صرفاً براساس سوابق تحصیلی) از تاریخ ۱۴۰۰/۵/۱۲ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس متقاضیان قرار خواهد گرفت.

تبصره ۸: ویژه‌نامه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ شامل مطالب مفید و کاربردی درباره انتخاب رشته، از جمله: تشریح محتوای کارنامه آزمون، آشنایی با بومی‌گزینی، انواع سهمیه‌ها، استفاده از انتخاب رشته مجازی و نکته‌های مهم در انتخاب رشته اصلی تدوین و در اواخر هفته گذشته منتشر شده است. مطالعه این ویژه‌نامه به متقاضیان، والدین و مشاوران توصیه می‌شود.

۴- پذیرش در کدرشته‌محل‌های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی از سوی دانشگاه‌ها و مؤسسات پذیرنده در سال ۱۴۰۰ برای متقاضیان شاخه نظری با ملاک معدل کتبی نهایی دیپلم و متقاضیان شاخه فنی و حرفه‌ای یا کاردانش با معدل کل دیپلم انجام می‌شود و متقاضی می‌تواند، **بدون توجه به نوع مدرک دیپلم**، از تمامی گروه‌های آزمایشی و بدون توجه به مجاز بودن به انتخاب رشته در دوره‌های مختلف، نسبت به انتخاب رشته اقدام کند.

۵- آن‌دسته از متقاضیان علاقه‌مند به انتخاب رشته‌های تحصیلی مراکز و واحدهای دانشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی، می‌بایست پس از اعلام نتیجه اولیه این آزمون و دریافت کارنامه، برای اطلاع از زمان و نحوه انتخاب رشته، از تاریخ ۱۴۰۰/۵/۱۳ به درگاه اطلاع‌رسانی مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: www.azmoon.org مراجعه نمایند.

تبصره ۱- براساس مصوبه جلسه ۲۲ مورخ ۹۸/۹/۳۰ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، متقاضیان گروه آزمایشی علوم تجربی، که در کارنامه اعلام نتایج اولیه، مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، توجه داشته باشند که رشته‌های **پزشکی، دندان‌پزشکی، داروسازی و دامپزشکی** مراکز دانشگاه آزاد اسلامی در دفترچه راهنمای انتخاب رشته مندرج در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور درج شده است و در صورت علاقه‌مندی به هر یک از این چهار رشته تحصیلی، می‌بایست آنها را در فرم انتخاب رشته در درگاه اطلاع رسانی این سازمان و در اولویت مورد دلخواه درج کنند.

تبصره ۲- انتخاب رشته سایر رشته‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، با استفاده از کد دسترسی مندرج در کارنامه اعلام نتایج اولیه آزمون، به طور مجزا و از طریق دانشگاه مذکور انجام می‌پذیرد.

تبصره ۳- متقاضیانی که در یکی از رشته‌های دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی یا دانشگاه آزاد اسلامی پذیرفته شوند می‌توانند به دلخواه خود، منحصراً در یکی از مؤسسات محل قبولی ثبت‌نام کنند و مشغول به تحصیل شوند.

یادآوری‌های مهم:

۱- به متقاضیان توصیه می‌شود که پس از دریافت رسید از بخش مشاهده اطلاعات، حتماً از فهرست کدرشته‌های انتخابی خود در فرم انتخاب رشته اینترنتی، که بالای آن رسید ۱۵ رقمی و شماره پرینت درج گردیده است، یک نسخه پرینت تهیه نموده و به دقت آن را بازبینی و مشاهده نمایند، و در صورت مشاهده اشکال در کدرشته محل‌های درج شده در فرم انتخاب رشته، با مراجعه به بخش ویرایش فرم انتخاب رشته، آن را اصلاح نمایند. لازم است که متقاضیان، پرینت فهرست کدرشته محل‌های انتخابی را تا زمان اعلام نتایج نهایی، نزد خود نگهداری نمایند.

نکته مهم: در حفظ و نگهداری این رسید ۱۵ رقمی و سایر اطلاعات آزمونی خود دقت نمایید؛ چون امکان سوءاستفاده از این اطلاعات برای دستکاری انتخاب رشته شما بعد از اتمام فرآیند انتخاب رشته وجود دارد.

۲- عدم دریافت رسید ۱۵ رقمی، به منزله عدم تکمیل فرآیند انتخاب رشته است؛ لذا لازم است که متقاضیان، دقت لازم را در دریافت این رسید داشته باشند.

۳- متقاضیانی که در رشته‌های با آزمون و همچنین در رشته‌های صرفاً براساس سوابق تحصیلی مجاز به انتخاب رشته هستند، برای اینکه مراحل انتخاب رشته‌های تحصیلی را با موفقیت به پایان برسانند و مشکلی برای آنان به وجود نیاید، لازم است که اطلاعیه‌های این سازمان، دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی و شرایط و ضوابط مؤسساتی را که به صورت شرایط خاص پذیرش می‌نمایند و همچنین دستورالعمل نحوه انتخاب رشته اینترنتی را به دقت مطالعه نمایند.

۴- بعضاً برخی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، بعد از انتشار دفترچه راهنمای انتخاب رشته، اقدام به اخذ مجوز رشته جدید یا حذف رشته می‌نمایند که این سازمان در طول زمان انتخاب رشته، این موضوع را در قالب اطلاعیه‌های اصلاحی اطلاع‌رسانی می‌نماید؛ لذا لازم است که متقاضیان، تا پایان زمان انتخاب رشته، با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، از وجود این اطلاعیه‌ها آگاه شده و در صورت نیاز، انتخاب رشته خود را ویرایش نمایند.

۵- بر اساس ضوابط آزمون سراسری، منحصراً آن‌دسته از متقاضیانی که دارای مدرک دیپلم نظام آموزشی جدید (نظام ۳-۳-۶) بوده یا شاغل به تحصیل در پایه دوازدهم نظام آموزشی جدید هستند یا متقاضیانی که دارای مدرک پیش‌دانشگاهی و یا شاغل به تحصیل در دوره پیش‌دانشگاهی یا دارای مدرک کاردانی (فوق دیپلم) بوده‌اند، حق ثبت‌نام و شرکت در این آزمون را داشته‌اند، و باید حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۶/۳۱ برای انتخاب رشته‌های تحصیلی پذیرش برای هر دو نیمسال تحصیلی (مهر و بهمن ماه) و ۱۴۰۰/۱۱/۳۰ برای انتخاب کدرشته محل‌های پذیرش منحصراً برای نیمسال دوم (بهمن ماه ۱۴۰۰) نسبت به اخذ مدرک تحصیلی خود اقدام نمایند. آن‌دسته از دانشجویان شاغل به تحصیل در دوره کاردانی، که تا تاریخ تعیین شده موفق به اخذ مدرک تحصیلی دوره کاردانی (فوق دیپلم) نگردند، و همچنین آن دسته از متقاضیان نظام آموزشی جدید (نظام ۳-۳-۶) یا دانش‌آموزان دوره پیش‌دانشگاهی، که احتمال می‌دهند تا پایان مهرماه (۱۴۰۰/۶/۳۱) یا بهمن ماه (۱۴۰۰/۱۱/۳۰) موفق به اخذ مدرک تحصیلی خود نشوند،

چنانچه در این آزمون شرکت نموده و مجاز به انتخاب رشته شده باشند، مجاز به تکمیل فرم انتخاب رشته برای رشته‌های تحصیلی پذیرش برای نیمسال اول (مهر ماه) سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱، نیستند، و در صورت تکمیل فرم انتخاب رشته و قبولی نهایی، قبولی آنها لغو و با آنان مطابق ضوابط رفتار خواهد شد.

تبصره: آن دسته از متقاضیانی که تا تاریخ مقرر (۱۴۰۰/۶/۳۱) موفق به اخذ مدرک تحصیلی دیپلم نظام آموزشی جدید (نظام ۳-۳-۶) یا مدرک پیش‌دانشگاهی یا مدرک کاردانی (فوق دیپلم) نشوند، در صورت انتخاب کدرشته محل‌هایی که مطابق دفترچه راهنمای انتخاب رشته پذیرش آنها برای **نیمسال دوم (بهمن ماه)** سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ باشد، به شرط اخذ مدرک تحصیلی حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۳۰، ثبت‌نام و ادامه تحصیل آنان بلامانع خواهد بود و در غیر این صورت، قبولی آنان باطل خواهد شد.

۶- پذیرفته‌شدگان رشته‌های تحصیلی دوره‌های روزانه (پذیرش با آزمون یا صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی) آزمون سراسری سال ۱۳۹۹، منحصراً برای شرکت در گزینش رشته‌های تحصیلی دوره‌های غیر روزانه آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، به شرط اینکه تا تاریخ ۱۳۹۹/۱۲/۲۵ نسبت به انصراف قطعی اقدام نموده باشند و در صورت داشتن سایر شرایط و ضوابط، از جمله مقررات نظام وظیفه، مجاز به ثبت‌نام و شرکت در آزمون سال ۱۴۰۰ بوده‌اند؛ در غیر این صورت، مجاز به ثبت‌نام و شرکت در این آزمون نبوده‌اند.

۷- دانشجویان دوره روزانه (سنوات قبل) برای شرکت در آزمون می‌بایست، در صورت داشتن شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای شرکت در آزمون، حداکثر تا تاریخ ۱۳۹۹/۱۲/۲۵ از رشته‌ای که در آن مشغول به تحصیل بوده‌اند، انصراف می‌دادند؛ در غیر این صورت، حتی در صورت انصراف بعد از تاریخ ۱۳۹۹/۱۲/۲۵ در صورت قبولی در این آزمون، قبولی آنها باطل خواهد شد.

۸- متقاضیان، در صورت مشاهده مغایرت در سهمیه (برای متقاضیان سهمیه ایثارگران) یا درخواست اعمال سهمیه ایثارگران، لازم است که حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۵/۱۶ به ارگان‌های مربوط (**محل تشکیل پرونده ایثارگری**) مراجعه و موضوع علت عدم تأیید سهمیه یا درخواست اعمال سهمیه خود را پی‌گیری نمایند. در صورت تأیید نهایی سهمیه آنان از سوی ستاد کل ارگان ذی‌ربط در تهران و ارسال مشخصات متقاضیان حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۵/۱۹ به این سازمان، سهمیه آنان برای مرحله گزینش نهایی اعمال خواهد شد؛ در غیر این صورت، بعد از تاریخ مذکور (۱۴۰۰/۵/۱۹) اقدامی در خصوص اعمال سهمیه ایثارگران برای آنها، به عمل نخواهد آمد و این متقاضیان با سهمیه آزاد گزینش خواهند شد.

۹- چنانچه مشمول اعمال سوابق تحصیلی دیپلم نظام آموزشی جدید (نظام ۳-۳-۶) یا دیپلم و پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی هستید و در رابطه با عنوان دیپلم، سال اخذ دیپلم، نمرات سوابق تحصیلی دیپلم، عنوان پیش‌دانشگاهی، سال اخذ پیش‌دانشگاهی و نمرات سوابق پیش دانشگاهی مندرج در این کارنامه، اشکالی مشاهده نمودید لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد احتمالی، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۴/۱۷ از طریق سامانه مشاهده و دریافت کد سوابق تحصیلی وزارت آموزش و پرورش به نشانی: https://dipcode.medu.ir نسبت به ارائه درخواست برای اصلاح موارد در سامانه مذکور اقدام نمایید. مواردی که از طرف مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش و حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۵/۱۹ تأیید و به این سازمان اعلام گردد، برای مرحله گزینش نهایی اعمال خواهد شد؛ در غیر این صورت، اقدامی در این زمینه به عمل نخواهد آمد.

با توجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. پس از ثبت درخواست، برای متقاضی شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود و متقاضیان می‌توانند، پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

ضمناً متقاضیان، در صورت لزوم، می‌توانند، سؤال یا سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور، یا در روزها و ساعات اداری با **شماره تلفن: ۴۲۱۶۳-۰۲۱** نیز در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

اعلام شرایط، ضوابط و زمان برگزاری آزمون عملی رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و دانشگاه فرهنگیان در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۹ در خصوص پرینت کارت شرکت در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، بدین‌وسیله نظر متقاضیان رشته تحصیلی علوم ورزشی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و آموزش تربیت بدنی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ را به نکات زیر جلب می‌نماید:

۱- پذیرش دانشجو برای رشته علوم ورزشی در سال ۱۴۰۰ به صورت متمرکز دارای شرایط خاص با آزمون عملی، معاینه پزشکی و تست‌های سلامت و تندرستی با ضریب درسی ۴ از بین متقاضیان گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم انسانی و علوم تجربی، که در جلسه آزمون روزهای پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۱۰ و جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۱۱ حاضر بوده و از تاریخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۶ لغایت ۱۴۰۰/۰۴/۱۲ علاقه مندی خود را با پرداخت هزینه آزمون عملی در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اعلام نموده‌اند، به عمل خواهد آمد و نتایج نهایی آن، همراه با سایر رشته های متمرکز، در اواخر شهریور ماه اعلام خواهد شد.

۲- افرادی که متقاضی آزمون عملی رشته علوم ورزشی یا آموزش تربیت بدنی (در بخش پذیرش با آزمون) شده اند، می توانند پس از اعلام نتایج اولیه آزمون سراسری، حتی اگر براساس مندرجات کارنامه در **دوره روزانه، مجاز به انتخاب رشته نشده باشند**، نیز با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در زمان مقرر (دهه دوم مرداد ماه)، نسبت به انتخاب کدرشته‌محل‌های تحصیلی **دوره روزانه از رشته علوم ورزشی یا آموزش تربیت بدنی** در فرم انتخاب رشته این آزمون، در هر اولویتی که علاقه دارند، اقدام نمایند.

۳- متقاضیان رشته تحصیلی مذکور، بر اساس اولویت‌بندی رشته‌های خود در

فرم انتخاب رشته گزینش خواهند شد.

یادآوری مهم: متقاضیان رشته علوم ورزشی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و آموزش تربیت بدنی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان، باید از سلامت کامل جسمانی برخوردار بوده و **به خصوص از سلامت قلبی و ریوی خود یقین داشته** و آمادگی‌های لازم برای تست‌های آزمون عملی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی را داشته باشند. با توجه به اینکه در محل حوزه برگزاری آزمون عملی، معاینات پزشکی با نظارت پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انجام خواهد شد، نیازی به همراه داشتن گواهی سلامت و ارائه گواهی تندرستی برای متقاضیان نیست.

۴- متقاضیان رشته آموزش تربیت بدنی و علوم ورزشی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان وابسته به وزارت آموزش و پرورش، علاوه بر شرکت در آزمون عملی، در صورتی که در ردیف معرفی شدگان رشته های فوق برای انجام مراحل مصاحبه رشته های دانشگاه فرهنگیان قرار گیرند، می‌بایست طبق اطلاعیه‌ای که در خصوص زمان انجام مراحل مصاحبه رشته های تحصیلی این دانشگاه در **دهه اول شهریور ماه** از سوی این سازمان اعلام میشود، برای شرکت در مصاحبه تخصصی و بررسی صلاحیت‌های عمومی که در دو قسمت مجزا از سوی آموزش و پرورش برگزار خواهد شد، نیز شرکت نمایند؛ در غیر این صورت، عدم شرکت آنها به منزله انصراف فرد از ادامه گزینش تلقی می‌شود؛ بنابراین، همه متقاضیان باید حائز شرایط مصاحبه و بررسی صلاحیت‌های عمومی باشند تا در گزینش نهایی، که براساس ضوابط این سازمان انجام می‌شود، قرار گیرند.

۵- متقاضیان آزمون عملی تربیت بدنی، در صورتی که **در موعد مقرر (از تاریخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۶ لغایت ۱۴۰۰/۰۴/۱۲) نسبت به اعلام علاقه مندی و پرداخت هزینه آزمون عملی اقدام ننموده‌اند،** درصورت تمایل برای شرکت در آزمون عملی (به شرطی که در جلسه امتحانی گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم انسانی و علوم تجربی روزهای پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۱۰ و جمعه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۱۱ حاضر بوده‌اند)، می‌توانند به منظور بررسی وضعیت خود، با همراه داشتن دو قطعه عکس، کارت شناسایی معتبر و همچنین شماره داوطلب و پرونده گروه آزمایشی شرکت در آزمون، به محل برگزاری آزمون و به نماینده سازمان سنجش مستقر در شهرستان برگزاری آزمون، مراجعه نمایند.

۶- آزمون عملی تربیت بدنی برای همه متقاضیان: **از تاریخ ۱۴۰۰/۰۵/۳۱ تا ۱۴۰۰/۰۶/۰۱ برای برادران، و از تاریخ ۱۴۰۰/۰۶/۰۲ تا ۱۴۰۰/۰۶/۰۳ برای خواهران** برگزار می‌شود. متقاضیان می‌بایست فقط براساس برنامه زمانی **طبق استان محل اقامت** مندرج در **اطلاعیه ای که متعاقباً در تاریخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۴ از درگاه اطلاع رسانی این سازمان و از درگاه پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی به نشانی: www.ssrc.ac.ir منتشر خواهد شد،** در آزمون عملی شرکت نمایند. ضمناً کارت شرکت در آزمون عملی، در حوزه‌های برگزاری آزمون عملی تحویل متقاضیان خواهد شد.

۷- متقاضیان رشته علوم ورزشی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و آموزش تربیت بدنی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان، علاوه بر مبلغ واریزی **برای هزینه آزمون عملی (موضوع پرداخت ۷۰۰/۰۰۰ «هفتصد هزار» ریال در اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۲۹)، می بایست** بابت پرداخت هزینه انجام معاینه پزشکی و تست‌های سلامت و تندرستی **مبلغ ۶۵۰/۰۰۰ (ششصدو پنجاه هزار) ریال، از تاریخ ۱۴۰۰/۰۵/۱۰** به درگاه **پژوهشگاه تربیت بدنی به نشانی: www.ssrc.ac.ir** مراجعه نموده و هزینه را پرداخت نمایند. در ضمن متقاضیان باید از فیش مربوط پرینت گرفته و در زمان و محل اعلام شده در **اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۴** به حوزه‌های برگزاری محل آزمون عملی مراجعه نمایند.

همچنین لازم است که متقاضیان، فیش پرداخت را به نماینده پژوهشگاه تربیت بدنی مستقر در حوزه آزمون عملی تحویل دهند.

یادآوری مهم برای متقاضیان:

۱- آزمون، متناسب با شرایط کنونی کشور بازبینی شده و فیلم شیوه اجرای آزمون، همراه با دستورالعمل‌های مربوطه، در درگاه پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی قابل مشاهده است و متقاضیان گرامی می‌توانند با مشاهده فیلم و تمرین مهارت‌های لازم، آمادگی نسبی بیشتری را برای شرکت در آزمون علوم ورزشی کسب نمایند.

۲- همه متقاضیان موظف هستند که لباس و کفش مناسب سالن ورزشی، و وسایل بهداشتی لازم، از جمله: سه عدد ماسک، دو جفت دستکش لاتکس و مواد ضدعفونی کننده، همراه خود داشته باشند تا در زمان حضور در دانشگاه، اقدام به رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی نمایند.

۳- همه متقاضیان موظف به رعایت فاصله دو متری از عوامل اجرایی و سایر متقاضیان هستند؛ ضمن اینکه باید از ردّ و بدل کردن وسایل شخصی با سایرین، جداً خودداری نمایند.

۴- به منظور حفظ سلامت متقاضیان و خانواده آنها، از ورود افراد همراه به حوزه‌های اجرای آزمون عملی جلوگیری خواهد شد و این افراد می‌بایست در محیطی خارج از فضای دانشگاه، در انتظار اتمام آزمون و بازگشت متقاضیان باشند.

۵- متقاضیان گرامی می‌بایست یک ساعت قبل از حضور در حوزه، آب و مواد غذایی مورد نیاز خویش را مصرف نمایند تا در صورت طولانی شدن فرآیند آزمون دچار ضعف جسمی نشوند. همراه داشتن نوشیدنی و میان وعده مناسب و مصرف شخصی این مواد، بلامانع است (در حوزه های آزمون عملی، مواد غذایی و نوشیدنی توزیع نمی‌شود و هر متقاضی می‌بایست شخصاً احتیاجات خود را در این زمینه مرتفع سازد).

۶- به همراه داشتن دو قطعه عکس ۴×۳، لباس و کفش ورزشی، اصل شناسنامه یا کارت ملی و اصل فیش هزینه تست‌های سلامت و تندرستی و انجام معاینه پزشکی به مبلغ ۶۵۰/۰۰۰ (ششصد و پنجاه هزار) ریال در زمان آزمون عملی، ضروری است؛ در غیر این صورت، از متقاضی آزمون عملی به عمل نخواهد آمد.

۷- همه متقاضیان می‌بایست، طبق برنامه زمانی و اقدامات اعلام شده در این اطلاعیه و همچنین اطلاعیه‌ای که در تاریخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۴ در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و درگاه پژوهشگاه تربیت بدنی منتشر می‌شود، عمل نمایند. ضمناً آزمون عملی علوم ورزشی، قابل تمدید یا تکرار نخواهد بود.

با توجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخوان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: **http://darkhast.sanjesh.org** مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. پس از ثبت درخواست، برای متقاضی شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود و متقاضیان می‌توانند، پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: **http://rahgiri.sanjesh.org** وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

متقاضیان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤالات خود را در این خصوص، از طریق بخش پاسخگویی اینترنتی این سازمان ارسال نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

انتخاب رشتهٔ خوب چگونه است؟

قسمت آخر (بایدها و نبایدهای انتخاب رشته)

در این قسمت می‌خواهیم در یک نگاه کلی، بایدها و نبایدهای انتخاب رشته را مطرح کنیم؛ مسائلی که لازم است یک داوطلب به آنها توجه کرده تا انتخاب رشتهٔ خوب و مطمئنی داشته باشد.

نکته‌های مهم برای یک انتخاب رشته درست

* احتمال قبولی شما در هر رشته‌ای که در فرم انتخاب رشته انتخاب می‌کنید، وجود دارد؛ پس باید هر رشته را با دقت و تأمل انتخاب کنید و به حرف افراد ناآشنایی که می‌گویند «تا انتخاب بیستم یا سی‌ام حتماً قبول می‌شوید و لزومی ندارد که روی انتخاب‌های بعدی خود حساسیت داشته باشید» گوش ندهید. بارها دیده شده است که داوطلبی، با تکیه به حرف همین افراد مثلاً متخصص! رشته‌ای را بدون هیچ آشنایی، علاقه یا توجه به شرایط خود، در انتخاب‌های آخر زده و در همان رشته نیز پذیرفته شده است.

* شما امکان انتخاب ۱۵۰ کد رشته را دارید؛ البته این نکته، به معنای آن نیست که بدون دقت و توجه به علایق خود، هر ۱۵۰ انتخاب را پر کنید. بدون شک، هر کد رشته را باید با دقت بسیار و سنجش شرایط، توانمندی‌ها و علایق خود انتخاب کنید.

* باید در انتخاب کد رشته‌های دوره روزانه، دقت بیشتری داشته باشید؛ زیرا اگر در رشته‌های دوره روزانه پذیرفته شوید و انصراف دهید، سال بعد، امکان شرکت در آزمون سراسری را نخواهید داشت.

* آخرین انتخاب‌های خود را باید با دقت انجام دهید؛ زیرا اگر در آخرین انتخاب‌های خود پذیرفته نشوید، این به معنای آن است که لازم است یک سال دیگر، پشت کنکور بمانید و درس بخوانید، و البته باید بدانید که معلوم نیست سال بعد، در مقایسه با امسال، رتبهٔ بهتری نیز کسب کنید. اگر می‌خواهید در صورت قبول نشدن در رشته دلخواهتان، یک سال دیگر نیز ادامه دهید، حتماً با پدر و مادر و خانواده‌تان مشورت کنید؛ زیرا پدر و مادر شما، به خوبی روحیات شما را می‌شناسند و می‌دانند که آیا می‌توانید برای یک سال دیگر هم درس بخوانید یا خیر.

* اگر دانشگاهی خارج از محل سکونت خود را انتخاب کرده‌اید، توجه داشته باشید که در خوابگاه، در بهترین شرایط، باید با سه دانشجوی دیگر، که هیچ شناختی هم از آنها ندارید، هم اتاق شوید؛ البته برخی از دانشگاه‌ها امکان ارائهٔ خوابگاه را به دانشجویان ندارند یا به خاطر داشتن متقاضی زیاد و تعداد کم خوابگاه، به دانشجویان سال اول، خوابگاه نمی‌دهند.

* در انتخاب رشته تحصیلی، باید به محل تحصیل کلاس‌ها، که در تیتر عنوان دانشگاه پذیرش درج شده است، توجه کنید؛ برای مثال، دانشگاه تهران در گروه آزمایشی علوم انسانی، دارای پردیس اقماری در شهرهای قم یا کیش است، و در صورتی که داوطلبی در یکی از پردیس‌های یاد شده پذیرفته شود، باید در شهرستان‌های مورد نظر ادامه تحصیل بدهد.

* باید بدانید که امکان تغییر رشته، بسیار کم است و اکثر دانشگاه‌ها به سختی با این امر موافقت می‌کنند؛ پس در اولویت‌بندی کد رشته محل‌ها در فرم انتخاب رشته، نهایت دقت را داشته باشید.

* اگر می‌خواهید که دانشگاه شهر دیگری را انتخاب کنید، باید بررسی کنید که: آیا روحیهٔ جدایی از خانواده و دوری از آنها را (گاه برای چند ماه) دارید؟ آیا با مشکلات و موانع زندگی در شهری دیگر، که گاه گویش محلی و هنجارهای آن را نیز به خوبی نمی‌شناسید، آشنا هستید؟

* باید بدانید که انتخاب یک رشته در اولویت اول یا آخرین اولویت، هیچ تأثیری در شانس قبولی شما در آن رشته ندارد (مگر رشته یا دانشگاهی که دارای شرایط خاص است و در دفترچه راهنمای انتخاب رشته ذکر شده است که باید رشته محل مورد نظر تا اولویت مشخصی زده شود). اصل در ترتیب و اولویت‌بندی رشته‌ها، علاقه‌مندی شما است؛ برای مثال، اگر داوطلب گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی رتبهٔ ۲۰۰۰ بیاورد و صدمین اولویت او رشتهٔ ریاضی دانشگاه صنعتی اصفهان باشد و نفر دیگر رتبهٔ ۲۰۰۱ بیاورد و اولین انتخاب او رشتهٔ ریاضی صنعتی اصفهان باشد، در صورتی که نفر اول در انتخاب‌های قبلی خود پذیرفته نشده و شرایط یکسانی نیز با رتبهٔ ۲۰۰۱ داشته باشد، او در اولویت قرار دارد (منظور از شرایط یکسان این است که هر دو از سهمیهٔ یکسانی برخوردار بوده و در یک شهر ساکن باشند).

* نباید سرنوشت تحصیلی خود را به دست افرادی دهید که گاه هیچ شناختی نسبت به شما ندارند و خود را با عناوینی از قبیل: «جادوگر انتخاب رشته»، «متخصص قبولی با هر رتبه» و ... معرفی می‌کنند، بدهید. کسب آگاهی و مشاوره با افراد آشنا و متخصص با رشته‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، خوب است، اما انتخاب نهایی را خود انجام دهید. گاه می‌شنویم که داوطلبی، کل پروسهٔ انتخاب رشتهٔ خود را به یکی از نزدیکان خود، مانند: برادر، خواهر، والدین، مشاور مدرسه و ... می‌سپارد و حتی نمی‌داند که چه رشته‌هایی را برای وی انتخاب کرده‌اند! انجام این کار، بدون شک، اشتباه است؛ زیرا هیچ کس، جز خود ما، مسؤول زندگی و سرنوشتمان نیست.

* نباید سرنوشت خود را به دست افرادی دهید که با لفاظی و بازی کردن با کلمات، تلاش می‌کنند تا به شما بقبولانند کاری را که انجام می‌دهند، علمی، با کیفیتی بسیار خوب و خارج از توان یک داوطلب است؛ برای مثال، در یکی از تبلیغ‌ها آمده است: «روش ماتریس متقاطع، روش انحصاری دکتر ... است.» یا «سورت رشته ـ شهرها تحت نظارت عملکردی الگوریتم تعیین مطلوبیت رشته ـ شهر.» هدف این تبلیغ‌ها، فقط عجیب و دشوار نشان دادن پروسه انتخاب رشته است تا شما اعتمادتان را به خود از دست بدهید و حاضر شوید که مبلغی کلان برای انتخاب رشته، به افراد مورد نظر بپردازید؛ افرادی که اکثر اوقات، اطلاعات دقیق و صحیحی در زمینه رشته‌محل‌ها نیز به داوطلبان نمی‌دهند.

* نباید رشته، دانشگاه یا شهری را که می‌خواهید در آن ادامه تحصیل بدهید، بر اساس انتخاب دوستتان (هر چقدر هم که با شما صمیمی باشد) انتخاب کنید. درست است که داشتن یک دوست صمیمی در رشته یا دانشگاهی که در آن تحصیل می‌کنید، خیلی خوب است، اما شما و دوستتان، می‌توانید در دو رشته، دو دانشگاه و حتی دو شهر متفاوت هم، با هم صمیمی باقی بمانید؛ از سوی دیگر، صمیمی‌ترین و بهترین دوستان خود را می‌توانید در دانشگاه هم بیابید؛ زیرا به سنی رسیده‌اید که،

در مقایسه با دوران دانش‌آموزی، پختگی و دید بهتری دارید و خواهید توانست دوستان مناسب‌تری را انتخاب کنید.

* هنگام انتخاب دانشگاه محل تحصیل، نباید نما و ظاهر دانشگاه را معیار قرار داد. درست است که ما انسان‌ها به ظاهر اهمیت می‌دهیم، ولی زشت یا زیبا بودن ظاهر یک دانشگاه، معیار درستی برای انتخاب دانشگاه نیست. فاکتورهایی که دانشگاه را خوب یا بد جلوه می‌دهد، کیفیت آموزش، شبکه‌های آموزشی و سطح علمی استادان آن دانشگاه است.

باور کنید که داشتن یک مدرک علمی ارزشمند از یک ساختمان ساده، کمک بیشتری به شما برای داشتن آینده بهتر می‌کند!



قبل از انتخاب رشته:

حتماً به این سؤال‌ها پاسخ دهید

خوب می‌دانیم که این روزها سرتان شلوغ است و آن‌قدر در فکر پیدا کردن پاسخ پرسش‌هایی از قبیل: چه رشته‌ای را انتخاب کنم و کدام دانشگاه بروم، هستید که فرصت خواندن مطالب مختلف را ندارید؛ اما از شما می‌خواهیم که قبل از انتخاب رشته یا دانشگاه خود، به این چند سؤال پاسخ بدهید؛ سؤال‌هـایی ساده و گاه تکراری، اما بسیار مهم. قول می‌دهیم که پاسخ‌هـای شما، بهترین یاور شما در انتخاب رشته باشد.

۱– آیا علایق خود را به خوبی می‌شناسید؟

روش‌های مختلفی برای شناخت و کشف علایق وجود دارند که بهتر است برای اطمینان کافی از علایق خود، از این روش‌ها نیز بهره ببرید. ممکن است که شما از کار با رایانه لذت ببرید، اما این علاقه به این معنی نیست که واقعاً می‌خواهید شغل خود را بر این مبنا انتخاب کنید؛ بلکه این علاقه می‌تواند در لیست شما قرار گیرد و مهم این است که با استعداد و شخصیت شما نیز هماهنگی پیدا کند. توصیه می‌کنیم که برای درک علایق و خواسته‌هایتان، درباره شغل‌های مورد علاقهٔ خود، تحقیق و بررسی کنید و احساس خود را نسبت به آنها بسنجید. ضمناً یک لیست از علایق خود ایجاد کرده و زمان کافی برای کشف آنها به خود اختصاص دهید.

۲– آیا استعدادهــا و توانمندی‌هــای خود را می‌شناسید؟

هیچ‌کس بدون سلاح به نبرد نمی‌رود. در زندگی حرفه‌ای ما، سلاح‌ها، توانایی‌ها و مهارت‌هایمان هستند. آنها در جایگاه قدرت اول و آخر ما قرار می‌گیرند. استعدادهـای ما می‌توانند ما را از هر زاویه‌ای نشان دهند؛ زیرا در واقع درونمان را تشکیل می‌دهند. استعداد یابی باعث می‌شود تا مهارت‌هـایمان، ما را در موقعیت‌های هیجان‌انگیز قرار داده و دنیایمان را بزرگتر و گسترده‌تر کنند؛ اما استعداد یابی، چیزی نیست که وقتی روی صندلی نشسته‌اید، بتوانید مثل یک لیست خرید، آنها را روی کاغذ ردیف کنید.

همان طور که می‌دانید، مهارت‌ها، توانایی‌هایی هستند که آنها را یاد گرفته‌اید. این مهارت‌هـا عمدتاً از مدرسه، کلاس‌های آموزشی یا از طریق تجربه و فعالیت‌هـای کاربردی به دست آمده‌اند. استعدادها نیز به طور طبیعی به شما مربوط می‌شوند و در واقع توانایی‌هـایی هستند که به طور ذاتی از خود بروز می‌دهید و در نهایت، درست در جایی که این مهارت‌ها و استعدادهایتان با هم ترکیب می‌شوند، نیروی نهایی شما خودش را نشان می‌دهد.

دقت کنید که استعداد، لزوماً به علاقه ربطی ندارد. بعضی از وقت‌ها علاقه می‌تواند بستر استعداد یابی باشد، اما لزوماً این‌گونه نیست. یک مثال مشخص در این رابطه، علاقه به فیلم و دنیای سینماست که در بسیاری از افراد وجود دارد؛ اما این موضوع دلیل نمی‌شود که همهٔ افراد علاقه‌مند به این حوزه، بتوانند فیلمساز، کارگردان، نویسنده یا بازیگر خوبی شوند.

۳– آیا رشته‌ای که انتخاب کردیده‌اید، با توانمندی‌هــا و علایق شما مطابقت دارد؟

استعداد در زمینه یا درس خاصی ظهور و بروز بیشتری دارد تا در همه زمینه‌ها؛ به عنوان مثال، برخی از افراد در ریاضی از استعداد بالایی برخوردارند، اما در درس شیمی، در مقایسه با دیگران، متوسط ارزیابی می‌شوند؛ یا در زمینهٔ نقاشی از استعداد سرشاری برخوردارند، اما در دروس نظری با ضعف مواجه می‌شوند. شناخت این استعداد، بسیار مهم است. داوطلب باید به استعداد علمی نسبی خود دقیقاً توجه کند. منظور از «نسبی» در اینجا آن است که تمام افراد از نوعی استعداد برخوردارند؛ منتها در زمینه‌های مختلف علمی و عملی، این استعداد در افراد مختلف، شدت و ضعف دارد. در انتخاب رشته دانشگاهی، به تناسب بین استعداد علمی و محتوای رشته دانشگاهی باید توجه داشت. بهترین رشته دانشگاهی برای داوطلب آن است که وی استعداد خود را همسو با آن بیابد. بسیاری از ناسازگاری‌های درون دانشگاهی و فشارهای روانی ناخواسته، که به برخی از دانشجویان وارد می‌شود، در انتخاب غلط رشته تحصیلی به علت غفلت از عوامل یادشده است. هجوم دانشجویان برای تغییر رشته فعلی آنان، از عدم انگیزه و علاقه به رشته تحصیلی حکایت دارد. چه بسا با استعدادترین داوطلبان کنکور هستند که در رشته خاصی پذیرفته شده‌اند، ولی نه تنها در دانشگاه از برجستگی‌های علمی مطرح آنها در دبیرستان و در سطح کنکور خبری نیست، بلکه حتی موفق نمی‌شوند که تحصیلات دانشگاهی را به پایان برسانند!

۴– آیا تحت تأثیر محیط و پیشنهاد دوست و آشنا، رشته خود را انتخاب کرده‌اید؟

علاقه، استعداد، روحیات و هدف شما خیلی مهم است. نمی‌شود یک نسخهٔ کلی داد و گفت که این رشته برای همه بهترین است یا فلان رشته برای هیچ کس مناسب نیست. این به خود شما بر می‌گردد که با توجه به علاقه و شرایطتان، کدام رشته برایتان مناسب تراست. لازم است که در این فرصت کوتاه باقی مانده، رشته‌هـا را بشناسید و در این زمینه، از دانشجویان یا فارغ‌التحصیلان رشته‌هـای مختلف، پرس و جو کنید.

درست است که عنوان پاره‌ای از رشته‌ها و همین طور عناوین اجتماعی، که تعدادی از شغل‌های مرتبط با رشته‌های دانشگاهی به دنبال خود دارند، جذاب است و می‌تواند یک کشش کاذب در فرد ایجاد کند، اما نباید گرفتار این کشش کـاذب شد و از مسیر صحیح تصمیم‌گیری منحرف گردید.

باید بررسی کرد که آیا داشتن یک عنوان اسم و رسم دار، که دوست و آشنا آن را پیشنهاد می‌دهند، ارزشمندتر است یا توجه به واقعیت آن رشته، و اینکه آیا به راستی به رشتهٔ مورد نظر علاقه‌مند هستید یا خیر.

واقعیت این است که تحصیل در یک دانشگاه معروف، می‌تواند ظاهر جذابی به تحصیلات شما بدهد، اما این ظاهر، تنها برای یک یا دو ترم می‌تواند جذاب باشد و بعد از آن برایتان عادی می‌شود. باید دقت کنید که تحصیل در یک دانشگاه، فقط چهار سال (در دوره کارشناسی) از عمرتان را تشکیل می‌دهد، اما زندگی و کار با رشته‌ای که در آن تحصیل کرده‌اید، برای یک عمر با شماست!

گذراندن واحدهای درسی و گرفتن یک مدرک خشک و خالی از بهترین رشته‌های دنیا در بهترین دانشگاه‌ها بدون مهارت، علاقه و هدف، نمی‌تواند در موفقیت فرد تأثیری داشته باشد، و چه‌بسا که عمر او را نیز هدر می‌دهد. کارفرمایان نیز به دنبال افراد با مهارت هستند و مطمئن باشید که هنگام استخدام، قبل از بررسی رتبه دانشگاه یا رشته پر رنگ و لعابتان، به مهارت‌ها و تخصص‌های شما توجه می‌کنند.

۵– آیا به خاطر اینکه رتبه‌تان مطابق میلتان نشده و می‌خواهید هر طور شده است، در دانشگاه پذیرفته شوید، این رشته را انتخاب کرده‌اید؟

رتبه، یکی از مهم‌ترین فاکتورها برای یک انتخاب رشته مناسب است، اما به این نکته نیز باید توجه داشت که فقط رتبه ملاک نیست و عوامل دیگری مانند: علاقه داوطلب، شرایط بومی‌گزینی انتخاب رشته، بازار کار و ... نیز در این امر اهمیت بسزایی دارند؛ پس صرفاً نمی‌توان با دانستن ظرفیت‌هــا و رتبه‌هـای قبولی هر رشته در دانشگاه، نسبت به انجام یک انتخاب رشته خوب اقدام کرد.

۶- فکر می‌کنید که اگر به رشته‌تان علاقه مند نباشید، می‌توانید در آن رشته موفق شوید؟

تحقیقات نشان داده است آن گروه از افرادی که در رشته‌ای که به آن علاقه دارند،

تحصیل می‌کنند، رضایتمندی و شادی بیشتری در زندگی دارند؛ چون حتی اگر نتوانند پول فوق‌العاده‌ای از آن به دست آورند، بخشی از روز خود را که به آن اختصاص می‌دهند، آنها را شادمان می‌کند و حس می‌کنند که برای خودشان و زندگی‌شان ارزش قائل هستند و به قول معروف عمرشان را هدر نداده‌اند.

اما اگر به رشتهٔ تحصیلی‌تان علاقه‌مند نباشید، احساس ناکامی و ناامیدی، اجازه نمی‌دهد که دانش و مهارت لازم را در رشته‌ای که پذیرفته شده‌اید، کسب کنید و از زندگی خود، اظهار رضایت داشته باشید.

چه بسیار داوطلبانی که در رشتهٔ خوبی نیز پذیرفته شده‌اند، اما هنوز در آرزوی تحصیل در رشتهٔ مورد علاقهٔ خود هستند و در نتیجه از اینجا رانده و از آنجا مانده شده‌اند!

۷– آیا می‌دانید که امکان تغییر رشته، بسیار کم است و اکثر دانشگاه‌ها به سختی با این امر موافقت می‌کنند؟

امکان تغییر رشته در مقطع کارشناسی، با داشتن یک مجموعه‌ای از شرایط و ضوابط، امکان پذیر است که از آن جمله می‌توان به: شرط معدل، گذراندن حداقل یک ششم و حداکثر دو سوم واحدهای دوره کارشناسی، موافقت شورای آموزشی دانشگاه مبدأ و مقصد (در صورت موجود نبودن رشته‌ای که به آن می‌خواهید تغییر رشته بدهید در دانشگاه محل تحصیل) و داشتن سنوات مجاز تحصیلی در آن مقطع اشاره کرد. در کل، تغییر رشته، کار سخت و دشواری است.

۸– فرصت‌های شغلی رشته مورد نظر را می‌شناسید؟

در مقولهٔ بازار کار برای انتخاب رشته، باید گرایش بازار کار یا روند آن را تعریف کنیم. روند بازار کار عبارت است از: تمایل کارفرمایان دولتی و خصوصی به رشته‌هایی خاص یا تخصصی خاص. امروزه برای اینکه روند بازار کار را کشف کنیم، کار سختی در پیش نداریم. صفحات نیازمندی‌های یک روزنامه را باز کنید و به سراغ صفحه استخدام‌ها بروید و کاغذی و خودکاری بردارید؛ رشته‌های پر تقاضا و رشته‌های کم تقاضا خودشان روی کاغذ می‌آیند!

۹- با دروس رشته‌ای که انتخاب کرده‌اید، آشنا هستید؟

اطلاع از واحدهای درسی یک رشته دانشگاهی، می‌تواند تا حدودی به شما دید بازتری نسبت به آن رشتهٔ دانشگاهی بدهد. برای اطلاع از واحدهای درسی رشته‌های دانشگاهی، می‌توانید به سایت‌های وزارت علوم و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مراجعه کنید.

۱۰- می‌دانید تا چه مقطعی امکان ادامه تحصیل در این رشته در ایران و خارج از ایران وجود دارد؟

دانستن اینکه امکان ادامهٔ تحصیل در هر رشتهٔ دانشگاهی، تا چه مقطعی در کشورمان امکان‌پذیر است، به خصوص برای داوطلبانی که مایلند تحصیلات تکمیلی داشته باشند و در مقاطع بالاتر از کارشناسی ادامهٔ تحصیل دهند، اهمیت بسیاری دارد؛ به ویژه اینکه در برخی از رشته‌های کمتر شناخته شده، راحت‌تر می‌توان حتی تا مقطع دکتری ادامهٔ تحصیل داد؛ یا در برخی از رشته‌ها می‌توان در مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری رشته‌های مطرح و مورد استقبال همگان (به دلیل واحدهای درسی مشترک بسیار بین آن رشته‌ها) به خوبی قبول شد.

۱۱– آیا دانشگاهی را که انتخاب کرده‌اید، در شهر محل سکونتتان واقع شده است؟

اگر دانشگاهی به دور از محل سکونت خود را برای تحصیل انتخاب کنید، باید مدت تحصیل خود را در خوابگاه یا خانهٔ مجردی بگذرانید، اما زندگی مجردی یا زندگی در خوابگاه، چندان آسان نیست. دانشجوی جدید، وارد اتاق یا آپارتمان کوچکی می‌شود که قرار است دست‌کم سه تا چهار سال آینده، زندگی‌اش را در آن بگذراند. بی‌تردید او با هجوم احساسات مختلفی مواجه خواهد بود. برای جوانی که تازه روزهای دبیرستان را تمام کرده، سخت‌ترین تجربه، جدایی از خانواده است. در شرایط امروز، که دوران آمادگی برای کنکور در بیشتر خانواده‌ها خیلی جدی گرفته می‌شود و پدر و مادرها همه تلاششان را به کار می‌گیرند تا همه چیز، از امکانات تحصیلی گرفته تا نیازهای تغذیه‌ای و عاطفی فرزندشان، به صورت تمام و کمال تأمین شود، جدا شدن از خانواده، به معنای از دست دادن همه این پشتوانه‌ها و تغییر اساسی شرایط است. دانشجوی جدید، یکباره از همه چیز جدا می‌شود؛ از شهری که سال‌ها در آن زندگی کرده، از دوستانی که سال‌های مهم زندگی‌اش را در کنار آنها گذرانده، و از همه مهم‌تر، از خانواده‌ای که بیشترین حمایت‌های عاطفی را از او کرده‌اند؛ از این منظر، ورود به خوابگاه، تجربه سختی است؛ چون در آن، از توجه همیشگی پدر و مادر خبری نیست و غذاهای خانگی و آرامش و راحتی خانه در آن وجود ندارد. با ورود به خوابگاه، بیشتر دانشجوها، چه دختر و چه پسر، دچار بحران عاطفی می‌شوند؛ مگر در موارد استثنایی که جوان تازه دانشجو شده، پیش از این دوران، به دلایلی مستقل از پدر و مادر بوده یا زندگی دور از آنها را تجربه کرده باشد.

در ضمن، دانشگاه‌های علمی ـ کاربردی، پیام‌نور، پردیس و غیر انتفاعی، یا خوابگاه نمی‌دهند یا در مقابل ارائه خوابگاه به دانشجویان خود، از آنها هزینه‌ای دریافت می‌کنند.

۱۲– اگر محل زندگی شما با محل تحصیلی که انتخاب کرده‌اید، متفاوت است، به بعد مسافت نیز توجه کرده‌اید؟

اگر محل تحصیل شما با محل سکونتتان، فاصلهٔ قابل توجهی داشته باشد، در دوران تحصیل، امکان کمی برای رفت و آمد و دیدار با خانواده خواهید داشت؛ چون با سنگین شدن درس‌ها باید روزهایی را که کلاس درس ندارید، به مطالعهٔ دروس دانشگاهی و کسب آمادگی علمی بیشتر خودتان اختصاص دهید و نمی‌توانید وقت زیادی را برای رفت و آمد بگذارید.

۱۳– راه‌های ارتباطی و وسایل حمل و نقل موجود بین محل سکونت و دانشگاه موردنظر را می‌شناسید؟

برای رفت و آمد بین خانه و دانشگاه، از چه وسایل حمل و نقلی می‌توانید استفاده کنید؟ آیا وسایل حمل و نقل ریلی بین این دو مکان وجود دارد؟

همچنین در برخی از شهرها هنوز خط راه آهن وجود ندارد و امکان مسافرت ریلی، که ایمن‌تر و ارزان‌تر از سایر شیوه‌های حمل و نقل است، در آن شهرها وجود ندارد؛ یا از شهر محل زندگی داوطلب به شهر مورد نظر، هنوز خط راه آهن کشیده نشده است. خوب است که قبل از انتخاب یک شهر دیگر برای ادامهٔ تحصیل، به این موارد نیز توجه داشته باشید.

۱۴– اگر دانشگاه علمی ـ کاربردی، پیام‌نور یا غیر انتفاعی را در شهری دیگر برای تحصیل انتخاب کرده‌اید، شرایط و هزینه لازم را برای پرداخت هزینهٔ این دانشگاه‌ها دارید؟

در دانشگاه‌های مختلفی از جمله: دانشگاه پیام‌نور، غیرانتفاعی، علمی ـ کاربردی، پردیس و همچنین رشته‌های شبانه، لازم است که شهریه پرداخت شود؛ از این رو، قبل از انتخاب رشته محل‌های دارای شهریه، خوب است که از شهریه ثابت و همین طور متغیر پرداختی برای ورود به آنها اطلاعاتی را به دست آورید.

برای پاسخ به بسیاری از این سؤال‌ها، فقط باید کلاه خود را قاضی کنید و کمی با خودتان صادق باشید و به طور واقع بینانه به شرایط موجود نگاه کنید. برای اطلاع از امکانات دانشگاه مورد نظر و شهر و استانی که دانشگاه یاد شده در آن واقع شده است، می‌توانید به سایت دانشگاه انتخابی خود مراجعه کنید. در کل، با جست و جو کردن نام رشته و دانشگاه موردنظر در اینترنت، می‌توانید اطلاعات مفیدی را در این زمینه کسب کنید. همچنین با گفت و گو با دانشجویان رشته‌های انتخابی خود، اطلاعات مفیدی را در مورد این رشته‌ها به دست خواهید آورد (بهتر است که در مقطع کارشناسی، از دانشجویان ترم ۶ به بعد، و در مقطع کاردانی، از دانشجویان ترم ۳ به بعد مشورت بگیرید؛ چرا که این دسته از دانشجویان، با دروس اصلی و اختصاصی رشته مورد نظرتان آشناتر هستند.)، و در نهایت اینکه انتخاب رشته خود را بر اساس شانس و اقبال و به صورت «باری به هر جهت» انجام ندهید و در این زمینه، وسواس و دقت لازم را داشته باشید.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام تاریخ ثبت‌نام در رشته‌های پذیرش دانشجو صرفاً براساس سوابق تحصیلی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی

به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام در رشته‌هایی که پذیرش آنها در آزمون سراسری مهر ماه سال ۱۴۰۰ صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (معدل کتبی یا کل دیپلم) صورت می‌گیرد، می‌رساند که ثبت‌نام و انتخاب رشته برای گزینش در این رشته‌ها از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان **از روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۱۴ آغاز شده است و در روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۰** پایان می‌پذیرد.

دفترچه راهنمای ثبت‌نام و جدول کدرشته محل‌هـای مربوط به پذیرش فوق، همزمان با شروع ثبت‌نام، روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس خواهد بود و متقاضیان می‌توانند بر اساس ضوابط و شرایط مندرج دفترچه راهنمای مربوط برای پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (معدل کتبی یا کل دیپلم) در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، در روزهای فوق به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و نسبت به ثبت‌نام و تکمیل فرم انتخاب رشته (حداکثر ۱۵۰ کدرشته) به روش اینترنتی، اقدام نمایند.

یادآوری مهم: متقاضیانی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ ثبت‌نام نموده و غایب جلسه آزمون بوده‌اند، نیازی به ثبت‌نام مجدد برای رشته‌هایی که پذیرش آنها صرفاً براساس سوابق تحصیلی (بدون آزمون) است، ندارند. این متقاضیان می‌توانند با مطالعه دفترچه راهنمای انتخاب رشته گروه آزمایشی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ که قبلاً در آن ثبت‌نام نموده‌اند و با مراجعه به لینک مربوط به انتخاب رشته آزمون مذکور، نسبت به انتخاب حداکثر تعداد ۱۵۰ کدرشته محل از رشته‌هـای صرفاً براساس سوابق تحصیلی (تمامی گروه‌های آزمایشی) اقدام و در فرم انتخاب رشته درج نمایند. لازم به تأکید است چنانچه متقاضی در مرحله انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ اقدام به تکمیل فرم انتخاب رشته نماید و مجدداً در پذیرش رشته‌هـای صرفاً با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) هم ثبت‌نام و انتخاب رشته کند، فرم ثبت‌نام و انتخاب رشته مرحله پذیرش رشته‌هـای صرفاً با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) وی باطل خواهد شد.

تکالیف، مدارک لازم و مراحل ثبت‌نام اینترنتی:

متقاضی شرکت در پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی، باید اقدام‌های زیر را به موقع و در مهلت مقرر انجام دهد:

۱- مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور.

۲- دریافت دفترچه راهنمای ثبت‌نام از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان و مطالعه آن.

۳- تهیه فایل عکس اسکن شده متقاضی بر اساس توضیحات مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام.

۴- ثبت‌نام و انتخاب رشته از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در **زمان مقرر (۱۴۰۰/۰۵/۱۴ لغایت ۱۴۰۰/۰۵/۲۰)**.

شرایط ثبت‌نام:

۱- اخذ دیپلم نظام آموزشی جدید (۳-۳-۶) حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۶/۳۱، یا دارا بودن مدرک پیش‌دانشگاهی یا اخذ مدرک پیش‌دانشگاهی حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۶/۳۱ و یا دارا بودن دیپلم نظام قدیم یا مدرک کاردانی (فوق دیپلم) دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی یا کاردانی پیوسته آموزشکده‌هـای فنی و حرفه‌ای برای متقاضیان الزامی‌است.

۲- متقاضیان دیپلم فنی و حرفه‌ای یا کاردانش نظام آموزشی جدید (۳-۳-۶) و دیپلمه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش نظام قدیم هنرستان، که دارای مدرک پیش‌دانشگاهی یا کاردانی و فاقد معدل کتبی دیپلم هستند، بایستی معدل کل دیپلم متوسطه خود را عیناً در بند ۱۶ تقاضانامه اینترنتی ثبت‌نام درج نمایند.

نکته مهم: دارندگان دیپلم فنی و حرفه‌ای و کاردانش نظام قدیم هنرستان، که فاقد مدرک پیش‌دانشگاهی یا مدرک کاردانی هستند، حق ثبت‌نام و شرکت در این مرحله را ندارند و در صورت ثبت‌نام و قبول شدن، قبولی آنها لغو خواهد شد.

۳- نظر به اینکه گزینش دانشجو در این مرحله بر اساس سوابق تحصیل (معدل کتبی دیپلم)، صورت خواهد گرفت، متقاضیان (دیپلمه‌هـای نظام آموزشی جدید (۳-۳-۶)، نظام سالی واحدی یا ترمی‌واحدی، نظام قدیم چهارساله دبیرستان و همچنین دیپلمه‌هـای فنی و حرفه‌ای و کاردانش نظام قدیم هنرستان، که دارای مدرک پیش‌دانشگاهی یا کاردانی هستند) بایستی معدل کل یا معدل کتبی خود را به صورت صحیح در تقاضانامه ثبت‌نام اینترنتی درج نمایند. متقاضیان توجه داشته باشند که در صورت مغایرت معدل کل یا معدل کتبی واقعی با معدل کل یا معدل کتبی اعلام شده در تقاضانامه ثبت‌نامی، از ثبت‌نام پذیرفته شدگان ممانعت به عمل آمده و قبولی آنها لغو می‌گردد.

یادآوری: هرگونه تغییری در مورد پذیرش این مرحله، از طریق نشریه پیک سنجش (هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش)، درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش و در صورت لزوم از طریق رسانه‌های گروهی اعلام خواهد شد.

نحوه ارسال درخواست یا ارتباط غیرحضوری با سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان در صورت داشتن هر گونه سؤال، می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: **http://darkhast.sanjesh.org** مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. پس از ثبت درخواست، برای متقاضی شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود و متقاضیان می‌توانند، پس از دریافت شماره و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: **http://rahgiri.sanjesh.org** وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

ضمناً متقاضیان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور، یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: **۰۲۱-۴۲۱۶۳** نیز در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

برگزاری مجدد آزمون عملی رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص گروه آزمایشی هنر در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۴/۲۳ درخصوص برگزاری آزمون عملی رشته های تحصیلی دارای شرایط خاص گروه آزمایشی هنر، شامل رشته های: **ادبیات نمایشی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی، آهنگسازی، موسیقی جهانی، مجسمه‌سازی و عکاسی** دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، به اطلاع می‌رساند با توجه به مصوبه ستاد ملی مدیریت بیماری کرونا مبنی بر تعطیلی شش روزه شهر تهران (از تاریخ ۱۴۰۰/۴/۲۹ تا ۱۴۰۰/۵/۳) و ایجاد محدودیت تردد به این شهر، که باعث عدم حضور برخی از متقاضیان در موعد مقرر برای شرکت در آزمون عملی گردید، مقرر شد که به منظور مساعدت، آزمون عملی مجدد برای این دسته از متقاضیان برگزار شود؛ لذا لازم است که متقاضیان، مطابق موارد زیر، در روز، تاریخ و مکان اعلام شده در آزمون عملی شرکت نمایند.

پرینت کارت برای متقاضیان ۴۸ ساعت قبل از روز برگزاری آزمون هر رشته از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دریافت خواهد بود. محل و زمان رفع نقص و برگزاری آزمون عملی و تخصصی رشته‌های مذکور بر اساس جدول زیر است و آزمون عملی این رشته‌ها **منحصراً در شهر تهران** برگزار خواهد شد.

نام رشته	زمان مراجعه برای آزمون	محل رفع نقص و برگزاری
ادبیات نمایشی، طراحی صحنه و نمایش عروسکی	چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۲۰	تهران، خیابان انقلاب اسلامی، خیابان ۱۶ آذر، جنب کلیلنیک ۱۶ آذر، معاونت فرهنگی دانشگاه تهران، تالار مولوی
بازیگری	پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۲۱	

نکات مهم برای متقاضیان رشته ادبیات نمایشی، بازیگری، طراحی صحنه و نمایش عروسکی: لازم است که رزومه کامل مکتوب و نمونه فعالیت‌های هنری، کارت آزمون و همچنین کارت ملی یا شناسنامه را در جلسه آزمون همراه داشته باشند و به منظور رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی، از آوردن همراه خودداری نمایند، لازم به یادآوری است که در محل آزمون، امکان تهیه مواد خوراکی مهیا نیست. ضمناً با توجه به تاریخ تعیین شده به منظور تعیین نوبت آزمون (از ساعت ۷:۳۰) روز برگزاری آزمون در محل حوزه حضور داشته باشند.

نام رشته	زمان مراجعه برای آزمون	محل رفع نقص و برگزاری
مجسمه سازی و عکاسی	سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۱۹	تهران، خیابان انقلاب اسلامی، خیابان ۱۶ آذر، جنب کلیلنیک ۱۶ آذر ، معاونت فرهنگی دانشگاه تهران، تالار مولوی

نکات مهم برای متقاضیان رشته مجسمه‌سازی: ضروری است که تخته شاسی در قطع A۳، کاغذ سفید پارس در قطع A۳ (پنج برگ)، مداد B۴، پاک‌کن و تراش ، کارت آزمون و همچنین کارت ملی یا شناسنامه را در جلسه آزمون همراه داشته باشند. به منظور رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی، از آوردن همراه خودداری نمایند. ضمناً در محل آزمون، امکان تهیه مواد خوراکی مهیا نیست.

نکات مهم برای متقاضیان رشته عکاسی: ضروری است که گوشی هوشمند (با قابلیت عکاسی و انتقال تصویر در نرم‌افزارهای کاربردی) و دارای شارژ کامل و اینترنت همراه، کاغذ A۴ (پنج برگ)، خودکار مشکی، کارت آزمون و کارت ملی یا شناسنامه را در جلسه آزمون همراه داشته باشند و به منظور رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی، از آوردن همراه خودداری نمایند. ضمناً در محل آزمون، امکان تهیه مواد خوراکی مهیا نیست.

نام رشته	زمان مراجعه برای آزمون	محل رفع نقص و برگزاری
موسیقی جهانی	همه متقاضیان (آقا و خانم) ساعت ۸ صبح روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۱۹	تهران-خیابان ولی عصر-بالاتر از چهارراه ولی عصر-روبه روی خیابان بزرگمهر-دانشگاه هنر-دانشکده هنرهای کاربردی

نکات مهم برای متقاضیان رشته موسیقی جهانی: مفاد آزمون در دو بخش است: بخش اول:- سرایش (خواندن ملودی در گام‌های ماژور و مینور، وزن خوانی ترکیبی و ساده)- شنوایی (یک صدایی، شامل: ملودی تنال، دوصدایی (تشخیص فواصل ملودیک و هارمونیک)). بخش دوم:- اجرای یکی از سازهای موجود در ارکستر سمفونیک (به استثنای سازهای ضربی)- اجرای سه قطعه کامل از دوره‌های باروک، کلاسیک و رومانتیک- همراهی پیانو برای متقاضیان غیر از پیانو و گیتار الزامی است.- دشیفراژ (برای سازهای پیانو و گیتار اجرای یک قطعه ناشناخته الزامی است). نوازندگان پیانو و گیتار ملزم به اجرای رپرتوار (دوره‌های باروک،کلاسیک و رومانتیک)، از حفظ(بدون استفاده از نت) هستند. ضمناً با توجه به تاریخ تعیین شده به منظور تعیین نوبت آزمون، (از ساعت ۷:۳۰) روز برگزاری آزمون در محل حوزه حضور داشته باشند.

نام رشته	زمان مراجعه برای آزمون	محل رفع نقص و برگزاری
آهنگسازی	همه متقاضیان (آقا و خانم) ساعت ۸ صبح روز چهار شنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۲۰ (آزمون تشریحی و عملی)	تهران- خیابان ولی عصر- بالاتر از چهارراه ولی عصر- روبروی خیابان بزرگمهر-دانشگاه هنر-دانشکده هنرهای کاربردی

نکات مهم برای متقاضیان رشته آهنگسازی: مفاد آزمون در سه بخش است: بخش اول: هارمونی به صورت کتبی، شامل: یک سؤال باس شماره گذاری شده تا پایان آکوردهای هفتم (اعم از دومینانت، فرعی و ثانوی)- ۱۵ سؤال سازشناسی ایرانی و جهانی به صورت چهارگزینهای کتبی (۵ سؤال سازشناسی ایرانی و ۱۰ سؤال سازشناسی جهانی)، بخش دوم: - سرایش (خواندن ملودی درگام‌های ماژور و مینور، وزن خوانی ترکیبی و ساده) –شنوایی (یک صدایی شامل ملودی تنال، دوصدایی (تشخیص فواصل ملودیک و هارمونیک) بخش سوم: پیانو: اجرای دو قطعه به انتخاب متقاضی الزامی است. ۱- یک سونات یا سوناتین (موومان اول یا کامل) از دوره‌های باروک، کلاسیک و رمانتیک۲- قطعه‌ای به فرم «باینری» برای پیانو که از قبل توسط متقاضی ساخته شده و پارتیتور آن آماده ارائه به داوران است. ضمنا با توجه به تاریخ تعیین شده، متقاضیان به منظور تعیین نوبت آزمون (از ساعت ۷:۳۰) روز برگزاری آزمون در محل حوزه حضور داشته باشند.

نکات کلی برای همه متقاضیان رشته های مندرج در جداول فوق:

۱- همه متقاضیان میبایست در زمان مقرر، در آزمون تشریحی و یا عملی رشته یا رشته‌های تحصیلی مورد علاقه خود شرکت نمایند. آزمون‌های عملی و طراحی و درس تخصصی هر رشته، قابل تمدید، تکرار یا برگزاری آن به صورت انفرادی برای هیچ متقاضی و تحت هیچ شرایطی نیست.

۲- هیچ یک از متقاضیان، اجازه آوردن وسایل اضافی، اعم از: کتاب، جزوه، تلفن همراه (به جز در رشته عکاسی)، پیجر، نتبوک و هرگونه وسیله الکترونیکی مجهز به دوربین فیلمبرداری یا عکسبرداری و ... (به جز موارد خواسته شده در این اطلاعیه) را ندارند.

۳- استفاده از هرگونه کتاب طراحی، کاغذ (به جز آنهایی که در جلسه آزمون به متقاضیان داده خواهد شد) و تصاویر متفرقه در جلسه آزمون، و همچنین در حین انجام پروژه، قدم زدن، سرکشی روی کار دیگران، هر نوع پرسش و پاسخ و کمک به دیگران مجاز نبوده و در صورت انجام آن به عنوان تقلب محسوب خواهد شد.

۴- استفاده از وسایلی نظیر: ماژیک، لاک‌های الکلی و تینری، روان نویس، راپید، رنگ‌های پودری و مایع، خودنویس، گراف، آبرنگ، رنگ گواش، مرکب و سایر وسایل مشابه، مجاز نیست.

۵- هرگونه کولاژ کردن، چسباندن و نصب کردن مصالح متفرقه روی پروژه عملی یا تشریحی، ممنوع است.

۶- به منظور رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی، از آوردن همراه خودداری نمایند. ضمناً در محل آزمون، امکان تهیه مواد خوراکی مهیا نیست.

۷- همراه داشتن ماسک سه لایه (بدون فیلتر) برای همه متقاضیان الزامی است.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

انتخاب رشته کار سختی نیست؛ اما دقت می‌طلبد

انتخاب رشته و دانشگاه، کار آسانی نیست و ممکن است که در این فرایند، سؤال‌های بسیاری ذهن ما را به خود مشغول کنند؛ سؤالاتی مانند: چه دانشگاهی را انتخاب کنم؟ چه شغلی برای آینده من مناسب است؟ چه نمره‌ای باید کسب کنم تا بتوانم در یک رشته خاص موفق باشم؟ و ... سؤال‌هایی کلیدی هستند که به طور مستقیم به یک تصمیم بزرگ مرتبط است: چه رشته‌ای را باید انتخاب کنم؟

در عمل، صدها رشته برای انتخاب وجود دارند و رشته‌هایی که دانشگاه‌های مختلف ارائه می‌کنند نیز با یکدیگر متفاوت هستند؛ اما شما باید رشته‌ای را انتخاب کنید که در آینده، به خاطر تصمیم امروزتان از خودتان راضی باشید.

نگران نباشید؛ آن‌قدر هم که به نظر می‌رسد انتخاب رشته کار سختی نیست؛ اما دقت می‌طلبد. در اینجا به نکاتی که در این زمینه باید به آن توجه کنید می‌پردازیم، و سپس شما با مشاوره و کمک گرفتن از افراد متخصص می‌توانید رشته مناسب خود را انتخاب کنید.

در اینجا به شما کمک می‌کنیم تا بدانید:

- چرا انتخاب رشته دانشگاهی مناسب مهم است؟
- چگونه رشته‌ای را انتخاب کنیم که برای ما و آینده‌مان مناسب باشد؟
- چگونه بفهمیم که واقعاً چه رشته دانشگاهی را می‌پسندیم؟

۱. علایق، ارزش‌ها و توانایی‌های خود را شناسایی کنید

از خود نپرسید که «چه رشته‌ای را باید انتخاب کنم؟» سؤال درست این است که «چه رشته‌ای برای من مناسب است؟»

اولین قدم در انتخاب رشته مناسب برای شما، تشخیص درست زمینه‌های تحصیلی است که برایتان مهم و ارزشمند است، و این خود می‌تواند به دسته‌های متفاوتی تقسیم بندی شود که یک به یک به آنها می‌پردازیم:

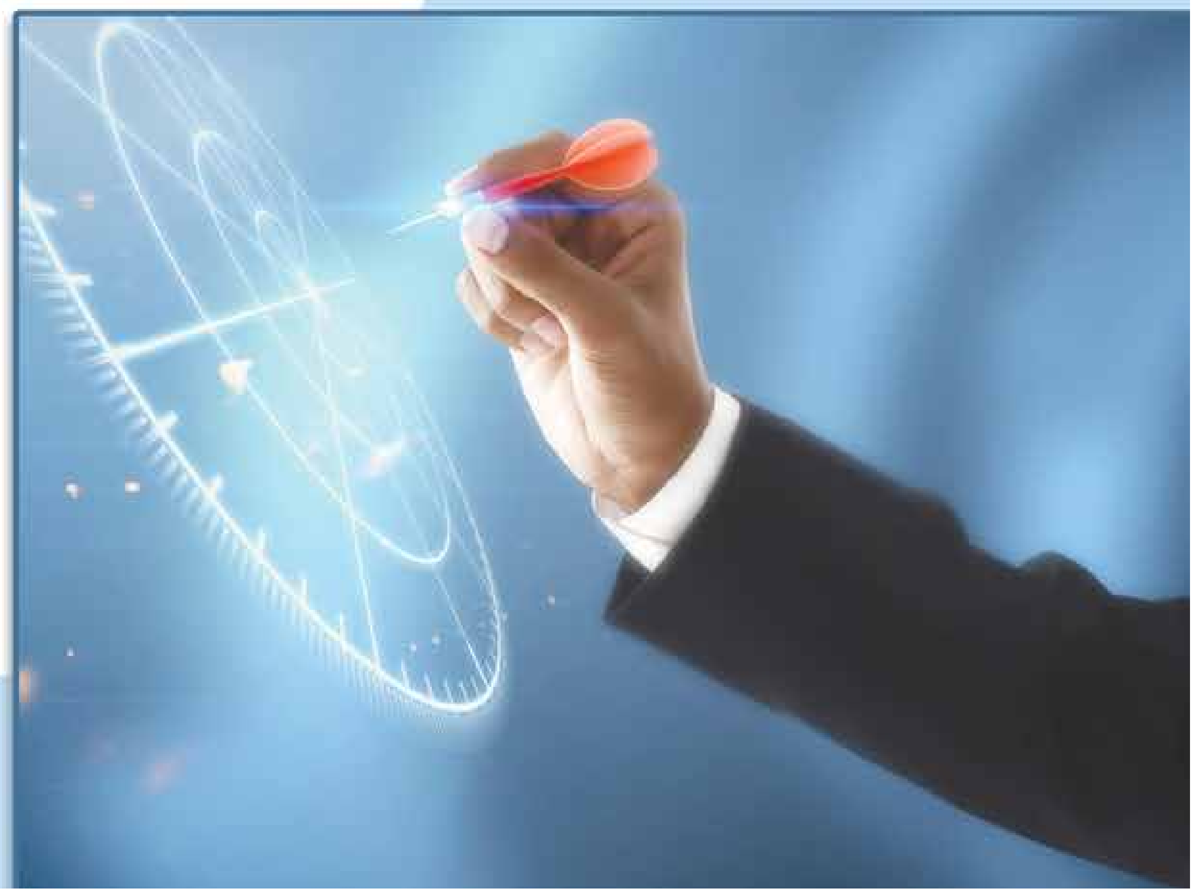
- رشته دانشگاهی خود را متناسب با توانایی‌هایتان انتخاب کنید

به طور کلی، توانایی‌ها به معنای آن چیزی است که شما می‌توانید انجام دهید. فهمیدن اینکه شما در چه زمینه‌هایی مهارت دارید و در چه زمینه‌هایی می‌توانید از آن مهارت‌ها استفاده کنید، راه بسیار خوبی است برای آنکه پروسهٔ حذف را هنگام انتخاب مجموعه‌ای از رشته‌های دانشگاهی آغاز کنید.

با این حال، باز هم زمینه‌هایی را که خودتان احساس می‌کنید در آنها توانایی بالایی ندارید، قبل از بررسی درست، نادیده نگیرید؛ زیرا خیلی از مهارت‌ها صرفاً در دانشگاه فرا گرفته می‌شوند و به هر حال دانشگاه هم مکانی برای یادگیری است.

- رشته‌های دانشگاهی را بر اساس ارزش‌گذاری که در ذهنتان دارید انتخاب کنید

انتخاب رشته دانشگاهی، بر اساس آن چه واقعاً از درون به آن اعتقاد دارید، معمولاً شما را در آینده به سمت شغلی هدایت می‌کند که به آن شغل علاقه‌مند هستید و اشتغال به آن برایتان لذت بخش است.



با این حال، در انتخاب رشته نباید فقط به ارزش‌گذاری خودتان توجه کنید. دوران دانشگاه زمان کسب تجربه و کشف خودتان است، و بسیاری از افراد در همین دوران تحصیل در دانشگاه است که به علایق واقعی و اصلی خود پی می‌برند.

● رشته دانشگاهی خود را بر اساس علایقتان انتخاب کنید
اینکه در انتخاب رشته دانشگاهی خود به علایقتان توجه کنید، بسیار خوب است. چه کسی هست که دوست نداشته باشد در مقابل انجام کاری که به آن علاقه دارد، درآمد هم کسب کند؟! ولی به یاد داشته باشید که، همان طور که پیش‌تر هم گفتیم، ارزش‌گذاری‌ها و علایقتان ممکن است در طول زمان تغییر کند، و دوران تحصیل در دانشگاه هم ممکن است علایق شما را نسبت به دوران پیش از ورود به دانشگاه، کم رنگ‌تر کند.

● رشته دانشگاهی خود را بر اساس آرزوها و آن چه عاشقش هستید انتخاب کنید
در نگاه اول، ممکن است به نظر برسد که علایق شما، همان مواردی است که عاشقش هستید، ولی این فکر، دست‌کم گرفتن آرزوهاست. درست است که آرزوهای شما براساس علایقتان شکل می‌گیرد، ولی در حقیقت آن چه به آن عشق می‌ورزید، ارزش‌ها و توانایی‌های شما را به تحقق آرزوهای مادام‌العمرتان تبدیل می‌کند.
دنبال کردن آرزوها، هر آن چه که باشند، یکی از بهترین راه‌ها برای انتخاب رشته است، و معمولاً با کمترین میزان پشیمانی همراه است؛ با این حال، مانند علایقتان، برخی از آرزوهای شما نیز ممکن است تازه بعد از ورود به دانشگاه تعریف شوند.
واقعیت این است که بسیاری از اوقات، آرزوهای ما، آرزوی اطرافیانمان است و بر اثر تلقینی که طی سالیان متمادی به ما شده است، فکر می‌کنیم که آرزوی ما نیز همان است؛ برای مثال، می‌توان به داوطلبانی اشاره کرد که از درس زیست‌شناسی خوششان نمی‌آید، اما آرزوی پزشک شدن را در ذهن خود دارند!
با دوستان و نزدیکانتان درباره علایق خود صحبت کنید و نظر آنها را در مورد خودتان بپرسید. ممکن است که این افراد، در مواردی موافق یا مخالف ایده‌ها و علایق شما باشند، ولی می‌توانند در تصمیم‌گیری‌ها، کمک بزرگی به شما بکنند.

۲. آینده را در نظر بگیرید

درست است که حتماً باید علایق، ارزش‌ها و آرزوهای خود را در انتخاب رشته‌تان در نظر بگیرید، ولی تمام این موارد، مربوط به زمان حال شما می‌شوند؛ پس آینده چه نقشی در این زمینه دارد؟ در اینجا به سؤالاتی که باید از خود بپرسید تا نتایج بلند مدتی را از انتخاب رشته مناسب دریافت کنید، می‌پردازیم:

● آیا بعد از چندین سال باز هم از آن رشته، که در آن تحصیل خواهید کرد، لذت خواهید برد؟
شما علایق و آرزوهایی دارید که برایشان ارزش‌گذاری کرده‌اید، ولی اگر بعداً موقعیت یا نظرتان عوض شود چه؟ چه کسی می‌تواند بگوید که ۱۰ یا ۲۰ یا ۳۰ سال آینده، چه احساسی دارید؟
اگر مطمئن نیستید که چگونه باید به این سؤال پاسخ دهید، دیدگاهی کلی‌تر و گسترده‌تر را در نظر بگیرید؛ مثلاً به جای انتخاب شاخه‌ای خاص از زیست‌شناسی، که با آن آشنایی ندارید، آن شاخه کلی‌تر را انتخاب کنید تا بعدها برای ورود به شاخه‌های تخصصی‌تر این رشته تصمیم بگیرید.

● آیا فرصت شغلی دارد؟
به عبارت دیگر، آیا بعد از گرفتن مدرکتان می‌توانید به راحتی شغلی را در زمینه رشتهٔ تحصیلی خود بیابید؟ البته این موضوع، خود به تحقیق و بررسی درست نیاز دارد. مشاغلی را که پس از فراغت از تحصیل در هر رشتهٔ تحصیلی می‌توانید به آنها مشغول شوید، به خوبی بررسی کنید. ممکن است که اسم خیلی از مشاغل موجود، حتی به گوشتان هم نخورده باشد!

● آیا این شغل در آینده همچنان وجود خواهد داشت؟
ما در دنیایی زندگی می‌کنیم که جریان سریع پیشرفت تکنولوژی و نوآوری، بسیار سرسام‌آور است. هوش مصنوعی و ماشینی شدن بسیاری از چیزها، در حال تغییر دادن قاعده بازی هستند و این تغییر، در آینده بیشتر هم می‌شود. ممکن است به سؤال قبلی پاسخ «بله» داده باشید و بگویید که فرصت شغلی این رشته، اکنون موجود است، ولی آیا آن فرصت شغلی در ۱۰ سال آینده نیز وجوددارد؟ برخی از مشاغل پایه‌ای ممکن است که در سال‌های آینده به کلی حذف شوند.

● آیا درآمد کافی دارد؟
ممکن است شما جزو آن دسته از افرادی باشید که با قاطعیت می‌گویند درآمد، در جریان تصمیم گیری‌هایشان چندان اهمیتی ندارد، ولی بهتر است با خودتان صادق باشید؛ چون درآمد داشتن از شغل مورد نظر، برای همگان بسیار مهم است.
هیچ کس دوست ندارد که در آینده با مشکل مالی مواجه شود، و اگر قصد دارید که بعدها مستقل شوید، مهم است که آن چه را که به عنوان درآمد در مقابل شغلتان دریافت می‌کنید، حتماً در نظر داشته باشید.

۳. انتخاب دانشگاه مناسب

اینکه شما در پایان تحصیل خود، تنها مدرکی را با مهر و امضا دریافت کنید، چندان به کارتان نخواهد آمد. مدرک شما و اعتبار آن، بستگی زیادی به صادر کننده مدرک و مکانی دارد که در آن تحصیل می‌کنید.

● انتخاب دانشگاه متناسب با رشته‌ای که انتخاب می‌کنید
در حالی که دانشگاه‌های معروف و شناخته شده ای وجود دارند که اکثریت داوطلبان ترجیح می‌دهند برای تحصیل به آنها وارد شوند، بسیاری از دانشگاه‌ها نیز هستند که در رشته‌ها و زمینه‌هایی خاص قوی هستند؛ پس نباید اهمیت تحقیق و بررسی در این مورد را نیز فراموش کرد. با انتخاب دانشگاه متناسب با رشته‌ای که انتخاب می‌کنید، احتمال اینکه در آینده نیز تحصیلات خود را در مقاطع بالاتر بتوانید در همان جا ادامه دهید، افزایش می‌یابد.
درست است که یکی از نکات مثبت تحصیل در دانشگاه‌های بزرگ، گستره وسیع رشته‌ها، واحدهای درسی، کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های مجهز و مدارکی است که آن دانشگاه‌ها ارائه می‌دهند، ولی نگذارید که این موضوع، شما را نسبت به دانشگاه‌های دیگر دلسرد کند. در نهایت، اگر شما قصد ادامه تحصیل در رشته مورد نظرتان را داشته باشید، زمینه تحصیلی شما در آینده، تخصصی‌تر شده و انتخاب‌های شما نیز محدودتر خواهد شد.

● مکان دانشگاهی که انتخاب می‌کنید، بسیار مهم است
برای انتخاب دانشگاه، موقعیت مکانی یا شهری را که دانشگاه در آن قرار دارد، نیز باید در نظر بگیرید. آیا شرایط دور شدن از خانواده خود را دارید؟ آیا می‌توانید از پس هزینه‌های مربوط به زندگی در شهرهای دیگر برآیید؟
در نهایت، بعد از تهیه لیستی از دانشگاه‌ها و رشته‌هایی که برای انتخاب مدّنظر دارید، می‌توانید لیست خود را بر اساس رشته‌هایی که هر دانشگاه ارائه می‌کند و رشته‌هایی که مناسب شماست، محدودتر کنید.

۴. به خود فرصت دهید

اگر برای انتخاب رشته دانشگاهی خود، دچار استرس شده‌اید، عجله نکنید و کمی بیشتر به خود زمان بدهید تا بتوانید در این مورد، درست تصمیم بگیرید. تصمیمات عجولانه و همراه با استرس، معمولاً نتایج مطلوبی را برایتان به همراه نخواهند داشت.

۵. کمک دریافت کنید

انتخاب رشته، تصمیمی است که خود شما باید بگیرید؛ با این حال، اگر نیاز به کمک دارید، حتماً آن را از افراد دارای صلاحیت دریافت کنید:

● با مشاوران تحصیلی صحبت کنید
چه کسی بهتر از مشاوران تحصیلی، که در این زمینه تخصص دارند، می‌توانند کمکتان کنند؟ با اطلاعاتی که

آنها در زمینه رشته‌های تحصیلی و دانشگاه‌ها در اختیار شما قرار می‌دهند، می‌توانید با آرامش و آگاهی بیشتری انتخاب رشته کنید.

● با فارغ‌التحصیلان رشته‌های مختلف صحبت کنید
برخی از فارغ‌التحصیلان دانشگاهی (به خصوص افرادی که رشته تحصیلی خود را با علاقه انتخاب کرده‌اند) می‌توانند شما را در زمینه مشاغل مختلف راهنمایی کنند و دیدگاهی بلند مدت در مورد رشته و فرصت‌های شغلی مرتبط با آنها در اختیارتان قرار دهند.

● با همدوره‌ای‌های خود صحبت کنید
دوستان و همکلاسی‌های شما معمولاً منبع خوبی از ایده‌ها و انگیزه‌ها هستند. درست است که آنها مانند افراد حرفه‌ای و متخصص، دانش و آگاهی لازم را در زمینه رشته‌های دانشگاهی ندارند، ولی به خوبی درک می‌کنند که شما چه دورانی را از سر می‌گذرانید. آنها هم در شرایط یکسان با شما هستند؛ پس با آنها صحبت کنید و پیشنهادهایشان را نادیده نگیرید.

● با والدین خود گفت‌وگو کنید
والدین شما، در تمام مراحل زندگی‌تان همراهتان بوده اند و امروز نیز با دلسوزی در کنار شما هستند.
البته پیشنهادهای والدین شما زمانی مؤثر خواهد بود که بر آن چیزی که برخلاف میل شماست، اصرار نورزند؛ چون در نهایت، کسی که قرار است تصمیم نهایی را بگیرد، خود شما هستید.

۶. هر گونه معایب و نقاط منفی را قبل از انتخاب رشته بررسی کنید

یک رشته ایده‌آل را برای خود در دانشگاه (با تمام مزایا، علاقه زیاد و آینده مناسب) تصور کنید. نقطه منفی آن چیست؟ بله، درست است؛ چیزی به ذهنتان نمی‌رسد.
قطعاً هر رشته‌ای مزایا و معایب خود را دارد. تنها کاری که شما باید بکنید این است که این نقاط منفی را شناسایی کنید و اطمینان حاصل کنیدکه هنگام مواجهه با آنها می‌توانید مدیریتشان کنید.
برای خودتان مشخص کنید که چقدر احتمال دارد رشته انتخابی‌تان را بعداً تغییر دهید. همان طور که گفته شد، بسیاری از افراد، ممکن است که در دانشگاه به فکر تغییر رشته بیفتند؛ پس بهتر است از قبل بدانید که در صورت گرفتن این تصمیم، چه هزینه‌هایی را باید بپردازید. آیا اصلاً پیش نیازهای لازم را برای انجام این کار خواهید داشت؟ به عنوان مثال، اگر رشته زیست‌شناسی را انتخاب کنید و سپس بعد از مدتی تصمیم به تغییر آن رشته به رشته مدیریت بگیرید، احتمالاً اکثر واحدهای شما در رشته بعدی پذیرفته نخواهد شد و مجبور خواهید شد که دوباره همه چیز را از اول شروع کنید و هزینه و زمان بیشتری را صرف کنید، و اگر همچنان در این زمینه تردید دارید، رشته‌هایی کلی‌تر را انتخاب کرده و از انتخاب رشته‌هایی که تخصصی تر هستند، اجتناب کنید.
برای تشخیص نکات منفی، فرصت‌های شغلی، دانشگاه مناسب و تمام مواردی را که اینجا گفته شد، مورد توجه قرار دهید.
آن چه اهمیت دارد این است که مستقیماً به دنبال آسان‌ترین گزینه نروید و راهی را انتخاب کنید که به آن افتخار خواهید کرد و شما را به سمت هدفی که در ذهن دارید، سوق می‌دهد.

۷. با حقیقت روبرو شوید

یک نکته اصلی که در پایان این جستار باید به آن پرداخته شود، بررسی کردن نهایی انتخابتان بر اساس واقعیات موجود است. لزوماً رشته‌ای که از نظر بسیاری افراد رشته ایده‌آل است، برای شما بهترین نخواهد بود. تصمیم نهایی را با توجه به شرایط و امکانات خود بسنجید و قبل از اینکه این بزرگترین تصمیم زندگی‌تان را بگیرید، این سؤالات را دوباره از خود بپرسید:

● چه شغلی برای من در آینده مناسب است؟
● آیا رشته‌ای که انتخاب کرده‌ام، مرا برای رسیدن به آن شغل کمک می‌کند؟
● چه دانشگاهی برای رشته‌ای که انتخاب کرده‌ام مناسب است؟
● آیا رشته‌ای را که انتخاب کرده‌ام، با توانایی‌ها و مهارت‌های من سازگار است؟
● آیا تمام معایب و نقاط منفی انتخاب خود را بررسی کرده‌ام؟

به خود یادآوری کنید که مقطع دبیرستان به پایان رسیده است و اکنون به مرحله جدیدی از تحصیل خود وارد می‌شوید و باید با خود صادق بوده و برای انتخاب رشته‌تان، واقع‌بینانه تصمیم بگیرید.
به طور خلاصه، برای انتخاب رشته مناسب برای خود، به علایق، توانایی‌ها، مهارت‌ها و آرزوهای خویش توجه کنید و آینده شغلی و درآمد مناسب مجموعه رشته‌های انتخابی را نیز برای خود در نظر بگیرید، و اگر در این پروسه نیاز به کمک داشتید، با افراد حرفه‌ای و متخصص، اطرافیان و والدینتان مشورت کنید.
مطمئناً در پروسه انتخاب رشته، گاهی دچار سردرگمی خواهید شد؛ با این حال، اگر قدم به قدم موارد گفته شده را دنبال کنید و واقع‌بینانه آن موارد را بررسی کنید، این پروسه برایتان بسیار آسان‌تر خواهد شد و قطعاً در آینده از تصمیم خود رضایت بیشتری خواهید داشت.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

تاریخ ، نحوه پرینت کارت و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون مقطع کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و پذیرش برخی از رشته های بدون آزمون سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون مقطع کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی سال ۱۴۰۰ می‌رساند که این آزمون برای متقاضیان کدرشته های امتحانی با آزمون در **صبح روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۵/۲۲** در **۱۸۸** شهرستان (به شرح مندرج در جدول شماره ۱ این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است) برگزار می‌شود. لازم به ذکر است که برای پذیرش در **کدرشته‌های امتحانی: ۱۱(الکترونیک)، ۱۵(ساخت و تولید)، ۱۸)صنایع فلزی)، ۱۹(تأسیسات مکانیکی)، ۲۰(صنایع چوب و مبلمان)، ۲۱(چاپ)، ۲۲ (عمران)، ۲۳(معماری)، ۲۵(صنایع شیمیایی)، ۲۶(صنایع نساجی)، ۲۷(متالورژی)، ۲۸(سرامیک)، ۲۹(معدن)، ۳۰(علوم دریایی)، ۳۴(امور اداری)، ۳۵(تربیت کودک و مدیریت خانواده)، ۳۷(طراحی و دوخت)، ۳۹(گرافیک)، ۴۰(نقاشی)، ۴۳(امور دامی)، ۴۸(امور زراعی و باغی)، ۵۰(ماشین های کشاورزی)، ۵۱(صنایع غذایی)، ۵۳ (هتلداری و گردشگری)، ۵۴(حمل و نقل)، ۵۵(مکاترونیک)، ۵۶(پویانمایی)، ۵۸(معماری داخلی)، ۵۹(صنایع دستی) و ۶۰(انرژی تجدیدپذیر خورشیدی)** آزمون برگزار نخواهد شد و پذیرش دانشجو در این رشته‌ها **صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (معدل کل دیپلم)** صورت می‌گیرد؛ لذا برای متقاضیانی که در این رشته‌های تحصیلی ثبت‌نام و انتخاب رشته نموده اند، کارت شرکت در آزمون صادر نخواهد شد و نیازی به مراجعه متقاضیان به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان برای پرینت کارت نیست؛ اما لازم است که مفاد این اطلاعیه را به دقت مطالعه نمایند.

یادآوری مهم ۱: متقاضیان گزینش در رشته های بدون آزمون میتوانند برای مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی و کد رشته محل‌های انتخابی خود، از تاریخ ۱۴۰۰/۵/۱۹ لغایت ۱۴۰۰/۵/۲۲ با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی:**www.sanjesh.org** (قسمت ویرایش اطلاعات) نسبت به مشاهده و ویرایش اطلاعات خود اقدام نمایند.

یادآوری مهم ۲: متقاضیانی که در زمان مقرر (۱۴۰۰/۳/۳۰ لغایت ۱۴۰۰/۴/۱۱) موفق به ثبت نام نشده اند، در صورت تمایل، می‌توانند با توجه به اطلاعیه ثبت نام مورخ ۱۴۰۰/۳/۳۰ نسبت به ثبت نام در رشته های بدون آزمون از تاریخ ۱۴۰۰/ ۵/۱۹ لغایت ۱۴۰۰/۵/۲۲ اقدام نمایند.

الف – نحوه و زمان پرینت کارت شرکت در آزمون:

برگ راهنما برای متقاضیان رشته های امتحانی با آزمون و کارت شرکت در آزمون، منحصراً برای متقاضیان رشته های با آزمون، از روز سه‌شنبه ۱۴۰۰/۵/۱۹ برای مشاهده و پرینت روی درگاه سازمان قرار می گیرد تا متقاضیان شرکت در آزمون بتوانند با وارد کردن اطلاعات خود، شامل: شماره پرونده، کد رهگیری و یا نام و نام‌خانوادگی، سال تولد و شماره کارت ملی نسبت به پرینت آن اقدام نمایند. متقاضیان برای پرینت کارت شرکت در آزمون، باید منحصراً به روش فوق اقدام و براساس تاریخ و نشانی تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی و یا اصل شناسنامه عکس‌دار و ارائه آن، الزامی است؛ لذا متقاضیان باید شخصاً برای پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام نمایند.

یادآوری های مهم :

۱- چنانچه هر یک از متقاضیان، به دلیل در اختیار نداشتن اطلاعات مربوط به شماره داوطلبی، پرونده یا کد پی‌گیری مورد نیاز، موفق به پرینت کارت شرکت در آزمون خود نمی شوند، لازم است که با مراجعه به درگاه اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور و ورود به سیستم پاسخگویی و انتخاب نام آزمون و تعیین موضوع پی‌گیری، نسبت به دریافت اطلاعات مربوط به شماره پرونده، داوطلبی و یا کدپی‌گیری ثبت‌نام اقدام نمایند. لازم به ذکر است که این امکان برای متقاضیانی فراهم نیست که در سیستم پاسخگویی عضو باشند؛ لذا ضرورت دارد متقاضیانی که اطلاعات فوق را مفقود نموده اند، با عضویت در این سیستم، نسبت به بازیابی این اطلاعات اقدام نمایند.

۲- لازم به یادآوری است که متقاضیان ثبت نام کننده در رشته‌های با آزمون، باید در زمان پرینت کارت شرکت در آزمون (از تاریخ ۱۴۰۰/۵/۱۹ لغایت ۱۴۰۰/۵/۲۲) با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، نسبت به ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی و کدرشته محل‌های انتخابی خود، با توجه به توضیحات این اطلاعیه و برگ راهنمای شرکت در آزمون، در صورت نیاز، اقدام نمایند.

ب– آدرس و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون:

آدرس و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون متقاضیان، بر مبنای استان و شهرستان محل اقامت فعلی آنان (برای تعیین حوزه امتحانی) که در تقاضانامه ثبت‌نام، مشخص کرده‌اند به شرح جدول شماره ۲ مندرج در این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، می‌باشد.

ج– درخصوص مندرجات کارت شرکت در آزمون چنانچه مغایرتی مشاهده شد، متقاضیان لازم است که به شرح زیر اقدام نمایند:

۱- با توجه به اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون، چنانچه متقاضیان مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۱، ۲، ۴، ۵، ۶، ۱۰، ۱۱، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷ و ۱۸ به ترتیب، شامل: نام‌خانوادگی، نام، سال تولد، شماره شناسنامه، شماره ملی، کدرایانه ای دیپلم، کد و عنوان رشته تحصیلی، استان محل اخذدیپلم، معدل کل دیپلم، تاریخ اخذ مدرک دیپلم، علاقه مند به گزینش در رشته های غیرانتفاعی وکدرشته محل‌های انتخابی براساس اولویت علاقه مندی کارت شرکت در آزمون مشاهده نمودند، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۵/۲۲ منحصراً به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و با ورود به قسمت ویرایش اطلاعات نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایند، و چنانچه در بندهای ۳، ۷، ۹ و ۱۳(جنس، دین، معلولیت و زبان خارجی امتحانی) تفاوتی

مشاهده نمودند، ضروری است که در روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۲۱ صبح از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و بعدازظهر، از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوطه براساس جدول شماره ۲ این اطلاعیه، که در سایت سازمان سنجش آمده است، مراجعه نمایند.

۲- چنانچه متقاضیان مغایرتی در اطلاعات مندرج در سهمیه ثبت‌نامی (بند ۸) کارت شرکت در آزمون مشاهده نمودند، لازم است که حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۵/۲۲ منحصراً به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان (قسمت ویرایش اطلاعات) مراجعه و با توجه به توضیحات مندرج در این درگاه اطلاع‌رسانی، نسبت به اصلاح سهمیه اقدام نمایند تا در صورت تأیید از سوی ارگان مربوطه، سهمیه برای آنان اعمال گردد؛ در غیر این صورت، با سهمیه آزاد گزینش خواهند شد و هیچ‌گونه اعتراضی در این زمینه قابل قبول نیست. ضمناً تأکید می‌گردد متقاضیانی که در مرحله اول ثبت نام متقاضی استفاده از سهمیه بوده اند ولی سهمیه آنان به هر دلیل از طرف ارگان ذی‌ربط مورد تأیید قرار نگرفته است، برای بررسی و روشن شدن وضعیت سهمیه خود(بعد از ویرایش) حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۵/۲۴ به ارگان‌های ذی‌ربط نیز مراجعه نمایند. بدیهی است که در صورت تأیید سهمیه از سوی ارگان ذی‌ربط، سهمیه درخواستی اعمال می گردد؛ در غیر این صورت، این افراد با سهمیه آزاد گزینش خواهند شد و هیچ‌گونه اعتراضی در این زمینه قابل قبول نیست.

ضمناً سایر اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون هر متقاضی، بر اساس اطلاعات مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام خود متقاضی، در نظر گرفته شده و به تقاضاهای مربوط به تغییر رشته امتحانی و حوزه امتحانی، ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۳- چنانچه کارت شرکت در آزمون هر یک از متقاضیان فاقد عکس است یا عکس روی کارت آنان دارای اشکالاتی، از جمله: فاقدمهر بودن عکس، اشتباه عکس، واضح نبودن عکس و ... است، ضروری است که در روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۲۱ صبح از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و بعدازظهراز ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ با به همراه داشتن دو قطعه عکس ۴×۳ و کارت ملی یا شناسنامه عکس‌دار، به نماینده سازمان سنجش مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوطه براساس جدول شماره ۲ این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، مراجعه نمایند و موضوع را پی‌گیری نموده تا مشکل برطرف گردد.

۴- متقاضیانی که هم اکنون علاقه‌مند به گزینش در رشته‌های مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی هستند، ضرورت دارد که در زمان پرینت کارت شرکت در آزمون، پس از اطمینان از پذیرش این مؤسسات در رشته امتحانی خود، با ورود به بخش ویرایش اطلاعات و خرید کارت اعتباری با استفاده از کارت‌های عضو شبکه بانکی شتاب، که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با پرداخت مبلغ **۱۳۷/۰۰۰ (یکصدو سی و هفت هزار)** ریال به عنوان وجه ثبت‌نام اقدام نموده و مشخصات کارت اعتباری را در محل مربوط درج نموده و نسبت به ثبت کدرشته محل‌های مورد نظر خود اقدام نمایند.

یادآوری: متقاضیان، برای آگاهی بیشتر از ضوابط آزمون، می‌بایست از برگ راهنمای شرکت در آزمون، که روی درگاه این سازمان قرار داده خواهد شد، پرینت تهیه کرده و نسبت به مطالعه دقیق آن اقدام نمایند.

د– موارد مهم قابل توجه متقاضیان:

۱- در زمان حضور در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار، الزامی است.

۲- درهای ورودی حوزه‌های امتحانی، رأس ساعت۷:۳۰ (هفت و سی دقیقه) بسته خواهد شد و فرآیند برگزاری آزمون رأس ساعت ۸:۰۰ (هشت) آغاز می‌گردد؛ لذا از ورود متقاضیان پس از بسته شدن درهای ورودی به محوطه یا سالن‌های امتحانی، ممانعت به عمل خواهد آمد.

۳- هر متقاضی، برای حضور در جلسه آزمون، باید، علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار، چند مداد سیاه نرم پررنگ، مداد تراش، مداد پاک‌کن و یک سنجاق و یا سوزن به همراه داشته باشد.

۴- متقاضیان باید از آوردن وسایل اضافی، از جمله: کیف دستی، ساک دستی، جزوه، کتاب، **ماشین حساب**، هرگونه نُت و یادداشت و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون اکیداً خودداری نمایند.

۵- لازم به تأکید است که همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه دار از جمله تلفن همراه، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند، انگشتر هوشمند (حتی به صورت خاموش) درجلسه آزمون طبق قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری که بخشی از آن در بند «**ح**» آمده است، موجب محرومیت از گزینش در آزمون می شود.

۶- مخدوش نمودن و پاره نمودن پاسخنامه، عدم ارائه پاسخنامه در زمان مقرر و تعلل در ارائه مدارک امتحانی، ماهیتاً از مصادیق تخلّف و تقلّب محسوب می‌گردد و با متقاضیان متخلف برابر با قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری رسیدگی و برخورد خواهد شد.

هـ– اصلاحات و تغییرات دفترچه راهنمای ثبت‌نام و اعلام رشته‌های جدید:

برخی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کدرشته محل‌های جدید یا اصلاحاتی را پس از انتشار دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته به این سازمان اعلام نموده‌اند که این قبیل کدرشته محل‌ها و اصلاحات اعلام شده، در **اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۵/۱۸** این آزمون در درگاه سازمان سنجش آموزش کشور قرار خواهد گرفت. لازم است که متقاضیان رشته‌های با آزمون یا با سوابق تحصیلی، نسبت به مطالعه آن اقدام نموده و در صورت تمایل، با توجه به مندرجات این اطلاعیه، رشته محل‌های انتخابی خود را ویرایش نمایند.

و– دستورالعمل بهداشتی، فاصله گذاری فیزیکی و الزامات بهداشتی:

ضمن آرزوی سلامتی، تندرستی و موفقیت برای شما، براساس آخرین اطلاعات درباره راه های انتشار ویروس کرونا و مخاطرات احتمالی آن در حوزه های برگزاری آزمون، انتظار می‌رود که موارد زیر را مدّنظر قرار داده و برای حفظ سلامتی خود، سایر متقاضیان و خانواده‌های محترم خود، آن را رعایت کنید:

۱- زمان مناسب منزل تا حوزه امتحانی را برآورد کرده و به موقع در محل آزمون حضور یابید. حوزه برگزاری آزمون، از ساعت ۷:۰۰ صبح روز برگزاری آزمون آماده حضور شما خواهد بود.

۲- برای پیشگیری از تجمع، حضور خود را به دقایق پایانی موکول ننمایید.

۳- از تردد بیمورد در محل آزمون جداً خودداری نمایید.

۴- هنگام ورود به حوزه و خروج از آن، با دیگر متقاضیان فاصله مناسب (حداقل یک متر) را حفظ نمایید.

۵- همراه داشتن ماسک سه لایه معمولی (بدون فیلتر) و استفاده صحیح از آن (از بالای بینی تا زیر چانه)، از ابتدای ورود به حوزه برگزاری آزمون تا پایان برگزاری آزمون و خروج از حوزه امتحانی، الزامی است.

۶- برای بازرسی بدنی و تطبیق عکس، با فرد متولی همکاری کنید.

۷- از تماس دست ها با چشم، دهان و بینی در حین آزمون جداً خودداری نمایند.

۸- هنگام عطسه یا سرفه کردن از دستمال کاغذی استفاده نمایید و در صورتی که دستمال وجود نداشت، از قسمت داخلی آرنج خود استفاده کنید.

۹- در صورت داشتن سؤال ضروری از عوامل اجرایی در طول برگزاری آزمون، حتماً با رعایت فاصله مناسب و داشتن ماسک، اقدام به صحبت نمایید.

۱۰- به پیام‌هایی که حاوی نکات اجرایی و بهداشتی است و درجلسه آزمون از بلندگو پخش می شود، با دقت گوش کرده و به آن عمل کنید.

۱۱- سعی کنید از تماس دست با سطوحی که اغلب لمس می شود، نظیر: صندلی‌ها، دستگیره درها و شیرآلات سرویس بهداشتی و ... خودداری نموده و از دستمال کاغذی استفاده کنید.

ز– تکمیل فرم خوداظهاری ویژه متقاضیان مبتلا به بیماری کرونا:

به منظور ارائه خدمات به آن دسته از متقاضیان آزمون مقطع کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی سال ۱۴۰۰ که دچار بیماری کرونا شده‌اند (اعم از بیمارانی که در بیمارستان بستری یا در منزل قرنطینه هستند)، این سازمان با هماهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، تدابیر ویژه‌ای اتخاذ نموده

است؛ بر این اساس، متقاضیانی که علائم بیماری آنها از تاریخ ۱۴۰۰/۵/۶ به صورت قطعی تایید گردیده، لازم بوده است که از روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۱۳ لغایت جمعه مورخ ۱۴۰۰/۵/۱۵ با مراجعه به درگاه اطلاع رسانی این سازمان (بخش آزمون کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای) فرم خوداظهاری را تکمیل نموده و گواهی مبنی بر داشتن بیماری کرونا (تأییدیه بیمارستان و یا نتیجه تست یا آزمایش مبنی بر مثبت بودن به ویروس کرونا) را در بخش موردنظر بارگذاری نمایند. متقاضیانی که این فرم را تکمیل نموده‌اند، براساس دستورالعمل‌های وزارت بهداشت، از سایر متقاضیان جدا شده و آزمون آنها **در یکی از بیمارستان‌های تعیین شده صرفاً در شهرهای محل آزمون** به همراه سایر متقاضیان مبتلا به بیماری کرونا برگزار خواهد شد.

یادآوری مهم: با توجه به اینکه سازمان سنجش اطلاعات متقاضیان آزمون را برای بررسی در سامانه ماسک به وزارت بهداشت ارسال می کند، در صورتی که متقاضی، در بازه زمانی مذکور دچار بیماری کرونا شده باشد و در سامانه خوداظهاری اعلام ننماید، اطلاعات وی از وزارت بهداشت اخذ خواهد شد؛ برا ین اساس، انتظار دارد که متقاضیان گرامی، نسبت به تکمیل فرم خوداظهاری سازمان اقدام لازم را به عمل آورند تا برنامه ریزی لازم در زمان مناسب برای تعیین حوزه امتحانی ایشان به عمل آید.

ح– قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری:

ماده ۵- تخلفات و جرائم در این قانون مشتمل بر موارد زیر است:

الف - ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی نظمی در برگزاری آزمون گردد یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

ب - ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات که آزمون متقاضی را از نظر علمی خدشه‌دار سازد، از قبیل:

۱- ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲- تبانی با متقاضیان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست اندرکاران آزمون، از قبیل: عوامل اجرایی و طراحان سؤال برای تخلف در آزمون.

۳- ثبت نام در آزمون با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای متقاضی اصلی.

ج - استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز از قبیل وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

د - کمک به متقاضی خارج از ضوابط برگزاری آزمون برای پاسخ به سؤالات.

هـ - دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به متقاضیان یا استفاده غیر مجاز از آنها.

و - هرگونه تغییر غیرمجاز سؤالات، اوراق و پاسخنامه‌های متقاضیان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز - افشای سؤالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون به هر نحو.

ح - خرید یا فروش سؤالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون، اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی باشد.

ماده ۶ - هیأت‌های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم به مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف - درمورد مشمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی با درج در پرونده متقاضی و اعلام به مراجع ذی‌ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب - در مورد مشمولات بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵) : محرومیت از گزینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی متقاضی در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون از یک تا ده سال.

تبصره- آراء هیأت‌های بدوی، جز در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون، قابل تجدید نظرخواهی در هیأت تجدیدنظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌هاست.

ماده ۷ - در مورد مشمولان بندهای (د)، (هـ)، (و)، (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رسیدگی متهم را برای رسیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیون (۱۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال تا یک میلیارد (۱/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات به محاکم دادگستری معرفی می‌نمایند.

ماده ۸ - ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵)، چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد، موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه به حداکثر مجازات محکوم می‌گردد. مجازات هر یک از اعضاء، که در ارتکاب تخلفات و جرائم فوق دخالتی نداشته باشند، حسب مورد حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹ - رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها مانع از رسیدگی برابر سایر قوانین جزایی یا رسیدگی هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی اعضای هیأت علمی یا کمیته‌های انضباطی دانشجویان نیست و مرتکب، علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون، به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات نیز محکوم می‌گردد.

ماده ۱۰ - در صورت محکومیت قطعی مربوط به یکی از مجازات‌های مندرج در این قانون، به استثنای مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیأت رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی در آزمون را ابطال می‌نماید؛ در این صورت، مؤسسه آموزشی مربوط، از صدور و اعطای هر گونه گواهی یا مدرک به وی خودداری خواهد نمود، و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده باشد، وزارت علوم، تحقیقات و فنآوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی، ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱ - چنانچه با بررسی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی داوطلبی و سوابق تحصیلی وی مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی، از قبیل: عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون وجود داشته باشد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، از متقاضی در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی، امتحان مجدد به عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این متقاضی، براساس نتایج حاصل از امتحان مجدد، بر عهده هیأت بدوی است.

ط– نحوه اعلام گزارش تقلب و تخلفات:

با نزدیک شدن به ایام برگزاری آزمون مقطع کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی سال ۱۴۰۰ مشاهده می‌شود که برخی از افراد و مؤسسات سودجو و کلاهبردار، با انجام تبلیغات در فضاهای مجازی و شبکه های اجتماعی و با ادعای واهی دسترسی به سؤالات آزمون ، اقدام به اخاذی و کلاهبرداری می‌نمایند. از متقاضیان درخواست می‌شود که در نهایت هوشیاری و مراقبت از گرفتار شدن در دام این شیادان، هرگونه خبر مشکوک در این زمینه را از طریق شماره تلفن‌های ۳۶۱۸۲۱۵۲-۰۲۶ و ۳۶۱۸۲۱۵۱-۰۲۶ و آدرس الکترونیکی hefazatazmon@sanjesh.org به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور اعلام نمایند.

به متقاضیان عزیز اعلام می دارد که این سازمان، هیچ‌گونه فعالیتی در کانال‌های اطلاع‌رسانی (تلگرام، اینستاگرام و ...) ندارد و متقاضیان محترم به منظور کسب اطلاعات لازم و دسترسی به اطلاعیه های صادر شده، می توانند از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان، نشریه الکترونیکی پیک‌سنجش یا کانال‌های اطلاع‌رسانی داخلی سروش، آی‌گپ، گپ، بله و ایتا، به آدرس‌های مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، اقدام نمایند.

ی – نحوه تماس و ارتباط با سازمان سنجش آموزش و کشور:

با توجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می توانند، به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: **http://darkhast.sanjesh.org** مراجعه کرده و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. پس از ثبت درخواست، برای متقاضی شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می شود و متقاضیان می توانند پس از دریافت شماره و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: **http://rahgiri.sanjesh.org** وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

ضمناً متقاضیان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را از تاریخ دوشنبه ۱۴۰۰/۵/۱۸ (امروز) لغایت روز جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲ با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور و یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: **۴۲۱۶۳-۰۲۱** در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور


آزمون‌های آزمایشی سنجش
۱۴۰۰ – ۱۴۰۱
شرکت تعاونی خدمات آموزشی
www.sanjeshserv.ir
ثبت‌نام گروهی دبیرستان‌ها
021-888 44 791-3
مزیت های آزمون های آزمایشی سنجش
• آشنایی با شیوه درست مطالعۀ کتاب های درسی
• عمیق تر شدن نگاه داوطلب به مطالب کتاب های درسی هر پایه
• آشنایی با پرسش های چهارگزینه ای استاندارد و مفهومی در هر درس
• ارایه کارنامۀ تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون قبلی
• ممارست و تمرین در مدیریت زمان
• بودجه بندی منابع درسی بر اساس برنامه درسی دبیرستان ها
• کاهش تدریجی استرس و هیجانات ناشی از آزمون
• آگاهی داوطلب از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی
سنجش دهم
۱۰ نوبت آزمون
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع
سنجش یازدهم
۱۲ نوبت آزمون
۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع
سنجش دوازدهم
۱۴ نوبت آزمون
۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۴ نوبت آزمون جامع
صدای داوطلب 021-42 966
sanjesheducationgroup
sanjeshserv

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تاریخ، نحوه پرینت کارت و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان شرکت در آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ می‌رساند که آزمون متقاضیان رشته‌های امتحانی با آزمون، در **صبح روز جمعه مورخ ۱۴۰۰/۵/۲۲** در **۱۸۸** شهرستان به شرح مندرج در جدول شماره ۱ این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است (مرکز استان و برخی از شهرستان‌ها) برگزار می‌گردد.

لازم به ذکر است که برای پذیرش دانشجو در کدرشته‌های امتحانی: **۱۰۲ (مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار)، ۱۰۴ (مهندسی بهداشت محیط)، ۱۰۵ (ساخت پروتزهای دندانی)، ۱۱۲ (مدارک پزشکی)، ۱۱۳ (هوشبری)، ۲۰۲ (ایمنی صنعتی)، ۲۰۴ (برق)، ۲۰۶ (ساخت و تولید)، ۲۰۷ (صنایع چوب و مبلمان)، ۲۰۸ (صنایع شیمیایی)، ۲۱۰ (کامپیوتر) ، ۲۱۱ (مواد)، ۲۱۳ (معدن)، ۲۱۴ (معماری)، ۲۱۵ (مکانیک) ، ۲۱۶ (نقشه برداری)، ۲۱۷ (شهرسازی)، ۲۱۸ (صنایع نساجی)، ۲۳۲ (مهندسی اجرایی عمران) ، ۳۰۱ (مهندسی آبیاری و منابع طبیعی)، ۳۰۴ (پرورش طیور)، ۳۰۶ (علوم دامی)، ۳۰۷ (تولیدات گیاهی)، ۳۰۹ (شیلات)، ۳۱۱ (علوم و صنایع غذایی)، ۳۱۲ (گیاه پزشکی)، ۳۱۳ (ماشین‌هـای کشاورزی)، ۴۰۱ (آمار)، ۵۰۳ (آموزش راهنمایی و مشاوره)، ۵۰۴ (زبان انگلیسی)، ۵۰۹ (آموزش و پرورش ابتدایی)، ۵۱۱ (باستان شناسی)، ۵۱۲ (علوم ورزشی)، ۵۱۳ (تربیت معلم قرآن کریم)، ۵۱۴ (حسابداری) ، ۵۱۶ (علوم انتظامی)، ۵۱۸ (مدیریت)، ۵۱۹ (حقوق)، ۶۰۱ (طراحی و دوخت) ، ۶۰۲ (صنایع دستی)، ۶۰۳ (مرمت و احیای بناهای تاریخی)، ۶۰۴ (نوازندگی ساز ایرانی)، ۶۰۵ (هنرهای تجسمی) ، ۶۰۶ (طراحی پوشاک)، ۷۰۱ (۱-علوم آزمایشگاهی دامپزشکی و بهداشت مواد غذایی)**، آزمون برگزار نخواهد شد و **پذیرش دانشجو در این رشته‌ها صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (معدل کل مقطع کاردانی)** صورت می‌گیرد؛ لذا برای متقاضیانی که در این رشته‌های امتحانی ثبت‌نام و انتخاب رشته نموده‌اند، کارت شرکت در آزمون صادر نخواهد شد.

تذکر مهم ۱: متقاضیان گزینش در رشته‌هـای بدون آزمون می‌توانند برای مشاهده و ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی و کدرشته محل‌های انتخابی خود، از تاریخ ۱۴۰۰/۵/۱۹ لغایت ۱۴۰۰/۵/۲۲ به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org (قسمت ویرایش اطلاعات) مراجعه و اقدام نمایند.

تذکر مهم ۲: متقاضیانی که در زمان مقرر (۱۴۰۰/۳/۲۳ لغایت ۱۴۰۰/۴/۴) موفق به ثبت‌نام نشده‌اند، در صورت تمایل، می‌توانند، با توجه به اطلاعیه ثبت‌نام مورخ ۱۴۰۰/۴/۶ نسبت به ثبت‌نام در رشته‌هـای بدون آزمون، از تاریخ ۱۴۰۰/۵/۱۹ لغایت ۱۴۰۰/۵/۲۲ اقدام نمایند.

الف- نحوه و زمان پرینت کارت شرکت در آزمون

برگ راهنما برای متقاضیان رشته‌های امتحانی با آزمون و کارت شرکت در آزمون، منحصراً برای متقاضیان رشته‌هـای با آزمون، از روز سه‌شنبه ۱۴۰۰/۵/۱۹ برای مشاهده و پرینت روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قرار می‌گیرد تا متقاضیان شرکت در آزمون بتوانند با وارد کردن اطلاعات خود، شامل: شماره پرونده، کد رهگیری یا نام و نام‌خانوادگی، سال تولد و شماره کارت ملی نسبت به پرینت آن اقدام نمایند. متقاضیان برای پرینت کارت شرکت در آزمون، باید منحصراً به روش فوق اقدام و براساس تاریخ و نشانی تعیین شده روی کارت شرکت در آزمون، به حوزه امتحانی مربوط مراجعه نمایند. برای شرکت در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار و ارائه آن، الزامی است؛ لذا متقاضیان باید شخصاً برای پرینت کارت شرکت در آزمون اقدام نمایند.

یادآوری‌هـای مهم:

۱- چنانچه متقاضیان، به دلیل در اختیار نداشتن اطلاعات مربوط به شماره داوطلبی، پرونده یا کدپی‌گیری مورد نیاز، موفق به پرینت کارت شرکت در آزمون خود نمی‌شوند، لازم است که با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان و ورود به سیستم پاسخگویی و انتخاب نام آزمون و تعیین موضوع پی‌گیری، نسبت به دریافت اطلاعات مربوط به شماره پرونده، داوطلبی یا کد پی‌گیری ثبت‌نام اقدام نماید. لازم به ذکر است این امکان برای متقاضیانی فراهم است که در سیستم پاسخگویی عضو باشند؛ لذا ضرورت دارد متقاضیانی که اطلاعات فوق را مفقود نموده‌اند، با عضویت در این سیستم، نسبت به بازیابی این اطلاعات اقدام نمایند.

۲- لازم به یادآوری است که متقاضیان ثبت‌نام کننده در رشته‌های با آزمون، باید در زمان پرینت کارت شرکت در آزمون (از تاریخ ۱۴۰۰/۵/۱۹ لغایت ۱۴۰۰/۵/۲۱)، با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، نسبت به ویرایش اطلاعات ثبت‌نامی (از جمله معدل کل مقطع کاردانی) و کدرشته محل‌های انتخابی خود، با توجه به توضیحات این اطلاعیه و برگ راهنمای شرکت در آزمون، در صورت نیاز، اقدام نمایند.

ب- نشانی و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون:

نشانی و محل رفع نقص کارت شرکت در آزمون همه متقاضیان رشته‌های امتحانی با آزمون، بر مبنای استان و شهرستان محل اقامت فعلی آنان (برای تعیین حوزه امتحانی) که در بند ۳۱ تقاضانامه ثبت‌نام مشخص کرده‌اند، به شرح جدول شماره ۲ مندرج در این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، می‌باشد.

ج- درخصوص مندرجات کارت شرکت در آزمون، چنانچه مغایرتی مشاهده شد، متقاضیان لازم است که به شرح زیر اقدام نمایند:

۳-۱- با توجه به اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون، چنانچه متقاضیان مغایرتی در اطلاعات مندرج در بندهای ۱، ۲، ۴، ۵، ۶، ۱۰، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۶، ۱۷، ۱۸ و ۱۹ به ترتیب، شامل: نام‌خانوادگی و نام، شماره شناسنامه، سال تولد، شماره ملی، کد و عنوان رشته تحصیلی، مؤسسه محل اخذ مدرک ، سال و ماه اخذ مدرک ، معدل فارغ‌التحصیلی، وضعیت اشتغال (کارمندی)، استان بومی و علاقه‌مندی به گزینش در رشته‌های غیرانتفاعی و کد و عنوان محل‌های انتخابی براساس اولویت علاقه متقاضی کارت شرکت در آزمون مشاهده نمودند، لازم است که برای اصلاح مورد یا موارد مذکور، حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۵/۲۲ منحصراً به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و با ورود به قسمت ویرایش اطلاعات، نسبت به اصلاح موارد اقدام نمایند، و در صورتی که نسبت به بندهای ۳، ۷، ۹ و ۱۵ (جنس، دین، معلولیت، زبان خارجی) تفاوتی مشاهده نمودند، ضروری است که در روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۲۱ صبح از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و بعدازظهر از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوط (بر اساس جدول شماره ۲) مراجعه نمایند.

ضمناً سایر اطلاعات مندرج روی کارت شرکت در آزمون هر متقاضی، بر اساس اطلاعات مندرج در تقاضانامه ثبت‌نام خود متقاضی در نظر گرفته شده و به تقاضاهای مربوط به تغییر رشته امتحانی و حوزه امتحانی، ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۳-۲- چنانچه متقاضیان، مغایرتی در اطلاعات مندرج در سهمیه ثبت‌نامی (بند ۸) کارت شرکت در آزمون مشاهده نمودند، لازم است که حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۵/۲۲ منحصراً به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان (قسمت ویرایش اطلاعات) مراجعه و با توجه به توضیحات مندرج در درگاه، نسبت به اصلاح سهمیه اقدام نمایند تا در صورت تأیید سهمیه از سوی ارگان مربوط، سهمیه مورد نظر برای آنان اعمال گردد؛ در غیر این صورت، با سهمیه آزاد

گزینش خواهند شد و هیچ‌گونه اعتراضی در این زمینه قابل قبول نیست. ضمناً تأکید می‌گردد متقاضیانی که در مرحله اول ثبت‌نام، متقاضی استفاده از سهمیه بوده‌اند، ولی سهمیه آنان به هر دلیل از طرف ارگان ذی‌ربط مورد تأیید قرار نگرفته است، برای بررسی و روشن شدن وضعیت سهمیه خود (بعد از ویرایش) حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۵/۲۴ به ارگان‌های ذی‌ربط نیز مراجعه نمایند. بدیهی است که در صورت تأیید سهمیه از سوی ارگان ذی‌ربط، سهمیه درخواستی اعمال می گردد؛ در غیر این صورت، با سهمیه آزاد گزینش خواهند شد و هیچ‌گونه اعتراضی در این زمینه، قابل قبول نیست.

۳-۳- چنانچه کارت شرکت در آزمون متقاضیان، فاقد عکس بوده یا عکس روی کارت وی دارای اشکالاتی از جمله، فاقد مهر بودن عکس، اشتباه عکس و واضح نبودن عکس و ... است، ضروری است که این افراد در روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۲۱ صبح از ساعت ۸:۳۰ الی ۱۲:۰۰ و بعدازظهر از ساعت ۱۴:۰۰ الی ۱۸:۰۰ با به همراه داشتن دو قطعه عکس ۴×۳ و کارت ملی یا شناسنامه عکس‌دار، به نماینده سازمان سنجش آموزش کشور مستقر در باجه رفع نقص حوزه مربوط (براساس جدول شماره ۲ که در سایت سازمان سنجش آمده است) مراجعه و موضوع را دنبال نمایند تا مشکل برطرف گردد.

۳-۴- آن دسته از متقاضیانی که هم اکنون علاقه‌مند به گزینش در رشته‌های مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و غیردولتی هستند، لازم است که در زمان پرینت کارت شرکت در آزمون، پس از اطمینان از پذیرش این مؤسسات در رشته امتحانی خود، با ورود به بخش ویرایش اطلاعات و خرید کارت اعتباری با استفاده از کارت‌های عضو شبکه بانکی شتاب، که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با پرداخت مبلغ **۱۳۷/۰۰۰ (یکصد و سی و هفت هزار)** ریال به عنوان وجه اعلام علاقه‌مندی، اقدام نموده و مشخصات کارت اعتباری را در محل مربوط درج نمایند و سپس با مراجعه به بخش ویرایش اطلاعات، نسبت به اعمال انتخاب کدرشته‌محل‌های مورد علاقه خود اقدام نمایند.

یادآوری: همه متقاضیان، برای آگاهی بیشتر از ضوابط آزمون، می‌بایست از برگ راهنمای شرکت در آزمون، که روی درگاه این سازمان قرار داده خواهد شد، پرینت تهیه و نسبت به مطالعه دقیق آن اقدام نمایند.

قابل توجه همه متقاضیان: متقاضیان رشته‌های امتحانی با آزمون و رشته‌های پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی، لازم است که با توجه به تاریخ‌های اعلام شده، به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور مراجعه و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته‌های تحصیلی و اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۴/۶ که هم اکنون در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان قابل دسترسی و مشاهده است و همچنین اطلاعیه اصلاحی دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته که در تاریخ ۱۴۰۰/۰۵/۱۸ (امروز) در درگاه اطلاع‌رسانی مذکور قرار می‌گیرد، نسبت به ویرایش کد رشته محل‌های انتخابی خود اقدام نمایند.

د – موارد مهم قابل توجه متقاضیان

۱- در زمان حضور در جلسه آزمون، همراه داشتن پرینت کارت شرکت در آزمون و همچنین اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار، الزامی است.

۲- درهای ورودی حوزه‌های امتحانی، رأس ساعت ۷:۳۰ (هفت و سی دقیقه) بسته خواهد شد و فرآیند برگزاری آزمون، رأس ساعت ۸:۰۰ (هشت) آغاز می‌گردد؛ لذا از ورود متقاضیان، پس از بسته شدن درهای ورودی به محوطه یا سالن‌های امتحانی، ممانعت به عمل خواهد آمد.

۳- هر متقاضی، برای حضور در جلسه آزمون، باید، علاوه بر پرینت کارت شرکت در آزمون، اصل کارت ملی یا اصل شناسنامه عکس‌دار، چند مداد سیاه نرم پررنگ، مداد تراش، مداد پاک‌کن و یک سنجاق یا سوزن به همراه داشته باشد.

۴- متقاضیان، باید از آوردن وسایل اضافی، از جمله: کیف دستی، ساک دستی، جزوه، کتاب، **ماشین حساب**، هرگونه نُت و یادداشت و نظایر آن و همچنین وسایل شخصی به جلسه آزمون، اکیداً خودداری نمایند.

۵- لازم به تأکید است که همراه داشتن هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار، از جمله: تلفن همراه، ساعت هوشمند، دستبند هوشمند، انگشتر هوشمند و در جلسه آزمون طبق قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری، که بخشی از آن در بند «ح» آمده است، موجب محرومیت از گزینش در آزمون می شود.

۶- مخدوش نمودن و پاره نمودن پاسخنامه، عدم ارائه پاسخنامه در زمان مقرر و تعلل در ارائه مدارک امتحانی، ماهیتاً از مصادیق تخلّف و تقلّب محسوب می‌گردد و با متقاضیان متخلّف، برابر با قانون رسیدگی به تخلفات و جرایم در آزمون‌های سراسری رسیدگی و برخورد خواهد شد.

۷- متقاضیان علاقه‌مند به گزینش در رشته‌های با آزمون و همچنین رشته‌های تحصیلی با سوابق تحصیلی **دانشگاه آزاد اسلامی**، لازم است که برای اطلاع از تاریخ و نحوه انتخاب رشته، در دهه اول شهریور ماه به پایگاه اطلاع‌رسانی مرکز سنجش و پذیرش دانشگاه آزاد اسلامی مراجعه نمایند.

هـ – اصلاحات و تغییرات دفترچه راهنمای ثبت‌نام و اعلام رشته‌های جدید:

برخی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، رشته‌های جدید یا اصلاحاتی را در رشته‌ها پس از انتشار دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته و اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ این آزمون به این سازمان اعلام نموده‌اند که این قبیل از کد رشته محل‌ها و اصلاحات اعلام شده، طی اطلاعیه‌ای در تاریخ ۱۴۰۰/۵/۱۸ (امروز) روی درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان درج خواهد شد. لازم است که همه متقاضیان رشته‌های با آزمون یا با سوابق تحصیلی، نسبت به مطالعه آن اقدام نموده و در صورت تمایل، از تاریخ ۱۴۰۰/۵/۱۹ لغایت ۱۴۰۰/۵/۲۲ نسبت به انجام ویرایش در رشته‌محل‌های انتخابی خود اقدام نمایند.

و – دستورالعمل بهداشتی، فاصله گذاری فیزیکی و الزامات بهداشتی

ضمن آرزوی سلامتی، تندرستی و موفقیت برای شما، براساس، آخرین اطلاعات درباره راه‌های انتشار ویروس کرونا و مخاطرات احتمالی آن در حوزه‌های برگزاری آزمون، انتظار می‌رود که موارد زیر را مدّنظر قرار داده و برای حفظ سلامتی خود، سایر متقاضیان و خانواده‌های محترم خود، آن را رعایت کنید:

۱- زمان مناسب منزل تا حوزه امتحانی را برآورد کنید و به موقع در محل آزمون حضور یابید. حوزه برگزاری آزمون، از ساعت ۷:۰۰ صبح روز برگزاری آزمون آماده حضور شما خواهد بود.

۲- برای پیشگیری از تجمع، حضور خود را به دقایق پایانی موکول ننمایید.

۳- از تردد بی‌مورد در محل آزمون جداً خودداری نمایید.

۴- هنگام ورود و خروج به حوزه، با دیگر متقاضیان فاصله مناسب (حداقل یک متر) را حفظ نمایید.

۵- همراه داشتن ماسک سه لایه معمولی (بدون فیلتر) و استفاده صحیح از آن (از بالای بینی تا زیر چانه)، از ابتدای ورود به حوزه برگزاری آزمون تا پایان برگزاری آزمون و خروج از حوزه امتحانی، الزامی است.

۶- برای بازرسی بدنی و تطبیق عکس، با فرد متولی همکاری کنید.

۷- از تماس دست‌ها با چشم، دهان و بینی در حین آزمون، جداً خودداری نمایند.

۸- هنگام عطسه یا سرفه کردن، از دستمال کاغذی استفاده نمایید و در صورتی که دستمال وجود نداشت، از قسمت داخلی آرنج خود استفاده کنید.

۹- در صورت داشتن سؤال ضروری از عوامل اجرایی در طول برگزاری آزمون، حتماً با رعایت فاصله مناسب و داشتن ماسک، اقدام به صحبت نمایید.

۱۰- به پیام‌هایی که حاوی نکات اجرایی و بهداشتی است و درجلسه آزمون از بلندگو پخش می‌شود، با دقت گوش کرده و به آنها عمل کنید.

۱۱- سعی کنید از تماس دست با سطوحی که اغلب لمس می‌شود، نظیر: صندلی‌ها، دستگیره درها و شیرآلات سرویس بهداشتی و... خودداری نموده و از دستمال کاغذی استفاده کنید.

ز – تکمیل فرم خوداظهاری ویژه متقاضیان مبتلا به بیماری کرونا:

به منظور ارائه خدمات به آن دسته از متقاضیان آزمون کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ که دچار بیماری کرونا شده‌اند (اعم از بیمارانی که در بیمارستان بستری یا در منزل قرنطینه هستند)، این سازمان، با هماهنگی وزارت بهداشت، درمان و آموزش

پزشکی، تدابیر ویژه‌ای اتخاذ نموده است؛ بر این اساس، متقاضیانی که علائم بیماری آنها از تاریخ ۱۴۰۰/۵/۶ به صورت قطعی تایید گردیده، لازم است که از روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۵/۱۳ لغایت جمعه مورخ ۱۴۰۰/۵/۱۵ با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان (بخش آزمون کارشناسی ناپیوسته)، فرم خوداظهاری را تکمیل نموده و گواهی مبنی بر داشتن بیماری کرونا (تأییدیه بیمارستان یا نتیجه تست یا آزمایش مبنی بر مثبت بودن به ویروس کرونا) را در بخش مورد نظر بارگذاری نمایند. متقاضیانی که این فرم را تکمیل نمایند، براساس دستورالعمل‌های وزارت بهداشت، از سایر متقاضیان جدا شده و آزمون آنها **در یکی از بیمارستان‌های تعیین شده صرفاً در شهرهای محل آزمون** به همراه سایر متقاضیان مبتلا به بیماری کرونا برگزار خواهد شد.

یادآوری مهم: با توجه به اینکه سازمان سنجش، اطلاعات متقاضیان آزمون را برای بررسی در سامانه ماسک به وزارت بهداشت ارسال می‌کند، در صورتی که متقاضی در بازه زمانی مذکور دچار بیماری کرونا شده باشد و در سامانه خوداظهاری اعلام ننماید، اطلاعات وی از وزارت بهداشت اخذ خواهد شد؛ براین اساس، انتظار دارد که متقاضیان گرامی، نسبت به تکمیل فرم خوداظهاری سازمان، اقدام لازم را به عمل آورند تا برنامه‌ریزی لازم در زمان مناسب برای تعیین حوزه امتحانی ایشان به عمل آید.

ح– قانون رسیدگی به تخلفات و جرائم در آزمون‌های سراسری

ماده ۵- تخلفات و جرائم در این قانون مشتمل بر موارد زیر است:

الف - ارتکاب هرگونه عملی که موجب بی‌نظمی در برگزاری آزمون گردد یا همراه داشتن هرگونه وسیله غیر مجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

ب - ارتکاب هرگونه عمل خلاف مقررات که آزمون متقاضی را از نظر علمی خدشه‌دار، سازد از قبیل:

۱- ارائه مدرک یا گواهی مجعول یا تصویر گواهی مجعول برای شرکت در آزمون.

۲- تبانی با متقاضیان یا افراد خارج از حوزه امتحانی یا دست اندرکاران آزمون، از قبیل: عوامل اجرایی و طراحان سوال برای تخلف در آزمون.

۳- ثبت‌نام در آزمون با هویت مجعول یا شرکت در جلسه آزمون به جای متقاضی اصلی.

ج - استفاده از هرگونه وسیله غیرمجاز، از قبیل: وسایل ارتباط الکترونیکی و دستگاه‌های حافظه‌دار.

د - کمک به متقاضی، خارج از ضوابط برگزاری آزمون برای پاسخ به سؤالات.

ه - دسترسی غیرمجاز به اطلاعات مربوط به متقاضیان یا استفاده غیر مجاز از آنها.

و - هرگونه تغییر غیرمجاز سؤالات، اوراق و پاسخنامه‌های متقاضیان یا سایر مدارک و دفاتر مربوط به آزمون.

ز - افشای سؤالات آزمون یا تلاش در جهت دستیابی و افشای آن یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون به هر نحو.

ح - خرید یا فروش سؤالات آزمون یا پاسخ آنها یا شرکت یا معاونت در این امر، قبل یا حین برگزاری آزمون، اعم از اینکه سؤالات یا پاسخ آنها واقعی یا غیرواقعی باشد.

ماده ۶ - هیأت‌های رسیدگی به تخلفات، صلاحیت صدور حکم به مجازات‌های زیر را درباره متخلفان دارند:

الف - درمورد مشمولان بند (الف) ماده (۵): اخطار کتبی با درج در پرونده متقاضی و اعلام به مراجع ذی‌ربط یا محرومیت از گزینش در آزمون همان سال.

ب - در مورد مشمولات بند (ب) یا بند (ج) ماده (۵) : محرومیت از گزینش علمی در آزمون همان سال و ابطال قبولی متقاضی در همان سال و محرومیت از شرکت در آزمون از یک تا ده سال.

تبصره - آراء هیأت‌های بدوی، جز در مورد مشمولان بند (الف) ماده (۶) این قانون، قابل تجدید نظرخواهی در هیأت تجدید نظر رسیدگی به تخلفات در آزمون‌هاست.

ماده ۷ - در مورد مشمولان بندهای (د)، (ه)، (و)، (ز) و (ح) ماده (۵) هیأت‌های رسیدگی، متهم را برای رسیدگی و اعمال جزای نقدی از ده میلیون (۱۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال تا یک میلیارد (۱/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰) ریال یا حبس از یک تا پنج سال یا هر دو مجازات به محاکم دادگستری معرفی می‌نمایند.

ماده ۸ - ارتکاب هر یک از اعمال موضوع ماده (۵)، چنانچه در قالب عضویت در یک گروه یا شبکه باشد، موجب تشدید مجازات می‌شود و تشکیل دهنده و سرکرده گروه یا شبکه، به حداکثر مجازات محکوم می‌گردد. مجازات هر یک از اعضاء، که در ارتکاب تخلفات و جرائم فوق دخالتی نداشته باشند، حسب مورد، حداقل مجازات ذکر شده برای مرتکب است.

ماده ۹ - رسیدگی در هیأت‌های رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها مانع از رسیدگی برابر سایر قوانین جزایی یا رسیدگی هیأت‌های رسیدگی به تخلفات اداری یا هیأت‌های انتظامی اعضای هیأت علمی یا کمیته‌های انضباطی دانشجویان نیست و مرتکب، علاوه بر مجازات مندرج در مواد (۶) و (۷) این قانون، به مجازات مقرر در سایر قوانین و مقررات محکوم می‌گردد.

ماده ۱۰ - در صورت محکومیت قطعی فردی به یکی از مجازات‌های مندرج در این قانون، به استثنای مجازات مندرج در بند (الف) ماده (۶)، هیأت رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، قبولی وی در آزمون را ابطال می‌نماید؛ در این صورت، مؤسسه آموزشی مربوط، از صدور و اعطای هر گونه گواهی یا مدرک به وی خودداری خواهد نمود، و چنانچه گواهی فارغ‌التحصیلی به وی اعطاء شده باشد، وزارت علوم، تحقیقات و فنآوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت آموزش و پرورش یا دانشگاه آزاد اسلامی، ملزم به ابطال آن گواهی هستند.

ماده ۱۱ - چنانچه با بررسی‌های فنی و علمی، بین نمرات و رتبه اکتسابی متقاضی و سوابق تحصیلی وی، مغایرت‌های غیرمتعارف مشهود و اساسی، از قبیل: عدم تطابق معدل دیپلم و دوره پیش‌دانشگاهی با رتبه و نمره اکتسابی در آزمون وجود داشته باشد، با تأیید هیأت‌های بدوی رسیدگی به تخلفات در آزمون‌ها، از متقاضی در یک یا چند درس عمومی و اختصاصی، امتحان مجدد به عمل می‌آید. تعیین وضعیت نهایی آزمون این متقاضی، براساس نتایج حاصل از امتحان، مجدد بر عهده هیأت بدوی است.

ط– نحوه اعلام گزارش تقلب و تخلفات

با نزدیک شدن به ایام برگزاری آزمون مقطع کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ مشاهده می‌شود که برخی از افراد و مؤسسات سودجو و کلاهبردار، با انجام تبلیغات در فضاهای مجازی و شبکه‌هـای اجتماعی و با ادعای واهی دسترسی به سؤالات آزمون، اقدام به اخاذی و کلاهبرداری می‌نمایند. از متقاضیان درخواست می‌شود که در نهایت هوشیاری و مراقبت از گرفتار شدن در دام این شیادان، هرگونه خبر مشکوک در این زمینه را از طریق شماره تلفن‌های ۳۶۱۸۲۱۵۲-۰۲۶ و ۳۶۱۸۲۱۵۱-۰۲۶ و آدرس الکترونیکی: hefazatazmon@sanjesh.org به ستاد خبری اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور اعلام نمایند.

به متقاضیان عزیز اعلام می‌دارد که این سازمان، هیچ‌گونه فعالیتی در کانال‌های اطلاع‌رسانی (تلگرام، اینستاگرام و ...) ندارد و متقاضیان محترم برای کسب اطلاعات لازم و دسترسی به اطلاعیه‌های صادره می‌توانند از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان، نشریه الکترونیکی پیک‌سنجش یا کانال‌های اطلاع‌رسانی داخلی سروش، آی‌گپ، گپ، بله و ایتا به آدرس‌های مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام، نمایند.

ی – نحوه تماس و ارتباط با سازمان سنجش آموزش و کشور

با توجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه کرده و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. پس از ثبت درخواست، برای متقاضی شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود و متقاضیان می‌توانند، پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

ضمناً متقاضیان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را از تاریخ دوشنبه ۱۴۰۰/۵/۱۸ (امروز) لغایت روز جمعه ۱۴۰۰/۵/۲۲ با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: ۴۲۱۶۳-۰۲۱ در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور


موسسه آموزش عالی
شانـــدیز
SHANDIZ HIGHER EDUCATION INSTITUTION
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
لیست رشته های کارشناسی ارشد
میکروبیولوژی گرایش میکروب های بیماری زا
مهندسی کامپیوتر گرایش هوش مصنوعی
مدیریت جهانگردی گرایش بازاریابی
مدیریت بازرگانی گرایش بازاریابی
حقوق جزا و جرم شناسی
مشاوره گرایش خانواده
روان شناسی عمومی
روان شناسی تربیتی
حسابداری مدیریت
مهندسی معماری
حقوق خصوصی
مدیریت مالی
حسابداری
لیست رشته های کارشناسی
مهندسی عمران ۱۳۲۴۳
مهندسی کامپیوتر ۱۳۲۴۴
مهندسی معماری ۱۳۲۴۵
زیست سلولی ۱۳۲۴۶
زیست فناوری ۱۳۲۴۷
میکروبیولوژی ۱۳۲۴۸
حسابداری ۱۳۲۴۹
علوم تربیتی ۱۳۲۵۰
گردشگری ۱۳۲۵۱
مدیریت بازرگانی ۱۳۲۵۲
مدیریت مالی ۱۳۲۵۳
مشاوره ۱۳۲۵۴
هتلداری ۱۳۲۵۵
حقوق ۳۸۱۱۶
روانشناسی ۳۸۳۲۵
www.shandiz.ac.ir
@shandiz_university
۰۵۱-۳۱۵۰۹
داخلی ۱۰

«تولید؛ پشتیبانی‌ها و مانع‌زدایی‌ها»

پیک سنجش ۱۲۳۸

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۲۰ ● دوشنبه ۲۵ مرداد ماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه ●

اطلاعیه‌های سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

ثبت‌نام دوره‌های مهندسی فناوری و کاردانی فنی و حرفه‌ای علمی – کاربردی مهر ماه ۱۴۰۰

صفحات ۵ و ۷

از سوی سازمان سنجش اعلام شد :

اسامی پذیرفته شدگان آزمون دکتری سال ۱۴۰۰

صفحه ۴



اطلاعیه‌های سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تمدید تاریخ ثبت‌نام و انتخاب رشته دوره‌های کاردانی نظام جدید فنی و حرفه‌ای و کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

صفحه ۶

بی درنگ، اولین قدم موفقیت را بردارید

صفحه ۸

هنر سالم غذا خوردن!

صفحه ۱۲

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

لغو آزمون زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو (Tolimo) در دوره ۱۶۴

صفحه ۱۵

یادداشت هفته

برای برنامه‌ریزی، فردا بسیار دیر است!

سالروز تاسوعا و عاشورای حسینی و ایام شهادت حضرت اباعبدا... الحسین (ع) و حضرت اباالفضل العباس(ع) بر تمام مسلمانان و آزادگان جهان تسلیت باد



به صورت مجازی:

امتحانات ترم تابستانی دانشگاه پیام‌نور علی‌رغم تعطیلی برگزار می‌شود

مدیر کل روابط عمومی‌دانشگاه پیام‌نور اعلام کرد: علی‌رغم تعطیلی‌های اعلام شده، امتحانات ترم تابستانی دانشگاه پیام‌نور، با توجه به مجازی بودن آن، در زمان تعیین شده برگزار می‌شود.

دکتر امیر حسین بهروز گفت: ترم تابستانی تمام الکترونیک دانشگاه پیام‌نور، روز گذشته (یکشنبه ۲۴ مرداد ماه) به پایان رسید و امتحانات پایان ترم تابستانی پیش‌بینی شده است.

وی ادامه داد: با توجه به اینکه تمام امتحانات پایان ترم تابستانی دانشگاه پیام‌نور به صورت الکترونیکی در بسترهای سامانه مجازی دانشگاه برگزار می‌شود، بنابراین، علی‌رغم تعطیلی‌های اعلام شده (۲۵ الی ۳۰ مرداد ماه ۱۴۰۰)، امتحانات به قوت خود در زمان تعیین شده برگزار می‌شود.

مدیر کل روابط عمومی دانشگاه پیام‌نور تأکید کرد: با توجه به الکترونیکی بودن آزمون‌ها، امتحانات این ترم به هیچ وجه لغو نخواهد شد.

نماز

حضرت امام حسین (ع) در تفسیر آیه «الذّین ان مکّناهم فی الارض اقاموا الصلاه (کسانی که اگر ما به آنها در زمین قدرت و حکومت دهیم، نماز را برپا می‌دارند) فرمودند: این در مورد ما اهل بیت (ع) است.

کلام امیر المؤمنین(ع)

در هر بام و شام از خدا بترس، و از فریب دنیا بر خود بیم دار، و هیچ‌گاه دنیا را امین مشمار.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام حسین (ع) فرمودند:
خداوند از امر به معروف و نهی از منکر، به عنوان فریضه‌ای از جانب خود، آغاز کرده است؛ چون می‌دانسته که هرگاه این فرضیه ادا گردد و برپا داشته شود، تمام فرایض دیگر، از آسان و دشوار، برپا داشته خواهد شد؛ چرا که امر به معروف و نهی از منکر، دعوت به اسلام است، همراه با ردّ مظالم و مخالفت با ستمکار و تقسیم بیت‌المال و غنایم و گرفتن به جای صدقات [زکات] و هزینه کردن به جای آنها.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش

به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۲۰، شماره پیاپی ۱۲۳۸
- بیست و پنجم مرداد ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶

- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

برای برنامه‌ریزی، فردا بسیار دیر است!

اکثر داوطلبان آزمون سراسری، هر ساله با گذشت چند روز از سال تحصیلی و شروع مهرماه، در اندیشه تهیه و تدوین یک برنامه درسی منسجم برای آمادگی هر چه بیشتر به منظور شرکت مفید و اثربخش در آزمون موردنظر خود به سر می‌برند، و در این میان، عده‌ای که روی این مسأله درنگ بیشتری کرده و با دوراندیشی به آینده کار می‌نگرند، با مشورتی که با مشاوران آموزشی و دبیران با تجربه آموزش و پرورش یا کسانی که در آزمون‌های سال‌های گذشته موفق بوده‌اند به عمل می‌آورند، قدری زودتر از دیگران، اقدام به تدوین برنامه آموزشی می‌کنند و بدین‌ترتیب از همین حالا، که کمی بیش از یک ماه تا آغاز سال تحصیلی مانده است، مطالعات درسی روزانه خود را در قالب برنامه‌های عملیاتی آغاز می‌کنند، و حتی فراتر از آن، فعالیت‌های شخصی و زندگی روزانه خویش را نیز با آن برنامه‌ها تنظیم کرده و همسان می‌نمایند.

در مورد برنامه‌ریزی درسی داوطلبان آزمون‌ها، چه در این ستون و چه در قالب مقالاتی که در شماره‌های مختلف نشریه تاکنون منتشر شده است، با شما بارها سخن گفته‌ایم و پس از این نیز صحبت خواهیم کرد؛ اما نکته قابل تأمل در این مجال، که شایسته است مدّ نظر داوطلبان آزمون‌های مختلف قرار گیرد، آن است که این برنامه‌ها لازم است اولاً بر مبنای صحیح علمی و تجربیات آموزشی افراد موفقی که پیش از این از گردونه آزمون‌ها عبور کرده و در رشته مطلوب خود در یکی از مقاطع تحصیلی مشغول به تحصیل شده‌اند تنظیم شود، و ثانیاً به دور از هرگونه آرمان‌گرایی صرف باشد. در مورد تأکید اول، سخن خاصی نمی‌توانیم بگوییم جز آنکه به داوطلبان بگوییم، علاوه بر آنکه برنامه تنظیمی آنها برای مطالعات درسی باید کاملاً علمی بوده و بر مبنای اصول صحیح و تجربیات سایر افراد موفق باشد، لازم است که در آن برنامه، روحیات شخصی هر داوطلب، که از فردی به فرد دیگر کاملاً متغیّر و متفاوت است، نیز ملاحظه شده و براساس آن، برنامه درسی داوطلب مورد نظر چیده شود؛ به دیگر سخن، می‌خواهیم بگوییم علی‌رغم مشترکات یک برنامه درسی، که برای داوطلبان یک آزمون قابل توصیه است، شایسته است که درصدی تغییر در اجرای این برنامه را نیز بر مبنای ملاحظات شخصی و روحیات فردی در نظر گرفت تا قابلیت اجرایی بالایی برای افراد مختلف داشته باشد؛ برای مثال، نمی‌توان ساعات بیشتری را در برنامه درسی روزانه یا هفتگی به مطالعه درسی اختصاص داد که داوطلبی در آن درس قوی بوده و با یک بار مطالعه عمیق می‌تواند بر مطالب آن درس تسلط پیدا کند، و همین نسخه را نیز برای داوطلب دیگری که در درس مورد نظر ضعیف است تجویز کرد؛ بلکه در مثال پیشگفته، راه صحیح و منطقی این است که ساعات بیشتری را به درسی که در آن ضعیف هستیم در برنامه‌مان اختصاص دهیم و ساعات کمتری را برای درسی که در آن قوی هستیم منظور نماییم.

نکته پایانی در این مجال آنکه برای تهیه و تدوین یک برنامه درسی منسجم، داوطلبان باید طاقت و توان روحی و جسمی خود را در نظر بگیرند و بر اساس آن، و همین‌طور شناختی که از «خود» دارند، به انجام این امر مهم اقدام نمایند؛ مثلاً اگر کسی می‌تواند به صورت یکنواخت روزی ۱۰ تا ۱۲ ساعت مطالعات درسی داشته باشد و این کار تداخل و تزاحمی با سایر امور زندگی روزانه او ندارد، حتماً شایسته است که به انجام این کار و برنامه‌ریزی صحیح برای عملیاتی ساختن آن اقدام نماید، و فرد دیگری که از طاقت و توان پایین‌تری برخوردار است نیز لازم است که ساعات متناسب با طاقت و توان خود را برای مطالعات درسی در نظر بگیرد و ...

آنچه در سطور بالا گفته شد مختصری از بسیار بود و اگر پس از این، مجال و فرصتی دوباره فراهم آمد، باز هم با شما در این زمینه سخن خواهیم گفت. حاصل سخن آنکه برنامه‌ریزی درسی، همانند نقشه احداث یک ساختمان به شمار می‌آید که اگر بر مبنای اصول مهندسی و به صورت هدفمند طراحی و پایه‌ریزی شود، ساختمان را از هرگونه آسیب ناشی از حوادث طبیعی، مانند: زلزله و سیل و ... مصون و خالی از گزند نگه خواهد داشت و در غیر این صورت، بنایی که بر آن ساخته شود، جز داشتن ظاهر زیبا، از هرگونه استحکامی عاری خواهد بود و با کمترین لرزشی فرو خواهد ریخت؛ پس داوطلبان عزیز! اگر تاکنون و با فاصله سی و چند روزه‌ای که تا سال تحصیلی جدید داریم، هیچ‌گونه اقدامی برای تهیه و تدوین یک برنامه منسجم درسی به منظور آمادگی بیشتر خود در آزمون مورد نظرتان نکرده‌اید، انجام این کار را به مثابه کلیدی برای موفقیت که در دستان شماست، جدی بگیرید؛ زیرا امروز وقت کوشش، تلاش و جدیت در انجام این کار است و فردا بسیار دیر است.

موفق باشید

اخبار

رئیس صندوق رفاه انشجویان وزارت علوم خبر داد:

جزئیات طرح تشویقی برای دانش‌آموختگان بدهکار به صندوق رفاه



رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، از تصویب طرح تشویقی برای دانش‌آموختگان بدهکار به این صندوق خبر داد و گفت: جزئیات این طرح، طی روزهای آینده اعلام می‌شود.

دکتر ناصر مطیعی، با اشاره به طرح تشویقی برای دانش‌آموختگان بدهکار به صندوق، گفت: این طرح از سوی هیأت امنای صندوق به تصویب رسیده و بندهای مختلفی در این طرح مصوب شده است.

وی ادامه داد: مصوبات این طرح، بیشتر در مورد دانش‌آموختگانی است که قسطهای معوق داشته و به دلیل عدم پرداخت به موقع آنها، براساس مقررات صندوق باید اقساط خود را یکجا پرداخت کنند. برای این دانش‌آموختگان، در دو تا سه گروه، مشوق‌ها، تخفیفها و بخشودگی‌هایی پیش‌بینی شده است که جزئیات آن، طی روزهای آینده به اطلاع تمامی‌دانش آموختگان خواهد رسید.

دکتر مطیعی، با اشاره به افزایش دو برابری وام تحصیلی دانشجویان متأهل، افزود: مصوبه دیگر هیأت امنای صندوق رفاه دانشجویان در خصوص دانشجویان متأهل بود که بر این اساس، وام تحصیلی دانشجویان متأهل دو برابر دانشجویان مجرد تصویب شد و این مصوبه نیز از مهر ماه امسال عملیاتی خواهد شد.

مهلت ثبت‌نام بدون آزمون (ویژه استعدادهای درخشان) دانشگاه آزاد در مقطع کارشناسی‌ارشد تمدید شد



مهلت ثبت‌نام بدون آزمون (ویژه استعدادهای درخشان) مقطع کارشناسی‌ارشد رشته‌های پزشکی و غیرپزشکی سال ۱۴۰۰ دانشگاه آزاد اسلامی تمدید شد.

دانشگاه آزاد اسلامی، از تمدید ثبت‌نام بدون آزمون ویژه استعدادهای درخشان مقطع کارشناسی‌ارشد سال ۱۴۰۰ تا شنبه ۳۰ مرداد ماه خبر داد.

داوطلبان باید با مراجعه به سامانه ثبت‌نام الکترونیکی مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی به آدرس: www.azmoon.org پس از مطالعه دفترچه راهنما و در صورت داشتن شرایط ویژه استعدادهای درخشان مقطع کارشناسی‌ارشد، ابتدا نسبت به خرید کارت اعتباری اقدام کرده و سپس با ورود به سامانه یاد شده، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته محل‌های درخواستی اقدام کنند.

ضمناً داوطلبان لازم است که پس از انتخاب رشته محل، کد رهگیری و نسخه چاپی ثبت‌نام خود را تهیه کرده و تا زمان اعلام نتایج، آن را نزد خود حفظ کنند.

برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱:

مبالغ چهار وام دانشجویی شهریه، ودیعه مسکن، ضروری و تحصیلی اعلام شد



صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، مبالغ چهار وام شهریه، ودیعه مسکن، ضروری و تحصیلی را برای سال تحصیلی جدید (۱۴۰۰-۱۴۰۱) اعلام کرد.

اخیراً چهار وام شهریه، ودیعه مسکن، ضروری و تحصیلی، با مصوبه هیأت امنای صندوق رفاه دانشجویان برای سال تحصیلی جدید (۱۴۰۰-۱۴۰۱) تا سقف ۳۰ درصد افزایش یافت. مبالغ این وامها برای سال جدید به شرح زیر است:

مبلغ «وام تحصیلی» برای همه مقاطع تحصیلی در سال تحصیلی گذشته ۱ میلیون و ۵۰۰ هزار تومان تا ۲ میلیون تومان در هر نیمسال بود که با مصوبه جدید به ۱میلیون و ۹۰۰ هزار تومان تا ۲ میلیون و ۶۰۰ هزار تومان افزایش یافت.

مبلغ «وام ضروری» به تفکیک مقاطع مختلف تحصیلی در سال تحصیلی گذشته متفاوت بود که بر این اساس، در مقاطع کاردانی، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی‌ارشد ناپیوسته، حداکثر تا سقف ۷ میلیون و ۸۰۰ هزار تومان، در مقطع کارشناسی پیوسته و دکتری تخصصی ناپیوسته غیر بورسیه، حداکثر تا سقف ۱۰ میلیون و ۴۰۰ هزار تومان، و مقاطع کارشناسی‌ارشد پیوسته، دکتری پیوسته و دکتری حرفه‌ای، حداکثر تا سقف ۱۳ میلیون تومان افزایش یافت.

همچنین «وام ودیعه مسکن» برای همه مقاطع تحصیلی در شهر تهران ۲۵ میلیون تومان، در کلان‌شهرها ۲۰ میلیون تومان و در سایر شهرها ۱۵ میلیون تومان در نظر گرفته شده بود که این مبالغ نیز با ۳۰ درصد افزایش، به ترتیب در تهران به ۳۲ میلیون و ۵۰۰ هزار تومان، در کلان شهرها به ۲۶ میلیون تومان، و در سایر شهرها به ۱۹ میلیون و ۵۰۰ هزار تومان افزایش یافت.

در نهایت، بر اساس تصمیمات جدید در سال تحصیلی جدید، «وام شهریه» برای دانشجویان کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته، به مبلغ ۱ میلیون و ۳۰۰ هزار تومان، کارشناسی‌ارشد پیوسته و ناپیوسته و دکتری حرفه‌ای و دکتری پیوسته، ۲ میلیون و ۶۰۰ هزار تومان، و دکتری تخصصی ناپیوسته، مبلغ ۶ میلیون و ۵۰۰ هزار تومان خواهد بود.

برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱:

الزام ارائه گواهی کسر از حقوق برای دریافت وام دانشجویی لغو شد



صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم مقرر کرد که در سال تحصیلی آینده (۱۴۰۰-۱۴۰۱) نیز، همانند سال تحصیلی گذشته، ارائه گواهی کسر از حقوق برای پرداخت وام الزامی‌نباشد.

بر اساس تصمیمات جدید صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، با توجه به شرایط موجود، در بعضی از دانشگاه‌هایی که خوابگاه ندارند و دانشجو را در خوابگاه‌های استیجاری بیرون از دانشگاه اسکان می‌دهند، مقرر شده است که در شهرهایی مثل تهران، به ازای هر دانشجو ۵ میلیون تومان، برای کلان شهرها ۴ میلیون تومان، و سایر شهرها نیز ۳ میلیون تومان وام ودیعه مسکن گروهی به دانشگاه‌ها پرداخت گردد که این مهم برای سهولت و تسریع در اسکان دانشجویان مصوب شده و با هدف ایجاد رفاه و آسایش بهتر برای دانشجویان است.

همچنین در خصوص تسهیل پرداخت وام به دانشجویان در شرایط فعلی جامعه، قبلاً ارائه گواهی کسر از حقوق برای دریافت وام لازم بود، اما با توجه به شرایط شیوع بیماری کرونا و احتمال خطر ابتلاء به این بیماری در رفت و آمدها و نیز سختیِ یافتن ضامنِ مورد تأیید، مقرر شد که در سال تحصیلی آینده (۱۴۰۰-۱۴۰۱) نیز، همانند سال تحصیلی گذشته، ارائه گواهی کسر از حقوق برای پرداخت وام الزامی‌نباشد.

ضمناً طرح تشویقی برای دانش‌آموختگان بدهکار به صندوق رفاه وزارت علوم، به تصویب هیأت امنا رسیده که دارای بندهای مختلفی است و به واسطه آن، دانش‌آموختگانی که بیش از ۱۰ قسط معوق داشته و بدهی آنان به دین حال تبدیل شده است، در صورت پرداخت بدهی معوق، مانده بدهی‌شان قابل باز تقسیط است که جزئیات این بندها بعداً به اطلاع تمامی دانش‌آموختگان خواهد رسید.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۰ دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و دانشگاه آزاد اسلامی

توجه پذیرفته‌شدگان آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» نیمه‌متمرکز سال ۱۴۰۰ را، به توضیحات ذیل در دو بخش، جلب می‌نماید.

بخش اول: پذیرفته‌شدگان تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی (به جز دانشگاه آزاد اسلامی).

بخش دوم: پذیرفته‌شدگان دانشگاه آزاد اسلامی.

یادآوری مهم: متقاضیانی که هم در ردیف پذیرفته‌شدگان یکی از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و هم در ردیف پذیرفته‌شدگان یکی از واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی قرار می‌گیرند، توجه داشته باشند که منحصراً می‌توانند در یکی از کدرشته‌محل‌های قبولی ثبت‌نام نمایند، و به عبارتی مجاز به ثبت‌نام در هر دو محل قبولی نیستند؛ در غیر این صورت، مطابق ضوابط با آنها رفتار خواهد شد.

بخش اول: مربوط به همه پذیرفته‌شدگان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی (به جز دانشگاه آزاد اسلامی)

الف) تاریخ ثبت‌نام از پذیرفته‌شدگان:

متقاضیانی که اسامی آنها به عنوان پذیرفته‌شدگان نهایی هر یک از کدرشته محل‌های تحصیلی اعلام شده است، لازم است که برای اطلاع از تاریخ و مدارک ثبت‌نام (علاوه بر مدارک مندرج در این اطلاعیه)، از روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۶ (فردا) به درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا مؤسسه محل قبولی خود مراجعه نمایند.

ب) مدارک لازم برای ثبت‌نام:

۱- اصل و یک نسخه تصویر مدارک کارشناسی و کارشناسی‌ارشد مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا شورای عالی انقلاب فرهنگی که در آن معدل دوره‌های کارشناسی و کارشناسی‌ارشد پذیرفته شده قید شده باشد.

۱-۱- پذیرفته‌شدگانی که به دلایلی قادر به ارائه اصل مدرک کارشناسی‌ارشد (فوق‌لیسانس) نیستند، لازم است که اصل گواهی تأیید شده از سوی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل اخذ مدرک مذکور را با محتوی **فرم ذیل این اطلاعیه** که در سایت سازمان سنجش آمده است، تکمیل و پس از تأیید مؤسسه محل تحصیل، در زمان ثبت‌نام به مؤسسه محل قبولی ارائه نمایند.

۲-۱- پذیرفته‌شدگانی که در زمان ثبت‌نام برای شرکت در آزمون، دانشجوی سال آخر مقطع کارشناسی‌ارشد بوده‌اند، می‌بایست تا تاریخ ۱۴۰۰/۶/۳۱ فارغ‌التحصیل شوند. دانشجویان سال آخر مقطع کارشناسی‌ارشد، لازم است که معدل کل واحدهای گذرانده آنان بر اساس (۰) تا (۲۰) تا تاریخ ۹۹/۱۱/۳۰ (یا حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۶/۳۱) از سوی مؤسسه آموزش عالی محل فارغ‌التحصیلی دوره کارشناسی‌ارشد در فرم مخصوص (مندرج در صفحه ۷۰ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون یا فرم مندرج در صفحه ۱۷۵ دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی) درج شود و آن را پس از تأیید مسؤول ذی‌ربط به هنگام ثبت‌نام ارائه نمایند.

۳-۱- بر اساس مصوبه جلسه مورخ ۵۴۸ مورخ ۱۳۸۳/۷/۲۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی در مورد مدارک تحصیلی صادر شده از سوی مدیریت یکی از حوزه‌های علمیه قم و خراسان، فضلا و طلاب حوزه‌های علمیه، که بر اساس مدرک صادر شده از سوی مدیریت یکی از حوزه‌های علمیه قم و خراسان دوره سطح ۳ را گذرانده‌اند یا تا تاریخ ۱۴۰۰/۶/۳۱ فارغ‌التحصیل می‌شوند، منحصراً می‌توانند در یکی از کدرشته‌های امتحانی مرتبط در گروه علوم انسانی ثبت‌نام و در آزمون آن شرکت نمایند و در صورت پذیرفته‌شدن، مشروط به گذراندن دروس پیش‌نیاز، به تشخیص گروه آموزشی ادامه تحصیل دهند. این دسته از متقاضیان باید تصویر مدرک فراغت از تحصیل خود را، که از سوی مدیریت حوزه‌های علمیه صادر گردیده است، در اختیار داشته باشند.

۴-۱- دارندگان مدارک تحصیلی معادل می‌بایست حائز شرایط «آیین‌نامه شرکت دارندگان مدارک معادل و غیررسمی در آزمون‌های ورودی مقاطع بالاتر» مصوبه جلسه ۸۴۵ شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، که طی بخشنامه شماره ۲/۷۷۶۳۳ مورخ ۹۲/۵/۲۸ از سوی معاونت آموزشی وزارت متبوع به تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ابلاغ گردیده است، باشند. آن عده از دارندگان مدارک معادل، که قبل از تاریخ ابلاغ مصوبه جلسه شماره ۴۳۲ مورخ ۱۳۷۷/۹/۳ شورای عالی انقلاب فرهنگی (مبنی بر ممنوعیت برگزاری دوره‌های معادل) در دوره‌های معادل پذیرفته شده‌اند، در شمول این مصوبه قرار می‌گیرند.

۵-۱- بر اساس مصوبه جلسه ۷۷۱ مورخ ۹۴/۸/۲۶ شورای عالی انقلاب فرهنگی، همه دارندگان مدرک معادل ضمن خدمت فرهنگیان، که طی سال‌های ۱۳۷۷ تا ۱۳۸۱ به دوره‌های مذکور راه یافته‌اند، حسب مورد، از تسهیلات مصوبه شماره ۲/۷۷۶۳۳ مورخ ۹۴/۵/۲۸ برای ادامه تحصیل در مقاطع رسمی بالاتر برخوردار می‌شوند.

۲- اصل و تصویر از تمام صفحات شناسنامه و کارت ملی.

۳- عکس تمام رخ ۴×۳ تهیه شده در سال جاری (به تعداد اعلام شده از سوی دانشگاه محل قبولی).

۴- ارائه مدرکی که وضعیت نظام وظیفه آنها را با توجه به بند «مقررات وظیفه عمومی» مندرج در صفحه ۱۸ و ۱۹ دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون ورودی دوره دکتری «Ph.D» (نیمه‌متمرکز) سال ۱۴۰۰ مشخص کند (برای برادران).

۵- متقاضیانی که با استفاده از سهمیه ایثارگران (بنیاد شهید و امور ایثارگران) یا رزمندگان پذیرفته شده‌اند، در زمان ثبت‌نام، ملزم به ارائه تأییدیه سهمیه قبولی نیستند و ملاک عمل برای ثبت‌نام، همان عنوان درج شده در لیست‌های ارسالی به مؤسسات است.

۶- ارائه معرفی‌نامه رسمی مبنی بر واجد شرایط بودن برای استفاده از امتیاز ویژه مربیان «**رسمی- قطعی**» یا «**رسمی- آزمایشی**» دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی.

۱-۶- مربیان دانشگاه آزاد اسلامی، تنها با معرفی نامه صادره از سوی مرکز جذب و امور هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی، امکان بهره‌مندی از این سهمیه را خواهند داشت.

۲-۶- متقاضیانی که با سهمیه مربی پذیرفته شده‌اند، می‌بایست موافقت رسمی دانشگاه محل خدمت خود را به دانشگاه محل قبولی در زمان ثبت‌نام ارائه نمایند.

ج) یادآوری های مهم

۱- ثبت‌نام منحصراً در تاریخ‌های اعلام شده از سوی هر دانشگاه و با ارائه مدارک اعلام شده صورت می‌پذیرد و عدم اقدام پذیرفته‌شدگان در تاریخ یا تاریخ‌های تعیین شده برای ثبت‌نام، به منزله انصراف از ادامه تحصیل تلقی خواهد شد.

۲- به پذیرفته‌شدگان توصیه می‌شود که اطلاعیه مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی محل قبولی خود را به دقت مطالعه نمایند.

۳- در هر مرحله از ثبت‌نام و هنگام تحصیل، چنانچه مشخص شود که متقاضی حقایق را کتمان نموده یا اطلاعات غلطی ارائه داده و واجد شرایط لازم نیست، قبولی وی **باطل شده و طبق مقررات با وی رفتار خواهد شد.**

۴- به اطلاع همه متقاضیان کدرشته محل‌های مربوط به **دانشگاه علوم انتظامی امین** می‌رساند که با توجه به اعلام دانشگاه مذکور و طولانی شدن زمان مصاحبه متقاضیان، در هیچ یک از کدرشته محل‌های دانشگاه یادشده، اعلام نتیجه‌ای در این مرحله صورت نمی‌گیرد؛ به عبارت دیگر، اسامی پذیرفته‌شدگان نهائی، پس از اعلام نمره مصاحبه متقاضیان و گزینش نهایی، متعاقباً اعلام خواهد شد.

۵- به دانشجویان دوره دکتری تخصصی، به غیر از تسهیلات صندوق رفاه دانشجویان در چارچوب ضوابط و اعتبارات آن صندوق، پرداخت دیگری صورت نمی‌پذیرد.

۶- برای متقاضیان واجد شرایط گزینش، حدود یک هفته بعد از اعلام نتیجه، کارنامه نهایی، حاوی اطلاعات لازم، نمره آزمون، نمره مصاحبه، حدنصاب نمره اعلام شده از طرف دانشگاه، رتبه متقاضی و آخرین رتبه پذیرفته شده در هر یک از کدرشته محل‌های معرفی شده برای مصاحبه در سهمیه مربوط تنظیم می‌شود و از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دسترسی خواهد بود.

۷- از آنجا که تغییر گرایش و انتقال پذیرفته‌شدگان دوره‌های دکتری «Ph.D» امکان‌پذیر نبوده و اصولاً بررسی این امور نیز به عهده این سازمان نیست، لذا درخواست‌های متقاضیان در این خصوص، قابل بررسی نخواهد بود.

د) نحوه ارسال درخواست یا ارتباط غیرحضوری با سازمان سنجش آموزش کشور

با توجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان، در صورت داشتن هر گونه سؤال یا اعتراض به مندرجات محتوای کارنامه خود می‌توانند حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۶/۰۷ به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. پس از ثبت درخواست، برای متقاضی شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود و متقاضیان می‌توانند پس از دریافت شماره و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند. به مواردی که از طریق دیگری یا بعد از تاریخ ۱۴۰۰/۰۶/۰۷ به این سازمان واصل شود، به هیچ وجه ترتیب اثر داده نخواهد شد.

ضمناً متقاضیان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور و یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: ۴۲۱۶۳-۰۲۱ نیز در میان بگذارند.

بخش دوم: مربوط به تمام پذیرفته‌شدگان دانشگاه آزاد اسلامی

پذیرفته‌شدگان رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی، لازم است که برای اطلاع از تاریخ و نوع مدارک (علاوه بر مدارک مندرج در این اطلاعیه) و نحوه ثبت‌نام در مراکز قبولی، در روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۶ (فردا) به درگاه اطلاع‌رسانی مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی مراجعه نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

ثبت‌نام متقاضیان پذیرش دوره کاردانی فنی و دوره کاردانی حرفه‌ای نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی مهر ماه سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان پذیرش دوره‌های کاردانی فنی و کاردانی حرفه‌ای نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی مهر ماه سال ۱۴۰۰ می‌رساند که سامانه ثبت‌نام به صورت اینترنتی، **از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۴ تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۳۱ فعال است**؛ بر این اساس، متقاضیان باید در مهلت مقرر و پس از مطالعه دقیق «**دفترچه راهنمای ثبت‌نام**» به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت‌نام خود در این سامانه اقدام کنند. دفترچه راهنما، همزمان با شروع ثبت‌نام، از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دسترس است.

روش گزینش دانشجو

گزینش دانشجو در کدرشته محل‌های تحصیلی براساس معدل کل دیپلم، نوع دیپلم و سهمیه‌های آزاد، شاغل، رزمندگان، بومی و با توجه به صلاحیت‌های عمومی متقاضیان و با عنایت به ضوابط دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی و مصوبات مربوط صورت می‌گیرد. ضمناً برای هر یک از موارد فوق، ارائه مستندات مربوط در زمان ثبت‌نام از سوی دانشجو به مرکز آموزشی ضروری است.

اقدامات لازم برای ثبت‌نام

۱- دریافت و مطالعه دفترچه راهنمای ثبت‌نام از طریق درگاه اطلاع رسانی سازمان.

۲- آماده نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز برای ثبت‌نام.

۳- خرید کارت اعتباری ثبت‌نام با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب، که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان و پرداخت مبلغ ۵۴۰/۰۰۰ (پانصد و چهل هزار) ریال به عنوان وجه ثبت‌نام.

یادآوری: دانش‌آموزان سال آخر متوسطه، که حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۶/۳۱ موفق به اخذ مدرک دیپلم خواهند شد، مجاز به ثبت‌نام در این پذیرش و انتخاب کدرشته محل هستند. چنانچه متقاضی در یکی از کدرشته محل‌های انتخابی پذیرفته شود، ولی تا پایان شهریور ماه سال ۱۴۰۰ موفق به دریافت گواهینامه پایان تحصیلات دوره متوسطه نشود، قبولی وی لغو و اجازه ثبت‌نام در این پذیرش را نخواهد داشت.

۴) مندرجات فرم تقاضانامه باید دقیق و صادقانه تکمیل شود.

۵) مسؤولیت صحت مندرجات تکمیل شده فرم تقاضانامه به عهده متقاضی خواهد بود.

۶) مندرجات فرم تقاضانامه قابل تغییر نیست؛ بنابراین، در زمان تکمیل اطلاعات تقاضانامه، نهایت دقت را به کار گیرد.

۷) در هر مرحله از پذیرش (ثبت‌نام، پذیرفته‌شدن، حین تحصیل در دانشگاه و ...) مشخص شود که متقاضی حقایق را کتمان نموده یا واجد شرایط و ضوابط مندرج در این دفترچه نیست، از ادامه تحصیل محروم خواهد شد.

۸) متقاضی می‌بایست پس از پایان ثبت‌نام الکترونیکی، از تمامی صفحات، پرینت تهیه نموده و آن را نزد خود نگه دارد.

دستورالعمل و نحوه تکمیل تقاضانامه ثبت‌نام اینترنتی

به متقاضیان توصیه می‌شود که مطابق دستورالعمل مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام، ابتدا فرم پیش‌نویس تقاضانامه مندرج در دفترچه راهنما را تکمیل و سپس با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، اطلاعات لازم را بر اساس بندهای برنامه نرم‌افزاری ثبت‌نام وارد نمایند. ضمناً راهنمای جامع نحوه تکمیل فرم در برنامه نرم‌افزاری ثبت‌نام اینترنتی موجود است و متقاضیان برای کسب اطلاع بیشتر می‌توانند به این راهنما مراجعه نمایند. متقاضیان لازم است که در درج اطلاعات ثبت‌نام دقت نمایند. ضمناً در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شده در تقاضانامه ثبت‌نام با مدارک متقاضی، در صورت پذیرفته شدن، قبولی وی لغو و از ادامه تحصیل وی جلوگیری خواهد شد.

نکات و توصیه‌های مهم

۱) اگر از طریق کافی‌نت اقدام به ثبت‌نام می‌نمایید، تمامی مراحل ثبت‌نامی را شخصاً انجام دهید یا بر انجام امور مربوط در کافی‌نت نظارت مستقیم داشته باشید.

۲) پس از تکمیل تقاضانامه، نسبت به دریافت یک نسخه پرینت و نگهداری شماره پرونده ۶ رقمی، کد پی‌گیری ۱۶ رقمی و تقاضانامه اقدام نمایید.

۳) در انتخاب کدرشته محل‌های انتخابی خود با دقت عمل نمایند؛ زیرا پس از دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی، به درخواست‌های متقاضیان مبنی بر اصلاح یا جابجایی کدرشته محل‌ها ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۴) هرگونه تغییری از طریق نشریه پیک سنجش (هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش)، پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش و در صورت لزوم از طریق رسانه‌های گروهی اعلام خواهد شد.

۵) با توجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان در این سازمان و برای تسریع در ثبت و بررسی درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: **http://darkhast.sanjesh.org** مراجعه کرده و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. پس از ثبت درخواست، برای متقاضی شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود و متقاضیان می‌توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: **http://rahgiri.sanjesh.org** وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

ضمناً متقاضیان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور و یا در ساعات اداری با شماره تلفن: **۴۲۱۶۳-۰۲۱** نیز در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



۱۲ محرّم، سالروز شهادت
حضرت امام علی بن الحسین(ع)
بر تمام مسلمانان تسلیت باد

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تمدید تاریخ ثبت‌نام و انتخاب رشته برای شرکت در رشته‌های پذیرش بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» دوره‌های کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۵/۱۶، به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام در رشته‌هایی که پذیرش آنها در مقطع کاردانی به کارشناسی ناپیوسته سال ۱۴۰۰ صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دوره کاردانی» صورت می‌گیرد، می‌رساند متقاضیانی که تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ برای ثبت‌نام در این پذیرش اقدام ننموده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که بتوانند تا روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۳۰ نسبت به ثبت‌نام خود اقدام نمایند.

لذا متقاضیان ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و اصلاحات مربوط به آن (موضوع اطلاعیه‌های مورخ ۱۴۰۰/۰۳/۳۰ ، ۱۴۰۰/۰۴/۰۲، ۱۴۰۰/۰۵/۱۸ و ۱۴۰۰/۰۵/۲۰)، که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس است، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در پذیرش این رشته‌ها اقدام نمایند.

ضمناً آن دسته از متقاضیانی که قبلاً ثبت‌نام و انتخاب رشته خود را تکمیل نموده‌اند، در صورت تمایل، می‌توانند تا مهلت اعلام شده، رشته‌های انتخابی خود را ویرایش نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

تمدید تاریخ ثبت‌نام و انتخاب رشته برای شرکت در رشته‌های پذیرش دوره‌های کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی–غیرانتفاعی سال ۱۴۰۰

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۱۶، به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام در رشته‌هایی که پذیرش در مقطع کاردانی نظام جدید دانشگاه فنی و حرفه‌ای و مؤسسات آموزش عالی غیردولتی-غیر انتفاعی در سال ۱۴۰۰ صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی «معدل کل دیپلم» صورت می‌گیرد، می‌رساند برای متقاضیانی که تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۲ برای ثبت‌نام در این پذیرش اقدام ننموده‌اند، ترتیبی اتخاذ گردیده است که بتوانند تا روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۳۰ نسبت به ثبت‌نام خود اقدام نمایند.

لذا متقاضیان ضرورت دارد که در مهلت در نظر گرفته شده و پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام و اصلاحات مربوط به آن (موضوع اطلاعیه‌های مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۰۶ و ۱۴۰۰/۰۵/۱۸)، که از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در دسترس است، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در پذیرش این رشته‌ها اقدام نمایند.

ضمناً آن دسته از متقاضیانی که قبلاً ثبت‌نام و انتخاب رشته خود را تکمیل نموده‌اند، در صورت تمایل، می‌توانند تا مهلت اعلام شده، رشته‌های انتخابی خود را ویرایش نمایند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

۲۶ مرداد ماه
سالروز آغاز بازگشت آزادگان به میهن اسلامی، گرامی باد



اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور در خصوص:

ثبت‌نام متقاضیان پذیرش دوره‌های مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای (ناپیوسته) نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی – کاربردی مهر ماه سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان ثبت‌نام در پذیرش دورههای مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای (ناپیوسته) نظام آموزش مهارتی دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی مهر ماه سال ۱۴۰۰ می‌رساند که سامانه ثبتنام به صورت اینترنتی، **از روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۴ تا روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۳۱ فعال است**؛ بر این اساس، متقاضیان باید در مهلت مقرر و پس از مطالعه دقیق **«دفترچه راهنمای ثبت‌نام»** به درگاه اطلاعرسانی این سازمان به نشانی: www.sanjesh.org مراجعه و نسبت به ثبت‌نام خود در این سامانه اقدام کنند. دفترچه راهنما، همزمان با شروع ثبت‌نام، از طریق درگاه اطلاعرسانی این سازمان قابل دسترس گردیده است.

روش گزینش دانشجو

گزینش دانشجو در کدرشته محل‌های تحصیلی، بر اساس معدل کل کاردانی، نوع مدرک کاردانی، سهمیه‌های آزاد، شاغل، رزمندگان و ایثارگران، بومی و با توجه به صلاحیت‌های عمومی متقاضیان و با عنایت به ضوابط دانشگاه جامع علمی - کاربردی و مصوبات مربوط انجام می‌گیرد. ضمناً متقاضیان سهمیه آزاد، که مدرک کاردانی آنان مطابق جدول شماره (۳) مندرج در دفترچه راهنمای ثبتنام، مرتبط با رشته‌های تحصیلی انتخابی باشد، در اولویت پذیرش برای آن رشته قرار می‌گیرند؛ در ضمن، ظرفیت باقی‌مانده در هر کدرشته محل، با اولویت یکسان، به متقاضیان سهمیه آزاد با مدارک کاردانی غیرمرتبط اختصاص می‌یابد؛ لذا پیشنهاد می‌شود که متقاضیان، نسبت به انتخاب کدرشته محل‌های مرتبط با رشته تحصیلی مقطع کاردانی خود اقدام نمایند. همچنین متقاضیان سهمیه شاغل، صرفاً در یک زیرگروه آموزشی در رشته مرتبط با شغل آنان پذیرش خواهند شد و برای هر یک از موارد فوق، ارائه مستندات مربوط، در زمان ثبت‌نام از سوی دانشجو به مرکز آموزشی ضروری است.

اقدامات لازم برای ثبت‌نام

۱- دریافت و مطالعه دفترچه راهنمای ثبت‌نام از طریق درگاه اطلاع‌رسانی سازمان.

۲- آماده نمودن مدارک و اطلاعات مورد نیاز برای ثبت‌نام.

۳- خرید کارت اعتباری ثبتنام با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب، که پرداخت الکترونیکی آنها فعال است، با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان و پرداخت مبلغ ۶۸۰/۰۰۰ (ششصد و هشتاد هزار) ریال به عنوان وجه ثبت‌نام.

یادآوری: دانشجویان سال آخر دوره کاردانی، که تا تاریخ ۱۴۰۰/۶/۳۱ موفق به اخذ مدرک کاردانی خواهند شد، مجاز به ثبتنام و انتخاب کدرشته محل در این پذیرش هستند. چنانچه متقاضی در یکی از کدرشته محل‌های انتخابی پذیرفته شود، ولی تا پایان شهریور ماه سال ۱۴۰۰ موفق به دریافت گواهینامه پایان تحصیلات دوره کاردانی نشود، قبولی وی لغو و اجازه ثبت‌نام در این پذیرش را نخواهد داشت.

۴) مندرجات فرم تقاضانامه باید دقیق و صادقانه تکمیل شود.

۵) مسؤولیت صحت مندرجات تکمیل شده فرم تقاضانامه به عهده متقاضی خواهد بود.

۶) مندرجات فرم تقاضانامه قابل تغییر نیست؛ بنابراین، در زمان تکمیل اطلاعات تقاضانامه، متقاضی باید نهایت دقت را به کار گیرد.

۷) در هر مرحله از پذیرش (ثبت‌نام، پذیرفته‌شدن، حین تحصیل در دانشگاه و ...) مشخص شود که متقاضی حقایق را کتمان نموده یا واجد شرایط و ضوابط مندرج در این دفترچه نیست، از ادامه تحصیل محروم خواهد شد.

۸) متقاضی می‌بایست پس از پایان ثبت‌نام الکترونیکی، از تمامی صفحات، پرینت تهیه نموده و آن را نزد خود نگه دارد.

دستورالعمل و نحوه تکمیل تقاضانامه ثبتنام اینترنتی

به متقاضیان توصیه میشود که مطابق دستورالعمل مندرج در دفترچه راهنمای ثبتنام، ابتدا فرم پیشنویس تقاضانامه مندرج در دفترچه راهنما را تکمیل و سپس با مراجعه به درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور، اطلاعات لازم را بر اساس بندهای برنامه نرمافزاری ثبتنام وارد نمایند. ضمناً راهنمای جامع نحوه تکمیل فرم در برنامه نرمافزاری ثبتنام اینترنتی موجود است و متقاضیان برای کسب اطلاع بیشتر می‌توانند به این راهنما مراجعه نمایند. متقاضیان لازم است که در درج اطلاعات ثبتنام دقت نمایند. ضمناً در صورت مشاهده هرگونه مغایرت در موارد قید شده در تقاضانامه ثبتنام با مدارک متقاضی، در صورت پذیرفته شدن، قبولی وی لغو و از ادامه تحصیل متقاضی جلوگیری خواهد شد.

نکات و توصیه‌های مهم

۱) اگر از طریق کافی‌نت اقدام به ثبت‌نام می‌نمایید، تمامی مراحل ثبت‌نامی را شخصاً انجام دهید یا بر انجام امور مربوط در کافی‌نت نظارت مستقیم داشته باشید.

۲) پس از تکمیل تقاضانامه، نسبت به دریافت یک نسخه پرینت و نگهداری شماره پرونده ۶ رقمی، کد پی‌گیری ۱۶ رقمی و تقاضانامه خود اقدام نمایید.

۳) در انتخاب کدرشته محل‌های انتخابی خود با دقت عمل کنید؛ زیرا پس از دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی، به درخواست‌های متقاضیان مبنی بر اصلاح یا جابجایی کدرشته محل‌ها ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۴) هرگونه تغییری از طریق نشریه پیک‌سنجش (هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش)، پایگاه اطلاعرسانی سازمان سنجش و در صورت لزوم از طریق رسانه‌های گروهی اعلام خواهد شد.

۵) با توجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان در این سازمان و برای تسریع در ثبت و بررسی درخواستها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: **http://darkhast.sanjesh.org** مراجعه کرده و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. پس از ثبت درخواست، برای متقاضی شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال میشود و متقاضیان می‌توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: **http://rahgiri.sanjesh.org** وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

ضمناً متقاضیان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور و یا در ساعات اداری با شماره تلفن: **۴۲۱۶۳-۰۲۱** نیز در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

بی‌درنگ ، اولین قدم موفقیت را بردارید

کنکور تمام شد؛ به همین سادگی؛ با این همه، هنوز پس از گذشت بیش از چهل روز از برگزاری آن، برای بسیاری از داوطلبان و خانواده‌هایشان، حتی داوطلبانی که خوب مطالعه کرده و با موفقیت آزمون سراسری را پشت سر گذاشته‌اند، همچنان بحث‌های مربوط به کنکور، بحث داغ این روزهاست. حتماً تا الان، کلید سؤالات را تهیه کرده و با جواب‌های خود تطبیق داده و تقریباً می‌دانید که آزمون سراسری را با چه کیفیتی گذرانده‌اید. بد یا خوب، دیگر همه چیز تمام شد و باید بگوییم که کنکور سال جاری دیگر تکرار نخواهد شد. ممکن است در میان شما عزیزان، داوطلبانی نیز وجود داشته باشند که به دلیل کمی مطالعه، نداشتن مدیریت زمان و برنامه‌ریزی صحیح یا حتی مشکلاتی که در شرایط حاد امسال به خاطر گسترش ویروس کرونا با آن مواجه شده‌اند، از نتیجه کار خود راضی نباشند. اگر جزو آن دسته از داوطلبانی هستید که با وجود گذراندن یک آزمون نه چندان خوب یا حتی بد، پس از چند ساعت و حتی چند روز، به این نتیجه رسیده‌اید که گذشته‌ها گذشته و باید برای آینده بهتر و جبران اشتباهات تلاش کنید و فقط از آن درس بگیرید، باید به شما تبریک گفت؛ اما اگر جزو آن دسته از داوطلبانی هستید که از الان زانوی غم در بغل گرفته و از زمین و زمان می‌نالید و شکایت می‌کنید و احساس می‌کنید که دنیا دیگر به آخر رسیده است، پیشنهاد می‌کنیم که از ابتدا تا انتهای این مقاله را به طور دقیق بخوانید و سپس تصمیم بگیرید با لحظه‌های زندگی، که پیوسته در گذر است و منتظر کسی نمی‌ماند، چه رفتاری کنید.

اینکه بعد از هر مشکلی در زندگی، افراد بتوانند با برخورد درست و یک مدیریت صحیح، برای ادامه راه تصمیم بگیرند، هنر بسیار بزرگ و قابل تحسینی است. بسیاری از ما نمی‌دانیم در برخورد با مشکلاتمان چه کنیم. داوطلبی هم که یک آزمون دور از انتظار و نه چندان خوب را پشت سر گذاشته است و نمی‌داند که چگونه باید با شرایط کنار بیاید، از این گروه است. چه داوطلب پسری باشید که قرار است در صورت قبول نشدن در کنکور به سربازی بروید، و چه از جمله داوطلبانی باشید که خود را برای قبولی در رشته‌ای خوب آماده کرده و الان احتمال می‌دهید که اصلاً این هدف محقق نخواهد شد، و چه کمتر از انتظار اطرافیانتان کنکور داده‌اید، قبل از هر چیز باید بدانید که همیشه امواج و آشفتگی‌ها در سطح دریا اتفاق می‌افتد و در عمیق‌ترین بخش‌های دریا، آشفتگی، حتی در حد یک موج کوچک، وجود ندارد. وجود هر یک از ما هم مانند همین دریاست. ممکن است که آشفتگی‌ها و ناملایمات زندگی، ما را بیازارد، اما خداوند، توانی در درون انسان قرار داده است که وقتی در دریای وجودش به طور عمیق فرو رود و ابعاد یک مشکل و اثرات آن را بررسی کند، خواهد دید که بروز و ظهور هیچ چیز غیر ممکن نیست؛ حتی برخورد درست و اصولی با مشکلی که الان فکر می‌کنید بسیار حاد است. به این صورت، آرامش را به دست خواهید آورد و به نقطه‌ای خواهید رسید که دیگر، هیچ آشفتگی و ناآرامی در آن راه نخواهد یافت.



اکنون هر آنچه غیر لازم به نظر می‌رسد، می‌تواند بدون هیچ‌گونه درگیری و آشفتگی دور انداخته شود و شما با کمال تعجب می‌بینید که تغییر کرده‌اید و انجام هر کاری از شما ساخته است.

امروزه، نقش مثبت‌اندیشی و داشتن افکار و امواج مثبت، کاملاً اثبات شده است. اگر فرد مثبت اندیشی نیستید، سعی کنید که با جراحی ذهن و درونتان، قدم اول را بردارید. آری ما در ابتدا نیازمند برداشتن بخش‌های مسأله‌دار ذهنمان هستیم؛ بنابراین، در آغاز باید برای تحول افکار و باورهایمان بیندیشیم؛ زیرا احساسات ما از افکار ما ناشی می‌شود؛ پس باید تلاش کنیم تا برای خود و افکار و اندیشه‌هایمان ارزش قائل شویم و سعی کنیم آنچه که از ذهنمان در خصوص آینده تحصیلی و شغلی و سایر مسائل زندگی‌مان می‌تراود مثبت و زیبا باشد. اگر در حال حاضر خود را سرزنش می‌کنید که چرا خوب درس نخوانده یا چرا خوب برنامه‌ریزی نکرده و چرا برای مطالعه بعضی از درس‌های اصلی وقت کمی گذاشته‌اید و ... مطمئن باشید که این پرسش‌ها، علاوه بر تخریب روحیه شما، آینده را نیز در پیشِ چشم شما تیره و تار و مبهم خواهد ساخت.

سعی کنید که گذشته را فراموش کنید و فقط از آن تجربه و درس بگیرید، و با تمام اشتباهاتی که کرده‌اید خود را ببخشید و دوست داشته باشید. احساس خوشبختی، مستلزم رسیدن به یک وضعیت مطلوب در زندگی نیست؛ چون خوشبختی یک وضعیت خاص نیست، بلکه احساسی خوشایند و درونی است، و اگر ما بتوانیم در همین شرایطی که هستیم، به احساس خوشبختی و رضایت برسیم، با رسیدن به اهداف و محقق شدن آرزوهایمان، این احساس بیشتر و ماندگارتر از قبل خواهد بود؛ پس نگران و ناراحت نباشید و بدانید که فرد خوشبختی هستید؛ چون هنوز فرصت زندگی، لذت بردن از لحظه‌ها و استفاده از توان خود، قابلیت‌ها و تجربه‌هایتان را برای دستیابی به آرزوهایتان دارید. وقتی این همه شرایط در اختیارتان هست، می‌توانید از هر سدی بگذرید و هر کاری را انجام دهید، و موفقیت در کنکور، یکی از کوچکترین آنهاست.

پیش به سوی بهتر شدن

ما در مسائلی که برایمان روی می‌دهد، نقش مستقیم و گاه غیرمستقیمی داریم؛ پس بهتر است، همان‌گونه که در موفقیت‌های زندگی‌مان بیش از همه به خود و کارهایمان تأکید می‌کنیم، در سایر موارد نیز نقش خود را در امور زندگی جست و جو کرده و بدون شماتت خود و فقط برای درس گرفتن از آن اقدام کنیم؛ مثلاً اگر از آزمون خود، آن گونه که می‌خواستید، راضی نبودید، آسمان‌ها و زمین را سرزنش نکنید و با خود نگویید که سؤالات غیر اصولی بود، تدریس معلمم در درس ریاضی بد بود و ...، بلکه با خود بیندیشید که شما چه نقشی در بروز این مشکل داشتید. آیا نمی‌توانستید با تهیه جزوه از دوستان خود، تلاش بیشتر و مواردی مانند آن، بهتر از این باشید؟ وقتی به این جایگاه از شخصیت برسید و بهتر بودن را تجربه کنید، به راحتی خواهید توانست از پس مشکلات و موانع زندگی برآیید و موفق شوید. ممکن است که در ابتدا انجام این کار سخت باشد؛ زیرا تغییر در زندگی و رفتارهای شخصیتی، ممکن است به آسانی صورت نگیرد، ولی کافی است که قدم اول برداشته شود و شما به لزوم تغییر پی ببرید. با گذشت زمان و ظهور اولین اثرات مطلوب ایجاد شده، این تغییر تقویت خواهد شد و نشان خواهد داد که شما تا چه اندازه به این تغییر نیازمند بوده‌اید. باور کنید که آن وقت، دیگر مسأله کنکور و مواردی از این قبیل، به حدی برایتان پیش پا افتاده و راحت خواهد شد که شما حتی پیش از این، تصورش را هم نمی‌کردید. مثبت فکر کنید و مثبت عمل کنید. شاید کنکور امسال که آن را به خوبی نگذرانده‌اید، برای شما نقطه عطفی در موفقیت‌های بعدی‌تان باشد؛ پس بدون ناراحتی و گله کردن از زمین و زمان، دوباره با فکر و درایتی درست، در مسیر موفقیت حرکت کنید. همه چیز برای شروعی بهتر مهیاست و ما نیازمند تغییرات وسیعی در همه ابعاد هستیم، اما این تغییرات را باید ابتدا از درون خود شروع کنیم. تغییرات مناسب درونی، شرایط را برای تغییرات بیرونی نیز مهیا می‌کند؛ پس بیاییم گام اول را محکم برداریم و قدم در راه موفقیت بگذاریم. جالب است بدانید وقت‌هایی که انسان از شدت درماندگی، دلش می‌خواهد گریه کند یا احساس می‌کند که در این دنیا تک و تنها افتاده و حوصله‌اش از چیزی که تا به حال بوده است سر می‌رود، بهترین زمان برای شروعی تازه است.

حتی زمانی که احساس می‌کنید هیچ کاری از دستتان برنمی‌آید، به دقت فکر کنید؛ مطمئناً یک راه پیدا می‌کنید که به شما کمک کند؛ خوب همین امر هم جای خوشحالی دارد؛ حال چگونه می توانید آن را به کار بندید و ارتقا دهید؟ با مطرح کردن این سؤال، خودتان را از دایره منفی گرایی‌هایی نظیر «واقعاً ناامید کننده است» نجات داده‌اید و می‌توانید روی نکات مثبت تمرکز کنید. درست است که از آزمون خود راضی نیستید، اما، با توجه به آن چه در بالا به آن اشاره شد، این زمان، یکی از فرصت‌های مناسب برای پیدا کردن روش‌های موفقیت است؛ یعنی می‌توانید متوجه شوید که بار دیگر از فرصت‌های خود چطور می‌خواهید استفاده کنید. آیا می‌خواهید هر طور که شده و در هر رشته و دانشگاهی که پذیرفته شدید، امسال مشغول به تحصیل شوید؟ آیا می‌خواهید با یک برنامه‌ریزی بهتر و تلاش بیشتر، بار دیگر در آزمون سراسری شرکت کنید؟ آیا می‌خواهید به سراغ یک حرفه و فن مناسب و مورد علاقه خودتان بروید و موفقیت خود را در این مسیر پی‌گیری کنید یا اینکه به سربازی رفته و با توجه به شرایطی که بعداً خواهید داشت، تصمیم بگیرید؟ همین که شما خود را مهیای گرفتن یک تصمیم مناسب و سنجیده بکنید، گام اول بهتر شدن و موفقیت است؛ پس بی‌درنگ، اولین قدم موفقیت را بردارید؛ به این طریق، خودتان راهی را پیدا کرده‌اید که شما را به نتیجه می‌رساند؛ در این میان، فرایند تمرکز روی پیشرفت‌ها از اهمیت بالایی برخوردار است.

برای اینکه در این شرایط، انرژی خود را بالا برده و محکم قدم در راه بگذارید، به موفقیت‌های قبلی خود فکر کنید. گرچه ممکن است که این موفقیت‌ها الان از نظر شما کوچک باشد، اما به یاد بیاورید که در آن شرایط چگونه توانسته‌اید کار بزرگی را انجام دهید. با یادآوری این موفقیت‌ها، به خودتان تأکید کنید که باز هم می‌توانید به موفقیت‌های بزرگتری دست یابید. برای انجام این کار، هدف اصلی‌تان را در ذهن خود تجسم کنید؛ اینکه نتیجه مورد علاقه‌تان چیست و آن هدف اصلی که در زندگی دارید کدام است. این موضوع خیلی مهم است که بدانید آن هدف اصلی کدام است؛ زیرا کنکور یک وسیله برای رسیدن به آن هدف مهم است. ضمناً بررسی کنید که آیا راه‌های دیگری برای رسیدن به آن هدف مهم وجود دارد یا نه؛ مثلاً شما در نظر دارید که با قبولی در رشته پزشکی، علاوه بر ارتقای جایگاه اجتماعی خود، به مردم خدمت کنید و فرد برجسته‌ای در جامعه باشید. آیا نمی‌توانید به این هدف با تحصیل در رشته علوم آزمایشگاهی جامه عمل بپوشانید؟ سعی کنید تا آنجایی که می‌توانید، از پرسیدن سؤال «چرا چنین اتفاقی افتاد؟» از خود پرهیز کنید؛ زیرا پرسیدن این سؤال، شما را در گذشته نگه می‌دارد و جلوی پیشرفتتان را می‌گیرد و پاسخ این سؤال هم هیچ‌گونه راه حلی برای برطرف ساختن مشکلتان، پیشِ پای شما نمی‌گذارد. چیزی که باید به آن توجه داشته باشید این دو سؤال و پیدا کردن جواب آنهاست: ۱- این بار انتظار دارید که چه اتفاق متفاوتی روی دهد؟ ۲- برای رسیدن به آن نقطه، چه کاری باید انجام دهید؟

خودتان را ارزیابی کنید

وقتی تصمیم گرفتید که بهتر باشید، باید قدم بعدی را برای بهتر بودن بردارید، و آن گام هم این است که ارزیابی درست و اصولی از خودتان داشته باشید که از جانبداری و تعصب دور باشد. در ابتدا، و برای اینکه به خودتان روحیه و امید بدهید، دنبال نقاط مثبت خود باشید. این نقاط مثبت را بنویسید و پیوسته به خاطر بیاورید. تأکید روی نقاط مثبت باعث خواهد شد تا شما روحیه بهتری برای ادامه انجام کار داشته باشید و موفق‌تر شوید؛ مثلاً با خود بگویید که من انسان کوشایی هستم، در درس عربی و شیمی وضعیت خوبی دارم و ....

در گام بعدی ارزیابی، به سراغ موارد ضعف خود بروید؛ البته نه اینکه جست و جوی این موارد ضعف باعث شود تا شما از خود و عملکردتان ناامید شوید، بلکه موارد یاد شده باید باعث شود تا شما راهی به سوی بهتر شدن

و پیشرفت بردارید. یک دلیل عدم پیشرفت، می‌تواند ضعف ما در پیش‌نیازهای درسی باشد. آمادگی‌های روانی (انگیزه‌ها) نقش فوق‌العاده‌ای در بهبود عملکردها و مستحکم شدن اهداف ما دارد؛ با این همه، این موضوع مهم در بیشتر موارد، و از جمله در کنکور، کمتر مورد توجه داوطلبان قرار می‌گیرد. در هر شرایط که آزمون را گذرانده‌اید، این آمادگی روحی خود شماست که می‌تواند شما را به سوی اهدافتان سوق دهد یا از آن بازدارد. بعضی از دانش‌آموزان در مورد انگیزه‌ها و توانمندی‌های خود، دچار اغراق و خودفریبی می‌شوند و متأسفانه گاه حتی مشاوران نیز متوجه نوع مشکل این گروه از دانش‌آموزان نمی‌شوند. همان‌گونه که کافی نبودن انگیزه، مشکل‌ساز است، بزرگ‌نمایی در این باره هم موجب پوشیده ماندن واقعیت‌ها می‌شود. بسیاری از داوطلبانی که بعد از آزمون سراسری از نتیجه آن ناراحت و ناراضی می‌شوند، از کسانی هستند که یا خود را بسیار دست کم گرفته‌اند یا اینکه انتظار بیش از حدی از توانمندی‌های خود دارند.

اگر می‌خواهید به عنوان یک داوطلبی که از آزمون امسال خود ناراضی هستید، دو باره در آزمون سراسری شرکت کرده یا به شیوه‌های دیگری اهداف خود را دنبال کنید، بار دیگر با فکر، تصمیم و جدیت قدم در راه بگذارید و ملاک‌های پیشرفت خود را به خوبی تعیین کنید. دانش‌آموزان در مورد پیشرفت یا عدم پیشرفت خود، یک احساس کلی و مبهم دارند؛ در حالی که پیشرفت باید ملاک مشخصی داشته باشد. با تعیین ملاک‌های مشخص، بررسی روند پیشرفت خود را تسهیل کنید. توصیه می‌شود که ملاک‌های ارزیابی پیشرفت خود را به صورت کلی در نظر بگیرید؛ مثلاً اگر تصمیم گرفتید که پس از مدتی، بار دیگر برای آمادگی در کنکور اقدام کنید، به این نکته به عنوان ملاک پیشرفت دقت کنید که هر ماه نسبت به ماه قبل، به چه میزان به کیفیت و کمیت مطالعه خود اضافه کرده‌اید، و یا در موضوعات و مباحث مختلف درسی، چقدر سطح یادگیری‌تان بالاتر رفته است، و یا اگر قرار است که در مسیر دیگری برای تحقق اهدافتان اقدام کنید، مثلاً به یک حرفه و شغل بپردازید، میزان مهارت یا پس‌انداز خود و ارتقاء شغلی‌تان را در ماه‌های مختلف ملاک قرار دهید. آن وقت متوجه خواهید شد که شما هم می‌توانید به خوبی در مسیر اهداف و آرزوهایتان و برای تحقق آنها قدم در راه بگذارید.

روی راه حل‌ها تمرکز کنید

ما وقتی دچار مشکل یا مانعی در زندگی می‌شویم، وقت زیادی را صرف نگرانی‌های خود می‌کنیم. نگرانی، یکی از بدترین راه‌های اتلاف انرژی است و اجازه نمی‌دهد که ما رو به جلو حرکت کنیم. تنها کاری که باید انجام دهیم این است که اهل عمل باشیم. زمانی که دوباره توانستیم به سمت جلو حرکت کنیم، آن وقت متوجه می‌شویم که دیگر دلیلی برای بروز نگرانی‌هایمان وجود ندارد. یکی از کارهایی که برای بهتر بودن باید انجام دهید این است که پس از در نظر گرفتن اهدافتان و حل مشکلات مسیر، روی راه حل‌هایتان تمرکز کنید و ببینید که چه چیزی در زندگی‌تان اولویت دارد و ابتدا همان را انجام دهید. هر کاری که انجام آن، وقت و هزینه و انرژی شما را تلف کند و هیچ حاصلی برایتان در بر نداشته باشد، باید از برنامه زندگی‌تان حذف شود. همیشه چند حق انتخاب متفاوت وجود دارد؛ فقط کافی است که روی راه‌های مختلف تمرکز کرده و آنها را در ذهنتان تجسم کنید؛ به عنوان مثال، به خودتان بگویید که باید سه راه حل مختلف برای فائق آمدن بر مشکل فعلی‌ام پیدا کنم. تنها دانستن این مطلب که راه حل‌های متفاوتی پیشِ رویتان قرار دارند به شما کمک می‌کند که احساس بهتری پیدا کنید. بر اساس لیستی که تهیه کرده‌اید، انتخاب‌های متفاوتی انجام دهید و کار خود را از روی برنامه دنبال کنید. اگر اهداف از پیش تعیین شده‌ای داشته و مسیر مناسبی را برای خود انتخاب کرده باشید، گذر از موانع کوچک، شما را خسته و ناراحت نخواهد کرد؛ همان طور که توماس ادیسون گفته است: «بسیاری از افراد شکست خورده، کسانی هستند که متوجه نبوده‌اند تا چه اندازه به اهداف خود نزدیک شده‌اند!»

مثبت بیندیشید و مثبت تجسم کنید

بهتر است بیشتر از آن وقتی را که می‌خواهید صرف نگرانی و ترس و منفی بافی کنید، صرف مثبت‌اندیشی کنید. بزرگترین قهرمانان ورزشی جهان، خودشان را در حالی تجسم می‌کنند که بدون هیچ گونه عیب و نقصی، مسابقات مختلف را به نفع خود به پایان می‌رسانند. هیچ جایگاهی برای شکست در ذهن این افراد وجود ندارد. این درست همان چیزی است که شما هم باید به آن برسید. خودتان را تصور کنید که به اهداف و آرزوهایتان رسیده‌اید؛ چه احساسی دارید؟ چه می‌گویید؟ روی انجام این کار وقت بگذارید. این امر به شما امید می‌دهد تا راهتان را ادامه دهید.

معمولاً موارد مختلف، به آن اندازه‌ای که آنها را در ابتدای کار می‌بینید، بد نیستند. گاهی اوقات، تصورات ما از مسائل مختلف، بدتر از آن چیزی که هستند به نظر می‌رسند؛ تنها به این دلیل که ما خودمان خسته هستیم و از نظر ذهنی آمادگی نداریم؛ مثلاً در مورد همین کنکوری که گذرانده‌اید، ما با داوطلبان بسیاری برخورد می‌کنیم که قبل از اعلام نتایج اولیه و آگاهی از رتبه و شرایط خود در میان داوطلبان و بدون اطلاع از وضعیت پذیرش دانشگاه‌ها یا رشته‌های جدید، ناامیدی و آه و ناله را شروع کرده‌اند. کمی استراحت و نگه داشتن حس خوش‌بینی، می‌تواند به شما در این زمینه کمک کند. این گونه احساس‌ها به سرعت از میان می‌روند و شما مجدداً به حالت عادی باز می‌گردید. یک ذهن باز، خیلی راحت‌تر می‌تواند راه حل‌های متفاوتی را پیدا کند و آنها را به کار ببندد تا یک ذهن کسل و خسته. یک ذهن بسته نمی‌تواند راه حل‌های ممکن را بررسی کند و آنها را تشخیص دهد؛ بنابراین، خوشبین و مثبت باقی بمانید. به هر حال باید همچنان بدانید که گزینه‌های مختلف چه چیزهایی هستند و بر اساس برنامه هر یک را امتحان کنید. هدف شما این است که راه حل مناسبی را انتخاب کنید؛ پس تمام حواس خود را روی آن متمرکز کنید، و سپس عکس‌العمل مناسبی از خود نشان دهید.

با تمام آنچه که در این مقاله به آن اشاره شد و راه حل‌هایی که ارائه کردیم، اکنون این نوبت شماست که به عنوان یک داوطلب خوب، متوسط یا ضعیف آزمون سراسری سال جاری، که به هر دلیلی از نتیجه خود ناراضی است، صادقانه با خودتان کنار بیایید و از خود بپرسید که از اکنون می‌خواهید با لحظه‌هایی که منتظر ناراحتی، ناامیدی و ندامت شما نمی‌مانند چه کنید. در هر تصمیمی که می‌گیرید، قبل از هر چیز باید به شرایط فردی، خانوادگی، اجتماعی و اقتصادی خود توجه داشته باشید. اگر می‌خواهید دوباره برای کنکور آماده شوید به این نکات توجه کنید که آیا اصلاً شرایط فردی و اجتماعی شما مثل سربازی و ... می‌تواند این فرصت را در اختیار شما قرار دهد یا نه، و آیا رفتن به سربازی برای شما بهتر است یا انتخاب رشته‌ای که با وجود صرف هزینه و وقت قابل ملاحظه، آینده شغلی خوبی ندارد. همچنین شما داوطلب خانم، باید به این نکته توجه داشته باشید که در صورت یک سال پشت کنکور ماندن، آیا موقعیت‌های اجتماعی و فردی خود را از دست نمی‌دهید و اینکه حتماً موفقیت در کنکور، تنها راه رسیدن شما به موفقیت است یا نه، و راه‌های دیگری هم برای رسیدن به پیروزی وجود دارند. وقتی بر اساس موارد بالا، به همه سؤالاتی که برای خود و خانواده‌تان پیش آمده است، به خوبی و با بررسی تمام زوایا پاسخ دادید، هر تصمیمی که گرفتید، این بار محکم تر قدم در راه بگذارید و با جرأت و اعتماد به نفس مثال زدنی، با خود بگویید که گذشته‌ها گذشته است و باید گذشته را فراموش کنم و فقط با درس گرفتن و کسب تجربه از آن برای ساختن آینده‌ای بهتر، رو به سوی پیشرفت و لحظه‌هایی بهتر، قدم بردارید. باز هم تکرار می‌کنیم که یادتان باشد لحظه‌های زیبای زندگی منتظر ما نمی‌مانند؛ پس بهتر است که هرچه سریع‌تر برای بهتر شدن، کسب موقعیت بهتر، و رسیدن به اهداف و آمال خودتان، بدون ناامیدی و غصه، و فقط با لبخند، توکل به خدا، قدرت و امید، آماده حرکت شوید و از هیچ چیز نهراسید؛ زیرا خدا با شماست و اراده‌ای که تصمیم گرفته است زندگی بهتری را برایتان رقم بزند، با شماست؛ پس بخندید و شاد باشید.


آزمون‌های آزمایشی سنجش
۱۴۰۰ - ۱۴۰۱
شرکت تعاونی خدمات آموزشی
مزیت های آزمون های آزمایشی سنجش
• آشنایی با شیوه درست مطالعهٔ کتاب های درسی
• عمیق تر شدن نگاه داوطلب به مطالب کتاب های درسی هر پایه
• آشنایی با پرسش های چهارگزینه ای استاندارد و مفهومی در هر درس
• ارایه کارنامهٔ تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون قبلی
• ممارست و تمرین در مدیریت زمان
• بودجه بندی منابع درسی بر اساس برنامه درسی دبیرستان ها
• کاهش تدریجی استرس و هیجانات ناشی از آزمون
• آگاهی داوطلب از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی
www.sanjeshserv.ir
ثبت‌نام گروهی دبیرستان‌ها
۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳
سنجش دوازدهم
۱۴ نوبت آزمون
۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۴ نوبت آزمون جامع
سنجش یازدهم
۱۲ نوبت آزمون
۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع
سنجش دهم
۱۰ نوبت آزمون
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع
sanjeshserv
sanjesheducationgroup
صدای داوطلب ۰۲۱-۴۲ ۹۶۶

هنر سالم غذا خوردن!

این روزها که کلاس‌های تابستانی به صورت آن‌لاین ارائه می‌شود و در کل، چه داوطلبانی که کنکور داده‌اند و چه آنهایی که سال آینده کنکور می‌دهند، بیشتر وقت خود را به دلیل گسترش بیماری کووید ۱۹ در خانه می‌گذرانند و در قرنطینهٔ خانگی هستند، احتمال بدخوری و پرخوری بیشتر از گذشته است. ما همه می‌دانیم که درست غذا خوردن، رفتاری است که همه باید از آن پیروی کنند، ولی تعداد کمی از ما، آن چنان که واقعاً دلمان می‌خواهد، به آن پایبندیم. هدف از نگارش این مقاله، ارائه استراتژی‌های عملی برای سالم غذا خوردن است و دلایل شکست ما را در انجام آن، بیان می‌کند.

علم سالم خوری

متخصصان تغذیه و رژیم غذایی، همواره درباره اینکه چه باید بخوریم صحبت می‌کنند، ولی به جای آن، ما در اینجا می‌خواهیم بررسی کنیم که چرا روش تغذیه برخی از ما درست نیست و چگونه می‌توانیم آن را تغییر دهیم. هدف ما در این گفتار آن است که علم و استراتژی لازم را برای گرفتن نتیجه، در اختیارتان قرار دهیم.

اکثر ما با فواید تغذیه سالم آشنا هستیم. با کمک تغذیه درست، انرژی بیشتری خواهیم داشت، سالم‌تر خواهیم بود و عملکردمان افزایش خواهد یافت. سالم خوری، نقشی اساسی در رسیدن به یک وزن استاندارد ایفا می‌کند که به معنای کاهش ریسک دیابت نوع دوم، سرطان، مشکلات قلبی، فشار خون بالا و بسیاری از بیماری‌های دیگر است (البته موضوع ژنتیک نیز در این زمینه، نقش بسیار مهمی‌دارد و نقش آن قابل انکار نیست).

حال وقتی سالم خوری به این میزان سودمند است، چرا عمل به آن، آن‌قدر سخت است؟ برای جواب به این سؤال، باید بدانیم که چرا مدام هوس خوردن غذاهای ناسالم را می‌کنیم.

استیون ویترلی، دانشمند تغذیه‌ای که در ۲۰ سال گذشته مشغول مطالعه روی غذاهایی بوده که ما بیشتر هوس خوردنشان را می‌کنیم، گزارشی در این مورد تهیه کرده است. براساس مقالات ویترلی، هنگامی‌که شما غذای خوشمزه‌ای را می‌خورید، دو فاکتور وجود دارد که تجربه شما را لذت بخش می‌کند. در ابتدا، حس لذت در خوردن غذاست، و این شامل درک مزه غذا (شوری، شیرینی،ترشی و ...)، درک بوی غذا و اینکه در دهان شما چگونه حسی ایجاد می‌کند، می‌شود. این آخرین خصوصیت را «وروسنسیشن» گویند و می‌تواند بسیار مهم باشد. شرکت‌های تولید کننده مواد غذایی، میلیون‌ها دلار را صرف ایجاد بهترین میزان تردی چیپس‌هایشان می‌کنند و متخصصان مواد غذایی، برای ایجاد بهترین میزان گاز در نوشابه‌ها، آنها را بارها تست می‌کنند. در مجموع، این موارد با هم ترکیب می‌شوند تا مغز شما، با خوردن یک غذا یا نوشیدنی، بهترین حس را تجربه کند.

دومین فاکتور، اجزاء کوچک تشکیل دهنده غذاست که ترکیبی از پروتئین‌ها، چربی‌ها و کربوهیدرات‌های تشکیل دهنده آن است. در مورد غذاهای ناسالم، کارخانه‌های تولید کننده مواد غذایی، همواره به دنبال ایجاد بهترین ترکیب از نمک، شکر و چربی هستند تا مغز شما را به وجد آورند و شما را دوباره به سمت این‌گونه خوراکی‌ها بکشانند.

حال چگونه سالم خوری را برای خود آسان‌تر کنیم؟

اکثر افراد فکر می‌کنند که عادات درست یا تغییر رفتارهای ما، تنها مربوط به اراده و انگیزه ما می‌شود، ولی با تحقیقات بیشتر در این مورد، در می‌یابند که دلیل اصلی تغییر رفتار و عادات ما، تغییر محیط است.

محیطی که شما در آن هستید، قدرت بالایی در شکل‌دهی رفتار شما دارد و آنچه ما در طول روز می‌خوریم، معمولاً نتیجه آن چیزی است که به ما ارائه می‌شود.

برای درک بیشتر این موضوع، یک مثال می‌زنیم:

دکتر آن توردیکت، پزشک اورژانس در بیمارستان عمومی بوستون در ماساچوست، به همراه همکارانش، یک مطالعه شش ماهه را انجام دادند که در مجله «پابلیک هلث» آمریکا منتشر شد.

این تحقیق به صورت مخفیانه در کافه تریای بیمارستان انجام شد و کمک کرد که هزاران نفر، بدون آنکه در اراده و انگیزه خود کوچکترین تغییری ایجاد کنند، عادات غذایی سالم تری داشته باشند. توردیکت و تیمش، از روشی به نام «معماری انتخاب» استفاده کردند که در حقیقت، به معنای



تغییر روش ارائه غذاها و نوشیدنی‌هاست و به نظر می‌رسد که تغییر بزرگی را در سبک غذایی افراد ایجاد می‌کند.

محققان، روش ارائه نوشیدنی‌ها را در کافه تریا تغییر دادند. به طور معمول، سه یخچال اصلی در کافه تریا وجود داشت که تمام آنها با نوشیدنی‌های گازدار پر شده بودند. محققان به هر یخچال، یک ردیف آب اضافه کردند و نیز سبدهایی پر از آب نوشیدنی را نیز در اطراف اتاق قرار دادند. چه اتفاقی افتاد؟ در عرض سه ماه، تعداد فروش نوشیدنی‌های گازدار، به میزان ۱۱/۴ درصد کاهش یافت؛ در عین حال، فروش آب‌های معدنی نیز به میزان ۲۵/۸ درصد افزایش یافت. همین کار را با غذاهای مختلف انجام دادند؛ البته به مراجعه کنندگان کافه تریا هم در این مورد چیزی گفته نشد. محققان به همین سادگی، محیط را تغییر دادند و افراد از آن پیروی کردند. روش «معماری انتخاب» وقتی که اضطراب دارید، خسته اید یا تمرکز ندارید، تأثیر بیشتری دارد. اگر خسته باشید، احتمالاً حوصله درست کردن غذای سالم و تحرک را ندارید و به سراغ آن چه که از همه دم دست‌تر و آسان‌تر هست می‌روید. این به آن معناست که اگر تنها وقت کمی‌را صرف تغییر چینش اتاق، محیط کار یا آشپزخانه خود کنید، طوری می‌توانید معماری انتخاب را تنظیم کنید که شما را به سمت انتخاب‌های بهتر و سالم تر سوق دهد؛ حتی وقتی که اراده شما برای سالم خوری، کم است.

چگونه بدون آنکه متوجه شویم، سالم غذا بخوریم؟

برایان وانسینک، پروفسور دانشگاه کورنل، که مطالعات زیادی در زمینه تأثیر محیط بر تصمیم‌گیری غذایی انجام داده، مقالات بسیاری در این زمینه ارائه کرده است. در اینجا به برخی از بهترین استراتژی‌های وی در استفاده از معماری انتخاب برای سالم خوری، می‌پردازیم:

۱. از بشقاب‌های کوچکتر استفاده کنید. بشقاب بزرگتر به معنای دریافت حجم غذای بیشتر است، و این به معنای خوردن بیشتر است. بر اساس تحقیقات برایان وانسینک و تیمش، اگر شما تنها یک تغییر کوچک در اندازه بشقاب خود ایجاد کنید، در طول سال، ۲۲ درصد غذای کمتری مصرف خواهید کرد؛ اما اگر در ظرف غذای بزرگتر، غذای کمتری بکشید، چنین حالتی اتفاق نمی‌افتد؛ زیرا ذهن شما احساس می‌کند که غذای کمی خورده و باز هم ظرف غذای خود را پر خواهید کرد!

۲. اگر می‌خواهید نوشیدنی‌های گازدار کمتری بنوشید، از لیوان‌های باریک و دراز، به جای لیوان‌های کوتاه و پهن، استفاده کنید. به چشم شما، لیوان‌های باریک و دراز، حجم بیشتری را در خود جای می‌دهند؛ حتی اگر حجم دو لیوان یکسان باشد. تحقیقات نشان داده است که انجام این کار سبب می‌شود تا ۲۰ درصد کمتر نوشیدنی مصرف کنید.

۳ .از بشقاب‌هایی استفاده کنید که با غذای شما از لحاظ رنگ، بسیار متفاوتند. هنگامی‌که رنگ غذای شما به رنگ بشقابتان شبیه است، شما غذای بیشتری را در ظرف خود می‌ریزید؛ زیرا مغز شما در تشخیص اندازه غذا و اندازه بشقاب، دچار خطا می‌شود؛ بنابراین، بشقاب‌هایی به رنگ آبی پررنگ یا سبز پررنگ، بهترین رنگ بشقاب هستند که با اکثر غذاها در رنگ، متفاوتند.

۴. غذاهای سالم را در دسترس و جلوی دید خود قرار دهید؛ به عنوان مثال، می‌توانید ظرفی پر از میوه و مغزهای گیاهی مفید را روی میز جلوی چشم خود قرار دهید تا هنگام گرسنگی و در زمانی که عجله دارید، به جای خوردن خوراکی‌های ناسالم، ناخودآگاه به سراغ ظرف روی میز بروید.

۵. غذاهای ناسالم را داخل ظروف غیر شفاف و فلزی بگذارید و غذاهای سالم را درون ظروف پلاستیکی و شفاف نگهداری کنید. همان طور که قبلاً گفته شد، آن چه در معرض دید شما نباشد، در ذهنتان نیز نخواهد بود. خوردن، تنها یک فعالیت فیزیکی نیست، بلکه فعالیتی ذهنی نیز محسوب می‌شود. ذهن شما معمولاً بر اساس آن چه چشم‌هایتان می‌بینند، تشخیص می‌دهد که چه چیزی را باید بخورد؛ بنابراین، اگر شما غذاهای ناسالم را در معرض دید خود قرار ندهید، احتمال اینکه سراغش بروید، کمتر است.

۶. غذاهای سالم را در ظروف بزرگتر و غذاهای ناسالم را در ظروف کوچکتر نگهداری کنید. ظروف بزرگتر، توجه شما را بیشتر به خود جلب می‌کنند و جای بیشتری را اشغال می‌کنند. به همین دلیل، شما برای ایجاد فضای بیشتر، اغلب متوجه آنها شده و به سراغشان می‌روید؛ در حالی که ظروف کوچکتر، زمان بیشتری طول می‌کشد تا توجه شما را به خود جلب کنند.

جمله‌ای که همواره به شما کمک می‌کند تا سالم غذا بخورید

کلماتی که شما به کار می‌برید، در شکل‌گیری انگیزه و اراده در شما از اهمیت بالایی برخوردار است؛ به علاوه، کلماتی که شما به کار می‌برید، در ذهن شما یک چرخه فکری ایجاد می‌کند که در رفتار شما در آینده، تأثیرگذار است؛

به عنوان مثال، اگر هر زمان به خود بگویید «من نمی‌توانم»، در حال تشکیل یک حلقه فکری در ذهن خود هستید که مدام محدودیت‌ها و ناتوانی‌های شما را به یادتان می‌آورد. این مسأله سبب می‌شود که به شما تلقین شود کاری را انجام می‌دهید که نمی‌خواهید آن را انجام دهید. در مقایسه با آن، هنگامی‌که مدام به خود بگویید «من انجام نمی‌دهم»، در حال ایجاد یک چرخه ذهنی هستید که به شما یادآوری می‌کند اراده و انگیزه لازم را برای انجام کاری دارید. این جمله‌ای است که هم شما را به سمت اهدافتان سوق داده و همین طور در شکستن عادات نادرست، به شما کمک می‌کند.

جمله «من انجام نمی‌دهم» نوعی انتخاب است که احساس اراده شما در آن، از نظر روانی قوی‌تر است؛ در حالی که «من نمی‌توانم» یک انتخاب نیست، اجبار است. و این موضوع سبب می‌شود که قدرت اراده شما را تضعیف کند.

قطعاً تغییر طرز فکر و زبان ذهن شما، سبب تغییر در شیوه رفتار شما خواهد شد و این تغییر در طرز تفکر، سبب تقویت اراده و انگیزه شما در آینده و در شرایط متفاوت نیز می‌شود و در طولانی مدت، تأثیر بالایی را نیز در شما ایجاد خواهد کرد.

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره:

آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم ویژه دانش‌آموزان پایه دوازدهم (دوره دوم متوسطه)

با حمد و سپاس به درگاه خداوند متعال، بدین‌وسیله به اطلاع دانش‌آموزان عزیز پایه دوازدهم می‌رساند که **آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم** سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ از سوی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به‌منظور:

(۱) آشنایی داوطلبان با شیوه برگزاری آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی سال ۱۴۰۱؛

(۲) ارزیابی معلومات مکتسبه داوطلبان در زمینه دروس عمومی و اختصاصی در مقاطع زمانی مختلف؛

(۳) تعیین و تشخیص میزان پیشرفت تحصیلی داوطلب در زمینه دروس عمومی و اختصاصی؛

(۴) فراهم آوردن زمینه‌های لازم به منظور مقایسه نمرات مکتسبه در زمینه دروس عمومی و اختصاصی هر داوطلب با داوطلبان شهرستان و استان محل تحصیل و همچنین داوطلبان سراسر کشور؛

(۵) آشنایی و آماده سازی داوطلب برای حضور در جلسات آزمون و کاهش اضطراب حضور در جلسهٔ برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۱؛

(۶) کمک به واحدهای آموزشی با توجه به نتیجه آزمون، برگزار می‌گردد.

از مزیت‌های «آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم» می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ✓ آشنایی کامل با شیوهٔ درست مطالعهٔ کتاب‌های درسی؛
- ✓ عمیق‌تر شدن نگاه داوطلب به مطالب کتاب‌های درسی هر پایه؛
- ✓ آشنایی با پرسش‌های چهار گزینه‌ای استاندارد و مفهومی در هر درس؛
- ✓ ممارست و تمرین در مدیریت زمان؛
- ✓ کاهش تدریجی استرس و هیجانات ناشی از آزمون؛
- ✓ آگاهی داوطلب از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی.

نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است. ضمناً زمان شروع ثبت‌نام، از روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۶ است:

	آزمون‌های آزمایشی	مهلت ثبت‌نام اینترنتی	تاریخ برگزاری آزمون	گروه‌های آزمایشی
تابستانه	**اول تابستانه**	آزمون برگزار گردید.	۱۴۰۰/۰۵/۲۲	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
	دوم تابستانه	۱۴۰۰/۰۵/۲۶	۱۴۰۰/۰۶/۱۲	
مرحله‌ای	**مرحله ۱**	۱۴۰۰/۰۷/۰۶	۱۴۰۰/۰۷/۲۳	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی)
	مرحله ۲	۱۴۰۰/۰۷/۲۷	۱۴۰۰/۰۸/۱۴	
	مرحله ۳	۱۴۰۰/۰۸/۱۸	۱۴۰۰/۰۹/۰۵	
	مرحله ۴	۱۴۰۰/۰۹/۰۹	۱۴۰۰/۰۹/۲۶	
	مرحله ۵ (جمع بندی نوبت اول)	۱۴۰۰/۱۰/۰۷	۱۴۰۰/۱۰/۲۴	
	مرحله ۶	۱۴۰۰/۱۰/۲۸	۱۴۰۰/۱۱/۱۵	
	مرحله ۷	۱۴۰۰/۱۱/۱۹	۱۴۰۰/۱۲/۰۶	
	مرحله ۸	۱۴۰۰/۱۱/۲۷	۱۴۰۰/۱۲/۲۰	
جامع	**جامع نوبت اول (پایه)**	۱۴۰۰/۱۲/۲۱	۱۴۰۱/۰۱/۲۶	
	جامع نوبت دوم	۱۴۰۱/۰۱/۳۰	۱۴۰۱/۰۲/۱۶	
	جامع نوبت سوم	۱۴۰۱/۰۲/۱۲	۱۴۰۱/۰۲/۳۰	
	جامع نوبت چهارم	۱۴۰۱/۰۳/۱۰	۱۴۰۱/۰۳/۲۷	

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم:

شرکت تعاونی خدمات آموزشی، با بررسی‌های همه جانبه و دریافت نظرات مشاوران، دبیران و مدیران محترم مراکز آموزشی، مجموعهٔ آزمون‌های آزمایشی را مجموعاً در چهارده نوبت برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ طراحی نموده است. دو نوبت از آزمون‌های آزمایشی به‌صورت تابستانه، هشت نوبت از آزمون‌های آزمایشی به‌صورت مرحله‌ای و چهار نوبت از آزمون‌های آزمایشی به‌صورت جامع برگزار خواهد شد تا داوطلبان شرکت کننده در **آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم**، با ارزیابی کاملاً علمی و استاندارد، از وضعیت علمی و تحصیلی خود شناخت پیدا کرده و در هر مرحله از آزمون‌ها نسبت به رفع مشکلات تحصیلی خود اقدام نمایند.

آزمون‌های تابستانه: آزمون‌های تابستانه، در دو نوبت و در ماه‌های مرداد و شهریور ۱۴۰۰ با هدف ارزیابی مطالعات تابستانی داوطلبان برگزار خواهد شد.

توجه: آزمون‌های تابستانه، فقط برای سه گروه آزمایشی **علوم ریاضی و فنی**، **علوم تجربی** و **علوم انسانی** برگزار خواهد شد.

آزمون‌های مرحله‌ای: در هشت نوبت آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای، که از ابتدای سال تحصیلی تا پایان اسفند ۱۴۰۰ برگزار می‌گردد، منابع درسی برای مطالعه داوطلبان به هشت قسمت تقسیم شده است که در هر مرحله از آزمون‌های مرحله‌ای، سؤالات از منابع تقسیم‌بندی شده همان مرحله طرح می‌گردد. لازم به توضیح است که سؤالات آزمون هر مرحله، با تأکید بر منابع درسی اعلام شده برای همان مرحله (طبق تقسیم‌بندی)، به علاوهٔ سؤالات منابع درسی مرحله قبل، طراحی می‌گردد (برای مثال، در مرحله سوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون‌های مراحل اول و دوم هم منظور شده، با این تأکید که بیشتر سؤالات از بودجه بندی مرحله سوم خواهد بود.)

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایهٔ دوازدهم و ارزیابی پیشرفت تحصیـلی دانش آموزان در طول سال تحصیلی است. در این میان، آزمون ویژه‌ای (آزمون مرحلهٔ ۵) در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نوبت اول، در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۴ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع‌بندی مطالب نوبت اول است که پس از امتحانات تشریحی نوبت اول برگزارخواهد شد و طبق آن، آمادگی دانش‌آموزان براساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نوبت تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

آزمون‌های جامع: از ابتدای سال ۱۴۰۱ و تا قبل از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۱، چهار نوبت آزمون آزمایشی جامع با فاصله‌های زمانی هدفمند و خصوصیات و ویژگی‌های منحصر به فرد و مکمل یکدیگر برگزار می‌شود و در آزمون جامع نوبت اول، تنها دروس پایه دهم و یازدهم، از داوطلبان آزمون گرفته می‌شود.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون‌های آزمایشی سنجش: (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری)

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از برگزاری هر آزمون، منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: **www.sanjeshserv.ir** توزیع می‌گردد و داوطلبان، با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر، نسبت به پرینت کارت

ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند (**در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری**).

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم، در بعدازظهر همان روز برگزاری هر آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌گردد. ضمناً به اطلاع دانش‌آموزان می‌رساند که محاسبه نمره کل آزمون‌های آزمایشی، بر اساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور انجام خواهد شد. همچنین نمره آزمون دروس عمومی و اختصاصی، همانند آزمون سراسری و بر اساس نمره آزمون عمومی (با توجه به ضرایب)، به‌علاوه سه برابر نمره آزمون اختصاصی (با توجه به ضرایب) تقسیم بر مجموع کل ضرایب محاسبه می‌شود.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم:

مبلغ هر آزمون تابستانه یا مرحله‌ای	مبلغ هر آزمون جامع
۶۰۰,۰۰۰ ریال	۸۵۰,۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی، برای متقاضیانی که کلیه مراحل آزمون‌های تابستانه و مرحله‌ای (۱۰ مرحله) و جامع (۴ نوبت) را به صورت یکجا ثبت‌نام نمایند، از تخفیف ۲۰درصدی بهره‌مند می‌شوند.

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا دانش‌آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون‌های سنجشِ دوازدهم را به تعداد موردنیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون‌ها ثبت‌نام نمایند؛ به‌عنوان‌مثال، دانش‌آموز می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

البته، با توجه به اینکه آزمون‌های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون‌هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش‌آموز را گام‌به‌گام آماده‌تر می‌نماید، لذا توصیه می‌شود که دانش‌آموزان عزیز، در کلیهٔ آزمون‌های مرحله‌ای و جامع، به‌طور یکجا ثبت‌نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام، برای دانش آموزانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

شایان‌ذکر است که دانش‌آموزان، برای استفاده از تخفیف، بهتر است کلیه مراحل آزمون (۱۰ مرحله و ۴ نوبت جامع) را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم، از تخفیف ۲۰ درصدی نیز بهره‌مند شوند.

توجه فرمایید که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون از سوی دانش‌آموز، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه قابل پرداخت را محاسبه و ارائه می‌نماید.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: دانش‌آموزان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجش، در سراسر کشور می‌توانند، با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام در این آزمون‌ها اقدام و کدرهگیری دریافت نمایند.

نکته مهم: لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان‌دهنده ثبت‌نام نهایی دانش‌آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی را دریافت نمایند.

دانش‌آموزان گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت‌نام، می‌توانند با خط ویژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (**صدای داوطلب**) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به‌صورت گروهی از دانش آموزان خود ثبت‌نام به عمل‌آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت‌نام دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار، می‌توانند در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها، ازجمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می‌شود.

۲- وجوهی که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می‌گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان در هنگام ثبت‌نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون‌ها دقت لازم را به‌عمل آورند.

ثبت‌نام تلفنی:

با توجه به وضعیت ایجاد شده به دلیل بحران ویروس کرونا، امکانی فراهم گردیده است تا ثبت نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور (تهران و شهرستان) و همچنین مراکز آموزشی و دبیرستان‌های متقاضی آزمون‌های آزمایشی سنجش، در صورت تمایل، به صورت تلفنی با شماره: ۸۸۳۲۱۴۵۵-۰۲۱ نسبت به ثبت نام در این آزمون‌ها اقدام نمایند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجش

مراحل ثبت‌نام:

گام اول: پرداخت مبلغ ثبت‌نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به‌صورت اینترنتی است).

گام دوم: تکمیل فرم ثبت‌نام (در سایت ارائه‌شده است: لینک ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشی سنجش/ ثبت‌نام جدید).

گام سوم: دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت‌نام.

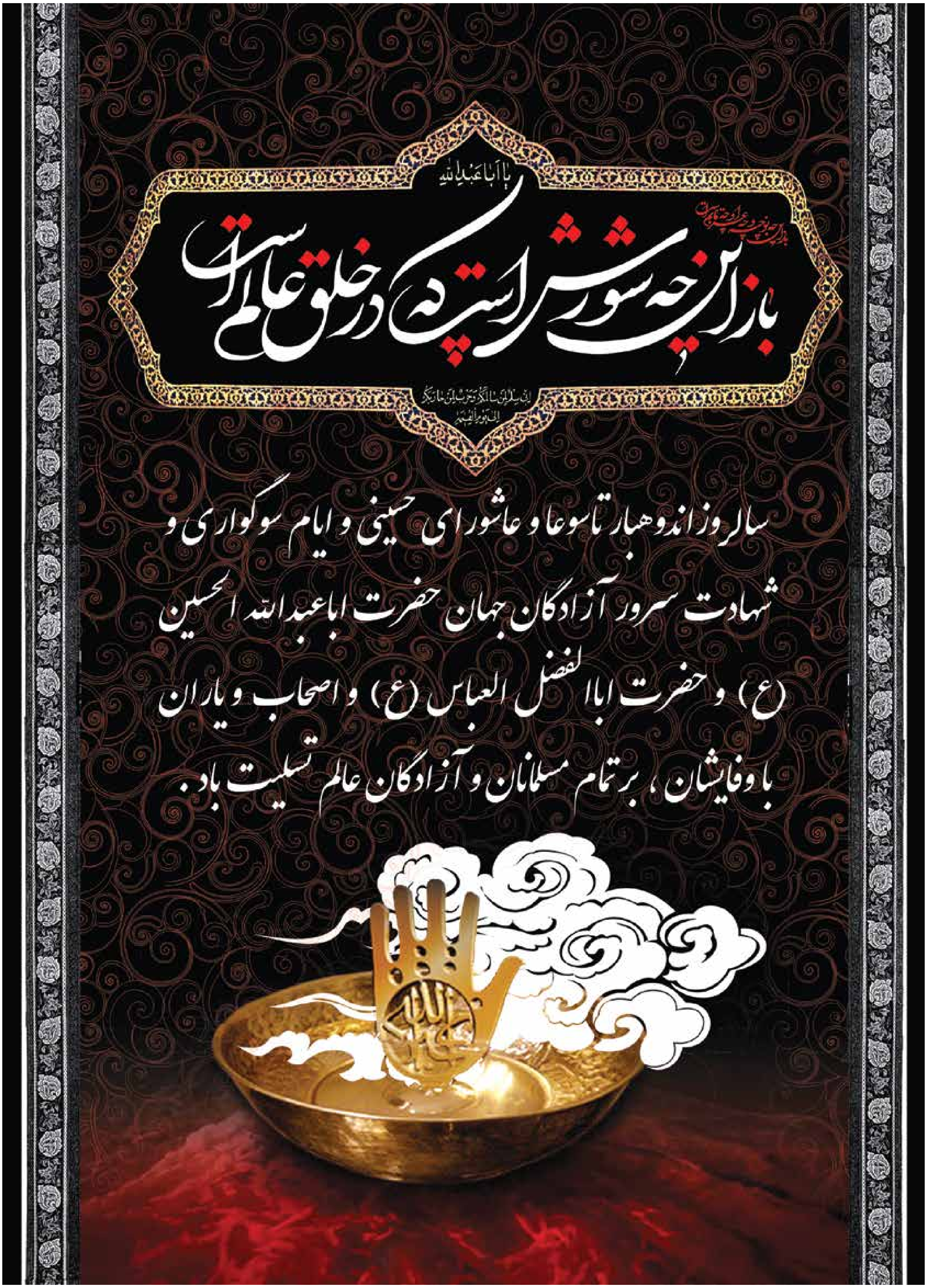
شرکت تعاونی خدمات آموزشی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

لغو آزمون زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو (Tolimo) در دوره ۱۶۴

ضمن آرزوی موفقیت برای تمامی متقاضیان آزمون زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو دوره ۱۶۴، با توجه به مصوبه ستاد ملی مدیریت بیماری کرونا مبنی بر تعطیلی تمامی دستگاه‌های اجرایی از روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۵ لغایت روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۳۰، بدین وسیله به اطلاع می‌رساند که آزمون تولیمو دوره ۱۶۴ در روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۶ برگزار نمی‌گردد. لازم به یادآوری است که زمان برگزاری این آزمون، با توجه به وضعیت کنترل بیماری کرونا، متعاقباً از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به متقاضیان اطلاع رسانی خواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور


یا اباعبدالله
باز این چه شورش است که در خلق عالم است
سالروز اندوهبار تاسوعا و عاشورای حسینی و ایام سوگواری و شهادت سرور آزادگان جهان حضرت اباعبدالله الحسین (ع) و حضرت ابا الفضل العباس (ع) و اصحاب و یاران باوفایشان، بر تمام مسلمانان و آزادگان عالم تسلیت باد.

«تولید؛ پشتیبانی‌ها و مانع‌زدایی‌ها»

پیک سنجش ۱۲۳۹

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۲۱ ● دوشنبه ۱ شهریور ماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص :

زمان برگزاری آزمون زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو (Tolimo) در دوره ۱۶۴

صفحه ۱۵

از سوی سازمان سنجش اعلام شد :

اسامی معرفی شدگان رشته‌های دارای شرایط خاص آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

صفحه ۷



یادداشت هفته

آزمون‌های آزمایشی؛
ضرورت‌ها و شرایط

تا ۳ شهریور ماه ادامه دارد:

ثبت‌نام پذیرفته شدگان دکتری پیام‌نور

ثبت‌نام پذیرفته شدگان آزمون دکتری سال ۱۴۰۰ دانشگاه پیام‌نور از روز شنبه ۳۰ مرداد ماه آغاز شده است و تا روز چهارشنبه ۳ شهریور ماه ادامه دارد.

دانشگاه پیام‌نور اعلام کرد که کلیه پذیرفته شدگان دکتری تخصصی دانشگاه پیام‌نور باید تا ۳ شهریورماه برای ثبت‌نام غیرحضوری به سیستم گلستان به نشانی:reg.pnu.ac.ir مراجعه کنند.

بر این اساس، همه پذیرفته شدگان دکتری تخصصی دانشگاه پیام‌نور می‌توانند با شناسه کاربری و گذرواژه مشخص زیر وارد سیستم شوند. ضمناً شناسه کاربری، شامل شماره داوطلبی، و گذرواژه نیز شامل شماره ملی (در صورتی که در ابتدای کد ملی رقم صفر وجود داشته باشد، باید هنگام درج شناسه کاربری ثبت شود) است.

در صورتی که کد ملی پذیرفته‌شدگان در اطلاعات سنجش ذکر نشده باشد،دانشجو باید شماره شناسنامه خود را برای ورود به سیستم وارد کند، و در صورتی که پذیرفته‌شدگان با شناسنامه یا کدملی موفق به ورود به سیستم نشدند، باید شماره پرونده خود را در محل گذر واژه وارد کنند.

پذیرفته‌شدگان، بعد از تکمیل و پذیرش از مرکز، با شناسه کاربری، شماره دانشجویی، گذرواژه شماره شناسنامه، برای ثبت‌نام و انتخاب واحد از تاریخ ۱۰ شهریور ماه به سیستم مراجعه نمایید.

کلیه دانشجویان، قبل از انجام انتخاب واحد، موظف به پرداخت شهریه ثابت خود هستند و در صورت عدم پرداخت، امکان انجام انتخاب واحدآنها مقدور نخواهد بود؛ لذا قبل از انجام ثبت‌نام، باید از طریق یکی از روش‌های مندرج در این سایت، نسبت به پرداخت شهریه خود اقدام کنند.

در زمان «اکنون» زندگی کنید!

صفحه ۱۰

اگر رتبهٔ مورد انتظارتان را کسب نکردید:

این روزها چه کنید؟

صفحه ۱۲

نماز

حضرت امام سجّاد (ع) فرمودند:
هرگاه نماز می‌گزاری، چنان باش که گویی نمازِ آخرین را به جای می‌آوری.



کلام امیرالمؤمنین(ع)

خداوند سبحان، دنیا را برای آخرت قرار داده، و مردم دنیا را در آن به آزمایش نهاده تا معلوم دارد کدام یک نیکوکارتر است. ما را برای دنیا نیافریده‌اند، و نه ما را به کوشش در آن فرموده‌اند. ما را به دنیا آوردند تا در آن آزموده شویم.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام حسین (ع) فرمودند:
هر کسی خدا را چنان که حق عبادت اوست، عبادت کند، خداوند بیش از آرزوها و نیازش به او عطا می‌نماید.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش
به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۲۱، شماره پیاپی ۱۲۳۹
- یکم شهریور ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶

- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

یادداشت هفته

آزمون‌های آزمایشی ؛ ضرورت‌ها و شرایط

هر ساله پس از برگزاری آزمون‌های کارشناسی‌ارشد و سراسری، ثبت‌نام در آزمون‌های آزمایشی مؤسسات و آموزشگاه‌های مجاز و غیرمجاز، از سوی داوطلبان پرشمار این آزمون‌ها برای آمادگی و حضور موفق در آزمون‌های سال آینده آغاز می‌شود. بحث ما در این شماره آن است که آزمون‌های آزمایشی که برای سنجش آموخته‌های داوطلبان آزمون‌های مقاطع مختلف دانشگاهی و افزایش مهارت‌های پاسخگویی آنها پیش از برگزاری آزمون اصلی اجرا می‌شود، بر فرض استاندارد بودن، تا چه حد می‌تواند یاری‌رسان داوطلبان در جهت بهبود کیفیت حضور آنها در یکی از آزمون‌های ورود به دانشگاه‌ها باشد.

نکته اساسی و قابل ذکر در مورد آزمون‌های آزمایشی، که بعضاً از سوی داوطلبان مورد غفلت قرار می‌گیرد و روی آن، درنگ و تأمل کافی نمی‌شود، این است که برخی از مشتاقان به ادامه تحصیل، بدون آنکه مطالعه کافی و عمیق روی متون و منابع درسی گروه یا رشته مورد نظر خود داشته باشند، داوطلب شرکت در این گونه آزمون‌ها می‌شوند. انجام این کار باعث می‌شود که داوطلب، به جای آنکه با دقت کافی و تکیه بر آموخته‌ها، محفوظات و دانش خویش به تست‌ها پاسخ دهد، به محض برخورد با پرسش‌های دشوار، به طور تصادفی گزینه‌ای از گزینه‌های چهارگانه را انتخاب کند؛ اما غافل از آنکه با انجام این کار، ضمن دریافت نمره منفی و کسب رتبه نامطلوب، هدف وی نیز تأمین نمی‌شود؛ زیرا هدف اصلی از شرکت در این گونه آزمون‌ها آن است که داوطلب به کسب تجربه یا تجاربی مفید برای شرکتِ هدفمندانه‌تر و آگاهانه‌تر در آزمون سراسری اصلی (کارشناسی یا کارشناسی‌ارشد) بپردازد و جلسه‌ای شبیه به جلسه آزمون اصلی را برای خود تداعی کند؛ اما عدم مواجهه واقعی با این مسأله، باعث می‌شود که چنین داوطلبی، ضمن به هدر دادن مبلغ یا مبالغی که برای شرکت در آزمون‌های آزمایشی پرداخت کرده است، هیچ‌گونه تجربه مفیدی در این زمینه به دست نیاورد و نوعی دلزدگی نسبت به آزمون اصلی نیز در وی ایجاد شود.

به بیان دیگر، باید تأکید کرد که شرکت در آزمون‌های آزمایشی، یک جدیت خاصی از سوی افراد شرکت‌کننده در آنها می‌طلبد، و اگر این آزمون‌ها دارای ضرورت‌ها و شرایط مندرج در سطور ذیل باشند و داوطلبان، توصیه‌های ذکر شده در این سطور را به کار بندند، شرکت در این آزمون‌ها مفید خواهد بود و در غیر این صورت، جز اتلاف وقت، انرژی و سرمایه مادی و معنوی، چیزی را برای این افراد در بر نخواهد داشت.

این شرایط عبارتند از:

۱- آزمون‌های آزمایشی از سوی آموزشگاه‌ها یا مؤسسات مجاز برگزار شود؛

۲- آزمون‌های مورد نظر، آزمون‌های استاندارد باشد؛

۳- آزمون‌ها به صورت مرحله‌ای برگزار شود؛ یعنی در فواصل کوتاه برگزار شده و از مباحث معیّن که در فاصله دو آزمون، داوطلب به مطالعه آنها می‌پردازد پرسش طرح شود؛

۴- در پایان تمام آزمون‌های مرحله‌ای، یک یا چند نوبت آزمون از کل مباحث و متون مربوط به هر گروه آزمایشی یا رشته تحصیلی نیز به عمل آید (آزمون جامع)؛

۵- پس از برگزاری هر آزمون آزمایشی (مرحله‌ای یا جامع)، کارنامه کاملی از نمرات تفکیکی داوطلب در هر درس، رتبه علمی داوطلب در میان شرکت‌کنندگان و ... برای اطلاع وی از وضعیت خویش، از سوی مؤسسه برگزار کننده آزمون صادر شود؛

۶- زمان، مکان و در مجموع فضای برگزاری آزمون‌های آزمایشی، نمونه کاملی از آزمون اصلی باشد تا داوطلب بتواند به تمرین و تکرار موقعیتی شبیه به حضور خود در جلسه آزمون اصلی بپردازد؛

۷- منابع و مباحثی که از آنها در هر مرحله از آزمون‌های آزمایشی یا آزمون جامع، سؤال طرح می‌شود، به طور کامل از سوی مرجع برگزار کننده آزمون در آغاز مشخص شود؛

۸- داوطلب با مطالعه دقیق منابع مربوط به هر مرحله از آزمون آزمایشی، در جلسه آزمون حاضر شود و به پاسخگویی (تست‌زنی) بپردازد؛

۹- داوطلب، پس از برگزاری هر مرحله و دریافت کارنامه آن مرحله از آزمون، نسبت به رفع خطاها، نقطه ضعف‌ها و کاستی‌های علمی خود اقدام کند و با پشتوانه بیشتری برای حضور موفق در مرحله بعدی آزمون، گام بردارد؛

۱۰- داوطلب فرض را بر این بگذارد که هر مرحله از آزمون‌های آزمایشی، یک آزمون اصلی است؛ بنابراین، ضمن تمرین مهارت‌هایی مانند نحوۀ تست‌زنی، تنظیم وقت پاسخگویی به هر سؤال و ...، آن را کاملاً جدی بگیرد؛

۱۱- با کسب رتبه مطلوب در یک یا چند مرحله از آزمون‌های آزمایشی، به آن رتبه مغرور نشود و بداند که شرایط روحی و روانی داوطلب در آزمون اصلی، تعداد داوطلبان، سؤالات آزمون، و شرایط کلی آزمون، در هر حال به گونه دیگری است، و این آزمون‌ها، هر چند به استانداردهای آزمون اصلی نیز نزدیک باشند، قطعاً قابل مقایسه با آزمون اصلی (آزمون سراسری یا کارشناسی‌ارشد) نیستند و آزمون اصلی، آزمون دیگری است؛ آزمونی که به هر حال فضای آن، نه مجازی و آزمایشی، بلکه واقعی و حقیقی است.

موفق باشید

اخبار

تا ۵ شهریور ماه تمدید شد:

زمان ثبت‌نام پذیرش کارشناسی ناپیوسته و کاردانی پیوسته بدون آزمون دانشگاه آزاد



زمان ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی در مقاطع کارشناسی ناپیوسته و کاردانی پیوسته ورودی مهر ماه دانشگاه آزاد اسلامی تمدید شد.

بنا بر اعلام مرکز سنجش، پذیرش و امور فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، ثبت‌نام و انتخاب رشته برای آن دسته از رشته‌های تحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، که در مقاطع کارشناسی وکاردانی پیوسته و ناپیوسته نیمسال اول، پذیرش آنها به صورت صرفاً براساس سوابق تحصیلی است، تا جمعه ۵ شهریور ماه تمدید شد.

داوطلبان می‌توانند با مراجعه به سامانه مرکز سنجش، پذیرش‌وفارغ‌التحصیلی‌به‌نشانی www.azmoon.org ابتدا دفترچه راهنمای ثبت‌نام را دریافت و پس از مطالعه و کسب آگاهی، در صورت تمایل و داشتن شرایط، با تهیه کارت اعتباری نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در این پذیرش اقدام نمایند.

تمدید زمان انتخاب رشته متقاضیان رشته‌های با آزمون دانشگاه آزاد



انتخاب رشته متقاضیان رشته‌های با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی‌شرکت کننده در آزمون سراسری(به جز رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و دامپزشکی) تمدید شد.

بر این اساس، کلیه داوطلبان حاضر در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ که متقاضی تحصیل در دانشگاه آزاد اسلامی هستند (به جز رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی، داورسازی و دامپزشکی)، می‌توانند تا ساعت ۲۴ روز جمعه ۵ شهریور ماه با مراجعه به سامانه این مرکز به نشانی: www.azmoon.org نسبت به انتخاب رشته خود اقدام کنند.

داوطلبان لازم است که با استفاده از کد دسترسی مندرج در ذیل کارنامه و کد ملی به این سامانه وارد شده و پس از پرداخت وجه انتخاب رشته، نسبت به انتخاب حداکثر یکصد رشته محل متناسب با گروه آزمایشی مربوط اقدام نمایند.

همچنین، داوطلبانی که، علاوه بر گروه آزمایشی اصلی، در گروه‌های آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی شرکت نموده و مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، می‌توانند، در صورت تمایل، رشته محل‌های این گروه‌های آزمایشی را در میان انتخاب‌های صدگانه خود نیز منظور نمایند.

متقاضیان گروه آزمایشی علوم تجربی، که در کارنامه اعلام نتایج اولیه، مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، باید توجه داشته باشند که رشته‌های پزشکی، دندان‌پزشکی، داروسازی و دامپزشکی مراکز دانشگاه آزاد اسلامی در دفترچه راهنمای انتخاب رشته سازمان سنجش درج شده است؛ لذا داوطلبان می‌توانند کدرشته محل‌های فوق را، که مربوط به دانشگاه آزاد اسلامی است، در فرم انتخاب رشته سازمان سنجش با توجه به اولویت درج نمایند.

ضمناً داوطلبانی که رشته محل مورد نظر خود را در دفترچه رشته‌های با آزمون سراسری دانشگاه آزاد اسلامی‌نمی‌یابند ، توجه داشته باشند که بیش از ۹۵ درصد رشته محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی‌در مقاطع کاردانی و کارشناسی بدون آزمون هستند و در صورت تمایل می‌توانند با مراجعه به سامانه: www.azmoon.org نسبت به ثبت‌نام خود در این‌گونه رشته‌ها اقدام نمایند.

به گزارش روابط عمومی‌مرکز سنجش، پذیرش و امور فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، داوطلبان لازم است که ابتدا از وجود رشته محل مورد علاقه خود در دفترچه راهنمای انتخاب رشته اطمینان حاصل کنند و سپس اقدام به پرداخت وجه انتخاب رشته دوره مربوطه کنند.

تا ۵ شهریور ماه تمدید شد :

زمان ثبت‌نام پذیرش بدون آزمون (ویژه استعدادهای درخشان) کارشناسی‌ارشد دانشگاه آزاد

مهلت ثبت‌نام بدون آزمون (ویژه استعدادهای درخشان) رشته‌های پزشکی و غیرپزشکی مقطع کارشناسی‌ارشد و همچنین ثبت‌نام متقاضیان آزمون اختصاصی واحدهای ارس،کیش و امارات مقطع کارشناسی‌ارشد سال ۱۴۰۰ دانشگاه آزاد اسلامی تمدید شد.

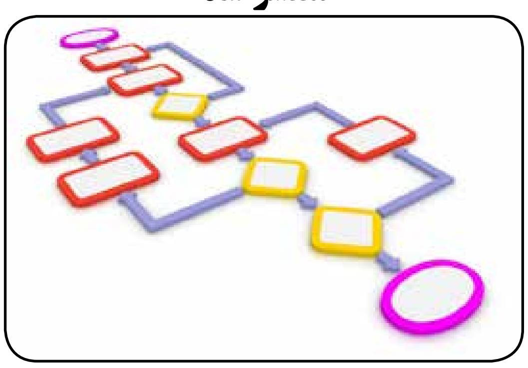


با اعلام مرکز سنجش، پذیرش و امور فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی، ثبت‌نام بدون آزمون ویژه استعدادهای درخشان مقطع کارشناسی‌ارشد، و همچنین ثبت‌نام آزمون اختصاصی واحدهای ارس،کیش و امارات مقطع کارشناسی‌ارشد سال ۱۴۰۰ این دانشگاه ، تا آخر وقت روز جمعه ۵ شهریور ماه تمدید شد.

داوطلبان می‌توانند، با مراجعه به سامانه ثبت‌نام الکترونیکی مرکز سنجش، پذیرش و فارغ التحصیلی به آدرس: www.azmoon.org پس از مطالعه دفترچه راهنما، ابتدا نسبت به خرید کارت اعتباری اقدام کرده و سپس با ورود به این سامانه، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته محل‌های مورد علاقه اقدام نمایند.

داوطلبان لازم است که پس از انتخاب رشته محل، کد رهگیری و نسخه چاپی ثبت‌نام خود را تهیه کرده و آن را تا زمان اعلام نتایج نزد خودشان حفظ نمایند.

راهنمای ثبت‌نام پذیرفته شدگان دکتری بدون آزمون دانشگاه آزاد منتشر شد



راهنمای ثبت‌نام پذیرفته شدگان دوره دکتری تخصصی بدون آزمون (استعدادهای درخشان) و واحدهای بین‌المللی (ارس و کیش) و واحد امارات سال ۱۴۰۰ دانشگاه آزاد اسلامی منتشر شد.

با توجه به اعلام نتایج پذیرفته شدگان دوره دکتری تخصصی بدون آزمون (استعدادهای درخشان) و واحدهای بین المللی (ارس و کیش) و واحد امارات سال ۱۴۰۰ دانشگاه آزاد اسلامی‌در سامانه اعلام نتایج مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی به آدرس: www.azmoon.org ، جزئیات ثبت‌نام این دوره‌ها منتشر شد.

بر این اساس، پذیرفته شدگان واحدهای ارس، کیش و

امارات، که در فرم ثبت‌نام اینترنتی شرکت در آزمون، خود را مشمول ماده واحده مصوب مجلس شورای اسلامی‌موضوع استفاده از سهمیه رزمندگان و ایثارگران دانسته‌اند، باید هنگام ثبت‌نام، فرم مربوط به تعهدنامه استفاده از سهمیه رزمندگان و ایثارگران را تکمیل کنند و به واحد یا مرکز دانشگاهی محل پذیرش خود ارائه دهند.

همچنین، با توجه به اینکه ثبت‌نام از پذیرفته‌شدگان یاد شده به صورت مجازی صورت می‌گیرد، لذا تمام پذیرفته شدگان نهایی لازم است که در روزهای دوشنبه ۸ و سه‌شنبه ۹ شهریور ماه برای ثبت‌نام به سامانه آموزشیار به آدرس: edu.iau.ac.ir مراجعه کنند.

ضمناً عدم مراجعه پذیرفته شدگان به سامانه آموزشیار در بازه زمانی مقرر، به منزله انصراف از ثبت‌نام تلقی شده و هیچ گونه اعتراضی در این زمینه پذیرفته نخواهد شد.

همچنین متقاضیان باید مدارک لازم را از طریق شبکه پستی ارسال کنند. این مدارک شامل: اصل مدرک تحصیلی دوره کارشناسی‌ارشد و ریز نمرات با ذکر معدل، تصویر کل صفحات شناسنامه، شش قطعه عکس ۴×۳ تمام رخ، که در سال جاری تهیه شده باشد (برای مشمولان ۱۲ قطعه)، تصویر کارت ملی (پشت و رو) و مدرکی است که وضعیت خدمت وظیفه عمومی‌پذیرفته شدگان مرد را مشخص کند؛ علاوه بر آن، تکمیل تمام فرم‌های ثبت‌نام و فرم‌های مربوط به تعهدات و سایر فرم‌هایی که در سامانه آموزشیار قرار گرفته است نیز، الزامی است.

بنا به تأکید دانشگاه آزاد اسلامی، چنانچه در هر یک از مراحل پذیرش، ثبت‌نام و تحصیل مشخص شود که متقاضی، فاقد شرایط مندرج در دفترچه راهنما بوده است، ضمن لغو پذیرش، مطابق ضوابط با وی برخورد خواهد شد.

در صورت عدم منع برگزاری آزمون‌ها: آزمون زبان MSRT لغو شده ۲۶ شهریور ماه برگزار می‌شود



اداره کل بورس و اعزام دانشجویان سازمان امور دانشجویان اعلام کرد: آزمون زبان MSRT لغو شده مورخ ۱۸ تیر ماه، در تاریخ ۲۶ شهریور ماه برگزار می‌شود.

اداره کل بورس و اعزام دانشجویان سازمان امور دانشجویان، خطاب به داوطلبان ثبت‌نام شده در آزمون زبان MSRT مورخ ۱۸ تیر ماه اعلام کرد: آزمون فوق در روز جمعه ۲۶ شهریور ماه (در صورت عدم منع برگزاری آزمون‌ها) برگزار می‌شود.

اداره کل بورس و اعزام دانشجویان سازمان امور دانشجویان در سامانه سجاد، ضمن تأکید بر رعایت شیوه نامه‌های بهداشتی مقابله با کرونا در آزمون فوق، اعلام کرد: در محدود حوزه‌هایی که دارای ظرفیت ثبت‌نام هستند، داوطلبان می‌توانند از ساعت ۱۲ مورخ ۸ لغایت ساعت ۱۷ مورخ ۹ شهریور ماه، در سامانه سجاد ثبت‌نام کنند یا حوزه ثبت‌نامی‌خود را تغییر دهند.

جزئیات ثبت‌نام دوره دکتری تخصصی دانشگاه آزاد اعلام شد



جزئیات پذیرفته‌شدگان دوره دکتری تخصصی (Ph.D) با آزمون سال ۱۴۰۰ دانشگاه آزاد اسلامی اعلام شد.

پذیرفته‌شدگانی که در فرم ثبت‌نام اینترنتی شرکت در آزمون، خود را مشمول ماده واحده مصوب مجلس شورای اسلامی موضوع استفاده از سهمیه رزمندگان و ایثارگران دانسته‌اند، باید هنگام ثبت‌نام، فرم مربوط به تعهدنامه استفاده از سهمیه رزمندگان و ایثارگران را تکمیل کنند و به واحد یا مرکز دانشگاهی محل پذیرش خود ارائه دهند.

بدیهی است که چنانچه در هر زمان از ثبت‌نام یا حین تحصیل، واجد شرایط بودن این قبیل دانشجویان در استفاده از سهمیه مذکور به اثبات نرسد، دانشگاه آزاد اسلامی از ادامه تحصیل آنان ممانعت به عمل خواهد آورد و در این صورت، آنها حق اعتراض نخواهند داشت.

با توجه به اینکه ثبت‌نام از پذیرفته شدگان به صورت مجازی صورت می‌گیرد، لذا تمام پذیرفته شدگان لازم است که در روزهای شنبه ۶ و یکشنبه ۷ شهریور ماه ۱۴۰۰ برای ثبت‌نام، به سامانه آموزشیار به آدرس: http://edu.iau.ac.ir مراجعه کنند.

ضمناً عدم مراجعه پذیرفته شدگان به سامانه آموزشیار در بازه زمانی مقرر، به منزله انصراف از ثبت‌نام تلقی شده و هیچ‌گونه اعتراضی در این زمینه پذیرفته نخواهد شد.

همچنین پذیرفته‌شدگان تمام واحدهای دانشگاهی، باید برای اطلاع از چگونگی تحویل مدارک به صورت فیزیکی، به آدرس سایت واحد دانشگاهی محل پذیرش خود مراجعه کنند.

مدارکی که لازم است مطابق دستورالعمل اعلام شده از طریق شبکه پستی ارسال شود، شامل: اصل مدرک تحصیلی دوره کارشناسی‌ارشد و ریز نمرات با ذکر معدل، تصویر کل صفحات شناسنامه، شش قطعه عکس ۴×۳ تمام رخ، که در سال جاری تهیه شده باشد (برای مشمولان ۱۲ قطعه)، تصویر کارت ملی (پشت و رو)، مدرکی که وضعیت خدمت وظیفه عمومی‌پذیرفته شدگان مرد را مشخص کند، تکمیل تمام فرم‌های ثبت‌نام و فرم‌های مربوط به تعهدات و سایر فرم‌هایی که در سامانه آموزشیار قرار گرفته است، خواهد بود.

چنانچه در هر یک از مراحل پذیرش، ثبت‌نام و تحصیل، مشخص شود که متقاضی، فاقد شرایط مندرج در دفترچه راهنما بوده است، ضمن لغو پذیرش، مطابق ضوابط با وی برخورد خواهد شد.

نتایج اولیه آزمون کارشناسی‌ارشد گروه علوم پزشکی اوایل شهریور ماه اعلام می‌شود



نتایج اولیه آزمون کارشناسی‌ارشد رشته‌های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۰ و زمان انتخاب رشته این آزمون، اوایل شهریور ماه اعلام می‌شود.

آزمون کارشناسی‌ارشد رشته‌های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۰ در چهار نوبت صبح و عصر روزهای ۳۱ تیر ماه و ۱ مرداد ماه به مدت ۱۶۰ دقیقه در ۳۵ دانشگاه علوم پزشکی شامل ۴۰ حوزه امتحانی در قالب ۴۳ رشته و ۱۰ مجموعه رشته برگزار شد.

در این آزمون، تعداد ۷۲ هزار و ۸۱۵ نفر ثبت‌نام کرده بودند که تعداد ۴۶ هزار و ۳۱۶ نفر در آزمون شرکت کردند و ۲۶ هزار و ۴۹۹ نفر (معادل ۳۶ درصد) در آن غایب بودند.

ضمناً کلید اولیه و دفترچه سوالات آزمون کارشناسی‌ارشد رشته‌های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۰ در سایت مرکز سنجش آموزش پزشکی، به نشانی: Sanjeshp.ir منتشر شده است.

گفتنی است که مرکز سنجش آموزش پزشکی اعلام کرده است نتایج مرحله علمی آزمون کارشناسی‌ارشد رشته‌های گروه علوم پزشکی سال ۱۴۰۰ اوایل شهریورماه اعلام می‌شود و زمان انتخاب رشته داوطلبان مجاز نیز همزمان با اعلام نتایج اولیه و انتشار کارنامه، اعلام خواهد شد.

لازم به یادآوری است که مرکز سنجش آموزش پزشکی تأکید کرده هرگونه تغییر در روند موجود، از طریق سامانه این مرکز منتشر می‌شود.

تا ۷ شهریور ماه تمدید شد:
مهلت ثبت‌نام دوره‌های کاردانی و کارشناسی دانشگاه علمی ـ کاربردی



معاون نظارت و سنجش دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی گفت: مهلت ثبت‌نام دوره‌های کاردانی و کارشناسی دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی مهر ماه ۱۴۰۰ تمدید شد.

دکتر محسن محمدزاده، از تمدید زمان ثبت‌نام دوره‌های کاردانی فنی و کاردانی حرفه‌ای و دوره مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای (ناپیوسته) نظام آموزش مهارتی این دانشگاه در مهر ماه ۱۴۰۰، خبر داد.

معاون نظارت و سنجش دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی، با اعلام این خبر، افزود: با عنایت به پی‌گیری و هماهنگی‌های به عمل آمده با سازمان سنجش آموزش کشور، پذیرش در دوره‌های کاردانی فنی و کاردانی حرفه‌ای و دوره مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای (ناپیوسته) نظام آموزش مهارتی دانشگاه تا ۷ شهریور ماه تمدید شد.

وی اظهار کرد: متقاضیان می‌بایست، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما و فراهم کردن مدارک و اطلاعات مورد نیاز اعلام شده، با مراجعه به سایت دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی به نشانی: www.uast.ac.ir یا سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org نسبت به ثبت‌نام خود در هر یک از این دوره‌ها اقدام کنند.

۵ شهریور ماه:
آخرین مهلت ثبت‌نام پذیرش دانشجوی بدون آزمون دانشگاه پیام‌نور

مدیرکل روابط عمومی‌دانشگاه پیام‌نور گفت: متقاضیان تحصیل بدون آزمون (بر اساس سوابق تحصیلی) در مقطع کارشناسی پیام‌نور، تا پایان روز جمعه ۵ شهریور ماه فرصت دارند که برای ثبت‌نام در این پذیرش اقدام کنند.

دکتر امیرحسین بهروز افزود: دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو بر اساس سوابق تحصیلی در سال ۱۴۰۰ روی سایت سازمان سنجش به نشانی: www.sanjesh.org در تاریخ ۱۴ مرداد ماه منتشر شده است و متقاضیان می‌توانند در مهلت مقرر، ضمن مطالعه دقیق این دفترچه، نسبت به ثبت‌نام و انتخاب کد رشته محل‌های مورد علاقه خود اقدام کنند.

وی، با عنوان اینکه این مهلت قابل تمدید نخواهد بود، یادآور شد: آن دسته از متقاضیانی که قبلاً نسبت به ثبت‌نام و انتخاب کد رشته محل‌های تحصیلی‌شان اقدام نموده‌اند، می‌توانند، در صورت تمایل، تا تاریخ فوق، نسبت به مشاهده و ویرایش کد رشته محل‌های انتخابی خود اقدام کنند.

مدیرکل روابط عمومی‌دانشگاه پیام‌نور گفت: آن دسته از متقاضیانی که داوطلب تحصیل بدون آزمون (بر اساس سوابق تحصیلی) در مقطع کارشناسی دانشگاه پیام‌نور هستند، تا پایان روز جمعه ۵ شهریورسال جاری فرصت دارند که برای ثبت‌نام در این پذیرش اقدام کنند.

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره:

آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دهم
ویژه دانش‌آموزان پایه دهم (دورۀ دوم متوسطه)
سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

با تغییر نظام آموزشی از «پنج ـ سه ـ چهار» به «شش ـ سه ـ سه»، شرکت تعاونی خدمات آموزشی بر آن شده است که آزمون‌های آزمایشی استاندارد را برای دانش‌آموزان سال اول دوره دوم متوسطه (پایه دهم) برگزار نماید.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی، به منظور آمادگی دانش آموزان دوره متوسطه، برای سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۴۰۱ اقدام به طراحی آزمون های مرحله‌ای و جامع برای دانش‌آموزان پایه دهم (دوره دوم متوسطه) نموده است. این آزمون‌ها، با ماهیتی جدید از نظر محتوا، بودجه‌بندی و اجرا گامی مهم در جهت پاسخگویی به نیاز موجود در این زمینه است که امید است مورد توجه دانش آموزان عزیز پایه دهم متوسطه و همچنین مشاوران و دست‌اندرکاران دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه قرار گیرد.

آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دهم دارای ویژگی‌های زیر می‌باشد:

- ✓ آشنایی با شیوۀ درست مطالعۀکتاب های درسی؛
- ✓ ممارست و تمرین در مدیریت و استفادۀ درست از زمان؛
- ✓ کاهش تدریجی استرس و هیجانات احتمالی شرکت در امتحانات؛
- ✓ آگاهی دانش آموز از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی؛
- ✓ آشنایی با محتوای سؤالات هم‌تراز با امتحانات نوبت اول و نوبت دوم در قالب پرسش‌های چهار گزینه ای استاندارد در هر درس؛

نحوۀ زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است. ضمناً زمان شروع ثبت‌نام از روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۶ است:

	آزمون‌های آزمایشی	مهلت ثبت‌نام اینترنتی	تاریخ برگزاری آزمون	گروه‌های آزمایشی
مرحله‌ای	مرحله ۱	۱۴۰۰/۰۷/۰۶	۱۴۰۰/۰۷/۲۳	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
	مرحله ۲	۱۴۰۰/۰۷/۲۷	۱۴۰۰/۰۸/۱۴	
	مرحله ۳	۱۴۰۰/۰۸/۱۸	۱۴۰۰/۰۹/۰۵	
	مرحله ۴	۱۴۰۰/۰۹/۰۹	۱۴۰۰/۰۹/۲۶	
	مرحله ۵ (جمع‌بندی نوبت اول)	۱۴۰۰/۱۰/۰۷	۱۴۰۰/۱۰/۲۴	
	مرحله ۶	۱۴۰۰/۱۰/۲۸	۱۴۰۰/۱۱/۱۵	
	مرحله ۷	۱۴۰۰/۱۱/۱۹	۱۴۰۰/۱۲/۰۶	
	مرحله ۸	۱۴۰۰/۱۱/۲۷	۱۴۰۰/۱۲/۲۰	
جامع	جامع نوبت اول	۱۴۰۰/۱۲/۲۱	۱۴۰۱/۰۱/۲۶	
	جامع نوبت دوم	۱۴۰۱/۰۱/۳۰	۱۴۰۱/۰۲/۱۶	

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دهم:

این آزمون‌ها در دو فاز کلی« مرحله‌ای و جامع» و در ده نوبت برگزار می‌شوند.

فاز اول، آزمون‌های مرحله‌ای است که در هشت نوبت از ابتدای سال تحصیلی جاری تا پایان اسفند ۱۴۰۰ برگزار خواهند شد. آزمون‌های مرحله‌ای بر اساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به‌طوری‌که در هر مرحله از آزمون، طبق تقسیم‌بندی‌های انجام‌شده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله، از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایهٔ دهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی است. در این میان، آزمون ویژه‌ای (آزمون مرحلهٔ ۵) در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نوبت اول، در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۴ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع‌بندی مطالب نوبت اول است که پس از امتحانات تشریحی نوبت اول برگزار خواهد شد و طبق آن، آمادگی دانش‌آموزان بر اساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نیمسال تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

فاز دوم، آزمون‌های جامع بوده که در دو نوبت و در ماه‌های فروردین و اردیبهشت برگزار خواهند شد. هدف این آزمون‌ها، آشنایی کامل دانش‌آموزان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای همسو و مرتبط با سؤالات امتحانات خرداد ۱۴۰۱ و به‌نوعی، مقدمهٔ آمادگی برای کنکور سراسری سال ۱۴۰۲ است.

آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دهم ، فقط در رشته‌های تحصیلی «ریاضی فیزیک»، «علوم تجربی» و « ادبیات و علوم انسانی» برگزار می‌شود و زمان‌بندی آزمون‌ها به ترتیبی برنامه‌ریزی‌شده تا شرکت‌کنندگان را برای امتحانات هر نوبت آماده نماید.

پس از برگزاری هریک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده، شامل: نمره خام دروس، میانگین نمرات خام نفرات برتر، رتبه در هر درس و رتبه کل در مقایسه با داوطلبان شهر، استان و کشور و نمره کل عمومی و اختصاصی در زیرگروه‌های آزمایشی در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود در هر مرحله از آزمون آگاهی یافته و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا برگزاری آزمون مرحله بعد اقدام نمایند و در نهایت نیز با شرکت در آزمون‌ها آمادگی لازم را برای شرکت در پایانی نوبت دوم سال ۱۴۰۱ کسب نمایند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون‌های آزمایشی سنجش:

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون‌های آزمایشی سنجش: (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از برگزاری هر آزمون، منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: **www.sanjeshserv.ir** توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجش، در بعدازظهر روز برگزاری هر آزمون، از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: **www.sanjeshserv.ir** منتشر می‌گردد.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دهم:

مبلغ هر آزمون مرحله‌ای	مبلغ هر آزمون جامع
۶۰۰،۰۰۰ ریال	۸۵۰،۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش، به متقاضیانی که به کلیه مراحل آزمون‌های مرحله ای (۸ مرحله) و جامع (۲ نوبت) را به صورت یکجا ثبت نام نمایند تخفیف ۲۰ درصدی می‌دهد.

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا دانش‌آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون‌های سنجشِ دهم را به تعداد موردنیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون‌ها ثبت‌نام نمایند؛ به‌عنوان‌مثال، دانش‌آموز می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

البته با توجه به اینکه آزمون‌های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون‌هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش‌آموز را گام‌به‌گام آماده‌تر می‌نماید، لذا توصیه می‌شود که دانش‌آموزان عزیز، در کلیهٔ آزمون‌های مرحله‌ای و جامع، به‌طور یکجا ثبت‌نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام، برای دانش آموزانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دهم به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها **www.sanjeshserv.ir** درج شده است.

شایان‌ذکر است که دانش‌آموزان برای استفاده از تخفیف، بهتر است کلیه مراحل آزمون (۸ مرحله و ۲ نوبت جامع) را خریداری نمایند تا، ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دهم، از تخفیف ۲۰ درصدی نیز بهره‌مند شوند.

توجه شود که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون از سوی دانش‌آموز، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه قابل پرداخت را محاسبه و ارائه می‌نماید.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: دانش‌آموزان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجش در سراسر کشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: **www.sanjeshserv.ir** نسبت به خرید و ثبت‌نام در این آزمون‌ها اقدام و کدرهگیری دریافت نمایند.

نکته مهم: لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان‌دهنده ثبت‌نام نهایی دانش‌آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی را دریافت نمایند.

دانش‌آموزان گرامی پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت‌نام، می‌توانند با خط ویژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به‌صورت گروهی از دانش آموزان خود ثبت‌نام به عمل‌آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت‌نام دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار، می‌توانند در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها، ازجمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می‌شود.

۲- وجوهی که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می‌گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان در هنگام ثبت‌نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون‌ها دقت لازم را به‌عمل آورند.

ثبت‌نام تلفنی:

با توجه به وضعیت ایجاد شده به دلیل بحران ویروس کرونا، امکانی فراهم گردیده است تا ثبت‌نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور (تهران و شهرستان) و همچنین مراکز آموزشی و دبیرستان‌های متقاضی آزمون‌های آزمایشی سنجش، در صورت تمایل، به صورت تلفنی با شماره: ۸۸۳۲۱۴۵۵-۰۲۱ نیز انجام می‌شود و داوطلبان بتوانند با استفاده از این روش هم نسبت به ثبت‌نام در این آزمون‌ها اقدام نمایند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجش

مراحل ثبت‌نام:

گام اول: پرداخت مبلغ ثبت‌نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به‌صورت اینترنتی است).

گام دوم: تکمیل فرم ثبت‌نام (در سایت ارائه‌شده است: لینک ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشی سنجش/ ثبت‌نام جدید).

گام سوم: دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت‌نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

اعلام اسامی معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت، زمان و آدرس محل مصاحبه، معاینه و گزینش رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص آزمون سراسری سال ۱۴۰۰

بدین‌وسیله به اطلاع متقاضیان رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی **شامل: دانشگاه‌های شهید مطهری، شاهد، علوم قضایی، صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران، علوم‌پزشکی بقیه‌الله (عج)، علوم پزشکی ارتش، رشته دکتری پیوسته بیوتکنولوژی دانشگاه تهران، رشته مدیریت بیمه اکو دانشگاه علامه‌طباطبائی، دانشکده غیرانتفاعی رفاه، غیرانتفاعی امام رضا (ع)- مشهد، دانشگاه جامع امام حسین (ع)، رشته‌های تحصیلی کاردانی و کارشناسی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی دانشگاه‌های علوم پزشکی و کدرشته‌های تحصیلی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی – تهران،** که در زمان انتخاب رشته‌های تحصیلی، یک یا چندکدرشته از دانشگاه‌های مذکور را در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ در فرم انتخاب رشته اینترنتی خود انتخاب نموده‌اند، می‌رساند که فهرست اسامی معرفی‌شدگان چند برابرظرفیت هر یک از رشته‌های تحصیلی، از بین متقاضیانی که کدرشته محل‌های مؤسسات مذکور را انتخاب نموده و حدنصاب چند برابر ظرفیت لازم را کسب کرده‌اند، با رعایت تقدم انتخاب رشته در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان به نشانی www.sanjesh.org درج شده است؛ لذا توجه معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت هر یک از رشته‌های تحصیلی دانشگاه‌های فوق را به نکات زیر جلب می‌نماید:

الف) در گزینش نهایی هر رشته، منحصراً کسانی قبول اعلام خواهند شد که طبق برنامه زمانی، در مصاحبه یا سایر مراحل گزینش به شرح مندرج در این اطلاعیه شرکت نموده و در این مرحله موفق شوند و صلاحیت عمومی آنان نیز از سوی هیأت مرکزی گزینش ذی‌ربط تأیید شود و ضوابط انتخاب‌رشته فوق را نیز رعایت نموده و همچنین حدنصاب نمره علمی نهایی برای هر رشته را هم کسب نمایند. لازم به توضیح است که اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی این دانشگاه‌ها به همراه نتایج سایر رشته‌های متمرکز آزمون سراسری اعلام خواهد شد.

ب) معرفی متقاضیان به عنوان چند برابر ظرفیت، به منزلهٔ قبولی نیست و معرفی‌شدگان لازم است که برای انجام مراحل مختلف گزینش، در تاریخ‌های مقرر به آدرس تعیین شده از سوی مؤسسات در این اطلاعیه مراجعه نمایند. متقاضی ممکن است به یک یا دو مؤسسه معرفی شده باشد؛ لذا متقاضیانی که به دو مؤسسه معرفی شده‌اند، در صورت تمایل، می‌توانند به یک مؤسسه یا هر دو برای انجام مراحل مختلف گزینش مراجعه نماید. بدیهی است که عدم مراجعه برای انجام مراحل گزینش در هر مورد معرفی، به منزلهٔ انصراف قطعی از گزینش در رشته یا رشته‌های ذی‌ربط آن مؤسسه تلقی خواهد شد و وضعیت متقاضی در اولویت‌های بعدی وی بررسی می‌شود. ضمناً در ستون نتیجه کارنامه نهایی در مقابل کدرشته مربوطه آنان، عدد یک (۱) به منزله عدم داشتن شرایط گزینش درج می‌شود.

ج) آن دسته متقاضیانی که نسبت به انتخاب یک یا چند کدرشته محل از مؤسسات دارای شرایط خاص مندرج در این اطلاعیه اقدام نموده، اما در این مرحله معرفی نشده‌اند، عدم معرفی آنها به یکی از دلایل ذیل است: یا شانس قبولی در اولویت‌های بالاتر از کدهای مربوط به رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص را دارا هستند و یا اینکه فاقد حداقل نمره علمی لازم برای معرفی در این مرحله هستند؛ بنابراین، دلیل عدم معرفی آنان در این مقطع، در کارنامه نتایج نهایی مشخص خواهد شد.

د) بنا به دلایل متفاوت (اعم از نمره علمی و ترتیب اولویت انتخاب رشته متقاضی یا عدم رعایت استان بومی و...) هیچ‌گونه اعتراضی در این مرحله از اعلام نتایج از سوی متقاضیان پذیرفته نیست و پس از اعلام نتایج نهایی، در اواخر شهریورماه، برای متقاضیان مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ که نسبت به تکمیل فرم انتخاب رشته خود در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در زمان مقرر اقدام نموده‌اند، کارنامه نتیجه نهایی تهیه و قابل رؤیت و بهره‌برداری خواهد بود؛ لذا متقاضیانی که پس از دریافت کارنامه، نسبت به مندرجات آن سؤالاتی دارند، می‌توانند به استناد پرینت کارنامه نتیجه نهایی، در موعد مقرر، با دلیل، درخواست خود را مطرح نمایند.

هـ) معرفی‌شدگان چندبرابرظرفیت می‌بایست قبل از مراجعه به مؤسسه ذی‌ربط، برای اطلاع از برنامه زمانی و مکان، مدارک مورد نیاز و شرایط عمومی و اختصاصی به منظور انجام مراحل مصاحبه، معاینه یا سایر مراحل گزینش، حتماً به درگاه اطلاع‌رسانی مؤسسه یا ارگان معرفی شده محل مصاحبه نیز مراجعه نمایند.

و) برنامه زمانی و آدرس درگاه اطلاع رسانی هریک از مؤسسات:

متقاضیانی که فهرست اسامی آنها در ردیف معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت هر یک از رشته‌های تحصیلی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی جدول ذیل اعلام شده، لازم است که از تاریخ ۱۴۰۰/۰۵/۳۱ به منظور اطلاع از زمان انجام مراحل مختلف مصاحبه و بررسی صلاحیت‌های عمومی، به درگاه اطلاع رسانی دانشگاه به آدرس زیر مراجعه نمایند.

ردیف	نام دانشگاه	تاریخ مراجعه	آدرس درگاه اطلاع رسانی
۱	رشته‌های تحصیلی دانشگاه شاهد تهران	۱۴۰۰/۰۵/۳۱	www.shahed.ac.ir
۲	رشته‌های تحصیلی دانشگاه شهیدمطهری	۱۴۰۰/۰۵/۳۱	www.gzn.motahari.ac.ir www.motahari.ac.ir
۳	رشته کارشناسی و کارشناسی‌ارشد علوم قضایی دانشگاه علوم قضایی و خدمات اداری دادگستری	۱۴۰۰/۰۵/۳۱	www.ujsas.ac.ir
۴	رشته مدیریت بیمه اکو مؤسسه آموزش عالی بیمه اکو در دانشگاه علامه طباطبائی تهران	۱۴۰۰/۰۵/۳۱	www.atu.ac.ir
۵	رشته دکتری پیوسته بیوتکنولوژی دانشگاه تهران	۱۴۰۰/۰۵/۳۱	آدرس درگاه اطلاع رسانی دانشگاه تهران مراجعه نمایند.
۶	رشته‌های تحصیلی دانشکده غیرانتفاعی رفاه تهران	۱۴۰۰/۰۵/۳۱	www.refah.ac.ir
۷	رشته‌های تحصیلی دانشگاه صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران	۱۴۰۰/۰۵/۳۱	www.iribu.ac.ir
۸	رشته‌های تحصیلی دانشکده آموزش عالی تربیت مربی عقیدتی سیاسی سپاه-قم		به اطلاع می‌رساند که اسامی چند برابر ظرفیت برای کدرشته‌های ۳۵۷۵۴-تربیت مربی سیاسی و کد۳۵۷۵۵ مربی‌گری عقیدتی در زمان اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری برای مصاحبه اعلام خواهد شد؛ یعنی به عبارت دیگر، در این مرحله اسامی برای این کدرشته‌ها اعلام نخواهد شد
۹	رشته کارشناسی ارشد پیوسته الهیات و معارف اسلامی- ارشاد دانشگاه غیرانتفاعی امام رضا(ع)- مشهد	۱۴۰۰/۰۵/۳۱	www.imamreza.ac.ir
۱۰	رشته‌های تحصیلی دانشگاه علوم‌پزشکی بقیه‌ا... (عج)	۱۴۰۰/۰۵/۳۱	www.bmsu.ac.ir
۱۱	رشته‌های تحصیلی دانشگاه علوم پزشکی ارتش	۱۴۰۰/۰۵/۳۱	www.ajaums.ac.ir
۱۲	رشته‌های تحصیلی بورسیه نیروری انتظامی در دانشگاه علوم‌پزشکی بقیه‌ا... (عج)	----	از طریق ارگان ذی‌ربط به معرفی‌شدگان اعلام خواهد شد.
۱۳	رشته‌های تحصیلی بورسیه نیروی انتظامی و بورسیه وزارت دفاع در دانشگاه علوم پزشکی ارتش	----	از طریق ارگان ذی‌ربط به معرفی‌شدگان اعلام خواهد شد.
۱۴	رشته‌های تحصیلی دانشگاه جامع امام حسین (ع)	۱۴۰۰/۰۵/۳۱	www.ihu.ac.ir
۱۵	رشته‌های تحصیلی کاردانی و کارشناسی فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	۱۴۰۰/۰۶/۰۱	لازم است با توجه به استان و شهرستان محل اقامت خود و مطابق جدول شماره (۳) مندرج در ذیل این اطلاعیه به دانشگاه‌های علوم پزشکی مشخص شده مراجعه نمایند. قبل از مراجعه به مؤسسات اعلام شده برای انجام مصاحبه، برای اطلاع از برنامه زمان و مکان، مدارک مورد نیاز و شرایط عمومی و اختصاصی برای انجام مراحل مصاحبه، معاینه یا سایر مراحل گزینش به درگاه اطلاع‌رسانی مؤسسه محل مصاحبه ذی‌ربط مراجعه نمایند.

۱۶	رشته‌های تحصیلی مربوط به دانشگاه اطلاعـات و امنیت ملی	----	از متقاضیان رشته‌های تحصیلی دانشگاه اطلاعات و امنیت ملی متعاقباً و به صورت مستقیم از سوی دانشگاه فوق برای انجام مراحل مصاحبه، معاینه و سایر مراحل مختلف گزینش دعوت به عمل خواهد آمد؛ به عبارت دیگر، در این مرحله اسامی برای این کدرشته‌ها اعلام نمی‌شود.
۱۷	به اطلاع می‌رساند که اسامی چند برابر ظرفیت برای کدرشته‌های پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی کاردانی بهداشت عمومی - بهداشت خانواده (کد۱۹۱۳۶)، کاردانی بهداشت عمومی -مبارزه با بیماری‌ها (کد۱۹۱۳۷)، **دانشگاه علوم پزشکی بیرجند** و رشته کاردانی بهداشت عمومی - بهداشت خانواده (کد۱۹۱۳۸) ، کاردانی بهداشت عمومی – مبارزه با بیماری‌ها (کد۱۹۱۳۹) **دانشگاه علوم پزشکی گناباد** و رشته کاردانی بهداشت حرفه‌ای (کد۱۹۱۴۰) کاردانی بهداشت عمومی -بهداشت خانواده (کد۱۹۱۴۱) کاردانی بهداشت عمومی - مبارزه با بیماری‌ها (کد۱۹۱۴۲) **دانشگاه علوم پزشکی مشهد** در زمان اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری برای مصاحبه اعلام خواهد شد؛ یعنی به عبارت دیگر، در این مرحله اسامی برای این کدرشته‌ها اعلام نخواهد شد		
۱۸	تمامی کد رشته‌های تحصیلی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی-تهران	۱۴۰۰/۰۶/۰۱	مراجعه به درگاه اطلاع رسانی اداره کل آموزش و پرورش استان محل اقامت

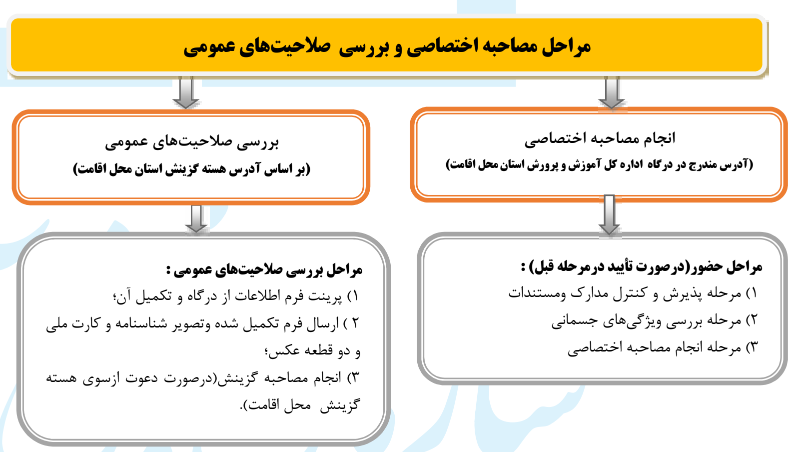
ادامه بند ۱۸ – معرفی‌شدگان چندبرابر ظرفیت در تمامی کدرشته‌های تحصیلی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی– (تهران (رشته‌های مخصوص متقاضیان بومی و دارای تعهد استخدام

متقاضیانی که فهرست اسامی آنان در ردیف معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت هریک از رشته‌های تحصیلی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی- تهران (وابسته به وزارت آموزش و پرورش) اعلام گردیده، لازم است که برای انجام مراحل مختلف مصاحبه اختصاصی، با در دست داشتن مدارک مورد نیاز و بر اساس برنامه زمانی و آدرس‌های اعلام شده در جدول شماره (۱) مندرج در ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، اقدام نمایند:

زمان مصاحبه معرفی‌شدگان رشته‌های تحصیلی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان

شروع مصاحبه: سه شنبه ۱۴۰۰/۰۶/۰۲
یادآوری: زمان دقیق انجام مصاحبه اختصاصی از متقاضیان معرفی شده، از سوی اداره کل آموزش و پرورش محل اقامت و مرکز مجری مصاحبه، تعیین خواهد شد، معرفی‌شدگان موظفند که با مراجعه به درگاه اطلاع رسانی اداره کل آموزش و پرورش استان اقامت خود، از زمان و مکان دقیق مصاحبه مطلع شوند. با توجه به شیوه بیماری کووید ۱۹ به متقاضیان توصیه می‌شود که قبل از تاریخ ۱۴۰۰/۰۶/۰۲ از طریق درگاه اینترنتی مندرج در جدول شماره (۱) پیوست این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، از مکان و زمان دقیق مصاحبه خود مطلع شوند.

انجام مصاحبه و بررسی صلاحیت‌های عمومی (گزینش) معرفی‌شدگان چندبرابر ظرفیت رشته‌های تحصیلی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ براساس استان اقامت در دو بخش مجزا (مصاحبه اختصاصی و بررسی صلاحیت عمومی) به شرح ذیل خواهد بود. معرفی‌شدگان دقت نمایند که در مراحل مورد نظر شرکت نموده باشند.



یادآوری مهم:

۱- حضور نیافتن در مهلت مقرر برای انجام مصاحبه و سایر مراحل گزینش آن به هر دلیل، به منزله انصراف از تحصیل در رشته‌های مورد نیاز آموزش و پرورش در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تلقی می‌شود و مسؤولیت آن نیز صرفاً به عهده متقاضی خواهد بود.

۲- انجام مصاحبه اختصاصی و بررسی صلاحیت‌های عمومی معرفی‌شدگان به آموزش و پرورش، با رعایت دقیق مفاد دستورالعمل کنترل و مراقبت بیماری کرونا و فاصله گذاری اجتماعی که به مراکز مجری مصاحبه ابلاغ شده، صورت خواهد گرفت. به متقاضیان توصیه می‌شود که ضمن همراه داشتن مواد ضد عفونی کننده و زدن ماسک در تمام مراحل انجام مصاحبه و گزینش، نکات بهداشتی را نیز به طور کامل و به دقت رعایت نمایند.

۳- معرفی شدگانی که مبتلا به کرونا شده و در حالت قرنطینه یا در بیمارستان بستری هستند، به شرطی که در طول مدت انجام مصاحبه، مدارک و مستندات پزشکی آنان، از سوی والدین متقاضی یا وکیل قانونی به اداره کل آموزش و پرورش استان معرفی شده، ارائه شود، مصاحبه از این گونه متقاضیان، حداکثر با گذشت یک ماه از آخرین روز مصاحبه، درصورت تأیید سلامت وی از سوی پزشک معتمد آموزش وپرورش، در استان محل اقامت صورت خواهد گرفت. ضمناً در راستای صیانت از حقوق سایر متقاضیان آزمون، بعد از انقضای مهلت مقرر، اقدامی میسر نخواهد بود.

۴- متقاضیانی که صلاحیت‌های تخصصی یا عمومی آنان مورد تأیید آموزش و پرورش قرار نمی‌گیرد، از فرآیند گزینش نهایی برای دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی حذف خواهند شد.

الف): نحوه تکمیل و ارسال فرم مشخصات بررسی صلاحیت‌های عمومی گزینش:

توجه آن دسته از متقاضیان آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ را، که اسامی آنان در ردیف معرفی شدگان چند برابر ظرفیت هریک از رشته‌های تحصیلی دانشگاه‌های فرهنگیان و تربیت دبیر شهید رجایی اعلام شده است، به رعایت دقیق موارد ذیل جلب می‌نماید:

۱- پس از تهیه نسخه پرینت **فرم شماره ۲ فرم اطلاعات فردی مندرج در ذیل این اطلاعیه** که در سایت سازمان سنجش آمده است، نسبت به تکمیل دقیق آن و الصاق یک قطعه عکس اقدام و به همراه تصویر صفحات شناسنامه و کارت ملی حداکثر ظرف مدت ۴۸ ساعت از تاریخ اعلام اسامی در درگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش، با پست پیشتاز به هسته گزینش آموزش و پرورش استان محل اقامت خود «**نشانی مندرج در جدول شماره ۲ پیوست این اطلاعیه** که در سایت سازمان سنجش آمده است» ارسال نمایند.

۲- لازم است که در تکمیل فرم اطلاعات فردی، دقت کافی معمول گردد. بدیهی است که مسؤولیت هرگونه نقص و ... در تکمیل فرم به عهده متقاضی خواهد بود.

۳- عدم تکمیل فرم اطلاعات یا عدم ارسال آن به موقع آن به هسته گزینش آموزش و پرورش استان محل اقامت، به منزله انصراف از تحصیل در دانشگاه‌های مذکور بوده و برابر مقررات تصمیم مقتضی اتخاذ خواهد شد.

ب): اقدامات لازم برای انجام بخشی از مراحل گزینش و مصاحبه اختصاصی:

مصاحبه اختصاصی، جزئی از شرایط قانونی در مراحل آزمون سراسری برای پذیرش دانشجو معلم در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی است و انجام مصاحبه اختصاصی صرفاً در مهلت مقرر مندرج در این اطلاعیه امکان پذیر است. ضمناً انجام مصاحبه مجدد یا تمدید مهلت اعلام شده، تحت هر شرایطی به هیچ عنوان امکان پذیر نخواهد بود.

۱- متقاضیان پس از دریافت نتیجه رشته‌های دارای شرایط خاص آزمون سراسری سال ۱۴۰۰، در صورتی که براساس نتیجه مندرج در کارنامه، جزء معرفی‌شدگان برای انجام مصاحبه در رشته‌های مورد نیاز آموزش و پرورش در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیرشهیدرجایی قرار گرفته باشند، باید برای اقدامات بعدی با مراجعه به آدرس درگاه اطلاع‌رسانی اداره کل آموزش و پرورش محل اقامت به شرح جدول شماره (۱) مندرج در ذیل این اطلاعیه که در سایت سازمان سنجش آمده است، اقدام نمایند.

یادآوری ۱: معرفی شدگان دقت نمایند چنانچه تغییری در مراکز مجری مصاحبه ایجاد شود، متعاقباً این تغییرات از طریق اداره کل آموزش و پرورش استان محل اقامت یا مرکز مجری مصاحبه، اعلام خواهد شد.

یادآوری ۲: انجام مصاحبه اختصاصی از معرفی شدگان رشته‌های تحصیلی دانشگاه تربیت دبیرشهید رجایی نیز، همانند دانشگاه فرهنگیان، در استان محل اقامت صورت خواهد گرفت.

۲-عدم حضور در مهلت مقرر برای انجام مصاحبه و سایر مراحل گزینش آن به هر دلیل، به منزله انصراف از تحصیل در رشته‌های مورد نیاز آموزش و پرورش در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیرشهیدرجایی تلقی می‌شود و مسؤولیت آن صرفاً به عهده متقاضی خواهد بود.

۳- از معرفی شدگانی مصاحبه اختصاصی به عمل خواهد آمد که دارای شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه شماره (۲) راهنمای انتخاب رشته و (بخش پیوست‌ها) آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ و اطلاعیه‌های اصلاحی بعدی سازمان سنجش آموزش کشور (کسب نمره

علمی کل ۶۵۰۰ و بالاتر در زیرگروه گروه آزمایشی مربوط برای مجاز شدن برای انتخاب رشته، داشتن حداقل معدل کل ۱۴ در دوره متوسطه دوم (معدل سه پایه اول، دوم و سوم)، برخورداری از سلامت کامل تن و روان و شرایط مناسب جسمانی برای حسن انجام وظیفه معلمی، داشتن حداکثر سن ۲۴ سال تمام در بدو ورود به دانشگاه (۱۳۷۶/۷/۱ به بعد) و ...) باشند؛ در غیر این صورت، انجام مصاحبه اختصاصی، منتفی خواهد بود.

تبصره): حداقل معدل و حداکثر سن، تحت هر شرایطی تغییر نخواهد کرد.

۴-ویژگی‌های جسمانی معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت با رعایت بند ۹ بخش (ج) «شرایط اختصاصی» شرایط و ضوابط پذیرش و تربیت دانشجو معلم متعهد خدمت در رشته‌های تحصیلی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی (مندرج در بخش پیوست‌های دفترچه راهنمای انتخاب رشته)، باید از سوی پزشک معتمد واجد شرایط آموزش و پرورش، صرفاً در مهلت مقرر در زمان انجام مصاحبه؛ باید مورد تأیید قرار گیرد؛ در غیر این صورت، انجام مصاحبه امکان پذیر نخواهد بود.

۵- معرفی متقاضی از سوی سازمان سنجش آموزش کشور به آموزش و پرورش به منظور بررسی صلاحیت‌های عمومی، اختصاصی و همچنین بررسی ویژگی‌های جسمانی به منزله قبولی در دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیرشهیدرجایی تلقی نمی‌شود، و در صورت تأیید صلاحیت‌های افراد معرفی شده از سوی آموزش وپرورش (موفقیت در مصاحبه اختصاصی و تأیید صلاحیت‌های عمومی)، گزینش علمی نهایی آنان در مقایسه با سایر متقاضیان آزمون، براساس ضوابط و نمرات علمی که در آزمون کتبی (کنکور) کسب نموده‌اند و با در نظر گرفتن اولویت‌های انتخابی متقاضی، از سوی سازمان سنجش آموزش کشور صورت خواهد گرفت.

تبصره): تأیید مصاحبه تخصصی متقاضی در هر یک از مراکز مجری مصاحبه، به این مفهوم خواهد بود که صلاحیت تخصصی متقاضی معرفی شده به آموزش وپرورش، برای رشته محل‌های انتخابی در پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان و همچنین دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، مورد تأیید قرار گرفته است؛ بنابراین، در صورت تأیید صلاحیت‌های عمومی (گزینش) متقاضی از سوی دبیرخانه هیات مرکزی گزینش، سازمان سنجش آموزش کشور براساس نمره علمی آزمون سراسری و با رعایت ضوابط و مقررات مربوط، گزینش نهایی را انجام خواهد داد.

۶- با توجه به اصلاحات دفترچه شماره (۲) آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ به متقاضیان معرفی شده برای انجام مصاحبه تخصصی، توصیه می‌شود که اصلاحات بعدی دفترچه مزبور را از طریق درگاه سازمان سنجش آموزش کشور به دقت مطالعه نموده و براساس آخرین اصلاحات اعلام شده، برای مصاحبه اختصاصی اقدام نمایند.

تبصره): متقاضیان معرفی شده، در صورت عدم تمایل، به تحصیل در کدرشته محل انتخابی دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی، می‌توانند در زمان انجام مصاحبه، با ارائه درخواست کتبی، نسبت به انصراف از تحصیل در دانشگاه‌های مزبور اقدام نموده یا در مراحل مصاحبه اختصاصی و بررسی صلاحیت‌های عمومی شرکت ننمایند.

۷- تغییر رشته و گرایش، تغییر اولویت، تغییر دوره تحصیلی، انتقال و جابجایی در بین دانشگاه‌ها و بالعکس در بدو ورود یا در طول تحصیل، تحت هیچ شرایطی امکان پذیر نخواهد بود.

۸- تغییر سهمیه استان محل خدمت قبل از شروع به کار و ایفای تعهد، تحت هر شرایط اعم از تأهل، تجرد، بُعد مسافت، تکفل، سرپرستی خانواده، فوت والدین و غیره ... ممنوع است.

۹- مسؤولیت رعایت شرایط و ضوابط عمومی و اختصاصی آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ از سوی همه متقاضیان و همچنین مقررات نظام وظیفه عمومی (متقاضیان ذکور) در مراحل مختلف آزمون مزبور، به عهده آنان خواهد بود.

۱۰- محل تحصیل پذیرفته‌شدگان پس از ثبت نام قطعی، از سوی پردیس‌ها در واحدهای تابعه (سطح استان) طبق جدول شماره (۱) صفحه ۳ بخش پیوست‌های دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ (مندرج در درگاه سازمان سنجش آموزش کشور) تعیین خواهد شد.

تبصره ۱: در کلاس‌هایی که به حدنصاب لازم (حداقل ۲۰ نفر) برای تشکیل در پردیس محل قبولی نرسد، سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان به تشخیص خود، نسبت به جابجایی پذیرفته‌شدگان در سطح پردیس‌های کشور اقدام خواهد نمود و پذیرفته‌شدگان حق هیچ‌گونه اعتراضی را نخواهند داشت؛ در غیر این صورت، قبولی آنها باطل خواهد شد.

تبصره ۲: انتقال و جابجایی در بین پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان ممنوع است.

۱۱- قدرت بینایی: قدرت بینایی (قدرت دید هرچشم حداقل پنج دهم یا هر دو چشم بدون عینک و لنز، (حداقل ده بیستم) و نداشتن کوررنگی و انحراف چشم).

تبصره: پس از اصلاح با عینک و لنز، داشتن دید ۱۰/۱۰ هر چشم و داشتن دید حداقل ۱۶/۲۰ در دو چشم، الزامی است.

۱۲- مصاحبه در پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان (مراکز مجری مصاحبه در استان‌ها) یا دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، با توجه به گروه آزمایشی مربوط، برای تمامی کدرشته محل‌های مورد نیاز آموزش و پرورش مندرج در دفترچه شماره (۲) گروه آزمایشی مربوط، در دانشگاه‌های مزبور انجام می‌شود.

۱۳- به منظور شرکت در مصاحبه، به همراه داشتن اصل و تصویر مدارک (کارت ملی، شناسنامه، دفترچه درمانی در صورت وجود – دیپلم یا گواهی تأیید شده که معدل کل در آن قید شده است) و یک قطعه عکس ۴ ×۳ که در سال جاری گرفته شده باشد (ترجیحاً عکسی که موقع ثبت‌نام در آزمون به در تقاضانامه بارگذاری شده است)، الزامی است.

۱۴- براساس جدول تعرفه‌های آزمون سراسری، موضوع مصوبه هیأت محترم وزیران در جلسه مورخ ۱۳۹۹/۰۸/۲۵ به شماره ابلاغی ۹۶۵۸۴/ت ۵۷۷۷۱ هـ مورخ ۱۳۹۹/۰۸/۲۷، هر یک از متقاضیان معرفی شده باید برای هزینه مصاحبه، با رعایت موارد فوق، مبلغ ششصد و پنجاه هزار (۶۵۰/۰۰۰) ریال به حسابی که در زمان مصاحبه اختصاصی، از سوی ستاد مصاحبه استان اعلام می‌شود، واریز نموده و اصل فیش واریزی را به مرکز مجری مصاحبه تحویل نمایند.

توجه: از متقاضیانی که فاقد شرایط اختصاصی آموزش و پرورش بوده و بدون توجه به ضوابط اعلام شده اقدام به انتخاب رشته نموده‌اند، مصاحبه اختصاصی انجام نمی‌پذیرد؛ بنابراین، این‌گونه متقاضیان، از واریز مبلغ مزبور خودداری نمایند. بدیهی است که مبلغ واریزی برگشت داده نمی‌شود.

۱۵- چنانچه فردی با ارائه اطلاعات نادرست پذیرفته شود یا متعاقب آن مشخص شود که شرایط لازم را نداشته است، در هر مرحله از ثبت‌نام، تحصیل یا استخدام قطعی، قبولی وی لغو می‌گردد و حسب مورد، چنین فردی مکلف به پرداخت خسارت‌های ناشی از آن خواهد بود.

یادآوری‌های مهم:

۱): در صورتی که روزهای تعیین شده برای انجام مصاحبه معرفی‌شدگان کفایت ننماید، ممکن است که مصاحبه متقاضی، در روزهای بعد از تاریخ اعلام شده به متقاضی (حداکثر تا آخرین روز مهلت مقرر در این اطلاعیه برای مصاحبه) ادامه یابد.

۲): از معرفی شدگان محترم درخواست می‌شود برای انجام مصاحبه اختصاصی با توجه به روز و تاریخ تعیین شده در این اطلاعیه و ضمناً قبل از تاریخ ۱۴۰۰/۰۶/۰۲ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی مندرج در جدول شماره (۱) ذیل این اطلاعیه، که در سایت سازمان سنجش آمده است، از مکان و زمان دقیق مصاحبه خود مطلع شده و به محل تعیین شده مراجعه نمایند.

۳): همه معرفی شدگان چند برابر ظرفیت دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی، مکلفند فرم شماره ۱ ضمیمه این اطلاعیه را که در سایت سازمان سنجش آمده است، در خصوص اعلام آمادگی برای پذیرش و انجام مصاحبه اختصاصی مندرج در ذیل این اطلاعیه تکمیل و در زمان مراجعه برای انجام مصاحبه اختصاصی (در مهلت مقرر) به مرکز مجری مصاحبه تحویل نمایند.

نحوه ارسال درخواست و یا ارتباط غیر حضوری با سازمان سنجش آموزش کشور

باتوجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان، در صورت داشتن هرگونه سؤال، می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه کرده و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. پس از ثبت درخواست، برای متقاضی شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود و متقاضیان می‌توانند، پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

ضمناً متقاضیان، در صورت لزوم، می توانند سؤال یا سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور و یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: **۴۲۱۶۳-۰۲۱** نیز در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

در زمان «اکنون» زندگی کنید!

این روزها به خاطر ظرفیت بالای پذیرش دانشگاه‌ها، تقریباً با هر رتبه‌ای که در کنکور کسب می‌کنی، می‌توانی وارد دانشگاه شوی و به عنوان «دانشجو» ملقب گردی؛ اما نکته اینجاست که عده‌ای هدفشان فقط دانشجو شدن نیست، بلکه می‌خواهند در رشته یا دانشگاهی خاص پذیرفته شوند، و اینجاست که قبولی دشوار می‌شود و رتبه و تراز، حرف اول را می‌زند، و باز اینجاست که عده‌ای از داوطلبان، به خاطر اینکه رتبه خوبی کسب نکرده یا رتبه‌ای مناسب با رشته مورد علاقه‌شان نیاورده‌اند، از ورود به دانشگاه باز می‌مانند.

متاسفانه برخی از این داوطلبان دچار یأس و ناامیدی می‌شوند و تصور می‌کنند که راه‌های موفقیت و پیشرفت به روی آنها بسته شده است؛ زیرا موفقیت را در پذیرش در دانشگاه یا رشته ایده‌آل خود می‌دانند.

در اینجا چند گام برای بیرون آمدن از این حس بد و حرکت به سوی موفقیت، به شما پیشنهاد می‌شود:

گام اول؛ جهت‌یابی مشکل

قبل از هر چیز باید بپذیرید اینکه به رتبه دلخواه خود دست نیافته‌اید، به آن دلیل است که مشکلی وجود دارد؛ مشکلی که باید آن را ارزیابی کرد و محدوده آن را تعیین نمود. سرپوش گذاشتن روی مشکل و عدم موفقیت را ناشی از بدشانسی دانستن، شما را درمانده‌تر می‌کند و ممکن است که سال بعد با رتبه بدتری مواجه شوید.

گام دوم؛ توجه به زمان حال

برخی از افراد همیشه در حسرت بایدها و نبایدهای گذشته هستند و اعمال و رفتارهایشان را در زمان حال، براساس تأثیری که از گذشته‌ها پذیرفته‌اند، تنظیم می‌کنند. برای آنها گاه یک تجربه تلخ و زمانی یک خاطره خوش، انگیزه سکون در گذشته و یأس و حرمان می‌شود و با دل بستن به خاطرات گذشته، به ویژه آنچه که آنها را آزرده است، فرصت‌های کنونی زندگی را از دست می‌دهند.

برای مقابله با این مشکل، به جای زندگی کردن در گذشته یا آینده، باید لحظه‌ها و فرصت‌های موجود را دریافت. افرادی که در زمان اکنون زندگی می‌کنند و با دستیابی به لحظات، از آن لذت می‌برند، انسان‌هایی هستند که قادر به ارزیابی درست و منطقی از وضع و موقعیت کنونی هستند و با تمرکز ذهن، ضمن کسب موفقیت در زمان حال، می‌توانند برای اهدافشان برنامه‌ریزی کنند. این افراد از لحاظ روانی، افراد سالمی هستند و آرامش، صبر، سهل‌گیری در امور و انعطاف‌پذیری در موقعیت‌های مختلف زندگی، از جمله ویژگی‌های آنان است.

گام سوم؛ ارائه یک تصویر روشن از آینده

همه ما در زندگی از رودی عبور می‌کنیم که آینده‌مان آن سوی رود است. گاهی جریان رود، آرام است و عبورمان آسان، و گاهی جریان رود، متلاطم و عبورمان دشوار و غیرقابل پیش‌بینی است. بیشترمان سعی می‌کنیم با پریدن توی آب و شنا کردن، از این رود عبور کنیم؛ اما راه بهتری هم برای عبور از این رود وجود دارد: داشتن یک چشم انداز روشن در آینده، در آن سوی رود، مثل یک طناب است که می‌توانیم به آن چنگ بزنیم و به کمک آن، سختی‌های گذشتن از جریان رود را تحمل کنیم تا خودمان را به آن سوی آب برسانیم.

در حالی که رود سعی می‌کند ما را به درون خودش ببلعد، ما باید طناب را با عضلاتمان



محکم بگیریم، با مغزمان فکر کنیم و با قلبمان بر هدفمان (رسیدن به آن سوی رود) راسخ بمانیم، و البته هیچ کس دیگری نمی‌تواند این کار را برایمان انجام بدهد.
نتیجه تحقیق یک پژوهشگر مغرب زمینی نشان داده است که شاگردان ضعیف تقریباً هیچ تصوری از آینده‌شان ندارند و بیشترشان خیال می‌کنند که آینده‌شان فقط و فقط در دست سرنوشت است. تحقیقات این پژوهشگر نشان می‌داد که دانش‌آموزان قوی، در نقطه مقابل، بر این باورند که کنترل آینده‌شان عمدتاً در دست خودشان است و بیشترشان به افق‌های زمانی پنج تا ده ساله فکر می‌کردند. نکته جالبی که در تحقیقات وی به چشم می‌خورد، این بود که ضریب هوشی و زمینه خانوادگی دانش‌آموزان، ربطی به موفقیتشان نداشت. برخی از موفق‌ترین دانش‌آموزان، از خانواده‌های فقیر بیرون آمده بودند، اوضاع نابسامانی داشتند و در

تحصیل، کار و در کل زندگی، یک مسابقه نیست که در آن باید از همه جلو زد و نفر اول شد! در این صورت، هر لحظه زندگی، یعنی یک فشار، یک بحران و یک مسابقه که هیچ وقت تمامی ندارد!
ورزش و تمرین بدنی، اکسیژن زیادی را به مغز می‌رساند و به همین دلیل، موجب افزایش حافظه و عدم خستگی فکری می‌شود و یادگیری را تقویت می‌کند

آزمون استاندارد ضریب هوشی هم نمره خوبی کسب نکرده بودند، و برعکس، برخی از ناموفق‌ترین دانش‌آموزان، ضریب هوشی‌شان در حد نوابغ بود و از بهترین خانواده‌ها بیرون آمده بودند؛ پس اصلی‌ترین عامل تمایز چه بود؟ چشم انداز!

گام چهارم؛ ایده آل گرا نباشید

در عین حال که باید برای آینده تلاش کرد، لازم است که انسان به توانایی‌ها و استعداد خود نیز توجه کند.
مطمئن باشید که ارزش شما به عنوان یک انسان، بستگی به بالاترین مدرک تحصیلی داشتن، در بهترین رشته دانشگاهی تحصیل کردن، باهوش‌ترین یا پولدارترین فرد فامیل، زیباترین، خوش لباس‌ترین یا مشهورترین فرد بودن نیست. قرار نیست که شما در بهترین رشته و بهترین دانشگاه (از دیدگاه خودتان) پذیرفته شوید تا خانواده، دوستان، آشنایان، کادر مدرسه و... به شما افتخار کنند.
تحصیل، کار و در کل زندگی، یک مسابقه نیست که در آن باید از همه جلو زد و نفر اول شد! در این صورت، هر لحظه زندگی، یعنی یک فشار، یک بحران و یک مسابقه که هیچ وقت تمامی ندارد!
فردی که همیشه قدم های بسیار بلند بر می‌دارد و می خواهد که پیش از همه و بیش از همه باشد، جسم و روحش را از بین می برد و هیچ وقت نیز به رضایت کامل نخواهد رسید؛ زیرا همیشه مسابقه‌ای در پی مسابقه دیگر خواهد بود و او باید تلاش کند تا در مسابقه جدید نیز اول شود؛ چیزی غیرممکن و دردناک؛ اما اگر انسان در حد توان خود تلاش کند و بپذیرد که هیچ وقت برای پیشرفت دیر نیست و می‌شود که هر روز بهتر از دیروز بود و از این پیشرفت، هر چند کوچک باشد، لذت ببرد، احساس آرامش خواهد کرد و از زندگی لذت خواهد برد.
ارزش شما تنها به خودتان بستگی دارد. خود شما تعیین کننده مفهوم موفقیت هستید. این را هم بدانید که هیچ گاه نمی‌توانید همه را از خود راضی کنید یا انتظارات همه را برآورده سازید؛ پس به جای اینکه سال‌ها با امیدی نامعلوم به عنوان یک فرد «پشت کنکوری» بمانید، واقع گرا باشیدو چیزهایی را که شما را واقعاً خوشحال می‌کند و مطابق با توانایی‌ها و علایق شماست، دریابید.

گام پنجم؛ فعالیت بدنی

حتماً شنیده‌اید که می‌گویند «عقل سالم در بدن سالم است» و بدن سالم جز با تغذیه مناسب، خواب کافی، آرامش روحی و تحرک به دست نمی‌آید، و در این بین، نقش ورزش را نیز نمی‌توان نادیده گرفت.
تحقیقات مختلف در سراسر دنیا، حاکی از آن است که برای رشد کارکردهای مغزی، فعالیت جسمانی، بسیار حائز اهمیت است، و فعالیت‌هایی مانند دویدن و شنا کردن، موجب تقویت مغز می‌شود؛ در عین حال، ورزش و تمرین بدنی، اکسیژن زیادی را به مغز می‌رساند و به همین دلیل، موجب افزایش حافظه و عدم خستگی فکری می‌شود و یادگیری را تقویت می‌کند.
به عقیده پژوهشگران، ورزش باعث شادی و نشاط و بالا بردن اعتماد به نفس می گردد؛ زیرا افراد افسرده یا اعتماد به نفس ندارند و یا میزان آن در این افراد، بسیار پایین است. ضمناً ورزش احساس رضایت باطنی شخص را بالا می برد و فرد حس می کند که به موفقیت‌هایی دست یافته است.

اگر رتبهٔ مورد انتظارتان را کسب نکردید:

این روزها چه کنید؟

چند هفته پیش، نتایج اولیهٔ آزمون سراسری ۱۴۰۰ منتشر شد و امکان دارد شما نیز جزو داوطلبانی باشید که رتبهٔ خوبی در این آزمون کسب نکرده‌اید یا رتبهٔ شما دور از انتظارتان بوده است و اکنون کلافه‌اید یا احساس یأس و نا امیدی می‌کنید. اول از همه، از شما می‌خواهیم که به هیچ عنوان ناامید نشوید؛ زیرا هستند داوطلبانی که به قول معروف پشت کنکوری بوده و سال بعد، با تلاش و مطالعهٔ مستمر، رتبهٔ خوبی کسب کرده‌اند. برای رسیدن به آنچه می‌خواهید و رهایی از احساسات منفی، توجه به موارد زیر، حائز اهمیت است.

شکست خوردن عجیب نیست

لازمهٔ رسیدن به موفقیت، این است که در ابتدا بپذیرید تنها فردی که در بین تمام انسان‌ها با شکست مواجه شده است، شما نیستید؛ بلکه تمامی افراد، عدم موفقیت را تجربه کرده‌اند. برخی این تجربه را در آزمون‌ها به دست آورده‌اند و بعضی دیگر نیز در سایر مسائل مربوط به زندگی با آن مواجه شده‌اند. برخی از افراد نیز تا کنون با چالش قابل توجهی در زندگی خود مواجه نشده‌اند، اما در آینده چنین تجربه‌ای را کسب خواهند نمود. به یاد داشته باشید که شکست، بخشی از ماهیت انسان بودن است و در صورت برقراری ارتباط با این موضوع و باور آن، به راحتی می‌توانید با شکست‌های گوناگون در زندگی خود کنار بیایید

استرس فقط توانمندی‌های شما را کاهش می‌دهد

باید به این نکته توجه کنید که شما در آزمون سراسری، چه قبول بشوید، چه نشوید، استرس داشتن در مراحل مختلف کنکور، اعم از امتحان، انتخاب رشته و ... هیچ کمکی به شما در این زمینه نمی‌کند. این بدان معنی است که شما چه استرس داشته باشید، چه نداشته باشید، اتفاقی که باید بیفتد می‌افتد و تنها داشتن استرس، حجم سنگینی از حافظه‌تان را اشغال می‌کند و بازده ذهنی شما را کاهش می‌دهد و یادگیری‌تان را دچار مشکل می‌کند.

اگر استرس خود را کنترل نکنید، در سایر مقاطع زندگی هم با مشکل روبرو خواهید شد، و هر چند با قبولی در کنکور بخشی از دغدغه‌هایتان کم می‌شود، ولی در به دست آوردن شغل، ازدواج و ... این اضطراب، آرامش شما را خواهد گرفت و نمی‌توانید به درستی تصمیم‌گیری کنید و مسیر زندگی‌تان را با موفقیت طی کنید.

احساسات خود را کنترل نمایید

اولین قدم برای کنترل احساسات، شناسایی آنهاست. باید تفاوت بین شرم، پشیمانی، ناامیدی، خشم، سرخوردگی و سردرگمی را بدانید. صرف مدت زمانی برای تشخیص نوع احساسات، تأثیر قابل توجهی در مقابله و کنترل آنها دارد.

مسؤولیت عدم موفقیت خود را برعهده بگیرید

هنگام مواجه شدن با شکست، عکس‌العمل اولیه، مقصر دانستن دیگران یا عوامل بیرونی است و با وجود اینکه سایر عوامل و افراد، تأثیر قابل توجهی بر نتیجه به دست آمده دارند، اما تنها خود فرد مسؤول شکست و عدم موفقیت خود است. باید بدانید که در صورت عدم برعهده گرفتن مسؤولیت شکست، هرگز قادر به دستیابی به موفقیت نخواهید بود

از شکست خود تجربه کسب نمایید

قضاوت بی‌رحمانه در مورد خود، منجر به موفقیت شما در آزمون بعدی نمی‌گردد. هنگام مواجه شدن با شکست، عاقلانه‌ترین کار، تجزیه و تحلیل شکست و تعیین علل آن است و به منظور مقابله با شکست خود در آزمون، باید به صورت تحلیلی به بررسی آن بپردازید و به این‌گونه پرسش‌ها، که از خود می‌کنید، پاسخ مناسب بدهید: چرا در این آزمون موفق نشدم؟ رعایت چه مواردی منجر به عملکرد بهتر من در



آزمون بعدی می‌گردد؟ تجربه به دست آمده از این عدم موفقیت، چگونه مانع از بروز مجدد آن می‌گردد؟ باید از شکست‌های خود برای کسب موفقیت‌های بعدی، تجربه کسب نمایید.

در زمان حال زندگی کنید

به جای آنکه دائماً به «ای کاش‌ها» بپردازید و افسوس بخورید یا در رؤیای آینده باشید، در زمان حال و موقعیت کنونی‌تان تمرکز کنید. طی این هفته، هر روز به مدت دو ساعت سعی کنید که فقط روی حال تمرکز کنید و در این دو ساعت، هر وقت به چیزی غیر از زمان حال فکر کردید، روی یک برگ کاغذ، علامت ضرب در بگذارید و آن‌گاه افکارتان را به هر آنچه که در زمان حال انجام می‌دهید، معطوف کنید. اگر به این نکته فکر می‌کنید که چطور به دوستان و آشنایانتان بگویید که رتبهٔ مورد نظرتان را کسب نکرده‌اید، روی کاغذ، علامت ضرب در بزنید.اگر به این موضوع فکر می‌کنید که اقوامتان دربارهٔ شما چه فکر خواهند کرد، روی کاغذ، باز هم علامت ضرب در بزنید. اگر به این نکته فکر می‌کنید که ای کاش سال گذشته کمتر کوتاهی می‌کردید و با جدیت بیشتری درس می‌خواندید، دوباره روی کاغذ، علامت ضرب در بزنید، و حتی اگر به این موضوع فکر می‌کنید که پس از پایان دو ساعت، چه کاری باید انجام دهید، باز هم روی کاغذ، علامت ضرب در بزنید؛ چون شما حق دارید که فقط در زمان حال باقی بمانید (تنها زمانی که متعلق به شماست و می‌توانید از آن با فعال بودن و تلاش کردن، بهره ببرید).

حال لازم است که سعی خود را به کار برید تا هر روز، از تعداد ضرب درهایی که روی کاغذ می‌زنید، کاسته شود. در پایان هفته باید در این زمینه پیشرفت داشته باشید؛ اما چرا باید از زمان حال بهره کافی برد؟ زیرا واقعیت غیر قابل انکار این است که هیچ چیز در زندگی جاودانه نیست؛ پس بهترین راه آن است که به هر آنچه در زمان حال اتفاق می‌افتد، واکنش نشان دهید، و نه به گذشته فکر کنید و نه غرق آینده‌ای نامعلوم شوید؛ البته این بدان معنا نیست که نباید برای آینده برنامه‌ریزی داشت، بلکه نباید خود را برای حوادث پیش آمده، بیش از حد نگران کنید و زجر دهید؛ در واقع، لازم است که برای آینده خود به صورت منطقی برنامه‌ریزی کنید، اما از زمان حال نیز لذت ببرید

اکنون چه باید کرد ؟

حتی زمانی که احساس می‌کنید هیچ کاری از دستتان برنمی‌آید، به دقت فکر کنید. مطمئناً یک راه پیدا می‌کنید که به شما در این زمینه کمک کند. حال چگونه می‌توانید آن را به کار ببندید؟ با مطرح کردن این سؤال، خودتان را از دایره منفی‌گرایی‌هایی نظیر «واقعاً ناامید کننده» است، نجات داده‌اید و روی نکات مثبت تمرکز می‌کنید. به این طریق، راهی را پیدا کرده‌اید که شما را به نتیجه می‌رساند و راهی را به شما نشان می‌دهد که بتوانید از ناامیدی‌ها نجات پیدا کنید؛ برای مثال، اگر هدف شما شرکت در آزمون سراسری سال آینده است، با در نظر گرفتن اهداف کوچکتر، در به دست آوردن هدف اصلی‌تان کوشا باشید و هر پیروزی کوچکی را، که در جهت هدف نهایی‌تان است، به روشی منطقی و پرمعنا جشن بگیرید؛ چرا که در نظر گرفتن اهداف کوچک، به عنوان پله‌هایی برای رسیدن به هدف غایی، علاوه بر ایجاد حس تنوع، احساس پیروزی را در شما تشدید می‌کند.

بهترین راهکار، درس خواندن است

زمانی که برای حل مشکلی در حال تلاش هستید، ممکن است آن قدر درگیر یافتن راه حل شوید که ناخواسته کارهای جانبی بسیار زیادی را به آن اضافه کنید و با خودتان هم تصور کنید که ممکن است این موارد به شما کمک کنند. اگر نگاهی به سایت‌های اینترنتی انداخته باشید، پر است از تبلیغاتی نظیر «ما ورود شما را به دانشگاه آسان می‌کنیم»، «موفقیت شما در دستان ماست»، و این قبیل موارد، تنها به عنوان هیاهو حساب می‌شوند و باید بدانید که حتی خواندن آنها هم ممکن است وقت شما را تلف کند. سفارش‌دهندگان این طور آگهی‌ها فقط وقت شما را تلف می‌کنند و پول‌هایتان را به تاراج می‌برند و هیچ اهمیتی هم به موفقیت یا شکست شما نمی‌دهند؛ البته بیشتر افراد، زمانی که از روند کند کار خود خسته می‌شوند، معمولاً به چنین مواردی روی می‌آورند و به تبلیغاتی نظیر «این همان چیزی است که شما نیاز دارید» و «ما همه چیز را برای شما آسان کرده‌ایم» توجه می‌کنند. اگر آینده نگر باشید، می‌توانید به خوبی پیش‌بینی کنید که اگر تنها یک سال دیگر خودتان تلاش کنید، آن وقت، فراتر از تمام این پیشنهادهای گوناگون و فریبنده، منفعت بیشتری در این زمینه (پذیرفته شدن در یکی از رشته‌های مطلوب دانشگاهی) عایدتان خواهد شد.

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره:

آزمون‌های آزمایشی سنجشِ یازدهم

ویژه دانش آموزان پایه یازدهم (دوره دوم متوسطه)

طی سال‌های اخیر و بر اساس مصوبات مراجع قانونی مربوطه، سوابق تحصیلی، نقش تعیین‌کننده‌ای در سرنوشت داوطلبان آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ایفا نموده است؛ لذا شرکت تعاونی خدمات آموزشی، با استفاده از بیش از دو دهه تجربه در طراحی و برگزاری آزمون‌های آزمایشی به منظور آمادگی دانش‌آموزان دوره متوسطه، برای سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۴۰۱ اقدام به طراحی آزمون‌های تابستانه، مرحله‌ای و جامع برای دانش‌آموزان پایه یازدهم (دوره متوسطه) نموده است. این آزمون‌ها، با ماهیتی جدید ازنظر محتوا، بودجه‌بندی و اجرا، گامی مهم در جهت پاسخگویی به نیاز موجود در این زمینه است که امید است مورد توجه دانش‌آموزان عزیز سال یازدهم متوسطه و همچنین مشاوران و دست‌اندرکاران دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه قرار گیرد.

آزمون‌های آزمایشی سنجشِ یازدهم دارای ویژگی‌های زیر است:

- ✓ ارائه سؤالات مفهومی تستی که، ضمن آماده نمودن دانش‌آموزان برای شرکت در امتحانات نوبت اول و پایانی نوبت دوم پایه یازدهم، زمینه آشنایی و مهارت این عزیزان را برای پاسخگویی به سؤالات آزمون سراسری سال بعد، برای دانش‌آموز فراهم می‌نماید؛
- ✓ بودجه‌بندی منابع درسی بر اساس برنامه درسی دبیرستان‌ها؛
- ✓ ارائه کارنامه تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون‌های قبل؛
- ✓ ارائه گزارش‌های تحلیلی، مقایسه‌ای و مدیریتی برای دبیرستان‌هایی که دانش‌آموزان پایه یازدهم خود را به‌صورت گروهی در این آزمون‌ها شرکت می‌دهند؛
- ✓ ارائه نتیجه نمرات آزمون به شرکت‌کنندگان، بلافاصله پس از پایان هر آزمون.

نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است. ضمناً زمان شروع ثبت‌نام از روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۶ است:

	آزمون‌های آزمایشی	مهلت ثبت‌نام اینترنتی	تاریخ برگزاری آزمون	گروه‌های آزمایشی
تابستانه	اول تابستانه	آزمون برگزار گردید.	۱۴۰۰/۰۵/۲۲	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
	دوم تابستانه	تا روز سه‌شنبه ۱۴۰۰/۰۶/۰۲ تمدید شد.	۱۴۰۰/۰۶/۱۲	
مرحله‌ای	مرحله ۱	۱۴۰۰/۰۷/۰۶	۱۴۰۰/۰۷/۲۳	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی)
	مرحله ۲	۱۴۰۰/۰۷/۲۷	۱۴۰۰/۰۸/۱۴	
	مرحله ۳	۱۴۰۰/۰۸/۱۸	۱۴۰۰/۰۹/۰۵	
	مرحله ۴	۱۴۰۰/۰۹/۰۹	۱۴۰۰/۰۹/۲۶	
	مرحله ۵ (جمع بندی نوبت اول)	۱۴۰۰/۱۰/۰۷	۱۴۰۰/۱۰/۲۴	
	مرحله ۶	۱۴۰۰/۱۰/۲۸	۱۴۰۰/۱۱/۱۵	
	مرحله ۷	۱۴۰۰/۱۱/۱۹	۱۴۰۰/۱۲/۰۶	
	مرحله ۸	۱۴۰۰/۱۱/۲۷	۱۴۰۰/۱۲/۲۰	
جامع	جامع نوبت اول	۱۴۰۰/۱۲/۲۱	۱۴۰۱/۰۱/۲۶	
	جامع نوبت دوم	۱۴۰۱/۰۱/۳۰	۱۴۰۱/۰۲/۱۶	

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ یازدهم:

این آزمون‌ها در ۳ فاز کلی«تابستانه، مرحله‌ای و جامع» و در ۱۲ نوبت برگزار می‌شوند.

فاز اول، آزمون‌های تابستانه است که در دو نوبت و در ماه‌های مرداد و شهریور ۱۴۰۰ برگزار خواهند شد. هدف اصلی آزمون‌های تابستانه، بررسی و مرور کلی مطالب کتاب‌های درسی پایهٔ دهم خواهد بود.

توجه: آزمون‌های تابستانه، فقط برای سه گروه آزمایشی **علوم ریاضی و فنی**، **علوم تجربی** و **علوم انسانی** برگزار خواهد شد.

فاز دوم، آزمون‌های مرحله‌ای است که در هشت نوبت از ابتدای سال تحصیلی تا پایان اسفند ۱۴۰۰ برگزار خواهند شد. آزمون‌های مرحله‌ای، بر اساس تقسیم‌بندی منابع درسی برگزار می‌شود؛ به‌طوری‌که در هر مرحله از آزمون، طبق تقسیم‌بندی‌های انجام‌شده، از داوطلبان امتحان به عمل می‌آید؛ علاوه بر این، در آزمون هر مرحله، از قسمت یا قسمت‌های مربوط به مراحل قبل نیز امتحان گرفته می‌شود؛ لیکن در هر مرحله، سؤالات امتحانی، با تأکید بر منابع مربوط به همان مرحله طراحی می‌شود (برای مثال، در مرحله سوم آزمون، قسمت‌های مربوط به آزمون اول و دوم هم منظور شده است؛ با این تأکید که بیشتر سؤالات از قسمت سوم خواهد بود).

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایهٔ یازدهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی است؛ در این میان، آزمون ویژه‌ای (آزمون مرحلهٔ ۵) نیز در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نوبت اول، در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۴ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع‌بندی مطالب نوبت اول است که پس از امتحانات تشریحی نوبت اول برگزار خواهد شد و طبق آن، آمادگی دانش‌آموزان بر اساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نوبت تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

فاز سوم، آزمون‌های جامع بوده که در دو نوبت در ماه‌های فروردین و اردیبهشت برگزار خواهد شد. هدف این آزمون‌ها، آشنایی کامل دانش‌آموزان با پرسش‌های چهارگزینه‌ای همسو و مرتبط با سؤالات امتحانات خرداد ۱۴۰۱ است.

پس از برگزاری هریک از آزمون‌های مرحله‌ای و همچنین آزمون جامع، کارنامه‌ای با اطلاعات بسیار مفید و ارزنده شامل نمره خام دروس، میانگین نمرات خام نفرات برتر، رتبه در هر درس و رتبه کل در مقایسه با داوطلبان شهر، استان و کشور و نمره کل عمومی و اختصاصی در زیرگروه‌های آزمایشی در اختیار داوطلبان قرار می‌گیرد تا داوطلبان بر اساس اطلاعات مندرج در این کارنامه‌ها از میزان آمادگی خود در هر مرحله از آزمون آگاهی یافته و نسبت به رفع نقاط ضعف خود تا برگزاری آزمون مرحله بعد اقدام نمایند، و در نهایت نیز با شرکت در آزمون‌ها آمادگی لازم را برای شرکت در امتحانات پایانی نوبت دوم (سال ۱۴۰۱) کسب نمایند.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون‌های آزمایشی سنجش: (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از برگزاری هر آزمون، منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند **(در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).**

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجشِ یازدهم، در بعدازظهر همان روز برگزاری هر آزمون، از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی:www.sanjeshserv.ir منتشر می‌گردد. ضمناً به اطلاع دانش‌آموزان می‌رساند که محاسبه نمره کل آزمون‌های آزمایشی، بر اساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور انجام خواهد شد. همچنین نمره آزمون دروس عمومی و اختصاصی، همانند آزمون سراسری و بر اساس نمره آزمون عمومی (با توجه به ضرایب) به‌علاوه سه برابر نمره آزمون اختصاصی (با توجه به ضرایب) تقسیم بر مجموع کل ضرایب محاسبه می‌شود، که این امر می‌تواند تجربه مناسبی برای دانش‌آموز در ارتباط

با شرکت در آزمون سراسری سال بعد باشد.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ یازدهم:

مبلغ هر آزمون تابستانه یا مرحله‌ای	مبلغ هر آزمون جامع
۶۰,۰۰۰۰ ریال	۸۵۰,۰۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش، به متقاضیانی که کلیه مراحل آزمون‌های تابستانه و مرحله‌ای (۱۰ مرحله) و جامع (۲ نوبت) را به صورت یکجا ثبت‌نام نمایند، تخفیف۲۰درصدی می‌دهد.

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا دانش‌آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون‌های سنجشِ یازدهم را به تعداد موردنیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون‌ها ثبت‌نام نمایند؛ به عنوان مثال، دانش‌آموز می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و یک نوبت آزمون جامع باشد. **البته، با توجه به اینکه آزمون‌های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون‌هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش‌آموز را گام به گام آماده‌تر می‌نماید، لذا توصیه می‌شود که دانش‌آموزان عزیز، در کلیهٔ آزمون‌های مرحله‌ای و جامع، به طور یکجا ثبت‌نام نمایند.**

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام، برای دانش آموزانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجشِ یازدهم به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها: www.sanjeshserv.ir درج شده است.

شایان‌ذکر است که دانش‌آموزان برای استفاده از تخفیف، بهتر است که کلیه مراحل آزمون (۱۰ مرحله و ۲ نوبت جامع) را خریداری نمایند تا، ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجشِ یازدهم، از تخفیف ۲۰ درصدی نیز بهره‌مند شوند.

توجه شود که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون از سوی دانش‌آموز، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه قابل پرداخت را محاسبه و ارائه می‌نماید.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: دانش‌آموزان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجش در سراسر کشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام در این آزمون‌ها اقدام و کدرهگیری دریافت نمایند.

نکته مهم: لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان‌دهنده ثبت‌نام نهایی دانش‌آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی را دریافت نمایند.

دانش‌آموزان گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت‌نام، می‌توانند با خط ویژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به صورت گروهی از دانش آموزان خود ثبت‌نام به عمل‌آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت‌نام دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار، می‌توانند، در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها، از جمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می‌شود.

۲- وجوهی که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می‌گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان باید در هنگام ثبت‌نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون‌ها دقت لازم را به عمل آورند.

ثبت‌نام تلفنی:

با توجه به وضعیت ایجاد شده به دلیل بحران ویروس کرونا، امکانی فراهم گردیده است تا ثبت‌نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور (تهران و شهرستان) و همچنین مراکز آموزشی و دبیرستان‌های متقاضی آزمون‌های آزمایشی سنجش، در صورت تمایل، به صورت تلفنی با شماره ۸۸۳۲۱۴۵۵-۰۲۱ نیز انجام شود و داوطلبان بتوانند با استفاده از این روش هم نسبت به ثبت‌نام در این آزمون‌ها اقدام نمایند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجش

مراحل ثبت‌نام:

گام اول: پرداخت مبلغ ثبت‌نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به صورت اینترنتی است).

گام دوم: تکمیل فرم ثبت‌نام (در سایت ارائه شده است: لینک ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشی سنجش/ ثبت‌نام جدید).

گام سوم: دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت‌نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درخصوص:

زمان برگزاری آزمون زبان انگلیسی پیشرفته تولیمو (Tolimo) در دوره ۱۶۴

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۴، مبنی بر لغو برگزاری آزمون تولیمو دوره ۱۶۴، به اطلاع می‌رساند که آزمون مذکور، در صورت مهیا بودن شرایط برگزاری به لحاظ وضعیت انتشار بیماری کرونا، در روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۶/۱۶ در تمامی مراکز مجری برگزار می گردد.

لذا متقاضیان می بایست به همان مرکزی که در روز ثبت‌نام انتخاب نموده اند، مراجعه نمایند. ضمناً چنانچه فردی تمایل به شرکت در آزمون روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۶/۱۶ ندارد، می تواند تا پایان روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۶/۰۶ با مراجعه به سیستم پاسخگویی مندرج در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان، درخواست عدم تمایل به حضور در جلسه آزمون و استرداد وجه ثبت نام را ارائه نماید.

لازم به یادآوری است که به درخواست های استرداد وجه ثبت نام بعد از تاریخ ۱۴۰۰/۰۶/۰۶ ترتیب اثر داده نخواهد شد.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور



آزمون‌های آزمایشی سنجش
۱۴۰۰ - ۱۴۰۱
شرکت تعاونی خدمات آموزشی
مزیت های آزمون های آزمایشی سنجش
• آشنایی با شیوه درست مطالعهٔ کتاب های درسی
• عمیق تر شدن نگاه داوطلب به مطالب کتاب های درسی هر پایه
• آشنایی با پرسش های چهارگزینه ای استاندارد و مفهومی در هر درس
• ارایه کارنامهٔ تحلیلی پیشرفت تحصیلی در هر آزمون و مقایسه با آزمون قبلی
• ممارست و تمرین در مدیریت زمان
• بودجه بندی منابع درسی بر اساس برنامه درسی دبیرستان ها
• کاهش تدریجی استرس و هیجانات ناشی از آزمون
• آگاهی داوطلب از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی
www.sanjeshserv.ir
ثبت‌نام گروهی دبیرستان‌ها
۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳
سنجش دهم
۱۰ نوبت آزمون
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع
سنجش یازدهم
۱۲ نوبت آزمون
۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۲ نوبت آزمون جامع
سنجش دوازدهم
۱۴ نوبت آزمون
۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله ای
۴ نوبت آزمون جامع
صدای داوطلب ۰۲۱-۴۲ ۹۶۶
sanjesheducationgroup
sanjeshserv

«تولید؛ پشتیبانی‌ها و مانع‌زدایی‌ها»

۱۲۴۰

پیک سنجش

● شاپا ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN:۱۷۳۵-۲۹۱۶ ● هفته نامه خبری و اطلاع رسانی سازمان سنجش آموزش کشور ● سال بیست و ششم شماره ۲۲ ● دوشنبه ۸ شهریور ماه ۱۴۰۰ ● ۱۶ صفحه

تا ۱۵ شهریور ماه تمدید شد:

مهلت ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۰

صفحه ۳

۱۰ تا ۱۳ شهریور ماه:

انتخاب رشته آزمون کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۰

صفحه ۴



مدیریت کنکور بسیار ساده است!

صفحه ۸

داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ می‌پرسند:

این روزها چه کنیم؟

صفحه ۱۰

در صورت امکان شرکت در کلاس‌های آمادگی برای کنکور:

نقش آنها در موفقیت من چیست؟

صفحه ۱۴

یادداشت هفته

هفت نکته درباره انتخاب رشته آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۰

۲۵ محرّم الحرام

سالروز شهادت

حضرت امام علی بن الحسین (ع)

برتمام مسلمانان تسلیت باد



برای دومین بار

تا ۱۰ شهریور ماه تمدید شد:

مهلت ثبت‌نام دوره‌های کاردانی و کارشناسی علمی ـ کاربردی

ثبت‌نام دوره‌های کاردانی فنی، کاردانی حرفه‌ای، مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای (ناپیوسته) مهر ماه سال ۱۴۰۰ دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی، تا دهم شهریور ماه تمدید شد.

زمان ثبت‌نام دوره‌های کاردانی فنی و کاردانی حرفه‌ای و دوره مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای (ناپیوسته) نظام آموزش مهارتی این دانشگاه در مهر ماه ۱۴۰۰، تا دهم شهریور ماه تمدید شد.

با توجه به پی‌گیری و هماهنگی‌های به عمل آمده با سازمان سنجش آموزش کشور، پذیرش در دوره‌های کاردانی فنی و کاردانی حرفه‌ای و دوره مهندسی فناوری و کارشناسی حرفه‌ای (ناپیوسته) نظام آموزش مهارتی این دانشگاه، دوباره تا ۱۰ شهریور ماه تمدید شد.

متقاضیان می‌بایست، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنما و فراهم کردن مدارک و اطلاعات مورد نیاز اعلام شده، با مراجعه به سایت دانشگاه جامع علمی ـ کاربردی به نشانی: www.uast.ac.ir یا سایت سازمان سنجش آموزش کشور به نشانی: www.sanjesh.org نسبت به ثبت‌نام خود اقدام کنند

نماز

حضرت امام سجاد (ع) فرمودند:
ولایت ما اهل بیت (ع) و برائت از دشمنان ما، سبب قبولی نماز است.



کلام امیر المؤمنین(ع)

و بپرهیز از خود پسندیدن، و به خود پسندی مطمئن بودن، و ستایش را دوست داشتن که اینها همه از بهترین فرصت‌های شیطان است تا بتازد، و کرده [عمل] نیکوکاران را نابود سازد.

امر به معروف و نهی از منکر

حضرت امام سجاد (ع) فرمودند:
نگاه مؤمن به چهرهٔ برادر مؤمن خود، از روی دوستی و محبت به او، عبادت است.

قابل توجه داوطلبان آزمون‌های سازمان سنجش
به اطلاع داوطلبان گرامی می‌رساند که حفاظت آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور از طریق پست الکترونیکی (ایمیل) ذیل آماده دریافت هرگونه اطلاعات و اخبار در موارد مرتبط با حفاظت آزمون‌ها می‌باشد.
نشانی پست الکترونیکی:
hefazatazmon@sanjesh.org

شناسنامه

پیک سنجش
- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و ششم، شماره ۲۲، شماره پیاپی ۱۲۴۰
- هشتم شهریور ماه سال ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: بهمن احمدی
- صفحه آرایی و حروفچینی: پیک سنجش
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۲۹۱۶-۱۷۳۵

- نشانی: تهران، ابتدای پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات اللهی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

۸ شهریور ماه:

سالروز انفجار دفتر نخست وزیری به دست منافقان و شهادت مظلومانه شهیدان محمدعلی رجایی و محمدجواد باهنر گرامی باد



یادداشت هفته

هفت نکته درباره انتخاب رشته آزمون کارشناسی‌ارشد ۱۴۰۰

به یاری خدا، اسامی داوطلبان مجاز به انتخاب رشته آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۱۴۰۰ امروز از سوی سازمان سنجش اعلام شد و این گروه از داوطلبان از روز چهارشنبه ۱۰ شهریور ماه تا ساعت ۲۴ روز شنبه ۱۳ شهریور ماه می‌توانند برای انتخاب رشته در این آزمون به سایت این سازمان مراجعه نمایند. به همین خاطر، مناسب دیدیم که این ستون را به یادآوری نکاتی که توجه به آنها از سوی داوطلبان مجاز به انتخاب رشته این آزمون مهم لازم به نظر می‌رسد، اختصاص دهیم. این نکات به قرار زیر است:

۱ ـ آن گروه از داوطلبانی که بر اساس مفاد کارنامه خود، مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی در آزمون کارشناسی‌ارشد سال ۱۴۰۰ شده‌اند، باید بر اساس مفاد اطلاعیه مندرج در سایت سازمان سنجش (و همین طور این شماره از پیک‌سنجش)، نسبت به دریافت دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (شماره ۲)، که در سایت سازمان سنجش قابل دریافت است، و همچنین تکمیل فرم انتخاب رشته‌های اینترنتی خود، در موعد مقرر اقدام نمایند.

۲- به داوطلبان مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی، توصیه می‌شود که ابتدا نسبت به مطالعه دقیق دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (دفترچه شماره ۲) اقدام کرده و با توجه به نتیجه اعلام شده در کارنامه اعلام نتایج اولیه، کدرشته محل‌های مورد نظر خود را استخراج و به ترتیب علاقه مرتب کرده و پس از اطمینان از صحت رشته محل‌های انتخابی خود، برای انتخاب رشته با وارد کردن اطلاعات کارت اعتباری، شماره شناسنامه یا کد رهگیری، که در پایان ثبت‌نام اولیه از سوی سیستم به داوطلب داده شده است، نسبت به ثبت کد رشته محل‌های انتخابی (حداکثر ۱۰۰ کد رشته‌محل) و تکمیل فرم مذکور اقدام کنند.

۳ ـ پس از تأیید نهایی رشته‌های انتخابی از سوی داوطلب، رسید ۱۵ رقمی از سوی سیستم در اختیار وی قرار داده خواهد شد؛ در غیر این صورت، انتخاب رشته داوطلب تکمیل نگردیده است.

۴ ـ به داوطلبان گرامی توصیه می‌شود که قبل از اقدام به تکمیل نهایی فرم انتخاب رشته خود، توضیحات و اطلاعات مربوط به آن (محل تحصیل، نوع دوره، میزان شهریه و ...) و همچنین اطلاعات مندرج در بخش پیوست‌های دفترچه راهنمای انتخاب رشته را حسب مورد مطالعه نموده و مدّ نظر داشته باشند.

۵ ـ سیستم انتخاب رشته، تا حدودی هوشمند پیش‌بینی گردیده که در حد امکان، خطاهای احتمالی داوطلبان را در زمان انتخاب رشته اینترنتی به آنان تذکر دهد؛ بنابراین، لازم است که داوطلبان نسبت به رفع خطاهای داده شده اقدام کنند.

۶ ـ داوطلبان مجاز به انتخاب رشته، لازم است که اطلاعیه‌های سازمان سنجش، دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی و شرایط و ضوابط نهادهای بورس دهنده و مؤسساتی را که به صورت شرایط خاص پذیرش می‌نمایند، به طور دقیق مطالعه کنند. همچنین داوطلبان باید برای اطلاع از اطلاعیه احتمالی اصلاحیه دفترچه راهنمای انتخاب رشته یا رشته‌های جدید، تا پایان مهلت انتخاب رشته (۱۳ شهریور ماه) به پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش مراجعه کنند تا در صورت صدور این اطلاعیه، از محتوای آن اطلاع حاصل کنند.

۷ ـ آن گروه از داوطلبان علاقه‌مند به انتخاب رشته‌های تحصیلی مراکز و واحدهای دانشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی، باید پس از اعلام نتیجه اولیه آزمون و دریافت کارنامه، برای اطلاع از زمان و نحوه انتخاب رشته، از تاریخ ۹ شهریور ماه به سایت مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی به نشانی: www.azmoon.org مراجعه کنند؛ چرا که انتخاب رشته برای رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی، با استفاده از کد دسترسی مندرج در کارنامه اعلام نتایج اولیه آزمون، به صورت مجزا و از طریق دانشگاه یاد شده انجام می‌پذیرد.

سربلند باشید

تا ۱۵ شهریور ماه تمدید شد:

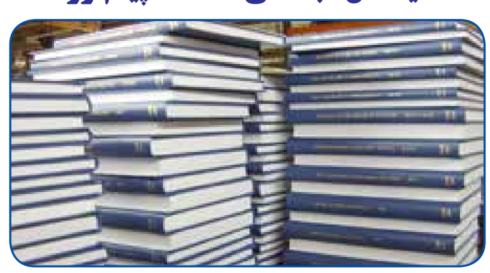
مهلت ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۰

پیرو اطلاعیه مورخ ۱۴۰۰/۰۵/۲۰ و انتشار دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته **پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۰** در تاریخ ۱۴۰۰/۰۵/۱۴، **ضمن اعلام اصلاحات جدید (سری دوم)** دفترچه راهنمای مذکور که در سایت سازمان سنجش آمده است، به اطلاع متقاضیان این مرحله از پذیرش می‌رساند افرادی که تا تاریخ ۱۴۰۰/۰۶/۰۷ برای ثبت‌نام و انتخاب رشته این مرحله از پذیرش سراسری اقدام ننموده‌اند، می‌توانند **تا پایان روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۶/۱۵** نسبت به ثبت‌نام و انتخاب رشته در این پذیرش اقدام کنند؛ لذا متقاضیان باید در مهلت مقرر، با مطالعه دقیق دفترچه مذکور و مندرجات اطلاعیه مربوط به این پذیرش که در سایت سازمان سنجش آمده است، به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه و نسبت به ثبت‌نام و انتخاب کدرشته محل‌های مورد علاقه خود اقدام نمایند.

ضمناً آن دسته از متقاضیانی که قبلاً نسبت به ثبت‌نام و انتخاب کدرشته محل‌های تحصیلی اقدام نموده‌اند، می‌توانند، در صورت تمایل، **تا تاریخ فوق، نسبت به مشاهده و ویرایش کدرشته محل‌های انتخابی خود** اقدام نمایند. لازم به تأکید است که مهلت اعلام شده به هیچ وجه قابل تمدید مجدد نیست.

۱۴ شهریور ماه:

اعلام آخرین مهلت دفاع پایان‌نامه نیمسال تابستانی دانشگاه پیام‌نور



آخرین مهلت دفاع پایان‌نامه نیمسال تابستانی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ دانشگاه پیام‌نور، تا ۱۴ شهریور ماه اعلام شد.

دانشگاه پیام‌نور اعلام کرد: آخرین مهلت دفاع از پایان‌نامه نیمسال تابستانی، مطابق تقویم آموزشی این دانشگاه، حداکثر تا ۱۴ شهریور ماه است.

لازم به یادآوری است دانشجویانی که برای دفاع از پایان‌نامه خود آماده هستند، می‌بایست تا پیش از تاریخ فوق، مراحل لازم برای انجام دفاع را با کارشناسان مربوط هماهنگ کنند.

زمان ثبت‌نام و انتخاب واحد دانشگاه آزاد اعلام شد



معاونان دانشگاه آزاد اسلامی، دستورالعمل تقویم آموزشی سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ دانشگاه آزاد سلامی برای دانشجویان رشته‌های غیرپزشکی و گروه علوم پزشکی را اعلام کردند.

دکتر محسن نفر، معاون علوم پزشکی، دکتر جواد علمائی، معاون علوم، مهندسی و کشاورزی، و حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر عبدالحسین خسروپناه، معاون علوم انسانی و هنر دانشگاه آزاد اسلامی، دستورالعمل «تقویم آموزشی سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ برای دانشجویان رشته‌های غیرپزشکی و گروه علوم پزشکی» را به رؤسای استان‌ها و واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی ابلاغ کردند. در این دستورالعمل، در خصوص رشته‌های علوم پزشکی تأکید شده است که مدت دوره مقدمات بالینی رشته پزشکی، سه نیمسال بوده که شروع آن پس از قبولی در آزمون جامع علوم پایه به طور معمول در دو نوبت مهرماه و فروردین ماه هر سال است.

همچنین، دوره کارآموزی نظام قدیم و جدید رشته پزشکی، به ترتیب به مدت ۲۰ و ۲۱ ماه بوده که شروع دوره در دو نوبت مهرماه و فروردین ماه هر سال است.

دوره کارورزی رشته پزشکی نیز به مدت ۱۸ ماه بوده که شروع آن، پس از قبولی در آزمون جامع پیش‌کارورزی دانشگاه آزاد، به طور معمول در دو نوبت مهر ماه و فروردین ماه هر سال است.

بر این اساس، ثبت‌نام و انتخاب واحد نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ دانشگاه آزاد، از تاریخ ۱۳ لغایت ۲۵ شهریور ماه است و زمان شروع کلاس‌ها نیز از روز ۲۷ شهریور ماه اعلام شده است.

ضمناً دانشجویان می‌توانند از تاریخ ۳ تا ۱۰ مهر ماه، نسبت به حذف و اضافه دروس خود اقدام کنند.

زمان امتحانات رشته‌های غیرپزشکی این نیمسال نیز از تاریخ ۱۸ لغایت ۳۰ دی ماه و زمان امتحانات رشته‌های گروه علوم پزشکی نیز از تاریخ ۲۵ دی ماه تا ۷ بهمن ماه خواهد بود.

در تقویم آموزشی دانشگاه آزاد، برای نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ آمده است که ثبت‌نام و انتخاب واحد دانشجویان از تاریخ ۹ لغایت ۲۱ بهمن ماه انجام می‌شود و کلاس‌های این نیمسال نیز از تاریخ ۲۳ بهمن ماه آغاز خواهد شد.

همچنین دانشجویان می‌توانند حذف و اضافه واحدهای خود را از تاریخ ۳۰ بهمن ماه تا ۵ اسفند ماه انجام دهند.

برگزاری امتحانات رشته‌های غیرپزشکی دانشگاه آزاد در این نیمسال، از تاریخ ۲۸ خرداد ماه تا ۹ تیر ماه سال آینده، و زمان امتحانات رشته‌های گروه علوم پزشکی نیز از تاریخ ۴ تا ۱۶ تیر ماه سال آتی خواهد بود.

ضمناً ثبت‌نام و انتخاب واحد دوره تابستانی سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ دانشگاه آزاد اسلامی نیز از تاریخ ۱۹ لغایت ۲۳ تیر ماه سال بعد خواهد بود.

لازم به یادآوری است که امتحانات رشته‌های غیرپزشکی و پزشکی برای دوره تابستانی سال بعد نیز، از تاریخ ۵ تا ۱۰ شهریور ماه سال ۱۴۰۱ برگزار خواهد شد.

اعلام جزئیات انتقال دانشجویان شاهد و ایثارگر وزارت بهداشت



جزئیات نقل و انتقال دانشجویان شاهد و ایثارگر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اعلام شد؛ بر این اساس، مهلت ثبت‌نام برای نقل و انتقال این دانشجویان، با اولویت انتقال دانشجویان ورودی جدید، تا ۱۰ شهریور ماه است.

بر اساس آیین‌نامه نقل و انتقال دانشجویان شاهد و ایثارگر وزارت بهداشت، حداکثر ۵ درصد سهمیه پذیرش مقاطع تحصیلی دانشگاه‌های علوم پزشکی (به جز مقطع دکتری تخصصی) برای نقل و انتقال این گروه از دانشجویان، در شروع هر سال تحصیلی اختصاص می‌یابد.

تسهیلات موضوع این آیین‌نامه، صرفاً برای همسر و فرزندان شاهد، جانبازان بالای ۵۰ درصد، همسر و فرزندان آنان، آزادگان، همسر و فرزند آنان و جانبازان ۲۵ تا ۴۹ درصد و همسر و فرزندان آنان است.

ضمناً زمان ثبت‌نام نقل و انتقال دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های علوم پزشکی در نیمسال اول سال تحصیلی جدید، از «اول تا دهم شهریور ماه» تعیین شده و لازم است که متقاضیان، در این مهلت نسبت به ثبت‌نام خود اقدام کنند.

دانشجویان واجد شرایط انتقال، لازم است که صرفاً در زمان تعیین شده و از طریق سامانه نقل و انتقال به آدرس: https://vsa.behdasht.gov.ir (بخش سامانه انتقال) اقدام کرده و از مراجعه حضوری به دانشگاه‌ها و ستاد مرکزی وزارت بهداشت خودداری کنند.

طبق آیین‌نامه انتقال، اولویت انتقال با دانشجویان ورودی جدید است و تصمیم‌گیری در مورد تمام متقاضیان انتقال، که در سامانه مذکور ثبت‌نام کرده‌اند، به بعد از اعلام اسامی پذیرفته شدگان آزمون سراسری سال جاری موکول خواهد شد.

در واقع، درخواست متقاضیان در کمیسیون نقل و انتقالات بررسی شده و نتیجه آن، پس از بررسی‌های لازم، از طریق پیامک به دانشجویان اطلاع رسانی می‌شود.

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره:

انتشار کارنامه نتایج اولیه و زمان تکمیل فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی برای مجازین به انتخاب رشته در آزمون ورودی کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰

به اطلاع متقاضیان آزمون ورودی مقطع کارشناسی‌ارشد ناپیوسته سال ۱۴۰۰ می‌رساند که برای مشاهده نتایج اولیه آزمون خود می‌توانند به درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه نمایند. داوطلبان برای دسترسی به نتیجه آزمون خود، لازم است که شماره داوطلبی یا شماره پرونده و همچنین مشخصات شناسنامه‌ای (نام‌خانوادگی و نام، شماره شناسنامه و تاریخ تولد) یا اطلاعات کارت اعتباری خود را وارد نمایند.

آن دسته از افرادی که بر اساس محتوای کارنامه مذکور، مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی در این آزمون شده‌اند، لازم است که بر اساس مفاد این اطلاعیه، نسبت به دریافت دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (شماره ۲) و همچنین تکمیل فرم انتخاب رشته‌های اینترنتی خود در موعد مقرر به ترتیب زیر اقدام نمایند.

۱- دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (شماره ۲) این آزمون که شامل: شرایط، ضوابط و ظرفیت پذیرش رشته‌هاست، از بعدازظهر روز **دوشنبه مورخ ۱۴۰۰/۶/۸** (امروز) در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان قابل دریافت است.

۲- به متقاضیان مجاز به انتخاب رشته‌های تحصیلی توصیه می‌شود که ابتدا نسبت به مطالعه دقیق دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (دفترچه شماره ۲) اقدام نموده و با توجه به نتیجه اعلام شده در کارنامه اعلام نتایج اولیه، کدرشته محل‌های مورد نظر خود را استخراج و به ترتیب علاقه مرتب نموده و پس از آن در فرم پیش‌نویس (نمونه‌ای که به همین منظور در دفترچه راهنمای شماره ۲ قرار دارد) درج نمایند و پس از اطمینان از صحت رشته محل‌های انتخابی خود، **از روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۶/۱۰ لغایت ساعت ۲۴:۰۰ روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۶/۱۳**، برای انتخاب رشته با وارد کردن اطلاعات کارت اعتباری، شماره شناسنامه یا کد رهگیری که در پایان ثبت‌نام اولیه از سوی سیستم به متقاضی داده شده است (درج این اطلاعات برای ورود به برنامه انتخاب رشته ضروری است)، نسبت به ثبت کد رشته محل‌های انتخابی (حداکثر تا ۱۰۰ کدرشته‌محل) و تکمیل فرم مذکور اقدام نمایند. پس از تأیید نهایی رشته‌های انتخابی از سوی متقاضی، رسید ۱۵ رقمی از سوی سیستم در اختیار وی قرار داده خواهد شد؛ در غیر این صورت، انتخاب رشته آنان تکمیل نگردیده است.

۳- متقاضیان مجاز به انتخاب رشته، **قبل از اقدام به تکمیل فرم انتخاب رشته، بندهای ذیل را مشاهده می‌نمایند که در صورت علامت‌گذاری در یکی از این موارد، به آنها اجازه انتخاب رشته داده می‌شود. هر زمان مشخص شود که متقاضی حقایقی را عمدی یا سهوی کتمان نموده، در هر مرحله (پذیرفته‌شدن، حین تحصیل و ...) که باشد، از این آزمون محروم خواهد شد.**

۳-۱- اطلاعات فوق (معدل کاردانی و کارشناسی، رشته و محل تحصیل دوره کارشناسی و تاریخ فارغ‌التحصیلی) مورد تأیید است ☐

۳-۲- اطلاعات فوق (معدل کاردانی و کارشناسی، رشته و محل تحصیل دوره‌کارشناسی و تاریخ فارغ التحصیلی) مورد تأیید نبوده و دارای مغایرت است ☐

۳-۳- حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۶/۳۱ در مقطع کارشناسی فارغ‌التحصیلی خواهم شد ☐ فارغ‌التحصیل نخواهم شد ☐

توضیحاتی در خصوص بند ۳ فوق:

۱- در صورتی که متقاضیان بند ۳-۲ را علامت‌گذاری نمایند، به آنها اجازه اصلاح و ویرایش معدل، دانشگاه محل تحصیل و تاریخ فراغت از تحصیل داده خواهد شد و پس از ویرایش این موارد و تأیید آنها، اجازه انتخاب رشته به آنان داده می‌شود.

۲- متقاضیانی که در ردیف پذیرفته شدگان نهایی قرار بگیرند و به هنگام ثبت‌نام در مؤسسه محل قبولی، دارای مغایرت معدل باشند، با توجه به مصوبات و دستورالعمل‌های مربوط، ابتدا از آنان ثبت‌نام مشروط به عمل خواهد آمد و پس از بررسی وضع علمی، **چنانچه نمره قبولی را دارا نباشند، قبولی آنان لغو خواهد شد؛** پس لازم است که متقاضیان، معدل خود را بر اساس مفاد بند «تذکرات مهم در رابطه با معدل» مندرج در صفحه ۵ دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (شماره ۲) این آزمون مورد بررسی قرار دهند، تا بین معدل اعلام شده به این سازمان و معدلی که به هنگام قبولی ارائه خواهند نمود، مغایرتی نباشد.

۳- چنانچه فردی در ردیف پذیرفته‌شدگان این آزمون قرار بگیرد و تا تاریخ ۱۴۰۰/۶/۳۱ موفق به دریافت مدرک کارشناسی خود نگردد، قبولی وی باطل خواهد شد؛ لذا چنانچه به دلایلی احتمال فارغ‌التحصیلی خود را تا تاریخ فوق نمی‌دهید، لازم است که **حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۶/۲۰** درخواست انصراف از گزینش در رشته های انتخابی را به همراه تصویر شناسنامه یا کارت ملی (به روش الکترونیکی که در زیر توضیح داده می شود) به سازمان سنجش ارسال نمایید تا از گزینش نهایی حذف شوید. **به درخواست‌هایی که بعد از تاریخ تعیین شده به این سازمان واصل شود، ترتیب اثرداده نخواهد شد و تمامی تبعات آن متوجه شخص متقاضی خواهد بود.**

۴- به اطلاع متقاضیان کدرشته امتحانی ۱۱۵۲ (مجموعه مدرسی معارف اسلامی) که با توجه به مفاد کارنامه نتایج اولیه این آزمون مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، می‌رساند از آنجایی که شرط ورود متقاضیان در کدرشته امتحانی مذکور به دانشگاه، علاوه بر کسب نمره علمی لازم، احراز شرایط عمومی رشته مدرسی معارف اسلامی و نتیجه مصاحبه معاونت امور دفاتر، اساتید و مبلغان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌هاست، لذا این دسته از متقاضیان، لازم است که علاوه بر دارا بودن شرایط فوق و همچنین شرایط و ضوابط مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و شرکت در آزمون مذکور (دفترچه شماره ۱)، حداکثر یک هفته پس از اعلام نتایج اولیه، برای طی مراحل پذیرش به درگاه اطلاع‌رسانی معاونت امور دفاتر، استادان و مبلغان به نشانی: www.modaresi.nahad.ir مراجعه و ضمن ثبت‌نام در این سامانه، منتظر اعلام زمان مصاحبه از سوی معاونت مذکور باشند. بدیهی است که عدم ثبت‌نام در این سامانه، به منزله انصراف از تحصیل در این رشته تلقی می‌شود. ضمناً در گزینش نهایی، وضعیت علمی متقاضیانی که مبادرت به تکمیل فرم انتخاب رشته‌های تحصیلی اینترنتی خود در موعد مقرر ننمایند یا نتیجه مراحل مذکور از سوی معاونت مذکور به صورت منفی به این سازمان اعلام شود، مورد بررسی قرار نخواهد گرفت.

۵- یادآوری‌های مهم:

الف- به متقاضیان گرامی توصیه می‌شود که قبل از اقدام به تکمیل نهایی فرم انتخاب رشته خود، توضیحات و اطلاعات مربوط به آن (محل تحصیل، نوع دوره، میزان شهریه و ...) و همچنین اطلاعات مندرج در بخش پیوست‌های دفترچه راهنمای انتخاب رشته را حسب مورد مطالعه نموده و مدّ نظر داشته باشند.

ب- سیستم انتخاب رشته، تا حدودی هوشمند پیش‌بینی گردیده که در حد امکان، خطاهای احتمالی متقاضیان را در زمان انتخاب رشته اینترنتی به آنان تذکر دهد (به عنوان مثال: انتخاب کد رشته محلی که متقاضی در آزمون آن شرکت نکرده یا اینکه در گرایشی از گرایش‌های رشته امتحانی خود مجاز به انتخاب رشته نگردیده است و ...)؛ لذا لازم است که متقاضیان نسبت به رفع خطاهای داده شده اقدام نمایند.

ج- متقاضیان مجاز به انتخاب رشته، لازم است که اطلاعیه‌های این سازمان، دفترچه

راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی و شرایط و ضوابط ارگان‌های بورس دهنده و مؤسساتی را که به صورت شرایط خاص پذیرش می‌نمایند، به دقت مطالعه کنند.

د- متقاضیان رشته محل‌های دارای شرایط خاص، ضمن مطالعه دقیق شرایط و ضوابط این گونه رشته‌ها، توجه داشته باشند که منحصراً مجاز به انتخاب حداکثر دو کدرشته محل از این نوع کدرشته محل‌ها هستند؛ در این مورد، اطلاعیه این سازمان درخصوص معرفی شدگان چند برابر ظرفیت و برنامه زمانی مصاحبه و سایر مراحل گزینش از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان در تاریخ ۱۴۰۰/۶/۲۲ منتشر خواهد شد.

تبصره: انتخاب کدرشته‌محل‌های تحصیلی **دانشگاه‌های شاهد، امام صادق (ع) و دانشگاه غیرانتفاعی خاتم**، از شرط محدودیت انتخاب حداکثر دو کدرشته‌محل رشته‌های دارای شرایط خاص و بورسیه مستثنی هستند.

هـ- همه متقاضیان کدرشته‌های امتحانی ۱۱۳۱-۱۱۳۹- ۱۱۴۸ (رشته مدیریت امور شهری)، که مجاز به انتخاب رشته شده باشند، لازم است که برای اطلاع از زمان مصاحبه علمی، به اطلاعیه این سازمان، که در تاریخ ۱۴۰۰/۶/۲۲ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان منتشر می‌شود، توجه نمایند.

و- با توجه به مصوبه یازدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی مورخ ۱۳۹۸/۱/۲۴ شرکت در آزمون عملی و تشریحی در کدرشته‌های امتحانی ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۶۰، ۱۳۶۲ و ۱۳۶۴ منحصراً برای متقاضیانی که براساس کارنامه نتایج اولیه در **دوره‌های روزانه و نوبت دوم (شبانه)** مجاز به انتخاب رشته باشند و تمایل به انتخاب رشته محل‌های دوره روزانه و نوبت دوم (شبانه) را در فرم انتخاب رشته خود داشته باشند، ضرورت دارد؛ به عبارت دیگر، برای متقاضیانی که در دوره روزانه و نوبت دوم (شبانه) مجاز نشوند یا در فرم انتخاب رشته خود رشته محل‌های دوره‌های غیرانتفاعی، پردیس خودگردان، پیام‌نور و مجازی را درج کنند یا برای انتخاب رشته محل‌های دانشگاه آزاد اسلامی اقدام نمایند، آزمون عملی برگزار نخواهد شد. ملاک پذیرش در رشته محل‌های دوره‌های غیرانتفاعی، پردیس خودگردان، پیام نور، مجازی و دانشگاه آزاد اسلامی، نمره کل نهایی بدون احتساب آزمون‌های عملی و تشریحی، حسب مورد، در هریک از کد ضریب‌ها خواهد بود. متقاضیان مجاز به انتخاب رشته در دوره‌های روزانه و نوبت دوم (شبانه) برای اطلاع از زمان برگزاری آزمون‌های عملی، تشریحی و پروژه (که از هفته آخر شهریور ماه خواهد بود) به اطلاعیه این سازمان، که در تاریخ ۱۴۰۰/۶/۲۲ از طریق درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان منتشر می‌شود، مراجعه نمایند.

یادآوری ۱: متقاضیان کدرشته‌های امتحانی دارای پروژه یا آزمون عملی گروه هنر، شامل: کدهای ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۶۰، ۱۳۶۲ و ۱۳۶۴ که براساس کارنامه نتیجه مجاز به انتخاب دوره‌های روزانه و نوبت دوم (شبانه) هستند، در صورت تمایل، به انتخاب کدرشته محل‌های مربوط به دوره‌های فوق در فرم انتخاب رشته می‌بایست در زمان انتخاب رشته به ازای انتخاب هر پروژه یا آزمون عملی، نسبت به پرداخت مبلغ ۱/۵۰۰/۰۰۰ (یک میلیون وپانصد) ریال بابت هزینه برگزاری آزمون عملی از طریق کارت‌های عضو شتاب اقدام و سپس نسبت به انتخاب رشته عمل نمایند. لازم به توضیح است که متقاضیانی مجاز به شرکت در پروژه یا آزمون عملی رشته‌های امتحانی فوق خواهند بود که:

۱- بر اساس کارنامه نتایج اولیه، در رشته و گرایش مربوط به دوره‌های روزانه و شبانه مجاز به انتخاب رشته شده باشند.

۲- همزمان با انجام انتخاب رشته، علاقه‌مندی خود را برای شرکت در پروژه یا پروژه‌ها اعلام نموده و نسبت به پرداخت هزینه فوق برای هر پروژه اقدام نماید (متقاضیانی علاقه‌مندی خود را برای شرکت در دو یا سه پروژه اعلام نمایند، می‌بایست نسبت به پرداخت هزینه برای هر پروژه به مبلغ ۱/۵۰۰/۰۰۰ (یک میلیون وپانصد) ریال اقدام کنند).

۳- کدرشته‌محل‌های پذیرش دوره‌های دوره‌های روزانه و نوبت دوم (شبانه) مربوط به هر پروژه یا آزمون عملی را در فرم انتخاب رشته خود درج نمایند.

یادآوری ۲: در صورتی که متقاضی مجاز به انتخاب رشته در دوره‌های روزانه و نوبت دوم (شبانه) در این مرحله نسبت به اعلام علاقه‌مندی و پرداخت هزینه اقدام نماید، ولی در تاریخ برگزاری پروژه یا آزمون عملی، غایب جلسه آزمون باشد، نتیجه پروژه یا آزمون عملی برای وی به صورت نمره «۰» صفر منظور شده و نمره کل نهایی متقاضی با اعمال نمره صفر «۰» محاسبه خواهد شد.

ز- متقاضیان لازم است که برای اطلاع از اطلاعیه احتمالی اصلاحیه دفترچه راهنمای انتخاب رشته یا رشته‌های جدید، تا پایان مهلت انتخاب رشته به پایگاه اطلاع‌رسانی این سازمان مراجعه کنند تا در صورت صدور این اطلاعیه، از محتوای آن اطلاع حاصل نمایند.

ح- آن دسته از متقاضیانی که در تقاضانامه ثبت‌نامی برای انتخاب رشته‌های دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و دانشگاه پیام‌نور، اعلام علاقه‌مندی ننموده‌اند، در صورتی که حداقل نمره علمی لازم را برای انتخاب رشته‌های این دانشگاه‌ها کسب کرده باشند، در ذیل بند الف (مشخصات ثبت‌نامی) پیغامی را مبنی بر امکان انتخاب این رشته‌ها در کارنامه اعلام نتایج اولیه مشاهده خواهند نمود؛ لذا این دسته از متقاضیان، در صورتی که علاقه‌مند به انتخاب رشته‌های مربوط به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و دانشگاه پیام‌نور هستند، می‌بایست پس از واریز مبلغ ۱۳۷/۰۰۰(یکصد و سی و هفت هزار) ریال بابت اعلام هر مورد علاقه‌مندی به رشته‌های تحصیلی دانشگاه پیام‌نور یا مؤسسات غیرانتفاعی، از طریق سیستم اینترنتی و از سوی کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب، نسبت به اعلام علاقه‌مندی به انتخاب این دانشگاه‌ها و مؤسسات اقدام نموده و سپس این رشته‌ها را در فرم انتخاب رشته اینترنتی درج نمایند.

ط- آن دسته از متقاضیان علاقه‌مند به انتخاب رشته‌های تحصیلی مراکز و واحدهای دانشگاهی دانشگاه آزاد اسلامی، می‌بایست، پس از اعلام نتیجه اولیه آزمون و دریافت کارنامه، برای اطلاع از زمان و نحوه انتخاب رشته از تاریخ ۱۴۰۰/۶/۹ به درگاه اطلاع‌رسانی مرکز سنجش، پذیرش و فارغ‌التحصیلی دانشگاه آزاد اسلامی مراجعه نمایند. انتخاب رشته برای رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی، با استفاده از کد دسترسی مندرج در کارنامه اعلام نتایج اولیه آزمون به طور مجزا و از طریق دانشگاه مذکور انجام می‌پذیرد. **متقاضیانی که در یکی از رشته‌های دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی یا دانشگاه آزاد اسلامی پذیرفته شوند، می‌توانند به دلخواه خود منحصراً در یکی از مؤسسات ثبت‌نام کنند و مشغول به تحصیل شوند.**

ی- پس از مشاهده کارنامه نتایج اولیه آزمون، آن دسته از متقاضیانی که در خصوص مندرجات کارنامه (به غیر از معدل کاردانی و کارشناسی، نام رشته تحصیلی یا نام محل اخذ مدرک کارشناسی) خود سؤالی دارند، ضمن توجه به توضیحات مربوط به کارنامه که در دفترچه راهنمای انتخاب رشته و درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان درج گردیده است، لازم است حداکثر تا تاریخ ۱۴۰۰/۶/۱۲ منحصراً از طریق سیستم پاسخگویی اینترنتی در درگاه اطلاع‌رسانی این سازمان اقدام نمایند؛ لذا از متقاضیان تقاضا می‌شود که از ارسال نامه پستی به این سازمان و مراجعه به آن حضوری خودداری نمایند. بدیهی است به تمامی مواردی که از طریق دیگری یا بعد از تاریخ ۱۴۰۰/۶/۱۲ واصل شود، به هیچ وجه ترتیب اثر داده نخواهد شد.

ک- با توجه به عدم پذیرش حضوری متقاضیان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و در جهت تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می‌توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه کرده و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. پس از ثبت درخواست، برای متقاضی شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می‌شود و متقاضیان می‌توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

ضمناً متقاضیان، در صورت لزوم، می‌توانند سؤال یا سؤالات خود را با بخش پاسخگویی اینترنتی سازمان سنجش آموزش کشور و یا در روزها و ساعات اداری با شماره تلفن: ۴۲۱۶۳-۰۲۱ در میان بگذارند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره :

آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دهم

ویژه دانش‌آموزان پایه دهم (دورهٔ دوم متوسطه)

سال تحصیلی ۱۴۰۰–۱۴۰۱

بـا تغییـر نظـام آموزشـی از «پنـج ـ سـه ـ چهـار» بـه «شـش ـ سـه ـ سـه»، شـرکت تعاونـی خدمـات آموزشـی بـر آن شـده اسـت کـه آزمون‌هـای آزمایشـی اسـتاندارد را بـرای دانش‌آمـوزان سـال اول دوره دوم متوسـطه (پایـه دهـم) برگـزار نمایـد.

شـرکت تعاونـی خدمـات آموزشـی، بـه منظـور آمادگـی دانـش آمـوزان دوره متوسـطه، بـرای سـال تحصیلـی ۱۴۰۰- ۱۴۰۱ اقـدام بـه طراحـی آزمـون هـای مرحلـه‌ای و جامـع بـرای دانش‌آمـوزان پایـه دهـم (دوره دوم متوسـطه) نمـوده اسـت. ایـن آزمون‌هـا، بـا ماهیتـی جدیـد از نظـر محتـوا، بودجه‌بنـدی و اجـرا گامـی مهـم در جهـت پاسـخگویی بـه نیـاز موجـود در ایـن زمینـه اسـت کـه امیـد اسـت مـورد توجـه دانـش آمـوزان عزیـز پایـه دهـم متوسـطه و همچنیـن مشـاوران و دسـت‌اندرکاران دبیرسـتان‌های دوره دوم متوسـطه قـرار گیـرد.

آزمون‌هــای آزمایشــی ســنجشِ دهــم دارای ویژگی‌هــای زیــر می‌باشــد:

- ✓ آشنایی با شیوهٔ درست مطالعهٔ‌کتاب های درسی؛
- ✓ ممارست و تمرین در مدیریت و استفادهٔ درست از زمان؛
- ✓ کاهش تدریجی استرس و هیجانات احتمالی شرکت در امتحانات؛
- ✓ آگاهـی دانـش آمـوز از نقـاط ضعـف خـود در هـر درس، در طـول سـال تحصیلـی؛
- ✓ آشـنایی بـا محتـوای سـؤالات هم‌تـراز بـا امتحانـات نوبـت اول و نوبـت دوم در قالـب پرسـش هـای چهـار گزینـه ای اسـتاندارد در هـر درس؛

نحــوهٔ زمان‌بنــدی آزمون‌هــا بــه شــرح جــدول زیــر اســت. ضمنــاً زمــان شــروع ثبت‌نــام از روز شــنبه مــورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۶ اســت:

	آزمون‌های آزمایشی	مهلت ثبت‌نام اینترنتی	تاریخ برگزاری آزمون	گروه‌های آزمایشی
مرحله‌ای	مرحله ۱	۱۴۰۰/۰۷/۰۶	۱۴۰۰/۰۷/۲۳	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
	مرحله ۲	۱۴۰۰/۰۷/۲۷	۱۴۰۰/۰۸/۱۴	
	مرحله ۳	۱۴۰۰/۰۸/۱۸	۱۴۰۰/۰۹/۰۵	
	مرحله ۴	۱۴۰۰/۰۹/۰۹	۱۴۰۰/۰۹/۲۶	
	مرحله ۵ (جمع‌بندی نوبت اول)	۱۴۰۰/۱۰/۰۷	۱۴۰۰/۱۰/۲۴	
	مرحله ۶	۱۴۰۰/۱۰/۲۸	۱۴۰۰/۱۱/۱۵	
	مرحله ۷	۱۴۰۰/۱۱/۱۹	۱۴۰۰/۱۲/۰۶	
	مرحله ۸	۱۴۰۰/۱۱/۲۷	۱۴۰۰/۱۲/۲۰	
جامع	جامع نوبت اول	۱۴۰۰/۱۲/۲۱	۱۴۰۱/۰۱/۲۶	
	جامع نوبت دوم	۱۴۰۱/۰۱/۳۰	۱۴۰۱/۰۲/۱۶	

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دهم:

ایـن آزمون‌هـا در دو فـاز کلـی« مرحلـه‌ای و جامـع» و در ده نوبـت برگـزار می‌شـوند.

فـاز اول، آزمون‌هـای مرحلـه‌ای اسـت کـه در هشـت نوبت از ابتـدای سـال تحصیلـی جـاری تـا پایـان اسـفند ۱۴۰۰ برگـزار خواهنـد شـد. آزمون‌های مرحلـه‌ای بـر اسـاس تقسـیم‌بندی منابـع درسـی برگـزار می‌شـود؛ به‌طوری‌کـه در هـر مرحلـه از آزمـون، طبـق تقسـیم‌بندی‌های انجام‌شـده، از داوطلبـان امتحـان بـه عمـل می‌آیـد؛ عـلاوه بـر ایـن، در آزمـون هـر مرحلـه، از قسـمت یـا قسـمت‌های مربـوط بـه مراحـل قبـل نیـز امتحـان گرفتـه می‌شـود؛ لیکـن در هـر مرحلـه، سـؤالات امتحانـی بـا تأکیـد بـر منابـع مربـوط بـه همـان مرحلـه طراحـی می‌شـود (بـرای مثـال، در مرحله سـوم آزمون قسـمت‌های مربـوط بـه آزمـون اول و دوم هـم منظـور شـده اسـت؛ بـا ایـن تأکیـد کـه بیشـتر سـؤالات از قسمت سـوم خواهد بـود).

هـدف کلـی ایـن آزمون‌هـا، بررسـی و نـگاه دقیق‌تـر بـه مطالـب کتاب‌هـای درسـی پایـهٔ دهـم و ارزیابـی پیشـرفت تحصیلـی دانش‌آمـوزان در طـول سـال تحصیلـی اسـت. در ایـن میـان، آزمـون ویـژه‌ای (آزمـون مرحلـهٔ ۵) در نظـر گرفتـه شـده اسـت کـه در پایـان امتحانـات نوبـت اول، در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۴ برگـزار خواهـد شـد و هـدف آن، جمع‌بنـدی مطالـب نوبـت اول اسـت کـه پـس از امتحانـات تشـریحی نوبت اول برگـزار خواهـد شـد و طبـق آن، آمادگی دانش‌آمـوزان بـر اسـاس پرسـش‌های چهارگزینـه‌ای اسـتاندارد مرتبـط بـا مطالـب ایـن نیمسـال تحصیلـی مـورد سـنجش و ارزیابـی قـرار خواهـد گرفـت.

فـاز دوم، آزمون‌هـای جامـع بـوده کـه در دو نوبـت و در ماه‌هـای فروردیـن و اردیبهشـت برگـزار خواهنـد شـد. هـدف ایـن آزمون‌هـا، آشـنایی کامـل دانش‌آمـوزان بـا پرسـش‌های چهارگزینـه‌ای همسـو و مرتبـط بـا سـؤالات امتحانـات خـرداد ۱۴۰۱ و به‌نوعـی، مقدمـهٔ آمادگـی بـرای کنکـور سراسـری سـال ۱۴۰۲ اسـت.

آزمون‌هـای آزمایشـی سـنجشِ دهـم ، فقـط در رشـته‌های تحصیلـی «ریاضـی فیزیـک»، «علـوم تجربـی» و « ادبیـات و علـوم انسـانی» برگـزار می‌شـود و زمان‌بنـدی آزمون‌هـا بـه ترتیبـی برنامه‌ریزی‌شـده تـا شـرکت‌کنندگان را بـرای امتحانـات هـر نوبـت آمـاده نمایـد.

پـس از برگـزاری هریـک از آزمون‌هـای مرحلـه‌ای و همچنیـن آزمـون جامـع، کارنامـه‌ای بـا اطلاعـات بسـیار مفیـد و ارزنـده، شـامل: نمـره خـام دروس، میانگیـن نمـرات خـام نفـرات برتـر، رتبـه در هـر درس و رتبـه کل در مقایسـه بـا داوطلبـان شـهر، اسـتان و کشـور و نمـره کل عمومـی و اختصاصـی در زیرگروه‌هـای آزمایشـی در اختیـار داوطلبـان قـرار می‌گیـرد تـا داوطلبـان بـر اسـاس اطلاعـات منـدرج در ایـن کارنامه‌هـا از میـزان آمادگـی خـود در هـر مرحلـه از آزمـون آگاهـی یافتـه و نسـبت بـه رفـع نقـاط ضعـف خـود تـا برگـزاری آزمـون مرحلـه بعـد اقـدام نماینـد و در نهایـت نیـز بـا شـرکت در آزمون‌هـا آمادگـی لازم را بـرای شـرکت در پایانـی نوبـت دوم سـال ۱۴۰۱ کسـب نماینـد.

زمــان و نحــوه توزیــع اینترنتــی کارت ورود بــه جلســه و کارنامــه آزمون‌هــای آزمایشــی ســنجش: (در صـورت مهیـا شـدن شـرایط برگـزاری آزمـون بـه صـورت حضـوری).

کارت ورود بـه جلسـه آزمون‌هـای آزمایشـی سـنجش بـرای کلیـه داوطلبـان سراسـر کشـور، از روز سه‌شـنبه قبـل از برگـزاری هـر آزمـون، منحصـراً از طریـق سـایت اینترنتـی شـرکت تعاونـی خدمـات آموزشـی بـه نشـانی:

www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجش، در بعدازظهر روز برگزاری هر آزمون، از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: **www.sanjeshserv.ir** منتشر می‌گردد.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دهم:

مبلغ هر آزمون مرحله‌ای	مبلغ هر آزمون جامع
۶۰۰،۰۰۰ ریال	۸۵۰،۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی سازمان سنجش، به متقاضیانی که کلیه مراحل آزمون‌های مرحله ای (۸ مرحله) و جامع (۲ نوبت) را به صورت یکجا ثبت نام نمایند تخفیف ۲۰ درصدی می‌دهد.

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبتنام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا دانش‌آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون‌های سنجشِ دهم را به تعداد موردنیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون‌ها ثبتنام نمایند؛ به‌عنوان‌مثال، دانش‌آموز می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

البته با توجه به اینکه آزمون‌های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون‌هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش‌آموز را گام‌به‌گام آماده‌تر می‌نماید، لذا توصیه می‌شود که دانش‌آموزان عزیز، در کلیهٔ آزمون‌های مرحله‌ای و جامع، به‌طور یکجا ثبتنام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبتنام، برای دانش آموزانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دهم به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبتنام آزمون‌ها **www.sanjeshserv.ir** درج شده است.

شایان‌ذکر است که دانش‌آموزان برای استفاده از تخفیف، بهتر است کلیه مراحل آزمون (۸ مرحله و ۲ نوبت جامع) را خریداری نمایند تا، ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دهم، از تخفیف ۲۰ درصدی نیز بهره‌مند شوند.

توجه شود که در هنگام ثبتنام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون از سوی دانش‌آموز، برنامه ثبتنام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه قابل پرداخت را محاسبه و ارائه می‌نماید.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: دانش‌آموزان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجش در سراسر کشور می‌توانند با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: **www.sanjeshserv.ir** نسبت به خرید و ثبتنام در این آزمون‌ها اقدام و کدرهگیری دریافت نمایند.

نکته مهم: لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان‌دهنده ثبتنام نهایی دانش‌آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبتنام مراجعه نموده و ثبتنام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی را دریافت نمایند.

دانش‌آموزان گرامی پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت‌نام، می‌توانند با خط ویژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبتنام به‌صورت گروهی از دانش آموزان خود ثبتنام به عمل‌آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبتنام دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار، می‌توانند در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبتنام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها، ازجمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می‌شود.

۲- وجوهی که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می‌گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان در هنگام ثبتنام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون‌ها دقت لازم را به‌عمل آورند.

ثبت‌نام تلفنی:

با توجه به وضعیت ایجاد شده به دلیل بحران ویروس کرونا، امکانی فراهم گردیده است تا ثبتنام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور (تهران و شهرستان) و همچنین مراکز آموزشی و دبیرستان‌های متقاضی آزمون‌های آزمایشی سنجش، در صورت تمایل، به صورت تلفنی با شماره: ۸۸۳۲۱۴۵۵-۰۲۱ نیز انجام می‌شود و داوطلبان بتوانند با استفاده از این روش هم نسبت به ثبتنام در این آزمون‌ها اقدام نمایند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجش

مراحل ثبت‌نام:

گام اول: پرداخت مبلغ ثبتنام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به‌صورت اینترنتی است).

گام دوم: تکمیل فرم ثبتنام (در سایت ارائه‌شده است: لینک ثبتنام آزمون‌های آزمایشی سنجش/ ثبتنام جدید).

گام سوم: دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبتنام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور درباره :

ثبت و پی‌گیری درخواست داوطلبان به روش الکترونیکی

با توجه به عدم پذیرش حضوری داوطلبان به منظور جلوگیری از شیوع ویروس کرونا و به منظور تسریع در بررسی و ثبت درخواست‌ها به صورت الکترونیکی، متقاضیان می توانند به سیستم پیشخان خدمات الکترونیکی سازمان سنجش آموزش کشور به آدرس: http://darkhast.sanjesh.org مراجعه و درخواست خود را به همراه مستندات لازم ثبت نمایند. ضمناً پس از ثبت درخواست، برای داوطلب ، شماره نامه و کدرهگیری از طریق پیام کوتاه ارسال می شود.

داوطلبان می توانند پس از دریافت شماره و کد رهگیری از طریق پیام کوتاه، به پرتال رهگیری الکترونیکی مکاتبات به آدرس: http://rahgiri.sanjesh.org وارد شده و از آخرین وضعیت درخواست خود مطلع شوند.

روابط عمومی سازمان سنجش آموزش کشور

مدیریت کنکور بسیار ساده است!

هر سال در اواسط تابستان برای یک عده از داوطلبان عزیز، پایان مقطعی به نام «کنکور» و برای عده دیگری، آغاز فصلی از تحصیل به نام «آمادگی برای کنکور» است. معمولاً داوطلبان عزیزی که می‌خواهند در کنکور شرکت کنند، از تابستان سال قبل به طور جدی شروع به مطالعه می‌کنند. آغاز مطالعه برای کنکور به صورت جدی، نیاز به یک عنصر بسیار مهم و اساسی دارد و آن هم مدیریت این مقوله است؛ در واقع، هر یک از کنکوری‌های عزیزی که می‌خواهند در آزمون سراسری رتبه خوب و راضی کننده‌ای به دست آورند، باید حتماً در مدت زمان آمادگی برای کنکور و جوانب مختلف این آمادگی، کارهایی را انجام دهند که ما در این مقاله از آن به عنوان «مدیریت کنکور» نام می‌بریم.

مدیریت کنکور، یعنی رعایت مسائل و مواردی درباره کنکور که باعث می‌شود شما در مدت زمان کوتاه‌تر، همراه با صرف انرژی و هزینه کمتر، رتبه خوبی در این آزمون کسب کرده و به هدفتان نائل شوید. قبل از اینکه بیشتر درباره مدیریت کنکور صحبت کنیم، لازم است که درباره مدیریت تعریفی ارائه دهیم. در ساده ترین تعریف می‌توان گفت: مدیریت، یعنی هماهنگ کردن منابع انسانی و مادی برای رسیدن به هدف. با وجود اینکه ممکن است برای برخی از شما عزیزان، مسأله مدیریت، مسأله پیچیده و مبهمی به نظر برسد، اما در واقع اصلاً این طور نیست. همه ما در طول شبانه روز، از مدیریت در سطوح مختلف استفاده می‌کنیم. در دیدن یک فیلم، رفتن به مهمانی، مسافرت کردن و سایر موارد مشابه این امور. در زمینه کنکور هم شما عزیزان باید توجه داشته باشید که فقط رعایت مسائل بسیار ساده و معمولی، که ممکن است از چشم بسیاری از داوطلبان دور بماند، همان مدیریت کنکور است و همه شما دوستان عزیز می‌توانید این موارد را به سادگی رعایت کنید و به راحتی با کسب یک رتبه خوب و قابل قبول، در یک رشته مناسب پذیرفته شوید. از مهم ترین زمینه های مدیریت کنکور می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱- مدیریت زمان

یکی از مهم‌ترین موارد مدیریت کنکور، مدیریت زمان است. ما بارها در مقالاتی که در این نشریه درباره کنکور نوشته‌ایم، به مدیریت زمان و اهمیت آن برای کنکور اشاره کرده‌ایم؛ با این همه، هر چه از مدیریت زمان بگوییم باز هم کم است. مدیریت زمان، یعنی اینکه شما بتوانید از زمان خود به بهترین نحوی به منظور مطالعه برای کنکور استفاده کنید. یکی از باارزش‌ترین دارایی های یک داوطلب، زمان است. برای بسیاری از افراد عادی شده است که وقت خود را هدر بدهند و تلاشی هم برای استفاده از آن نکنند؛ اما برای یک داوطلب کنکور، که وقت محدودی برای رسیدن به یک هدف بزرگ دارد، موضوع هدر دادن وقت می‌تواند بسیار زیان بخش باشد.

مدیریت زمان، اصلاً سخت نیست. اگر خود را ملزم کنید که به موقع شروع به انجام کاری کنید، قادر خواهید بود که به نحو احسن آن را تا پایان مدیریت کنید؛ پس اگر می‌خواهید که زمانتان در طی آمادگی برای کنکور، از دست نرود سعی کنید که یک برنامه‌ریزی درست داشته باشید و برای هر روز، هفته، ماه و طول سال آمادگی برای کنکور، برای خود برنامه‌ریزی کنید تا بتوانید با سرعت بالایی مطالعه کنید و علاوه بر آن، وقت کافی هم برای انجام همه کارهایتان داشته باشید.



۲- مدیریت منابع

به عنوان یک داوطلب، زمانی می‌توانید موفق‌تر باشید که بدانید برای کنکور باید چه منابع و کتاب‌هایی را چه وقت و چگونه مطالعه کنید. اولویت‌بندی، مهارتی ضروری، اما دشوار و حساس است که در بسیاری از مواقع، ما را ترغیب می‌کند با استفاده از مدیریت و مهارت‌های مشابه، توانمندی خود را افزایش داده و در آن زمینه تصمیم درستی بگیریم. یکی از مشکلات بزرگی که بسیاری از داوطلبان در طی ایام آمادگی برای کنکور دارند، توانایی نداشتن در مدیریت منابع کنکور است. داوطلب، کوهی از کتاب‌ها و جزوه‌های مختلف را جمع می‌کند، بدون آنکه بداند که کدام یک از این منابع در اولویت هستند؛ علاوه بر آنکه مطالعه این منابع، نیاز به وقت زیادی هم دارد، و چون بیشتر مطالب آن تکراری است، باعث هدر رفتن وقت نیز می‌شود.

یکی دیگر از جنبه‌های مدیریت منابع کنکور، این است که شما داوطلب گرامی بدانید و تصمیم بگیرید که در مقاطع مختلف و با توجه به زمانی که در دست دارید، مطالعه کدام منابع را در اولویت قرار دهید و از کدام یک از آنها صرف نظر کنید؛ مثلاً وقتی از برنامه هفتگی عقب می‌مانید، تست‌زنی را کمتر کنید یا اینکه در پایان دور اول، وقتی زمان کم آوردید، با توجه به بودجه بندی کنکور، برخی از مباحث را، که از آنها سؤال کمتری می‌آید، حذف کنید. در طی فرصت‌های آمادگی برای کنکور، به کارهایی که زودتر باید انجام شوند، توجه جدّی داشته باشید و روی آنها تمرکز کنید. هدفمند باشید و به خاطر بسپارید که انجام کارهای کوچکتری که ارزش زیادی دارند، بهتر از انجام کارهای زیادی هستند که شاید خیلی هم برایتان فایده‌ای نداشته باشند.

۳- مدیریت مطالعه

یکی از مشکلاتی که بسیاری از داوطلبان با آن مواجه هستند، چگونگی مطالعه برای کنکور است. در برخی از

موارد، دیده می‌شود که داوطلب به این موضوع علاقه‌مند است، هدف دارد و وقت می‌گذارد، اما نمی‌داند که چگونه مطالعه کند و درس بخواند. شما عزیزان باید توجه داشته باشید که برای کنکور، ابتدا باید یک مطالعه اولیه داشته باشید و زیر نقاط مهم و اصلی را خط بکشید و خلاصه‌برداری کنید، و حتی کنار مطالب کتاب نیز نکاتی را با رنگ‌های مختلف بنویسید و آن را برای دوران جمع‌بندی خود نگه دارید. در مدیریت مطالعه، تکرارها و مرورها را فراموش نکنید. هنگام مرورهای هفتگی و ماهیانه و در نهایت، در دوران جمع‌بندی، هر آنچه را که قبلاً خلاصه کرده‌اید، دوباره بخوانید و در همین حین، تست زنی نیز داشته باشید، و سرانجام در هفته‌های پایانی، تست زنی سرعتی را در برنامه خود لحاظ کنید. با این سبک مطالعه، مطمئن باشید که بخش بسیار زیادی از آنچه را که مطالعه کرده‌اید، فراموش نخواهید کرد.

۴– مدیریت مکان

برای یک داوطلب کنکور، مکان مطالعه نیز اهمیت بسیار زیادی دارد. داوطلبی می‌تواند در منزل و حتی در میان سر و صدا هم درس بخواند و داوطلب دیگر حتماً باید در سکوت و آرامش مطالعه کند. داوطلبی در کتابخانه و دیگری عادت دارد که در پارک درس بخواند. به عادات مطالعه خود نگاه کنید و ببینید که جزو کدام دسته از داوطلبان هستید و در کجا راحت‌تر می‌توانید درس بخوانید. به یاد داشته باشید که مدیریت مکان، بسیار مهم است؛ زیرا تا شما نتوانید در مکان مناسبی که به حضور در آن عادت دارید مطالعه کنید، مطلب زیادی یاد نخواهید گرفت و این موضوع باعث هدر رفتن وقت و انرژی شما خواهد شد.

۵– مدیریت مقاطع

کنکور، مقاطع مختلفی دارد. مقطع تابستان سال قبل کنکور، مقطع عید نوروز، مقطع خرداد ماه یا دوران جمع‌بندی که هر یک از اینها به مقاطع طلایی کنکور معروفند. داوطلب، باید مقاطع مهم کنکور را بشناسد تا بتواند به خوبی برای آن مقاطع برنامه‌ریزی کرده و آنها را مدیریت کند؛ مثلاً اگر داوطلب، دوران جمع‌بندی خردادماه را به خوبی نشناسد و نداند که در این دوره چه باید بکند، مطمئناً نمی‌تواند از مطالعه خود بهره کافی ببرد.

۶– مدیریت کلاس های کنکور

یکی از دغدغه‌های اصلی بیشتر داوطلبان، این است که آیا برای کسب نتیجه بهتر در کنکور باید الزاماً در کلاس‌های کنکور شرکت کنند یا نه، و از خود می‌پرسند: اصلاً این کلاس‌ها چقدر می‌تواند در موفقیت من تأثیر داشته باشد؟ این کلاس‌ها، چقدر وقت و انرژی مرا در دوران آمادگی برای کنکور خواهد گرفت؟ و .... برای مدیریت بهتر این بخش در کنکور، در ابتدا باید هر داوطلب، وضعیت خود را در هر درس مشخص کند: اینکه در کدام درس‌ها ضعیف‌تر و در کدام درس‌ها قوی‌تر است؟ آیا با خواندن یک جزوه خوب نمی‌تواند مشکل خود را در درس‌هایی که ضعیف است، برطرف کند؟ اینکه نیاز به چند جلسه کلاس خصوصی یا کنکور دارد؟ و .... وقتی به تمام این مسائل به خوبی جواب دادید، بعد با یک مدیریت صحیح و اصولی، تصمیم بگیرید که چه زمانی در این کلاس‌ها شرکت کنید و چند جلسه و در کدام درس‌ها از این کلاس‌ها استفاده کنید؛ البته شرکت حضوری در این کلاس‌ها در شرایط گسترش ویروس کرونا توصیه نمی‌شود؛ مگر آنکه تمهیدات بهداشتی لازم در کنار آن برای داوطلبان فراهم آمده باشد.

۷– مدیریت روابط

وقتی یک دانش آموز برای کنکور آماده می‌شود، یکی از مواردی که باید حتماً آن را مدیریت کند روابط داوطلب با دوستان، خانواده و فامیل است. این روابط اگر مدیریت نشود و زمان مشخصی نداشته باشد، باعث می‌شود تا زمان و انرژی زیادی از داوطلب گرفته شود. شاید شما هم از جمله کسانی باشید که نمی‌توانید به سادگی به دیگران «نه» بگویید، و به همین دلیل، قسمت عمده‌ای از وقت خود را صرف انجام کارهایی می‌کنید که به دلیل خجالت یا رودربایستی یا دلایل مشابه پذیرفته‌اید. در چنین شرایطی، تلاش برای بهبود مهارت مدیریت روابط، باعث می‌شود تا شما وقت کمتری را صرف رابطه با دیگران یا انجام کارهایشان کنید. برای روابط خود برنامه خاصی داشته باشید تا در این دوره مهم به لحاظ کمبود وقت ضرر نکنید. سعی کنید که از وقت‌های استراحت خود، بخشی را برای دیدن دوستان و فامیل اختصاص دهید. برای گذراندن اوقات فراغت با خانواده نیز وقت‌های خاصی را در طول شبانه روز در نظر بگیرید. بعضی از داوطلبان عزیز گمان می‌کنند که در این دوره می‌توانند به طور کلی با دوستان یا فامیل خود قطع رابطه کنند؛ اما در این زمینه اصلاً افراط و تفریط درست نیست. اگر وقتی را با خانواده یا دوستان خود بگذرانید یا در برخی از مهمانی‌ها (در شرایط عادی و سالم و پس از برطرف شدن بیماری کرونا در سطح جامعه) شرکت کنید، حتماً این موضوع در روحیه شما تأثیر مثبتی خواهد گذاشت؛ پس مدیریت روابط، بهترین شیوه کنترل این روابط است؛ به گونه‌ای که به وقت و زمان شما صدمه نزنند.

۸– مدیریت تلفن

امان از تلفن و موبایل و امان از کسانی که نمی‌توانند مکالمات تلفنی خود را کنترل کنند و امان از افرادی که مدام در حال پیام دادن هستند!! به خصوص الان که ابزارهای ارتباط مجازی هم برای بسیاری از افراد جذابیت دارد و بخشی از وقت آنها در دنیای مجازی، صرف پیام دادن یا دیدن فیلم و عکس در آنها می‌شود. اگر می‌خواهید برای کنکور آماده شوید، حتماً باید تکلیف خود را از همین حالا با مکالمه‌های تلفنی و موبایل خود و دنیای مجازی مشخص کنید. سعی کنید دوستانتان را عادت دهید تا در دوره آمادگی برای کنکور، برای شما پیامک بزنند، و خودتان را عادت دهید که زمان خاصی را برای جواب دادن به تلفن و خواندن پیام‌هایتان اختصاص دهید. نکته دیگر اینکه این مکالمات تلفنی نباید تأثیر منفی بر ذهن شما در زمان مطالعه گذارد؛ یعنی وقتی درس می‌خوانید، فقط درس بخوانید، نه اینکه به اتفاق‌های روزمره از جمله مکالمات تلفنی فکر کنید.

۹– مدیریت خواب و استراحت

وقتی شروع به مطالعه برای آمادگی در کنکور می‌کنید، حتماً سعی کنید که زمانی را بین ساعات مطالعه برای استراحت خود در نظر بگیرید یا ساعات خواب و بیداری خود را تنظیم کنید. بهترین زمان مطالعه از ساعت پنج صبح تا ساعت نه تا ده شب است؛ البته داوطلبانی وجود دارند که معمولاً شب‌خوان هستند و شب‌ها یادگیری بهتری دارند. اگر می‌توانید، سعی کنید تا صبح‌ها درس خوانده و شب‌ها را به استراحت بپردازید. نگران نباشید؛ زیرا بدن انسان در طی کمتر از یک ماه، به اتفاق‌های جدید عادت خواهد کرد؛ اما اگر نمی‌توانید چنین شیوه‌ای را به کار بگیرید، از شیوه قبلی برای مطالعه خود استفاده کنید.

۱۰– مدیریت احساسات

دوره آمادگی برای کنکور، دوره بسیار مهم و پر افت و خیزی است. شما در این دوره، در شرایط خاصی قرار می‌گیرید و ممکن است در زمان‌هایی خوب مطالعه کرده و گاهی نیز اصلاً نتوانید مطالعه کنید و خوب درس بخوانید؛ از طرف دیگر، گاهی ممکن است که شما به راحتی بتوانید به همه یا بیشتر تست‌ها به خوبی پاسخ دهید و گاهی هم اصلاً نتوانید جواب تست‌ها را بدهید و سرخورده و ناراحت شوید.

مهم‌ترین نکته قابل یادآوری در چنین شرایطی، این است که شما احساسات خود را مدیریت کنید و به راحتی تسلیم شرایط بد نشده و افسرده نگردید. سعی کنید که استرس نداشته باشید و در هر صورت، بسیار محکم و قوی، دوران آمادگی برای کنکور را پشت سر بگذارید. مدیریت احساسات و برخورد قوی با مسائل کنکور، بر آمادگی شما برای کنکور تأثیر مثبت خواهد گذاشت. اگر شما پر انرژی و با روحیه بالا باشید، مطمئن باشید که یادگیری‌تان بهتر خواهد بود، و چون امیدوار هستید، راحت‌تر به اهداف خود خواهید رسید؛ از طرف دیگر، ناامید شدن یا داشتن احساسات منفی درباره کنکور هم باعث کاهش توان و انرژی شما و دور شدن شما از اهدافتان خواهد شد.

داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ می‌پرسند:

این روزها چه کنیم؟

شهریور آغاز شد و این روزها داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ در تکاپوی درس خواندن و آمادگی برای شروع یک سال تحصیلی مهم و سرنوشت ساز هستند. چه آنها که سال گذشته کنکور داده‌اند و به دلیل عدم رضایت از رتبه‌شان، می‌خواهند بار دیگر کنکور دهند و چه آنها که امسال دوازدهم هستند و می‌خواهند برای بار اول در آزمون سراسری شرکت کنند، لازم است که در همین ابتدای راه، به نکات زیر توجه داشته باشند تا سال آینده، همین روزها از رتبهٔ خود رضایت خاطر داشته باشند.

از همین امروز شروع کن

یکی از سؤال‌هایی که این روزها ذهن تعدادی از داوطلبان را به خود مشغول کرده، این است که از کی باید به طور جدی برای کنکور درس خواند؟

در پاسخ به این عزیزان باید گفت که شما باید از همین امروز آغاز کنید و مطمئن باشید که هر یک روز تأخیر شما در درس خواندن به معنای آن است که از رقبای جدی و سرسخت خود چند قدم عقب می‌افتید. درست است که تعداد قابل توجهی از داوطلبان هنوز درس خواندن برای آزمون سراسری سال آینده را شروع نکرده‌اند، اما نگاه شما باید به بهترین‌ها باشد و رقیبان علمی‌خود را بهترین داوطلبان آزمون سراسری بدانید.

گاه می‌شنویم که داوطلبی می‌گوید: من که هدفم به دست آوردن رتبهٔ تک رقمی نیست، پس چرا باید آن‌قدر به خودم سختی بدهم؟! در پاسخ به این دسته از داوطلبان باید گفت: اولاً شما از آینده خبر ندارید و نمی‌دانید که در آینده شرایط شما چگونه خواهد شد؛ پس اکنون که شرایط نسبی درس خواندن را دارید، کوتاهی نکنید، و ثانیاً اگر می‌خواهید رتبهٔ سه رقمی بیاورید، باید برای رتبهٔ دو رقمی درس بخوانید، و اگر هدفتان کسب رتبهٔ چهار رقمی است باید نحوهٔ خواندنتان مثل دارندهٔ یک رتبهٔ سه رقمی باشد؛ چون اکثر داوطلبان در محاسبات خود برای درس خواندن اشتباه می‌کنند و متأسفانه کمی دست بالاتر از واقعیت، آمادگی علمی خود را تصور می‌کنند.

هدفتان را مشخص کنید

قبل از شروع پیمودن هر مسیری، باید هدف از طی کردن آن مسیر را مشخص کرد. مسیر کنکور هم همین طور است. شما باید قبل از شروع پیمودن این مسیر، حتماً انتخاب هدف برای آزمون سراسری داشته باشید. فقط کافی است که یک لحظه به سختی‌های سال کنکور فکر کنید. تصور کنید که یک سال از بهترین سال‌های زندگی‌تان را باید هر روز صبح زود از خواب بیدار شوید و حجم قابل توجهی از درس‌ها را فرابگیرید، مطالعه کنید و برای تثبیت اطلاعاتتان تمرین کنید و تست بزنید. به همین دلیل، لازم است که تفریح، تماشای تلویزیون، استفاده غیرمتعارف از تلفن همراه و خواب بی‌حساب و کتاب خود را تا حد زیادی کم کنید. حال اگر هدف مشخصی نداشته باشید، انجام چنین کاری بسیار دشوار است.

در این میان، مهم است که اهدافتان روشن و واضح باشند. تعیین یک هدف روشن و واضح، باعث می‌شود که شما از سلامت جسمی بیشتری نسبت به قبل برخوردار باشید، رضایت بیشتری از زندگی خود داشته باشید، نظر و حرف‌های دیگران روحیهٔ شما را تضعیف نکند و در کل، شانس قبولی شما و موفقیتتان به طور قطع افزایش یابد.

تک درس نخوانید

صحبت از اینکه در یک روز چند درس را باید مطالعه کرد و چه تنوعی از درس‌ها را در برنامهٔ مطالعاتی داشت، ارتباط مستقیمی با حجم مطالعاتی یک داوطلب دارد. مطمئناً داوطلبی که به طور روزانه ۱۲ ساعت مطالعه می‌کند، نسبت به کسی که فقط ۴ ساعت در شبانه روز مطالعه دارد، می‌تواند درس‌های بیشتری را در یک روز بخواند، اما اینکه در یک روز، شما ۸ ساعت را پشت سر هم به مطالعهٔ یک درس اختصاص دهید و به اصطلاح «مطالعهٔ بقچه‌ای» کنید، برای امتحانات پایان ترم، بسیار عقلانی و نتیجه‌بخش است، ولی برای کنکور اصلاً کار صحیحی نیست. مطالعهٔ دروس متنوع در یک روز، باعث یادگیری بهتر می‌شود و شما را از

یکنواختی و تکراری شدن مطالب رها می‌کند، اما شما فقط در هفته یک روز درگیر آن درس خواهید شد و در نتیجه پیوستگی مطالب و درگیری مداوم شما با درس مورد نظر از بین خواهد رفت.

البته تنوع بیش از حد دروس برای مطالعه روزانه نیز مشکلات خاص خودش را به وجود می‌آورد؛ زیرا دقایق ابتدایی مطالعهٔ هر درسی معمولاً صرف عمیق شدن ذهن در آن مطلب می‌شود، و اگر شما در ابتدای زمان مطالعه، به سرعت سراغ درس بعدی بروید، یادگیری شما لطمه خواهد خورد.

زمان خود را بین درس خواندن و تست‌زدن تقسیم کنید

کسانی که می‌خواهند در آزمون‌های تستی مثل آزمون سراسری، به صورت موفقیت آمیز عمل کنند، باید بتوانند با تمرین کردن به خوبی تست بزنند. دانش‌آموزان باید متدهای زمان، تست زدن و رسیدن به جواب‌های زیر یک خط سؤالات را یاد بگیرند تا بتوانند درصد بالایی را در این‌گونه آزمون‌ها بزنند؛ اما عموماً تست‌زنی مطلوب پس از مطالعه صحیح می‌آید؛ یعنی شما اول باید توانایی درس خواندن صحیح را داشته باشید و پس از آن بتوانید روی تست زنی خود کار کنید؛ از این رو، پاسخ دانش‌آموزانی که همیشه این سؤال را می‌کنند که بیشتر تست بزنم یا درس بخوانم، این است که این دو، مکمل همدیگر هستند.

برای رسیدن به یک زمان مطالعهٔ ایده‌آل، عجله نکنید

تعیین یک هدف روشن و واضح، باعث می‌شود که شما از سلامت جسمی بیشتری نسبت به قبل برخوردار باشید، رضایت بیشتری از زندگی خود داشته باشید، نظر و حرف‌های دیگران روحیهٔ شما را تضعیف نکند و در کل، شانس قبولی شما و موفقیتتان به طور قطع افزایش یابد.

کسانی که می‌خواهند در آزمون‌های تستی مثل آزمون سراسری، به صورت موفقیت آمیز عمل کنند، باید بتوانند با تمرین کردن به خوبی تست بزنند. دانش‌آموزان باید متدهای زمان، تست زدن و رسیدن به جواب‌های زیر یک خط سؤالات را یاد بگیرند تا بتوانند درصد بالایی را در این‌گونه آزمون‌ها بزنند

برای اینکه ساعت مطالعه‌تان را افزایش بدهید عجول نباشید. اگر این روزها عادت دارید که روزانه ۴ ساعت درس بخوانید، نباید یک دفعه برنامه‌تان را به روزی ۱۰ الی ۱۲ ساعت مطالعه در روز افزایش دهید؛ چون در حال حاضر، بدن و ذهن شما با همان ۴ الی ۵ ساعت درس خواندن تنظیم شده است و نمی‌توانید طی یک یا دو روز، تنظیمات بدنی‌تان را تغییر بدهید و انتظار بازدهی بالایی از خودتان داشته باشید؛ پس دقت کنید که افزایش بازدهی‌تان باید کم کم و به طور تدریجی باشد؛ مثلاً سعی کنید که هر هفته، یک ساعت به برنامهٔ مطالعاتی خود اضافه کنید.

هر روز درس بخوانید

برای خیلی‌ها درس خواندن یعنی اینکه دقیقهٔ ۹۰ خودشان را با حجم زیادی از دروس خفه کنند! شاید به کمک این روش بتوان در امتحانات مدرسه نمرهٔ قابل قبولی گرفت، اما با این روش در کنکور راه به جایی نخواهید برد. بهتر است که هر روز زمانی را به درس خواندن اختصاص دهید و ضمن آن، زمان مطالعاتی‌تان در روزهای مختلف، خیلی با یکدیگر متفاوت نباشد؛ یعنی در یک روز دو ساعت و در روز دیگر ۱۰ ساعت درس نخوانید. مطمئن باشید که اگر مطالعهٔ دروس را مانند یک وظیفه در برنامه درسی‌تان بگنجانید، برای پی‌گیری آن، انگیزهٔ بیشتری خواهید داشت.



اطلاعیه شرکت تعاونی خدمات آموزشی درباره:

آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم

ویژه دانش‌آموزان پایه دوازدهم

(دوره دوم متوسطه)

با حمد و سپاس به درگاه خداوند متعال، بدین‌وسیله به اطلاع دانش‌آموزان عزیز پایه دوازدهم می‌رساند که **آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم** سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ از سوی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به‌منظور:

(۱) آشنایی داوطلبان با شیوه برگزاری آزمون سراسری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی سال ۱۴۰۱؛

(۲) ارزیابی معلومات مکتسبه داوطلبان در زمینه دروس عمومی و اختصاصی در مقاطع زمانی مختلف؛

(۳) تعیین و تشخیص میزان پیشرفت تحصیلی داوطلب در زمینه دروس عمومی و اختصاصی؛

(۴) فراهم آوردن زمینه‌های لازم به منظور مقایسه نمرات مکتسبه در زمینه دروس عمومی و اختصاصی هر داوطلب با داوطلبان شهرستان و استان محل تحصیل و همچنین داوطلبان سراسر کشور؛

(۵) آشنایی و آماده سازی داوطلب برای حضور در جلسات آزمون و کاهش اضطراب حضور در جلسهٔ برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۱؛

(۶) کمک به واحدهای آموزشی با توجه به نتیجه آزمون، برگزار می‌گردد.

از مزیت‌های «آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم»، می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- ✓ آشنایی کامل با شیوهٔ درست مطالعهٔ کتاب‌های درسی؛
- ✓ عمیق‌تر شدن نگاه داوطلب به مطالب کتاب‌های درسی هر پایه؛
- ✓ آشنایی با پرسش‌های چهار گزینه‌ای استاندارد و مفهومی در هر درس؛
- ✓ ممارست و تمرین در مدیریت زمان؛
- ✓ کاهش تدریجی استرس و هیجانات ناشی از آزمون؛
- ✓ آگاهی داوطلب از نقاط ضعف خود در هر درس، در طول سال تحصیلی.

نحوه زمان‌بندی آزمون‌ها به شرح جدول زیر است. ضمناً زمان شروع ثبت‌نام، از روز شنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۶ است:

	آزمون‌های آزمایشی	مهلت ثبت‌نام اینترنتی	تاریخ برگزاری آزمون	گروه‌های آزمایشی
تابستانه	اول تابستانه	آزمون برگزار گردید.	۱۴۰۰/۰۵/۲۲	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی
	دوم تابستانه	تا روز دوشنبه ۱۴۰۰/۶/۸ تمدید شد.	۱۴۰۰/۰۶/۱۲	
مرحله‌ای	مرحله ۱	۱۴۰۰/۰۷/۰۶	۱۴۰۰/۰۷/۲۳	علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی، علوم انسانی هنر و زبان‌های خارجی (انگلیسی)
	مرحله ۲	۱۴۰۰/۰۷/۲۷	۱۴۰۰/۰۸/۱۴	
	مرحله ۳	۱۴۰۰/۰۸/۱۸	۱۴۰۰/۰۹/۰۵	
	مرحله ۴	۱۴۰۰/۰۹/۰۹	۱۴۰۰/۰۹/۲۶	
	مرحله ۵ (جمع بندی نوبت اول)	۱۴۰۰/۱۰/۰۷	۱۴۰۰/۱۰/۲۴	
	مرحله ۶	۱۴۰۰/۱۰/۲۸	۱۴۰۰/۱۱/۱۵	
	مرحله ۷	۱۴۰۰/۱۱/۱۹	۱۴۰۰/۱۲/۰۶	
	مرحله ۸	۱۴۰۰/۱۱/۲۷	۱۴۰۰/۱۲/۲۰	
جامع	جامع نوبت اول (پایه)	۱۴۰۰/۱۲/۲۱	۱۴۰۱/۰۱/۲۶	
	جامع نوبت دوم	۱۴۰۱/۰۱/۳۰	۱۴۰۱/۰۲/۱۶	
	جامع نوبت سوم	۱۴۰۱/۰۲/۱۲	۱۴۰۱/۰۲/۳۰	
	جامع نوبت چهارم	۱۴۰۱/۰۳/۱۰	۱۴۰۱/۰۳/۲۷	

نحوه برگزاری آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم:

شرکت تعاونی خدمات آموزشی، با بررسی‌های همه جانبه و دریافت نظرات مشاوران، دبیران و مدیران محترم مراکز آموزشی، مجموعهٔ آزمون‌های آزمایشی را مجموعاً در چهارده نوبت برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ طراحی نموده است. دو نوبت از آزمون‌های آزمایشی به‌صورت تابستانه، هشت نوبت از آزمون‌های آزمایشی به‌صورت مرحله‌ای و چهار نوبت از آزمون‌های آزمایشی به‌صورت جامع برگزار خواهد شد تا داوطلبان شرکت کننده در **آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم**، با ارزیابی کاملاً علمی و استاندارد، از وضعیت علمی و تحصیلی خود شناخت پیدا کرده و در هر مرحله از آزمون‌ها نسبت به رفع مشکلات تحصیلی خود اقدام نمایند.

آزمون‌های تابستانه: آزمون‌های تابستانه، در دو نوبت و در ماه‌های مرداد و شهریور ۱۴۰۰ با هدف ارزیابی مطالعات تابستانی داوطلبان برگزار خواهد شد.

توجه: آزمون‌های تابستانه، فقط برای سه گروه آزمایشی **علوم ریاضی و فنی**، **علوم تجربی** و **علوم انسانی** برگزار خواهد شد.

آزمون‌های مرحله‌ای: در هشت نوبت آزمون‌های آزمایشی مرحله‌ای، که از ابتدای سال تحصیلی تا پایان اسفند ۱۴۰۰ برگزار می‌گردد، منابع درسی برای مطالعه داوطلبان به هشت قسمت تقسیم شده است که در هر مرحله از آزمون‌های مرحله‌ای، سؤالات از منابع تقسیم‌بندی شده همان مرحله طرح می‌گردد. لازم به توضیح است که سؤالات آزمون هر مرحله، با تأکید بر منابع درسی اعلام شده برای همان مرحله (طبق تقسیم‌بندی)، به علاوهٔ سؤالات منابع درسی مرحله قبل، طراحی می‌گردد (برای مثال، در مرحله سوم آزمون قسمت‌های مربوط به آزمون‌های مراحل اول و دوم هم منظور شده، با این تأکید که بیشتر سؤالات از بودجه بندی مرحله سوم خواهد بود.)

هدف کلی این آزمون‌ها، بررسی و نگاه دقیق‌تر به مطالب کتاب‌های درسی پایهٔ دوازدهم و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در طول سال تحصیلی است. در این میان، آزمون ویژه‌ای (آزمون مرحلهٔ ۵) در نظر گرفته شده است که در پایان امتحانات نوبت اول، در تاریخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۴ برگزار خواهد شد و هدف آن، جمع‌بندی مطالب نوبت اول است که پس از امتحانات تشریحی نوبت اول برگزارخواهد شد و طبق آن، آمادگی دانش‌آموزان براساس پرسش‌های چهارگزینه‌ای استاندارد مرتبط با مطالب این نوبت تحصیلی مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهد گرفت.

آزمون‌های جامع: از ابتدای سال ۱۴۰۱ و تا قبل از برگزاری آزمون سراسری سال ۱۴۰۱، چهار نوبت آزمون آزمایشی جامع با فاصله‌های زمانی هدفمند و خصوصیات و ویژگی‌های منحصر به فرد و مکمل یکدیگر برگزار می‌شود و در آزمون جامع نوبت اول، تنها دروس پایه دهم و یازدهم، از داوطلبان آزمون گرفته می‌شود.

زمان و نحوه توزیع اینترنتی کارت ورود به جلسه و کارنامه آزمون‌های آزمایشی سنجش: (در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری)

کارت ورود به جلسه آزمون‌های آزمایشی سنجش برای کلیه داوطلبان سراسر کشور، از روز سه‌شنبه قبل از برگزاری هر آزمون، منحصراً از طریق سایت اینترنتی شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir توزیع می‌گردد و داوطلبان، با مراجعه به سایت اینترنتی فوق‌الذکر، نسبت به پرینت کارت ورود به جلسه خود اقدام می‌نمایند **(در صورت مهیا شدن شرایط برگزاری آزمون به صورت حضوری).**

کارنامه نتایج هر نوبت از آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم، در بعدازظهر همان روز برگزاری هر آزمون از طریق سایت اینترنتی شرکت به نشانی: www.sanjeshserv.ir منتشر می‌گردد. ضمناً به اطلاع دانش‌آموزان می‌رساند که محاسبه نمره کل آزمون‌های آزمایشی، بر اساس آخرین مصوبات و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور انجام خواهد شد. همچنین نمره آزمون دروس عمومی و اختصاصی، همانند آزمون سراسری و بر اساس نمره آزمون عمومی (با توجه به ضرایب)، به‌علاوه سه برابر نمره آزمون اختصاصی (با توجه به ضرایب) تقسیم بر مجموع کل ضرایب محاسبه می‌شود.

شهریه آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم:

مبلغ هر آزمون تابستانه یا مرحله‌ای	مبلغ هر آزمون جامع
۶۰۰,۰۰۰ ریال	۸۵۰,۰۰۰ ریال

شرکت تعاونی خدمات آموزشی، برای متقاضیانی که کلیه مراحل آزمون‌های تابستانه و مرحله‌ای (۱۰ مرحله) و جامع (۴ نوبت) را به صورت یکجا ثبت‌نام نمایند، از تخفیف۲۰درصدی بهره‌مند می‌شوند.

با توجه به جدول شهریه فوق و هزینه‌های ثبت‌نام مندرج در آن، این امکان نیز فراهم گردیده است تا دانش‌آموزان عزیز، در صورت تمایل، بتوانند آزمون‌های سنجشِ دوازدهم را به تعداد موردنیاز و دلخواه، انتخاب و در هر یک از آزمون‌ها ثبت‌نام نمایند؛ به‌عنوان‌مثال، دانش‌آموز می‌تواند متقاضی سه نوبت آزمون مرحله‌ای و یک نوبت آزمون جامع باشد.

البته، با توجه به اینکه آزمون‌های آزمایشی سنجش، مجموعه آزمون‌هایی است که هر یک مکمل دیگری است و شرکت در تمامی آنها، دانش‌آموز را گام‌به‌گام آماده‌تر می‌نماید، لذا توصیه می‌شود که دانش‌آموزان عزیز، در کلیهٔ آزمون‌های مرحله‌ای و جامع، به‌طور یکجا ثبت‌نام نمایند.

لازم به ذکر است که جدول تکمیلی مربوط به هزینه‌های ثبت‌نام، برای دانش آموزانی که مایل به انتخاب آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم به‌صورت تلفیقی هستند، در سایت اینترنتی ثبت‌نام آزمون‌ها (www.sanjeshserv.ir) درج شده است.

شایان‌ذکر است که دانش‌آموزان، برای استفاده از تخفیف، بهتر است کلیه مراحل آزمون (۱۰ مرحله و ۴ نوبت جامع) را خریداری نمایند تا ضمن برخورداری از تعداد آزمون‌های آزمایشی سنجشِ دوازدهم، از تخفیف ۲۰ درصدی نیز بهره‌مند شوند.

توجه فرمایید که در هنگام ثبت‌نام و پس از انتخاب نوبت‌های آزمون از سوی دانش‌آموز، برنامه ثبت‌نام اینترنتی به‌طور خودکار، وجه قابل پرداخت را محاسبه و ارائه می‌نماید.

نحوه ثبت‌نام:

پرداخت اینترنتی: دانش‌آموزان علاقه‌مند به شرکت در آزمون‌های آزمایشی سنجش، در سراسر کشور می‌توانند، با استفاده از کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و مراجعه به سایت شرکت تعاونی خدمات آموزشی به نشانی: www.sanjeshserv.ir نسبت به ثبت‌نام در این آزمون‌ها اقدام و کدرهگیری دریافت نمایند.

نکته مهم: لازم به ذکر است که خرید اینترنتی کارت اعتباری ثبت‌نام، نشان‌دهنده ثبت‌نام نهایی دانش‌آموز نبوده و لازم است که متقاضیان، بعد از خرید کارت اعتباری (دریافت شماره پرونده و شماره رمز)، به لینک ثبت‌نام مراجعه نموده و ثبت‌نام خود را نهایی و شماره پرونده و کد پی‌گیری ۱۶ رقمی را دریافت نما یند.

دانش‌آموزان گرامی، پس از مطالعه دقیق دفترچه راهنمای ثبت‌نام، در صورت داشتن هرگونه سؤال در خصوص شرایط و ضوابط ثبت‌نام، می‌توانند با خط ویژه ۴۲۹۶۶-۰۲۱ (صدای داوطلب) تماس حاصل نمایند. ساعات تماس: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰.

ثبت‌نام گروهی از طریق مدارس: دبیرستان‌هایی که مایل هستند برای سهولت ثبت‌نام به‌صورت گروهی از دانش آموزان خود ثبت‌نام به عمل‌آورند، بعد از مطالعه دقیق دستورالعمل ثبت‌نام دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار، می‌توانند در صورت داشتن هرگونه سؤال، در ساعات: صبح ۸:۳۰ الی ۱۲:۳۰ و عصر ۱۳:۳۰ الی ۱۶:۰۰ با شماره تلفن‌های ۸۸۸۴۴۷۹۱ الی ۸۸۸۴۴۷۹۳ تماس حاصل نمایند.

نکات مهم:

۱- ثبت‌نام کلیه نوبت‌ها و مراحل آزمون‌ها، ازجمله آزمون جامع نیز، در این مرحله انجام می‌شود.

۲- وجوهی که به اشتباه به حساب این شرکت واریز می‌گردد، منحصراً پس از طی مراحل اداری مربوطه قابل استرداد است؛ لذا داوطلبان در هنگام ثبت‌نام اینترنتی و انتخاب تعداد آزمون‌ها دقت لازم را به‌عمل آورند.

ثبت‌نام تلفنی:

با توجه به وضعیت ایجاد شده به دلیل بحران ویروس کرونا، امکانی فراهم گردیده است تا ثبت نام برای کلیه داوطلبان سراسر کشور (تهران و شهرستان) و همچنین مراکز آموزشی و دبیرستان‌های متقاضی آزمون‌های آزمایشی سنجش، در صورت تمایل، به صورت تلفنی با شماره: **۸۸۳۲۱۴۵۵-۰۲۱** نسبت به ثبت نام در این آزمون‌ها اقدام نمایند.

راهنمای نحوه ثبت‌نام اینترنتی آزمون‌های آزمایشی سنجش

مراحل ثبت‌نام:

گام اول: پرداخت مبلغ ثبت‌نام و دریافت شماره پرونده و رمز عبور (پرداخت از طریق کارت‌های بانکی عضو شبکه شتاب و به‌صورت اینترنتی است).

گام دوم: تکمیل فرم ثبت‌نام (در سایت ارائه‌شده است: لینک ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشی سنجش/ ثبت‌نام جدید).

گام سوم: دریافت کد پی‌گیری ۱۶ رقمی ثبت‌نام.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

در صورت امکان شرکت در کلاس‌های آمادگی برای کنکور:

نقش آنها در موفقیت من چیست؟

در سال‌های اخیر، ظرفیت پذیرش دانشجو به مقدار قابل توجهی افزایش یافته است و امروز کمتر کسی وجود دارد که نتواند وارد دانشگاه شود؛ اما این موضوع باعث از بین رفتن رقابت میان داوطلبان نشده است؛ زیرا در حال حاضر، هدف، تنها قبولی در دانشگاه نیست، بلکه داوطلبان تلاش می‌کنند که در رشته و دانشگاه مورد علاقه خود تحصیل کنند. به خاطر همین موضوع، باز هم رقابت برای کسب رتبه خوب در میان بیشتر داوطلبان وجود دارد؛ در این میان، برخی از داوطلبان سعی می‌کنند تا، علاوه بر مطالعه، از راه‌های مختلفی مانند رفتن به کلاس‌های کنکور، گرفتن معلم خصوصی و ... از دیگر داوطلبان پیشی بگیرند. در چند سال اخیر، به خصوص در شهرهای بزرگ، تب استفاده از کلاس‌های کنکور تقریباً همگانی و در برخی از موارد به نوعی چشم و هم‌چشمی تبدیل شده است.

سؤالی که وجود دارد این است که: آیا واقعاً این کلاس‌ها و مؤسسات برای داوطلبان مفید و مؤثر است و واقعاً می‌تواند توقع داوطلبان را در رابطه با موفقیت در کنکور برآورده کند؟ با توجه به اینکه امروزه کلاس‌های کنکور، دغدغه بسیاری از داوطلبان آزمون سراسری شده است، در این مقاله تلاش می‌کنیم تا این کلاس‌ها و شرکت در آنها را بررسی کنیم. امیدواریم که شما داوطلبان عزیز، این مقاله را به خوبی مطالعه کرده و سپس در خصوص شرکت در این کلاس‌ها تصمیم درستی بگیرید.

(البته این مطلب، پیش از شیوع و گسترش کرونا در یک سال و نیم اخیر تدوین شده و به هر حال به کار گیری توصیه‌های آن برای شرایط عادی بهداشتی کشور، که امکان حضور فیزیکی در این‌گونه کلاس‌ها وجود دارد، عملی خواهد بود).

۱- کلاس‌های کنکور، تلف‌کنندگان وقت و انرژی شما

یکی از مهم‌ترین معایب و ایرادهایی که کلاس‌های کنکور دارند این است که وقت و انرژی داوطلبان را هدر می‌دهند. به عنوان یک دانش‌آموز یا داوطلب پشت کنکوری، که علاقه به شرکت در این کلاس‌ها دارید، باید بخشی از وقت و انرژی خود را در طی روز، صرف این کلاس‌ها نمایید. اگر دانش آموز باشید و بخواهید در ساعاتی غیر از ساعات مدرسه در این کلاس‌ها شرکت کنید، معمولاً خستگی باعث می‌شود تا پس از بازگشتن به خانه تا مدتی نتوانید به تکالیف درسی یا مطالعه طبق برنامه خود بپردازید. ممکن است که حتی خستگی ناشی از شرکت در کلاس‌ها برای داوطلبانی که به مدرسه نمی‌روند نیز زیاد باشد. این موضوع، به خصوص در شهرهای بزرگ، که رفت و آمد، وقت بسیاری از داوطلبان را می‌گیرد، بیشتر مشهود است. اگر بعد از خواندن تمام مقاله، هنوز به شرکت در کلاس‌های کنکور اصرار داشتید و آن را برای موفقیت خود در کنکور لازم دانستید، حتماً در کلاس‌هایی شرکت کنید که، علاوه بر استفاده از استادان و معلمان کارآزموده و با تجربه، از نظر زمانی در ساعاتی برگزار شود که با ساعات درس و استراحت شما تداخل پیدا نکند و شما حتماً ساعات خاصی را برای این کلاس‌ها در برنامه روزانه خود در نظر گرفته باشید. مخصوصاً در شهرهای بزرگ، به دوری و نزدیکی این کلاس‌ها به محل زندگی‌تان دقت کنید تا بخشی از وقتتان در راه تلف نشود. یک پیشنهاد، که ممکن است برخی از شما داوطلبان از آن استقبال کنید، این است که اگر مجبور به حضور در کلاس‌هایی شدید که مسافت قابل توجهی با منزل شما داشتند، در بین راه می‌توانید لغات عربی، انگلیسی یا برخی از مباحث دروس آزمون را، که از قبل ضبط کرده‌اید، گوش کنید. چون شما خسته هستید، انجام این کار باعث می‌شود تا بدن شما تقریباً در حال استراحت باشد و فقط گوشتان بشنود و از طریق حافظه شنیداری مطالبی را حفظ کنید. در این شرایط، شنیدن مباحث تاریخ ادبیات به شکل داستان‌گونه، از آنجایی که نسبت به درس عربی و زبان آسان‌تر است، مفیدتر و بهتر است.

۲- پول خود را دریابید

شرکت در کلاس‌های کنکور، معمولاً هزینه‌های گزافی به خانواده‌ها تحمیل می‌کند. رقم‌های بالای هر جلسه، ضمن اینکه از معیار مشخصی پیروی نمی‌کند، تضمینی هم برای کیفیت آموزشی معلم به شمار نمی‌آید؛ در حالی که کسب شهرت و نام در عرصه تدریس خصوصی و تهیه و تدوین جزوه‌هایی که ملاک روشنی برای سنجش اعتبار آنها وجود ندارد، نمی‌تواند معیار خوبی برای انتخاب یک معلم خوب باشد؛ از طرف دیگر، با وجود اینکه در تبلیغات این مؤسسات، علاوه بر تضمینی بودن، از نگرفتن شهریه تا زمان کسب نتیجه سخن گفته می‌شود، اما کافی است تا شما به یکی از این مؤسسات مراجعه کنید تا ببینید که چگونه با ترفندهای مختلف مانند جزوه، کتاب و ... مبالغ بسیار زیادی را از داوطلبان می‌گیرند. به این ترتیب مشاهده می‌شود که آنها به مقاصد خود در کسب سودهای کلان از داوطلبان به راحتی دست می‌یابند.

با عنایت به اینکه وضع اقتصادی بیشتر خانواده‌های ایرانی در حد متوسط و حتی در برخی از موارد، پایین‌تر از متوسط است، هر یک از داوطلبان عزیزی که در چنین شرایطی قرار دارند، باید بسنجند که با توجه به هزینه‌هایی که پرداخت خواهند کرد، آیا می‌توانند نتیجه‌ای را که دوست دارند به دست آورند یا نه، و اصلاً دستیابی به این نتیجه، چقدر می‌تواند از نظر خود داوطلب، و نه بنا به قول این مؤسسات، تضمینی باشد.

مواقعی وجود دارد که داوطلب، مباحث و فصولی از یک درس اصلی را که تأثیر بسزایی در قبولی و رتبه او دارد بلد نیست، و مواردی هم وجود دارد که برخی از مباحث و فصول یک درس با ضریب نه چندان مهم را نمی‌داند. اگر یک داوطلب در چنین شرایطی باشد، باید با مشورت و رایزنی با والدین و افراد با تجربه و با مقایسه آن هزینه و وقت و انرژی، که صرف می‌کند و چیزی که به دست می‌آورد، تصمیم نهایی را بگیرد؛ به عنوان نمونه، شما داوطلب رشته تجربی، مبحث ژنتیک درس زیست‌شناسی را، که مهم‌ترین درس در گروه آزمایشی علوم تجربی محسوب می‌شود، بلد نیستید. با توجه به اینکه این مبحث، بخش بسیار مهمی از درس زیست‌شناسی را تشکیل می‌دهد، اگر یک داوطلب در این مبحث ضعیف باشد، ممکن است که این نکته به طور مستقیم بر رتبه او تأثیر گذارد؛ با این همه، این موضوع باعث نمی‌شود که شما به عنوان اولین و آخرین راه حل، به سراغ کلاس‌های کنکور بروید؛ زیرا راه‌های مختلفی برای جبران این ضعف وجود دارد.

قبل از هر چیز سعی کنید که با مطالعه چند باره کتاب و جزوه‌های معلمتان و حتی معلمان سایر دبیرستان‌ها، که به مهارت در تدریس مشهور هستند، این مشکل را بر طرف کنید. در این میان می‌توانید از همکلاسی‌ها و سایر دانش‌آموزان و داوطلبانی که در این مبحث یا درس قوی هستند نیز کمک بگیرید. انجام این کارها به شما امکان می‌دهد تا بخشی از مشکل یا همه آن را حل کنید. حالا وقت آن رسیده است که با چند پرسش و تست‌زنی، بار دیگر خود را محک بزنید تا ببینید که چقدر توانسته‌اید ضعف‌ها و مشکلات خود را در این زمینه جبران کنید. اگر هنوز ضعف شما در این درس زیاد بود، راه حل دیگری هم برای شما قبل از شرکت در کلاس‌های کنکور وجود دارد، و آن هم استفاده از کلاس‌های رفع اشکال هست. شما در این کلاس‌ها می‌توانید تمرکز خود را روی آنچه که نمی‌دانید، متمرکز کرده و از صرف وقت و هزینه خود در این زمینه نیز به صورت قابل ملاحظه‌ای کم کنید. در چنین شرایطی با خود صادق باشید و ببینید که آیا پاسخ ندادن به چند تست احتمالی، می‌تواند تأثیر قابل ملاحظه‌ای بر رتبه و شرایط شما داشته باشد یا نه. اگر پاسختان به این پرسش، مثبت است، پس حتماً ابتدا کلاس‌های رفع اشکال و سپس استفاده از معلم خصوصی را در چند جلسه انتخاب کنید که باز هم از کلاس‌های کنکور، به مراتب بهتر است.

۳- سردرگمی داوطلبان در مواجه شدن با مطالب

یکی از اشکالاتی که بیشتر کلاس‌های کنکور دارند این است که، بی‌توجه به میزان اطلاعات و وضعیت تحصیلی دانش‌آموزان، مبادرت به ارائه اطلاعات و نکات متفاوت درسی و کنکوری می‌کنند؛ در حالی که ممکن است برخی از دانش‌آموزانی که در آن کلاس‌ها حضور دارند، هنوز مطالب اصلی و کلیدی درس را فرا نگرفته باشند. همین موضوع باعث می‌شود تا دانش‌آموزان، با شرکت در کلاس‌های کنکور، با انبوهی از مطالب و نکته‌هایی مواجه شوند که با دروسی که معلمانشان در کلاس‌های

درسی تدریس می‌کنند، دوگانگی ایجاد می‌کند. برخی از کلاس‌های کنکور و استادان این کلاس‌ها، به عمد چنین مطالبی را به کنکوری‌ها ارائه می‌دهند تا نشان دهند که سطح مؤسسات آنها، در مقایسه با سایر مؤسسات، بالاتر است و همین موضوع ممکن است اعتماد به نفس کاذبی به برخی از داوطلبان بدهد و آنها گمان کنند که تمام مطالب ریز درسی را هم فرا گرفته‌اند و می‌توانند رتبه خوبی را در آزمون سراسری به دست آورند؛ در حالی که اگر داوطلبی، مطالب اصلی و مهم را نداند؛ چگونه می‌تواند مطالب ریز درسی را به خاطر سپرده و در کنکور از آنها استفاده کند؟!

۴– هیچ تضمینی وجود ندارد

رقابت برای کشاندن داوطلبان به این کلاس‌ها، تا جایی است که هر روز ترفندی جدید پیاده می‌کنند تا افراد بیشتری را برای تجارت پر سود خود هدف قرار دهند. یکی از اصلی‌ترین و مهم‌ترین تبلیغات بسیار گول زننده مؤسسات کنکور، تأکید بر تضمینی بودن صد در صدی قبولی داوطلبان و مجانی بودن خدمات این مؤسسات تا زمان برگزاری کنکور است. هر ساله شمار زیادی از داوطلبان با این ترفندها جذب این مؤسسات می‌شوند؛ اما شمار کسانی که هر سال در کنکور، رتبه خوبی کسب می‌کنند یا حتی در رشته و دانشگاه خوبی قبول می‌شوند، نسبت به تعداد شرکت‌کنندگان در آن، بسیار کم است. این موضوع خود به خوبی نشان می‌دهد که تبلیغات این مؤسسات، کذب محض است؛ از طرف دیگر، بسیاری از رتبه‌های برتری که همه ساله به عنوان شرکت‌کنندگان این مؤسسات معرفی می‌شوند، یا نامشان بدون اطلاع آنها درج می‌شود و یا اینکه مؤسسات یاد شده با پرداخت مبلغی به این افراد، اجازه معرفی آنها را به عنوان رتبه‌های برتر شرکت کننده در این مؤسسات، از این گروه از داوطلبان می‌گیرند.

یکی دیگر از شیوه‌های تبلیغی این مؤسسات، آن است که با ادعای ارتباط خود با سازمان سنجش یا سایر سازمان‌های دولتی مرتبط با آموزش و پرورش، سعی می‌کنند تا جایگاه مؤسسه خود را به عنوان مؤسسه‌ای قانونی و مهم به همگان نشان دهند و داوطلب را قانع کنند که قبولی آنها در آزمون سراسری، فقط منوط به ثبت‌نام آنان در آن مؤسسه است؛ در حالی که کافی است که یک داوطلب به چند مؤسسه مختلف سری بزند تا ببیند و بشنود که هر یک شمشیری را علیه یکدیگر تیز کرده و معایب یکدیگر را می‌گویند و همه آنها نیز خود را وابسته به سازمان سنجش یا آموزش و پرورش می‌دانند. برای اینکه از صحت این تبلیغ مؤسسات مطمئن شوید، بهتر است که از آموزش و پرورش یا سازمان سنجش، درباره انتساب آنها به این نهادهای دولتی مطمئن شوید (البته سازمان سنجش آموزش کشور، بارها و به دفعات متعدد، انتساب این‌گونه مؤسسات را به خود، کذب محض اعلام کرده است).

۵– سطح پایین علمی استادان

با وجود تبلیغات بسیار زیاد این مؤسسات، که خود را مؤسسات برتر علمی و شرکت کنندگانشان را رتبه‌های برتر کنکور می‌دانند، ضعفی که بیشتر مؤسسات یاد شده دارند، آن است که استادان آنها در بسیاری از دروس، مدرسانی هستند که کمتر در زمینه کنکور و نحوه تست‌زنی و مواردی از این قبیل موفق عمل کرده‌اند. برخی از این مؤسسات، به خصوص در شهرهای بزرگ، سعی می‌کنند که دو یا سه استاد معروف را برای تدریس دروس دعوت کرده و در بقیه درس‌ها از مدرسان کم سابقه و کم تجربه استفاده کنند؛ در واقع، آنها با استفاده از نام همان دو یا چند استاد، داوطلبان زیادی را جذب می‌کنند. برخی از مؤسسات نیز ادعا می‌کنند که جزوات استادان و معلمان با تجربه و مطرح را ارائه می‌دهند؛ در حالی که هیچ تضمینی در این خصوص وجود ندارد و واقعاً یک داوطلب چگونه می‌تواند به این نکته پی ببرد که این جزوه مربوط به آن استاد خاص است؟!

در شهرهای کوچکتر، که رقابت برای جذب داوطلبان کمتر است، مؤسسات کنکور، معمولاً مدرسان و معلمان بسیار تازه کار و کم تجربه را استخدام می‌کنند. آنها از این طریق قصد دارند تا هم دستمزد کمی به این مدرسان پرداخته و هم سود بیشتری را عاید مؤسسه خود نمایند؛ از طرف دیگر، مؤسسات، علاوه بر تبلیغ استادانشان، از راه‌های دیگری هم نسبت به جذب داوطلب مبادرت می‌کنند. آنها سعی می‌کنند تا با مشاوره رایگان و آموزش مهارت‌های تست‌زنی، مسائل مربوط به تقویت حافظه، کاهش استرس، غلبه بر اضطراب و ... وارد عرصه شده و وقت و هزینه شما را از بین ببرند؛ در حالی که تمام این موارد اخیر را می‌توان از طریق خواندن چند مقاله و تمرین نیز به دست آورد.

۶– ارائه مشاوره غلط و مداخله در امر انتخاب رشته

علاوه بر این، یکی از مهم‌ترین نقص‌هایی که این مؤسسات دارند آن است که به همه داوطلبانی که مربوط به یک گروه آموزشی هستند، برنامه‌ای تقریباً یکسان می‌دهند؛ بدون اینکه به خوبی با آنها مشورت کرده و درباره ویژگی‌های هر یک از داوطلبان، بیشتر بدانند؛ این در حالی است که حافظه، توان یادگیری و نقاط ضعف و قوت هر داوطلب، در مقایسه با سایرین در دروس مختلف، متفاوت است؛ به علاوه، هر داوطلب، ویژگی‌های جسمی و روحی و اهداف خاص خود را دارد که با داوطلب دیگر، قطعاً متفاوت است.

در پایان، اگر می‌خواهید واقعاً از وقت و انرژی خود به خوبی در راه آمادگی برای کنکور استفاده کنید، حتماً به نکات زیر توجه نمایید:

۱- از روی چشم و هم چشمی در مؤسسات و کلاس‌های تقویتی کنکور شرکت نکنید؛ بلکه قبل از هر چیز، توان علمی خود و وقت و هزینه‌های انجام این کار را بسنجید.

۲- درباره مؤسسه‌ای که می‌خواهید در آن ثبت‌نام کنید، به خوبی تحقیق کنید و از داوطلبان سال‌های قبل، که در کلاس‌های این مؤسسه شرکت کرده‌اند، حتماً پرس و جو نمایید. هزینه و مبالغ بالا، دلیل بهتر بودن کار یک معلم یا مؤسسه در عرصه کنکور نیست.

۳- اعتماد به نفس خود را افزایش دهید و خود را درگیر تبلیغات آموزشگاه‌های کنکور، که می‌تواند باعث افسردگی و ناامیدی شما شود، نکنید.

۴-قبل از ثبت‌نام در این مؤسسات، حتماً در این باره با افراد مطلع مشورت کنید و ببینید که آیا می‌توانید مشکل خود را با شرکت در چند جلسه کلاس خصوصی، که مخاطبش فقط شما هستید و فقط به بررسی اشکالات شما پرداخته می‌شود، رفع کنید یا نه؛ یا اینکه مجبور خواهید شد که تدبیر دیگری در این زمینه بیندیشید.

۵- به خاطر داشته باشید که بیشتر کتاب‌های کمک آموزشی و جزوات این مؤسسات، تکراری و بی‌کیفیت است و نمی‌تواند جایگزین منابع اصلی شما شود؛ پس به هیچ عنوان خرید و استفاده از این کتاب‌ها توصیه نمی‌شود. ضمناً سعی کنید که فریب نویسندگان این کتاب‌ها را در مورد معلم موفق و برجسته بودن در زمینه تدریس و کنکور، نخورید.

۶-اگر می‌خواهید برای پیشرفت تحصیلی خود در کنکور قدمی بردارید، در آزمون‌های آزمایشی شرکت کنید. این آزمون‌ها، باعث افزایش مهارت، مدیریت زمان، مدیریت استرس، تجربه و ... می‌شود. حال اینکه در چه تعداد از کنکورها شرکت نمایید، این موضوع، بستگی به شما دارد. هر چه نیاز بیشتری به بهره‌گیری از مزایای پیشگفته داشته باشید، مسلماً نیاز به شرکت در این‌گونه آزمون‌ها، در شما بیشتر احساس می‌شود.

۷- پی‌گیری تبلیغات غیر واقعی آموزشگاه‌ها، تنها با شکایات دانش‌آموزان میسر می‌شود؛ پس اگر با مشکلی مواجه شدید، سعی کنید که اطلاع رسانی کرده و حتماً وضعیت این مؤسسات را تا آخر پی‌گیری کنید.

۸- کتاب‌های آموزشی و درسی به گونه‌ای طراحی شده است که هر داوطلب می‌تواند با یک برنامه‌ریزی درست و اصولی و مطالعه دقیق آنها در کنکور موفق شود. توجه داشته باشید که بسیاری از رتبه‌های برتر آزمون سراسری، نه به کلاس خصوصی رفته و نه از برنامه‌های این گونه مؤسسات استفاده کرده‌اند؛ بلکه آنها فقط با یک برنامه‌ریزی منظم، که خودشان انجام داده بوده‌اند، پیش رفته‌اند.





سنجش یازدهم
شرکت تعاونی خدمات آموزشی
آزمون‌های آزمایشی سنجش
یازدهمی ها !!!
ویژه آمادگی دانش آموزان پایه یازدهم
۱۲ نوبت آزمون
۲ نوبت آزمون تابستانه
۸ نوبت آزمون مرحله‌ای
۲ نوبت آزمون جامع
صدای داوطلب ۹۶۶ ۴۲-۰۲۱ | ثبت نام گروهی دبیرستان ها ۳-۸۸۸۴۴۷۹۱-۰۲۱
sanjeshserv | sanjesheducationgroup | sanjeshserv.ir